REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA 2018/19

Szkoła Podstawowa nr 366
im. Jana Pawła II w Warszawie

§ 1.
Postanowienia ogólne

1. Bieżące ocenianie zachowania ucznia odbywa się w sposób punktowy, o którym mowa w § 2.

2. Ocenianie klasyfikacyjne realizowane jest dwukrotnie w roku szkolnym:
   a. za I okres,
   b. na koniec rok szkolnego.

3. Ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia ustala się według następującej skali:
   a. wzorowe,
   b. bardzo dobre,
   c. dobre,
   d. poprawne,
   e. nieodpowiednie,
   f. naganne.

4. Obszarami podlegającymi ocenie zachowania są:
   a. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
   b. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
   c. dbałość o honor i tradycje szkoły,
   d. dbałość o piękno mowy ojczystej,
   e. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
   f. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
   g. okazywanie szacunku innym osobom,

5. Zachowanie ucznia jest oceniane niezwłocznie po zaistniałej sytuacji, a w sytuacjach tego wymagających - po ustaleniu faktów (monitoring, rozmowa z uczniem itp.). Ocena powinna być ukierunkowana na wzmocnienie pozytywnych zachowań i poprawę zachowań negatywnych.

6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

7. Bieżąca ocena zachowania ucznia jest przekazywana uczniom i rodzicom lub prawnym opiekunom w formie pisemnych informacji zamieszczanych w dzienniku elektronicznym – w postaci punktów i komentarza

8. Ocena klasyfikacyjna ustalana jest przez wychowawcę na podstawie:
   8.1 punktacji przyznanej uczniowi w okresie poprzedzającym klasyfikację, tj.:
      a. ocena za I okres - na podstawie punktacji w I okresie,
      b. ocena na koniec roku szkolnego - na podstawie punktacji uzyskanej w I i II okresie.

   8.2 ocen zachowania proponowanych przez:
      a. nauczycieli przedmiotowych
      b. rówieśników z klasy (ocena koleżeńska)
      c. samego ucznia (samoocena)

9. Opinie nauczycieli, klasy i ucznia, o których mowa w ust. 8,2. są uwzględniane przez wychowawcę, co może skutkować przyznaniem oceny klasyfikacyjnej różnej od wynikającej z punktacji.

10. Wychowawca ma obowiązek poinformowania rodziców albo prawnych opiekunów ucznia o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, osobiście podczas zebrania lub w razie nieobecności rodzica listem poleconym na dwa tygodnie przed klasyfikacją.

11. Proponowana ocena klasyfikacyjna zachowania prezentowana jest przez wychowawcę podczas posiedzenia rady pedagogicznej. Ocena zaakceptowana przez radę jest ostateczną oceną klasyfikacyjną zachowania ucznia, z zastrzeżeniem zapisów § 5.

§ 2.
System punktowy oceny zachowania

1. Na początku każdego okresu uczeń otrzymuje 60 punktów, stanowiących punkt wyjścia do dalszej oceny.

2. Konsekwencją zachowań i postawy ucznia są punkty dodatnie lub ujemne, pomniejszające lub powiększające wyjściową pulę.

3. Obowiązuje następująca zależność oceny klasyfikacyjnej zachowania od uzyskanej przez ucznia ilości punktów zastrzeżeniem § 3 ust. 4, § 1 ust. 9, § 4 ust. 2:

LICZBA PUNKTÓW NA KONIEC I OKRESU	LICZBA PUNKTÓW NA KONIEC ROKU	OCENA ZACHOWANIA
90 i więcej	180 i więcej	wzorowe
od 70 do 89	od 140 do 179	bardzo dobre
od 50 do 69	od 100 do 139	dobre
od 25 do 49	od 50 do 99	poprawne
od 1 do 24	od 1 do 49	nieodpowiednie
0 i mniej	0 i mniej	naganne

4. System punktowego oceniania postaw i zachowań pożądanych określa załącznik nr 1 do Regulaminu.

5. System punktowego oceniania postaw i zachowań niepożądanych określa załącznik nr 2 do Regulaminu.

6. Oceny punktowej w ramach kryteriów, dla których liczbę punktów ustala się jednorazowo w ramach okresu bądź innego przedziału dokonuje wychowawca.

7. Oceny punktowej w ramach kryteriów, dla których liczba punków przypisana jest do każdorazowego wystąpienia danego zdarzenia, dokonuje osoba stwierdzająca wystąpienie zdarzenia lub wychowawca klasy.

§ 3.

Inne konsekwencje zachowań i postaw niepożądanych

1. Niezależnie od bieżącej oceny punktowej na ucznia wykazującego negatywne postawy i zachowania mogą być nakładane dodatkowe konsekwencje wymienione w "Procedurach postępowania w sytuacjach kryzysowych oraz zagrożenia demoralizacją i przestępczością nieletnich" (rozdział 3.3).

2. W przypadku trwałego zniszczenia sprzętów szkolnych uczeń zobowiązany jest (w porozumieniu z rodzicami albo opiekunami prawnymi) do ich odkupienia lub naprawy, ewentualnie zwrotu kosztów zakupu lub naprawy.

3. Szkoła uruchamia procedury postępowania przewidziane w sytuacji zagrożenia demoralizacją i przestępczością w przypadku stwierdzenia:

a. uchylania się od obowiązku szkolnego,
b. zachowań utrudniających prowadzenie lekcji,
c. ośmieszania, wyszydzania, poniżania innych osób,
d. znieważenia publicznego, pomówienia, zniesławienia,
e. udziału w bójce lub pobiciu,
f. naruszenia nietykalności innej osoby,
g. groźby popełnienia przestępstwa,
h. stosowania przemocy wobec innej osoby, w celu działania niezgodnego z jej wolą,
i. nieposzanowania symboli państwowych, szkolnych i religijnych,
j. posiadania substancji psychoaktywnych,
k. palenia tytoniu,
l. spożywania lub bycia pod wpływem alkoholu lub środków psychoaktywnych,
m. rozpijania małoletniego,
n. występku przeciwko wolności seksualnej i obyczajowości,
o. kradzieży, wymuszenia,
p. trwałego uszkodzenia mienia szkoły lub cudzej własności,
q. fałszerstwa, paserstwa, posługiwania się fałszywymi dokumentami,
r. stworzenia sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu, wywołania nieuzasadnionego alarmu,
s. posiadania niebezpiecznych narzędzi,
t. rozpowszechniania pornografii,
u. cyberprzemocy.

4. Decyzją rady pedagogicznej można obniżyć uczniowi klasyfikacyjną ocenę zachowania w przypadku stwierdzenia któregokolwiek z następujących zachowań:

a. dwukrotne w roku szkolnym stwierdzenie stosowania używek bądź przebywania pod ich wpływem,
b. kradzież,
c. pobicie,
d. wymuszenie,
e. cyberprzemoc,
f. gnębienie, prześladowanie, zastraszanie, szantażowanie,
g. posiadanie substancji psychoaktywnych,
h. włamanie, próba włamanie do dziennika elektronicznego albo skorzystanie do niego w sposób nieuprawniony,
i. przemoc seksualna.

§ 4.
Ocena zachowania uczestnika projektu edukacyjnego

1. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia biorącego udział w projekcie edukacyjnym jest wypadkową oceny rocznej ustalonej zgodnie z zapisami § 1 i § 2oraz oceny projektu.

2.Wypadkową roczną oceną klasyfikacyjną zachowania (z zastrzeżeniem § 3 ust. 4) ustala się w oparciu o tabelę:

Ocena w projekcie / **Ocena punktowa**	**niedostateczny**	**dopuszczający**	**dostateczny**	**dobry**	**bardzo dobry**	**celujący**
naganne	naganne	naganne	nieodpowiednie	nieodpowiednie	nieodpowiednie	nieodpowiednie
nieodpowiednie	nieodpowiednie	nieodpowiednie	nieodpowiednie	poprawne	poprawne	poprawne
poprawne	nieodpowiednie	poprawne	poprawne	poprawne	dobre	dobre
dobre	poprawne	poprawne	dobre	dobre	dobre	bardzo dobre
bardzo dobre	poprawne	dobre	dobre	bardzo dobre	bardzo dobre	wzorowe
wzorowe	poprawne	dobre	bardzo dobre	bardzo dobre	wzorowe	wzorowe

§ 5.
Postanowienie końcowe

1. Decyzją rady pedagogicznej proponowana śródroczna lub roczna ocena zachowania może ulec zmianie, jeżeli zachodzą szczególne okoliczności dotyczące zachowania ucznia uzasadniające decyzję o zmianie oceny.

2. Rodzic albo prawny opiekun ucznia może , w terminie 7 dni od zakończenia zajęć dydaktycznych, złożyć na ręce dyrektora szkoły zastrzeżenia dotyczące procedury ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu jej ustalania, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania. Skład komisji i tryb pracy określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843).

Załącznik nr 1
do Regulaminu oceniania zachowania

System punktowego oceniania postaw i zachowań pożądanych

Kryterium oceny	**Liczba punktów dodatnich**
• godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom	do 5 punktów w okresie
• dbałość o kulturę języka, przestrzeganie standardów komunikowania się	do 5 punktów w okresie
• dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych	do 5 punktów w okresie
• pokojowe rozwiązywanie konfliktów, respektowanie ustaleń i porozumień, podejmowanie działań integrujących społeczność klasy lub szkoły	do 5 punktów w okresie
• dbałość o honor i tradycje szkoły potwierdzona aktywnością w tej dziedzinie na forum szkoły lub poza nią	do 5 punktów w okresie
• pomoc koleżeńska udzielana po lekcjach na prośbę nauczyciela, pedagoga, opiekuna woluntariatu	do 10 punktów w okresie
• aktywny udział w wolontariacie	do 20 punktów w okresie
• wyraźna poprawa zachowania	5-10 punktów w okresie
• prawidłowe wypełnianie funkcji powierzonych w klasie	do 5 punktów w okresie
• prawidłowe wypełnianie funkcji powierzonych w szkole	do 10 punktów w okresie
• efektywna praca na rzecz klasy, szkoły, środowiska, społeczności lokalnej (niematerialna, niezwiązana z funkcjami pełnionymi w klasie lub szkole)	2-5 punktów każdorazowo
• inicjatywa i efektywność w przygotowaniu wartościowych merytorycznie pomocy naukowych	2-5 punktów każdorazowo
• brak spóźnień na zajęcia lekcyjne	2 punkty w miesiącu
• aktywny udział w zajęciach wychowania do życia w rodzinie	do 5 punktów w okresie
• aktywny udział w pracach biblioteki szkolnej	do 5 punktów w semestrze
• aktywny udział w zajęciach w socjoterapii	do 5 punktów w okresie
• udział w fakultetach przygotowujących do egzaminu gimnazjalnego	do 5 punktów w

	okresie
• przynależność do szkolnych kół zainteresowań lub zajęć wyrównawczych i aktywne w nich uczestnictwo potwierdzone przez opiekunów zajęć	do 5 punktów w okresie
• usprawiedliwione wszystkie nieobecności	4 punkty na okres
• stuprocentowa frekwencja w miesiącu	2 punkty w miesiącu
• dbanie o podręczniki szkolne oraz ich zwrot w ustalonym terminie	do 10 punktów jednorazowo
• reprezentowanie szkoły w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, konkursach związanych z zainteresowaniami uczniów - ocena przyznawana jest za najwyższy osiągnięty poziom (nie przyznaje się ocen punktowych za etapy pośrednie) zgodnie z wykazem:	
○ sukcesy na poziomie szkolnym lub reprezentowanie szkoły na poziomie dzielnicy	5 punktów każdorazowo
○ sukcesy na poziomie dzielnicy lub reprezentowanie szkoły na poziomie powiatowym	10 punktów każdorazowo
○ sukcesy na poziomie powiatowym lub reprezentowanie szkoły na poziomie wojewódzkim	15 punktów każdorazowo
○ sukcesy na poziomie wojewódzkim lub reprezentowanie szkoły na poziomie ogólnopolskim lub międzynarodowym	20 punktów każdorazowo
○ sukcesy na poziomie ogólnopolskim lub międzynarodowym	25 punktów każdorazowo
• reprezentowanie szkoły, sukcesy sportowe, pomoc przy organizacji zawodów - ocena przyznawana jest tylko raz po zakończeniu danego cyklu rozgrywek przez nauczyciela WF odpowiedzialnego za daną reprezentację szkoły, zgodnie z wykazem:	
○ rozgrywki na poziomie dzielnicy Białołęka	1-6 punktów każdorazowo
○ rozgrywki na poziomie Warszawy	7-12 punktów każdorazowo
○ rozgrywki na poziomie województwa	13-18 punktów każdorazowo
○ pomoc przy organizacji zawodów	1-5 punktów każdorazowo

Załącznik nr 2
do Regulaminu oceniania zachowania

System punktowego oceniania postaw i zachowań niepożądanych

Kryterium oceny	**Liczba punktów ujemnych**
• nieusprawiedliwiona nieobecność • nieusprawiedliwione spóźnienie • nieodpowiedni strój lub wygląd (np. obuwie pozostawiające zanieczyszczenia, wyzywający makijaż lub fryzura, zbyt skąpe przeźroczyste ubranie) • nieodpowiednie zachowanie podczas przerw (np. śmiecenie, bieganie, przepychanie się itp.) • brak pracy domowej, zeszytu, podręcznika, przyborów szkolnych (powyżej dopuszczalnych nieprzygotowań) •	1 punkt każdorazowo
• nieodpowiednie zachowanie podczas lekcji (np. rozmowy bez zgody nauczyciela, żucie gumy, śmiecenie itp.)	1 punkt każdorazowo (możliwość kumulacji do -5 pkt. w trakcie 1 lekcji)
• wulgarne słownictwo, gesty, rysunki, napisy • niestosowanie się do poleceń nauczycieli i pracowników szkoły • używanie telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych (np. odtwarzaczy mp3, tabletów itp.) podczas lekcji, o ile uczeń nie posiada indywidualnej zgody dyrekcji szkoły albo nauczyciela prowadzącego zajęcia na ich używanie	2 punkty każdorazowo
• niewylegitymowanie się na prośbę nauczyciela lub pracownika szkoły • niszczenia dekoracji • filmowanie lub fotografowanie na terenie szkoły bez posiadania odpowiedniej zgody • nieoddanie telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego (np. odtwarzacza mp3, tableta itp.) na żądanie nauczyciela (po odebrane uczniowi urządzenia zgłaszają się rodzice lub opiekunowie prawni ucznia)	5 punktów każdorazowo
• aroganckie zachowanie w stosunku do nauczyciela i pracownika szkoły • nieposzanowanie symboli państwowych, szkolnych, religijnych • stosowanie używek bądź stwierdzone przebywanie pod ich wpływem • posiadanie niebezpiecznych narzędzi (np. noża, materiałów pirotechnicznych, trucizn itp.) • zachęcanie do agresywnych zachowań • palenie oraz posiadanie papierosów (w tym papierosów elektronicznych) na terenie szkoły i poza nią	15 punktów każdorazowo

• agresywne zachowywanie się skierowane przeciwko innym osobom, przemoc fizyczna lub słowna, naruszenie nietykalności drugiej osoby • wyłudzenia • występek przeciwko wolności seksualnej lub obyczajowości • znieważenie publiczne, pomówienie, zniesławienie • stosowanie przemocy wobec innej osoby w celu zmuszenia do działania niezgodnego z jej wolą • groźba popełnienia przestępstwa • fałszowanie zwolnień, usprawiedliwień i innych dokumentów • stworzenie sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu, wywołanie nieuzasadnionego alarmu • niszczenie sprzętu szkolnego lub cudzej własności • bójki	od 15 do 30 punktów każdorazowo