



Súkromná obchodná hotelová akadémia GASMO
Žehrianska 6, so sídlom Holíčska 2, 851 07 Bratislava
www.soa-amos.sk e-mail: soa@soa-amos.sk

SPRÁVA O VÝSLEDKoch A PODMIENKACH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
SÚKROMNEJ HOTELOVEJ AKADÉMIE GASMO
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Predkladá:

Ing. Katarína Bederková
riaditeľka školy

Stanovisko zriaďovateľa:
Zriaďovateľ schvaľuje Správu o výsledkoch
a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti SHA GASMO
za školský rok 2014/2015

Ing. Stanislav Krchnák
zriaďovateľ školy



Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Ing. Darina Krchnáková
Ing. Katarína Bederková

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006.
3. Plánu práce školy SOA AMOS a SHA GASMO, na školský rok 2014/2015.

Správa je vypracovaná z podkladov:

1. Správ o vyhodnotení práce jednotlivých predmetových skupín a koordinátorov v šk. r. 2014/2015.
2. Informácií MŠ SR a ŠPÚ o celoštátnych a školských výsledkoch jednotlivých častí maturitných skúšok.
3. Správy predsedu školskej maturitnej komisie o výsledku maturitných skúšok.



1. Identifikačné údaje:

1. Názov školy: Súkromná hotelová akadémia GASMO, Žehrianska 6, Bratislava	
2. Adresa školy: Žehrianska 6, 851 07 Bratislava	
3. Telefónne číslo: 02/63815688, 02/63815687	faxové číslo: 02/63815688
4. Internetová adresa: www.soa-amos.sk	e-mailová adresa: soa@soa-amos.sk
5. Zriaďovateľ: Ing. Stanislav Krchnák	

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
Ing. Katarína Bederková	riaditeľ

2. Údaje o predmetových komisiách – poradných orgánoch riaditeľa:

Jednotlivé predmetové komisie pracujú podľa navrhnutého a schváleného plánu práce PK, ktorý je súčasťou Plánu práce školy SOA AMOS pre šk. rok. Na zasadnutiach PK určí zodpovednosť vyučujúcich pri vypracovaní tematických plánov v zmysle predpísanej pedagogickej dokumentácie, kontroluje ich plnenie, určí náplň exkurzií, zabezpečenie odbornej praxe, prenos odborných informácií z MPC pre ostatných vyučujúcich, pripraví maturitné témy a zadania, hodnotí plán plnenia PK ako podklad k Správe o VVČ.

Úloha predmetových komisií je zameraná na:

- koordináciu práce členov PK,
- odsúhlasuje a schvaľuje tematické plány
- sleduje a usmerňuje činnosť členov predmetovej komisie,
- pripravuje, plánuje a organizuje povinné exkurzie,
- posudzuje metodiku vyučovania predmetov,
- pomáha mladým pedagógom,
- navrhuje vedeniu školy inováciu v školskom vzdelávacom programe,
- vytvára vhodné podmienky pre realizáciu odbornej praxe študentov,
- zabezpečuje tvorbu Školských vzdelávacích programov.



3. Údaje o počte žiakov:

6323 6 hotelová akadémia, denné päťročné štúdium pre absolventov ZŠ

Ročník	Stav k 15. 9. 2014			Stav k 31. 8. 2015		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.						
2.						
3.						
4.	1	8	0	1	10	0
5.						
Spolu	1	8	0	1	10	0

6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu, denné štvorročné štúdium pre absolventov ZŠ

Ročník	Stav k 15. 9. 2014			Stav k 31. 8. 2015		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.						
2.						
3.						
4.	1	16	0	1	15	0
Spolu	1	16	0	1	15	0

6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu, denné štvorročné štúdium pre absolventov ZŠ

Ročník	Stav k 15. 9. 2014			Stav k 31. 8. 2015		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.						
2.						
3.	1	9	0	1	8	1
4.						
Spolu	1	9	0	1	8	1

Spolu všetky študijné odbory:

4. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka pre školský rok 2014/15 k 15. septembru 2014:

6323 K hotelová akadémia, denné päťročné štúdium pre absolventov ZŠ: 0

6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu, denné štvorročné štúdium pre absolventov ZŠ:

Tieto údaje zodpovedajú počtu prihlásených žiakov.

Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku: 0 .



V študijných odboroch 6324 M a 6323 K, denné štvorročné štúdium, resp. denné päťročné štúdium pre absolventov ZŠ sme k 15. 9. 2014 nemali zapísaných žiakov.

5. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov:

5.1 Výsledky koncoročnej klasifikácie:

6323 6 hotelová akadémia, denné päťročné štúdium pre absolventov ZŠ

	Počet žiakov	Prospeli spolu	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemerný prospech
IV. HA	10	10	0	2	8	0	0	2,4
Spolu	10	10	0	2	8	0	0	2,4

6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu, denné štvorročné štúdium pre absolventov ZŠ

	Počet žiakov	Prospeli spolu	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemerný prospech
IV. MR	15	12	0	0	12	2	1	3,13
Spolu	15	12	0	0	12	2	1	3,13

6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu, denné štvorročné štúdium pre absolventov ZŠ

	Počet žiakov	Prospeli spolu	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemerný prospech
III. MR	8	7	0	1	6	1	0	2,6
Spolu	8	7	0	1	6	1	0	2,6



5. 2 Priemerný prospech z jednotlivých predmetov:

6323 6 hotelová akadémia, denné päťročné štúdium pre absolventov ZŠ

Trieda	slovenský jazyk a literatúra	anglický jazyk	nemecký jazyk	informatika	telesná a športová výchova	ekonomika	účtovníctvo	hotelový a gastronomický manažment	geografia cestovného ruchu	aplikovaná informatika	prax
V.HA											
spolu	3	3	3,5	1	3	3,1	3,5	1,4	1,8	1	2,5

6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu, denné štvorročné štúdium pre absolventov ZŠ

Trieda	slovenský jazyk a literatúra	anglický jazyk	nemecký jazyk	matematika	telesná a športová výchova	účtovníctvo	ekonomika podnikníku	spoločenská komunikácia	marketing	manažment	spríevodcovská činnosť	prax	animačné služby	úvod do sveta práce	konverzácia c cudzom jazyku
IV.MR	4	3,53	3,14	3,71	2,6	3,64	3,79	1,73	3,79	1,5	2,36	3,71	2,57	3,07	3,43
spolu	4	3,53	3,14	3,71	2,6	3,64	3,79	1,73	3,79	1,5	2,36	3,71	2,57	3,07	3,43

6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu, denné štvorročné štúdium pre absolventov ZŠ

Trieda	slovenský jazyk a literatúra	anglický jazyk	nemecký jazyk	občianska náuka	matematika	telesná a športová výchova	ekonomika	účtovníctvo	spoločenská komunikácia	marketing	manažment	administratíva a korešpondencia	právna náuka	podnikanie vo vidieckom	prax	kongresové služby
III.MR	3,25	2,75	3,38	1,25	3,63	3,67	3,25	3,63	1,25	3,38	2,13	2,13	2	2,63	1,75	2,5
spolu	3,25	2,75	3,38	1,25	3,63	3,67	3,25	3,63	1,25	3,38	2,13	2,13	2	2,63	1,75	2,5



5. 3 Prehľad dochádzky žiakov v školskom roku:

6323 6 hotelová akadémia, denné päťročné štúdium pre absolventov ZŠ:

Trieda	Počet zameškaných hodín	Priemer zameškaných hodín na žiaka	Počet ospravedlnených hodín	Priemer ospravedlnených hodín na žiaka	Počet neospravedlnených hodín	Priemer neospravedlnených hodín na žiaka
IV. HA	647	64,7	623	62,3	24	2,4
SPOLU	647	64,7	623	62,3	24	2,4

6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu, denné štvorročné štúdium pre absolventov ZŠ:

Trieda	Počet zameškaných hodín	Priemer zameškaných hodín na žiaka	Počet ospravedlnených hodín	Priemer ospravedlnených hodín na žiaka	Počet neospravedlnených hodín	Priemer neospravedlnených hodín na žiaka
IV. MR	543	36,2	537	35,8	6	0,4
SPOLU	543	36,2	537	35,8	6	0,4

6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu, denné štvorročné štúdium pre absolventov ZŠ:

Trieda	Počet zameškaných hodín	Priemer zameškaných hodín na žiaka	Počet ospravedlnených hodín	Priemer ospravedlnených hodín na žiaka	Počet neospravedlnených hodín	Priemer neospravedlnených hodín na žiaka
III. MR	1127	141,3	1075	134,38	52	6,5
SPOLU	1127	141,3	1075	134,38	52	6,5



5. 4 Výsledky maturitných skúšok:

6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu, denné štvorročné štúdium pre absolventov ZŠ

	IV. MR	ostatní	spolu
Počet žiakov prihlásených na MS	16	0	16
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	4	0	4
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	3	0	3
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	9	0	9
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	1	0	1
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0	0	0

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu denné štvorročné štúdium pre absolventov ZŠ:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	Priemerný prospech
slovenský jazyk	-	9	2,67
anglický jazyk	B1	9	2,67
nemecký jazyk	B1	0	0
TČOZ	-	9	2,44

Praktická časť odbornej zložky:

	Počet žiakov, ktorí konali PČOZ	Priemerný prospech
MR 4-ročné štúdium	11	3,18

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu denné štvorročné štúdium pre absolventov ZŠ:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov, ktorí konali PFIC	Priemerné hodnotenie v percentách
anglický jazyk	B1	13	33,08
anglický jazyk	B2	1	90
nemecký jazyk	B1	1	0
slovenský jazyk	-	15	47,01



Externá časť maturitnej skúšky:

6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu denné štvorročné štúdium pre absolventov ZŠ:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov, ktorí konali EČ	Úspešnosť (priemer školy)	Percentil (priemer školy)
anglický jazyk	B1	13	34,2	6,5
anglický jazyk	B2	1	94,2	98,8
nemecký jazyk	B1	1	21,7	3,6
slovenský jazyk	-	15	38,5	18,3

6. Zoznam študijných odborov:

Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2014/15:
6323 6 hotelová akadémia, denné päťročné štúdium pre absolventov ZŠ,

6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu, denné štvorročné štúdium pre absolventov ZŠ,

6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu, denné štvorročné štúdium pre absolventov ZŠ.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2014/2015:

Učebné plány uplatňované v 3. a 4. ročníku:

Hotelová akadémia, denné päťročné štúdium absolventov ZŠ:

Školský vzdelávací program hotelová akadémia, denné päťročné štúdium absolventov ZŠ – vypracovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre skupiny študijných odborov

63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby, stupeň vzdelania ISCED 3A.

Manažment regionálneho cestovného ruchu, denné štvorročné štúdium absolventov ZŠ:

Školský vzdelávací program manažment regionálneho cestovného ruchu, denné štvorročné štúdium absolventov ZŠ – vypracovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre skupiny študijných odborov

63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby, stupeň vzdelania ISCED 3A.

7. Údaje o počte zamestnancov

Vyučovací proces zabezpečovala SOA AMOS, Holíčska 2, Bratislava.

Všetky ostatné predmety boli vyučované odborne, nekvalifikovanými a kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami.



8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Škola má vytvorenú webovú stránku, kde si potencionálni záujemcovia o štúdium nájdu všetky potrebné informácie o škole (študijné odbory, učebné plány, podmienky prijatia, ...). Informácie sa pravidelne aktualizujú. Kontakt s verejnosťou je zabezpečený aj prostredníctvom e-mailovej pošty, ktorá je veľmi často využívaná. Záujemcovia o štúdium sa môžu na nás obrátiť s otázkou, pričom dostanú promptnú odpoveď. Škola pravidelne počas školského roka oboznamuje s možnosťami štúdia, ktoré vzdelávacia inštitúcia ponúka, podľa záujmu počas úradných hodín.

9. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:

Škola využívala priestory SOA AMOS, Holíčska 2, Bratislava. Má vytvorené vhodné priestorové a materiálne podmienky pre odborné vyučovanie predmetov všetkých študijných odborov. Spolu máme k dispozícii 12 učební, z toho 6 odborných. V troch odborných učebniach, v ktorých je spolu 54 PC napojených na internet a 5 tlačiarní, sa vyučujú predmety: aplikovaná informatika, administratíva a korešpondencia, ekonomické cvičenia, účtovníctvo. Každý žiak na uvedených predmetoch získava praktické zručnosti v práci s počítačom, ktoré sú potrebné pre prípravu na prax. V dvoch učebniach je nainštalovaná interaktívna tabuľa. Tri učebne sú vybavené dataprojektorom, ktorý využívajú vyučujúci vo vyššom odbornom štúdiu na prezentácie vzdelávacích materiálov počas výučby a na výučbu cudzích jazykov. V priestoroch školy sa mimo vyučovania realizuje aj krúžková činnosť.

10. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

	Finančné prostriedky (EUR)		
	2. polrok 2014	1. polrok 2015	Spolu
dotácie	10 117,-	10 500,-	20 617,-
školné	12 308,-	6 950,-	19 258,-
vzdelávacie poukazy	-	-	-
ostatné	-	3 570,-	3 570,-
spolu	22 425,-	21 020	43 445,-

	Použitie finančných prostriedkov pridelených na vzdelávacie poukazy (EUR)		
	2. polrok 2014	1. polrok 2015	Spolu
mzdy			
ostatné			
spolu			

11. Vyhodnotenie plnenia cieľov

Škola v školskom roku 2014/15 zabezpečovala a poskytovala vzdelávanie v akreditovaných študijných odboroch. V koncepčnom zámere rozvoja školy bolo plánované v šk. roku 2014/2015 plniť Pedagogicko-organizačné pokyny na šk. rok 2014/2015. Boli rozpracované na podmienky školy a zakotvené v Pláne práce školy a v Pláne vnútroškolskej kontroly. Úlohy vyplývajúce z nich boli splnené. V priebehu školského roku sme plnili úlohy



vyplývajúce z plánov práce jednotlivých predmetových komisií. Naším cieľom bolo zvýšiť kvalitu, efektivitu a inovatívnosť vzdelávania najmä zavedením väčšej tvorivosti a väčšej samostatnosti. Rezervy a nedostatky vidíme najmä v dochádzke na vyučovanie, kde sa pokúsime minimalizovať neprítomnosť žiakov na vyučovaní, najmä zvýšením a zlepšením komunikácie triednych učiteľov so žiakmi.

Odborná prax žiakov študijného odboru hotelová akadémia denná forma štúdia sa uskutočnila v I. polroku pre žiakov 4. ročníka v rozsahu 30 pracovných dní a v 2. polroku v rozsahu 20 pracovných dní. Pre žiakov 3. ročníka študijného odboru manažment regionálneho cestovného ruchu v II. polroku v rozsahu 10 pracovných dní.

Odborná prax žiakov sa realizovala v podnikoch CR, CK, hoteloch, inštitúciách, obchodných spoločnostiach, podnikateľských subjektoch. Prax prebiehala podľa plánu.

Kontakt a spoluprácu vyučujúcich s reálnou praxou hodnotíme vysoko pozitívne.

Pre žiakov denného štúdia boli zabezpečené exkurzie:

- Prehliadka kultúrnych pamiatok v centre Bratislavy
- Prehliadka SNM – archeologické múzeum
- Informačný deň v knižnici
- Gastronomické zariadenia v centre Bratislavy.

12. SWOT analýza činnosti školy

Silné stránky:

- ❖ ponuka rôznych foriem štúdia (denná, diaľková, dištančná)
- ❖ ponuka možnosti štúdia pre rôzne vekové skupiny, s rozdielnymi vstupnými vedomosťami
- ❖ štúdium zamerané na prax, možnosť praxe v zahraničí
- ❖ absolventi si osvoja najdôležitejšie kompetencie (znalosti PC, cudzie jazyky, účtovníctvo, účtovný softvér...)
- ❖ možnosť získania preukazu sprievodcu v CR
- ❖ individuálny prístup k žiakom
- ❖ kvalifikovaný, odborný pedagogický personál

Slabé stránky:

- ❖ nízky počet interných pedagogických zamestnancov
- ❖ v študijnom odbore obchodná akadémia, diaľkové štvorročné štúdium pre absolventov ZŠ nízke vstupné vedomosti žiakov z cudzích jazykov
- ❖ v študijnom odbore obchodná akadémia, diaľkové štvorročné štúdium pre absolventov ZŠ nedostatočný počet konzultačných hodín pre cudzie jazyky vzhľadom na cieľové požiadavky

Príležitosti:

- ❖ možnosť získania finančných prostriedkov z prostriedkov EU
- ❖ projektová činnosť, spolupráca so zahraničím
- ❖ „otvorená škola“
- ❖ získanie žiakov pre zapojenie sa do krúžkov prostredníctvom vzdelávacích poukazov



Riziká:

- ❖ nízky počet záujemcov o štúdium
- ❖ vysoké režijné náklady na chod školy (plyn, elektrina, voda, ...) a s tým spojená nutnosť zvýšenia školného
- ❖ zníženie dotácie zo strany štátu

13. Informácie o ďalšom štúdiu absolventov a o ich realizácii na trhu práce

Absolventi našej školy nachádzajú uplatnenie v praxi, a to najmä vo sfére stredného a vyššieho manažmentu v štátnom i verejnom sektore, cestovných kanceláriách a hotelových spoločnostiach, ako odborný pracovník v rôznych subjektoch.

Absolventi majú možnosť pokračovať v štúdiu na vysokých školách.

Škola pripravuje kvalifikovaných odborníkov pre trh práce, čo je potvrdené i spokojnosťou podnikov a inštitúcií, s ktorými škola spolupracuje pri realizácii odbornej praxe študentov počas štúdia ale aj pri ich uplatnení na trhu práce. Prioritou nášho pôsobenia je práve úzky kontakt s budúcimi zamestnávateľmi našich absolventov a spolupráca v oblasti prípravy študentov do reálnej praxe.

14. Doplnujúce informácie

14.1 Voľnočasové aktivity školy

Motivačným prvkom pre aktívny prístup žiakov k poznávaniu a životu bola práca v krúžkoch. Z celkového počtu 33 vydaných vzdelávacích poukazov si ich v škole uplatnilo 27 žiakov, čo je 81,82 % žiakov.

Žiaci pracovali v krúžku Cestovný ruch I., Angličtina krok za krokom. Krúžkovú činnosť zabezpečovala SOA AMOS.

14.2 Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Spoluprácu s rodičmi, žiakmi a verejnosťou realizujeme najmä prostredníctvom webovej stránky našej školy www.soa-amos.sk. Informácie poskytuje sekretariát školy a pedagogickí zamestnanci školy, najmä triedni učitelia.

14.3 Marketingová komunikačná stratégia školy

Základom marketingovej komunikačnej stratégie bola informovanosť klientov a zákazníkov školy o aktivitách a úspechoch školy. Hlavným cieľom bolo zvýšiť dopyt po poskytovaných službách nasledovnými aktivitami:

- neustále povzbudzovanie potencionálnych študentov na podanie prihlášky;
- vytváranie propagačných materiálov;
- inzercia v médiách – regionálne printové médiá, Nový čas, SME;
- tvorba brožúr a informačných materiálov;
- návštevy na školách;
- vypracovanie reklamných bannerov;
- umiestnenie reklamných pútačov v obchodných rešazcoch a na BID



- budovanie internetovej stránky školy;
- informovanie verejnosti prostredníctvom sociálnej siete.

14. 4 Iné

Žiaci denného štúdia majú možnosť absolvovať prax v zahraničí.

Vzdelávací proces vedie odborný pedagogický tím, v ktorom sú aj pedagógovia so skúsenosťami s pedagogickým procesom na vysokých školách.

V priebehu školského roka ponúkame žiakom zaujímavé exkurzie.

Žiaci majú nepretržite vo vestibule školy prístupný počítač s internetom a wifi pripojenie k internetu.