

## PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z PRZYRODY

**Nauczyciel: JOANNA KALISZUK**

**Klasy:4a,4b,4c oraz kl.6a i 6b**

**Obowiązkowe wyposażenie ucznia: Podręcznik do przyrody, zeszyt w kratkę(60 kartkowy),podstawowe przybory(długopis, ołówek, gumka, temperówka itp.)**

### I. SPRAWDZANIE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Poziom	Forma sprawdzania	Częstotliwość – I semestr	Częstotliwość – II semestr
<b>Główny</b>	prace klasowe	3	3
	sprawdziany	3	3
	kartkówki	4	4
	odpowiedzi ustne	1	1
<b>Uzupełniający</b>	prace domowe	4	4
	prace w grupie	1	2
	wiadomości dodatkowe,aktywność	na bieżąco	na bieżąco
	prezentacje multimedialne,konkursy	na bieżąco	na bieżąco

*Sprawdzanie wiadomości i umiejętności na poziomie uzupełniającym może ulec zmianie w zależności od potrzeb indywidualnych ucznia.*

## II. OCENIANIE

### 1. Główne zasady:

#### A. Skala ocen

- celujący – 6,
- bardzo dobry – 5,
- dobry – 4,
- dostateczny – 3
- dopuszczający -2,
- niedostateczny – 1

#### B. Procentowe przeliczenie punktów na ocenę:

- Celujący – 100% – 96%
- Bardzo dobry – 95% - 90%
- Dobry – 89% - 71%
- Dostateczny – 70% - 50%
- Dopuszczający – 49% - 30%
- Niedostateczny – 29% - 0%

#### C. Kategoria i waga ocen:

- Praca klasowa – 10
- Sprawdzian – 8
- Kartkówka – 7
- Odpowiedź ustna – 7
- Praca domowa - 5
- Czytanie – 6

- Praca na lekcji – 5
  - Praca dla chętnych – 7
- 
- **OCENA CELUJĄCA** - opanowanie materiału nauczania w pełnym zakresie ,wiedza i umiejętności ucznia znacznie przekraczają program nauczania - biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami - samodzielność myślowa - propozycje własnych ( często nietypowych ) rozwiązań problemów
  - **OCENA BARDZO DOBRA** - opanowanie materiału nauczania w pełnym zakresie - umiejętność wykorzystania swoich wiadomości i umiejętności do rozwiązywania nowych problemów
  - **OCENA DOBRA** - opanowanie wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym samodzielne myślenie przyczynowo – skutkowe - dobre wykorzystanie swoich wiadomości do rozwiązywania nowych problemów
  - **OCENA DOSTATECZNA** - opanowanie wiedzy w ograniczonym stopniu, a braki wiedzy pozwalają jeszcze na dalszą edukację - rozwiązywanie typowych zadań o niskim stopniu trudności
  - **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** - opanowanie wiedzy w bardzo ograniczonym zakresie - rozwiązywanie prostych, typowych zadań o niskim stopniu trudności z pomocą nauczyciela
  - **OCENA NIEDOSTATECZNA** - nieopanowanie na minimalnym poziomie wymagań programowych - nieumiejętność rozwiązywania elementarnych problemów ( nawet przy pomocy nauczyciela)
- 
- 2. Ocenianie prac klasowych:** (1h),materiał obejmujący cały dział, zapowiedziana na tydzień przed terminem i utrwalona. Ocenianie wg. kryteriów. Prace klasowe są obowiązkowe, w przypadku nieobecności uczeń musi napisać prace klasową w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.

3. **Ocenianie kartkówek/sprawdzianów:** sprawdziany (15-20 minut), obejmujący 3 jednostki lekcyjne, zapowiedziana na jeden dzień przed terminem, kartkówki z ostatniej lekcji – bez zapowiedzi. Nieobecność ucznia na sprawdzianie i kartkówce nie obliguje go do pisemnego zaliczenia danej partii materiału.
  4. **Ocenianie prac domowych:** na bieżąco
  5. **Ocenianie odpowiedzi ustnych:** wiadomości z ostatniej lekcji, zgodnie z kryteriami na określoną ocenę z danej jednostki lekcyjnej.
  6. **Ocenianie prezentacji multimedialnych:** na bieżąco
  7. **Ocenianie aktywności:** na bieżąco
- III. **WYKORZYSTANIE NIEPRZYGOTOWAŃ DO LEKCJI.** Każdy uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w półroczu( po wcześniejszym zgłoszeniu).Nieprzygotowanie jest odnotowane w dzienniku. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń za każde następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną(którą może poprawić na kolejnej lekcji- wpis jest tylko informacją dla nauczyciela o kolejnym nieprzygotowaniu).Brak przyborów jest odnotowane zapisem z zachowania.
- IV. **ZASADY POPRAWIANIA OCEN.** Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen z; prac klasowych w ciągu kolejnego tygodnia od podania oceny, prac domowych na kolejną lekcję, kartkówki i odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie lecz jeśli uczeń ma takie życzenie –u mawia się z nauczycielem w ciągu kolejnego tygodnia(do dziennika wpisywane są dwie oceny, przy czym pod uwagę jest brana ocena poprawiona, nawet jeśli jest niższa).Po upływie terminu popraw uczeń traci tą możliwość.
- V. **ZASADY WYSTAWIANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH/ ROCZNYCH.** Oceny śródroczne i roczne nie są średnią ocen cząstkowych, lecz wynikiem wkładu pracy, systematyczności w nauce, przygotowaniu do zajęć(średnia jest tylko pomocą w wystawieniu oceny końcowej)
- VI. **DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ.** Praca z uczniem posiadającym opinię lub orzeczenie przebiega zgodnie z zaleceniami danej Poradni(dostosowanie wymagań, form pracy itp.)Natomiast uczniowie bardziej aktywni są

motywowani do przygotowania wiadomości dodatkowych w różnych formach (prezentacje, plakaty i inne), które zostaną przedstawione na forum klasy lub konkursach przedmiotowych.

- VII. **SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O POSTĘPACH UCZNIÓW.** Wszystkie oceny są zapisywane w dzienniku z odpowiednim komentarzem, oceny z prac pisemnych dodatkowo w zeszyty (w wyjątkowych sytuacjach kontakt osobisty z rodzicem).

*Wszelkie sprawy sporne nie ujęte w PO rozstrzygane będą zgodnie z WO.*