

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej nr 75
im. Marii Konopnickiej
w Warszawie
na rok 2018 / 2019**

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 75
im. Marii Konopnickiej
00-098 Warszawa, ul. Niecała 14
tel. 22 827-40-06
NIP: 525-230-82-43, REGON: 010207182

...mówiłem nie do dzieci, a z dziećmi, mówiłem nie o tym, czym chcę, aby były, ale czym one chcą i mogą być.
Janusz Korczak

1. Wstęp

Wychowanie jest procesem złożonym, który polega na pokazywaniu dziecku złożoności i piękna świata. Rodzice, nauczyciele i wychowawcy pomagają młodemu człowiekowi odkryć jego mocne strony oraz wskazać wartości, którymi warto kierować się w życiu. Podstawowym środowiskiem wychowawczym jest rodzina. Szkoła ma ją wspierać w procesie wychowawczym, we wpajaniu najważniejszych zasad i pielęgnowaniu tradycji. Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 75 im. Marii Konopnickiej w Warszawie jest dokumentem spójnym ze Statutem Szkoły, Programem nauczania oraz systemem oceniania.

Podstawą dla tworzenia tego Programu są wyniki ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli w roku szkolnym 2017/2018, obserwacja uczniów i rozmowy z nimi oraz analiza dokumentów Szkoły.

Program wychowawczo-profilaktyczny opracowany został na podstawie ankiety przeprowadzonej wśród uczniów, nauczycieli i rodziców oraz diagnozy środowiska szkolnego.

Najważniejszymi wartościami dla naszego środowiska szkolnego są: rodzina, miłość, uczciwość, tolerancja, odpowiedzialność, bezpieczeństwo, współpraca, przyjaźń, szacunek, pasje.

2. Diagnoza środowiska szkolnego

Szkoła liczy 663 uczniów. Pozwala to na poznanie naszych uczniów przez pracowników szkoły i zadbanie, by żadne dziecko nie pozostało anonimowe.

Większość dzieci pochodzi spoza rejonu szkoły i jest dowożona przez rodziców czasem z bardzo odległych miejsc. W związku z tym dzieci od bardzo wczesnych godzin (od 7 rano) do późna (do godz. 18.00) przebywają w świetlicy szkolnej, a tym samym większą część dnia spędzają poza domem.

Położenie Szkoły w Ogrodzie Saskim pozwala na prowadzenie niektórych zajęć w parku, co w znacznym stopniu uatrakcyjnia zajęcia i pozwala dzieciom spędzić czas na świeżym powietrzu.

Dogodne usytuowanie Szkoły sprawia, że mamy łatwy dostęp do miejsc, w których można rozwijać zainteresowania naszych uczniów oraz korzystać z szerokiej oferty zajęć dodatkowych, kulturalnych edukacyjnych, itp.

W naszej szkole dzieci są dobrze zmotywowane do nauki i rozwijania swoich zainteresowań, chętnie więc korzystają z oferty zajęć pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę a także przez placówki kulturalne w okolicy.

Uczniowie osiągają dobre wyniki w nauce, a dzieci borykające się z trudnościami z przyswajaniem wiedzy mogą skorzystać z bogatej ofert zajęć wyrównawczych, w ramach pomocy psychologicznej – pedagogicznej oraz pomocy koleżeńskiej w ramach wolontariatu.

Nasi uczniowie chętnie angażują się we wszelkie zadania pozalekcyjne, aktywnie uczestniczą w konkursach i zawodach sportowych, w których osiągają liczne sukcesy.

Współczesna młodzież często korzysta z telefonów komórkowych (gry, zdjęcia, filmiki, strony internetowe), a tematy ich rozmów często skupiają się wokół różnego rodzaju gier komputerowych, portali społecznościowych. Powoduje to uzależnienie od urządzeń

mobilnych i internetu, problemy z koncentracją, ograniczenia w bezpośrednich kontaktach międzyludzkich. W związku z tym szkolnym 2017/2018 decyzją Rady Pedagogicznej, zgodnie z oczekiwaniami większości nauczycieli i rodziców, uczniowie nie korzystają z telefonów komórkowych na terenie szkoły.

Znaczny procent dzieci jest wychowywanych przez jednego rodzica (rodziny niepełne lub będące w trakcie rozwodu), co generuje specyficzne problemy wychowawcze.

Niewielki procent uczniów korzysta z pomocy socjalnej.

W niektórych klasach rodzice chętnie włączają się w życie klasy i aktywnie uczestniczą w imprezach klasowych i szkolnych co pozytywnie buduje relację rodzice-dziecko-szkoła.

Wzmocniony nadzór patroli Straży Miejskiej w okolicy szkoły, zapewnia naszym uczniom bezpieczeństwo zwłaszcza w okresie jesienno – zimowym, kiedy dzieci wracające ze szkoły przechodzą przez park.

Specyfika środowiska naszej szkoły znajduje swoje odzwierciedlenie w tematach realizowanych w ramach programu wychowawczego- profilaktycznego, bowiem zadania jakie przed sobą stawiamy odpowiadają potrzebom naszych uczniów.

3. Główne cele programu wychowawczego- profilaktycznego koncentrują się na

- Wspieraniu wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia z uwzględnieniem jego predyspozycji psychicznych, emocjonalnych i intelektualnych oraz środowiska rodzinnego i kulturowego
- Kształtowaniu szacunku dla drugiego człowieka
- Umiejętności pracy w zespole
- Kształtowaniu postaw społecznych i obywatelskich w duchu poszanowania dla tradycji narodowych, państwowych i lokalnych
- Pielęgnowaniu więzi rodzinnych i kształtowaniu postaw prospołecznych.

4. Wizja i misja szkoły

Nieustannie wspieramy uczniów w dążeniu do harmonijnego, wszechstronnego rozwoju zgodnego z osobistymi potrzebami i możliwościami.

Zmierzamy do wykształcenia i wychowania samodzielnego, twórczego człowieka dobrze przygotowanego do życia w rodzinie, środowisku lokalnym, w ojczyźnie i zjednoczonej Europie.

Zachęcamy naszych uczniów do realizowania przedsięwzięć na rzecz społeczności szkolnej i kształtujemy w nich umiejętność podejmowania działań samorządowych.

Podejmujemy działania dążące do stworzenia w szkole przyjaznego klimatu opartego na akceptacji, życzliwości i szacunku w oparciu o programy służące poprawie bezpieczeństwa w szkole.

Realizujemy działania wychowawcze zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa opracowanymi przez MEN na rok szkolny 2018/2019, do których należy:

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Szanujemy odmienność poglądów, myśli, uczuć naszych uczniów, ich prawa do godności, autonomii, intymności.

Dażymy do tego, aby relacje pomiędzy uczniami a nauczycielami, pomiędzy rodzicami a szkołą, szkołą a środowiskiem lokalnym były oparte na zaufaniu, współpracy i partnerstwie.

Staramy się, aby nasi uczniowie uczyli się dostrzegać potrzeby drugiego człowieka.

Chcemy, aby nasza szkoła była aktywną i inspirującą częścią środowiska, w której działalność dydaktyczna jest jednolitym zintegrowanym z wychowaniem procesem realizowanym przez wszystkich nauczycieli przy współpracy z rodzicami.

5. Nasz absolwent

Chcemy by dziecko kończące naukę w naszej szkole:

- Odnosiło się do wszystkich z szacunkiem, było kulturalne, uczciwe, odpowiedzialne.
- Doceniało wartość rodziny i swoje w niej miejsce, rozumiało potrzebę pielęgnowania tradycji.
- Doceniało wartość pracy własnej i cudzej.
- Wierzyło w swoje możliwości i znało swoje prawa.
- Było samodzielne, potrafiło odkrywać i rozwijać swoje pasje.
- Umiało współpracować w grupie, było wrażliwe na potrzeby innych.
- Dostrzegało potrzebę dbania o środowisko oraz znało zasady zdrowego stylu życia, było świadome zagrożeń cywilizacyjnych.

6. Podstawa prawna:

- Rozporządzenie MENiS z dnia 17.03.2017 w sprawie szczegółowej organizacji szkół publicznych i publicznych przedszkoli.
- Rozporządzenie MEN z dnia 25.01.2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018r., poz. 214).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r., poz. 356).
- Konwencja o Prawach Dziecka (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526).
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017r. poz. 1591).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz. U. Nr 26. z 2003 r., poz. 226).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży

niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578 oraz z 2018 r. poz. 1485)

- Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 180 poz. 1108).
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2015r. poz. 1390).
- Statut Szkoły.

7. Wartości szczególnie ważne dla społeczności szkolnej

- wspieranie więzi rodzinnych
- kształtowanie wśród uczniów postaw szacunku, życzliwości, wrażliwości na drugiego człowieka
- wychowanie w duchu patriotycznym poprzez wdrażanie zachowań służących kultywowaniu polskich tradycji, poszanowania symboli narodowych
- kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich jak: uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, kreatywność, umiejętność współpracy z innymi,
- tworzenie przyjaznej i bezpiecznej atmosfery
- wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów, w tym przestrzegania zasad kultury
- promowanie zdrowego trybu życia, wrażliwości na problemy środowiska, wskazywanie różnych pozytywnych form spędzania czasu wolnego,
- nabywanie wiedzy o prawach i obowiązkach ucznia oraz ich przestrzegania
- nabywanie wiedzy o zasadach dotyczących bezpieczeństwa we współczesnym świecie

8. Metody i formy pracy:

- lekcje wychowawcze,
- apele,
- happeningi,
- akcje charytatywne,
- wycieczki i wyjazdy tematyczne,
- konkursy, festiwale,
- uczestniczenie w uroczystościach szkolnych i klasowych,
- imprezy tematyczne.

9. Osoby odpowiedzialne za realizację:

- dyrektor,
- wicedyrektor,
- rodzice,
- wychowawcy klas,
- nauczyciele przedmiotów,
- uczniowie szkoły,
- samorząd uczniowski,
- specjaliści zatrudnieni w szkole,
- nauczyciel bibliotekarz,
- pielęgniarka szkolna,
- pracownicy niepedagogiczni.

10. Zadania wychowawców klas:

Wychowawca powinien:

- otaczać indywidualną opieką każdego ucznia,
- planować i organizować wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące uczniów,
- zapoznać rodziców i uczniów z obowiązującymi w szkole zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
- współdziałać z nauczycielami uczącymi w klasie, uzgadniać i koordynować ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, dzieci uzdolnionych, mających niepowodzenia szkolne lub sprawiających trudności wychowawcze,
- współpracować z rodzicami uczniów,
- współdziałać z pedagogiem, psychologiem szkolnym i innymi osobami kompetentnymi w rozpoznawaniu zainteresowań, uzdolnień, potrzeb i trudności uczniów,
- wspierać uczniów i być ich rzecznikiem w kontaktach z innymi ludźmi.

11. Zadania wychowawcze nauczycieli

Nauczyciel powinien:

- stwarzać możliwości do wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia,
- rozwijać wśród uczniów ciekawość poznawczą,
- zachęcać uczniów do samodzielnych działań zmierzających do współpracy, współdziałania z innymi, kształtować wśród uczniów postawy otwartego dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów,
- zachęcać uczniów do rzetelnej pracy zmierzającej do osiągnięcia celów życiowych,
- uczyć szacunku, tolerancji wobec drugiego człowieka jako podstawy życia społecznego oraz przygotowania do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie.

12. Zadania rodziców:

Rodzic powinien:

- uczyć zasad kulturalnego zachowania się,
- dbać o wszechstronny rozwój swojego dziecka i kształtować w nim postawy szacunku, uczciwości, wrażliwości na drugiego człowieka,
- kształtować zachowania prozdrowotne,
- uczyć zasad właściwego korzystania ze zdobyczy technicznych,
- wskazywać możliwości twórczego spędzania wolnego czasu,
- kształtować wrażliwość na potrzeby innych i szacunku wobec nich,
- współpracować z wychowawcami klas,
- uczestniczyć w ankietach i sondażach organizowanych na terenie szkoły,
- pomagać w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych,
- na prośbę nauczyciela wspierać go w opiece nad uczniami podczas wyjść klasowych,
- wspierać działania innowacyjne Szkoły poprzez własną pracę.

13. Ewaluacja programu:

- ankiety ewaluacyjne,
- obserwacje,
- rozmowy z rodzicami,
- rozmowy wychowawcze,
- opinie uczniów i rodziców.

14. Obszary oddziaływań wychowawczych

- promocja rodziny jako nadrzędnej wartości,
- kształtowanie postaw prospołecznych, szacunku i poszanowania różnorodności,
- promocja zdrowego i aktywnego stylu życia oraz działania ekologiczne,
- wychowanie patriotyczne, poznawanie tradycji i historii,
- dbanie o własne i wspólne bezpieczeństwo,
- aktywny udział w życiu kulturalnym,
- kształtowanie wrażliwości dzieci na potrzeby innych,
- kształtowanie umiejętności podejmowania działań samorządowych,
- praca z uczniem zdolnym,
- praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- współpraca z rodzicami.

Sposoby realizacji zadań wynikających z obszarów wychowawczych:

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Promocja rodziny jako nadrzędnej wartości				
1.	<i>Wspieranie więzi rodzinnych</i>	Dzień Rodziny na Sportowo – Piknik Rodzinny	wychowawcy, nauczyciele WF, nauczyciele wyznaczeni do realizacji Dnia Rodziny	II semestr – czerwiec 2018
		obchody dni: Babci i Dziadka, Mamy, Taty, Dziecka itp. (szkolne i w ramach poszczególnych klas)	wychowawcy, rodzice	zgodnie z kalendarzem świąt
		zajęcia z cyklu „Przygotowanie do życia w rodzinie”	nauczyciel przedmiotu	14 tygodni
		koncert przygotowany z okazji świąt Bożego Narodzenia – wspólne kołędowanie	wychowawcy, nauczyciele, rodzice	Grudzień 2018
		dbałość o zachowanie tradycji i obrzędów (Mikołajki, Wigilie klasowe, wspólne kołędowanie, spotkanie wielkanocne, bal karnawałowy).	wychowawcy, wszyscy nauczyciele, rodzice	I i II semestr 2018/2018 zgodnie a kalendarzem świąt

Kształtowanie postaw istotnych w życiu młodego człowieka				
2	<i>Wychowanie w szacunku, uczciwości i otwartości na drugiego człowieka</i>	lekcje etyki i religii	nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
		program etyczny „Dzień etyczny”	nauczyciele religii i etyki, nauczyciel historii	II semestr 2018/2018
		tablice tematyczne na korytarzu i w salach lekcyjnych	nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
		wycieczki tematyczne	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny
		działalność szkolnego wolontariatu	pedagog, psycholog, nauczyciel bibliotekarz	cały rok szkolny
		przygotowanie Dnia Tolerancji i Dnia Życzliwości	pedagog, psycholog	I semestr
		International Education (Kids Speak) – współpraca z AIESEC lekcje języka angielskiego z wolontariuszami z innych krajów	nauczyciele języka angielskiego	październik 2018 / maj 2019
		Dzień językowy w szkole	nauczyciele języków obcych	II semestr
3.	<i>Promowanie wartości wyróżnionych w kryształ wartości</i>	akcje związane z promocją „wartości miesiąca” – kontynuacja programu „Wychowanie do wartości”	nauczyciele wychowawcy,	cały rok szkolny
		tablica poświęcona prawom i obowiązkom ucznia, dziecka	samorząd szkolny wychowawcy	cały rok szkolny
4.	<i>Nabywanie wiedzy o prawach i obowiązkach ucznia oraz zasad ich przestrzegania</i>	zajęcia na temat praw i obowiązków dziecka, dla wszystkich uczniów	wychowawcy, pedagog, psycholog	wg. harmonogramu godzin wychowawczych
		motywowanie uczniów podczas lekcji poprzez pochwały ustne i pisemne oraz wskazywanie mocnych stron ucznia	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

		stosowanie kształtującego systemu oceniania	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
		zamieszczanie informacji o osiągnięciach uczniów na stronie internetowej szkoły, facebooku, w dzienniku elektronicznym	wychowawcy	cały rok szkolny
		apele podsumowujące wyniki w nauce, zachowanie i konkursy na zakończenie każdego semestru, a także tablice osiągnięć klas I - III, IV-VI	dyrektor, nauczyciele przeprowadzający poszczególne konkursy	na zakończenie I i II semestru
		Projekt „Uczeń Cool-turalny” promocja zasad kulturalnego zachowania	zespół projektowy + wychowawcy, wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny (1 miesiąc – 1 zasada)
		promowanie uczniów z osiągnięciami w nauce, sporcie, działalności w ramach wolontariatu	wychowawcy	II semestr
		Program „Fair play” – wybór ucznia fair play	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
		przyznawanie tytułu „Uczeń roku” dla uczniów kończących szkołę	wychowawcy	II semestr
Promocja zdrowego stylu życia				
5	Wychowanie przez sport	promowanie sportu bez agresji, stosowanie zasad fair-play na boisku oraz w życiu codziennym	nauczyciele WF	cały rok szkolny
		Dzień Dziecka – Dziecięca Olimpiada Sportowa Dzień sportu	nauczyciele WF wychowawcy klas	II semestr
		zajęcia sportowe dla klas młodszych „Od zabawy do sportu” SKS dla klas IV-VIII	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok szkolny

		przerwy na sportowo dla klas IV – VIII	wychowawcy, nauczyciele WF	cały rok szkolny
		przerwy na boisku szkolnym	nauczyciele dyżurujący	dyrektor szkoły
		zawody międzyszkolne – Warszawska Olimpiada Młodzieży dla uczniów kl. IV-VIII	nauczyciele WF	według harmonogramu imprez
		spotkania ze znanymi sportowcami	nauczyciele WF, rodzice	według oddzielnego harmonogramu
		realizacja projektu „Żyj zdrowo”, Dzień zdrowego żywienia – konkurs międzyszkolny zajęcia z dietetykiem	nauczyciele WF, nauczyciel plastyki wychowawcy	I semestr
	Profilaktyka wad postawy	akcja „Lekki tornister”	wychowawcy	co dwa miesiące począwszy od października 2018
		omówienie zasad higieny pracy i właściwej pozycji podczas pracy w ławce szkolnej, prezentacja na apelu szkolnym „modelowego” plecaka z zawartością potrzebnych rzeczy	pielęgniarka	
		dostosowanie miejsca pracy do wzrostu dziecka	nauczyciele	dwa razy w roku
		umożliwienie uczniom pozostawiania książek na terenie szkoły, możliwość korzystania z multi-booków	nauczyciele, wychowawcy	cały rok
	Profilaktyka uzależnień, przeciwdziałanie agresji i przemocy	zajęcia profilaktyczne prowadzone przez Straż Miejską, Policję i inne instytucje.	pedagog	Cały rok szkolny – według harmonogramu
		kontynuacja programu „Nie pal przy mnie proszę” – klasy I-III	pedagog	Cały rok szkolny – według harmonogramu
		„Trzymaj formę” dla klas V-VI	pedagog	Cały rok szkolny – według harmonogramu



		„Znajdź właściwe rozwiązanie” – kontynuacja programu dla klasy IV-VIII	pedagog	Cały rok szkolny – według harmonogramu
		realizacja programu „Laboratorium wiedzy pozytywnej”.	pedagog	cały rok szkolny – według harmonogramu
Promowanie zachowań prospołecznych		zajęcia socjoterapeutyczne biblioterapia	A. Rosińska E. Łopieńska	cały rok szkolny
		Wolontariat szkolny – Klub „Nie jesteś sam”	A. Rosińska E. Łopieńska	cały rok szkolny
		warsztaty realizowane przez Pracownię Profilaktyki i Terapii Dzieci i Młodzieży "Perspektywa" - Wzmacniamy asertywność - Integrujemy się - Presja a pewność siebie dla klas IV c i V c	pedagog	październik
Wychowanie patriotyczne, poznawanie tradycji i historii				
7.	Organizacja i udział w uroczystościach szkolnych związanych ze świętami państwowymi i szkolnymi	Uroczyste ślubowanie uczniów klas I	Dyrektor, wychowawcy, rodzice	październik
		Śladami powstańczych losów – gra terenowa	W. Kowal	październik
		Poznanie sylwetek wielkich Polaków	wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciel bibliotekarz	cały rok
		organizowanie i uczestniczenie w uroczystościach z okazji świąt narodowych: Święta Niepodległości, Dnia Flagi oraz rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	cały rok szkolny
		kontynuacja programu „Szkoła Varsavianistyczna”		
		wycieczki do Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Narodowego, Zamku Królewskiego itp.	wychowawcy, nauczyciele historii	cały rok szkolny

		Szkolny Festiwal Pieśni Legionowej (kl. 0 - III) i Konkurs Pieśni Legionowej (kl. IV - VIII)	wychowawcy, nauczyciel prowadzący chór szkolny	I semestr roku szkolnego
		udział uczniów w konkursach o tematyce patriotycznej i historycznej	nauczyciel historii	cały rok
		kącik patronki szkoły imprezy i rocznice związane z patronką szkoły - Dzień Patrona	wychowawcy, nauczyciel bibliotekarz	II semestr
		spotkania z absolwentami szkoły	p.C. Jędruchiewicz wychowawcy, nauczyciele, rodzice	cały rok
8.	Uroczystości związane z 100 rocznica odzyskania niepodległości	Projekt „Kocham Polskę”	Koordynatorzy: M. Zdyb E. Orzełowska	listopad 2018
		Międzyszkolny konkurs „Kocham Cię Polsko”	Zespół PPP	październik / listopad
		Gra terenowa „Od Dziadka do Dziadka” 2018	Koordynatorzy: A. Rosińska, P. Mroziński	listopad 2018
		Ogólnopolski Konkurs „Do Hymnu”	B. Jędrzejewska	październik 2018
		Spotkania poetyckie „Moja Niepodległa”	M. Zdyb W. Kowal A. Iwanicka	październik 2018-maj 2019
		Projekt „Moja Niepodległa”	A. Iwanicka, P. Mroziński	listopad 2018
Dbanie o własne i wspólne bezpieczeństwo				
9.		Dzień Bezpiecznego Internetu	nauczyciele informatyki	II semestr
		Projekt dot. zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych, zakończony apelem Akcja „3 dni bez Internetu”		cały rok
		zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły i dotyczącymi bezpiecznego zachowania i stworzenie klasowych regulaminów.	wychowawcy klas nauczyciele	początek roku szkolnego



		kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych, dbanie o kulturę słowa	wychowawcy, wszyscy nauczyciele oraz pracownicy szkoły	cały rok
		szkolny radiowęzeł kąciak gier planszowych przerwy na sportowo	Samorząd uczniowski pedagog psycholog nauczyciele WF	cały rok szkolny
		Zajęcia ze Strażą Miejską – Bezpieczna droga do szkoły i Rowerowy ruch drogowy zajęcia przygotowujące do zdania egzaminu na Kartę Rowerową próbna ewakuacja zajęcia dot. zapobiegania urazom, jak prowadzić higieniczny tryb życia opieka nad uczniami z chorobą przewlekłą wzmoczone dyżury w szatni szkolnej	Zespół nauczycieli wf pielęgniarka szkolna pielęgniarka szkolna, wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele	
Promowanie kulturalnego zachowania				
10.	Dbanie o codzienną kulturę	realizacja postanowień Statutu Szkoły i Regulaminów dotyczących właściwego ubioru, zachowania podczas przerw, w szatni, stołówce, na boisku szkolnym kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych oraz kulturalnego spożywania posiłków akcje promujące kulturalne	wychowawcy, wszyscy nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny

		zachowanie: konkurs savoir-vivre, kontynuacja programu „Fair play” stworzenie Szkolnej księgi dobrego zachowania Warsztaty w stołówce szkolnej dot. kulturalnego spożywania posiłków kształtowanie umiejętności teatralnych i recytatorskich, konkursy, akcje czytelnicze organizowane przez bibliotekę szkolną	nauczyciele przedmiotu wychowawcy nauczyciel bibliotekarz	
		Dzień Książki i Festiwal czytelnictwa	nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego, wychowawcy światłicy, terapeuta pedagogiczny, psycholog	II semestr
		kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych, dbanie o kulturę słowa – projekt Uczeń Cool-turalny	Zespół projektowy, nauczyciele	cały rok szkolny
11.	Wzbogacenie słownictwa i kształtowanie poprawności językowej	spotkania z autorami książek dla dzieci	nauczyciel bibliotekarz	cały rok szkolny
		Klub Przyjaciół Biblioteki	nauczyciel bibliotekarz	cały rok szkolny
		rozwijanie czytelnictwa i nawyku sięgania po książkę „Noc bibliotek”	nauczyciel bibliotekarz	cały rok szkolny czerwiec 2019
		w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom” - spotkania w bibliotece „Środowe czytanie”, uczniowie klas starszych czytają uczniom klas młodszych.	nauczyciel bibliotekarz	cały rok szkolny