**Katolícke gymnázium Štefana Moysesa, Banská Bystrica**

 **Prijímacie skúšky zo SJL pre 8-ročné štúdium, máj 2018 A**

**Meno a priezvisko: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Základná škola, ktorú navštevuješ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

...........................................................................................................................................................................

**TEST A**

**Doplň i,í / y,ý**

Na ihr\_sku bolo rušno. Mam\_čk\_ sa prechádzal\_ s kočíkm\_ sem a tam. Ich deti sa hral\_ na pieskov\_sku, obs\_pával\_ sa pieskom, staval\_ hrad\_ a potom ich ako stredovek\_ r\_tier\_ s v\_skotom dob\_jal\_. Bol pekn\_ deň, oblak\_ sa však bl\_žil\_, hroz\_la búrka. Zrazu vietor rozv\_r\_l list\_ popadané na chodník\_. Mamy k\_vali na svoje ratolesti, ab\_ r\_chlo išl\_ domov. V\_ľakané deti poch\_tal\_ za ruk\_,  od\_šl\_ sa skr\_ť do útuln\_ch b\_tov. Potom nastala hotová pohroma, dážď skrop\_l chodník\_ i  trávnik\_. Vzduch sa v\_čistil, zrazu sa lepšie d\_chalo.

 **Body:**

**Úlohy:**

**1. Slovné spojenia daj do určeného tvaru!**

a) malý žiak – I sg.: ......................................................................................

b) milá sestra – N pl.: ...................................................................................

c) starý klavír – L sg.: ...................................................................................

**2. Čo sa stalo dedkovi, keď mu stuhla krv v žilách?**

a) zmizol b) nazlostil sa

c) zľakol sa d) rozbehol sa

**3. Správne urč slovný druh, číslo a pád slov – vyplň tabuľku!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Slovný druh** | **Číslo** | **Pád** |
| deviatimi |  |  |  |
| krásni |  |  |  |
| piesňam |  |  |  |

**4. Utvor vetu v nasledujúcom poradí slov, napíš ju gramaticky správne!**

prídavné meno – vlastné podstatné meno – sloveso – predložka – všeobecné podstatné meno

...........................................................................................................................................................

**5. Ktorá z možností je pranostikou?**

a) Hádaj, ktorý vták húka ako vlak?

b) Medardova kvapka štyridsať dní kvapká.

c) Kto sa bojí, nesmie do lesa.

d) Strach má veľké oči.

**6. Ktorá z možností je personifikáciou?**

a) Na Vianoce je ozdobená jedlička.

b) Na Vianoce zdobíme jedličku.

c) Na Vianoce sa veľmi tešíme.

d) Na Vianoce sa smeje každá jedlička.

**Pozorne si prečítaj nasledujúci text o hrdinovi Odysseovi!**

 „Odysseus sa takisto ako iní Gréci po porážke Tróje najviac tešil, že opäť uvidí rodnú Itaku a objíme svoju manželku Pénelopu a syna. Vydal sa na more a dúfal, že cesta nebude trvať dlho, v tom sa ale veľmi mýlil.

 S jeho loďami sa zahrával vietor a niesol ich od jednej nebezpečnej končiny k druhej. Vedel, že sa musí mať na pozore pred skrytými hrozbami.....

 A tak sa raz stalo, že takmer uviazli v zemi Lotofágov. Miestni obyvatelia cudzincov vľúdne prijali a pohostili ich lotosovými plodmi, ktoré hladní Gréci prijali s vďakou.

 Odysseus bol opatrný, lotos nevložil do úst a čoskoro prikázal vrátiť sa na loď. Jeho družina sa však vzoprela – každý, kto raz skúsil sladký pokrm, nechcel ostrov nikdy opustiť.“

 (A. Niklíčková: Staré grécke báje a povesti)

**7. Kde sa narodil hrdina Odysseus?**

a) v Tróji b) v Ríme

c) v Itake d) v krajine Lotofágov

**8. Prečo odišiel Odysseus z domu?**

a) išiel loviť ryby b) zúčastnil sa vojny

c) vyhnali ho d) donútil ho hlad

**9. Čo by sa stalo, keby Gréci ochutnali lotosové plody?**

a) tvrdo by zaspali b) zomreli by

c) netúžili by už po domove d) už by nikdy neboli hladní

**10. Z textu o Odysseovi vypíš 2 rozličné vlastné podstatné mená!**

.............................................................................................................

**Jedno z týchto podstatných mien zmeň na prídavné meno!** .......................................

**11. Utvor synonymum k slovám:**

a) studený – ....................................

b) utekať – ....................................

**BODY:** DIKTÁT\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TEST\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SPOLU\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TEST A** – **KĽÚČ**

**Doplň i,í / y,ý**

Na ihrisku bolo rušno. Mamičky sa prechádzali s kočíkmi sem a tam. Ich deti sa hrali na pieskovisku, obsypávali sa pieskom, stavali hrady a potom ich ako stredovekí rytieri s výskotom dobýjali. Bol pekný deň, oblaky sa však blížili, hrozila búrka. Zrazu vietor rozvíril listy popadané na chodníky. Mamy kývali na svoje ratolesti, aby rýchlo išli domov. Vyľakané deti pochytali za ruky,  odišli sa skryť do útulných bytov. Potom nastala hotová pohroma, dážď skropil chodníky i trávniky. Vzduch sa vyčistil, zrazu sa lepšie dýchalo.

 **max. 5 bodov**

**Úlohy:**

**1. Slovné spojenia daj do určeného tvaru:**

a) malý žiak - I sg: - (s) **malým žiakom**

b) milá sestra – N pl: **milé sestry**

c) starý klavír – L sg: (o) **starom klavíri max. 3 body**

**(rátajú sa len gramaticky správne tvary slov)**

**2. Čo sa stalo dedkovi, keď mu stuhla krv v žilách ?**

a) zmizol b) nazlostil sa

c**) zľakol sa** d) rozbehol sa **max. 1 bod**

**3. Správne urč slovný druh, číslo a pád slov – vyplň tabuľku**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Slovný druh** | **Číslo**  | **Pád** |
| deviatimi | číslovka | pl. | I |
| krásni | prídavné meno | pl. | N |
| piesňam | podstatné meno | pl. | D |

 **max. 6 bodov**

**(1 chybná položka v riadku = - 1bod, 2 chybné položky = 0 bodov)**

**4. Utvor vetu v poradí slov, napíš ju gramaticky správne:**

prídavné meno – vlastné podstatné meno – prísudok – predložka – všeobecné podstatné meno

**max. 2 body**

**(1 bod za utvorenie vety, 1 za gramatickú správnosť – napríklad vlastného p. m.)**

**5. Ktorá z možností je pranostikou?**

a) Hádaj, ktorý vták húka ako vlak?

**b) Medardova kvapka štyridsať dní kvapká**. **max. 1 bod**

c) Kto sa bojí, nesmie do lesa.

d) Strach má veľké oči.

**6. Ktorá z možností je personifikáciou?**

a) Na Vianoce je ozdobená jedlička.

b) Na Vianoce zdobíme jedličku.

c) Na Vianoce sa veľmi tešíme.

**d) Na Vianoce sa smeje každá jedlička** **max. 1 bod**

**7. Kde sa narodil hrdina Odysseus?**

a/ v Tróji b/ v Ríme

**c/ v Itake** d/ v krajine Lotofágov **max. 1 bod**

**8. Prečo odišiel Odysseus z domu?**

a/ išiel loviť ryby **b/ zúčastnil sa vojny**

c/ vyhnali ho d/ donútil ho hlad **max. 1 bod**

**9. Čo by sa stalo, keby Gréci ochutnali lotosové plody?**

a/ tvrdo by zaspali b/ zomreli by

**c/ netúžili by už po domove** d/ už by nikdy neboli hladní **max. 1 bod**

**10. Z textu o Odysseovi vypíš 2 rozličné vlastné podstatné mená**

.**Jedno z týchto podstatných mien zmeň na prídavné meno:**

**Napríklad:**

- Odysseus, Gréci, Trója, Itaka, Pénelopa..... **max. 1 bod (po 0,5)**

**-** utvorenie prídavného mena (gramaticky správne)  **max. 1 bod**

**11. Utvor synonymá k slovám:**

a) studený – chladný b) utekať – bežať **max. 1 bod (po 0,5)**

**Spolu: 5 + 20 bodov**