

Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej w świetlicy szkolnej na rok 2018-2019

Wrzesień

Tydzień I (3.09-7.09)

Temat: Żegnajcie wakacje, witaj świetlico!

Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. Powitanie uczestników świetlicy. Poznajmy się – zabawy integracyjne. Zapoznanie dzieci z dziennym rozkładem zajęć w świetlicy. Omówienie zasad właściwego zachowania się w świetlicy. Stworzenie kontraktu świetlicowego w formie „Kodeksu Świetlika”. Pogadanka na temat poszanowania sprzętu, gier i zabawek znajdujących się w sali. Wypowiedzi słowne (dzieci młodsze) i pisemne (dzieci starsze) na temat wakacji, odwiedzonych miejsc i przeżytych przygód. Praca z wykorzystaniem atlasów przyrodniczych, map i globusa; odszukiwanie wakacyjnych miejscowości na mapie. Tworzenie prezentacji, albumów wspomnień, gazetek ściennych. Poczłówka z wakacji – praca plastyczna. Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek z hasłem „wakacje”.

Tydzień II (10.09-14.09)

Temat: Bezpieczni w szkole. Sprzątanie świata.

Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się na ulicy – filmy edukacyjne, scenki rodzajowe. „Jak bezpiecznie przejść przez jezdnię?” – spacer po najbliższej okolicy w celu utrwalenia poznanych zasad; Grupowanie znaków drogowych (ostrzegawcze, nakazu, zakazu, informacyjne). Wylepianie/wyklejanie schematów znaków drogowych. Spacer po okolicy ze zwróceniem uwagi na znaki drogowe. Tworzenie gry planszowej „Ruch uliczny”. Pogadanka na temat zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole. Tworzenie piktogramów obrazujących zasady zachowania w sali, na korytarzu, na stołówce, w szatni i innych przestrzeniach szkoły. Stworzenie kodeksu obrazkowego i umieszczenie go w widocznym miejscu. Rozmowa na temat: „Dlaczego ludzie śmiecą?”. Po co segregować śmieci? Zapoznanie/utrwalenie pojęć segregacja i recycling. „Ziemia naszym domem” – praca plastyczna.

Tydzień III (17.09-21.09)

Temat: Żegnamy lato, witamy jesień. Dzień dzikiej fauny, flory i naturalnych siedlisk – 19.09.

Rozmowa na temat zmian zachodzących jesienią w przyrodzie. Spacer w okolicach szkoły – poszukiwanie oznak jesieni, zbieranie kolorowych liści. Rozmowy na temat cykliczności pór roku. Określenie charakterystycznych cech jesieni. Układanie krzyżówek z hasłem jesień (praca w grupach). Zapoznanie z nowymi technikami plastycznymi – rozwijanie zdolności manualnych, wykonanie drzewa jesiennego, słoneczników. Wykonanie gazetki pt.: „Jesień”. Poznanie dzikiej przyrody w naszym najbliższym otoczeniu. Zwrócenie uwagi dzieci zarówno na najcenniejsze miejsca, chronione zwykle przez prawne formy ochrony przyrody, jak i skrawki dzikiej przyrody nie objęte ochroną, ale równie ważne dla zachowania bogactwa przyrodniczego.

Tydzień IV (24.09-28.09)

Temat: Historia kartki pocztowej. Dzień Chłopaka – 30.09.

Zapoznanie uczniów z historią kartki pocztowej. Objasnienie podstawowych zasad pisania kartek. Dawne sposoby przekazywania informacji na odległość. Jak ludzie komunikowali się między sobą bez telefonów i Internetu? Projektowanie przez dzieci własnych kartek pocztowych. Zapoznanie dzieci z akcją „Świetlicowa wymiana pocztówkowa”. Wypisanie pierwszych kartek w ramach poznanej akcji. Wykonanie drobnych upominków dla chłopców z okazji zbliżającego się Dnia Chłopaka.

Październik

Tydzień I (1.10-5.10)

Temat: Zwierzęta - nasi bracia mniejsi. Światowy Dzień Zwierząt – 4.10. Dzień Uśmiechu – 5.10.

Światowy Dzień Zwierząt – rozwiązywanie zagadek, czytanie wierszy (Jan Brzechwa „Zoo”) i ciekawostek na temat zwierząt, przeglądanie albumów przyrodniczych. Nasi domowi ulubieńcy – „Jestem odpowiedzialnym opiekunem” – pogadanka na temat zwierząt, jakie uczniowie mają w domu oraz zasad prawidłowej opieki nad nimi. Przybliżenie dzieciom postaci leśniczego i weterynarza. „Zwierzęta są bezbronne...” – rozwijanie empatii w stosunku do zwierząt domowych – rozmowa kierowana. E. Szelburg-Zarembina „Szczeniątka” – nauka wiersza. „Mam kota na punkcie...psa/kota” – rysowanie węglem portretów zwierząt. Wystawa zdjęć „Mój pupil”. Uczniowie tworzą tablicę z fotografii swoich zwierząt domowych. Zwierzęta – składanki z papieru. „Świetlik zwierzakom” - organizacja zbiórki karmy, koców, zabawek dla wybranego schroniska. Udekorowanie sal świetlicowych oraz dzieci uśmiechniętymi, wykonanymi własnoręcznie emotikonami.

Tydzień II (8.10-12.10)

Temat: Kim mógłbym zostać?/Dzień Edukacji Narodowej. Święto Drzewa – 10.10.

Rozmowa nt. różnych zawodów. Poznajemy zawody – rozsypanka wyrazowa. Inscenizowanie wybranych zawodów – kalambury. Zawody moich rodziców. „Idealny nauczyciel/wychowawca...” – pogadanka/burza mózgów na temat preferowanych cech nauczycieli. „Z najlepszymi życzeniami...” – wykonanie laurek i upominków dla nauczycieli i innych pracowników szkoły z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Komisja Edukacji Narodowej – propedeutyczne przedstawienie dzieciom genezy tego święta. Poznawanie rodzimych gatunków drzew i ich znaczenie w przyrodzie.

Tydzień III (15.10-19.10)

Temat: Jesień na talerzu.

Pogadanka nt. prac wykonywanych jesienią w sadzie i ogrodzie. „Witaminki z sadów i ogrodów” – pogadanka na temat darów jesieni i sposobów ich przyrządzania i przechowywania. „Zastrzyk z witamin każdego dnia”. W ramach zajęć klasowych zorganizowanie lekcji, na której uczniowie zrobią kilka sałatek warzywnych i owocowych. Omówienie każdej z nich pod kątem wartości odżywczych, prawidłowego łączenia składników oraz smaku. Zapoznanie z podstawowymi gatunkami grzybów (atlas grzybów) i zasadami ich zbierania. Prace plastyczne – „Jesienne owoce i warzywa” – wydzieranka mozaikowa, "Dary jesieni" – technika dowolna . Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania, omówienie zaleceń zawartych w piramidzie zdrowia. Znaczenie spożywania owoców i

warzyw dla naszego zdrowia. Witaminy i sole mineralne w owocach i warzywach – co to takiego? Stworzenie przez dzieci menu pod hasłem „Wiem co jem”. „Jestem tym co jem?” – rola racjonalne żywienia na co dzień. Pogadanka na temat prawidłowego odżywiania się zwieńczona przygotowaniem gazetki szkolnej. Lepienie owoców i warzyw z plasteliny. Nauka piosenki „Witaminki”.

Tydzień IV (22.10-26.10)

Temat: Bajki i baśnie z kraju i ze świata. Dzień Kundelka – 24.10

Pogadanka na temat: „Jak należy dbać o książki”. Słuchanie bajek z płyt, a następnie próby interpretowania ich treści. Rozbudzanie zamiłowania do obcowania z książką, kształtowanie postaw moralnych, rozwijanie wrażliwości i wyobraźni u dzieci. Poznanie treści bajek i baśni z różnych stron świata. Próby wymyślania autorskich bajek i baśni. Wykonanie ilustracji do dowolnej baśni lub bajki – technika dowolna. Postać z bajki – lepiona z plasteliny. Moja ulubiona postać bajkowa – praca plastyczna. Wykonanie z dziećmi zakładki do książki. Konkurs na temat znajomości bajek i baśni. Nauka piosenki „Kundel bury”. Oglądanie zdjęć psów różnych ras. Kundelek czy rasowy – czy warto różnicować psy – burza mózgów.

Tydzień V (29.10-31.10)

Temat: Pamiętajmy o tych, którzy odeszli.

„Wszystkich Świętych, czyli jak czci się pamięć o zmarłych w Polsce” – pogadanka na temat polskich tradycji i właściwego zachowania się w miejscu pamięci. Słuchanie wiersza H. Bechlerowej – „Święto Zmarłych”. Wyjaśnienie symboliki grobu. Jesienne kwiaty – „Bukiet chryzantem”- praca plastyczna. „Halloween (USA), czy Los de las muertos (Meksyk)” – obchody święta zmarłych na świecie – prezentacja multimedialna.

Listopad

Tydzień I (5.11- 9.11)

Temat: Niepodległa – stulecie odzyskania niepodległości

Święto Niepodległości – czym dla Ciebie jest “niepodległość”? Krótkie filmy historyczne nawiązujące do odzyskania niepodległości. „Jeszcze Polska nie zginęła...” – rozmowa na temat symboli narodowych. Oglądanie filmu "Polak mały!" o polskich symbolach narodowych dla najmłodszych. Przypomnienie

i utrwalenie słów hymnu polskiego. Słuchanie wybranych pieśni legionowych i innych pieśni patriotycznych, w tym najnowszych utworów współczesnych twórców. Gra historyczna na terenie szkoły nawiązująca do obchodów. Cykl wydarzeń związanych ze stuleciem odzyskania niepodległości.

Tydzień II (12.11-16.11)

Temat: Ja i mój parasol w deszczu. Dzień Jeża – 10.11. Dzień Życzliwości – 21.11. Zainicjowanie akcji dokarmiania ptaków na terenie szkoły.

Różne oblicza jesieni – zmiany w przyrodzie, cechy charakterystyczne późnej jesieni. Rozmowa z dziećmi na temat upływającego czasu i przemijania. Jesienne szarugi – malowanie farbami. Prezentacja palety barw stworzonej za pomocą palety barw podstawowych. Podział na kolory ciepłe i

zimne. Złota jesień – praca plastyczna. Co można wyczarować z gazet? Wydzieranki z gazet i szarego papieru. Co Ci w duszy gra? - słuchamy muzyki poważnej i ilustrujemy jej nastrój – tworzenie ilustracji do utworu A. Vivaldiego „ Cztery Pory Roku” – Jesień”. „Parasol”- odrysowanie szablonu i ozdabianie materiałami. Przygnębienie, smutek – Co robić jak nas ogarnie? Jak radzić sobie z negatywnymi emocjami? Zajęcia wychowawcze. Wykorzystanie do zabaw nagromadzonych darów jesieni. Z życia jeży – przybliżenie zwyczajów tych sympatycznych ssaków. Wykonanie jeży – prace przestrzenne lub wykonane na kartkach papieru. Dobre maniery, czyli savoir - vivre w świetlicy (scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania). Ordery życzliwości – prace plastyczne.

Tydzień III (19.11-23.11)

Temat: Nasze misie, miśki, misiaczki...Dzień Pluszowego Misia – 23.11. Komputer – wróg czy przyjaciel?

Przybliżenie sylwetek bajkowych bohaterów: Miś Yogi, Kubuś Puchatek, Miś Paddington, Miś Uszatek. Świetlicowa wystawa pluszowych misiów. Misie- tulisie – prace plastyczne. Pogadanka na temat poszanowania zabawek własnych i świetlicowych. Próby układania krótkich wierszyków i rymowanek o misiach. Nauka piosenek i wierszy o misiach.

Rozmowa z uczniami na temat bezpieczeństwa w Internecie. Jakich wiadomości nie można podawać obcym w sieci? Podanie wychowankom alternatywnych sposobów na zagospodarowanie wolnego czasu. Zabranie uczniów do pracowni komputerowej. Przedstawienie narzędzi i stron, które mogą pomóc w nauce (np. strony z dyktandami).

Tydzień IV (26.11-30.11)

Temat: Polskie tradycje andrzejkowe (29.11- andrzejki). Wyobraźnia pomaga w zabawie.

Imieniny – święta imion – tradycja obchodzenia imienin (andrzejki, katarzynki). Poznajemy znaczenia naszych imion. „W świecie magii i czarów” – pogadanka na temat zwyczajów wieczorów andrzejkowych, zapoznanie z wybranymi wróżbami. Tworzenie Świetlicowej Księgi Wróżb. Wyrób rekwizytów do wróżb i dekoracji w sali. Rozwiązywanie zagadek i krzyżówek. Wspólne zabawy andrzejkowe przy muzyce. Rozmowa kierowana – czy wiecie co to jest wyobraźnia? W jakich sytuacjach najczęściej używacie wyobraźni? Po co używamy wyobraźni? Gdzie jestem, gdy mam zamknięte oczy – wypowiedzi dzieci. Dokończ zdanie – zabawa słowna. Tworzenie opowiadań na podstawie rysunków/zdjęć/obrazów o dowolnej tematyce. Kleksowe obrazki – kleksy z farby rozarte na kartce, nadawanie tytułu pracom. „Pomyśl i narysuj” - przyklejanie skrawków papieru na kartkę i rysowanie kompozycji według własnego pomysłu i fantazji. „Koło, kwadrat, trójkąt” – rysowanie (w dowolnym miejscu). Następnie powiązanie tych figur tak, aby powstał jakiś rysunek np.: zwierzę, dom itp.

Grudzień

Tydzień I (3.12-7.12)

Temat: Grudniowe tradycje – mikołajki. Barbórka – górnicze święto. Mikołajkowy kalendarz adwentowy. Wykonanie ozdób na kiermasz świąteczny.

05.12. – Międzynarodowy Dzień Wolontariusza – przybliżenie dzieciom idei wolontariatu

Poznanie historii świętego Mikołaja oraz tradycji z nim związanych w różnych regionach Polski. Portret św. Mikołaja – praca plastyczna. Poznajemy Laponię – krainę św. Mikołaja. Ciekawostki – jak

wygląda św. Mikołaj w wybranych krajach świata. Worek świętego Mikołaja – moje wymarzone prezenty – praca plastyczna. Nauka piosenek i wierszy o św. Mikołaju. Przygotowanie drobnych upominków dla najbliższych. Pogadanka nt. sposobów sprawiania innym przyjemności. Wspólne redagowanie listu do św. Mikołaja z zachowaniem form listu. Wykonanie kalendarza adwentowego.

Barbórka – czyje to święto? Rozmowa kierowana. Do czego potrzebny jest węgiel – burza mózgów.

Tydzień II (10.12.-14.12)

Temat: Magia Świąt Bożego Narodzenia. Kiermasz świąteczny.

Jakie znasz polskie obrzędy i zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia? – pogadanka. Tradycje świąteczne w Polsce i w krajach sąsiadujących. Poznanie różnych zwyczajów świątecznych w Polsce (ubieranie choinki, sianko pod obrusem, wolne miejsce przy stole, potrawy). Świątlicowy festiwal kolęd i pastorałek. „Wigilijne menu” – przeglądanie książek kucharskich, układanki, zagadki. „Noc cudów” - czytanie wybranych opowiadań wigilijnych. „Anielskie dekoracje”- wykonanie ozdób choinkowych, kartek i dekoracji świątecznej. Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek.

Tydzień III (17.12-21.12)

Temat: Gdy pierwsza gwiazdka zaświeci...

„Przy wigilijnym stole” – składanie życzeń i wspólne śpiewanie kolęd. Poznanie historii powstania kolędy „Cicha noc”. „Dziewczynka z zapałkami” – czytanie baśni. Rozmowa na temat przesłania baśni, uczuć związanych ze świętami i zwyczajami panującymi w domach. Gawęda o symbolach, zwyczajach i tradycjach bożonarodzeniowych. Quiz wiedzy. Oglądanie filmów o tematyce świątecznej. Organizacja wigilijnych spotkań w świetlicach – życzenia świąteczne.

STYCZEŃ

Tydzień I (2.01.- 4.01.2019)

Temat: Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę.

Poszerzenie wiadomości na temat przygotowania się zwierząt do zimy na podst. książki „Świat wokół ciebie” i innych źródeł. Kalambury - rozpoznawanie zwierząt. Ptaki zimujące w Polsce (sikorka, wróbel, gil, sroka, dzięcioł sójka) na podst. tekstu ze Świerszczyka „Ptasie zimowiska”. Rozwiązywanie zagadek. Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie? – burza mózgów. Praca plastyczna zbiorowa – „Karmnik dla ptaków”. Słuchanie piosenki M. Jeżowskiej „Zimowe obrazki”. Nauka słów, wspólny śpiew. Kolorowanie przygotowanych obrazków – zwierzęta leśne. Praca w grupach – układamy zimowe krzyżówki. Zabawy ruchowe ze śpiewem: „Chodzi lisek”, „Kot i mysz”.

Tydzień II (7.01- 11.01)

Temat: Tydzień wynalazcy. Karnawał w Polsce i na świecie.

Zapoznanie dzieci ze zmianami jakie zaszły w codziennym życiu dzięki wynalazkom. Prezentacja sylwetek wybranych wynalazców. Prace dzieci nad własnym wynalazkiem: praca plastyczno-techniczna: „Mój wynalazek”. Prezentacja prac na forum . Quizy związane z tematyką tygodnia. „Taniec robotów” – zabawy ruchowe przy muzyce.

Tradycje karnawałowe na świecie i w kraju. Największe korowody karnawałowe – prezentacja zdjęć i filmów. Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej. Projektowanie masek i strojów karnawałowych.

Tydzień III (14.01- 18.01)

Temat: Dzień Babci i Dziadka. 20.01– Dzień wiedzy o pingwinach.

Rozmowa na temat jakie święto obchodzimy 21 i 22 stycznia. Rozmowa o drzewie genealogicznym, szacunku i miłości, roli dziadków w rodzinie, potrzebie dbania o tradycję i zwyczaje. Drzewo genealogiczne – praca plastyczna. Jakie cechy cenię u babci i dziadka, za co ich kochamy - wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczycieli; zapisanie najciekawszych wypowiedzi na sercu wykonanym z bloku. Dbłość o zwyczaje i tradycje rodzinne, rozwijanie wyobraźni poprzez twórczość dziecięcą - praca plastyczna „Niespodzianka dla Babci i Dziadka”. Redagowanie, zapisywanie życzeń, wykonywanie laurek, drobnych upominków, zwrócenie uwagi na estetykę wykonania. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat chwil spędzonych z babcią i dziadkiem. Nauka piosenek dla babć i dziadków.

Prezentacja na temat miejsca życia oraz zwyczajów pingwinów.

Tydzień IV (21.01- 25.01)

Temat: Bezpieczne ferie. Sporty zimowe.

Swobodne wypowiedzi dziećmi na temat „Jak chciałbyś spędzić ferie zimowe”. Bezpieczeństwo podczas zabaw i sportów zimowych – dyskusja w grupie – ustalenie zasad i miejsca bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie. Kolorowanie scenek obrazkowych na temat zachowań niepożądanych w czasie ferii. Słuchanie piosenek o tematyce zimowej; nauka wybranej przez dzieci np. „Kolorowy śnieg”. „Wirujące bałwanki”- praca plastyczna, dekoracja sali. Jakie sporty można uprawiać zimą? Poznajemy rodzaje dyscyplin sportowych. Wykonanie albumu lub plakatu ze sportami zimowymi. Nasi bohaterowie – sportowcy dyscyplin zimowych.

LUTY

Tydzień I (11.02.- 15.02)

Temat: Fauna mórz i oceanów – 15.02. Dzień Wielorybów. Walentynki na świetlicy. 17.01– Dzień Kota

Pogadanka na temat mórz i oceanów i ich mieszkańców.. Co to jest rafa koralowa, najdziwniejsze ryby żyjące w głębinach. Wpływ człowieka na morską faunę i florę. Praca z encyklopediami przyrodniczymi, oglądanie filmów przyrodniczych. Praca plastyczna „Konik morski”. Kim są walenie, czym delfin różni się do płetwala, jak działa fiszbin i jak hałas w oceanie zakłóca komunikację wielorybów, czym żywią się zębownce, a czym fiszbinowce i co zagraża waleniom – prezentacja dla uczniów. Wykreślanek, zagadki oraz prace plastyczne dotyczące wielorybów.

Patron Dnia Zakochanych. Przedstawienie dzieciom krótkiej historii o św. Walentym. Wspólne wykonanie gazetki okolicznościowej – „Walentynki”. Przygotowanie niespodzianki dla kolegi, koleżanki – praca plastyczna - kartka serduszko.

Tydzień II 18.02.- 22.02)

Temat: Bezpieczeństwo w sieci. Niechaj narodowie.... 21.02 – Dzień Języka Ojczystego.

Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu. Wskazanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z Internetu. Wykonanie plakatu – „Bezpieczeństwo dzieci

w sieci” (praca grupowa). Wypowiedzi uczniów na temat ulubionych gier internetowych. Omówienie edukacyjnego znaczenia Internetu, przydatności wykorzystania stron przeznaczonych dla dzieci. Filmy edukacyjne o bezpieczeństwie w sieci – „Owce w sieci”.

Ogólnoszkolne obchody Dnia Języka Ojczystego (konkursy, zabawy, tworzenie małych form literackich).

Tydzień III (25.02- 1.03.)

Temat: Poznajemy kraje wiecznego lodu i śniegu. 27.02.– Dzień Niedźwiedzia Polarnego. Tłusty czwartek.

Praca z mapą – wskazywanie obu biegunów oraz krain tam położonych. Prezentacja o Arktyce, Grenlandii, Antarktydzie - Kto zamieszkuje miejsca wiecznego lodu, jak w surowym klimacie radzą sobie zwierzęta? Ciekawostki, tajemnice i zdobywcy najzimniejszych miejsc na ziemi. Układanie krzyżówek dotyczących tematu.

Zadania dotyczące wyglądu, zachowania i sposobu życia niedźwiedzi polarnych oraz innych zwierząt żyjących w Arktyce. Zmiany klimatu największym zagrożeniem dla niedźwiedzi – burza mózgów co możemy zrobić, by chronić środowisko naturalne tych zwierząt. Praca plastyczna wykonana różnymi technikami (niedźwiedź polarny).

Tłusty czwartek – skąd się wziął i co oznacza. Słodki poczęstunek na świetlicy.

MARZEC

Tydzień I (4.03- 8.03)

Temat: Dzień Kobiet. 3.03. – Światowy Dzień Dzikiej Przyrody

Zaznajomienie dzieci z genezą powstania święta. Wspólne czytanie wierszy poświęconych tematyce. Słynne Polki i ich osiągnięcia – wyszukiwanie informacji, praca w grupach z encyklopedią, prasą, Internetem. Kto jest dżentelmenem, a kto damą – zasady dobrego zachowania względem kobiet – scenki rodzajowe. Wspólne wykonanie kompozycji kwiatowej. Układanie rebusów i zagadek dotyczących słynnych kobiet i zawodów wykonywanych przez kobiety. Wykonanie przez chłopców upominku dla mamy i innych pań, koleżanek.

Światowy Dzień Dzikiej Przyrody jest okazją do uczczenia pięknych i różnorodnych form dzikiej fauny i flory. Zwrócenie uwagi dzieci na pilną potrzebę walki o zachowanie naturalnego środowiska w niezmięnionej postaci przyszłym pokoleniom.

Tydzień II (11.03- 15.03)

Temat: Tajemnice Kosmosu. Dzień Liczby pi – 14.03.

Oglądanie animacji o lotach w kosmos. Przypomnienie sylwetki słynnego astronoma M. Kopernika. Poznanie piosenki „Planety”. Uzupelnianie luk w wyrazach i układanie nazw planet zgodnie z ich położeniem w Układzie Słonecznym. Rozwiązywanie zagadek wyjaśniających podstawowe pojęcia tj.: galaktyka, planeta, księżyc, kometa, gwiazda itp. Tworzenie w grupach modelu Układu Słonecznego lub modelu rakiety. Ziemia – nasza planeta. Miejsce Ziemi w Układzie Słonecznym. Oglądanie zdjęć satelitarnych Ziemi, Słońca, Księżyca, Marsa .

Prace plastyczne – „Życie na Marsie” – pastele, „Słońce” – wydzieranka Przeprowadzenie w grupie konkursu wiedzy o kosmosie.

Ogólnoszkolne obchody Dnia liczby pi z konkursami plastycznymi, językowymi oraz ćwiczącymi pamięć.

Tydzień III (18.03.- 22.03)

Temat: Wiosenne przebudzenie. 20.03.– Dzień Wróbla. 22.03.– Dzień Lasów.

Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody, zapoznanie ze zmianami zachodzącymi na wiosnę wśród zwierząt i roślin. Zwiastuny wiosny: ptaki, rośliny, zwierzęta – rozmowa kierowana. Odgrywanie scenek dramatycznych pod hasłem: „Spotkanie dwóch panien – Wiosny i Zimy”. Wiosenne kalambury, odgłosy budzącej się do życia natury. Tworzenie pierwszych wiosennych kwiatów – kreatywne pomysły dzieci. Głośne czytanie wierszy z podziałem na role J. Brzechwy „Przyjście wiosny”. Nauka piosenki „Maszeruje wiosna”.

Przysłowia o wróblach, wiersze oraz kolorowanki przedstawiające sylwetkę jednego z najbardziej znanych ptaków.

Zwrócenie uwagi dzieci na lasy i ich problemy, zachęcanie do sadzenia drzew, sprzątania lasów i do przebywania w nich.

Tydzień IV (25.03- 29.03)

Temat: W zdrowym ciele zdrowy duch.

Rozmowa na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie sportu. Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej. Recepta na ciszę - wypisanie przyczyn hałasu w świetlicy, tworzenie recepty na ciszę podczas pobytu w świetlicy Praca plastyczna pt.: „W zdrowym ciele zdrowy duch” – interpretacja powiedzenia. Zorganizowanie spotkania z pielęgniarką szkolną/lekarzem/dietetykiem nt. wpływu odżywiania, higieny osobistej i uprawiania sportu na kondycję naszego organizmu. Jaki to sport? – rozwiązywanie rebusów, zabawy pantomimiczne.

KWIECIEŃ

Tydzień I (1.04.- 5.04)

Temat: Tydzień książki. Przygotowanie ozdób na kiermasz świąteczny. 4.04. – Dzień Zwierząt Bezdomnych.

Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych, zapoznanie z różnorodną literaturą dziecięcą, poznawanie terminów i pojęć związanych z biblioteką i książką, wyrabianie nawyku czytania oraz zamiłowania do książek. Rola książki jako źródła wzruszeń i wiedzy o świecie. Książka dawniej i dziś – pogadanka. Burza mózgów, wypisywanie różnic – praca grupach. Twórcy literatury dla dzieci – J. Brzechwa, J. Tuwim, M. Konopnicka i inni - głośne czytanie wierszy i bajek pisarzy Zorganizowanie w świetlicy konkursu na łańcuchy językowe oraz konkursu pięknego czytania. Głośne czytanie książek dzieciom młodszym przez starszych uczniów.

Jak zaangażować się w pomoc bezdomnym zwierzętom oraz w pomoc schronisku? – burza mózgów. Zorganizowanie zbiórki dla schroniska.

Tydzień II (8.04.- 12.04)

Temat: Mazowsze- mój region. 12.04.– Dzień Czekolady.

Pogadanka na temat historii, kultury i zabytków Mazowsza. . Prezentacja multimedialna przybliżająca dzieciom regiony etnograficzne Mazowsza, folklor tych ziem i zwyczaje tam panujące. Najciekawsze miejsca, które warto zobaczyć. Warszawa – moje miasto. Wykreślanki, quizy , zagadki, rebusy dotyczące stolicy. Wyjaśnienie pojęcia patriotyzmu lokalnego i wypowiedzi dzieci na temat. Moje

ulubione miejsce w Warszawie. Prace plastyczne nawiązujące do folkloru Mazowsza oraz prace przestrzenne Starówki Warszawskiej. Słuchanie nagrań i piosenek dotyczących tematu. Obchody Dnia Czekolady na świetlicy – historia powstania czekolady, z czego jest zrobiony najpopularniejszy przysmak oraz przygotowanie słodkości z czekoladą.

Tydzień III (24.04.- 28.04)- (29.04.- 30.04)- 22.04. Dzień Ziemi

Temat: W świat z atlasem. Święta majowe.

Zapoznanie z nazwami państw. Oglądanie albumów z najświetniejszymi budowlami świata. Zapoznanie dzieci z rodzajami map i z globusem. Budzenie zainteresowań krajoznawczych. Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji. Zapoznanie dzieci z różnymi formami spędzania czasu wolnego. Wskazanie miejsc turystycznie atrakcyjnych w naszym kraju i na świecie. Zagadki dotyczące państw świata; poznanie flag różnych państw.

Upowszechnienie wiedzy na temat świąt obchodzonych w maju. Wzbogacenie słownictwa dzieci o terminy dotyczące historii świąt majowych. Rozbudzenie w dzieciach uczuć patriotycznych. "Barwy majowe" – chorągiewki, biało – czerwone kwiaty – prace przestrzenne. "Godło polskie" – odwzorowywanie. Słuchanie wierszy opisujących święta majowe.

MAJ

Tydzień I (6.05.- 10.05)

Temat: Wirtuozi muzyki poważnej – Moniuszko. 4.05. – Międzynarodowy Dzień Strażaka.

Przybliżenie dzieciom wybranych utworów muzyki poważnej i pokazanie różnorodnych możliwości ich opracowania oraz wykorzystania w programach artystycznych dla rodziców. Ukazanie dzieciom możliwości drzemających w nich samych, jako aktywnych słuchaczy i twórcach. Zaangażowanie dzieci do wspólnego muzykowania jako formy budowania właściwych relacji w grupie. Słuchanie wybranych utworów klasycznych i pogadanka o wpływie muzyki na emocje. Ruch i muzyka - improwizacje muzyczno- ruchowe. Akcja świetlicowa „Klasyczne 5 minut”- dzieci do końca roku będą codziennie poznawały różnorodne utwory muzyki poważnej. Zaprezentowanie utworów i sylwetki Stanisława Moniuszki. Ekspresje artystyczne pt: "Muzyka farbą malowana".

Tydzień II (13.05- 17.05)

Temat: Owady zapylające

Zapoznanie dzieci z rolą pszczół w środowisku, miodem i jego właściwościami oraz sposobem powstawania. Odróżnianie różnych rodzajów owadów. Czym może grozić wyginięcie pszczół i innych owadów zapylających? Jak można je chronić? – burza mózgów. Wykonanie pracy plastycznej związanej z owadami i domku dla nich. „Pszczółka Maja” – historia postaci z kreskówki, oglądanie wybranych odcinków.

Uświadczenie dzieciom jak ważna jest ochrona owadów zapylających, które są niezbędnym elementem działań zachowania bioróżnorodności i utrzymania wydajności produkcji żywności.

Tydzień III (20.05.-24.05)

Temat: Mój dom, moja rodzina. 15.05 – Międzynarodowy Dzień Rodzin. 26.05 – Dzień Matki. 22.05 – Dzień Różnorodności Biologicznej. Dzień Żółwi – 23.05 .

Rola rodziny w życiu człowieka - rozmowa kierowana. Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie pojęć takich jak kuzyn, siostrzeniec, bratowa, teściowa, itp. Jak mogę pomóc mamie i tacie w codziennych obowiązkach – burza mózgów. Wykonanie upominku dla mamy i taty. Czytanie wierszy poświęconych Dniu mamy i taty. Przysłowia i mądrości o mamie i tacie. Pisanie listów na temat: "Kim jest dla mnie moja mama, mój tata?" Pogłębianie więzi rodzinnych – wskazanie cech charakterystycznych mamy i taty. Nauka słów i melodii piosenki pt. „ Słowo mama”. Utrwalanie śpiewu znanych piosenek: „Moja mama ukochana”, „Mama jak...”

Tydzień IV (27.05.- 31.05)

Temat: Nasze dziecięce marzenia. 31.05. – Dzień Bociana

Pogadanka na temat: Dlaczego obchodzony jest Dzień Dziecka? Kiedy został ustanowiony? Czy wszystkie dzieci są w tym dniu szczęśliwe? Dzieci – ich prawa i obowiązki – dlaczego została uchwalona Konwencja Praw Dziecka. Poznanie Praw Dziecka - omówienie poszczególnych punktów Konwencji o Prawach Dziecka. Dzieciństwo bez przemocy – rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi. Rozmowa na temat obchodów Dnia Dziecka w innych krajach. Praca plastyczna pt. „Dziecięce marzenia” . Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka – technika dowolna, praca w grupach. Zabawy ruchowe przy muzyce, konkursy wiedzy i zręcznościowe.

CZERWIEC

Tydzień I (03.06.- 07.06)

Temat: Nasze zdrowie zależy od nas. 08.06. – Światowy Dzień Oceanów.

Wdrażanie do dbania o własne zdrowie. Zapoznanie dzieci ze znaczeniem hasła „Żyjemy zdrowo”- zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę, uprawianie sportu. Wspólne układanie piramidy żywieniowej a następnie tworzenie obrazkowego jadłospisu. „Sport to zdrowie” – wykonanie plakatu tematycznego – technika dowolna. Pogadanka o prawidłowych nawykach higienicznych, higiena ciała i ubioru, ładu i porządku w najbliższym otoczeniu, swobodne wypowiedzi dzieci. Wdrażanie do samodzielnej kontroli czystości rąk, mycia zębów. Wspólne przygotowanie sałatki owocowej i warzywnej. Nauka piosenek i wierszy treścią nawiązujących do tematu.

Tydzień II (10.06-14.06)

Temat: Nasze podróże.

Wakacje w górach: rozmowa na temat: czym charakteryzuje się krajobraz górski (najwyższe szczyty, roślinność, zwierzęta) oglądanie albumów, widokówek z pasmami gór w Polsce. Czytanie legend związanych z górami. Wykonanie gazetki zachęcającej do zwiedzenia ciekawych miejsc w górach. Wakacje nad morzem, jeziorem : rozmowa na temat: w jaki sposób możemy spędzić czas nad jeziorem - wykonanie makiety. „Wakacje nad jeziorem” ułożenie regulaminu „Bezpiecznie spędzamy wakacje”. Wykonanie gazetki „Wakacyjne podróże”, rozmowa na temat krajobrazu morskiego, oglądanie widokówek i folderów miejscowości nadmorskich wyszukiwanie na mapie miejscowości nadmorskich z widokówek i folderów.

Tydzień III (17.06.- 22.06)

Temat: Bezpieczne wakacje – ważne telefony.

Rozmowy na temat bezpiecznych zabaw podczas wakacji oraz zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Zapoznanie, przypomnienie znaków: informacyjnych, zakazujących, np. podczas kąpieli. Wykonanie plakatu „Bezpieczne zabawy latem”, przedstawienie scenek z różnymi sytuacjami, np. pożar, wypadek, kradzież, itp. Jak należy udzielać pierwszej pomocy – zajęcia praktyczne z udziałem pielęgniarki. Przeglądanie zawartość apteczki pierwszej pomocy. Przypomnienie ważnych numerów telefonów, odszukanie ważnych numerów – poprzez kolorowanie wg wzoru. Rozmowa na temat w jaki sposób i gdzie planuję spędzić wakacje. Czytanie i nauka wierszy o lecie i tematyce wakacyjnej. Wykonanie gazetki na zakończenie roku szkolnego.

Uwaga końcowa:

Podczas roku szkolnego mogą pojawić się w planie pracy świetlicy nowe tematy wynikające ze wskazań Kuratorium Oświaty i Wychowania, wytycznych MEN lub dodatkowych potrzeb wychowawczo – edukacyjnych. Zawsze jednak zagadnienia te będą tematyką dostosowane do zainteresowań i percepcji uczniów w młodszym wieku szkolnym.

Sporządziła:

Anna Stodulska