**Przedmiotowy System Oceniania z Religii**

**Spis treści:**

1. Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.
2. Zasady oceniania.
3. Obszary aktywności.
4. Kryteria ocen.
5. Formy oceniania.
6. Sposoby informowania uczniów i rodziców.
7. Podstawowe wymagania programowe.
8. **Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.**

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

1. Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
2. Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
3. Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostolską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
4. Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
5. Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
6. Zapoznawanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła
7. Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wypływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.
8. **Zasady oceniania.**
9. Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
10. Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.
11. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć; w dzienniku nieprzygotowanie odnotowywane jest skrótem: „np.”.
12. Testy, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.
13. Wybrane prace domowe - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy, wykonywane są na ocenę. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji. Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej. Pozostałe prace domowe nie są oceniane, ich brak odnotowany jest minusem.
14. **Obszary aktywności.**

Sprawdziany - przeprowadzane będą po zakończeniu każdego działu. Zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis informacyjny do dziennika) i podaniem zakresu materiału. Sprawdziany będą oceniane w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1 – 6. W wyznaczonych sprawdzianach będą znajdować się zadania otwarte na ocenę celującą. Będą one oceniane tylko wtedy, gdy uczeń napisze pierwszą część sprawdzianu na ocenę bardzo dobrą. Raz w semestrze można poprawić jeden sprawdzian. Ocena z poprawy sprawdzianu jest oceną ostateczną i nie podlega kolejnej poprawie i nie może być skreślona, ponieważ nauczyciel uznaje ją za ocenę ostateczną. Sprawdziany będą przedstawiane uczniom w trakcie lekcji.

Kartkówki - nie muszą być zapowiadane. Zawierają one materiał z trzech ostatnich lekcji. Oceniane są w systemie punktowym w skali 1 - 5.

Aktywność i praca na lekcji jest oceniana w skali 1 – 6.

1. **Ogólne kryteria ocen z religii.**

**Celujący:**

Uczeń:

* posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
* posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
* spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
* wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
* bierze udział w konkursach religijnych.

**Bardzo dobry:**

Uczeń:

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
* chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
* wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
* zachowuje szacunek dla „świętych" miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

**Dobry:**

Uczeń:

* opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
* dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
* postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
* osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
* chętnie uczestniczy w katechezie.

**Dostateczny:**

Uczeń:

* opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
* dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
* wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
* postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

**Dopuszczający:**

Uczeń:

* niechętnie bierze udział w katechezie,
* zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
* proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

**Niedostateczny:**

Uczeń:

* nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej

1. **Formy oceniania.**
2. Sprawdziany pisemne.
3. Praca indywidualna i w grupach.
4. Aktywność podczas zajęć.
5. Sporządzanie pomocy dydaktycznych.
6. Odpowiedzi ustne.
7. **Sposoby informowania uczniów i rodziców.**
8. Na pierwszej lekcji zapoznajemy uczniów z PSO.
9. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy uczniom.
10. Oceny cząstkowe są jawne.
11. Sprawdziany i inne prace pisemne uczniowie otrzymują do domu i przynoszą wraz z podpisem rodziców.
12. Wychowawca klasy na zebraniach lub podczas spotkań indywidualnych informuje rodziców o ocenach.
13. **Podstawowe wymagania programowe.**

**Klasa I Szkoła Podstawowa**

**Program – AZ-1-01/10**

**Podręcznik: Jesteśmy w rodzinie Pana Jezusa – AZ-11-01/10-PO-1/11**

**Imprimatur N. 935/2011**

**Uczeń w klasie I powinien:**

* umieć przywitać się chrześcijańskim powitaniem: **„Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”**;
* wiedzieć, że Pan Bóg tak ukochał człowieka, że dał mu swojego Syna;
* umieć poprawnie wykonać **znak krzyża**;
* wskazać miejsca, w których można spotkać się i rozmawiać z Panem Bogiem;
* rozumieć, że kościół jest domem, w którym może spotkać się z Panem Bogiem na modlitwie;
* wymienić elementy architektoniczne charakteryzujące kościół z zewnątrz;
* umieć rozpoznać tabernakulum, ołtarz, ambonę, konfesjonał, chrzcielnicę i krzyż;
* umieć powiedzieć, jak powinien zachować się w kościele;
* wskazać, jaką postawę powinien przyjąć przed Najświętszym Sakramentem;
* rozumieć, że jego postawa w kościele jest okazaniem miłości Panu Bogu;
* umieć powiedzieć modlitwę: **„Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”**;
* wiedzieć, że od momentu chrztu świętego stał się dzieckiem Bożym;
* wiedzieć, że chrzest wprowadza człowieka do wspólnoty Kościoła;
* umieć powtórzyć słowa wypowiadane przez kapłana w czasie udzielania sakramentu chrztu świętego;
* rozumieć, że przez słowa Pisma Świętego Bóg w szczególny sposób mówi do człowieka;
* wskazać miejsca, w których może słuchać słów Pisma Świętego;
* znać podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament;
* rozumieć, że Pan Jezus czeka na niego podczas każdej niedzielnej Mszy Świętej;
* znać znaczenie słów modlitwy **Zdrowaś Maryjo**;
* wiedzieć, kto jest Stwórcą piękna w otaczającym nas świecie;
* znać na pamięć i rozumieć treści modlitw **„Akt wiary”, „Akt nadziei”, „Akt miłości”, „Akt żalu”**;
* umieć wymienić sposoby pomocy zmarłym;
* znać modlitwę **„Wieczny odpoczynek”**;
* znać nazwę czasu oczekiwania na narodzenie Pana Jezusa;
* umieć wyjaśnić, na kogo i na co czekamy w Adwencie;
* znać nazwę Mszy Świętej odprawianej w Adwencie ku czci Matki Boskiej;
* wiedzieć, że Pan Bóg przez proroków obiecał ludziom Zbawiciela;
* wiedzieć, że Pan Jezus jest Zbawicielem, który gładzi grzechy;
* wiedzieć, że Maryja jest Matką Pana Jezusa;
* wiedzieć, jak miał na imię anioł, który powiedział Maryi, że zostanie Matką Pana Jezusa;
* wiedzieć, że przez Maryję zwracamy się z prośbami do Jezusa;
* wiedzieć, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył nas Pan Jezus;
* umieć wyjaśnić, dlaczego Pana Boga możemy nazywać naszym Ojcem;
* znać na pamięć modlitwę „**Chwała Ojcu…**”;
* wiedzieć, że Pan Bóg dla chrześcijanina jest najważniejszą Osobą;
* wiedzieć, że miłość jest najważniejszym prawem Królestwa Bożego;
* rozumieć i znać na pamięć prośby zawarte w modlitwie „**Ojcze nasz**”;
* potrafić wyjaśnić, że wolą Pana Boga jest, abyśmy się wzajemnie miłowali;
* rozumieć, że osoby, które pomagają potrzebującym, pomagają równocześnie Panu Bogu;
* umieć zaproponować, w jaki sposób można pomóc potrzebującym;
* prosić Pana Boga o umiejętność dzielenia się z innymi;
* rozumieć, że Pan Bóg przebacza nasze winy, gdy Go o to szczerze prosimy;
* wiedzieć, że dobro pochodzi od Boga, zło od szatana;
* potrafić wskazać, które zachowania są moralnie dobre, a które złe;
* kształtować postawę refleksyjną: ocena różnych zagrożeń i ich skutków;
* wiedzieć, że pierwsza spowiedź i Komunia Święta to spotkanie z Panem Jezusem;
* rozumieć konieczność przygotowania do tego wydarzenia;
* wiedzieć, że Duch Święty jest Bogiem;
* rozumieć, że został On zesłany przez Jezusa Chrystusa;
* umieć podać przykłady działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina;
* znać na pamięć „**Główne prawdy wiary**”;
* wiedzieć, że procesja Bożego Ciała wiąże się z czcią Najświętszego Sakramentu;
* wiedzieć, że miłość jest zarówno darem, jak i przykazaniem Bożym;
* rozumieć, na czym polega wypełnianie przykazania miłości;
* znać na pamięć „**Przykazanie miłości Boga i bliźniego**”;
* znać wybrane wydarzenia z życia Maryi i umieć je nazwać;
* rozumieć, co to znaczy, że Maryja jest naszą Matką;
* znać na pamięć słowa modlitwy „**Pod Twoją obronę**”;
* znać przykłady świętych, którzy swoim życiem wypełniali wolę Jezusa;
* rozumieć słowo „święty”;
* wiedzieć, czego może uczyć się od świętych;
* potrafić w modlitwie prosić świętych o pomoc;
* wiedzieć, że wszyscy ludzie są powołani przez Boga do świętości;
* rozumieć, że drogą do świętości jest przyjaźń z Jezusem i upodabnianie się do Niego;
* wiedzieć, że na słowa Jezusa odpowiadamy uczynkami płynącymi z wiary.

**Klasa II Szkoła Podstawowa**

**Program – AZ-1-01/10**  
**Podręcznik: *Kochamy Pana Jezusa*– AZ-12-01/10-PO-01/12**

**Imprimatur N. 1691/2012**

**Uczeń w klasie II powinien:**

* wiedzieć, kim stał się po przyjęciu chrztu świętego
* wyjaśnić swoimi słowami, co to jest łaska uświęcająca
* powiedzieć, do kogo skierowane jest Pismo Święte
* wytłumaczyć, po co Pan Jezus przyszedł na świat
* opowiadać o najważniejszych wydarzeniach w życiu świętego Józefa
* znać historię Zacheusza i ją opowiedzieć
* wyjaśnić na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza
* znać dialog w liturgii słowa i umieć odpowiedzieć na poszczególne wezwania
* wyjaśnić, czym jest sumienie
* wytłumaczyć swoimi słowami, co to są wyrzuty sumienia
* wyjaśnić, w jaki sposób należy pracować nad własnym sumieniem
* podać przykłady, jak postępuje człowiek mający czyste sumienie
* wyjaśnić, co jest zawarte w Piśmie Świętym
* odczytać perykopę o siewcy z Pisma Świętego i wyjaśnić, czym jest ziarno, droga, skała, ciernie, żyzna ziemia
* podać przykłady, jak powinien postępować człowiek, by stał się podobny do żyznej ziemi
* wyjaśnić, na czym polegał grzech pierwszych ludzi
* nazwać grzech popełniony przez pierwszych ludzi
* wymienić skutki grzechu pierworodnego
* znać na pamięć modlitwę **Spowiadam się Bogu**
* opisać najważniejsze wydarzenia z życia Abrahama
* wyjaśnić, w jaki sposób Abraham okazał Bogu posłuszeństwo
* wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Mojżesza
* znać na pamięć **10 Przykazań Bożych**
* podać przykłady odważnego postępowania chrześcijanina w różnych sytuacjach  życia codziennego
* wymienić najważniejsze fakty z życia Samuela
* wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Maryi
* znać modlitwę **Anioł Pański**
* wiedzieć, że Pan Jezus jest naszym Królem
* wymienić zadania rycerzy Jezusa
* znać pieśń **Króluj nam Chryste**
* wyjaśnić, co to jest Adwent
* wymienić sposoby przygotowania się na przyjście Pana Jezusa
* wiedzieć, kim był Jan Chrzciciel
* opowiedzieć o życiu proroka i jego przesłaniu
* wyjaśnić, na czym polega nawrócenie
* wyjaśnić, że Adwent to czas postanowień dotyczących poprawy życia
* znać nazwę Mszy świętej odprawianej w Adwencie
* wiedzieć, w jaki sposób chrześcijanin przygotowuje się do przeżywania świąt Bożego Narodzenia
* wymienić tradycje związane z przezywaniem Wigilii i świąt Bożego Narodzenia
* znać okoliczności związane z narodzinami Jezusa
* wymienić osoby, które pierwsze powitały Nowonarodzonego
* znać treść kolędy **Dzisiaj w Betlejem**
* wiedzieć, że Pan Jezus spędził dzieciństwo w Nazarecie
* wiedzieć, jak wyglądało życie Świętej Rodziny w Nazarecie
* wiedzieć, że w swoim nauczaniu Chrystus objawiał ludziom Boga i wzywał do dobrego życia
* znać treść biblijnej perykopy opisującej historię uzdrowienia córki Jaira
* wyjaśnić znaczenie modlitwy  jako sposobu okazywania wdzięczności Bogu za Jego dary
* **znać: Uczynki miłosierne względem duszy i ciała**
* wiedzieć, co zasmuciło Jezusa po uzdrowieniu dziesięciu chorych
* podać przykłady okazywania wdzięczności innym w domu, szkole, parafii
* wiedzieć, że Eucharystia jest dziękczynieniem
* rozumieć, że Eucharystia jest szczególną formą wdzięczności wobec Boga
* opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Ojcu
* rozumieć, że grzech oddala nas od Boga i niesie cierpienie
* wyjaśnić, czym jest grzech
* znać na pamięć **Siedem grzechów głównych**
* rozumieć, że każdy człowiek jest grzeszny i potrzebuje Bożego przebaczenia
* dokonać rozróżnienia między grzechem śmiertelnym i powszednim
* rozumieć i wyjaśnić, na czym polega zło każdego grzechu
* wiedzieć, że Bóg przebacza nam grzechy
* wyjaśnić nauczanie Jezusa o Bożym przebaczeniu
* wymienić warunki niezbędne do uzyskania przebaczenia w sakramencie pokuty
* wyjaśnić w jaki sposób uzyskuje się przebaczenie Pana Boga w sakramencie pokuty i przebaczenia
* wyjaśnić, czym jest sumienie
* znać **Warunki dobrej spowiedzi**
* wiedzieć, w jaki sposób uczynić rachunek sumienia
* wiedzieć, że Wielki Post jest czasem przypominającym o pokucie, nawróceniu i poprawie życia
* wyjaśnić, czym jest post i jałmużna
* rozumieć potrzebę praktykowania w Wielkim Poście postaw pokutnych: jałmużny, postu i modlitwy
* wiedzieć, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne
* opowiedzieć wydarzenia, które miały miejsca w Wieczerniku, na Golgocie, przy pustym grobie
* wyjaśnić, że w czasie każdej Mszy Świętej ma miejsce to samo wydarzenie, które dokonało się w Wieczerniku i na krzyżu
* znać wydarzenia biblijne mówiące o  spotkaniu uczniów ze Zmartwychwstałym
* wiedzieć, że niedziela jest szczególnym czasem spotkania ze Zmartwychwstałym
* wiedzieć, że w sakramentach świętych spotyka się z samym Bogiem
* wymienić **Sakramenty święte**
* wiedzieć, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus zaprasza nas do słuchania Bożych słów, modlitwy, przyjmowania Komunii Świętej i trwania we wspólnocie
* wymienić bohaterów przypowieści o miłosiernym Samarytaninie
* opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Samarytaninie
* opowiedzieć wydarzenie, które wydarzyło się w Wieczerniku w Dniu Pięćdziesiątnicy
* **znać aklamację: Głosimy śmierć Twoją Panie Jezu**
* znać skutki zesłania Ducha Świętego
* wymienić symbole Ducha Świętego
* wiedzieć, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po zmartwychwstaniu
* rozumieć, że Chrystus wezwał apostołów do głoszenia Dobrej Nowiny wszystkim narodom
* znać sposoby pomocy misjonarzom
* znać nazwę uroczystości, w której czcimy Najświętsze Ciało i Krew Pana Jezusa
* podać różnice w wyglądzie ulic na co dzień i w uroczystość Bożego Ciała
* wymienić sposoby uczestnictwa w uroczystości Bożego Ciała
* wiedzieć, że Pan Jezus jest obecny w tabernakulum

**Klasa III szkoły podstawowej ,,Przyjmujemy Pana Jezusa”-**

Numer podręcznika: AZ-13-01/10-PO-1/13

Numer programu: AZ-1-01/10 (z dnia 09.06.2010r.)

Imprimatur: N. 1322/2013

**WYMAGANIA**

* wyjaśnia, na czym polega koleżeństwo i przyjaźń;
* rozumie potrzebę wzajemnego budowania przyjacielskich relacji;
* wie, że należy dbać i pielęgnować relacje z innymi;
* rozumie, że modlitwa jest spotkaniem i znakiem przyjaźni z Bogiem;
* wymienia sytuacje, w których modlił się Jezus;
* zna i rozpoznaje różne formy modlitwy;
* rozumie, że podczas modlitwy jest obecny Pan Jezus;
* doskonali umiejętność modlitwy dziękczynnej; prośby; przeproszenia;
* wie, że w modlitwie oddaje cześć Bogu, wychwalając Go;
* wskazuje różne formy modlitwy;
* wie, na czym polega Modlitwa różańcowa i potrafi modlić się na różańcu;
* wie, że Maryja w Fatimie prosiła o odmawianie Modlitwy różańcowej;
* umie wymienić cztery części Różańca;
* rozumie, że Jezus jest Przyjacielem, który chce i może pomóc nam w życiu;
* rozumie potrzebę i sens codziennej modlitwy;
* wymienia sprawy, które może powierzyć Jezusowi w modlitwie;
* wie, że Jezus słowem i przykładem zachęca nas do wytrwałej modlitwy;
* wie, że Bóg dał ludziom zasady postępowania, które nazywamy Dekalogiem;
* wyjaśnia, czym są dla nas przykazania;
* zna treść pierwszego przykazania Bożego; wyjaśnia teść pierwszego przykazania;
* zna treść drugiego przykazania Bożego; wyjaśnia treść drugiego przykazania;
* zna treść trzeciego przykazania Bożego; wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia trzecie przykazanie;
* rozumie, że odpoczynek niedzielny jest potrzebny człowiekowi; podaje przykłady właściwego spędzania czasu w dni świąteczne;
* zna treść czwartego przykazania Bożego; wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia czwarte przykazanie; podaje przykłady;
* zna treść piątego, szóstego i dziewiątego przykazania Bożego; wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia je;
* zna treść siódmego, ósmego i dziesiątego przykazania Bożego; podaje przykłady troski o własność swoją i cudzą;
* wyjaśnia, na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości;
* wie, które przykazanie jest największe;
* zna przykazanie miłości Pana Boga i bliźniego; podaje przykłady realizacji przykazania miłości Pana Boga i bliźniego w codziennym życiu;
* wie, że życie człowieka na ziemi kończy się w momencie śmierci;
* wie, w jaki sposób zareagował Pan Jezus na wiadomość o śmierci Łazarza;
* zna sposoby pomocy tym, którzy odeszli;
* rozumie potrzebę modlitwy za zmarłych, ofiarowania Eucharystii oraz czynienia dobra w ich intencji;
* zna przykazania kościelne; wyjaśnia treść przykazań kościelnych;
* wie, co to jest sumienie; zna nazwę pierwszego warunku sakramentu pokuty i pojednania;
* wie, że przyczyną smutku jest także grzech;
* wie, na czym polega żal za grzechy;
* wie, że po popełnieniu zła należy się poprawi;
* zna treść trzeciego warunku sakramentu pokuty i pojednania;
* wyjaśnia, na czym polega mocne postanowienie poprawy;
* zna miejsce, w którym dokonuje się wyznanie grzechów; wskazuje Osobę, która przebacza nam grzechy;
* umie formułę spowiedzi świętej;
* zna nazwę piątego warunku sakramentu pokuty i pojednania;
* podaje przykłady zadośćuczynienia Panu Bogu i bliźnim;
* posługuje się książeczką do nabożeństwa w celu odnalezienia modlitwy zadanej jako pokuta ;
* wie, kto złożył ofiarę doskonałą na przebłaganie za grzechy całego świata;
* wymienia sposoby przygotowania się do godnego celebrowania liturgii;
* zna na pamięć mszalny akt pokuty („Spowiadam się Bogu…”);
* wskazuje, że słowo Boże prowadzi nas drogą zbawienia; wskazuje osoby ze wspólnoty Kościoła, które pomagają w rozumieniu tekstów Pisma Świętego;
* zna strukturę czytań w liturgii słowa; uzasadnia, dlaczego Ewangelia jest najważniejszą częścią liturgii słowa;
* formułuje wezwania modlitwy powszechnej.;
* wymienia dary, jakie składane są na ołtarzu;
* odpowiada na wezwania z prefacji;
* przyjmuje właściwą postawę ciała podczas przeistoczenia;
* umie rozróżnić chleb zwykły od Chleba Eucharystycznego;
* wyjaśnia, na czym polega modlitwa; podaje przykłady, jak może się modlić do Boga;
* wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne;
* wie, co to znaczy godnie przyjąć Komunię Świętą;
* zna na pamięć słowa: „Panie nie jestem godzien, abyś przyszedł do mnie, ale powiedz tylko słowo, a będzie uzdrowiona dusza moja”;
* wie, jak należy się godnie przygotować na spotkanie z Panem Jezusem;
* wie, co to jest Komunia Święta;
* wie, pod jaką postacią przychodzi Jezus w Eucharystii;
* zna modlitwę *Chwała i dziękczynienie*;
* rozumie, że Komunia Święta utrzymuje nas w stanie łaski;
* wie, czym jest błogosławieństwo;
* wie, że zakończenie Mszy Świętej jest rozesłaniem, że jesteśmy posłani, by świadczyć o Bogu;
* rozumie, że chrześcijanin ma żyć słowem Bożym i być światłem świata;
* wie, że Pan Jezus posłał swoich uczniów, aby głosili Ewangelię;
* wskazuje, jak mają postępować uczniowie Pana Jezusa;
* wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych

**MODLITWY W KLASIE III**

* **Główne prawdy wiary**
* **Osiem błogosławieństw**
* **Przykazania kościelne**
* **Cnoty Boskie**
* **Grzechy główne**
* **Sakramenty święte**
* **Cnoty główne**
* **Uczynki miłosierdzia względem duszy**
* **Uczynki miłosierdzia względem ciała**
* **Najważniejsze dobre uczynki**
* **Warunki dobrej spowiedzi**