**Przedmiotowy system oceniania i wymagania edukacyjne z języka polskiego dla klasy VIII**

1. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- wypracowania klasowe,

-sprawdziany z nauki o języku,

- kartkówki,

- sprawdziany ortograficzne,

- testy ze znajomości lektur obowiązkowych,

- odpowiedzi ustne,

- formy wypowiedzi pisemnej,

- zadania domowe,

- czytanie i recytacja tekstów,

- aktywność na zajęciach,

- zeszyt,

- praca pozalekcyjna, np. konkursy.

2. Wypracowania klasowe i sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie do dwóch tygodni. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną, jest zobowiązany do poprawy sprawdzianu w czasie i formie uzgodnionej z nauczycielem.

3. Kartkówki obejmują wiedzę i umiejętności z 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane.

4. Z pracami pisemnymi można zapoznać się w szkole – uczniowie w trakcie lekcji, rodzice po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

5. Z prac pisemnych jest wystawiana ocena w skali 1 – 6. Do oceny wyrażonej stopniem dodajemy plus lub minus przy górnej lub dolnej granicy procentowej punktów.

6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania oceny.

7. Praca domowa jest obowiązkowa. Brak zeszytu (zeszytu ćwiczeń) jest równoznaczny z brakiem zadania domowego.

8. Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane za pomocą plusów i minusów.

**Wymagania na poszczególne oceny:**

- celujący- uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe, jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia

- bardzo dobry – uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

- dobry –uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

- dostateczny – poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy 8 pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej, uczeń wykonuje zadania typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej

- dopuszczający – uczeń potrafi wykonać zadania o niewielkim poziomie trudności, poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy 8 umożliwia osiąganie celów polonistycznych

- niedostateczny – poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy 8 uniemożliwia osiąganie celów polonistycznych, uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności