**Przedmiotowy System Oceniania z Religii**

**Spis treści:**

1. Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.
2. Zasady oceniania.
3. Obszary aktywności.
4. Kryteria ocen.
5. Formy oceniania.
6. Sposoby informowania uczniów i rodziców.
7. Podstawowe wymagania programowe.
8. **Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.**

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

1. Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
2. Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
3. Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostolską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
4. Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
5. Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
6. Zapoznawanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła
7. Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wypływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.
8. **Zasady oceniania.**
9. Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
10. Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.
11. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć; w dzienniku nieprzygotowanie odnotowywane jest skrótem: „np.”.
12. Testy, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.
13. Wybrane prace domowe - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy, wykonywane są na ocenę. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji. Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej. Pozostałe prace domowe nie są oceniane, ich brak odnotowany jest minusem.
14. **Obszary aktywności.**

Sprawdziany - przeprowadzane będą po zakończeniu każdego działu. Zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis informacyjny do dziennika) i podaniem zakresu materiału. Sprawdziany będą oceniane w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1 – 6. W wyznaczonych sprawdzianach będą znajdować się zadania otwarte na ocenę celującą. Będą one oceniane tylko wtedy, gdy uczeń napisze pierwszą część sprawdzianu na ocenę bardzo dobrą. Raz w semestrze można poprawić jeden sprawdzian. Ocena z poprawy sprawdzianu jest oceną ostateczną i nie podlega kolejnej poprawie i nie może być skreślona, ponieważ nauczyciel uznaje ją za ocenę ostateczną. Sprawdziany będą przedstawiane uczniom w trakcie lekcji.

Kartkówki - nie muszą być zapowiadane. Zawierają one materiał z trzech ostatnich lekcji. Oceniane są w systemie punktowym w skali 1 - 5.

Aktywność i praca na lekcji jest oceniana w skali 1 – 6.

1. **Ogólne kryteria ocen z religii.**

**Celujący:**

Uczeń:

* posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
* posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
* spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
* wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
* bierze udział w konkursach religijnych.

**Bardzo dobry:**

Uczeń:

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
* chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
* wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
* zachowuje szacunek dla „świętych" miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

**Dobry:**

Uczeń:

* opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
* dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
* postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
* osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
* chętnie uczestniczy w katechezie.

**Dostateczny:**

Uczeń:

* opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
* dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
* wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
* postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

**Dopuszczający:**

Uczeń:

* niechętnie bierze udział w katechezie,
* zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
* proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

**Niedostateczny:**

Uczeń:

* nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej
1. **Formy oceniania.**
2. Sprawdziany pisemne.
3. Praca indywidualna i w grupach.
4. Aktywność podczas zajęć.
5. Sporządzanie pomocy dydaktycznych.
6. Odpowiedzi ustne.
7. **Sposoby informowania uczniów i rodziców.**
8. Na pierwszej lekcji zapoznajemy uczniów z PSO.
9. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy uczniom.
10. Oceny cząstkowe są jawne.
11. Sprawdziany i inne prace pisemne uczniowie otrzymują do domu i przynoszą wraz z podpisem rodziców.
12. Wychowawca klasy na zebraniach lub podczas spotkań indywidualnych informuje rodziców o ocenach.

**KLASA IV**

Tytuł programu: **POZNAJĘ BOGA I W NIEGO WIERZĘ**

Numer programu:**AZ-2-01/10** z dn. 09.06.10 r.,

Tytuł podręcznika: **Jestem chrześcijaninem,** numer:**AZ-21-01/10-PO-1/11** z dnia 09.05.2011,

Imprimatur: N. 1100/2011

**WYMAGANIA**

* wie, czym jest prawdziwa przyjaźń I umie wymienić cechy koleżeństwa i przyjaźni;
* wie, że fundamentem przyjaźni jest realizacja przykazania miłości;
* zna treść przykazania miłości i umieć wyjaśnić znaczenie tych słów;
* podaje definicję roku liturgicznego oraz okresy roku liturgicznego;
* wie, czym jest modlitwa;
* zna warunki dobrej spowiedzi, potrafi połączyć z przypowieścią o synu marnotrawnym;
* umie wymienić sposoby czynnego uczestnictwa we Mszy Świętej;
* wie, że Bóg jest Autorem, Stwórcą Świata i potrafi wyjaśnić pojęcie: Stwórca;
* wie, że Jezus Chrystus jest naszym Odkupicielem;
* wie, że Pismo Święte jest księgą zawierającą objawienie Boże;
* rozumie i umieć wyjaśnić pojęcie objawienia Bożego;
* wie, kto jest Autorem Pisma Świętego;
* umie wyjaśnić, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka;
* zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament;
* zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego;
* umie prawidłowo odczytać adres biblijny (sigla);
* zna kilka podstawowych skrótów nazw ksiąg biblijnych;
* wie, jakie czynności podjąć, aby odszukać wskazany fragment biblijny;
* umie wyjaśnić pojęcie „Stary Testament”;
* umie wyjaśnić pojęcie „Nowy Testament”;
* potrafi wymienić kilka ksiąg Nowego Testamentu;
* potrafi wyjaśnić, jak powstawał Nowy Testament;
* wie, kim był Święty Paweł;
* wie, co to jest Ewangelia;
* umie wymienić imiona ewangelistów;
* wyjaśnia, dlaczego Ewangelie nazywamy sercem Pisma Świętego;
* umie wskazać moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu;
* wie, że wiara prowadzi człowieka do coraz lepszego poznawania Boga;
* umie wskazać na związek Biblii z życiem narodu i kultury chrześcijańskiej;
* potrafi wymienić kilka dzieł sztuki inspirowanych Biblią;
* rozumie pojęcie wiary, a wyznanie wiary jest przyznaniem się do Chrystusa;
* wie, że Bóg jest wszechmocny; i zaspokaja wszystkie potrzeby człowieka;
* zna przymioty przebaczającego Boga;
* wie, że Bóg jest źródłem Mądrości;
* wie, że Izajasz i Jeremiasz byli prorokami oraz jak zostali powołani na proroków;
* wymienia wydarzenia, w których Maryja towarzyszyła Jezusowi;
* zna wybrane wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki;
* wie, jak brzmi najważniejsze przykazanie;
* umie podać sposoby realizacji przykazania miłości w codziennym życiu;
* wie, co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy i wyjaśnia, dlaczego Jezus umył uczniom nogi;
* wie, że przestrzeganie przykazań jest odpowiedzią na miłość, troskę i wierność Boga;
* zna treść trzech pierwszych przykazań;
* wskazuje, jak zastosować przykazania od I do III w konkretnych sytuacjach życiowych;
* zna treść przykazań od IV do X;
* umie zrobić rachunek sumienia w oparciu o treść przykazań IV do X,
* umie wyjaśnić pojęcie „wierność”
* podaje przykłady wierności Bogu i ludziom we współczesnym świecie;
* wie, do jakiego zadania zostali wezwani apostołowie;
* wie, że każdy z nas jest powołany, by być świadkiem Jezusa;
* zna uczynki miłosierne względem duszy i względem ciała;
* umie podać przykłady realizacji uczynków miłosiernych w codzienności;
* zna pojęcie wartości i potrafi wymienić i uszeregować najważniejsze wartości ogólnoludzkie;
* wie, że wiara nadaje sens całemu życiu;
* zna i rozumie definicję Opatrzności Bożej;
* rozumie działanie Opatrzności w życiu wybranych postaci biblijnych;
* rozumie, że być chrześcijaninem, to naśladować Jezusa;
* potrafi powiedzieć, na czym polega istota relacji człowieka z Bogiem;
* wie, jakie wydarzenie było zapowiedzią Eucharystii;
* rozumie, że Tym, do kogo człowiek może się zwrócić w chwili cierpienia, jest Bóg;
* potrafi powiedzieć, na czym polega odwaga i męstwo człowieka przeżywającego trudności;
* potrafi powiedzieć, kim jest Anioł Stróż i jakie posiada przymioty, zna zadania Anioła Stróża ;
* wie, że Pismo Święte zawiera historię Boga i człowieka, która wciąż trwa;
* potrafi powiedzieć, na czym polega chrześcijański hart ducha;