

## RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN- inovovaný

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Ročník primárne vzdelávanie					Ročník nižšie stredné vzdelanie					
		1	2	3	4	Σ	5	6	7	8	9	Σ
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	8	8	33	5	5	5	5	5	25
	Anglický jazyk	1	1	3	3	8	4	4	3	3	3	17
	Jazykový sprievodca					0				1	1	2
	2. cudzí jazyk					0			2*	2*	2*	6
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	5	5	4	18	5	5	5	4	6	25
	Informatika	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
človek a príroda	Prvouka	1	2			3						0
	Prírodoveda			1	2	3						0
	Fyzika					0		2	1	2	1	6
	Chémia					0			2	2	1	5
	Biológia					0	2	1	2	1	2	8
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2	3						0
	Dejepis					0	2	2	1	1	2	8
	Geografia					0	2	2	1	1	1	7
	Občianska náuka					0		1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	Etická výchova/ náboženská výchova/ náboženstvo	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1	2			2*	2*	2*	0
	Technika					0	1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
	Základ	20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127
	Voliteľné (disponibilné) hodiny	2	3	2	1	8	3	4	4	3	5	19
	spolu	22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

\* voliteľný predmet

od 7. -9. ročníka (2. cudzí jazyk, resp. Pracovné vyučovanie)

### Nové predmety:

Jazykový sprievodca v 8. a 9. ročníku

Anglický jazyk v 1. a 2. ročníku

Pracovné vyučovanie ako voliteľný predmet v 7.- 9. ročníku

## RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN (triedy s integráciou IND)- inovovaný

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Ročník primárne vzdelávanie					Ročník nižšie stredné vzdelanie					
		1	2	3	4	Σ	5	6	7	8	9	Σ
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	8	8	8	7	31	5	5	5	5	5	25
	Anglický jazyk	1	1	3	3	8	4	4	3	3	3	17
	Jazykový sprievodca					0				1	1	2
	2. cudzí jazyk/alternatíva					0			2*	2*	2*	6
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	4	4	4	5	17	5	5	5	4	6	25
	Programovanie a multimédiá					0	1					1
	Informatika	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
<b>Človek a príroda</b>	Prvouka	1	2			3						0
	Prírodoveda			1	2	3						0
	Obohatenie	1	1	1	1	4						4
	Fyzika					0		2	1	2	1	6
	Chémia					0			2	2	1	5
	Biológia					0	2	1	2	1	2	8
<b>Človek a spoločnosť</b>	Vlastiveda			1	2	3						0
	Dejepis					0	1	2	1	1	2	7
	Geografia					0	2	2	1	1	1	7
	Občianska náuka					0		1	1	1	1	4
<b>Človek a hodnoty</b>	Etická výchova/ náboženská výchova/ náboženstvo	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
<b>Človek a svet práce</b>	Pracovné vyučovanie			1	1	2			2*	2*	2*	0
	Technika					0	1	1	1	1	1	5
<b>Umenie a kultúra</b>	Hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
<b>Zdravie a pohyb</b>	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
	<b>Základ</b>	20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127
	Voliteľné (disponibilné) hodiny	2	3	2	1	8	3	4	4	3	5	19
	<b>spolu</b>	22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

\* voliteľný predmet

od 7. - 9. ročníka

**Nové predmety:**

Jazykový sprievodca v 8. a 9. ročníku

Anglický jazyk v 1. a 2. ročníku

Obohatenie v 1.- 4. ročníku

Programovanie a multimédiá v 5. ročníku

Pracovné vyučovanie ako voliteľný predmet v 7.- 9. ročníku

## RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN žiaci s MP

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	ISCED 1					ISCED 1					Σ
		1	2	3	4	Σ	5	6	7	8	9	
<b>Slovenský jazyk</b>	Slovenský jazyk	9	9	9	7	34	7	7	5	5	5	29
	Rozvíjanie komunikačných schopností					0						0
	Rozvíjanie grafomotorických zručností	1	1	1	1	4				1	1	2
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	25
	Informatická výchova				1	1	1	1	1	1	1	5
<b>Človek a príroda</b>	Fyzika					0			1	1	1	3
	Chémia					0					1	1
	Biológia					0			2	1	1	4
<b>Príroda a spoločnosť</b>	Vlastiveda				2	2	2	3				5
	Vecné učenie	1	1	1		3						0
<b>Človek a spoločnosť</b>	Dejepis					0			1	1	1	3
	Geografia					0			1	1	2	4
	Občianska náuka					0			1	1	1	3
<b>Človek a hodnoty</b>	Etická výchova/ náboženská výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
<b>Človek a svet práce</b>	Pracovné vyučovanie	1	2	3	4	10	5	5	4	4	4	22
	Svet práce					0			1	1	1	3
<b>Umenie a kultúra</b>	Hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	4	2	1	2	2	1	8
<b>Zdravie a pohyb</b>	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
	<b>Základ</b>	18	19	20	21	88	22	23	24	24	25	118
	Voliteľné (disponibilné) hodiny	4	4	4	4	8	4	4	4	4	4	20
	<b>spolu</b>	22	23	24	25	94	26	27	28	28	29	138

## RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN 0. ročník

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín ŠVP	Počet hodín ŠkVP	Skratka predmetu
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Rozvíjanie komunikačných schopností	6	6	RVK
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Zmyslová výchova a základy matematických predstáv	4	4	ZMR
<b>Človek a svet práce</b>	Pracovná výchova	3	3	PNV
<b>Umenie a kultúra</b>	Rozvíjanie grafomotorických zručností	4	4	RGM
	Hudobno-pohybová výchova	3	3	HPD
<b>Zdravie a pohyb</b>	Telesná a športová výchova	2	2	TEV
<b>Spolu</b>	<b>spolu</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	

### **Poznámky:**

1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy.
2. Vo vyučovacom predmete Technika sú zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.
3. Disponibilné hodiny škola použila na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné hodiny sa využili na: a. vyučovacie predmety, ktoré prehĺbujú, ale nerozširujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu; b. vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolila c. špecifický vyučovací predmet pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
4. Škola ponúka ako voliteľný predmet v 7. – 9. ročníka druhý cudzí jazyk: Nemecký jazyk a Ruský jazyk, a to v dotácii 2 vyučovacie hodiny týždenne. Ako alternatívu k cudzím jazykom ponúkame predmet Pracovné vyučovanie. Skupina cudzieho jazyka sa otvára pri minimálnom počte 10 žiakov. V predmete Ruský jazyk vytvárame maximálne jednu skupinu žiakov v ročníku.
5. Škola poskytuje vzdelávanie v rámci primárneho vzdelávania aj v Nultom ročníku a v Prípravnom ročníku pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou. Celkový týždenný počet vyučovacích hodín v nultom ročníku je 22 hodín, v prípravnom ročníku 20 hodín.
6. Žiaci s RUP s MP sa vzdelávajú v bežnej triede ako začlenení žiaci.
7. Pri prestupe žiaka škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.
8. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.

## RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN pre prípravný ročník

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Počet hodín ŠVP	Voliteľné hodiny	ŠkVP
<i>Jazyk a komunikácia</i>	Slovenský jazyk a komunikácia	3	0	3
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	3	1	4
<b>Umenie a kultúra</b>	Výtvarná výchova	1	1	2
	Hudobno výchova	1	0	1
<b>Zdravie a pohyb</b>	Telesná a športová výchova	2	0	2
<b>Špeciálnopedagogická podpora</b>	Individuálna logopedická intervencia	7	1*	8
<b>Spolu</b>	<b>spolu</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>20</b>

\* na prehĺbenie obsahu učiva:

### Poznámky:

Využitie voliteľných hodín:

- na prehĺbenie obsahu učiva:

#### 1. Individuálnej logopedickej intervencie\*– 1 hodina týždenne

Naším cieľom je intenzívne rozvíjať všetky jazykové roviny, komunikačné zručnosti detí v čo najväčšej miere, tak, aby boli pripravené do riadneho prvého ročníka.

Individuálna logopedická intervencia je delená. Učiteľ pracuje so žiakmi

a) individuálne – pri diagnostike, pri vyvodzovaní hlások, ich fixácii a automatizácii, pri rozvoji jazykových rovín, podľa individuálnych potrieb detí

b) s celou triedou – tréning fonematického uvedomovania podľa El'konina, rozvoj dielčích schopností, pri rozvoji narácie, prípadne fixácii a automatizácii hlások frekvencia cvičení vyplýva z rámcového učebného plánu a rozvrhu hodín a celkovej organizačnej štruktúry školy. Taktiež závisí od individuálnej potreby žiakov. Frekvencia cvičení konkrétneho žiaka sa počas školského roka môže meniť podľa individuálnej potreby.

V prípade ťažkého stupňa NKS je logopedická terapia vykonávaná častejšie ako stanovuje učebný plán – určenie frekvencie je v kompetencii riaditeľa školy. Obvykle sa navyšuje počet hodín ILI o 2 hodiny týždenne.

## **2. Výtvarnej výchovy – 1 hodina týždenne**

Naším cieľom je hravou formou, pomocou umeleckého stvárnenia rozvíjať jemnú motoriku detí, ako aj estetické vnímanie a tak využívať kompenzačné mechanizmy.

## **3. Matematika - 1. hodina týždenne**

Cieľom je hravou formou rozvíjanie matematických poznatkov a schopností žiakov.