**Príloha č. 6**

**Absolvent primárneho vzdelávania má osvojené nasledovné základné kompetencie:**

* pozná a uplatňuje účinné techniky učenia sa;
* vyjadruje sa súvisle písomnou aj ústnou formou, v materinskom, štátnom jazyku;
* rozumie najzákladnejším slovným spojeniam v anglickom jazyku a dokáže ich používať;
* využíva základné matematické myslenie na riešenie praktických problémov v každodenných situáciách;
* vie používať vybrané informačné a komunikačné technológie pri učení sa, pozná riziká spojené s využívaním internetu a médií;
* získa základy uplatňovania kritického myslenia pri práci s informáciami;
* dokáže aplikovať osvojené prírodovedné a spoločenskovedné poznatky vo svojej činnosti, v starostlivosti o seba a druhých;
* rozpozná v škole a vo svojom najbližšom okolí určitý problém, premýšľa o jeho príčinách a vie navrhnúť riešenie podľa svojich vedomostí a skúseností;
* váži si seba i druhých, dokáže ústretovo komunikovať a spolupracovať;
* správa sa kultúrne, primerane okolnostiam a situáciám;
* má vzťah ku kultúrno-historickému dedičstvu, ľudovým tradíciám a umeniu, s ktorými sa stretáva vo svojom živote;
* dokáže byť tolerantný, snaží sa pochopiť druhého, pozná a toleruje jeho kultúru, tradície, spôsob života;
* uvedomuje si, že má svoje práva a povinnosti, rešpektuje práva iných.

Uvedené kompetencie vychádzajú zo vzdelávacích štandardov učebných predmetov a špecifických cieľov prierezových tém na tomto stupni vzdelávania. Predstavujú základné požiadavky na absolventa 1. stupňa základnej školy. Môžu sa dosahovať na rôznej úrovni, vzhľadom na kognitívne a afektívne schopnosti žiakov a tiež vzhľadom na procesuálny charakter kompetencií.

**Absolvent nižšieho stredného vzdelávania má osvojené nasledovné základné kompetencie:**

* pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov;
* vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou;
* využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka;
* používa matematické postupy a vedomosti pri riešení praktických problémov, je schopný aplikovať osvojené matematické modely logického a priestorového myslenia;
* používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život;
* vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad kritického myslenia;
* dokáže aplikovať osvojené poznatky a metódy prírodných vied vo svojom živote;
* uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine;
* posúdi svoje silné a slabé stránky s ohľadom na svoje ďalšie vzdelávanie a budúce profesijné záujmy;
* chápe dôležitosť ochrany svojho zdravia a uprednostňuje základné princípy zdravého životného štýlu v každodennom živote; uvedomuje si význam kultúrneho dedičstva a umenia vo svojom živote a živote celej spoločnosti;
* prijíma rozmanitosť ako prirodzenú súčasť spoločnosti;
* pozná a uplatňuje svoje práva a rešpektuje práva iných;
* má predpoklady stať sa aktívnym občanom v národnom i globálnom kontexte.