vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	primárne vzdelávanie					nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	∑	5.	6.	7.	8.	9.	∑
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8	7*1	7	31*1	5	5	4	5	5	24
	anglický jazyk			3	3	6	3	3	3	3	3	15
	tvorivá dramatika	*2	*1			*3						
	ruský jazyk								*2	*2	*2	*6
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4*1	4*1	4*1	16*3	4*1	4*1	4*1	4	3*2	19*5
	informatika		*1	1	1	2*1	1	1	1	1/1*	*1	4*1/1
Človek a príroda	prvouka	1	2			3						
	prírodoveda			1	2	3						
	fyzika							2	1	2	1	6
	chémia								2	2	1*1	5*1
	biológia						2	1*1	2	1	1	7*1
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3						
	dejepis						1	1	1	1*1	2*1	6*2
	geografia						2	1*1	1*1	1	1	6*2
	občianska náuka						*1	1	1	1	1	4*1
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2						
	technika /svet práce						1*1	1*1	1	1/1*	1	5*2/3*
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		3
	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1		3
	výchova umením										1	1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
	základ	20	20	23	25	85	24	25	26	27	23	122
	disponibilné hodiny	*2	*3	*2	*1	11	*3	*4	*4	*3	*7	23
	spolu	22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

Poznámky:

1. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však na 161 na 2. stupni. Maximálny počet vyučovacích hodín v týždni pre žiakov prvého a druhého ročníka nesmie byť vyšší ako 23, pre žiakov tretieho a štvrtého ročníka nesmie byť vyšší ako 26. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.

2. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVa Š SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy. Rozdelenie žiakov na skupiny sa odporúča uskutočňovať aj vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda, najmä v 7. a 8. ročníku pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.

3. Vo vyučovacom predmete technika rozhodne o organizácii vyučovania riaditeľ školy s prihliadnutím na personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy.

4. Disponibilné hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Časť z nich môže ponechať ako voliteľné hodiny, v ktorých si žiak alebo jeho zákonný zástupca vyberie predmety z ponuky školy. Voliteľné hodiny je možné využiť na:

a. Vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu.

b. Vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe.

c. Vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov.

d. Špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

5. Ak má škola vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, využije disponibilné hodiny v primárnom vzdelávaní na posilnenie uvedeného predmetu.

6. Škola je povinná ponúknuť žiakom 7. – 9. ročníka vyučovanie druhého cudzieho jazyka z rámca disponibilných hodín, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne v každom ročníku podľa záujmu žiakov a možností školy. Druhý cudzí jazyk môže byť jeden z jazykov: francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk.

7. Škola môže poskytovať vzdelávanie v rámci primárneho vzdelávania aj v nultom ročníku. Celkový týždenný počet vyučovacích hodín v nultom ročníku je 22. Učebný plán a učebné osnovy pre nultý ročník vypracuje škola podľa potrieb a rozvojových možností konkrétnej skupiny žiakov, vychádzajúc zo štátnych vzdelávacích programov pre predprimárne a pre primárne vzdelávanie (ISCED 0 a ISCED 1).

8. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole. V prípade zistených odlišností zabezpečí žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roka.

9. Športové triedy majú navýšenú hodinovú dotáciu vo všetkých ročníkoch o 3 hodiny na predmet športová príprava.

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa xx. xx. 2014 pod číslom 2014-xxxx/xxxxx:x-xxx ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským s platnosťou od 1. 9. 2015.