**PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ W TRZEBUNI**

**I. Cel główny:**

 Angażowanie rodziców uczniów do współuczestnictwa w realizacji zadań edukacyjno- wychowawczych i do życia szkolnego poprzez:

 - podejmowanie wspólnych decyzji związanych z wszechstronnym rozwojem dzieci,

- pedagogizację,

- stwarzanie możliwości rodzicom do współpracy na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.

**II. Cele szczegółowe:**

- poznawanie oczekiwań i potrzeb rodziców w stosunku do szkoły,

 - uświadamianie rodzicom ich praw w szkole oraz potrzeb i oczekiwań szkoły w stosunku do rodziców,

 - współpraca w realizacji zadań szkoły,

 - wspieranie rodziców w realizacji funkcji wychowawczej i opiekuńczej,

 - korzystanie z wiedzy, umiejętności i możliwości rodziców.

 **III. Procedury osiągania celów**

|  |
| --- |
| **Poznawanie oczekiwań i potrzeb rodziców w stosunku do szkoły** |
| Zadania  | Sposoby realizacji |
| Zbieranie informacji poprzez: rozmowy wychowawców na spotkaniach z rodzicami | Zbieranie uwag i wniosków na temat bieżącej pracy szkoły podczas zaplanowanych spotkań z rodzicami.  |
| opiniowanie przedsięwzięć planowanych i realizowanych przez szkołę | Podczas spotkań z rodzicami i zebrań Rady Rodziców zbieranie opinii i sugestii na temat dokumentów oraz przedsięwzięć planowanych do realizacji przez szkołę  |
| **Uświadamianie rodzicom ich praw w szkole oraz potrzeb i oczekiwań szkoły w stosunku do rodziców** |
| Zadania  | Sposoby realizacji |
| Zapoznawanie rodziców z prawem szkolnym. | Zapoznanie z planem pracy szkoły Zapoznanie rodziców z ocenianiem w klasach I-III oraz Przedmiotowymi Systemami Oceniania w klasach IV-VIII i gimnazjum(wymagania edukacyjne)Umożliwienie rodzicom wglądu w Statut Szkoły, Programem Wychowawczo - Profilaktycznym Zapoznawanie na bieżąco rodziców ze szkolnymi regulaminami i procedurami na zebraniach z rodzicami oraz poprzez zamieszczanie ich na stronie internetowej szkoły. |
| Przekazywanie rodzicom informacji o potrzebach i oczekiwaniach szkoły. | Rozmowy wychowawców na spotkaniach z rodzicami .Rozmowy nauczycieli z rodzicami podczas indywidualnych dyżurów (notatka w dzienniku lekcyjnym).Rozmowy dyrektora z Radą Rodziców. Zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły, na tablicy ogłoszeń. |
| **Współpraca w realizacji zadań szkoły** |
| Umożliwianie rodzicom kontaktów z nauczycielami, wychowawcami, dyrekcją. | Organizowanie spotkań z wychowawcą zgodnie z terminarzem.Terminarz opublikowany jest na stronie internetowej i tablicy ogłoszeń. Organizowanie indywidualnych konsultacji z nauczycielami uczącymi. |
| Działalność Rady Rodziców na podstawie uchwalonego regulaminu, zgodnie ze Statutem Szkoły. | Uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły. Organizowanie wspólnych przedsięwzięć. Wspieranie materialne przedsięwzięć realizowanych w szkole. |
| Stwarzanie okoliczności do udziału rodziców w życiu szkoły. | Organizowanie otwartych imprez i uroczystości szkolnych zgodnie z kalendarzem imprez ( informacja na stronie internetowej).  Pomoc rodziców w opiece nad dziećmi podczas imprez na terenie szkoły. |
| Wspieranie rodziców w realizacji funkcji wychowawczej i opiekuńczej. |
| Dostarczanie rodzicom wiedzy dotyczących rozwoju dziecka. | Pedagogizacja rodziców poprzez: prelekcje, zajęcia otwarte, organizowanie spotkań ze specjalistami, udostępnianie rodzicom fachowej literatury z biblioteki szkolnej. |
| Doskonalenie umiejętności wychowawczych. | Organizowanie pomocy dla rodziców mających problemy wychowawcze. Informowanie rodziców o zalecanych pozycjach książkowych dotyczących rozwoju i wychowania dziecka. Udostępnianie informacji na temat instytucji wspomagających rodziców w procesie wychowania. |
| Współpraca w rozwiązywaniu sytuacji problemowych. | Organizowanie poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego w środowisku szkoły, w tym: kierowanie rodziców do instytucji udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej, medycznej |
| **Korzystanie z wiedzy, umiejętności i możliwości rodziców** |
| Angażowanie rodziców do współtworzenia oferty zajęć pozalekcyjnych. | Współtworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych organizowanych na terenie szkoły.  |
| Współpraca przy realizacji projektów podnoszących jakość pracy szkoły. | Zapraszanie rodziców do włączania się realizację projektów podnoszących jakość pracy szkoły. |
| Korzystanie z wiedzy, zainteresowań i umiejętności rodziców do podnoszenia jakości realizacji celów dydaktyczno- wychowawczych. | Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi.Organizowanie wycieczek do zakładów pracy rodziców.  Organizowanie spotkań z rodzicami mającymi ciekawe zainteresowania. |

**IV. Zasady współpracy z rodzicami**

1. Kontakty rodziców z nauczycielami odbywają się według harmonogramu

2. W sytuacjach wymagających natychmiastowego spotkania rodzice uczniów mają możliwość dodatkowego kontaktu z nauczycielem, wskazane jest wcześniejszy telefoniczny kontakt w celu uzgodnienia terminu spotkania.

3. Oprócz zebrań odbywają się również indywidualne konsultacje w ustalonych wcześniej terminach.

4. Jeżeli sytuacja tego wymaga oprócz tych zebrań mogą być zorganizowane dodatkowe spotkania dotyczące ważnych spraw bieżących.

6. Rodzice mają możliwość uczestniczenia w uroczystościach szkolnych, podczas których mogą indywidualnie porozmawiać z wychowawcą klasy, jak również z nauczycielami prowadzącymi zajęcia z klasą, a także pedagogiem szkolnym.

7. W sytuacjach szczególnych dyrektor, wychowawca lub pedagog wzywa rodziców poza uzgodnionym terminem.

**ZASADY WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z RODZICAMI**

*Rodzice i nauczyciele mają wspólny cel:*

*tworzenie warunków do jak najlepszego rozwoju uczniów*.

|  |  |
| --- | --- |
| NAUCZYCIELE | RODZICE |
| ZOBOWIĄZUJEMY SIĘ |
| 1. Realizować program wychowawco-profilaktyczny zgodny z wartościami uznawanymi w rodzinach uczniów.  2. Rzetelnie i obiektywnie informować o postępach dzieci. Przekazywać informacje o sukcesach dzieci.  3. Miejscem kontaktów nauczycieli i rodziców na terenie szkoły są sale lekcyjne. Poza tymi miejscami informacje nie są udzielane. W żadnym przypadku nauczyciel nie udziela informacji rodzicom o postępach dziecka w trakcie prowadzonych przez siebie zajęć szkolnych (w tym również dyżurów na korytarzach i boisku szkolnym). Niedopuszczalne jest przekazywanie informacji rodzicom w pokoju nauczycielskim w obecności innych nauczycieli oraz na korytarzu szkolnym*.* 4. Służyć pomocą rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych.  5. Przestrzegać Wewnątrzszkolnego Oceniania.  6. Uwzględniać propozycje rodziców w swojej pracy.  7. Nie wyrażać negatywnych opinii o rodzicach w obecności dzieci.Nie podważać ich autorytetu . | 1. Systematycznie śledzić postępy dziecka w nauce, uczestniczyć w spotkaniach z wychowawcami zgodnie z przyjętym harmonogramem. Informacje o dziecku uzyskiwać na zebraniach, dyżurach lub po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem.  2.Kontaktować się z nauczycielami w przypadkach uzasadnionych losowo, jednak po uprzednim uzgodnieniu takiego spotkania z nauczycielem (poprzez telefon do szkoły). Miejscem kontaktów nauczycieli i rodziców na terenie szkoły są sale lekcyjne. Miejscem kontaktów dyrektora szkoły i rodziców na terenie szkoły jest gabinet dyrektora, a pedagoga i logopedy – ich gabinety. Poza tymi miejscami informacje nie są udzielane. W żadnym przypadku nauczyciel nie udziela informacji rodzicom o postępach dziecka w trakcie prowadzonych przez siebie zajęć szkolnych (w tym również dyżurów na korytarzach i boisku szkolnym).  3. Zadbać, aby lekcje były odrabiane na bieżąco.  4. Kontrolować dzienniczki/ dziennik elektroniczny. Nie bagatelizować uwag na temat zachowania dziecka.  5. Kontaktować się z nauczycielem w celu rozwiązania problemu dydaktycznego i wychowawczego. Uzgadniać jednolity front oddziaływań.  6. Sytuacje problemowe rozwiązywać najpierw z wychowawcą; jeśli zajdzie potrzeba - z pedagogiem. Podejmowanie rozmów, mających na celu wyjaśnienie konfliktu między dzieckiem własnym a innym, jest dopuszczalne tylko w obecności wychowawcy, pedagoga lub rodzica tegoż dziecka.  7. Nie wyrażać negatywnych opinii o szkole, nauczycielach, w obecności dzieci. Nie podważać autorytetu nauczyciela. |

 *NASZA WSPÓŁPRACA BĘDZIE SIĘ OPIERAĆ NA WZAJEMNEJ UPRZEJMOŚCI, ŻYCZLIWOŚCI, DYSKRECJI I SZACUNKU DLA SIEBIE.*

**V. Formy współpracy**

1. Informacja o postępach w nauce i zachowaniu uczniów.

2. Zebrania z rodzicami, konsultacje.

3. Indywidualne rozmowy na życzenie rodziców i nauczyciela. Uzgadnianie wspólnego postępowania, współdecydowanie z nauczycielem o planach wobec dziecka.

4. Udział rodziców w uroczystościach klasowych i szkolnych.

5. Pedagogizacja rodziców.

6. Udział rodziców w „lekcjach otwartych”.

7. Pomoc rodziców w przygotowaniu uroczystości szkolnych.

8. Pomoc rodziców w opiece nad dziećmi podczas imprez na terenie szkoły.

9. Podziękowanie rodzicom za udział w pracach na rzecz szkoły i klasy, poprzez listygratulacyjne i dyplomy.

 10. Praca w „trójkach klasowych” i Radzie Rodziców.

 ***VI. Harmonogram spotkań z rodzicami***

|  |  |
| --- | --- |
| **Przewidywany termin** | **Założenia** |
| 20 IX 2018r. | Zapoznanie rodziców z dokumentami regulującymi pracę szkoły.Zapoznanie rodziców i zebranie propozycji do Programu wychowawczo- profilaktycznego.Zapoznanie rodziców z ocenianiem w klasach I-III oraz Przedmiotowymi Systemami Oceniania w klasach IV- VIII i gimnazjum oraz planami wychowawczymi.Ustalenia ogólne dotyczące organizacji pracy szkoły. |
| 9 XI 2018r. | Pedagogizacja rodziców („Napastowanie seksualne- głupia zabawa czy poważna sprawa”). Informacje o postępach w nauce i zachowaniu uczniów. |
| 9 I 2019r. | Spotkanie z wychowawcą podsumowujące I półrocze. Przedstawienie oceny opisowej w klasach I-III, ocen na I okres w klasach IV-VIII.  Ustalenia ogólne dotyczące organizacji pracy w II okresie. |
| 27 III 2019r. | Pedagogizacja rodziców. (Pogadanka dostosowana tematyką do problemów zauważonych w klasie).  Informacja o postępach dziecka, wskazówki do dalszej pracy. |
| 3 VI 2019r. | Podsumowanie pracy, wnioski na przyszły rok szkolny. |

**VII. Ewaluacja**

Szkolny Plan Współpracy z Rodzicami będzie systematycznie monitorowany i poddawany ewaluacji. Podstawowymi metodami i technikami ewaluacji będą badania kwestionariuszowe skierowane do rodziców i nauczycieli i analiza dokumentów. Wnioski z ewaluacji sporządzone zostaną w postaci raportu i przedstawione Radzie Pedagogicznej i rodzicom na koniec roku szkolnego.