

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015**

podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z.

**Tulčík
2015**

Predkladá:

Mgr. Monika Dragoňová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy

dňa: 24. 9. 2015

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ v Tulčíku

odporúča – neodporúča

zriaďovateľovi schváliť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
školy za školský rok 2014/2015

Jozef Frimer, v. r.

predseda RŠ pri ZŠ s MŠ Tulčík

Stanovisko zriaďovateľa:

Obecné zastupiteľstvo Tulčík

schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti školy
za školský rok 2014/2015

Ing. Janka Šoltésová, v. r.

za zriaďovateľa

1) Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Základná škola s materskou školou
Adresa školy	Tulčík 116, 08213 Tulčík
Telefón	+421 51 7789829
Fax	+421 51 7481666
E-mail	zstulcik@gmail.com
www stránka	zssmstulcik.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Tulčík
Adresa	Tulčík 177
Starostka obce	Ing. Janka Šoltésová

Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľ (do 31.3.2015)	Mgr. Martin Klempay	+42151 7789829
Riaditeľka (od 1. 4. 2015)	Mgr. Monika Dragoňová	+42151 7789829
Zástupkyňa RŠ pre ZŠ	Ing. Adriána Taišová	+42151 7481666
Zástupkyňa RŠ pre MŠ	Mária Luterančíková	+42151 7789827
Vedúca ŠJ	Iveta Greifová	+42151 7789117

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Frimer Jozef
pedag. zamestnanci	PaedDr. Mormáková Eva Bc. Vaňová Monika
nepedag. zamestnanci	Senderáková Martina
zástupcovia rodičov	Ing. Kočanová Zuzana Bc. Frimer Jozef Mgr. Šoltysová Ingrid Mackanič Maroš
zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Kováč Marek Ing. Šoltys Jozef Dobranský Ján

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Predmety
Metodické združenie	PaedDr. Anna Lipková	Všetky predmety ISCED 1
Predmetová komisia	Mgr. Jarmila Pališčáková	SJL, ANJ, NEJ, DEJ,
Predmetová komisia	PaedDr. Eva Mormáková	MAT, FYZ, CHE, GEO, BIO,

2) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov školy: 109

Počet tried: 9

Podrobnejšie informácie:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Počet žiakov	13	11	11	5	12	10	13	17	17	109
Z toho ŠVVP						1	1	2	1	5

3) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2015	11
Z toho dievčat	5

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2015

Počet žiakov	17
Ročník	9.

Výsledky Testovania9

Základné údaje	MAT	SJL
Počet žiakov testovaných z daného predmetu	17	17
Priemerný počet bodov školy	11,94	17,06
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	59,71%	71,08%
Priemerný počet bodov v rámci SR	10,54	15,02
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR	52,98%	62,58%
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	7,03%	8,50

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

- Gymnázium 4 žiaci
- SOŠ - lesnícka 1 žiak
- SOŠ 1 žiak
- Hotelová akadémia 3 žiaci
- SOŠ obchodu a služieb 2 žiaci
- Spojená škola – SOŠ tech. 2 žiaci
- SPŠ elektrotechnická 3 žiaci
- SOŠ dopravná 1 žiak

4) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1. roč.	13	13	0	0
2. roč.	11	11	0	0
3. roč.	11	11	0	0
4. roč.	5	5	0	0
5. roč.	12	12	0	0
6. roč.	10	10	0	0
7. roč.	13	13	0	0
8. roč.	17	17	0	0
9. roč.	17	17	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zamešk. hod./žiak	Ospr. hod.	Ospr./žiak	Neospr.	Neospr./žiak
1. roč.	13	569	43,7	569	43,7	0	0
2. roč.	11	579	52,63	579	52,63	0	0
3. roč.	11	712	64,72	712	64,72	0	0
4. roč.	5	153	30,6	153	30,6	0	0
5. roč.	12	574	47,83	574	47,83	0	0
6. roč.	10	543	54,3	543	54,3	0	0
7. roč.	13	704	54,15	704	54,15	0	0
8. roč.	17	857	50,41	857	50,41	0	0
9. roč.	17	738	43,41	738	43,41	0	0

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individuálne integrovaných
Bežné triedy	9	109	5
Prvého ročníka	1	13	0
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0

Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov

1. Štátny vzdelávací program pre I. stupeň ZŠ v SR ISCED 1- Primárne vzdelávanie podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský)zákon, s platnosťou od 1.9.2008.
2. Štátny vzdelávací program pre II. stupeň ZŠ v SR ISCED 2 – Nižšie sekundárne vzdelávanie podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský) zákon, s platnosťou od 1.9.2008.
3. Školský vzdelávací program ZŠ s MŠ Tulčík, schválený PR ZŠ s MŠ Tulčík, s platnosťou od 1.9.2008 v znení doplnkov za jednotlivé školské roky.
4. Program výchovy a vzdelávania detí v MŠ schválený MŠ SR rozhodnutím číslo 197/99-41 zo dňa 28.5.1999 ako základný pedagogický dokument pre MŠ.
5. Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v MŠ schválený MŠ SR 23.3.2005 pod číslom CD- 2005 – 5750/9051 – 1:091.

Základná škola s materskou školou v Tulčíku

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEO	HUV	CHEM	IN V	IN F	MAT	NAV	NEJ	OBN	PRI	RUJ	SJL	SPR	SVP	TEV	TŠV	VLA	VYV	
1.roč.	1									1				1		1	1						
2.roč.	1							1		1,27				1,09		1,36	1					1	
3.roč.	1,27							1		1,45				1,36		1,73	1					1	
4.roč.	1,2							1		1,2				1		1,4	1					1	
5.roč.	2,33	1,5	1		1,67	1			1	2,25	1		1,08			2	1				1		1
6.roč.	2,1	1,7	1,4	1,8	1	1	1,7		1	2,2	1		1		1,7	2,1	1				1		1
7.roč.	2,15	1,69	1,85	2	1,54	1	1,46		1	2,38	1	1,92	1,31			2	1	1			1		1
8.roč.	2,06	1,88	1,41	1,82	1,24		1,47		1	2,18	1	1,33	1,41			2,24	1		1	1			1
9.roč.	2,53	1,71	1,24	1,65	1,24		1,59		1	2,24	1	1,38	1,18			2,35	1				1,18		1

5) Zamestnanci

- Celkový fyzický počet zamestnancov: 26
- Počet pedagogických zamestnancov: 19 (dve zamestnankyne na MD)
Z toho:
 - učiteľov v ZŠ 12 (z toho dvaja učitelia na skrátený pracovný úväzok Mgr. Maťašová, Mgr. Sedlák)
 - učiteľov v MŠ 4
 - vychovávateľka ŠKD 1
- Počet nepedagogických zamestnancov: 7
Z toho:
 - ZŠ 3 (z toho 1 polovičný úväzok p. Marcinková)
 - MŠ 1
 - ŠJ 3
- Dohodári: 2
 - učiteľ v ZŠ na dohodu o vykonaní práce 1 – Mgr. Dominika Chrobáková
 - Kurič, údržbár vykonával prácu na dohodu o vykonaní práce – p. Klapáč

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov: Všetci pedagogickí zamestnanci základnej školy, materskej školy, aj školského klubu detí, spĺňali podmienky pedagogickej spôsobilosti v zmysle Zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Nepokryli sme potrebu odbornosti všetkých vyučovaných predmetov. Neodborne boli vyučované predmety: fyzika, chémia, technika, občianska výchova, ruský jazyk, hudobná výchova.

6) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- vykonanie I. atestácie 2 zamestnanci MŠ, 1 zamestnanec ZŠ
- vzdelávanie v rámci projektov 6 zamestnancov
- kontinuálne vzdelávanie 2 zamestnanci

7) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

❖ súťaže

- matematická súťaž Pangea, KLOKAN
- preteky turistickej zdatnosti
- Hviezdoslavov Kubín (školské a okresné kolo)
- obvodové kolo vo florbale
- krajské kolo Language flower (jazykový kvet)
- obvodové kolo vo futbale
- okresné kolo v biblickej olympiáde

❖ exkurzie

- finančná gramotnosť - Slovenská sporiteľňa v Prešove
- vlastivedno -prírodovedná exkurzia Cemjata
- dejepisno – geografická exkurzia – Košice
- geografická exkurzia – Demjatské kopce
- historicko-poznávacia – Stará Ľubovňa

❖ školské projekty

- Európsky deň jazykov
- Zdravý úsmev
- Deň Zeme
- Týždeň zdravej výživy – Hovorme o jedle
- školské kolo Language flower (jazykový kvet)

❖ akcie

- Múzeum na kolesách
- Biela pastelka
- Kino Cinemax – filmové predstavenie
- Viktor – hudobné predstavenie
- Ujo Ľubo – výchovný koncert
- Karneval
- Deň detí
- Hasiči deťom

- vianočný program
- program pri príležitosti Dňa matiek
- pietna spomienka pri príležitosti ukončenia druhej sv. vojny
- Čitateľský maratón
- školské divadelné predstavenie Duchovplná rozprávka
- jesenná, vianočná, veľkonočná a letná výzdoba interiéru školy
- výstavka výtvarných prác

❖ **divadelné predstavenia**

- v angl. jazyku Scala Prešov
- muzikál Pokrvní bratia DJZ Prešov
- muzikál Sherlock Holmes DJZ Prešov

❖ **školské športové súťaže**

- vianočný turnaj vo florbale, vybíjanej, basketbale
- veľkonočný turnaj futbale, florbale, vybíjanej, basketbale
- stolnotenisový turnaj žiakov II. stupňa
- bedmintonový turnaj

❖ **besedy**

- protidrogová tematika
- zdravá výživa

❖ **školský klub detí**

- Vitajte prváci – zábavné popoludnie
- Ako sme prežili prázdniny – výtvarné spracovanie témy
- Jablková šou
- Vesmír očami detí – výtvarná súťaž
- Súťaž o najlepšieho hráča Človeče nehnevaj sa
- Šarkaniáda
- Šikovní architekti – stavby z lega
- Kráľ, kráľovná Dámy
- Najkrajší snehuliak
- Pečenie medovníkov a vianočného pečiva

- Posedenie pri jedličke
- Novoročná veselica
- Rozprávkový svet
- Ochrana prírody
- Program ku Dňu matiek a otcov
- Výrobky darčiekov pre rodičov
- MDD – súťaže
- Hľadanie cukríkového pokladu
- Diskotéka

❖ **materská škola**

- Tekvicové strašidlá
- Šarkaniáda
- Zdravý deň
- Mikulášska besiedka
- Karnevalová párty
- Deň matiek
- Záchranári deťom
- Rozlúčka s predškolákmi

8) Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2014/2015 pracovali žiaci v týchto záujmových útvaroch:

- **biblický** – zodp. Mgr. Marcinová (4. miesto na okresnom kole biblickej olympiády – žiaci Kišeľová J., Rákošová L., Rychvalská N.)
- **turistický** – zodp. PaedDr. Mormáková (*Majstrovstvá kraja Petra Kopčáková 1. miesto MŽ-ky, Diana Komorníková 1. miesto SŽ-ky, Martin Mormák 1. miesto SŽ, Andrea Očkovičová 2. miesto MŽ-ky, Natália Rychvalská 3. miesto MD-ky. Slovenský pohár Petra Kopčáková 3. miesto MŽ – ky*)
- **čitateľský** – zodp. PaedDr. Lipková
- **spoločenských hier** – zodp. PaedDr. Onofrejová
- **šikovné ruky** – Mgr. Dragoňová
- **varenie** – Ing. Taišová
- **bedmintonový** – Mgr. Marcinová
- **folklórny** – p. Kaplavková

- **CVSJL** – Mgr. Štefaničová
- **CVMAT** – PaedDr. Mormáková
- **športový** – Mgr. Pališčáková
- **English drama** - Mgr. Pališčáková
- **futbalový** – Mgr. Klempay
- **ekologický** – PaedDr. Michalíková

9) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- **Národný projekt Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej prípravy** – zapojilo sa 5 učiteliek, ktoré získali okrem didaktických vedomostí a zručností aj najnovšie didaktické pomôcky na vyučovanie telesnej a športovej prípravy na základnej škole
- **Národný projekt Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách**- zapojila sa 1 vyučujúca anglického jazyka, ktorá okrem edukačných poznatkov získala aj pracovné zošity z anglického jazyka
- **Národný projekt Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania soc.-patologických javov v školskom prostredí**
- **Národný projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**

10) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovnovzdelávacej činnosti školy

Názov	
Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov (prenesené kompetencie)	234 133
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	3 200
Dopravné	2 602
Soc. znevýhodnené prostredie	137
Strava hmotná núdza	517
Učebné pomôcky hmotná núdza	60
Originálne kompetencie	102 271
Dotácia z ObŠÚ pre MŠ	2 441
Vlastné príjmy (MŠ, ŠJ, ŠKD)	10 590
Havarijný stav okná TV dotácia ObÚ Prešov	23 000
Havarijný stav strecha TV dotácia ObÚ Prešov	22 899
Havarijný stav strecha, okná TV dotácia OcÚ	2 295

11) Priestorové a materiálne zabezpečenie školy

❖ Počet používaných miestností			
Názov	Počet	Kapacita (ž)	Technický stav
Triedy	10	280	Zastaralý
Laboratória	-	-	
Odborné učebne	4	75	Dobrý
dielne	-	-	
Telocvične	1	50	Dobrý
Bazén	-	-	
Ihriská	1	-	Dobrý
oddelenia ŠKD	S- -	S- -	
	T- 1	T- 30	

S- samostatná miestnosť

T – oddelenie v triede

Budova základnej školy je technicky zhodnotená z exteriéru, avšak vnútorné technické vybavenie budovy je nevyhovujúce. Elektroinštalácia je v pôvodnom stave, zrekonštruované časti nie sú správne prepojené, v niektorých častiach až život ohrozujúce. Vodoinštalácia je rovnako v pôvodnom stave a pravidelne dochádza k poruche rozvodov, k pretekaniu vody, znečisťovaniu omietok, následne k plesniveniu. Podlahové krytiny sú v pôvodnom stave, vnútorné omietky sú popraskané, znehodnotené.

Budova ŠJ je v technicky zastaralom stave, nevyhovujúce okná(vypadávajú sklené výplne, rozbité, chýbajú sieťky na oknách), omietky(opadávajú), podlahy (potrhané PVC), WC (žiacke nefunkčné, zamestnanecké bez teplej vody), ohrievač vody (preteká, napojený na predĺžovačku),zariadenie kuchyne (staré pracovné stoly, bez odsávania, osvetlenie zastaralé), šachta nedokončená, schody rozbité....

Budova telocvične má vymenené okná. Ďalší interiér je v nevyhovujúcom technickom stave (podlaha neobrušená, staré elektrické nefunkčné pece) a tiež hygienickom stave (nevyhovujúce, zapáchajúce toalety).

Budova MŠ je technicky zastaralá, v nevyhovujúcom kapacitnom, technickom a hygienickom stave (triedy a kuchyňa).

12) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Poslaním školy je v spolupráci s rodičmi žiakov a miestnou komunitou vychovávať zodpovedných, celoživotne sa vzdelávajúcich žiakov. Vyzbrojiť ich mravnými postojmi a hodnotovým systémom, schopnosťami, zručnosťami a vedomosťami, potrebnými na úspešný život v neustále sa meniacej, učiacej sa, kultúrne rozmanitej, globálnej spoločnosti. Na splnenie toho poslania je nutná špecifikácia oblastí, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, ale rovnako je nutná identifikácia oblastí, v ktorých sa vyskytujú nedostatky.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • erudovanosť pedagógov, • dobrá spolupráca medzi organizačnými zložkami ZŠ a MŠ, • optimálny počet žiakov v triedach, • vybavenie školy výpočtovou technikou, • stabilný kolektív zamestnancov, • získavanie grantov, • široká ponuka záujmového vzdelávania, • stabilné výsledky Monitoru (úroveň nad s celoslovenským priemerom) • dobré umiestňovanie absolventov, • podmienky na rozvoj umeleckého talentu žiakov, • kvalitne vybavená združená knižnica, 	<ul style="list-style-type: none"> • klesajúci počet žiakov ZŠ, • neodborné vyučovanie druhého cudzieho jazyka, fyziky, chémie • nedostatočná údržba areálu školy, • nevyhovujúci technický stav budovy MŠ, telocvične a jedálne, • nevyhovujúce technické zariadenia budov, • dopravná situácia pri škole, • absencia komplexne vybudovaného vonkajšieho areálu,
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • tvorba imidžu školy (erb, aktuálna webová stránka, propagácia školy na verejnosti, školský časopis...), • kooperácia so zriaďovateľom, ZRŠ, Radou školy a miestnymi organizáciami, záujmovými skupinami, • získavanie grantov, • vzdelávanie zamestnancov, • získanie finančných zdrojov z iných zdrojov, • spolupráca s neplnoorganizovanými školami v okolí, 	<ul style="list-style-type: none"> • demografický pokles populácie v regióne, • pokles reálnej hodnoty štátnej podpory pre školstvo, • odchod žiakov do mestských a prímestských škôl, • nárast počtu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,

Hlavné ciele školy:

- Vybudovať kvalitnú a perspektívnu inštitúciu v mikroregióne.
- Rozvíjať školu ako kultúrne, športové a spoločenské centrum v komunite.
- Budovať školu ako otvorené spoločenstvo detí, žiakov, rodičov a učiteľov, ktorého hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania.
- Dať šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a bolo mu umožnené zažívať úspech.
- Zabezpečiť podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní.

Parciálne ciele vychádzajúce z koncepčného zámeru

Oblasť výchovy a vzdelávania

- rešpektovať jedinečnosť dieťaťa a žiaka, dať možnosť osobného rozvoja, vytvárať podmienky na rozvoj komunikačných spôsobilostí a čitateľskej gramotnosti, rozvíjať analytické myslenie, schopnosť tvorivo riešiť problémy,
- naučiť sa základom vedeckej práce a práce s rôznymi zdrojmi informácií, naučiť žiakov orientovať sa vo svete informácií, médií, financií, rozvíjať kľúčové kompetencie,
- sústavne zlepšovať kultúru školy, vytvárať dobrú spoluprácu, pracovnú klímu, rešpektujúcu osobnosť dieťaťa,
- zintenzívniť prácu triedneho učiteľa, jeho snahu zamerať na formovanie dobrého kolektívu, podieľať sa na utváraní hodnotového systému žiakov,
- rozvíjať počítačovú gramotnosť, vhodne využívať edukačné výukové programy, naučiť žiakov bezpečne pracovať s informáciami,
- vytvárať podmienky na kvalitné vzdelávanie cudzích jazykov, podporovať rozvoj talentu,
- vzbudzovať u žiakov záujem samostatne a zodpovedne poznávať, prežívať a tvoriť v prostredí školy i mimo nej, rozvíjať kompetencie pre život.

Riadenie a vedenie

- vytvárať pracovné tímy podieľajúce sa na chode školy, podporovať spoluprácu medzi učiteľmi, poskytnúť priestor na tvorivosť,

- prenášať kompetencie na učiteľov, delegovať ich úlohami, vytvárať motivujúce pracovné prostredie,
 - vytvoriť plán kariérneho rastu učiteľov podľa potrieb školy, viesť evidenciu získaných kreditov,
 - pravidelne dopĺňať učiteľskú knižnicu odbornou metodickou literatúrou,
 - vymieňať skúsenosti formou vzájomných hospitácií, organizovať otvorené hodiny pre kolegov, rodičov, širokú verejnosť,
 - zabezpečiť výučbu každého ročníka v samostatnej triede, riešiť problém znižovania počtu žiakov školy, rokovať s rodičmi žiakov MŠ v Tulčíku, a rovnako aj s rodičmi žiakov z málotriednych škôl v obciach v mikroregióne, rokovať so starostami obcí s cieľom dosiahnutia prechodu žiakov zo škôl v ich zriaďovateľskej pôsobnosti na 2. stupeň ZŠ v Tulčíku.
-
- **Rozvoj školy v materiálno-technickej oblasti**
 - výstavba novej MŠ,
 - rekonštrukcia telocvične a jedálne,
 - rekonštrukcia elektrických rozvodov a rozvodov vody v škole,
 - riešenie bezpečnosti na prístupovej komunikácii ku škole,
 - skvalitniť údržbu školského areálu,
 - postupne vymieňať mobiliár tried,
 - postupne dobudovať vonkajší športový areál,
 - zvýšením rozpočtovej disciplíny dosiahnuť, čo najoptimálnejšie hospodárenie školy v jednotlivých oblastiach jej činnosti.

Identifikácia partnerov

Zamestnanci

- vytvorenie spoločného pracovného tímu, podieľajúceho sa na zmenách v škole,
- participácia na riešení projektov, problémov v škole,
- optimalizácia fungovania predmetových komisií a metodického združenia.

Rodičia

- zabezpečiť dostatočnú informovanosť rodičov o živote školy prostredníctvom písomných informácií, webovej stránky školy, rodičovských združení, spoločných aktivít,

Základná škola s materskou školou v Tulčíku

- poskytovať rodičom informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch prostredníctvom elektronickej žiackej knižky,
- organizovať spoločné podujatia pre rodičov, žiakov, učiteľov a komunitu,
- viesť rodičov k otvorenej komunikácii s učiteľmi a vedením školy.

Rodičovská rada rodičovského združenia

- spoluprácu budovať na báze rovnocenného partnerstva, ako možnosti získavania spätnej väzby o kvalite školy,
- participácia pri organizovaní podujatí pre žiakov, pri získavaní 2% z daní, pri efektívnom využívaní finančných prostriedkov.

Rada školy

- optimalizácia komunikácie pri riešení otázok práce školy,
- prijímanie podnetov a návrhov na zefektívnenie činnosti školy.

Zriaďovateľ

- spolupráca so zriaďovateľom, zlepšenie komunikácie zo strany školy,
- príprava a realizácia projektov a podujatí,
- riešenie technického stavu budovy telocvične a jedálne,
- výstavba MŠ v areáli ZŠ,
- z dôvodu preklenutia súčasnej nepriaznivej situácie uvažovať o potrebe finančnej a materiálnej pomoci škole.

ZUŠ Raslavice

- poskytovať priestory školy na rozvoj talentovaných žiakov, spoločne pripravovať kultúrne podujatia na prezentáciu žiakov a školy.

Záver

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 24.09. 2015

V Tulčíku, 24. 09. 2015

Mgr. Monika Dragoňová
riaditeľka ZŠ s MŠ