

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH  
KRYZYSOWYCH, KONFLIKTOWYCH,  
ZAGRAŻAJĄCYCH BEZPIECZEŃSTWU UCZNIÓW  
ORAZ PRACOWNIKÓW SZKOŁY  
OBOWIĄZUJĄCE W ZESPOLE SZKOLNO-  
PRZEDSZKOLNYM W WIKIELCU**

## SPIS TREŚCI

### KRYZYSY WYCHOWAWCZE

1. PRZEMOC RÓWIEŚNICZA .....	3
2. CYBERPRZEMOC .....	4
3. PRZEMOC W RODZINIE UCZNIĄ .....	6
4. ZASTRASZANIE/WYMUSZENIA .....	7
5. KRADZIEŻ .....	7
6. POPEŁNIENIE CZYNU KARALNEGO LUB PRZESTĘPSTWA PRZEZ UCZNIĄ .....	8
7. DOKONANIE FAŁSZERSTWA PRZEZ UCZNIĄ .....	8
8. ZACHOWANIA DEMORALIZUJĄCE .....	9
9. DEWASTOWANIE MIENIA LUB CUDZEJ WŁASNOŚCI PRZEZ UCZNIĄ.....	9
10. NARUSZENIE PRZEZ UCZNIĄ REGULAMINU SZKOLNEGO .....	10
11. ZACHOWANIE UCZNIĄ UTRUDNIAJĄCE LUB UNIEMOŻLIWIAJĄCE PROWADZENIE LEKCJI .....	10
12. POWTARZAJĄCE SIĘ SPÓŹNIENIA I SAMOWOLNE WYJŚCIA UCZNIĄ ZE SZKOŁY.....	11
13. NIEWŁAŚCIWE ZACHOWANIE PRACOWNIKA SZKOŁY WOBEC UCZNIĄ .....	11
14. NIEWŁAŚCIWE ZACHOWANIE RODZICÓW/PRAWNYCH OPIEKUNÓW WOBEC NAUCZYCIELA LUB INNEGO PRACOWNIKA SZKOŁY .....	12
15. POJAWIENIE SIĘ W SZKOLE OSÓB OBCYCH, KTÓRYCH ZACHOWANIE I WYGLĄD WZBUDZA NIEPOKÓJ .....	12
16. NIELETNIA UCZENNICA W CIĄŻY .....	13
17. PROCEDURA ZAKŁADANIA „NIEBIESKIEJ KARTY” .....	14
18. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W CELU REALIZACJI ZALECEŃ ZAWARTYCH W OPINIACH PORADNI PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNYCH .....	15
19. ZNALEZIENIE W SZKOLE SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH .....	22
20. ROZPOZNANIE U UCZNIĄ STANU ODURZENIA ALKOHOLEM.....	23
21. ROZPOZNANIE U UCZNIĄ STANU ODURZENIA NARKOTYKAMI.....	23
22. AGRESYWNE ZACHOWANIA UCZNIĄ W SZKOLE LUB PRZYPADKI TZW. FALI.....	24
23. WYPADEK UCZNIĄ W SZKOLE.....	25
24. KONECZNOŚĆ ZASTOSOWANIA ŚRODKÓW PRZYMUSU WOBEC UCZNIĄ.....	26

## **INNE KRYZYSY W SZKOLE**

25. POWÓDŹ I ZAGROŻENIE POWODZIOWE .....	27
26. POŻAR .....	28
27. ZAGROŻENIE TERRORYSTYCZNE .....	31
27.A. WTARGNIĘCIE NAPASTNIKÓW DO SZKOŁY .....	31
27.B. UŻYCIE BRONI PALNEJ .....	33
27.C. ZAGROŻENIE BOMBOWE .....	34
28. PODEJRZANY PRZEDMIOT LUB PRZESYŁKA .....	36
29. ORGANIZACJA EWAKUACJI UCZNIÓW ORAZ PRACOWNIKÓW SZKOŁY .....	37

## 1. PRZEMOC RÓWIEŚNICZA

**Za przemoc rówieśniczą uważa się jednorazowe albo powtarzające się umyślne działania naruszające prawa lub dobra osobiste innego ucznia/uczniów, w szczególności narażające tę osobę na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające jej godność, nietykalność cielesną, w tym seksualną, powodujące szkody na jej zdrowiu fizycznym i/lub psychicznym, a także wywołujące u niej cierpienie i krzywdy moralne.**

**Za przemoc rówieśniczą uważa się w szczególności takie zachowania jak: bicie, szarpanie, popychanie, rzucanie przedmiotami w osobę, wyzywanie, dokuczanie, grożenie, izolowanie z grupy, wyśmiewanie, zmuszanie do niechcianych zachowań, w tym zachowań seksualnych.**

1. Nauczyciel przerywa agresywne zachowanie ucznia (grupy uczniów).
2. Nauczyciel informuje wychowawcę klasy i/lub pedagoga/psychologa szkolnego o zdarzeniu.
3. Wychowawca lub pedagog szkolny przeprowadza osobne rozmowy z osobami uwikłanymi w przemoc (ofiara, sprawca, świadkowie), sporządza notatkę (opis zdarzenia, osoby uczestniczące, sprawca, poszkodowany).
4. Jeśli zachodzi podejrzenie popełnienia przestępstwa, dyrektor szkoły składa zawiadomienie na policję lub do prokuratury.
5. Wychowawca lub pedagog szkolny informuje telefonicznie rodziców ofiary i sprawcy o zaistniałym zdarzeniu i odnotowuje ten fakt w dzienniku.
6. Wychowawca lub pedagog szkolny rozmawia osobno z rodzicami ofiary i sprawcy w celu ustalenia planu pomocy dzieciom i zaplanowania wdrożenia wspólnych działań. W uzasadnionych przypadkach (szczególnie gdy doszło do popełnienia przestępstwa) w rozmowie bierze udział również dyrektor szkoły.
7. Pedagog szkolny w porozumieniu z wychowawcą i rodzicami uczniów wdraża zaplanowane działania i monitoruje sytuację.
8. Dyrektor szkoły w porozumieniu z wychowawcą/wychowawcami ucznia/uczniów stosuje wobec niego/nich kary określone w Statucie szkoły.
9. Jeśli sprawca przemocy przejawia zachowania wskazujące na zdemoralizowanie lub rodzice ucznia nie współpracują ze szkołą, psycholog/pedagog szkolny składa wniosek do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację rodziny.

Pedagog szkolny zobowiązany jest do sporządzenia notatki służbowej z rozmów ze sprawcą, poszkodowanym, ich rodzicami oraz świadkami zdarzenia. Dokument powinien zawierać datę

i miejsce rozmowy, personalia osób biorących w niej udział i opis ustalonego przebiegu wydarzeń. Jeśli rozmowa przebiegała w obecności świadka (np. wychowawcy klasy), powinien on podpisać notatkę po jej sporządzeniu. Jeśli zostały zabezpieczone dowody, należy je również dołączyć do dokumentacji pedagogicznej.

## 2. CYBERPRZEMOC

Cyberprzemoc (agresja elektroniczna) jest to stosowanie przemocy poprzez: prześladowanie, zastraszanie, kierowanie gróźb pod czyimś adresem, nękanie, naruszenie wizerunku, znieważanie, zniesławianie, włamywanie się na konto elektroniczne użytkownika, używanie wulgaryzmów, wyśmiewanie innych, z wykorzystaniem Internetu i narzędzi elektronicznych, takich jak: SMS-y, MMS-y, wiadomości e-mail, witryny internetowe, komunikatory, czaty, blogi i fora dyskusyjne oraz inne.

### 1. Postępowanie, gdy sprawcą jest uczeń szkoły:

1. Nauczyciel, któremu zgłoszony został przypadek cyberprzemocy lub który wszedł w posiadanie takiej informacji, powiadamia o tym fakcie wychowawcę ucznia, pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
2. Wychowawca i pedagog szkolny wyjaśniają okoliczności zdarzenia i ustalają ewentualnych świadków, a także rodzaj materiału i sposób jego rozpowszechniania oraz zabezpieczają dowody zaistniałej cyberprzemocy.
3. Wychowawca lub pedagog szkolny, przy udziale nauczyciela informatyki, zabezpiecza dowody i ustala tożsamość sprawcy cyberprzemocy; w przypadku trudności należy skorzystać z pomocy oferowanej poprzez stronę internetową: <http://helpline.org.pl/>.
4. Wychowawca, pedagog szkolny przy współudziale Dyrektora szkoły analizują zdarzenie i powiadamiają rodziców/prawnych opiekunów sprawcy **oraz w razie konieczności odpowiednie organy policji\* i/lub sąd rodzinny i nieletnich\*\***.
5. Przedstawiciele szkoły zobowiązują sprawcę do zaprzestania takiego postępowania i do natychmiastowego usunięcia materiałów związanych z cyberprzemocą w obecności nauczyciela informatyki.
6. Przedstawiciele szkoły informują rodziców/prawnych opiekunów sprawcy o dalszym postępowaniu i sankcjach zastosowanych wobec sprawcy.
7. Pedagog szkolny zapewnia sprawcy pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz, we współpracy z wychowawcą ucznia, monitoruje funkcjonowanie ucznia w szkole.
8. Dyrektor szkoły, na wniosek wychowawcy lub pedagoga szkolnego, podejmuje decyzję o zastosowaniu kar lub/i środków dyscyplinarnych przewidzianych w Statucie.

**\*Poważne przypadki cyberprzemocy przebiegające z naruszeniem prawa** (np. groźby karalne, propozycje seksualne, publikowanie nielegalnych treści itp.) zostają przez dyrektora szkoły bezwzględnie zgłoszone na policję.

**\*\*Sytuacje, gdy konieczne staje się zgłoszenie sprawy do sądu rodzinnego:**

1. Jeśli rodzice sprawcy cyberprzemocy odmawiają współpracy lub nie stawiają się w szkole, a uczeń nie zaniechał dotychczasowego postępowania, dyrektor szkoły powinien pisemnie powiadomić o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny, szczególnie jeśli do szkoły napływają informacje o innych przejawach demoralizacji dziecka.
2. Podobnie w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki wychowawcze (rozmowa z rodzicami, konsekwencje regulaminowe wobec ucznia, spotkania z pedagogiem itp.), a ich zastosowanie nie przynosi pożądanych rezultatów, dyrektor powinien zwrócić się do sądu rodzinnego o podjęcie odpowiednich środków wynikających z ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.
3. W przypadku szczególnie drastycznych aktów agresji z naruszeniem prawa dyrektor szkoły zobowiązany jest zgłosić te fakty na policję i do sądu rodzinnego.

**2. Postępowanie, gdy sprawca jest nieznany:**

1. Nauczyciel, któremu zgłoszony został przypadek cyberprzemocy lub który wszedł w posiadanie takiej informacji, powiadamia o tym fakcie wychowawcę ucznia, pedagoga/psychologa szkolnego i dyrektora szkoły.
2. Pedagog szkolny powiadamia właściwe organa policji, które podejmą odpowiednie kroki.
3. Pedagog szkolny w trybie pilnym doprowadza do przerwania aktu cyberprzemocy.
4. Pedagog szkolny zawiadamia administratora serwisu o zaistniałym fakcie i konieczności usunięcia materiału z sieci. Do podjęcia odpowiednich działań zobowiązuje administratora serwisu art. 14 ustawy z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną (Dz. U. z 2002 r. Nr 144, poz. 1204 z późn. zm.), gdzie jest mowa o tym, że podmiot ten w wyniku uzyskania wiarygodnej wiadomości o bezprawnym charakterze danych lub związanej z nimi działalności powinien niezwłocznie uniemożliwić dostęp do tych danych.
5. W przypadku trudności należy skorzystać z pomocy oferowanej przez stronę internetową: <http://helpline.org.pl>, e-mail: [helpline@helpline.org.pl](mailto:helpline@helpline.org.pl); tel.: 0 800 100 100.

### **3. Postępowanie wobec ofiary cyberprzemocy:**

Nie należy konfrontować sprawcy i ofiary cyberprzemocy.

#### **Jeżeli zdarzenie miało miejsce na terenie szkoły:**

1. Pedagog przeprowadza rozmowę z uczniem, by ustalić poziom i zakres wsparcia, którego potrzebuje poszkodowany.
2. Pedagog szkolny niezwłocznie zawiadamia dyrektora szkoły, a następnie rodziców ucznia o zaistniałej cyberprzemocy.
3. Pedagog szkolny ustala okoliczności i świadków zdarzenia oraz wdraża działania zmierzające do przerwania aktu przemocy.
4. Pedagog szkolny obejmuje ucznia opieką psychologiczno-pedagogiczną, a w razie potrzeby kieruje go do poradni specjalistycznej.
5. Pedagog/psycholog szkolny przy współpracy z wychowawcą stale monitoruje sytuację poszkodowanego ucznia i jego funkcjonowanie w grupie rówieśniczej, sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane dalsze działania przemocowe bądź odwetowe ze strony sprawcy.

#### **Jeżeli zdarzenie miało miejsce poza terenem szkoły:**

1. Pedagog szkolny ustala, czy rodzice poszkodowanego ucznia wiedzą o zaistniałym fakcie przemocy i czy potrzebują pomocy i wsparcia ze strony szkoły.
2. W przypadku, gdy informatorem odnośnie do wystąpienia cyberprzemocy jest uczeń będący świadkiem zaistniałego prześladowania, zostaje on objęty odpowiednią opieką, a postępowanie interwencyjne wymaga od wyjaśniającego sprawę zachowania dyskrecji i tajnego działania.

Pedagog szkolny zobowiązany jest do sporządzenia notatki służbowej z rozmów ze sprawcą cyberprzemocy, poszkodowanym, ich rodzicami oraz świadkami zdarzenia. Dokument powinien zawierać datę i miejsce rozmowy, personalia osób biorących w niej udział i opis ustalonego przebiegu wydarzeń. Jeśli rozmowa przebiegała w obecności świadka (np. wychowawcy klasy), powinien on podpisać notatkę po jej sporządzeniu. Jeśli zostały zabezpieczone dowody cyberprzemocy, należy je również dołączyć do dokumentacji pedagogicznej (zrzuty ekranowe, wydruki, nagrania, opis itp.).

### **3. PRZEMOC W RODZINIE UCZNIĄ**

**Za przemoc w rodzinie uważa się jednorazowe albo powtarzające się umyślne działania lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste osób najbliższych, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym i/lub psychicznym, a także wywołujące u nich cierpienie i krzywdy moralne.**

1. Każda osoba, która uzyskała informację o podejrzeniu występowania przemocy w rodzinie ucznia, informuje o tym fakcie dyrektora szkoły i/lub psychologa/pedagoga szkolnego.
2. Jeśli wystąpiło uszkodzenie ciała dziecka lub wymaga ono pomocy lekarskiej, osoba która to stwierdziła wzywa pogotowie lub kontaktuje się z pielęgniarką szkolną.
3. Pedagog szkolny przeprowadza rozmowę z dzieckiem na temat sytuacji w rodzinie.
4. Jeśli zachodzi podejrzenie popełnienia przestępstwa na szkodę dziecka, dyrektor szkoły składa zawiadomienie na policję lub do prokuratury.
5. Pedagog szkolny przeprowadza rozmowę z rodzicem/rodzicami ucznia. W rozmowie psycholog/pedagog ustala kontrakt zawierający działania eliminujące nieodpowiednie zachowania oraz konsekwencje, gdy zaplanowane działania nie przyniosą efektu.
6. Pedagog szkolny rozpoczyna procedurę „Niebieska Karta”, wypełniając formularz NK-A. Procedura „Niebieska Karta” oraz wzór formularzy stanowią załącznik do tego dokumentu.
7. Pedagog szkolny wdraża zaplanowane działania i monitoruje sytuację.
8. Jeśli zachodzi podejrzenie niewłaściwego wykonywania władzy rodzicielskiej lub rodzice nie współpracują ze szkołą w zakresie eliminowania krzywdzących zachowań, pedagog szkolny składa wniosek do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację rodziny.

### **4. ZASTRASZANIE/WYMUSZENIA**

Każda osoba, która była świadkiem bądź ofiarą wymuszenia pieniędzy lub rzeczy, a także była zastraszana, powinna bezzwłocznie powiadomić o tym dyrektora szkoły.

1. Po wskazaniu osób podejrzanych dyrektor informuje wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego, którzy przeprowadzają z uczniem rozmowę.
2. Wychowawca powiadamia rodziców/prawnych opiekunów ucznia o zaistniałej sytuacji i odnotowuje zdarzenie w dzienniku, co ma wpływ na ocenę z zachowania ucznia.
3. Osoba interweniująca sporządza notatkę ze zdarzenia.

4. W przypadku powtarzania się wymuszeń pieniężnych lub stosowania pogróżek i zastraszania dyrektor szkoły ma obowiązek poinformować policję lub sąd rodzinny.

## **5. KRADZIEŻ**

1. Każda osoba, która była ofiarą kradzieży, zgłasza ten fakt wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o tym fakcie pedagoga szkolnego oraz dyrektora.
3. Pedagog szkolny ustala okoliczności, świadków i sprawcę kradzieży. Informuje o tym fakcie dyrektora oraz rodziców/prawnych opiekunów sprawcy kradzieży. Przeprowadzona zostaje rozmowa ze sprawcą w celu poznania motywów czynu i naprawienia szkody.
4. Wychowawca obniża ocenę z zachowania do najniższej i sporządza notatkę ze zdarzenia.
5. Dyrektor stosuje karę dyscyplinarną przewidzianą w Statucie szkoły.
6. Dyrektor w porozumieniu z wychowawcą i pedagogiem szkolnym zgłasza ten fakt na policję lub do sądu rodzinnego.

## **6. POPEŁNIENIE CZYNU KARALNEGO LUB PRZESTĘPSTWA PRZEZ UCZNIA**

1. Nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły.
2. Nauczyciel ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia, przekazuje sprawcę dyrektorowi szkoły (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę, powiadamia rodziców/prawnych opiekunów ucznia sprawcy.
3. Dyrektor powiadamia policję niezwłocznie w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest znana.
4. Należy zabezpieczyć ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazać je policji.

## **7. DOKONANIE FAŁSZERSTWA PRZEZ UCZNIA**

**Za fałszerstwo uważa się: wpisywanie, poprawianie lub usuwanie ocen, wpisywanie usprawiedliwień nieobecności, przedstawianie fałszywych zwolnień i usprawiedliwień od rodziców, podrabianie lub przerabianie zaświadczeń lekarskich, legitymacji szkolnej, podkładanie prac innych uczniów jako własnych oraz udowodnione przez nauczyciela ściąganie czy inne przypadki, takie jak podrabianie zgody rodziców na udział w zawodach sportowych, wycieczce itp.**

1. Osoba, która wykryła fałszerstwo, powiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły.
2. Dyrektor szkoły wraz z wychowawcą przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności jego rodziców w celu wyjaśnienia powodów zaistniałego fałszerstwa oraz podjęcia decyzji o dalszym postępowaniu z uczniem.
3. W przypadku podrobienia dokumentu szkolnego (dziennik lekcyjny, oficjalne dokumenty szkoły) dyrektor szkoły kieruje zawiadomienie do policji lub prokuratury.
4. Wobec ucznia, który dopuścił się fałszerstwa, dyrektor szkoły w porozumieniu z wychowawcą może zastosować kary dyscyplinarne przewidziane w Statucie szkoły.

## **8. ZACHOWANIA DEMORALIZUJĄCE**

1. Nauczyciel przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy lub dyrektorowi szkoły.
2. Wychowawca informuje o fakcie dyrektora szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów i przekazuje im uzyskaną informację, przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
4. W toku interwencji profilaktycznej wychowawca może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki, która może udzielić profesjonalnej pomocy dziecku.
5. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się w szkole, a z wiarygodnych źródeł nadal napływają informacje o przejawach demoralizacji dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny i nieletnich lub policję (specjalistę ds. nieletnich).
6. Podobnie w sytuacji, gdy szkoła wykorzystwała dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, psychologiem itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia sąd rodzinny i nieletnich lub policję.

## **9. DEWASTOWANIE MIENIA SZKOŁY LUB CUDZEJ WŁASNOŚCI PRZEZ UCZNIĄ**

1. Osoba stwierdzająca fakt dewastacji mienia szkolnego przeprowadza rozmowę z osobami znajdującymi się w miejscu zdarzenia w celu ustalenia sprawcy zniszczenia.
2. Osoba stwierdzająca fakt dewastacji mienia szkolnego informuje wychowawcę ucznia oraz dyrektora szkoły.
3. Wychowawca sprawcy powiadamia o zaistniałej sytuacji jego rodziców.
4. W przypadku dużej szkodliwości czynu dyrektor szkoły składa zawiadomienie do policji lub prokuratury.
5. Za zniszczone mienie szkoły odpowiedzialność materialną ponoszą rodzice/prawni opiekunowie ucznia. Rodzice ucznia zobowiązani są osobiście naprawić zniszczone mienie lub pokryć koszty jego naprawy albo koszty zakupu nowego mienia.
6. Wychowawca ucznia obniża mu ocenę z zachowania.
7. Wobec ucznia, który dopuścił się dewastacji, dyrektor szkoły w porozumieniu z wychowawcą może zastosować kary dyscyplinarne przewidziane w Statucie szkoły.

## **10. NARUSZENIE PRZEZ UCZNIĄ REGULAMINU SZKOLNEGO**

1. Osoba stwierdzająca fakt naruszenia regulaminu informuje o zdarzeniu wychowawcę klasy, a w przypadku jego nieobecności – pedagoga szkolnego, wicedyrektora lub dyrektora szkoły.
2. Wychowawca przeprowadza rozmowy wychowawcze i interwencyjne dotyczące naruszenia regulaminu szkolnego w obecności pełnoletnich świadków, którzy w razie potrzeby będą mogli potwierdzić ich treść.
3. Rozmowy interwencyjne dotyczące naruszenia regulaminu szkoły odbywają się w obecności rodziców bądź opiekunów ucznia.
4. Osoba interweniująca sporządza notatkę ze zdarzenia.
5. Powtarzające się sytuacje łamania regulaminu szkolnego oraz brak współpracy ze strony rodziców/prawnych opiekunów (np. odmowa bądź uchylanie się od uczestnictwa w spotkaniach w szkole przez rodzica/opiekuna) mogą być podstawą do wystąpienia do sądu rodzinnego.

## **11. ZACHOWANIE UCZNIĄ UTRUDNIAJĄCE LUB UNIEMOŻLIWIAJĄCE PROWADZENIE LEKCJI**

1. Nauczyciel słownie zwraca uwagę uczniowi na niewłaściwość jego postępowania, uspokaja sytuację w klasie.
2. W przypadku braku reakcji ze strony ucznia/uczniów nauczyciel informuje ich o konsekwencjach takiego postępowania.
3. Nauczyciel dokonuje wpisu w dzienniku lekcyjnym, w dzienniku elektronicznym oraz w razie potrzeby w dzienniczku ucznia.
4. W razie dalszej eskalacji problemu (braku reakcji) nauczyciel powiadamia o zajściu wychowawcę klasy, dyrektora szkoły lub pedagoga szkolnego.
5. Wychowawca klasy rozmawia z uczniem/uczniami o zaistniałej sytuacji oraz informuje o niej telefonicznie jego/ich rodziców.
6. W przypadku powtarzających się niewłaściwych zachowań ucznia/uczniów wychowawca wraz z pedagogiem szkolnym przeprowadzają rozmowę z uczniem/uczniami i jego/ich rodzicami, ustalając działania zmierzające do wyeliminowania niewłaściwych zachowań.
7. Wychowawca oraz pedagog szkolny wdrażają zaplanowane działania oraz monitorują sytuację.
8. Jeśli sprawca przemocy przejawia demoralizację lub rodzice ucznia nie współpracują ze szkołą, psycholog/pedagog szkolny składa wniosek do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację rodziny.

## **12. POWTARZAJĄCE SIĘ SPÓŹNIENIA I SAMOWOLNE WYJŚCIA UCZNIĄ ZE SZKOŁY**

1. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem.
2. Wychowawca pozostaje w stałym telefonicznym kontakcie z rodzicami ucznia, informuje o spóźnieniach oraz o samowolnych wyjściach ze szkoły oraz odnotowuje te fakty w dzienniku lekcyjnym.
3. Wychowawca zobowiązuje rodziców ucznia do informowania szkoły o przyczynie nieobecności dziecka oraz o możliwości ewentualnych spóźnień dziecka na zajęcia szkolne.
4. W przypadku nieterminowego usprawiedliwiania nieobecności ucznia przez rodziców, wychowawca kontaktuje się z nimi telefonicznie oraz dokonuje wpisu do dzienniczka z informacją o absencji ucznia.
5. W przypadku powtarzających się spóźnień lub samowolnych wyjść ze szkoły wychowawca i/lub pedagog szkolny przeprowadza rozmowę z rodzicem, ustalając działania pozwalające wyeliminować zachowanie ucznia.
6. Wychowawca obniża ocenę z zachowania ucznia zgodnie z odrębnymi przepisami.
7. W przypadku samowolnego opuszczenia szkoły przez ucznia dyrektor na wniosek wychowawcy może zastosować kary dyscyplinarne przewidziane w Statucie (upomnienie, nagana).
8. Jeśli uczeń jest zdemoralizowany lub rodzice ucznia nie współpracują ze szkołą, pedagog szkolny składa wniosek do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację rodziny.

## **13. NIEWŁAŚCIWE ZACHOWANIE PRACOWNIKA SZKOŁY WOBEC UCZNIĄ**

1. Każda osoba, która wie o niewłaściwym zachowaniu pracownika szkoły wobec ucznia, zobowiązana jest powiadomić dyrektora szkoły.
2. Dyrektor w porozumieniu z pedagogiem szkolnym ustala z pracownikiem kontrakt zawierający działania eliminujące nieodpowiednie zachowania.
3. Jeśli zachodzi podejrzenie popełnienia przez pracownika szkoły przestępstwa na szkodę dziecka, dyrektor składa zawiadomienie na policję lub do prokuratury. Dyrektor informuje o tym fakcie pracownika.
4. Pedagog rozmawia z dzieckiem i jego rodzicami o zaistniałej sytuacji, ustalając plan pomocy dziecku.
5. Dyrektor szkoły w porozumieniu z pedagogiem szkolnym monitoruje działania zaplanowane z pracownikiem szkoły, uczniem i jego rodzicami.

Jeśli zaplanowane działania nie przynoszą efektów i negatywne zachowania pracownika powtarzają się, dyrektor szkoły stosuje wobec pracownika działania wynikające z Karty Nauczyciela i kodeksu pracy.

#### **14. NIEWŁAŚCIWE ZACHOWANIE RODZICÓW/PRAWNYCH OPIEKUNÓW WOBEC NAUCZYCIELA LUB INNEGO PRACOWNIKA SZKOŁY**

1. Nauczyciel nie powinien prowadzić rozmów z rodzicem, który jest pod wpływem alkoholu. Jeżeli rodzic chce udowodnić swoją trzeźwość, należy skierować go do najbliższej jednostki policji, celem przeprowadzenia badań alkomatem.
2. Każdą rozmowę, która może stać się źródłem konfliktu, należy przeprowadzać w obecności innej osoby, w tym dyrektora szkoły lub jego zastępcy, która w razie potrzeby potwierdzi jej przebieg.
3. Przebieg rozmowy należy udokumentować przy pomocy notatki służbowej, którą powinna podpisać również osoba współuczestnicząca od strony szkoły.
4. Nie należy udzielać informacji na temat ucznia rodzicowi, którego sąd pozbawił praw rodzicielskich.
5. W przypadku odebrania władzy rodzicielskiej sąd może zakazać rodzicom/rodzicowi osobistego kontaktu z dzieckiem. W związku z tym postanowienie w tej sprawie powinno być dostarczone do placówki, w której realizowany jest przez dziecko obowiązek szkolny.

#### **15. POJAWIENIE SIĘ W SZKOLE OSÓB OBCYCH, KTÓRYCH ZACHOWANIE I WYGLĄD WZBUDZA NIEPOKÓJ**

**Każdy, kto nie jest aktualnie uczniem bądź pracownikiem szkoły, jest osobą obcą.**

Postępowanie wobec osób obcych przebywających na terenie szkoły:

1. Każda osoba obca wchodząca na teren szkoły ma obowiązek przedstawić dyżurującemu pracownikowi cel swojej wizyty oraz udostępnić ważny dokument potwierdzający jej tożsamość. Dyżurujący pracownik/nauczyciel legitymuje wszystkie osoby, które nie są pracownikami szkoły i wchodzi do szkoły (pracownik mający dyżur przy głównym wejściu do szkoły prowadzi książkę wejść/wyjść i rejestruje osoby wchodzące do szkoły).
2. Każdy pracownik szkoły ma prawo żądać informacji o celu pobytu.
3. W przypadku, gdy osoba obca odmawia podania celu wizyty, zachowuje się agresywnie bądź stwarza zagrożenie dla osób przebywających w szkole, należy poprosić tę osobę o opuszczenie terenu szkoły.
4. Jeżeli osoba nie zastosuje się do polecenia, wówczas pracownik informuje o tym fakcie dyrektora szkoły.
5. Dyrektor przeprowadza rozmowę z tą osobą, a jeżeli nie odnosi ona skutku, powiadamia o tym fakcie policję.

6. O niepokojącym zachowaniu osób przebywających na terenie szkoły mają obowiązek zawiadomić dyrektora szkoły nauczyciele, pozostali pracownicy szkoły oraz sami uczniowie.

## 16. NIELETNIA UCZENNICA W CIĄŻY

1. W przypadku podejrzenia lub informacji o ciąży u nieletniej uczennicy wychowawca i/lub pedagog szkolny powinien poinformować dyrektora szkoły o sytuacji.
2. Wychowawca klasy, pedagog szkolny i dyrektor szkoły spotykają się, aby zebrać więcej informacji o uczennicy oraz o jej sytuacji rodzinnej.
3. Psycholog/pedagog szkolny lub wychowawca uczennicy przeprowadzają z nią dyskretny wywiad mający na celu ustalenie jej sytuacji, dowiadują się, czy rodzice wiedzą o ciąży oraz czy ciąża jest wynikiem przestępstwa (gwałtu).
4. Wychowawca lub pedagog szkolny wzywa do szkoły rodziców/opiekunów prawnych i przeprowadza rozmowę z uczennicą oraz jej rodzicami/opiekunami, w której informuje o konieczności wizyty uczennicy u lekarza ginekologa.
5. Wychowawca lub pedagog szkolny sporządza notatkę z przeprowadzonej rozmowy.
6. Po pisemnym potwierdzeniu ciąży przez lekarza należy otoczyć ciężarną uczennicę opieką. Wychowawca uczennicy lub pedagog szkolny zapoznaje ją z jej prawami i zapewnia jej pomoc niezbędną do ukończenia edukacji w szkole.
7. Wychowawcy klas w porozumieniu z pedagogiem szkolnym przeprowadzają zajęcia lub warsztaty kształtujące u uczniów postawy akceptacji i empatii w związku z zaistniałą sytuacją.
8. Dyrektor zobowiązuje wychowawcę i pielęgniarkę szkolną do opieki nad uczennicą w trakcie pobytu w szkole oraz ewentualnej kontroli w czasie jej przebywania w domu.
9. Dyrektor szkoły o ciąży uczennicy powiadamia na piśmie sąd rodzinny lub policję (informuje o tym fakcie rodziców uczennicy).

**Każdy przypadek ciąży nieletniej, poniżej 15. roku życia, szkoła ma obowiązek zgłosić do prokuratury.**

Ciężarna uczennica może korzystać z następujących form pomocy:

1. pozaszkolnej,
2. indywidualnych konsultacji przedmiotowych,
3. indywidualnego nauczania i oceniania stanu posiadanych wiadomości i umiejętności,
4. dostosowania wymagań edukacyjnych do jej możliwości psychofizycznych,
5. dostosowania terminu egzaminów klasyfikacyjnych bądź poprawkowych do sytuacji uczennicy,

6. urlopu macierzyńskiego, udzielonego przez dyrektora szkoły, w przypadku porodu lub porodu,
7. w miarę możliwości należy umożliwić ciężarnej uczennicy terminowe wywiązywanie się z obowiązków szkolnych oraz niezbędną opiekę psychologiczno-pedagogiczną,
8. w przypadku trudności materialno-bytowych pedagog szkolny wskazuje uczennicy sposoby uzyskania pomocy finansowej (MOPS, GOPS, wydział rodzinny i nieletnich sądu).

## **17. PROCEDURA ZAKŁADANIA „NIEBIESKIEJ KARTY”**

1. Procedurę „Niebieska karta” rozpoczyna się, gdy zachodzi uzasadnione podejrzenie, że dochodzi do przemocy w rodzinie ucznia.
2. Pedagog szkolny wypełnia formularz NK-A w obecności osoby, co do której zachodzi podejrzenie, że doświadcza przemocy w rodzinie. Jeśli tą osobą jest dziecko, formularz NK-A wypełnia się w obecności rodzica lub opiekuna dziecka, a jeżeli to rodzic jest sprawcą przemocy – w obecności opiekuna faktycznego (np. wychowawcy lub drugiego psychologa/pedagoga).
3. Jeśli osoba, co do której zachodzi podejrzenie, że doświadcza przemocy w rodzinie, została przewieziona do ośrodka leczniczego, formularz NK-A wypełnia pracownik ochrony zdrowia.
4. Formularz NK-A wypełnia się również wtedy, gdy brak jest zgody dziecka i/lub rodzica.
5. Wypełnienie formularza NK-A możliwe jest również w przypadku informacji od świadka przemocy. Jeśli niemożliwy jest kontakt z dzieckiem, formularz NK-A wypełnia się w obecności świadka (np. wychowawcy, pielęgniarki szkolnej, psychologa/pedagoga szkolnego).
6. Pedagog szkolny informuje osoby obecne podczas wypełniania formularza NK-A o dalszym przebiegu procedury.
7. Osoba, co do której zachodzi podejrzenie, że doświadcza przemocy w rodzinie, otrzymuje od pedagoga druk NK-B. Druk przekazuje się opiekunowi dziecka obecnemu podczas wypełnienia formularza NK-A. W przypadku, gdy procedura dotyczy dziecka powyżej 13. roku życia, możliwe jest przekazanie druku NK-B dziecku. Psycholog/pedagog omawia z dzieckiem zapisy druku NK-B.
8. Pedagog informuje dyrektora szkoły o rozpoczęciu procedury „Niebieska Karta”.
9. Dyrektor szkoły w ciągu 7 dni od wypełnienia formularza NK-A przekazuje go Przewodniczącemu Zespołu Interdyscyplinarnego działającego na terenie gminy zamieszkania osoby, co do której zachodzi podejrzenie, że doświadcza przemocy w rodzinie.

## **18. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W CELU REALIZACJI ZALECEŃ ZAWARTYCH W OPINIACH PORADNI PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNYCH**

1. Wyniki badań Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej są objęte ochroną danych osobowych i tylko rodzic ma prawo podjąć decyzję o ich ujawnieniu.
2. Jeżeli rodzic nie zechce ujawnić wyników badań, szkoła nie ma prawa nalegać na zmianę decyzji. Wobec ucznia będą stosowane takie same wymagania, jak wobec pozostałych, nawet jeżeli wyniki badań sugerowałyby dostosowanie wymagań edukacyjnych.
3. W przypadku, gdy rodzic wyraża zgodę na udostępnienie wyników badań szkole, przedstawia opinię PPP pedagogowi szkolnemu, który prowadzi centralny rejestr danych.
4. Opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej gromadzi i przechowuje pedagog szkolny w gabinecie psychologiczno-pedagogicznym.
5. Wychowawca, na pierwszym zebraniu, w każdym roku szkolnym informuje rodziców o zasadach współpracy z uczniami z dysleksją.
6. Pedagog szkolny przekazuje wychowawcy klasy kartę dostosowań i omawia jej treść. Następnie wychowawca informuje wszystkich nauczycieli uczących na temat zaleceń PPP zawartych w karcie dostosowań i zbiera pisemne potwierdzenia, że formy dostosowań będą przestrzegane przez wszystkich uczących nauczycieli.
7. Jeżeli uczeń otrzymuje zalecenia do dostosowania wymagań edukacyjnych, każdy z nauczycieli uczących jest zobowiązany do realizowania zaleceń zawartych w dokumentacji zespołu do spraw udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
8. Pedagog w miarę potrzeby wspomaga nauczycieli w doborze form dostosowania wymagań z poszczególnych przedmiotów, wynikających z opinii.
9. Wyciąg z opinii PPP znajduje się w gabinecie pedagoga szkolnego w zabezpieczonej szafie.
10. Uczniom, którym PPP zaleciła dostosowanie wymagań edukacyjnych ze względu na specyficzne trudności w nauce, szkoła ma obowiązek w ramach posiadanych środków zapewnić zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, bądź inne.
11. Prace klasowe i sprawdziany ucznia posiadającego opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel lub sam uczeń oznacza literą „D”.
12. Jeżeli uczniowi potrzebującemu dostosowania wymagań edukacyjnych nie zostały zaproponowane zajęcia z powodu braku środków, uczeń ma obowiązek pracować dodatkowo

w domu. Nauczyciel w porozumieniu z rodzicami zadaje dodatkowe ćwiczenia wspomagające.

14. Jeżeli uczeń posiadający opinię z PPP o dostosowaniu wymagań programowych nie uczęszczał na zaproponowane zajęcia ani nie pracował w domu, nauczyciel ma prawo nie respektować zaleceń poradni i traktować ucznia według ogólnych zasad.

15. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dostosowuje warunki i formę sprawdzianu lub egzaminu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia.

### **19. ZNALEZIENIE W SZKOLE SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH**

Celem w takiej sytuacji jest zapewnienie zdrowia i bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego uczniów przebywających w szkole w sytuacji zagrożeń wewnętrznych związanych z rozprowadzaniem niebezpiecznych środków odurzających oraz odurzeniem alkoholem, narkotykami lub „dopalaczami”.

**W przypadku znalezienia podejrzonej substancji odurzającej na terenie szkoły, należy:**

- zachować szczególne środki ostrożności
- zabezpieczyć substancję przed dostępem do niej uczniów oraz ew. jej zniszczeniem
- powiadomić dyrektora szkoły, który powiadamia Policję
- ustalić (jeżeli to możliwe), do kogo znaleziona substancja należy
- przekazać Policji zabezpieczoną substancję oraz informację o zaistniałej sytuacji

**W przypadku podejrzenia ucznia o posiadanie środków odurzających należy:**

- odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie
- powiadomić pedagoga szkolnego
- powiadomić dyrektora szkoły, dyrektor powiadamia Policję
- zażądać od ucznia w obecności innej osoby/pedagoga przekazania posiadanej substancji i pokazania zawartości plecaka oraz zawartości kieszeni
- powiadomić rodziców/prawnych opiekunów ucznia
- poinformować rodziców o obowiązujących procedurach w szkole/placówce
- przeprowadzić z uczniem w obecności rodziców / opiekunów prawnych dziecka rozmowę o złamaniu obowiązującego prawa szkolnego

W dalszej kolejności należy objąć ucznia działaniami profilaktycznymi i wychowawczymi. Wsparcia należy udzielić również rodzicom/opiekunom prawnym ucznia, oraz podjąć wraz z rodzicami działania profilaktyczne w zakresie posiadania i rozprowadzania środków odurzających.

## **20. ROZPOZNANIE U UCZNIĄ STANU ODURZENIA ALKOHOLEM**

**W przypadku podejrzenia, że uczeń na terenie szkoły znajduje się pod wpływem alkoholu należy:**

- powiadomić wychowawcę klasy ucznia
- odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie
- powiadomić pedagoga szkolnego
- przekazać ucznia pod opiekę pedagoga szkolnego
- powiadomić dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji
- powiadomić rodziców ucznia z prośbą o przybycie do szkoły/placówki
- poinformować rodziców o obowiązującej w szkole procedurze postępowania na wypadek znalezienia w szkole substancji psychoaktywnych

W dalszej kolejności należy objąć ucznia działaniami profilaktycznymi i wychowawczymi. Wsparcia należy udzielić również rodzicom/opiekunom prawnym ucznia. Należy przeprowadzić rozmowę z rodzicami wskazując argumenty dla zagrożenia zdrowia, wskazać działania i instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji.

## **21. ROZPOZNANIE U UCZNIĄ STANU ODURZENIA NARKOTYKAMI**

**W razie wystąpienia powyższej sytuacji należy:**

- przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy
- poinformować pedagoga szkolnego
- w momencie rozpoznania odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie
- wezwać karetkę pogotowia ratunkowego
- przekazać ucznia pod opiekę pedagoga szkolnego
- poinformować dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji
- wezwać do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia
- przekazać rodzicom informację o obowiązującej procedurze postępowania
- przeprowadzić rozmowę z rodzicami oraz z uczniem
- zobowiązać rodziców do pomocy dziecku w odstąpieniu odurzania się
- wskazać działania, instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji
- opracować działania profilaktyczne lub wychowawcze pracy z dzieckiem

## **22. AGRESYWNE ZACHOWANIA UCZNIĄ W SZKOLE LUB PRZYPADKI TZW.**

### **FALI**

**W przypadku wystąpienia na terenie szkoły zachowań agresywnych tj. agresji fizycznej i agresji słownej ucznia wobec ucznia lub nauczyciela należy:**

- bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska
- obowiązkiem każdego pracownika szkoły, który zaobserwował atak agresji fizycznej lub został o nim poinformowany jest przerwanie tego zachowania
  - pracownik szkoły powinien w sposób stanowczy i zdecydowany przekazać uczestnikom agresji, że nie wyraża zgody na takie zachowanie
  - należy mówić dobitnie, głośno, stanowczo, używać krótkich komunikatów
  - w razie potrzeby należy zadbać o uniemożliwienie dalszego kontaktu między uczniami.
  - należy powiadomić pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły oraz wychowawcę/ów oraz rodziców (opiekunów prawnych) agresora i ofiary
  - w przypadku zagrożenia życia (stan nieprzytomny) - pedagog lub dyrektor szkoły wzywa natychmiast karetkę pogotowia, nawet bez uzyskania zgody rodziców (opiekunów prawnych)
  - opiekę nad uczniem podczas udzielania pomocy medycznej, ale bez możliwości udzielenia zgody na operację, sprawuje osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły
  - decyzję o dalszym leczeniu dziecka podejmują rodzice (opiekunowie prawni) poszkodowanego
- pedagog szkolny powinien udzielić pomocy terapeutycznej ofierze przemocy, wskazać, jak należy rodzić sobie w kontaktach z innymi
- w przypadku agresji fizycznej poczucia bezpieczeństwa i wsparcia wymagają również świadkowie ataku
- należy przeprowadzić rozmowę ze świadkami przemocy, wyjaśnić im pojęcie agresji, przypomnieć normy i zasady reagowania na przemoc, ustalić działania w podobnych przypadkach
- w przypadku wszczynania kolejnych ataków przez agresora, z widocznymi skutkami pobicia - szkoła kieruje sprawę na Policję, od postępowania której zależą dalsze losy sprawy przemocy
- wobec agresora stosuje się konsekwencje przewidziane w statucie i/lub regulaminie szkoły

### **23. WYPADEK UCZNIĄ W SZKOLE**

Wypadek ucznia jest to nagle zdarzenie wywołane przyczyną zewnętrzną, powodujące uraz lub śmierć, które nastąpiło w czasie pozostawania ucznia pod opieką szkoły: na terenie szkoły lub poza jej terenem (w trakcie wycieczki lub wyjścia pod opieką nauczycieli). Należy:

- pracownik, który powziął wiadomość o wypadku ucznia niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, w szczególności sprowadzając fachową pomoc medyczną, a w miarę możliwości udzielając poszkodowanemu pierwszej pomocy
- udzielenie pierwszej pomocy w wypadkach jest prawnym obowiązkiem każdego pracownika szkoły, zaś jej nieudzielenie, szczególnie w odniesieniu do osoby odpowiedzialnej za bezpieczeństwo ucznia, skutkuje sankcją karną
- w sytuacji wypadku ucznia, nauczyciel przerywa lekcję, wyprowadzając uczniów z miejsca zagrożenia, jeżeli miejsce, w którym są lub będą prowadzone zajęcia może stwarzać zagrożenie dla bezpieczeństwa uczniów
- pracownik zobowiązany jest do niezwłocznego powiadomienia dyrektora szkoły o sytuacji – o każdym wypadku zawiadamia się niezwłocznie: rodziców (opiekunów) poszkodowanego, pracownika szkoły odpowiedzialnego za bezpieczeństwo i higienę pracy, społecznego inspektora pracy, organ prowadzący szkołę lub placówkę oraz radę rodziców
- o wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym zawiadamia się niezwłocznie prokuratora i kuratora oświaty
- o wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, zawiadamia się niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego

Zawiadomień dokonuje dyrektor lub upoważniony przez niego pracownik szkoły. Fakt ten powiadamiający dokumentuje wpisem w dzienniku zajęć podając datę i godzinę powiadomienia rodziców / opiekunów prawnych ucznia o wypadku. Przy lekkich przypadkach (brak wyraźnych obrażeń – np. widoczne tylko lekkie zaczerwienienie, zadrapanie, lekkie skaleczenie), po udzieleniu pierwszej pomocy poszkodowanemu uczniowi, powiadamiający o zdarzeniu ustala z nim: potrzebę wezwania pogotowia ratunkowego lub potrzebę wcześniejszego przyścia rodzica i godzinę odbioru dziecka ze szkoły w dniu zdarzenia. Informację o powyższych ustaleniach powiadamiający zamieszcza również w dzienniku zajęć. W każdym trudniejszym przypadku (widoczne obrażenia, urazy, niepokojące objawy) dyrektor lub upoważniona osoba wzywa pogotowie ratunkowe. W przypadku stwierdzenia przez lekarza potrzeby pobytu ucznia w szpitalu, należy zapewnić uczniowi

opiekę w drodze do szpitala. Jeżeli wypadek został spowodowany niesprawnością techniczną pomieszczenia lub urządzeń, miejsce wypadku pozostawia się nienaruszone.

#### **24. KONECZNOŚĆ ZASTOSOWANIA ŚRODKÓW PRZYMUSU WOBEC UCZNIA**

Zastosowanie środków przymusu bezpośredniego wobec wychowanka jest realizowane na podstawie art. 95a. § 1. ustawy z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010 r. Nr 33, poz. 178, z późn. zm.16)- w razie bezskuteczności środków oddziaływania psychologiczno-pedagogicznego, w przypadkach, o których mowa w art. 11 pkt 1–3, 6, 8, 10 i 12–14 ustawy z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej (Dz. U. poz. 628), wobec nieletniego umieszczonego w zakładzie poprawczym, schronisku dla nieletnich lub młodzieżowym o środku wychowawczym można użyć środka przymusu bezpośredniego w postaci siły fizycznej.

Środki przymusu bezpośredniego stosuje się w celu ochrony zdrowia, życia nieletniego, pozostałych wychowanków i pracowników.

1. Stosowanie środków przymusu bezpośredniego nie może zmierzać do poniżenia lub upokorzenia nieletniego.
2. Nieletniego, wobec którego zastosowano środki przymusu bezpośredniego, należy objąć wzmożonym oddziaływaniem psychologiczno-pedagogicznym. Powinno ono zmierzać do rozładowania napięcia emocjonalnego i wyeliminowania agresji.
3. Użycie siły fizycznej polega na doraźnym, krótkotrwałym ręcznym obezwładnieniu nieletniego.
4. Siłę fizyczną stosuje się w granicach niezbędnych do pokonania oporu nieletniego lub w razie konieczności stosowania innych środków przymusu bezpośredniego.
5. Siłę fizyczną, w razie konieczności może stosować więcej niż jeden pracownik szkoły.

Protokół zastosowania środka przymusu bezpośredniego sporządza niezwłocznie osoba, która podjęła decyzję o zastosowaniu środków przymusu.

1. W protokole zamieszcza się w szczególności:
  - 1) informację o przyczynach zastosowania środka przymusu bezpośredniego, ze wskazaniem sposobów opanowania sytuacji;
  - 2) opis zachowania nieletniego w trakcie stosowania środka przymusu bezpośredniego i po zastosowaniu tego środka;
2. Protokół potwierdzają podpisami zatrudnione w szkole osoby, biorące udział

oraz obecne przy stosowaniu środka przymusu bezpośredniego.

## **INNE KRYZYSY W SZKOLE**

### **25. POWÓDŹ I ZAGROŻENIE POWODZIOWE**

#### **I. Po otrzymaniu komunikatu o stanie zagrożenia powodziowego dyrektor placówki powinien:**

- 1) Przeanalizować i ocenić sytuację, w jakiej mogą się znaleźć pracownicy i uczniowie.
- 2) Przekazać komunikat i określić szczegółowe zadania do natychmiastowego wykonania, a w szczególności:
  - a) przygotować unikalną aparaturę i ważną dokumentację szkolną do ewakuacji poza miejsce dotychczasowego przechowywania lub przeniesienie na wyższe kondygnacje;
  - b) wyznaczyć grupę osób do wynoszenia mienia, poza miejscem dotychczasowego przechowywania i ustalić sposób ochrony przed zniszczeniem, uszkodzeniem lub kradzieżą.
  - c) Nawiązać współdziałanie z odpowiednimi instytucjami w zakresie sposobu ewakuacji ludzi i mienia szkoły.
  - d) Przygotować sprzęt i materiały przydatne w czasie powodzi.
- 3) Wyłączyć dopływ energii elektrycznej, gazu i wody (zawory główne).
- 4) Nakazać podległym pracownikom zabranie dokumentów osobistych, przedmiotów wartościowych itp.
- 5) Prowadzić nasłuch rozgłośni radiowych i stacji telewizyjnych, śledzić wszelkie informacje o zagrożeniu powodziowym.
- 6) Zastosować się do poleceń służb prowadzących ewakuację, podejmować wszelkie możliwe przedsięwzięcia w celu pomocy prowadzącemu akcję ratowniczą w szczególności w zakresie bezpieczeństwa ludzi.

#### **II. W czasie powodzi należy pamiętać, aby:**

- 1) Korzystać wyłącznie z pewnych źródeł wody pitnej i dla potrzeb sanitarno- higienicznych.
- 2) Nie korzystać ze studni, pomp i ulicznych kranów itp. gdyż woda w nich może być skażona wodami ściekowymi.
- 3) Nie wykorzystywać produktów żywnościowych lub środków spożywczych zalanych uprzednio wodą powodziową.

- 4) Nie zbliżać się do urządzeń energetycznych (linii przesyłowych wysokiego napięcia, kabli energetycznych, transformatorów itp.), które znajdują się na terenie zalewowym.
- 5) Wykonywać polecenia służb ratowniczych, w żadnym przypadku nie przeszkadzać w prowadzeniu akcji ratowniczej.
- 6) W okresie zimowym nie doprowadzić do wyziębienia organizmu, przy niskiej temperaturze i zmęczeniu nie siadać na wolnym powietrzu lub w wyziębionym pomieszczeniu.

## **26. POŻAR**

Podstawą uruchomienia procedury jest zagrożenie pożarowe.

2. Każdy, kto zauważy pożar, ma obowiązek powiadomić dyrektora lub jego zastępców. Dyrektor lub wyznaczona przez niego osoba podejmuje decyzję o konieczności ewakuacji.
3. Nie należy zwlekać z alarmowaniem straży pożarnej i ogłoszeniem ewakuacji.
4. Sygnał dźwiękowy powinien trwać do czasu zakończenia ewakuacji lub do czasu, gdy pozwolą na to warunki.
5. W przypadku awarii elektryczności bądź braku ustalonego sygnału do ewakuacji alarm ogłaszany jest poprzez zapowiedź słowną: Uwaga! Uwaga! Ogłaszam alarm ewakuacyjny szkoły.
6. Na miejsce zbiórki wyznacza się boisko szkolne.
7. Dyrektor:
  - powiadamia służby ratunkowe wg. ustalonej kolejności,
  - podejmuje decyzję o ewakuacji,
  - organizuje akcję ratowniczą,
  - sprawdza stan uczniów, nauczycieli i pracowników,
  - współdziała ze służbami ratowniczymi.
8. Woźny lub osoba zastępująca:
  - sprawdza, czy wszystkie wyjścia ewakuacyjne są otwarte, jeżeli nie, to natychmiast je otwiera,
  - wykonuje inne czynności zlecone przez dyrektora.
9. Wychowawcy klas, nauczyciele:
  - nakazują opuszczenie budynku uczniom,
  - nadzorują przebieg ewakuacji,
  - wykonują polecenia dyrektora.

10. Ewakuację prowadzi się w każdym przypadku poprzez wyjście z danego pomieszczenia – dalej przez pionowe i poziome drogi ewakuacyjne zgodnie z oznakowaniem kierunków ewakuacji (ostateczna decyzja dotycząca kierunku ewakuacji należy do opiekuna grupy i zależy od zaistniałej sytuacji, niekoniecznie musi pokrywać się z kierunkiem określonym przez znaki ewakuacyjne).

11. Po zarządzeniu ewakuacji nauczyciele i pozostały personel szkoły znajdujący się w pomieszczeniach budynku ma za zadanie:

- otworzyć drzwi na drogach komunikacji ogólnej i ewakuacyjne,
- wyłączyć lub zabezpieczyć urządzenia i materiały, które stwarzają zagrożenie,
- kierować ewakuacją.

12. Nauczyciele, pod których opieką przebywają uczniowie, mają za zadanie zająć się jedynie tą grupą, jej ewakuacją i bezpieczeństwem.

13. Nauczyciele są zobowiązani do sprawdzenia obecności uczniów na początku lekcji i do zdyscyplinowania grup, z którymi prowadzą zajęcia w chwili ogłoszenia alarmu.

14. Opuszczając sale lekcyjne, nie należy zabierać żadnych rzeczy ze sobą, należy pozostawić drzwi do pomieszczeń zamknięte (nie na klucz), okna również powinny zostać zamknięte.

15. Nauczyciel zabiera ze sobą dziennik lekcyjny i wychodzi ostatni z sali lekcyjnej.

16. Po opuszczeniu obiektu nauczyciel udaje się z grupą uczniów na boisko szkolne, ustawia swoich uczniów w dwuszeregu i sprawdza obecność. Nauczyciel ma obowiązek poinformować dyrektora szkoły o liczebności uczniów, których ewakuował ze szkoły.

17. Tak ustawiona grupa pozostaje na miejscu razem z nauczycielem do czasu wydania odpowiednich decyzji przez dyrektora lub dowódcę akcji ratowniczej.

18. W czasie ewakuacji należy kierować się zaistniałą sytuacją przy zachowaniu poniższych zasad:

- Nie przeciskać się w kierunku przeciwnym do ruchu ludzi.
- Izolować pomieszczenia, w których powstał pożar od pozostałych przez zamknięcie drzwi.
- W pierwszej kolejności ewakuować osoby z tych pomieszczeń, gdzie występuje realne zagrożenie dla życia i zdrowia oraz osoby niepełnosprawne.
- Na poszczególnych odcinkach całej drogi ewakuacji nadzorować ewakuację.
- Czuwać nad sprawną ewakuacją, nie dopuszczać do powstania paniki.
- Nie dopuścić do powracania pracowników i uczniów w poprzednie miejsca.
- W przypadku zaginięcia osoby natychmiast zgłosić ten fakt pierwszemu napotkanemu strażakowi.
- Udzielić, w razie potrzeby, pierwszej pomocy przedmedycznej.

- Podporządkować się kierującemu akcją ratowniczą.
- W przypadku konieczności ratowania lub samoratowania się z zadymionego pomieszczenia należy pamiętać, że najmniejsze zadymienie występuje przy posadzce, trzeba więc czołgać się i głowę trzymać jak najniżej.

## 27. ZAGROŻENIE TERRORYSTYCZNE

### DEFINICJE

**NAPASTNIK:** osoba posługująca się bronią, która zabija lub próbuje zabijać osoby znajdujące się na określonym obszarze, w obiekcie lub budynku.

**ALARM:** sygnał dźwiękowy informujący o wtargnięciu napastnika na określony teren, do obiektu lub budynku.

**Sygnał alarmowy w sytuacji wtargnięcia napastnika na teren szkoły lub innej placówki oświatowej powinien wyraźnie odróżniać się od sygnału alarmowego wywoływanego zagrożeniem pożarowym.** Sygnały alarmowe i komunikaty ostrzegawcze mogą być wykorzystywane wyłącznie w sytuacji rzeczywistego zagrożenia

**ALARMOWANIE:** działanie mające na celu natychmiastowe przekazanie sygnału do wszystkich osób pozostających na terenie placówki o wystąpieniu sytuacji kryzysowej – wtargnięciu uzbrojonego napastnika.

**FORMA ALARMU:** 5 krótkich dzwonek lub komunikat słowny przez radiowęzeł (UWAGA: ZAGROŻENIE)

**ŹRÓDŁA SYGNAŁÓW ALARMOWYCH:** dzwonek (ręczny, elektryczny), radiowęzeł itp.

**ODWOŁANIE ALARMU:** wyłącznie przez dyrektora lub osobę przez niego upoważnioną, bezwzględnie po kontakcie i w uzgodnieniu z policjantem dowodzącym działaniami na miejscu zdarzenia.

**POWIADAMIANIE:** przekazywanie przy użyciu wszelkich dostępnych środków informacji mających na celu poinformowanie właściwych służb i osób pozostających w strefie zagrożonej o możliwości wystąpienia zagrożenia, o jego wystąpieniu lub ustąpieniu.

Decyzję o ogłoszeniu sygnału alarmowego lub komunikatu ostrzegawczego w przypadku ujawnienia zagrożenia wynikającego z wtargnięcia uzbrojonego napastnika na teren placówki podejmuje dyrektor szkoły lub każdy z przeszkolonych i przygotowanych do tego pracowników szkoły.

### 27.A. WTARGNIĘCIE NAPASTNIKÓW DO SZKOŁY

**Ważne:** Ucieczka z zagrożonego rejonu drogą ewakuacji poza rejon zagrożenia jest możliwa tylko w przypadku przebywania w bezpośredniej bliskości wyjścia, z dala od źródła zagrożenia. Jeżeli nie ma pewności, gdzie dokładnie jest zagrożenie (np. napastnik), należy zrezygnować z próby ewakuacji.

**W przypadku zarządzenia ewakuacji:**

1. Zostaw wszystkie swoje rzeczy w miejscu, gdzie się znajdują.
2. Korzystaj z wyznaczonej drogi ewakuacji.
3. Po drogach ewakuacyjnych poruszaj się szybko, unikaj blokowania ruchu, zatrzymywania się czy też gwałtownego napierania na poruszające się przed tobą osoby.

**Podczas ewakuacji:**

1. Zachowaj ciszę, spokój, rozwagę.
2. Udzielaj pierwszej pomocy w miejscu bezpiecznym i jedynie wtedy, gdy nie ma to wpływu na własne bezpieczeństwo.
3. Ostrzegaj innych o niebezpieczeństwie.
4. W przypadku opadów deszczu, śniegu lub panującego zimna przeprowadź dzieci i młodzież do innego wcześniej ustalonego obiektu (np. sąsiedniej szkoły).

**Jeżeli bezpieczna ewakuacja nie jest możliwa:**

1. Zamknij na klucz drzwi sali lekcyjnej lub pomieszczenia, w którym się znajdujesz.
2. Zastaw drzwi ciężkimi meblami, ławkami, zrób barykadę, która utrudni dostanie się do pomieszczenia, w którym się znajdujesz, a następnie odsuń się od drzwi.
3. Wyłącz wszystkie światła.
4. Wyłącz/wycisz wszystkie urządzenia elektroniczne.
5. Połóż się na podłodze z dala od drzwi i okien i każ zrobić to samo uczniom.
6. Zachowaj ciszę.
7. Staraj się uspokoić dzieci i zapanuj w miarę możliwości nad własnymi emocjami.
8. Dopóki nie zostanie wydane polecenie wyjścia, nie pozwól dzieciom wychodzić z pomieszczenia oraz wyglądać przez drzwi i okna. Nakaż dzieciom położyć się na podłodze.
9. Jeżeli jest to możliwe, udzielaj pierwszej pomocy poszkodowanym.

**Jeżeli nie miałeś możliwości ewakuować się lub ukryć albo zabarykadować w pomieszczeniu bezpiecznym, a życie lub zdrowie twoje i uczniów jest bezpośrednio zagrożone bezpośrednim kontaktem z napastnikiem:**

1. WALCZ, a jeżeli nie jesteś w stanie podjąć walki – BŁAGAJ O LITOŚĆ.
2. Poddaj się woli napastników – wykonuj ściśle ich polecenia.

3. Staraj się zwrócić uwagę napastników na fakt, że mają do czynienia z ludźmi (personifikowanie siebie i innych – zwracaj się do uczniów po imieniu – zwiększa to ich szansę przetrwania).
4. Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów z jakimś poleceniem.
5. Zapamiętaj szczegóły dotyczące porywaczy i otoczenia. Informacje te mogą okazać się cenne dla służb ratowniczych.

#### **Podczas działań służb ratowniczych:**

1. Zachowaj spokój.

**2. Jeżeli nie jesteś pewien, że to służby ratownicze, nie otwieraj drzwi – służby zrobią to same.**

3. Stosuj się do wszystkich poleceń służb.

4. Nie trzymaj nic w rękach.

5. Nie zadawaj pytań podczas ewakuacji.

6. Unikaj gwałtownych ruchów, alarmujących gestów itp.

7. Jeżeli będzie to konieczne, to poddaj się kontroli bezpieczeństwa.

8. Jeżeli posiadasz istotne informacje o napastnikach lub ofiarach, przekaż je służbom ratowniczym.

#### **Po zakończeniu akcji ratowniczej:**

1. Sprawdź obecność dzieci celem upewnienia się, czy wszyscy opuścili budynek – o braku któregośkolwiek dziecka poinformuj policję, nie pozwól żadnemu z dzieci samodzielnie wrócić do domu.

2. Prowadź ewidencję dzieci odbieranych przez rodziców/opiekunów/osoby upoważnione.

**UWAGA!** Bądź przygotowany na surowe traktowanie przez policję. Dopóki nie zostaniesz zidentyfikowany, jesteś dla nich potencjalnym terrorystą.

### **27.B. UŻYCIE BRONI PALNEJ**

W sytuacji bezpośredniego kontaktu z napastnikiem:

- Nakaż dzieciom położyć się na podłodze.

- Staraj się uspokoić dzieci, w przypadku polecenia przemieszczania się dopilnuj, aby uczniowie nie odwracali się tyłem do napastników.

- Jeżeli terroryści wydają polecenia, dopilnuj, aby dzieci wykonywały je spokojnie, gwałtowny ruch może zwiększyć agresję napastników.
- O ile to możliwe, zadzwoń pod jeden z numerów alarmowych 112, 997.

### **UWAGA!**

**Nie rozłączaj się i staraj się, jeśli to możliwe, na bieżąco relacjonować sytuację.**

Po opanowaniu sytuacji:

1. Upewnij się co do liczby osób poszkodowanych i sprawdź, czy strzały z broni palnej nie spowodowały innego zagrożenia (np. pożaru).
2. Zadzwoń lub wyznacz osobę, która zadzwoni pod jeden z numerów alarmowych. 112, 997 – policja, 999 – pogotowie ratunkowe, 22 196 56 – Służba Dyżurna Miasta.
3. Udziel pierwszej pomocy najbardziej potrzebującym.
4. Zapewnij osobom uczestniczącym w zdarzeniu pomoc psychologiczną.

### **27.C. ZAGROŻENIE BOMBOWE**

1. Nauczyciel/pracownik szkoły niezwłocznie po uzyskaniu informacji o podłożeniu w szkole bomby powiadamia dyrektora szkoły.
2. Dyrektor powiadamia policję, zarządza ewakuację dla wszystkich uczniów i pracowników, w porozumieniu z funkcjonariuszem policji podejmuje dalsze działania zapewniające bezpieczeństwo uczniom i pracownikom. Po uzyskaniu zgody policji wraca z uczniami i pracownikami do szkoły lub zwalnia ich z zajęć i pracy, informuje organ prowadzący i organ nadzoru pedagogicznego o zdarzeniach i podjętych działaniach. Podejmuje kroki w celu całkowitego wyjaśnienia zdarzenia i ujawnienia sprawcy, informuje zainteresowane osoby (uczniów, nauczycieli, rodziców/opiekunów) o oficjalnym rozstrzygnięciu sprawy.
3. Do czasu przybycia policji należy, w miarę istniejących możliwości, zabezpieczyć zagrożone miejsce, zachowując elementarne środki bezpieczeństwa, bez narażania siebie i innych osób na niebezpieczeństwo.
4. Policja po przybyciu na miejsce incydentu bombowego przejmuje dalsze kierowanie akcją.
5. Należy bezwzględnie wykonywać polecenia policjantów.
6. Przy braku informacji o konkretnym miejscu podłożenia bomby użytkownicy pomieszczeń powinni sprawdzić swoje miejsce pracy i jego bezpośrednie otoczenie celem odnalezienia przedmiotów nieznanego pochodzenia.
7. Podejrzanych przedmiotów **NIE WOLNO DOTYKAĆ!** O ich lokalizacji należy powiadomić administratora obiektu.

8. Pomieszczenia ogólnodostępne (korytarze, klatki schodowe, toalety, piwnice) oraz najbliższe otoczenie zewnętrzne obiektu sprawdzają i przeszukują osoby wyznaczone oraz wezwane na miejsce zdarzenia służby.
9. Po ogłoszeniu ewakuacji należy zachować spokój i opanowanie, pozwoli to sprawnie i bezpiecznie opuścić zagrożony rejon.
10. Po ogłoszeniu ewakuacji w miejscu pracy należy je opuścić, zabierając rzeczy osobiste.
11. Identyfikacją i rozpoznawaniem zlokalizowanego ładunku wybuchowego oraz jego neutralizacją zajmują się uprawnione i wyspecjalizowane jednostki i komórki organizacyjne Policji.

## **28. PODEJRZANY PRZEDMIOT LUB PRZESYŁKA**

1. Nauczyciel, który stwierdza zaistnienie jednej z powyższych okoliczności, uniemożliwia dostęp osób postronnych i uczniów do znaleziska poprzez zaangażowanie do pilnowania znaleziska jednego z pracowników szkoły.
2. Pod żadnym pozorem nie wolno dotykać ani przemieszczać podejrzanych, niebezpiecznych przedmiotów lub ładunków.
3. Należy ustalić, które osoby miały kontakt z podejrzanym przedmiotem, przesyłką.
4. Należy natychmiast powiadomić dyrektora szkoły.
5. Dyrektor powiadamia o zdarzeniu policję, a także stosownie do rodzaju materiałów lub substancji straż pożarną, SANEPID i w razie potrzeby pogotowie ratunkowe. Po przybyciu właściwych służb bezwzględnie należy stosować się do ich zaleceń.
6. W przypadku rozprzestrzeniania się substancji toksycznych dyrektor szkoły ogłasza natychmiastową ewakuację zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami ewakuacji.
7. Nie wolno dopuszczać do paniki.
8. Dyrektor powiadamia o zdarzeniu organ prowadzący szkołę oraz organ nadzoru pedagogicznego.

## **29. ORGANIZACJA EWAKUACJI UCZNIÓW ORAZ PRACOWNIKÓW SZKOŁY**

### **I. Cel procedury**

Zapewnienie sprawnego przygotowania i przeprowadzenia bezpiecznej ewakuacji uczniów, nauczycieli i pozostałych pracowników XLI Liceum Ogólnokształcącego w Warszawie w sytuacji wystąpienia zagrożenia.

### **II. Przedmiot i zakres stosowania procedury**

Określa tryb postępowania oraz uprawnienia i odpowiedzialności osób realizujących poszczególne etapy ewakuacji, począwszy od stwierdzenia (możliwości wystąpienia) zdarzeń mających znamiona sytuacji zagrożenia, wskazujących na konieczność podjęcia czynności związanych z ewakuacją z budynku.

### **III. Podstawy uruchamiania procedury:**

1. Pożar (gdy nieskuteczna jest likwidacja pożaru podręcznym sprzętem gaśniczym).
2. Incydent bombowy (otrzymanie informacji o podłożeniu lub znalezienie ładunku wybuchowego lub innego niebezpiecznego środka).
3. Niebezpieczeństwo skażenia powietrza (toksycznymi środkami przemysłowymi i innymi chemicznymi substancjami niebezpiecznymi, rozproszonymi na terenie szkoły).
4. Zagrożenie katastrofą budowlaną.
5. Zagrożenie wybuchem gazu spowodowane awarią instalacji.
6. Inne.

### **IV. Sposób ogłaszania alarmu**

1. Alarmowanie o zagrożeniach odbywa się w ramach wewnętrznego systemu alarmowania i odbywa się poprzez:
  - a) użycie dzwonka elektrycznego (względnie ręcznego),
  - b) ogłoszenie alarmu i nadawanie komunikatu przez radiowęzeł.
2. Sygnał alarmowy w razie pożaru może włączyć każdy, kto zauważył ogień niedający się ugasić podręcznymi środkami gaśniczymi lub inne niebezpieczeństwo bezpośrednio zagrażające zdrowiu i życiu uczniów i pracowników. W innych przypadkach decyzję podejmuje dyrektor szkoły lub jego zastępca.
3. Dzwonek elektryczny wykorzystywany jako sygnał alarmowy w szkole znajduje się na parterze budynku na portierni (włącznik znajduje się na ścianie po lewej stronie).
4. Należy ręcznie używać przełącznika z napisem „**Dzwonek**” w sposób zgodny z brzmieniem dźwięku alarmowego obowiązującego w szkole:

**Dzwonek (przez ok. 15 sek.) – Przerwa (trwająca ok. 2-3 sek.) - Dzwonek (przez ok. 15 sek.) - Przerwa (trwająca ok. 2-3 sek.) itd.**

**Takie powiadomienie powinno trwać przez 1 minutę, a jeżeli zajdzie taka potrzeba – dłużej.**

#### **V. Drogi i punkty ewakuacyjne szkoły**

1. Ewakuacją kieruje dyrektor, z-ca dyrektora lub osoba do tego upoważniona.
2. Opuszczając budynek, należy stosować się do znaków informacyjnych stanowiących o kierunku dróg ewakuacji i wyjściach ewakuacyjnych ze szkoły.
3. W trakcie opuszczania budynku należy zadbać o sprawne i szybkie przemieszczanie się uczniów w kierunku wyjść ewakuacyjnych, w miarę możliwości prawą stroną klatki schodowej – umożliwi to swobodne poruszanie się po kondygnacjach służbom ratunkowym, np. straży pożarnej z węzami gaśniczymi.

#### **4. W razie ewakuacji obowiązuje bezwzględny zakaz schodzenia do szatni np. w celu zabrania odzieży!**

W szkole znajduje się Instrukcja bezpieczeństwa ppoż., która zawiera plan sytuacyjny terenu z wyznaczonym miejscem zbiórki. Na każdej kondygnacji budynku znajdują się plany ewakuacyjne szkoły (plany zawieszono w widocznych miejscach, na ścianach korytarzy szkolnych).

W miarę możliwości ewakuacja odbywa się w następującej **kolejności**:

- osoby znajdujące się w najbliższym sąsiedztwie zdarzenia;
- osoby znajdujące się na kondygnacji powyżej niebezpiecznego zdarzenia;
- pozostałe osoby.

Osoby ewakuowane ze szkoły udają się na miejsce zbiórki – jest nim boisko szkolne.

#### **VI. Ogólne zasady ewakuacji**

1. Ścisłe stosować się do poleceń przełożonych lub prowadzących akcję ratowniczą.
2. Zakończyć pracę sprzętu komputerowego oraz zabezpieczyć dane informatyczne przed dostępem osób niepowołanych.
3. Sprawdzić pomieszczenia, czy nie pozostały w nich jakieś osoby.
4. Wytypowane osoby do działań zabezpieczających ewakuację powinny przystąpić do wykonywania przypisanych im zadań. Jeżeli pożar jest bardzo mały i nie rozprzestrzenił się, można przystąpić do próby gaszenia podręcznym sprzętem gaśniczym znajdującym się w szkole.

5. Wszystkie osoby opuszczające szkołę powinny zabrać rzeczy osobiste, przystąpić do ewakuacji zgodnie z zaleceniami i udać się na wyznaczone miejsce zbiórki.
6. W trakcie opuszczania budynku swoim zachowaniem należy wpływać na sprawny i spokojny przebieg akcji ewakuacyjnej.
7. Na miejscu zbiórki nauczyciel z uczniami i pozostali pracownicy przebywają do czasu otrzymania stosownej informacji co do powrotu do budynku i dalszej pracy/nauki.
8. W przypadku pożaru drzwi i okna powinny zostać zamknięte, a klucze pozostawione w drzwiach.
9. W przypadku skażenia chemicznego drzwi i okna powinny być otwarte.

## **VII. Przydział obowiązków i organizacja działania**

### **DYREKTOR SZKOŁY**

- a) podejmuje decyzję o zakresie ewakuacji (pełna czy częściowa);
- b) uruchamia procedurę ewakuacyjną przy pomocy dzwonka/radiowęzła;
- c) nadzoruje przestrzeganie ustaleń zawartych w niniejszej procedurze;
- d) nakazuje powiadomienie specjalistycznych służb ratowniczych;
- e) nakazuje uruchomienie elementów zabezpieczenia procesu ewakuacji w szczególności sprawne otwarcie wyjść ewakuacyjnych;
- f) współdziała ze specjalistycznymi służbami ratowniczymi;
- g) udaje się na miejsce zbiórki; na miejscu zbiórki przyjmuje meldunki od wychowawców/nauczycieli oraz pozostałych pracowników o liczbie ewakuowanych osób.

### **PRACOWNICY OBSŁUGI I ADMINISTRACJI**

- a) informację o zagrożeniu natychmiast przekazują do sekretariatu szkoły osobiście lub za pośrednictwem innego pracownika szkoły, który zawiadamia dyrektora szkoły;
- b) uruchamiają sygnał alarmowy dzwonkiem elektrycznym lub ręcznym;
- c) otwierają wszystkie wyjścia ewakuacyjne; jeżeli jest to niemożliwe, drzwi otwiera osoba, która najszybciej dotrze do wyjść ewakuacyjnych (przy każdych drzwiach ewakuacyjnych w czerwonych przeszkolonych skrzyneczkach znajdują się klucze do wyjść ewakuacyjnych – należy zbić szybkę i natychmiast otworzyć drzwi);
- d) wstrzymują wejście na teren szkoły osób postronnych;
- e) sprawdzają pomieszczenia szatni, nie udostępniając ich uczniom;
- f) pomagają wyprowadzić uczniów na zewnątrz budynku.

### **NAUCZYCIEL sprawujący opiekę w czasie trwania zajęć**

- a) sprawuje opiekę tylko nad klasą (grupą), z którą prowadzi zajęcia;
- b) ogłasza alarm dla uczniów danej klasy;
- c) nakazuje zabranie tylko osobistych rzeczy;
- d) zabiera dziennik(i) lekcyjne ze sobą;
- e) nakazuje i nadzoruje przebieg ewakuacji podopiecznych;
- f) przekazuje informację o miejscu zbiórki dla danej klasy;
- g) przelicza stan osobowy klasy (grupy) w chwili opuszczania sali lekcyjnej, wskazuje jednego ucznia, który będzie nieformalnym przywódcą grupy klasowej oraz informuje, którą klatką schodową i którym wyjściem ewakuacyjnym odbywać się będzie ewakuacja; \
- h) nauczyciel wychodzi z sali jako ostatni, pozostawia drzwi domknięte z kluczem w zamku (zabronione jest zamykanie sali na klucz);**
- i) na miejscu zbiórki obowiązkowo sprawdza obecność uczniów, przekazuje te informacje dyrektorowi szkoły lub jego zastępcom, sprawdza również stan zdrowia swoich podopiecznych – te informacje należy również przekazać dyrektorowi szkoły lub jego zastępcom;
- j) w przypadku braku ucznia należy natychmiast ten fakt zgłosić najbliższemu przedstawicielowi służb ratowniczych oraz do dyrektora szkoły;
- k) w przypadku stwierdzenia lub zgłoszenia urazów lub problemów zdrowotnych należy doprowadzić ucznia do punktu pomocy, poinformować dyrektora szkoły, udzielić pierwszej pomocy i w razie potrzeby wezwać pogotowie ratunkowe, zawiadomić rodziców ucznia;
- l) niedopuszczalne jest zezwolenie na rozejście się uczniów (podopiecznych) do domów, bez wcześniejszego powiadomienia o zdarzeniu rodziców.

### **NAUCZYCIEL niesprawujący opieki (przebywający w szkole)**

- a) wspomaga nauczycieli w kierowaniu uczniów do wyjść;
- b) kontroluje pomieszczenia inne niż sale lekcyjne, w których mogą przebywać ludzie np. toalety, stołówkę;
- c) w miarę potrzeb i możliwości zabiera ze sobą dokumentację szkolną np. dzienniki z pokoju nauczycielskiego;
- d) kieruje ruchem osób opuszczających budynek ze szczególnym uwzględnieniem, aby przebiegał bezpośrednio w kierunku wyjść ewakuacyjnych.

## **SEKRETARIAT SZKOŁY**

a) zgodnie z decyzją dyrektora powiadamia odpowiednie służby ratownicze:

**Policja** 997

**Straż Pożarna** 998

**Pogotowie Ratunkowe** 999

**Tel. alarmowy kom.** 112

**Pogotowie Energetyczne** 991

**Pogotowie Gazowe** 992

**Pogotowie Ciepłownicze** 993

**Pogotowie Wodno-** 994

**Kanalizacyjne**

## WAŻNE NUMERY TELEFONÓW

- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Wikielcu tel. 89 640 10 64
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Iławie tel. [89 649 24 35](tel:896492435)
- Poradnia Zdrowia Psychicznego tel. [668 773 677](tel:668773677)
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej 89 644 30 44
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej [89 648 41 24](tel:896484124)
- <http://www.osrodek.ilawa.pl/index.php/pl/telefon-y-zaufania-dla-doroslych> i dla dzieci

**W razie jakichkolwiek problemów pomocą zawsze służą: Dyrekcja, Pedagog szkolny, Wychowawcy i Nauczyciele!!!**

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Wikielcu uruchomiona została **Skrzynka na Sygnały**, do której Rodzice, jak też ich Dzieci mogą anonimowo dostarczać wiadomości na tematy, które wydają się być, lub są ich zdaniem niepokojące.

Powyższe procedury znajdują się na stronie szkoły <http://sspwikielc.edupage.org>