**REGULAMIN**

**OCENY PRACY NAUCZYCIELI**

**Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej Korpus „Jodła”
w Łącznej i Przedszkola w Łącznej.**

§ 1

1. **POSTANOWIENIA OGÓLNE**
2. Niniejszy regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu
i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. poz. 1133)* oraz uwzględniające specyfikę pracy w poszczególnych typach szkół.
3. Ilekroć w regulaminie jest mowa o:
4. dyrektorze – rozumie się przez to Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Łącznej,
5. szkołach – rozumie się przez to Przedszkole w Łącznej i Szkołę Podstawową im. Armii Krajowej Korpus „Jodła” w Łącznej,
6. nauczycielach – rozumie się przez to nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w szkole;
7. uczniach – rozumie się przez to dzieci, uczniów i wychowanków;
8. Karcie Nauczyciela – rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967);
9. ustawie – rozumie się przez to ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.);
10. rozporządzeniu – rozumie się przez to rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego(Dz.U. poz. 1133).

§ 2

1. **WSKAŻNIKI OKREŚLAJĄCE OCENĘ PRACY NAUCZYCIELA SZKOŁY PODSTAWOWEJ I PRZEDSZKOLA W ŁĄCZNEJ**
2. Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy nauczycieli Szkoły Podstawowej
i Przedszkola odnoszące się do kryteriów określonych w § 2 ust. 1 rozporządzenia:
3. **WSKAŹNIKI OCENY NAUCZYCIELA SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

|  |
| --- |
| **NAUCZYCIELA STAŻYSTY** |
| **Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki oceny pracy** |
| 1. Poprawność merytorycznai metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
 | **Nauczyciel:** * 1. zna podstawę programową kształcenia ogólnego - zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji;
	2. wybiera i realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania;
	3. planuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą;
	4. poprawnie organizuje proces dydaktyczny, wychowawczo-opiekuńczy np*. formułowanie i osiąganie celów, zarządzanie czasem, uwzględnianie niezbędnych elementów zajęć;*
	5. dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści;
	6. prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy w swojej specjalności;
	7. uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem np. *wyniki klasyfikacji, promocji, wyniki zewnętrznych egzaminów, inne – związane ze specyfiką wykonywanych zadań;*
	8. diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów;
	9. posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami.
 |
| 1. Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowaniai opieki
 | **Nauczyciel:*** 1. stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć realizowanych przez szkołę;
	2. tworzy klimat bezpieczeństwa, np*. zawsze reaguje na ryzykowne zachowania członków społeczności szkolnej, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy;*
	3. realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo– profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa;
	4. pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem
 |
| 1. Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej
 | **Nauczyciel:** * 1. w swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie;
	2. respektuje prawa dziecka, prawa ucznia np. poprzez *zapewnienie przyjaznej atmosfery do nauki;*
	3. reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka np. *w szkole, rodzinie;*
	4. zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę;
	5. zna procedury związane z ochroną praw dziecka np. *procedury wewnątrzszkolne*;
	6. upowszechnia wiedzę o prawach dziecka.
 |
| 1. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego
 | **Nauczyciel:*** 1. podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowychi edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań ucznia; buduje u uczniów poczucie własnej wartości poprzez motywowanie do dalszego rozwoju;
	2. stosuje motywujący sposób oceniania, w tym udziela informacji zwrotnych;
	3. inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów;
	4. podejmuje działania włączające uczniów z niepełnosprawnościami lub trudnościami.
 |
| 1. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela
 | **Nauczyciel:*** 1. zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich, patriotycznych;
	2. prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno-obywatelskie, patriotyczne;
	3. włącza się w prace koła wolontariatu/ działania wolontariacie;
	4. uzyskuje wymierne efekty w pracy wychowawczej;
	5. prezentuje wysoką kulturę osobistą.
 |
| 1. Współpraca z innymi nauczycielami
 | **Nauczyciel:** * 1. bierze udział w pracach rady pedagogicznej;
	2. uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych;
	3. konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami;
	4. uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli;
	5. uczestniczy w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości szkolnych;
	6. współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów;
	7. dba o właściwe stosunki międzyludzkie.
 |
| 1. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony
 | **Nauczyciel:** * 1. stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem;
	2. zna statut szkoły, odwołuje się do jego zapisów;
	3. wykorzystuje w swojej pracy procedury wewnątrzszkolne;
	4. przestrzega regulaminy obowiązujące w szkole;
	5. przestrzega porządku pracy;
	6. poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną.
 |
| 1. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego
 | **Nauczyciel:** * 1. określa swoje mocne i słabe strony;
	2. podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy;
	3. podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć;
	4. uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły.
 |
| 1. Współpraca z rodzicami
 | **Nauczyciel:** * 1. rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów i ich problemy;
	2. inicjuje spotkania z rodzicami, w tym integracyjne np. *wycieczki, wieczorki, pikniki rodzinne;*
	3. podejmuje działania wspierające rodziców;
	4. udziela informacji rodzicom o rozwoju ucznia;
	5. pozyskuje rodziców do współpracy;
	6. prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą we współpracy z rodzicami.
 |
| 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego *(dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)*
 | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. |

|  |
| --- |
| **NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO** |
| **Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 oraz w § 3 rozporządzenia** | **Wskaźniki oceny pracy** |
| 1. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć
 | **Nauczyciel:** 1. samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy;
2. dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów;
3. systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.
 |
| 1. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem
 | **Nauczyciel:** * 1. planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów;
1. indywidualizuje proces nauczania; kieruje nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości np. zajęcia wspierające, konsultacje, zróżnicowane sprawdziany, prace domowe, dostosowane wymagania edukacyjne, adekwatne do potrzeb metody i formy pracy, realizuje zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.
 |
| 1. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy
 | **Nauczyciel:** * 1. dokonuje samooceny pracy;
1. do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie uczniów, rodziców i innych nauczycieli; 3) uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze; wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy.
 |
|  1. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego
 | **Nauczyciel:** * 1. modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego;
	2. dzieli się zdobytą wiedzą np. w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powoływanych w szkole;
	3. upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia.
 |
| 1. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela
 | **Nauczyciel:** * 1. realizuje zadania wynikające ze statutu szkoły;
	2. z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym;
	3. jest członkiem komisji w szkole lub poza szkołą np.: komisji rekrutacyjnej, egzaminacyjnej (egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny, egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe);
	4. współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny;
	5. organizuje wymiany uczniów w ramach programów międzynarodowych.
 |
| 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego *(dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego*)
 | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. |

|  |
| --- |
| **NAUCZYCIELA MIANOWANEGO** |
| **Kryteria oceny pracy określone w § 2, § 3 ust. 1 oraz § 4 ust. 1 rozporządz.** | **Wskaźniki oceny pracy** |
| 1. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych
 | **Nauczyciel:*** 1. podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, wprowadzając np. nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój ucznia;
	2. podejmuje nowatorskie efektywne działania wychowawcze i opiekuńcze;
	3. wprowadza nowatorskie rozwiązania usprawniające organizację pracy szkoły np. organizacja przerw, usprawnienie przepływu informacji, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej;
	4. uczestniczy we wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w szkole;
	5. wdraża i realizuje projekty zewnętrzne.
 |
| 1. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymite inicjatywy
 | **Nauczyciel:*** 1. inspiruje, przygotowuje uczniów do udziału w konkursach turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach i sprawuje nad nimi opiekę np. w ramach działań samorządu, wolontariatu;
1. monitoruje przebieg i efekty działań uczniów oraz je upowszechnia.
 |
| 1. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców
 | **Nauczyciel:** * 1. planuje i prowadzi zajęcia otwarte np. lekcje, koła zainteresowań, warsztaty, konferencje;
	2. omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia.
 |
| 1. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły
 | **Nauczyciel:** * 1. praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy;
1. zdobyta wiedza i umiejętności przekładają się na podniesienie jakości pracy szkoły.
 |
| 1. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły
 | **Nauczyciel:** * 1. planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji np. wychowawcy, opiekuna: stażu, praktyk, samorządu, wolontariatu, przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli;
	2. wywiązuje się z powierzonych funkcji np. opiekuna: stażu, praktyk, samorządu uczniowskiego, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu;
	3. rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora.
 |
| 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego *(dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)*
 | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. |

|  |
| --- |
| **NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO** |
| **Kryteria oceny pracy określone §2, §3,§4 ust. 1 oraz w § 5 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki oceny pracy** |
| 1. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły
 | **Nauczyciel:** * 1. monitoruje swoje działania - diagnozuje poziom swojej pracy, buduje narzędzia pomiaru, wykorzystuje diagnozy szkolne w zależności od potrzeb;
	2. prowadzi regularne badania wyników nauczania dokonując analizy jakościowej i ilościowej, pozyskuje opinię o swojej pracy; 3) analizuje działania i formułuje wnioski i rekomendacje doskonalące pracę szkoły, wykorzystuje wnioski i wyniki przeprowadzonych badań, wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły;
	3. modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków;
	4. uzyskuje wysokie efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej – osiąga wysoki poziom nauczania, aktywnie przygotowuje swoich uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach, uczniowie pod jego kierunkiem odnoszą sukcesy;
	5. organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych. Osiąga pozytywne efekty w pozalekcyjnej pracy z uczniem;
	6. samodzielnie doskonali swój warsztat zawodowy, podnosi swoje kompetencje (studia, kursy kwalifikacyjne, inne).
 |
| 1. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi
 | **Nauczyciel:** * 1. we współpracy z instytucjami i organizacjami, potrafi pobudzić inicjatywę uczniów i nauczycieli poprzez inspirowanie ich do działań widocznych na forum szkolnym i pozaszkolnym. Sprawuje opiekę nad tymi inicjatywami;
	2. dostrzega, reaguje i rozwiązuje problemy ucznia (samodzielnie lub we współpracy z różnymi instytucjami np.: MOPS, OPS, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Poradnia Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży, Straż Miejska, Policja, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, fundacje, stowarzyszenia, itp.);
	3. wychodzi z inicjatywą pomocy uczniowi i rodzinie
 |
| 1. Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:
 |
| 1. opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów
 | **Nauczyciel:*** 1. opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów;
	2. wykazuje się umiejętnością opracowywania i wykorzystania innowacyjnych rozwiązań programowych dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz profilaktycznych;
	3. wdraża rozwiązania programowe, które skutkują pozytywnymi efektami dla uczniów i przyczyniają się do podniesienia jakości pracy szkoły;
	4. opracowuje i wdraża z sukcesem pedagogicznym własne programy, projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne.
 |
| 1. upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty
 | **Nauczyciel:*** 1. publikuje własne opracowania metodyczne i inne adresowane do nauczycieli np. na stronach internetowych, w prasie lub opracował podręcznik, artykuł, materiał metodyczny we współpracy z instytucją naukową lub pod jej patronatem;
	2. wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych np. w sieciach współpracy i samokształcenia, podczas konferencji, warsztatów, seminariów tematycznych.
 |
| 1. przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły
 | **Nauczyciel:** * 1. współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy szkoły;
	2. przeprowadził autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji *np.: doradcy metodycznego, eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego, recenzenta podręczników, członka komisji konkursów przedmiotowych rejonowych lub wojewódzkich, członka komisji dyscyplinarnych;*
	3. wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki, co przynosi wymierne efekty pracy szkoły.
 |
| 1. Współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne
 | **Nauczyciel:** * 1. wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE.
	2. współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. prowadzi warsztaty dla nauczycieli, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli lub
	3. współpracuje ze szkołami wyższymi - pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów.
 |

1. **WSKAŹNIKI OCENAY NAUCZYCIELA PRZEDSZKOLA**

|  |
| --- |
| **NAUCZYCIELA STAŻYSTY** |
| **Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki oceny pracy** |
| * + 1. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych
 | **Nauczyciel:** * 1. zna podstawę programową wychowania przedszkolnego – cel, zadania profilaktyczno-wychowawcze przedszkola, warunki i sposób realizacji oraz osiągnięcia dziecka na koniec wychowania przedszkolnego;
	2. planuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą zgodnie z planem pracy przedszkola;
	3. poprawnie organizuje proces dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy, zgodnie z ramowym rozkładem dnia i realizowanym programem wychowania przedszkolnego;
	4. dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści podstawy programowej;
	5. prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy psychologiczno-pedagogicznej dostosowanej do wieku rozwojowego dziecka;
	6. uzyskuje pozytywne efekty w pracy z dzieckiem potwierdzone wynikami obserwacji pedagogicznej oraz analizy gotowości dziecka do nauki;
	7. posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z dziećmi.
 |
| * + 1. Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki
 | **Nauczyciel:** * 1. stosuje obowiązujące w przedszkolu procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć przedszkolnych;
	2. tworzy klimat bezpieczeństwa, kształtuje relacje oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu;
	3. realizuje zapisy z zakresu bezpieczeństwa określone w statucie i programie wychowania przedszkolnego;
	4. dostrzega i podejmuje działania eliminujące zagrożenia i wzmacniające właściwe zachowania dziecka.
 |
| * + 1. Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej
 | **Nauczyciel:*** 1. zna i respektuje prawa dziecka, w tym prawa określone w Konwencji o prawach dziecka;
	2. podejmuje działania zapobiegające wykluczeniu społecznemu;
	3. szanuje godność osobistą dziecka i kieruje się jego dobrem;
	4. realizuje działania profilaktyczne i promujące zdrowie dziecka;
	5. upowszechnia prawa dziecka w społeczności przedszkolnej.
 |
| * + 1. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego
 | **Nauczyciel:** * 1. podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań dzieci, w tym dzieci niepełnosprawnych, umożliwiając im pełne uczestnictwo w życiu przedszkola i środowiska lokalnego;
	2. motywuje dzieci do podejmowania aktywności z wykorzystaniem przyjętego systemu wzmacniania;
	3. inspiruje dzieci do rozwijania zainteresowań i talentów;
	4. współdziała z pracownikami obsługi w celu zapewnienia dzieciom optymalnych warunków rozwoju.
 |
| * + 1. Kształtowanieu uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela
 | **Nauczyciel:** * 1. prezentuje wysoką kulturę osobistą;
	2. prowadzi zajęcia promujące wartości społeczno-obywatelskie i patriotyczne;
	3. angażuje siebie i dzieci do prospołecznych inicjatyw przedszkolnych oraz sprzyjających kształtowaniu u dzieci świadomości posiadanych praw;
	4. kształtuje postawy dzieci z wykorzystaniem przyjętych w przedszkolu rozwiązań;
	5. uzyskuje pozytywne efekty w pracy wychowawczej.
 |
| * + 1. Współpraca z innymi nauczycielami
 | **Nauczyciel:** * 1. uczestniczy w pracach zespołów nauczycieli w zakresie planowania pracy, realizacji i analizowania efektywności zadań;
	2. współpracuje w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości przedszkolnych;
	3. bierze udział w pracach rady pedagogicznej;
	4. uczestniczy w rozwiązywaniu pojawiających się problemów;
	5. uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez innych nauczycieli, w tym opiekuna stażu;
	6. prowadzi i omawia zajęcia w obecności opiekuna stażu.
 |
| * + 1. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony
 | **Nauczyciel:** * 1. w pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej stosuje przepisy prawa;
	2. zna statut przedszkola, odwołuje się do jego zapisów;
	3. przestrzega regulaminy i procedury obowiązujące w przedszkolu;
	4. przestrzega porządku pracy;
	5. poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację
 |
| * + 1. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego
 | **Nauczyciel:** * 1. określa swoje mocne i słabe strony na podstawie analizy pracy własnej;
	2. wzbogaca warsztat pracy w ramach doskonalenia zawodowego; 3) uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w przedszkolu oraz w szkole.
 |
| * + 1. Współpraca z rodzicami
 | **Nauczyciel:** * 1. inicjuje spotkania z rodzicami;
	2. podejmuje działania celem wsparcia rodziców w wychowaniu dziecka;
	3. udziela rodzicom informacji o rozwoju dziecka;
	4. pozyskuje rodziców do współpracy.
 |
| * + 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego *(dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)*
 | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. |

|  |
| --- |
| **NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO** |
| **Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 oraz w § 3 rozporządzenia** | **Wskaźniki oceny pracy** |
| * + 1. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć
 | **Nauczyciel:*** 1. samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy oraz opiekuńczy;
	2. dobiera aktywizujące metody pracy z dzieckiem dostosowane do jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych oraz potrzeb;
	3. wykorzystuje w pracy z dzieckiem dostępne w przedszkolu narzędzia multimedialne i informatyczne, z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.
 |
| * + 1. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem
 | **Nauczyciel:*** 1. rozpoznaje potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości i zainteresowania dziecka i grupy;
	2. analizuje rozpoznane potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości i zainteresowania dzieci i wykorzystuje wyniki do indywidualizowania pracy z dzieckiem;
	3. stosuje zasadę indywidualizacji podczas zajęć kierowanych oraz w czasie przeznaczonym na inne aktywności.
 |
| * + 1. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy
 | **Nauczyciel:** * 1. dokonuje ewaluacji własnej pracy;
	2. do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie rodziców i innych nauczycieli;
	3. uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze; wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy.
 |
| * + 1. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego
 | **Nauczyciel:** * 1. stosuje w swojej pracy wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie doskonalenia zawodowego;
	2. dzieli się zdobytą wiedzą np. w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powołanych w przedszkolu;
 |
| * + 1. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela
 | **Nauczyciel:** * 1. realizuje dodatkowe zadania wynikające ze statutu przedszkola np. wycieczki, uroczystości przedszkolne;
	2. współpracuje ze środowiskiem lokalnym;
	3. współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny
 |
| * + 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego *(dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)*
 | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. |

|  |
| --- |
| **NAUCZYCIELA MIANOWANEGO** |
| **Kryteria oceny pracy określone w § 2, § 3 ust. 1 oraz § 4 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki oceny pracy** |
| * + 1. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych
 | **Nauczyciel:** * 1. wdraża innowacyjne rozwiązania w zakresie wychowania przedszkolnego;
	2. wprowadza nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój dziecka;
	3. wdraża i realizuje projekty zewnętrzne;
	4. proponuje rozwiązania usprawniające organizację pracy przedszkola.
 |
| * + 1. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy
 | **Nauczyciel:** * 1. inspiruje dzieci do podejmowania aktywności i stwarza im okazje do samodzielnego doświadczania;
	2. zachęca dzieci do udziału w konkursach, turniejach, zawodach, przeglądach;
	3. wspiera dzieci w realizacji działań na forum przedszkola i w środowisku lokalnym;
	4. monitoruje osiągnięcia dziecka.
 |
| * + 1. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców
 | **Nauczyciel:** * 1. planuje i prowadzi zajęcia otwarte dla innych nauczycieli;
	2. planuje i prowadzi zajęcia otwarte dla rodziców;
	3. omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy.
 |
| * + 1. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytychw wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły
 | **Nauczyciel:*** 1. praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności w pracy z dziećmi;
	2. dzieli się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas doskonalenia zawodowego z innymi nauczycielami;
	3. upowszechnia zdobytą wiedzę w formie ogólnie przyjętej w przedszkolu.
 |
| * + 1. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły
 | **Nauczyciel:*** 1. planuje i realizuje zadania wynikające z powierzonej funkcji np. opiekuna: stażu, praktyk, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu;
	2. sprawnie organizuje własną pracę lub pracę zespołu zadaniowego;
	3. rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora.
 |
| * + 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego *(dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)*
 | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. |

|  |
| --- |
| **NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO** |
| **Kryteria oceny pracy określone §2, §3,§4 ust. 1 oraz w § 5 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki oceny pracy** |
| * + 1. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły
 | **Nauczyciel:** * 1. monitoruje swoje działania związane z pracą dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą;
	2. analizuje i wyciąga wnioski z podejmowanych działań w celu doskonalenia własnego warsztatu pracy;
	3. modyfikuje działania dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze adekwatnie do wysuniętych wniosków;
	4. uzyskuje pozytywne efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
 |
| * + 1. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi.
 | **Nauczyciel:** * 1. planuje i realizuje działania we współpracy z podmiotami zewnętrznymi, zgodnie z potrzebami dzieci;
	2. osiąga pozytywne efekty współpracy z podmiotami działającymi na rzecz wychowanka;
	3. promuje i upowszechnia efekty współpracy z podmiotami zewnętrznymi.
 |
| * + 1. Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:
 |
| 1. opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów
 | **Nauczyciel:** * 1. opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb dzieci;
	2. opracowuje i wdraża innowacyjne rozwiązania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz profilaktyczne;
	3. dokonuje ewaluacji programu i w razie potrzeby modyfikuje go;
	4. wyniki ewaluacji realizowanego programu innowacyjnego wskazują na podniesienie jakości pracy przedszkola.
 |
| 1. upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty
 | **Nauczyciel:** * 1. przygotował autorską publikację z zakresu oświaty lub
	2. opracowuje i upowszechnia materiały metodyczne np. scenariusze zajęć, uroczystości, imprez.
 |
| 1. przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły
 | **Nauczyciel:** * 1. dokonuje autoewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań realizowanych poza przedszkolem;
	2. wdraża wnioski i rekomendacje przyczyniające się do podniesienia jakości pracy przedszkola.
 |
| 1. współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne
 | **Nauczyciel:** * 1. współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. współrealizuje projekty edukacyjne, prowadzi warsztaty lub zajęcia otwarte dla nauczycieli, opracowuje materiały wspomagające pracę nauczycieli lub
	2. współpracuje ze szkołami wyższymi – pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów.
 |

§ 3

1. **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY**
2. Poziom spełniania każdego kryterium jest oceniany w skali od 0 do 3 punktów,
z zastosowaniem wskaźników oceny pracy. Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.
3. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru:

**X1 + X2 +…+ Xn**

**x 100%**

**Z%=**

 **Y**

gdzie:

* **Z** - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,
* **X1 , X2 , … Xn** - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,
* **Y** - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela.
1. Ocena pracy nauczyciela będzie ustalana po określeniu poziomu spełniania wszystkich kryteriów oceny pracy określonych dla danego stopnia awansu zawodowego, z zastosowaniem wskaźników ustalonych
w regulaminie.
2. **W przypadku ustalenia poziomu spełniania kryteriów oceny pracy na poziomie:**

1)      **95% i powyżej** - nauczyciel otrzymuje **ocenę wyróżniającą**;

2)      **80% i powyżej** - nauczyciel otrzymuje **ocenę bardzo dobrą**;

3)      **55% i powyżej** - nauczyciel otrzymuje **ocenę dobrą**;

4)      **poniżej 55%** - nauczyciel otrzymuje **ocenę negatywną**
(§6 rozporządzenia MEN z 29 maja 2018 r.).

§ 4

1. **TRYB DOKONYWANIA OCENY**
	* 1. Ocena pracy nauczyciela jest dokonywana na wniosek:
2. Nauczyciela,
3. Organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
4. Organu prowadzącego szkołę,
5. Rady rodziców,

lub z inicjatywy dyrektora szkoły.

* + 1. W przypadku dokonywania oceny pracy z inicjatywy dyrektora lub na wniosek organów wymienionych w pkt 1. b), c), d), dyrektor zobowiązany jest niezwłocznie powiadomić nauczyciela
		w formie pisemnej o wszczęciu procedury dokonywania oceny jego pracy.
		2. Opinie na temat pracy nauczyciela, wyrażane przez opiekuna stażu o dorobku zawodowym nauczyciela za okres stażu oraz opinie samorządu uczniowskiego, doradcy metodycznego, innego nauczyciela dyplomowanego lub mianowanego wyrażane są na piśmie w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie pracy i zawierają uzasadnienie.
		3. Dyrektor przedstawia nauczycielowi projekt dokonanej oceny pracy do zapoznania się.
		4. Na wniosek nauczyciela przy zapoznaniu z projektem oceny pracy może być obecny przedstawiciel wskazanej przez nauczyciela zakładowej organizacji związkowej.
		5. Uwagi i zastrzeżenia do projektu oceny pracy nauczyciel może zgłosić na piśmie w terminie 5 dni roboczych od dnia zapoznania go z projektem oceny.
		6. Dyrektor szkoły doręcza nauczycielowi oryginał Karty Oceny Pracy a kopię oceny pracy włącza się do akt osobowych nauczyciela.

§ 5

1. **KARTA OCENY PRACY NAUCZYCIELA**
	* 1. Karta oceny pracy nauczyciela zawiera:
2. Imię (imiona) i nazwisko nauczyciela,
3. Datę i miejsce urodzenia,
4. Miejsce zatrudnienia i zajmowane stanowisko,
5. Staż pracy pedagogicznej,
6. Stopień awansu zawodowego,
7. Wykształcenie,
8. Datę dokonania ostatniej oceny pracy,
9. Stwierdzenie uogólniając e, o którym mowa w art. 6a. ust. 4 Karty Nauczyciela,
10. Uzasadnienie oceny pracy obejmujące odniesienie się do poziomu spełnienia przez nauczyciela poszczególnych kryteriów oceny pracy (wskaźniki),
11. Datę dokonania oceny pracy,
12. Podpis osoby dokonującej oceny pracy,
13. Pouczenie o terminie i trybie wniesienia odwołania od oceny pracy.
	* 1. Wzór karty oceny pracy nauczyciela stanowi załącznik nr 1 do Regulaminu.

§ 6

1. **TRYB ODWOŁAWCZY OD OCENY PRACY NAUCZYCIELA.**
2. Odwołanie od oceny pracy nauczyciel składa na piśmie za pośrednictwem dyrektora szkoły do organu sprawującego nadzór pedagogiczny
3. Dyrektor jest zobowiązany przekazać odwołanie niezwłocznie (w terminie 5 dni roboczych od dnia otrzymania) do organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
4. Odwołanie od oceny pracy rozpatrywane jest przez zespół oceniający powoływany przez organ nadzoru pedagogicznego.
5. Skład zespołu uzależniony jest od miejsca zatrudnienia nauczyciela i zajmowanego stanowiska.
6. W skład zespołu wchodzą:
7. przedstawiciel organu prowadzącego nadzór pedagogiczny jako przewodniczący zespołu,
8. przedstawiciel rady pedagogicznej,
9. przedstawiciel rady rodziców,
10. właściwy nauczyciel – doradza metodyczny lub nauczyciel konsultant,
11. przedstawiciel zakładowej organizacji związkowej wskazanej przez nauczyciela.
12. Zespół oceniający ma obowiązek wysłuchania nauczyciela, który wniósł odwołanie. Niestawienie się nauczyciela nie wstrzymuje rozpatrywania wniosku przez zespół oceniający
i wydania rozstrzygnięcia.
13. Rozstrzygnięcia zespołu oceniającego mogą polegać na:
	* + 1. podtrzymaniu oceny pracy,
			2. uchyleniu oceny pracy i ustaleniu nowej oceny pracy,
			3. uchyleniu oceny pracy i przekazaniu sprawy do ponownego ustalenia oceny pracy,
			w przypadku dokonania oceny pracy z naruszeniem prawa,
14. Rozstrzygnięcia zapadają zwykłą większością głosów członków zespołu obecnych na jego posiedzeniu, a w przypadku równej ilości głosów decyduje przewodniczący zespołu, który podpisuje rozstrzygnięcie.
15. Wszystkie powyższe rozstrzygnięcia wymagają pisemnego uzasadnienia, a nowa ocena pracy dokonywana jest w tej samej formie, w której przygotowuje dyrektor szkoły, tj. na karcie oceny pracy.

§ 7

1. **POSTANOWIENIA KOŃCOWE.**
2. Powyższy regulamin i wszystkie postanowienia stosuje się odpowiednio do ustalania oceny pracy nauczyciela religii, z tym, że organ upoważniony do dokonania oceny uwzględnia ocenę merytoryczną nauczyciela religii, ustaloną przez właściwą władzę kościelną.
3. Regulamin, po konsultacjach zakładowych organizacji związkowych, oraz zapoznaniu się członków rad pedagogicznych wchodzi w życie z dniem 1 września 2018 r.
4. Regulamin stanowi załącznik do Zarządzenia Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Łącznej Nr 8/2018 z dnia 28 sierpnia 2018 r.

……………………………………………………………………..……………… (WZÓR)
 pieczątka szkoły

 **WZÓR KARTY OCENY PRACY**

1. Imię (imiona) i nazwisko nauczyciela ………………………………………………………………………………..……….
2. Data i miejsce urodzenia ………………………………………………………………………………………………….…………
3. Miejsce zatrudnienia i zajmowane stanowisko ……………………………………………………………..……………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Staż pracy pedagogicznej ……………………………………………………………………………………………..……………..
2. Stopień awansu zawodowego ………………………………………………………………………………………..……………
3. Wykształcenie ………………………………………………………………………………………………………..………………….
4. Data dokonania ostatniej oceny pracy …………………………………………………………………………………………
5. Stwierdzenie uogólniające, *(o którym mowa w art. 6a. ust. 4 Karty Nauczyciela)*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

1. Uzasadnienie oceny pracy *(obejmujące odniesienie się do poziomu spełnienia przez nauczyciela poszczególnych kryteriów oceny pracy - wskaźniki),*

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

…......................................... …...........................................................

 (data) (podpis oceniającego)

1. Z treścią oceny i przysługującym mi prawem do odwołania\*\* – złożenia wniosku
o ponowne ustalenie oceny\*\* – w ciągu 14 dni zostałem(-łam) zapoznany(-na).

............................................. …...............................................................

 (data) (podpis ocenianego)

\* W przypadku oceny pracy dyrektora szkoły uzasadnienie powinno uwzględniać realizację zadań, o których mowa w § 8 ust. 2 pkt 1, 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2012 r. w sprawie kryteriów
i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (Dz. U. poz. 1538).

\*\* Niepotrzebne skreślić.