



**SPRÁVA O  
VÝCHOVNO-  
VZDELÁVACEJ  
ČINNOSTI  
ZA ŠKOLSKÝ ROK  
2016–2017**

**Základná škola s materskou školou,  
Letná 14, Nižná Slaná**

*Mgr. Erik Fischer, riaditeľ školy  
August 2017*

**1. Názov školy:** Základná škola s materskou školou

**2. Adresa školy:** Letná 14, 049 23 Nižná Slaná

fax : 058 7885693

**3. Telefón:** 058 7951 124

**4. e-mail:** zsnslana@fz.sk webová stránka školy : www.zsnslana.edupage.sk

**5. Zriaďovateľ:** Obec Nižná Slaná

## **6. Vedúci zamestnanci školy s určením ich funkcie**

Mgr. Erik Fischer, riaditeľ školy

Mgr. Mária Fifiková, zástupkyňa riaditeľa školy pre ZŠ

Mgr. Zuzana Pačenovská, výchovný poradca

Ing. Elena Stančíková, vedúca školskej jedálne

Mgr. Zuzana Mikulíková, ekonómka školy, vedúca THÚ

## **Poradné orgány školy :**

### **Gremiálna rada riaditeľa**

Je zložená z vedúcich funkcionárov školy. Schádza sa pravidelne raz mesačne na gremiálnej porade, ktorú zvoláva riaditeľ školy.

### **Rodičovské združenie**

Je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy. Schádza sa podľa okolností.

### **Rada starostov**

Je iniciatívnym orgánom starostov obcí, ktoré patria do pôsobnosti školy podľa obvodu. Schádza sa podľa okolností.

### **MZ, PK, STU**

Sú to metodické orgány školy, MZ a PK sú zložené z pedagogických zamestnancov školy podľa aprobačného zloženia, STU z triednych učiteľov. Pracujú podľa plánu práce pre daný školský rok, schádzajú sa v súlade s plánom práce raz štvrťročne príp. podľa potreby.

Metodické združenie MŠ, ŠKD a 0.ročníka

vedúca : Ľudmila Kasperová

Metodické združenie 1.-4.ročníka ZŠ

vedúca : Mgr. Mária Fifiková

Predmetová komisia prírodovedných predmetov

vedúca : Mgr. Zuzana Pačenovská

Predmetová komisia humanitných predmetov

vedúca : Mgr. Mária Servová

Sekcia triednych učiteľov

vedúca : Mgr. Martina Valentková

## **7. Rada školy pri ZŠ s MŠ, Letná 14, Nižná Slaná; volebné obdobie: 2015-2019**

Je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom vyjadrujúcim a presadzujúcim miestne záujmy a záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania. Posudzuje činnosť školy a z pohľadu školskej problematiky sa vyjadruje k činnosti obecných zastupiteľstiev a miestnych orgánov školskej správy. Plní funkciu verejnej kontroly, práce riadiacich zamestnancov školy a ostatných zamestnancov, ktorí sa podieľajú na utváraní podmienok na výchovu a vzdelávanie na Základnej škole s materskou školou Nižná Slaná. Rada školy sa riadi pravidlami, ktoré vyplývajú z jej štatútu.

**Predseda:** Mgr. Zuzana Mikulíková; zástupca nepedagogických zamestnancov školy

**Podpredseda:** Milan Šmelko; zástupca rodičov žiakov ZŠ

**Členovia:** Miroslava Bafiová; zástupca rodičov žiakov ZŠ

Bc. Sylvia Čipková; delegovaná zriaďovateľom  
Ľudmila Kasperová; zástupca pg. zamestnancov MŠ  
Marcela Gunárová; zástupca rodičov žiakov ZŠ  
Nataša Maková; delegovaná zriaďovateľom  
Ing. Jana Proková; zástupca rodičov žiakov ZŠ  
Mgr. Viera Spišáková; delegovaná zriaďovateľom  
Ľubomíra Tomášiková; delegovaná zriaďovateľom  
Mgr. Ivan Zahoranský; zástupca pg. zamestnancov ZŠ

## 8. Štatistické údaje o základnej škole k 30.06.2017:

počet všetkých tried ZŠ spolu : **14**                      z toho - v 1. – 4. roč. : 8                      v 5. – 9. roč. : 6  
počet všetkých žiakov ZŠ spolu : **226**                      z toho v 1. – 4. roč. : 119                      v 5. – 9. roč. : 107  
**počet špeciálnych tried : 3**                      v nich počet žiakov : 26  
**počet tried nultého ročníka : 1**                      v nich počet žiakov : 15  
**počet oddelení ŠKD : 2**                      v nich počet žiakov : 50  
počet integrovaných žiakov v bežných triedach : **14**  
počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov : **58**  
počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : **176**  
počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : **54**

## 9. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ

Zápis detí do prvého ročníka sme zrealizovali dňa 06.04.2017.

Zápisu sa zúčastnilo: **20** detí                      Zapísaných: **24** detí                      Zaradených do 1.ročníka: **11** detí  
Zaradených do 0.ročníka: **8** detí                      Odklad PŠD: **1** dieťa

## 10. Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy

**počet žiakov 9. ročníka : 9**

z nich neumiestnení : 0                      prijatí na gymnáziá : 0                      na SOŠ : 6                      na konzervatórium : 0  
na OU : 3

**počet končiacich žiakov v nižších ročníkoch : 15**

z nich neumiestnených : 9                      osemročné gymnázium : 0

**Spolu končiaci : 24**

## 11. Hodnotenie a klasifikácia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania, dochádzka žiakov do školy

Počet detí MŠ :                      24 detí  
Počet žiakov:                      226 žiakov;    z toho v 0.- 4.ročníku 119;    v 5.- 9.ročníku 107 žiakov;  
Prospeli:                      198 žiakov, čo je 87,61%  
Neprospeli :                      28 žiakov, čo je 12,39%  
Neklasifikovaní:                      0 žiakov

<b>Školský rok</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2013/2014</b>
Počet vymeškaných hodín celkom	45 584	47 869	43 192	3 583
Z toho neospravedlnených hodín celkom	11 759	10 677	11 089	7 674
Priemer na 1 žiaka celkom	205,33	210,44	189,44	162,31

Priemer na 1 žiaka neospravedlnených 52,97 47,03 48,64 30,72

### **Prehľad o dochádzke detí do MŠ :**

priemerná dochádzka detí za celý školský rok : 19

počet nevybavených žiadostí rodičov o prijatie dieťaťa do MŠ: 4

Napriek výchovným opatreniam a pravidelnej spolupráci s obecnými úradmi, OO Policajného zboru v Dobšinej a ÚPSVaR v Rožňave sa nám v tomto školskom roku nepodarilo zabezpečiť pravidelnú dochádzku žiakov z sociálne nevýhodného prostredia Nižnoslanskej Bane a Kobeliarova. Školské komisie obecných úradov podali podnet na trestné stíhanie nezodpovedných rodičov. Väčšina žiakov mala správanie v súlade so školským poriadkom, niekoľko žiakov sa však dopustilo priestupkov v správaní. Priestupky voči školskému poriadku, ktoré sa vyskytli najčastejšie: záškoláctvo, bitky a fyzické ubližovanie, hrubé a vulgárne vyjadrovanie, drzé správanie sa k učiteľom na hodinách a počas prestávok, agresívne správanie sa k spolužiakom a k učiteľom, drobné krádeže, nenosenie učebných pomôcok na vyučovanie.

Zníženú známku zo správania malo 66 žiakov, čo predstavuje 29,20 % všetkých žiakov školy (z toho 20 žiakov o jeden stupeň, 12 žiakov o dva stupne a 34 žiakov o tri stupne). Znížené známky zo správania boli týmto žiakom udelené najmä z dôvodu vysokého počtu neospravedlnených vyučovacích hodín, z dôvodu bitiek a drzého správania žiakov. Ostatné udelené opatrenia na posilnenie disciplíny: pokarhanie riaditeľom školy – 12 žiakov (za neospravedlnené hodiny, bitky, drobné krádeže, porušovanie školského poriadku), pochvala riaditeľom školy – 30 žiakov za výborný prospech, vzorné správanie, vzornú dochádzku počas celého školského roka, vzornú reprezentáciu školy.

### **12. Údaje o počte zamestnancov ZŠ s MŠ**

počet pedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ – fyzický stav : 21

počet asistentov učiteľa v ZŠ : 4

počet vychovávateľov ŠKD : 2

počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 2

z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 1

počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ s MŠ – fyzický stav : 12

### **13. Údaje o zaradených pedagogických zamestnancov školy do kontinuálneho vzdelávania**

adaptačné vzdelávanie : 3; aktualizačné vzdelávanie : 16; špecializačné vzdelávanie: 4;

funkčné vzdelávanie : 1; funkčné inovačné vzdelávanie : 0 inovačné vzdelávanie : 0

kvalifikačné vzdelávanie : 1

### **14. Údaje o aktivitách školy :**

#### **a) Prezentácia školy na verejnosti :**

V školskom roku 2016/2017 sa žiaci našej školy zapojili do mnohých aktivít a súťaží, ďalšími aktivitami sme prezentovali našu školu na verejnosti.

#### **SEPTEMBER:**

- Účelové cvičenie žiakov 5. – 9.roč.;

- začiatok krúžkovej činnosti – práca 13 záujmových útvaroch pod vedením pedagógov školy ;

- začiatok činnosti školskej knižnice;

- začiatok činnosti školského parlamentu;

- jesenné brigády tried v okolí školy;
- **Školské kolo : Jesenné aranžovanie;**
- **Slovensko sa bude hýbať** – športové aktivity;

#### **OKTÓBER:**

- aktivity v rámci **Dní športu 2016 „Deti – poďme sa hrať“** – zábavné športové popoludnie pre žiakov školy;
- **beh Terryho Foxa**– štafetový beh obcou, turnaj žiakov vo vybíjanej, florbalu, futbale;
- **plenárne zasadnutie Rodičovského združenia;**
- jesenné brigády tried v okolí školy;
- súťažné popoludnie pri príležitosti Medzinárodného dňa spinabifida a hydrocefalus;
- **E-testovanie Jeseň 2016;**

#### **NOVEMBER:**

- **Týždeň jednotiek**– súťaž o získanie čo najväčšieho počtu jednotiek pred hodnotením I. štvrťroka;
- **Testovanie žiakov 5.ročníka;**
- **Európsky týždeň boja proti drogám** - športové popoludnie pre žiakov školy
- **Boj proti drogám žiakov**–výtvarná súťaž;
- **I. kolo súťaže Betliar** – aktivity školského parlamentu;
- aktivity Peer klubu– besedy;

#### **DECEMBER:**

- **II. kolo súťaže: Krásna Hôrka, III. kolo súťaže: Dobšinská Padová jaskyňa** – aktivity školského parlamentu;
- vianočné aranžovanie, výstavka prác;
- **Pytagoriáda** - školské kolá;
- matematická olympiáda – školské kolá;
- besedy pre žiakov 9. ročníka so zástupcami stredných škôl;
- **Mikuláš**– mikulášska nádielka pre deti a žiakov ZŠ a MŠ, mikulášska diskotéka;
- vianočná výzdoba v priestoroch školy;
- **Týždeň boja proti drogám** – aktivity Cpppap Rožňava pre žiakov II. stupňa;
- **Vianočná pošta**- Medzinárodný deň poštovej známky a filatelie, výroba vianočných pozdravov;
- **Športový deň v prírode** – Poliačky – športové aktivity pre žiakov ZŠ;
- **Krakov 2016** – zájazd na vianočné trhy pre všetkých zamestnancov ZŠ a MŠ;
- **Vianočná akadémia** - s bohatým kultúrnym programom všetkých žiakov ZŠ;

#### **JANUÁR:**

- matematická olympiáda – školské kolá, okresné kolo 5.roč.;
- **Zimná olympiáda** pre žiakov 1. a 2. stupňa ZŠ;
- **Korčuľovanie** – zimný štadión Rožňava;
- **IV. kolo súťaže: Rožňava** – aktivity školského parlamentu;

#### **FEBRUÁR :**

- **Pravda o drogách** – prednáška P. Rempera z OZ Slovensko bez drog pre žiakov II. stupňa;
- **Karneval pre deti MŠ;**
- **Valentínska pošta** – aktivity k upevňovaniu triednych a medzitriednych vzťahov;
- **Valentínske pozdravy** – súťaž o naj pozdrav školy;
- **Valentínske prekvapenie** – tvorivé dielne, športové súťaže;
- **Súťaž o najlepšieho čitateľa školy** - aktivita na podporu čitateľskej gramotnosti;

- **Čitateľská súťaž** pre žiakov základných škôl vyhlásená ministerstvom školstva;
- V. kolo súťaže – **Nižná Slaná – banícka obec**– aktivity školského parlamentu;
- biologická olympiáda – okresné kolo;
- dejepisná olympiáda – okresné kolo;

#### **MAREC:**

- **Deň učiteľov** – príprava a zaslanie pozdravov;
- **Karneval pre žiakov ZŠ**;
- **Súťaž o najlepšieho čitateľa** – aktivita zameraná na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov;
- **Leporelo** – výroba a výstavka leporela;
- **Týždeň boja proti rasizmu** – relácia v školskom rozhlase, prezentácia o vzniku a dôsledku rasovej nenávisti, športové súťaže
- **Čítame škôlkarom** - aktivita zameraná na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov;
- **Vynášanie Moreny**–obnovená tradícia ukončenia zimy;
- **Oslava Dňa učiteľov**;
- **Hviezdoslavov Kubín** – školské kolo pre I. a II. stupeň ZŠ;
- **Deň otvorených dverí** – návšteva detí MŠ v 1. ročníku;
- **Športové súťaže – žiaci verzus učitelia** - aktivity školského parlamentu;
- **Aktivity v rámci Mesiaca knihy**– návštevy tried v školskej knižnici a obecnej knižnici, Súťaž školskej knižnice vo výpožičke kníh;

#### **APRÍL:**

- **Testovanie T9 – 2017**;
- **Zápis detí do 1. ročníka ZŠ**;
- **Deň narcisov** – zbierka;
- **Veľkonočná výzdoba a výstavka** – triedy, nástenky, chodby;
- **Dobšinská nota** – spevácka súťaž;
- **Starí majstri** – divadelné predstavenie divadlo pre zamestnancov školy ACTORES Rožňava;
- **Lesnícky deň** – podujatie organizované spoločnosťou Lesy SR pre žiakov ZŠ;
- **VI. kolo súťaže – Slovenský raj, Vlachovo** – aktivity školského parlamentu
- **Svetový deň zdravia** – športové súťaže;
- **Zdravý životný štýl** – výtvarná súťaž;
- **Deň Zeme** – školská brigáda – úprava okolia školy a dediny;
- **Škola v prírode** -Plejsy

#### **MÁJ:**

- **Deň matiek a rodiny** – výzdoba a propagácia v triedach a na chodbách, výstavka žiackych prác;
- **Deň matiek v ŠKD**;
- **VII. Kolo súťaže: osobnosti Gemera**– aktivity školského parlamentu;
- **Svetový deň bez tabaku** – pohybové podujatia v prírode;
- **Medzinárodný deň hasičov** – DOD v hasičskom a záchrannom zbore v Rožňave

#### **JÚN:**

- **Deň detí Betliar 2017** – celoškolské podujatia z príležitosti Dňa detí v Betliari, ktoré organizovali Lesy SR;
- **Do školy na bicykli 2017** - 2. ročník celonárodnej kampane pod záštitou ministra dopravy a výstavby SR
- **školské výlety jednotlivých tried a exkurzie:** Rožňava hvezdáreň, Detské centrum, Dobšinská ľadová jaskyňa, kaštieľ Betliar;

- **turistické vychádzky do okolia Nižnej Slanej;**
- **Detský festival rómskych piesní a tancov v Brzotíne;**
- účasť na akcii obce „**Stavanie májov**“ – pozdrav detí MŠ kultúrnym programom;
- Účelové cvičenie a didaktické hry pre žiakov školy;
- Slávnostné ukončenie školského roka, rozlúčka s deviatakmi;

**Poznámka:** fotografie zo všetkých podujatí sú zverejnené na webovom sídle školy :[www.zsnslana.edupage.sk](http://www.zsnslana.edupage.sk) – Fotoalbum

**b) športové súťaže : stolný tenis, basketbal, futbal, florbal; výtvarné súťaže; literárne súťaže;**

aranžovanie rastlín: 1. miesto okresné kolo žiacka Simona Čipková (VI.A)

Dejepisná olympiáda : 1.miesto okresné kolo žiak Kristián Kiss (VII.A)

Pytagoriáda – úspešní riešitelia;

Prehliadka mladých talentov Dobšiná : 1.miesto;

Súťaž mladých záchranárov: 5. miesto;

Súťaž Poznaj a chráň : 4. miesto;

účasť na festivale rómskej kultúry v Brzotíne;

**c) názov projektov, do ktorých je škola zapojená:**

Projekt „Bocian“

Projekt: Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školáchs využitím elektronického testovania a projekt Samsung schol

Národný projekt: nové trendy vzdelávania ANJ na ZŠ

Národný projekt: Škola otvorená všetkým

**d) počet záujmových útvarov na škole : 13**

**15. Údaje o inšpekčnej činnosti**

**16. Údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy**

Všetky miestnosti školy boli v rámci projektu Rekonštrukcia a modernizácia ZŠ v školskom roku 2009/2010 opravené, upravené a vybavené moderným nábytkom. Doriešili aj využitie vstavaných skriň v kmeňových triedach školy a v prechodovej chodbe k odbornej učebni chémie. Všetky skrine boli zrenovované a boli na nich osadené nové uzamykatel'né dvierka.

V škole sú kabinetné zbierky učebných pomôcok pre vyučovanie 1-4.ročníka a všetkých vyučovacích predmetov vybavené podľa možnosti novými funkčnými učebnými pomôckami a postupne podľa finančných podmienok školy sú dopĺňané najnovšími učebnými pomôckami, knihami do školskej knižnice, metodickou a odbornou literatúrou.

V školskom roku 2016/2017 boli zakúpené učebné pomôcky pre vyučovanie telesnej výchovy, nemeckého a anglického jazyka, geografie, zakúpené detské knihy a encyklopédie do školskej knižnice, metodická a odborná literatúra pre pedagogických zamestnancov školy, slovníky na vyučovanie cudzích jazykov, časopisy pre potreby vyučovania slovenského jazyka, dejepisu, geografie, chémie, fyziky, výchovnej práce vychovávateľiek ŠKD, odbornej práce učiteľiek MŠ, odbornej práce učiteľov ZŠ. Učebňu výpočtovej techniky v knižnici sme vybavili novou počítačovou technikou.

V priebehu letných prázdnin prebehla úprava a vymaľovanie priestorov kuchyne v školskej jedálni, hygienických zariadení a tried v budove základnej školy. Nerezovými policami a stolom sme doplnili vybavenie školskej kuchyne. Dokúpili sme chýbajúce vybavenie do kuchynky pre účely vyučovania predmetu Technika – starostlivosť o domácnosť. V budove materskej školy sme previedli hygienický náter stien vo vstupných priestoroch a vo výdajni stravy. Pre účely údržby a opráv bol dokúpený potrebný železiarsky, vodoinštalačný, elektroinštalačný, ďalší materiál a náradie. Pravidelne sme zabezpečovali čistiace a dezinfekčné prostriedky, kancelárske potreby (vrátane renovácie tonerov a zakúpenia nových tonerov) a potreby pre výchovnú činnosť ŠKD a MŠ. Doplnené boli všetky lekárničky potrebným zdravotníckym materiálom.

Z prostriedkov štátneho rozpočtu a dotácie obce z verejných financií sme bez väčších problémov vykryli všetky osobné a prevádzkové náklady na prenesené i originálne kompetencie; škola nebola k 31.12.2016 a k 30.6.2017 zadlžená a neevidovala neuhradené faktúry.

V kotolni základnej školy počas jarných prázdnin došlo k havarijnej situácii, keď nám odišiel aj druhý plynový kotol a tak sme boli nútení vymeniť staré kotle za nové. Havarijná situácia bola hradená z finančných prostriedkov ministerstva, keďže zriaďovateľ požiadal o finančný príspevok na riešenie havarijných situácií. V kotolni materskej školy sme vymenili jeden plynový kotol, keďže nám začal tiecť. Nákup a práce spojené s výmennou a montážou kotla financoval zriaďovateľ.

Zabezpečili sme odborné prehliadky plynových kotolní, komínov, plynových zariadení, tlakových nádob kotolne základnej a materskej školy, odborné prehliadky RHP a PH ZŠ, MŠ a ŠJ. K dnešnému dňu má ZŠ s MŠ zrealizované všetky predpísané a platné revízie.

## **17. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **18. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy – vyhodnotenie plnenia**

V školskom roku 2016/2017 sme vstúpili už do siedmeho roku zmien obsahu výchovy a vzdelávania. V reformných ročníkoch sme mohli zredukovať obsah učiva jednotlivých predmetov na povinné minimum, vytvorili sme podmienky na rozvíjanie kompetencií žiakov nasledovne :

- Zabezpečili sme ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v rámci celoživotného vzdelávania za účelom skvalitňovania pedagogického procesu.
- Škola bola už štvrtý rok zapojená do projektu „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit“ a poskytovala žiakom celodenný výchovný systém.
- Tento rok sme sa zapojili do národného projektu „Škola otvorená všetkým“. V rámci projektu boli v školskom roku 2016/2017 zamestnávajú dvaja asistenti v základnej škole a jeden asistent v materskej škole.
- Pozornosť sme venovali osobnosti riaditeľa školy, jeho tvorivosti, koncepčnosti, osobnej zodpovednosti a schopnosti viesť zverený kolektív, s dôrazom na primerané medziľudské vzťahy.
- Pozornosť sme sústredili na kvalitu riadenia pedagogického procesu, na dôkladnú analýzu výchovno-vzdelávacieho procesu, účelné plánovanie, následnú kontrolu, zber informácií a objektívne hodnotenie.
- Riadiacu prácu sme upriamili na činnosť metodických orgánov: MZ,PK, STU; na ich poslanie v oblasti Metodiky a riadenia vyučovacieho procesu. Podporili sme prácu metodicky najkvalitnejších učiteľov v prospech vlastnej školy.



- Zvýšenú pozornosť sme venovali deťom a žiakom s nadaním v intelektovej oblasti, v oblasti umenia a športu a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a deťom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.
- Využili sme všetky možnosti zaškolenia detí v našej materskej škole a v materských školách v školskom obvode a zabezpečiť plnenie povinnej školskej dochádzky žiakov. Zvýšenú pozornosť sme venovali zaškoleniu detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a deťom s odkladom povinnej školskej dochádzky.
- Zamerali sme sa na kvalitu získaných vedomostí a zručností, uplatňovali sme moderné učebné metódy založené na riešení problémov a väčšej samostatnosti a tvorivosti žiakov. V zrekonštruovaných učebniach, odborných učebniach a telocvični, ktoré sú vybavené moderným nábytkom a zariadením sa môže realizovať vzdelávanie a výchova na úrovni zodpovedajúcej 21.storočiu. Vysokým nárokom zodpovedajú aj hygienické zariadenia, oddychové a relaxačné plochy, multifunkčné ihrisko v areáli školy.

## **19. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, v ktorých sú nedostatky SWOT analýza školy**

### **S – silné stránky:**

- snaha učiteľov odborne rásť prostredníctvom ďalšieho vzdelávania
- prezentácia na verejnosti prostredníctvom kultúrnych programov
- úspešná prezentácia školy v športových súťažiach ,
- dobrá podpora školy zriaďovateľom – Obec Nižná Slaná
- vytváranie vhodných podmienok pre začlenenie žiakov v bežných triedach
- široká ponuka záujmovej činnosti
- dobrá spolupráca medzi základnou školou a materskými školami spádovej oblasti
- postupné vybavovanie školy modernou didaktickou technikou a ich využitie vo vyučovacom procese
- rýchly prístup na internet, možnosť bezdrôtového pripojenia na internet
- moderné a účinné pomôcky na vyučovanie a vybavenie modernou technikou/interaktívne tabule, notebooky, počítače, tablety/
- dobrá úroveň vybavenia školy audiovizuálnou technikou, každý učiteľ má k dispozícii prenosný MP3 rádiomagnetofón s CD a zvukové nahrávky k učebniciam
- bohatá mimoškolská činnosť

### **W – slabé stránky:**

- problém čitateľskej, finančnej gramotnosti
- nedostatočné využívanie klasických a moderných učebných pomôcok vyučujúcimi
- veľký počet vymeškaných hodín; veľký počet neospravedlnených hodín;
- využívanie stereotypných metód a foriem práce učiteľmi
- málo využívané diferencované vyučovanie
- žiak je často objektom, nie subjektom výchovy a vzdelávania
- nedostatok priestoru pre netradičné formy vyučovania
- nedisciplinovanosť súčasnej populácie, zvlášť z marginalizovaných rómskych komunít
- slabá domáca príprava žiakov na vyučovanie
- nezáujem zákonných zástupcov o výchovno-vzdelávacie výsledky svojho dieťaťa

### **O – šance:**

- pomoc, šance

- zvyšovanie nárokov na vzdelanie žiakov zo strany rodičov
- zvyšovanie odbornej spôsobilosti učiteľov
- vybavenie novými, modernými počítačmi
- modernizácia knižnice
- možnosti mimorozpočtových zdrojov na rozvoj školy cez projekty
- byť otvorený a podporovať zmeny
- environmentálna výchova a aktivity – projekt Zelená škola
- ochrana životného prostredia – predmet Tvorba životného prostredia
- triedenie odpadu
- odpory, reakcie učiteľov a rodičov na zmeny a riziká

#### **T – riziká:**

- demografický pokles populácie
- malá podpora detí vlastnými rodičmi v túžbe po vzdelaní
- nízka sebadôvera v schopnosti svoje a svojich detí
- zotrvávanie niektorých vyučujúcich v stereotype, nechuť a nedôvera vo vlastné schopnosti,
- vyhováranie sa na nedostatok času
- vedomosti takto získané sa môžu zdať menej systematické
- nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách

#### **ZÁVER**

Zo správy je zrejmé, že v školskom roku 2016/2017 škola dosiahla pomerne dobré výsledky a že sme spoločnými silami odvedli kus dobre vykonanej práce najmä v prospech detí, za čo patrí vďaka všetkým zamestnancom školy.

Všetkým pedagogickým zamestnancom - učiteľom základnej školy, učiteľkám materskej školy a vychovateľkám školského klubu detí sa chcem úprimne poďakovať za ich zodpovedný prístup k práci, obetavý prístup k deťom, za nekonečnú trpezlivosť pri práci s problémovými deťmi a žiakmi, za zodpovednú prípravu na vyučovanie a výchovnú činnosť, za kvalitne odvedenú prácu počas vyučovania, výchovnej činnosti a činnosti záujmových útvarov, za vzájomnú ohľaduplnosť, spoluprácu, pomoc a podporu.

Nepedagogickým zamestnancom chcem poďakovať za ich zodpovedný prístup k práci a k plneniu stanovených úloh, za samostatnosť a zodpovednosť pri materiálno-technickom zabezpečovaní technicko-hospodárskeho úseku a úseku ŠJ, za pravidelnú a kvalitnú kontrolnú činnosť, a za to, že pre nás všetkých a pre deti a žiakov školy vytvárajú príjemné, čisté, teplé a bezpečné prostredie.

V závere chcem všetkým popriať pevné zdravie, veľa lásky, optimizmus, úspechy v práci i osobnom živote a veľa energie, síl a trpezlivosti do ďalších pracovných dní.

V Nižnej Slanej, 30.08.2017

.....  
 Mgr. Erik Fischer  
 riaditeľ školy

## **ZOZNAM PRÍLOH:**

**Príloha č. 1** - Vyhodnotenie práce MŠ, ŠKD

**Príloha č. 2** - Vyhodnotenie práce výchovného poradcu

**Príloha č. 3** - Vyhodnotenie práce MZ, PK, STU

**Príloha č. 4** - Vyhodnotenie práce koordinátorov

**Príloha č. 5** - Vyhodnotenie krúžkovej činnosti

**Príloha č. 6** - Dochádzka za školský rok 2016/2017

**Príloha č. 7**- Vykonané opatrenia k správaniu žiakov za školský rok 2016/2017

**Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v MŠ za školský rok 2016/2017**

V materskej škole v Nižnej Slanej bola v školskom roku 2016/2017 v prevádzke 1 trieda. V triede prebiehalo predprimárne vzdelávanie pod vedením triednej učiteľky Ludmily Kasperovej a Miroslavy Herčkovej. Absolvovalo ho 24 detí, z toho 13 chlapcov a 11 dievčat. Do MŠ nastúpili deti s rozdielnou rozvojovou úrovňou a rôznymi hygienickými, stravovacími, pohybovými, mravnými a emocionálnymi návykmi. Usporiadáním a striedaním činností v dennom poriadku sme preto zohľadňovali vývinové potreby, zdravú životosprávu, psychohygienu, rešpektovali sme individuálne zvláštnosti, biorytmus a individuálne tempo detí. Novým deťom sme venovali zvýšenú pozornosť, adaptačný proces u týchto detí prebiehal bez väčších problémov.

Povinný rodičovský príspevok bol stanovený 10 € na 1 dieťa, nevzťahuje sa na deti, ktoré absolvujú posledný rok predprimárneho vzdelávania.

Deti plnili úlohy podľa školského vzdelávacieho programu ISCED-0 v rôznych výkonových štandardoch. Deti si osvojili základné hygienické návyky, sebaobslužné činnosti, kultúru stolovania a boli vedené k samostatnosti pri plnení týchto činností. Úspešne sa nám darilo plniť ciele školského vzdelávacieho programu v rôznych výkonových štandardoch. Deti si osvojili vedomosti a poznatky z nasledovných tém: Mená, priezviská detí a učiteliek, Pomenovanie členov rodiny, Starostlivosť o svoje telo, Vitamíny, ovocie, zelenina, Jeseň v prírode, Lesné zvieratá, Dopravné prostriedky, Dopravné značky, Moje bydlisko Nižná Slaná, Predmety a materiály, Mikuláš, Obdobie adventu, Vianoce, Starostlivosť človeka o zvieratá počas zimy, Vysoké Tatry, Zdravé a škodlivé potraviny, Fašiangy, Karneval, Názvy domácich zvierat, Mláďatá domácich zvierat, Úžitok domácich zvierat, Symboly a tradície Veľkej noci, Živá a neživá príroda, Zem ako planéta, Apríl mesiac lesov, Názvy exotických zvierat, Bratislava, Štátne symboly Slovenskej republiky, Pracovné profesie rodičov detí, Príroda okolo nás, Názvy vtákov, Medzinárodný deň detí, Rozdielnosť rás a slávnostná rozlúčka s MŠ.

V jednotlivých edukačných aktivitách sa u detí rozvíjali výtvarné, pracovné zručnosti a grafomotorické schopnosti, matematické predstavy, priestorová orientácia a logické myslenie. Deti získavajú množstvo vedomostí, poznatkov, praktických výtvarných zručností, grafických schopností a sebaobslužných činností. Systematicky sme rozvíjali talent a nadanie detí v spevácko-tanečných, výtvarných a telovýchovných činnostiach. Deti boli v uvedených činnostiach tvorivé, zručné a kreatívne.

V mesiaci október z príležitosti „Úcty k starším“ si deti zhotovili pozdrav pre svojich starých rodičov.

Dňa 21.12.2017 sa v našej materskej škole uskutočnila vianočná akadémia. Strávili sme príjemné posedenie spolu s rodičmi, pre ktorých si deti pripravili krátky kultúrny program. Deti potešili svojich rodičov básňami, piesňami a tančekmi. V závere slávnosti deti darovali svojim rodičom darčeky, ktoré sami vyrobili. V spolupráci so základnou školou boli deťom zakúpené nové hračky, spoločenské hry a didaktické pomôcky. Po vystúpení sme prítomných rodičov pohostili a poďakovali sme im za účasť.

Dňa 3.3. 2017 sme zorganizovali karneval, kde sa deti predviedli v rôznych zvieracích a rozprávkových maskách a spolu s rodičmi si deti zatancovali a zasúťažili v rôznych hrách. Deti boli odmenené peknými cenami a sladkosťami.

23.3. 2017 najstaršie deti s radosťou navštívili vyučovacie hodiny v prvom ročníku, kde si vyskúšali ako sa sedí v školskej lavici.

Dňa 29.3. 2017 sme sa zúčastnili speváckej súťaže „Slávik 2017“ vo Vyšnej Slanej.

Dňa 6.4. 2017 sa predškóľáci z našej materskej školy úspešne zapísali do prvého ročníka základnej školy.

Od 9.5. 2017 do 19.5. 2017 prebiehal v materskej škole zápis do MŠ, pri ktorom bolo novoprijatých 9 detí.

Dňa 23.5. 2017 sme sa zúčastnili detskej olympiády v CVC v Dobšinej.

V mesiaci máj deti vystúpili s kultúrnym programom pri stavaní mája na turističných slávnostiach v obci Nižná Slaná.

1.6. 2017 sme oslávili „Deň detí“ súťažným, športovým dopoludním.

Dňa 28.6.2016 sa v spolupráci s Obecným úradom v Nižnej Slanej deti slávnostne rozlúčili s materskou školou za prítomnosti svojich rodičov. Deti dostali hodnotné darčeky od obecného úradu a od materskej školy, ktorým sa veľmi potešili a využijú ich pri nástupe do 1.ročníka.

V sociálno-emocionálnej oblasti sme vytváraním atmosféry priateľstva, pozitívnej sociálnej klímy v triedach, prejavovaním záujmu o komunikáciu s dieťaťom, rôznymi aktivitami a hrami rozvíjali u detí emocionálnu inteligenciu a interpersonálne spôsobilosti. Na rozvíjanie emocionálnych prejavov a prosociálneho správania sme využívali rozprávky, hudbu, dramatizáciu. Aktivitami v sociálno-emocionálnej oblasti, verbálnou i neverbálnou svoje pocity a rozvíjať fantáziu. Konflikty sme sa snažili riešiť spoločensky prijateľným spôsobom, ktorý rozvíjal kultivované vzájomné správanie. Spolupráca s rodičmi bola na dobrej úrovni, priemerná dochádzka v školskom roku 2016/2017 bola 17 detí z 24 zapísaných detí.

Jednotlivé pokroky u detí sme pravidelne kontrolovali, hodnotili prostredníctvom pozorovania, rozhovoru, analýzou výsledných produktov detí / portfólia detí / a rôznymi edukačnými hrami. Edukačné pôsobenie sa tiež overovalo prostredníctvom pracovných zošitov a listov, čím sa hodnotili ich vedomosti a kvalita grafomotoriky. Pomocou pracovných listov a individuálneho vystupovania detí sa odhaľovali nedostatky, ktoré sme sa snažili eliminovať a tým posúvať dieťa na kvalitatívne vyššiu vzdelanostnú úroveň, v závislosti od jeho schopností a možností. Vhodné organizačné a obsahové usporiadanie života detí napomáha utvárať aj ich trvalý pozitívny vzťah k materskej škole. Rezervy u detí sú nasledovné: – v rozvoji matematických predstáv, v uplatňovaní dramatizačných prvkov, v rozvoji logického myslenia. Správanie detí v triede je dobré a rezervy vo výchovno-vzdelávacej oblasti sú: v samostatnom plnení úloh v pracovných zošitoch, v rozvíjaní matematických predstáv, niektoré deti nevládajú časové vzťahy a nerozlišujú pravú a ľavú stranu. Počas školského roka navštevovala našu materskú školu p. Hlaváčová – logopedička, ktorá pomáhala deťom zdokonaľiť sa vo výslovnosti.

Materiálno-technické podmienky sú na dobrej úrovni. Hračky, pomôcky a ostatný materiál je primeraný veku a dostupný všetkým deťom. Hrové a pracovné centrá sú umiestnené v priestore, ktorý je vybavený účelovo a slúži na spontánne hry detí. Máme pomerne širokú škálu učebných pomôcok, dostatok materiálu na výtvarné a pracovné činnosti.

Pedagogický kolektív našej materskej školy si uvedomuje, že výchovno-vzdelávacie výsledky sa nedosahujú iba tým, že sa deťom sprostredkováva obsah výchovy a vzdelávania, ale ovplyvňujú ich aj správanie, postoje a hodnotový systém učiteliek, čo tvorí etiku našej materskej školy.

Kladne hodnotím prácu učiteliek MŠ, ktoré účelne využívali didakticko-technické prostriedky a učebné pomôcky v súlade s cieľmi a obsahom výchovno-vzdelávacej činnosti, akceptovali individuálne tempo detí a rozdiely z hľadiska jednotlivých vzdelávacích oblastí (perceptuálno-motorickej, sociálno-emocionálnej, kognitívnej), uplatňovali požiadavky, ktoré boli pre deti vekovo, vývojovo a individuálne primerané a jasne a zrozumiteľne formulovali ciele výchovno-

vzdelávacej činnosti. Naším cieľom je, aby dieťa v materskej škole bolo šťastné a pripravené na život v spoločnosti.

Vypracovala: Miroslava Herčková

### **Hodnotiaca správa z činnosti ŠKD ZŠ s MŠ Nižná Slaná, Letná 14**

V škole pracovali 2 oddelenie ŠKD, v ktorom bolo zapísaných 50 detí z ročníkov 1.-4. Ciele a výchovné úlohy sa v čase mimo vyučovania realizovali v konkrétnych výchovno- vzdelávacích činnostiach. Tieto činnosti tvorili náplň obsahu výchovy.

Oddychové činnosti boli zamerané na relaxáciu a oddych formou rôznych spoločenských (kolektívnych) hier, stolových hier, konštrukčných a strategických hier, čítania a pozerania rozprávok.

Rekreačné činnosti prispeli k telesnej a psychickej regenerácii formou pravidelného pohybu na čerstvom vzduchu, kde boli zaradené rôzne pohybové hry, naháňačky, loptové hry a súťaže. Záujmové činnosti sa zameriavali na podporu a rozvoj záujmov detí v oblasti prírodovednej, spoločensko-vednej, estetickej, telesnej a pracovno-technickej.

Príprava na vyučovanie bola zameraná na upevňovanie nadobudnutých vedomostí a poznatkov formou didaktických hier, hádaniek, hlavolamov, doplňovačiek, súťaží a vypracovaním domácich úloh.

#### **Akcie a činnosti ŠKD:**

**September:** Turistická vychádzka, vedomostná súťaž, poznávanie okolia školy, úprava okolia školy

**Október:** Beseda o ochrane prírody, zber prírodnín, beh v teréne, výrobe darčiekov z papiera

**November:** Nácvik stolovania, moja rodina- zážitková aktivita, hry v prírode, advent-príprava

**December:** Nácvik vystúpenia na vianočnú akadémiu, výroba vianočných pozdravov a darčiekov, vyzdobenie triedy, príprava kostýmov, vystúpenie na vianočnej akadémii

**Január:** Sánkovanie, stavanie snehuliakov, vedomostná súťaž, pozorovanie stôp zveri v lese

**Február:** Výroba valentínskych darčiekov a blahoželaní, súťaž na saniach, PP- zážitková aktivita

**Marec:** Správanie bez násilia - zážitková aktivita, výroba blahoželania k MDT, blahoželanie k DU, súťaž na kolobežkách, turistická vychádzka

**Apríl:** Nácvik vystúpenia ku Dňu matiek, výroba darčiekov pre mamičky, príprava kostýmov, poznaj a chráň - súťaž

**Máj:** Výroba kulís pre divadlo, nácvik slávnostného pásma pri príležitosti Dňa matiek, Deň matiek- pásmo vystúpení, divadelného predstavenia, básničiek, tančiek, predávania darčiekov a spoločného občerstvenia, Empatia- zážitková aktivita, dopravná súťaž, Deň zúbkov

**Jún:** Zábavné popoludnie pri príležitosti Dňa detí- zábavná olympiáda, výroba darčiekov ku Dňu otcov,

Vypracovala: Jana Laurincová, vychovávateľka ŠKD

## Hodnotiaca správa o práci výchovného poradenstva v školskom roku 2016/ 2017

### Profesijná orientácia

Hlavným cieľom v tejto oblasti, bolo zabezpečiť poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ.

Všeobecné a konkrétne informácie klientom v tejto oblasti boli poskytované:

- formou propagačných materiálov ako sú nástenka, letáky či pútače
- individuálnymi pohovormi
- skupinovými pohovormi

Tieto pohovory boli poskytnuté žiakom 9.ročníka a nižšie končiacim žiakom 8. ročníka, 7. ročníka, 6. ročníka a 5. ročníka.

V tomto školskom roku boli uskutočnené prezentácie stredných škôl a to:

- SOŠ Hviezdoslavova 5, Rožňava
- SOŠ Zimná 96, Dobšiná
- SZŠ Námestie 1.mája č.1, Rožňava

### Plán rozmiestnenia končiacich žiakov bol nasledovný :

Celkový počet končiacich žiakov 24 z toho – 9 žiakov 9. ročníka  
15 nižšie končiaci žiaci

### Nižšie končiaci žiaci podľa ročníkov :

5. ročník - 2  
6. ročník – 2  
7. ročník - 3  
8. ročník – 5  
9.ročník – 2 (integrovaní žiaci MR variant A – 8.ročník)  
9.ročník – 1 (integrovaná žiačka MR variant B – 8.ročník)

### **Rozmiestnenie končiacich žiakov podľa odborov :**

#### 9. ročník

Gymnázia – 0

Stredná zdravotnícka škola - 1

SOŠ – študijný odbor (4-ročný) - 4

študijný odbor (5-ročný) - 1

učebný odbor (3-ročný) - 4

### Nižšie končiaci žiaci :

SOŠ – 2. roč. odbor – 5

**Rozmiestnenie končiacich žiakov podľa typov škôl :**

**9. ročník**

	<b>Spolu</b>	<b>CH</b>	<b>D</b>
Gymnázia	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Zdravotnícke školy	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Ekonomické, obchodné SOŠ	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
SOŠ ostatné	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Počet žiakov v 9. ročníku	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

**Plán rozmiestnenia končiacich žiakov v šk. roku 2017/2018 je nasledovný :**

Celkový počet končiacich žiakov 25 z toho – 11 žiakov 8. ročníka  
14 nižšie končiaci žiaci

**Nižšie končiaci žiaci podľa ročníkov v šk.r. 2017/2018 budú v:**

6.ročníku - 3

7. ročníku – 1

8. ročníku – 7

9. ročníku – 3 (2 žiaci MR variant A – v šk. r. 2017/2018 8.ročník, 1 žiak 7.ročník)

**Plán rozmiestnenia končiacich žiakov podľa odborov :**

**8. ročník**

SOŠ – študijný odbor ( 4-ročný) – 6

študijný odbor (5-ročný) - 1

učebný odbor ( 3-ročný) - 4

do pracovného pomeru - 0

**Nižšie končiaci žiaci :**

SOŠ – 2. roč. odbor – 9

Do pracovného pomeru – 5

**Práca s talentovanými žiakmi, so žiakmi so špecifickými potrebami, so žiakmi s poruchami správania sa**

V tomto školskom roku na základe vyšetrení bolo vypracovaných 17 IVVP a zriadené 3 špeciálne triedy :



1. ročník - 2 MR
2. ročník – 0 MR
3. ročník - 1 NKS
4. ročník – 4 (2 MR, 2 NKS)
5. ročník – 0
6. ročník – 0
7. ročník – 0
8. ročník – 5 (4 MR, 1SVPU)
9. ročník – 5 MR

### **Prevenia delikvencie, alkoholizmu, narkománie**

Najlepšou prevenciou proti každému neuhu je nezačať. To znamená eliminovať negatívne vplyvy prostredia, napr. plnohodnotným vyplňaním voľného času, ako i poznaním dôsledkov v prípade prekročenia určitých hraníc zákona a v neposlednom rade i dopad na zdravie človeka v prípade užívania drog. Vedieť sa brániť pred nátlakom skupiny či silnejšieho jedinca znamená poznať sám seba a využívať pozitívne svoj potenciál v každej oblasti osobného života. Tieto ukazovatele boli i v tomto školskom roku pilierom v preventívnej činnosti.

V tejto oblasti v spolupráci s preventistom sa uskutočnili všetky naplánované podujatia.

Všetky termíny na vyplnenie, potvrdenie a odoslanie prihlášok boli splnené. Všetky termíny na odoslanie zberných údajov boli dodržané. Všetci žiaci, ktorí odoslali prihlášky na stredné školy boli na tieto školy aj prijatí.

Výchovný poradca: Mgr. Zuzana Pačenovská

### **Hodnotenie plánu práce metodického združenia 0. ročníka ZŠ ŠKD a materskej školy**

V školskom roku 2016/2017 sa konali 4 zasadnutia metodického združenia, a to raz štvrťročne. Konali sa v mesiacoch október 2016, január 2017, marec a jún 2017. Prítomné členky diskutovali na nasledovné témy:

- úroveň vyjadrovacích schopností žiakov 0. ročníka a detí materskej školy,
- rozvoj matematických predstáv,
- výsledky predčitateľskej gramotnosti detí materskej školy a čitateľskej gramotnosti žiakov 0. ročníka ZŠ,
- úroveň výchovno-vzdelávacích výsledkov detí a žiakov za školský rok 2016/2017 pred vstupom do 1. ročníka ZŠ.

Na štvrťročných zasadnutiach prítomné členky metodického združenia diskutované témy dopĺňali svojimi praktickými skúsenosťami z výchovno-vzdelávacieho procesu. Aktivitu členiek MZ hodnotím kladne.

Vypracovala vedúca MZ: Ľudmila Kasperová

### **Vyhodnotenie činnosti MZ v školskom roku 2016/2017**

Metodické združenie 1.-4. ročníka pri ZŠ s MŠ v Nižnej Slanej pracuje podľa vypracovaného plánu práce a plní hlavné úlohy stanovené týmto plánom na školský rok 2016/2017.

#### **Dôležitou úlohou je:**

venovať pozornosť uplatňovaniu progresívnych metód a foriem práce so zameraním na rozvoj komunikačných schopností žiakov a prácu s informáciami. V tomto školskom roku si dávame za úlohu venovať zvýšenú pozornosť talentovaným žiakom.

Zasadnutia MZ :

#### **1.zasadnutie**

Na prvom zasadnutí sme si navzájom predstavili pripravené tematické výchovno-vzdelávacie plány, ktoré boli schválené, prípadne odporúčené na dopracovanie. Dohodli sme sa na spôsobe postupov pri vypracovaní IVVP pre jednotlivých žiakov. Prerokovali a schválili sme systém kontroly, kde budeme postupovať na základe Metodického pokynu č.22/2011 na hodnotenie výsledkov žiakov základnej školy a tiež Metodický pokyn č.19/2015 na hodnotenie výsledkov žiakov so ŠVVP. Schválili sme kritéria kontroly a hodnotenia diktátov, počet a zameranie kontrolných diktátov v jednotlivých ročníkoch. Budeme prihliadať na stupnicu, ktorá bola zaužívaná doteraz, nakoľko je v záujme každého vyučujúceho, aby každý žiak dosiahol úspech. Taktiež sme sa dohodli na uskutočnení vstupných testov z M a SJL.

#### **2.zasadnutie**

Triedne učiteľky sa vyjadrovali k daným problémom konkrétne k ich triedam a problémovým žiakom.

Každá triedna učiteľka zhodnotila výchovno – vzdelávacie výsledky žiakov vo svojej triede za 1.štvrťrok šk. roka 2016/2017. Keďže tento školský rok sa nesie v znamení čitateľskej gramotnosti, vedúca MZ po diskusii s ostatnými vyučujúcim SJL sa dohodli, že sa zamerajú na to, aby žiaci čítali

viac a hlavne, aby čítali s porozumením. V každej triede bude prebiehať súťaž o najlepšieho čitateľa triedy.

### **3.zasadnutie**

Tretie zasadnutie sa uskutočnilo za prítomnosti p. učiteliek MŠ z obvodu ZŠ, za účelom prípravy zápisu detí do prvého ročníka .

Priebeh zápisu i písomné formality spojené s ním sme prediskutovali všetci členovia MZ + p. učiteľka z MŠ Nižná Slaná, a p. učiteľka z MŠ Henckovce. Pani učiteľky- L. Kasperová , P. Svinčáková a D. Révajová informovali členov MZ o žiakoch MŠ, ktorí majú prísť na zápis. Oboznámili členov s charakteristikami žiakov a informovali o návrhoch žiakov na ped.-psych. vyšetrenia. Dohodli sme sa na sume, ktorá sa bude vyberať na nákup školských pomôcok pre budúcich prvákov; t.j.8 €.

### **4.zasadnutie**

Triedne učiteľky sa vyjadrovali k daným problémom konkrétne k ich triedam a problémovým žiakom.

Spoločnými silami sme roztriedili žiakov do jednotlivých tried v budúcom školskom roku, a menovite sme prebrali žiakov opakujúcich ročník. Oboznámili sme sa s plánom výkonov na budúci školský rok na I. stupni: 0- 4 ročník.

Na záver zasadnutia vedúca MZ odporúčala dôkladne si pripraviť záverečné výstupné testy zo SJL a M.

Práca MZ 1.- 4. ročníka v školskom roku 2016/2017 bola veľmi bohatá a zaujímavá. V budúcom školskom roku by sme sa mali zamerať na hľadanie nových foriem, metód a prostriedkov výchovno-vzdelávacej práce, taktiež vkladať do výchovno-vzdelávacieho procesu nové-alternatívne postupy.

#### **Žiaci I. stupňa sa zúčastnili na rôznych podujatiach .**

- Vianočná akadémia
- Zimné športové súťaže pre žiakov I. stupňa
- Karneval
- Vynášanie a pálenie Moreny
- Školské kolo - Hviezdoslavov Kubín, Okresné kolo – Hviezdoslavov Kubín
- Aktivity ku Dňu Zeme
- Lesnícky deň na Tojici
- MDD v Betliari
- Futbalový turnaj v Rožňave
- Beh ulicami mesta Dobšiná
- Školský výlet do Rožňavy – Hvezdáreň, detský svet
- Didaktické hry pre žiakov I. stupňa

Vyhodnotenie vypracovala : Mgr. Mária Fifiková, vedúca MZ

### **Hodnotenie práce predmetovej komisie prírodovedných predmetov**

Predmetová komisia prírodovedných predmetov pracovala v školskom roku 2016/2017 podľa plánov. Stretli sme sa 4 krát.

#### **1.zasadnutie**

Na 1. zasadnutí sme sa oboznámili s plánom práce PK, ktorý sme následne schválili. Taktiež sme predložili a schválili tematické výchovno-vzdelávacie plány jednotlivých predmetov v 5. až 9. ročníku.

#### 2. zasadnutie

2. zasadnutie PK sa konalo v októbri 2016, na ktorom sme zhodnotili analýzu vstupných previerok z predmetu Matematika. Taktiež sme skontrolovali IVVP plány pre žiakov integrovaných v bežných triedach.

#### 3. zasadnutie

Vo februári 2017 sme sa stretli na treťom zasadnutí predmetovej komisie. Hodnotili sme prácu s nadanými deťmi, prípravu na jednotlivé okresné olympiády a súťaže. Hodnotili sme pripravenosť žiakov 9.ročníka na Testovanie 9 z predmetu Matematika.

#### 4. zasadnutie

V júni 2017 sme na zasadnutí PK hodnotili prijímacie pohovory žiakov 9.ročníka a ich umiestnenie na stredných školách. Vyhodnotili sme výsledky výstupných písomných prác z predmetu Matematika. Taktiež sme hodnotili úspechy a neúspechy našich žiakov na jednotlivých olympiádach a súťažiach.

### **Naši žiaci pod vedením vyučujúcich sa zúčastnili týchto olympiád a súťaží:**

Pytagoriáda – okresné kolo: Kristián Kiss (VII.A)

SČK – 1. pomoc – okresné kolo: Marian Fifík (III.A)  
David Gunár (III.A)  
Sabína Jacková (III.A)  
Simona Targoszová (IV.A)  
Romana Bubenčíková (IV.A)  
Monika Šmelková - náhradník (III.A)

Títo žiaci boli na súťaži SČK úspešní a získali 3.miesto.

Členovia predmetovej komisie pracovali počas celého školského roka podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov, analýzy z previerok odovzdávali načas a v poriadku. Vzniknuté problémy sa riešili v priebehu školského roka systematicky.

Vedúca PK: Mgr. Zuzana Pačenovská

### **Hodnotenie PK humanitných predmetov v školskom roku 2016/2017**

Hlavné úlohy PK vychádzajú z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2016/2017, zo štátneho a školského vzdelávacieho programu, z hlavných úloh plánu práce školy, analýzy činnosti PK v školskom roku 2015/2016, analýzy dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2015/2016 a základných pedagogických dokumentov; z aktuálnych podmienok školy, zo záverov hospitácií

#### **Hlavné úlohy PK boli zamerané na:**

- výchovu a vzdelávanie v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt; vlastenectva a občianskej zodpovednosti; na rozvíjanie komunikácie v štátnom a materinskom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie;

- prierezové témy, ktoré sú súčasťou TVVP = mediálna, environmentálna, multikultúrna, dopravná, regionálna výchova, úctu k ľudovej kultúre, ochrana života a zdravia, tvorba projektov a prezentačné zručnosti, osobnostný a sociálny rozvoj, finančná a čitateľská gramotnosť;
- Hlavné úlohy PK boli realizované vo výchovno-vzdelávacom procese a mimoškolskej činnosti.

#### **Zasadnutia:**

- boli uskutočnené v súlade s plánom PK
- a zasadnutie uskutočnené spoločne s PK prírodovedných predmetov – riešenie klasifikácie žiakov pred záverečnou klasifikačnou poradou.

#### **Kontrolná činnosť bola zameraná:**

- na správnosť zápisov v TK podľa TVVP
  - na javové analýzy diktátov, školských písomných prác, vstupných,  $\frac{1}{4}$  - ročných, polročných,  $\frac{3}{4}$  - ročných a výstupných previerok zo SJL
  - vstupných, polročných a výstupných previerok z CUJ
  - na kontrolu správnosti opravy žiackych prác: kontrolných diktátov, testov a previerok
- Zistené nedostatky pri kontrole boli zapísané v zošite javových analýz vyučujúcich SJL; konzultované s vyučujúcimi a následne po dohode v danom dohodnutom termíne aj odstránené.

#### **Hodnotenie práce členov PK**

Úlohy členov PK boli dané plánom práce školy, PK a úlohami z pracovných porád.

#### **P. uč. Nehrerová**

##### **SJL**

- v tomto školskom roku previedla zo SJL 5 x kontrolné previerky v triedach V.A, VI. A, IX. A;
- vypracovala 15 kontrolných previerok a testov, ktoré obsahovo zodpovedali témam prebratých počas školského roka v jednotlivých triedach, s vysokým bodovým ohodnotením a počtom úloh, ktoré museli žiaci počas vyučovacej hodiny zvládnuť, tomu nasvedčuje vysoké pracovné tempo žiakov, ktoré má p. uč. na vyučovacích hodinách;
- javové analýzy previerok boli bez chýb a včas odovzdané ku kontrole
- kontrolné diktáty a školské písomné práce boli prevedené v súlade s TVVP, po prevedenej oprave včas predložené ku kontrole,
- nejasnosti a vzniknuté problémy vždy riešila osobnou konzultáciou.
- Odovzdané písomné práce, previerky a testy žiakov boli bez chybných opravy;

##### **DNEJ**

- VII., VIII.A, IX. A previedla 8 javových analýz bez chýb, ako aj žiacke previerky boli opravené bez chyby

#### **Ďalšie úlohy, ktoré plnila počas školského roka:**

- viedla krúžok
- pripravila a zrealizovala na základe výzvy Ministerstva školstva „**Rok čitateľskej gramotnosti**“ súťaž o naj... čitateľa a naj... čitateľský kolektív – do tejto súťaže sa zapojili tri triedy z I. stupňa III.A a IV. A a z II. stupňa iba trieda pani učiteľky VI. A
- zodpovedne zrealizovala triedne kolo HK v triedach kde vyučovala SJL
- zrealizovala šk. kolo HK a pripravila víťazov na okresné kolo HK v Rožňave
- pripravila program s triedou na Vianočnú akadémiu
- podieľala sa na estetickú výzdobe školy
- príprava žiakov 9. roč. na Testovanie 9
- vianočná výzdoba

- veľkonočná výzdoba

**Kontrola TVVP a hospitačná činnosť bola bez oparení; zápisy v TK boli v súlade s vypracovanými a schválenými TVVP pre šk. rok 2016/2017; vyučovacie hodiny – zápisy v TK na začiatku vyuč. hod.; pracovné tempo žiakov primerané schopnostiam a vedomostnej úrovni žiakov; cieľ splnený; využitie didaktickej techniky v súlade s preberaným učivom v danej triede.**

**P. uč. Hudáková**

#### **SJL**

- v tomto šk. roku vyučovala SJL v VIII.A a VII. A triede
- vypracovala 10 javových analýz a opravila žiacke práce, ktoré ani pri jednej kontrole neboli odovzdané bez chýb, vždy musela previesť následnú opravu;
- diktáty a školské písomné práce boli odovzdávané po termíne a s následnými opatreniami odstránenia chýb, ktoré boli pri kontrole zistené; práce žiakov boli nedôsledne opravené aj s neopravenými pravopisnými chybami, čo by sa vyučujúcemu SJL nemalo stať;
- zameranie kontrolných diktátov a školských písomných prác neboli s metodickými pokynmi ŠPÚ, ako aj nedostatočný predpísaný počet slov predpísaný v danom ročníku;
- mimoškolská činnosť nie je mi známa;
- úlohy, ktoré si p. uč. stanovila na začiatku školského roka boli súčasťou vyučovacieho procesu
- viedla krúžok
- mala na starosti knižnicu a knižný fond
- žiaci, ktorí knižnicu navštevovali si robili výpožičky kníh a ostatní sedeli pri počítačoch a hrali sa, čo si opäť myslím že nie je zodpovedajúce náplne a práce knižnice najmä z vyhlásením „Roka čitateľskej gramotnosti“, kde p. uč. mohla so žiakmi čítať knihy a následne spracovať aspoň čitateľský denník

**Kontrola TVVP a hospitačná činnosť boli so závažnými nedostatkami a následnými opatreniami, ktoré sme následne riešili s vedením školy; zápisy v TK neboli v súlade s vypracovanými a schválenými TVVP pre šk. rok 2016/2017; vyučovacie hodiny – zápisy v TK na začiatku vyuč. hod. aj po vyuč. nezapísané ; po kontrole zápisu učiva bolo zistené, že vyučujúca učila učivo, ktoré bolo prebraté a zapísané už v triednej knihe, čo považujem za hrubé porušenie pracovnej náplne učiteľa; pracovné tempo žiakov na vyučovacej hodine primerané schopnostiam a vedomostnej úrovni žiakov; cieľ nesplnený; využitie didaktickej techniky v súlade s preberaným učivom v danej triede.**

#### **ANJ**

- p. uč. vyučovala v týchto triedach: V. A, VI. A, VII. A 2.sk, VIII. A a IX. A
- vypracovala 17 javových analýz; prvostupňovú opravu po dohode s p. uč. a vedením školy realizovala p. uč. Pačénovská

#### **Vedúca PK :**

- Estetická úprava priestorov školy – jeseň, zima, Vianoce, jar, Valentín
- Zimné aranžovanie - Vianočná hviezda
- Letné aranžovanie – Topánka
- Vianočná výstavka v Dobšinej – príprava a realizácia, burza za aktívnej pomoci p. uč. Nehrerovej a p. vychovávateľky Laurincovej
- Vianočná akadémia – program s triedou
- Veľkonočná nepredajná výstavka v Dobšinej – príprava a realizácia za aktívnej pomoci p. uč. Nehrerovej a p. vychovávateľky Laurincovej

- Dejepisná olympiáda
- Starostlivosť o kvety; predpestovanie a výsadba kvetov
- Kontrolná činnosť členov PK

Členovia PK sa zúčastnili kreditného vzdelávania, ktoré úspešne ukončili prezentáciami a obhajobou práce.

Práca každého pedagóga je veľmi náročná a zodpovedná nielen z pohľadu vzdelávania, ale najmä výchovy. Vyučujúci a členovia PK humanitných predmetov zhodne konštatovali neuspokojivé vyučovacie výsledky žiakov vo svojich predmetoch. Vedomosti žiakov sú na nízkej úrovni, pravopis veľmi zlý a komunikačné schopnosti nezodpovedajú vekovej úrovni žiakov. Z ich pohľadu, príčinou tohto neutešeného stavu je zvyšujúci nezáujem žiakov o vzdelávanie sa, zvyšujúci sa počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ako aj nezáujem zo strany rodičov riešiť vzniknuté problémy.

Viac ako v uplynulých školských rokoch sme sa dostávali do pozície riešenia najmä výchovných problémov žiakov v jednotlivých triedach, ktorí svojim nevhodným správaním narúšali vyučovací proces. Tieto problémy vyučujúci riešili osobnými pohovormi so žiakmi a zákonnými zástupcami, ak sa títo na osobný pohovor dostavili.

Vedúca PK: Mgr. Mária Servová

### **Vyhodnotenie činnosti sekcie triednych učiteľov za školský rok 2016/2017.**

Členmi STU sú všetci učitelia 0. – 9. ročníka.

Za vedenie STU je zodpovedná : Mgr. Martina Valentková.

Pracujeme podľa schváleného plánu práce. Plán STU bol vypracovaný v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ a Plánom školy. Naša práca je zameraná hlavne:

- na pomoc novým začínajúcim učiteľom
- vyplňanie a vedenie triednickej dokumentácie (triedne knihy, triedne výkazy, klasifikačné hárky)
- vyplňanie tlačív
- spracovanie požadovaných štatistických údajov
- vypisovanie vysvedčení
- evidenciu pohovorov a výchovných opatrení v smere žiak a rodič
- zapojenie tried do súťaží, zberových aktivít
- najlepšiu dochádzku a čistotu triedy, aktuálnosť nástieniek
- poznámky k práci žiakov na vyučovacích hodinách a vyvođených opatrení zo strany triedneho učiteľa

Zasadnutia boli zamerané na hodnotenie výchovno- vyučovacích výsledkov za jednotlivé štvrťroky školského roka 2016/2017.

Kontrolnú činnosť vykonávali pravidelne vedúca STU a ZRŠ p. Fifiková.

Kontroly triednych kníh boli prevedené na 1. stupni: 8.9.2016, 13.12.2016, 20.3.2017

na 2. stupni: 8.9.2016, 25.11.2016, 16.3.2017

Zistené nedostatky boli odstránené.

Vyhodnotenie zapísala vedúca STU Mgr. Martina Valentková

### **Hodnotenie činnosti školského parlamentu.**

Školský parlament pracoval podľa plánu celý školský rok. Absolvovali sme poznávaciu súťaž „poznaj svoj región“ kde sme sa každý mesiac stretli pri spoločnej aktivite so žiakmi a nadobudli nové vedomosti. Súťaž bola vyhodnotená a odmenená na konci školského roka. Zapojili sme sa do aktivít v rámci školského roka, a spolupracovali sme s rôznymi učiteľmi pri ich podujatiach.

Činnosť parlamentu hodnotím pozitívne, nielen zo strany vyučujúcich, ale aj zo strany detí, ktoré sa ochotne zapájali. Myslím si, že práca detí sa ubera správny smerom, o čom svedčia dosiahnuté výsledky.

Splnili sme ciele stanovené na začiatku roka a tešíme sa na ďalšiu spoluprácu v tom nasledujúcom.

Vypracovala: Ľudmila Petergáčová, koordinátorka školského parlamentu

### **Vyhodnotenie celoročnej práce „Koordinátora prevencie sociálno – patologických javov“ 2016/2017**

V tomto školskom roku som pôsobila na našej škole ako Koordinátor prevencie sociálno – patologických javov a v priebehu školského roka som aktívne spolupracovala s odborníkmi z regionálneho Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie, ktorí zastrešovali odborné vedenie žiačky Tary Turcsányiovej z IX.A triedy zapojenej do supervízneho rovesníckeho „Peer“ programu určeného na prehľbovanie nadobudnutých vedomostí a ich aplikovateľnosť v praxi. Týchto aktivít sa aktívne zúčastňovali žiaci Oliver Mikulík a Maroš Gunár. Žiaci si atmosféru, kolektív rovesníkov a aktivity pochvaľovali a plánujú sa ich aktívne zúčastňovať i v budúcom školskom roku.

Koordinátor prevencie sa v priebehu školského roka tiež zúčastnil dvoch stretnutí (september, máj) koordinátorov prevencie základných a stredných škôl na okresnej úrovni odborne zastrešenej pracovníkmi CPPPaP s aplikáciou praktických workshopov zameraných na plnohodnotnú a čo najplynulejšiu integráciu žiakov so špeciálno – vzdelávacími potrebami prevenciu závislostí, či šikany.

V septembri sme pripravili nástenku s tematikou zdravý život. V októbri bol Medzinárodný deň školských knižníc, ktorú navštívili žiaci s učiteľmi. V mesiaci november sme v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám pripravili s pracovníkmi CPPPaP v Rožňave, ako aj žiakmi a študentmi zapojenými v rovesníckom programe pre žiakov 5. – 7.ročníkov diskusie a množstvo zaujímavých aktivít. V mesiaci december sa celá škola zapojila do vianočných aktivít/príchod Mikuláša a posedenie pod jedličkou/. Vo februári bol školský karneval z námorníckou tematikou. V marci sme pripravovali Týždeň boja proti rasizmu, ktorý sme si pripomenuli v školskom rozhlase. V apríli sme sa zapojili do zbierky Deň narcisov a v spolupráci so Štátnymi lesmi v Rožňave sme naplánovali aktivity v blízkosti školy na kopci Trojica. V máji sme zorganizovali pohybové podujatie na ihrisku pri príležitosti Svetového dňa bez tabaku a v prírode sme absolvovali Lesnícky deň v Betliari. V júni sa naplánovali školské výlety a opekačky s aktivitami v prírode.

Koordinátor prevencie, spoločne so žiakmi zapojenými v rovesníckom programe tiež upravili nástenku venujúcu sa predmetnej problematike. Taktiež sme sústredili svoju pozornosť na osvetu v oblasti zdravého životného štýlu a zmysluplného trávenia voľného času ako primárneho nástroja prevencie SPJ.

Uvedené úlohy boli priebežne plnené.

Mgr. Slavka Plačková, koordinátor prevencie SPJ



### **Hodnotenie krúžku Badminton**

Deň krúžku : pondelok

Čas : 13.30 – 15. 30

Počet detí : 13

Badmintonový krúžok prebiehal počas celého školského roka s výnimkou prázdnin. Navštevovali ho priemerne 11ti žiaci.

Krúžok sa konal na ihrisku, prípadne v telocvični. Prebiehal formou súťaží a tímových hier. Žiaci hrali dvojhry, štvorhry a na konci roka sme mali turnaj. Žiaci trénovali podávanie, prihrávky, a dvojhru. Žiakom sa páčilo, chodili radi a s nadšením.

Vedúca krúžku: Ing. Ľudmila Petergáčová

### **Hodnotenie krúžku mladý čitateľ 2016/17**

V školskom roku 2016/2017 bolo v krúžku zapísaných 12 detí. Krúžok bol vedený v knižnici každý štvrtok od 13.00 – 15.00. Okrem detí zapísaných na krúžok, využívali služby knižnice predovšetkým deti z prvého stupňa. Deti si pravidelne vymieňali knihy a ku koncu školského roka pribudli už aj prváci. fungovanie krúžku a záujem detí najmä z prvého stupňa hodnotím pozitívne.

Mgr. Jana Hudáková

### **Vyhodnotenie záujmového útvaru Z ROZPRÁVKY DOROZPRÁVKY**

Záujmový útvar z názvom „Z ROZPRÁVKY DO ROZPRÁVKY” prebiehal počas školského roka 2016/2017. Tento útvar navštevovalo 12 žiakov a všetci navštevovali 0.A triedu. Žiaci často pracovali s rozprávkou v akejkol'vek podobe, či už animovanej, formou pozerania rozprávky, čítanej detskej rozprávky, alebo dramatizáciou rozprávky.

Cieľom záujmového útvaru bolo prostredníctvom rôznych detských rozprávok rozvíjať komunikáciu žiakov a vzbudiť u žiakov fantáziu a použiť ju v dramatizácii rozprávky a na základe toho sa vžiť do role postavy. Prostredníctvom čítania rozprávky bolo vzbudiť u žiaka aktívne počúvanie a hľadať v rozprávkach hlavné postavy, ich charakterové vlastnosti a hľadať ponaučenie. Žiaci reprodukovali dej rozprávky a obohacovali si slovnú zásobu. Pomocou dramatizácie bolo cieľom vžiť sa do role postavy z rozprávky a prejavit' fantáziu a predstavivosť. Zároveň sa kládol dôraz na správnu slovnú výslovnosť. Počas pozerania rozprávok žiaci priebežne odpovedali na otázky, ktoré im boli položené a nimi som overovala postreh žiaka a zároveň aj ich vnímanie deja rozprávky.

Na záujmovom útvare žiaci pracovali veľmi dobre, zvládli rôzne roly postáv z rozprávky, pri ktorých sa zdokonaľoval ich rečový prejav a odstraňovala sa rečová bariéra medzi rómskym a slovenským jazykom.

Problémom v záujmovom útvare bola správna výslovnosť, bohatosť slovnej zásoby na základe rečovej bariéry. Najväčším problémom bolo správne pomenovanie nejakého javu a tiež zreprodukovanie prečítanej rozprávky.

Na záujmovom útvare boli všetci žiaci v niečom dobrí a navzájom sa dopĺňali.

## **Hodnotenie krúžku ZUMBA**

V školskom roku 2016/2017 som viedla krúžok pod názvom zumba. Stretávali sme sa každý štvrtok v čase od 12:30 do 15:00 v jednej z tried. Krúžok navštevovali dievčatá z prvého aj z druhého stupňa.

Na tomto krúžku sme sa učili tanečné kroky viacerých druhov tancov no najviac sa dievčatám páčil voľný štýl tancovania. Tancovali sme na modernú hudbu, a hudbu, ktorá bola momentálne najpočúvanejšia v rádiách. Najviac sa dievčatá tešili z choreografie, ktorú sme predviedli na Vianočnej akadémii a myslím si, že sme zožali obrovský úspech. Zumbu sme tancovali nie len na krúžku, ale aj cez veľké prestávky vonku pred budovou školy, keď už bolo teplo. Dievčatá sa vždy tešili na krúžok, chodili naňho pravidelne a s veľkou chuťou naučiť sa niečo nové.

## **Hodnotenie krúžku BÁSNIČKOVO (M. Nehrerová)**

Na krúžku BÁSNIČKOVO sme sa stretávali pravidelne každý týždeň v pondelok v príjemnej atmosfére. Na krúžok bolo prihlásených 13 žiakov a aktívne pracovalo každý týždeň priemerne 10-11 žiakov. Práca v krúžku bola zameraná na prácu s textom, knihami, čítanie s porozumením, prípravu na recitačné súťaže a vystúpenia a na prípravu žiakov 5. a 9. ročníka na testovanie T5 a T9 2017.

Marek Cerva sa zúčastnil recitačnej súťaže – Hviezdoslavov Kubín. V školskom kole sa umiestnil na 1. mieste a na okresnom kole sa umiestnil na 3. mieste. Marek Cerva sa tiež zúčastnil i viacerých vystúpení pri príležitosti Dňa matiek, Vianočnej akadémie, vystúpenia v Klube dôchodcov.

So žiakmi na krúžku sme sa zapojili aj do súťaže Čítame s Osmijankom, do ktorej sa zapájame pravidelne a plánujeme sa jej zúčastniť aj v budúcom školskom roku. Zapojili sme sa aj do projektu MŠ SR v čitateľskej gramotnosti.

V nasledujúcom školskom roku sa chceme viac aktívne zapájať do recitačných súťaží, účasťou aspoň dvoch žiakov. Aj v budúcom roku sa chceme zapojiť do súťaže Čítame s Osmijankom, ktorá žiakov veľmi zaujala a radi pracovali na jej jednotlivých zadaniach.

## **Vyhodnotenie záujmového útvaru Floorbal**

V záujmovom útvare pracuje 12 detí z 2. stupňa ZŠ. Žiaci v záujmovom útvare sa učili správne pomenovať, popisovať, prakticky ukázať, v hre uplatňovať techniku základných herných činností jednotlivca a využívať herné kombinácie. Učili sa vysvetliť a popisovať prihrávky, streľbu, ako brániť, ako útočiť, popisovať zásady fair - play a preukázať pozitívny vzťah k spoluhráčom a súperovi. Cieľom krúžku bolo vzbudiť pozitívny vzťah k športovým hrám. Brániaci hráči počas hry používali prilby, rukavice, chrániče kolien a laktov. Žiaci najradšej nastreľovali loptičky na bránku a najviac ich bavila samotná hra.

## **Vyhodnotenie záujmového útvaru Maľované rozprávky**

V záujmovom krúžku pracuje 13 detí, z I.B triedy. Cieľom záujmového útvaru je prostredníctvom rôznych zážitkov a činností, rozprávok, vytvárať bohatú slovnú zásobu a fantáziu u detí. Počas jednotlivých činností žiaci rozvíjali svoje zmyslové vnímanie no aj motorické činnosti pri tvorbe rôznych prác, výkresov a rôznych postáv. Spoznávali sme zaujímavé živočíchy a rastliny, predmety, prostredia, ktoré sa vyskytujú v našom okolí ale aj ďaleko od nás v iných krajinách. Využívali sme internet aj rôzne CD. Zamerali sme sa aj na zážitkovú činnosť keď sme si niektoré vybrané scény z rozprávok aj zahráli. Žiaci boli počas práce aktívny, za čo im patrí pochvala.

### **Vyhodnotenia činnosti krúžku Malý informatik**

V školskom roku 2016/2017 pracovalo v počítačovom krúžku 12 žiakov 1. stupňa. Pravidelne sme sa stretávali každý štvrtok popoludní. Jednotlivé témy boli prispôbené ako veku, tak aj ich schopnostiam. Krúžok bol zameraný na získavanie základných zručností práce s počítačom - práca s myšou a klávesnicou, s ktorou sa oboznamovali prostredníctvom detských hier. Učili sme sa pracovať s internetom – vyhľadávanie na webe, sťahovanie, s grafickým editorom v programe Skicár a textovým editorom Microsoft Office Word. Krúžok sa tešil veľkej obľube.

Vedúca krúžku : Mgr. Silvia Spišáková

### **Vyhodnotenie činnosti Počítačového krúžku**

V školskom roku 2016/2017 pracoval každý štvrtok Počítačový krúžok. Cieľom krúžku bolo spolupracovať so žiakmi, využívať informačno- komunikačné technológie, pracovať tvorivo: písanie, kreslenie, tvorenie obrázkov, vyhľadávať informácie na internete, pracovať v textovom editore, pracovať s interaktívnou tabuľou. Žiaci dosiahli slušné vedomosti vo všetkých týchto oblastiach a naučili sa pracovať s interaktívnou tabuľou, ktorej vymoženosti si nevedia vynachváliť pri práci s internetom a hlavne pri práci s výučbovými programami. Hlavne druháci a tretiaci zvládli prácu s PC veľmi dobre, sú zruční a práca na PC ich zaujíma a baví. Je pre nich veľkou motiváciou v získavaní nových vedomostí, schopností a zručností.

Vedúca krúžku : Martina Valentková

### **Vyhodnotenie záujmového útvaru „Farbičky“**

V školskom roku 2016/2017 pracovalo v záujmovom útvare „Farbičky“ 13 žiakov. Krúžok je zameraný na rozvoj jemnej motoriky, na získavanie základných zručností práce s prírodným a odpadovým materiálom, na upokojenie mysle a hravou formou rozvíja tvorivosť u detí. Pravidelne sme sa stretávali každý štvrtok popoludní. Všetci žiaci navštevovali krúžok radi. Žiaci sa na krúžku správali disciplinovane. Najväčšiu radosť mali pri pobyte na čerstvom vzduchu pričom si užívali slniečko, radi vytvárali práce pre svojich blízkych na rôzne príležitosti.

### **Vyhodnotenie činnosti práce v záujmovom útvare „Krúžok rómskej kultúry“**

V školskom roku 2016/2017 bolo v záujmovom útvare „Krúžok rómskej kultúry“ zapísaných 13 žiakov. Krúžková činnosť prebiehala každú stredu v čase od 12.45 do 14.45, od mesiaca október do mesiaca maj. Pri vedení daného záujmového útvaru aktívne napomáhal aj p. ped. asistent V. Gono. Činnosť útvaru bola zameraná predovšetkým na budovaní vzťahu k tradičnej rómskej ľudovej kultúre. Primárne bola činnosť útvaru zameraná na nácvik a upevňovanie rómskych ľudových piesní a tancov, sekundárne na rómsku ľudovú slovesnosť: riekanky, vyčítanky, pohybové hry, rozprávky i poviedky. V rámci celého roka sme sa tiež aktívne pripravovali na Detský festival rómskych piesní a tancov v Brzotíne. Taktiež sme sa zúčastnili podujatí ako Dobšinská nota, či Bašável. Prácu v danom záujmovom útvare hodnotím veľmi pozitívne.

Vedúci záujmového útvaru: Marek Krajňák

Príloha č. 6 - Dochádzka za školský rok 2016/2017

Dochádzka za I. a II. polrok školského roka 2016/2017																		
Hodnotiaca porada uskutočnená dňa 23. 06. 2017																		
TRIEDA	Počet žiakov			Počet vymeškaných hodín						Počet rómskych žiakov			Počet vymeškaných hodín rómskych žiakov					
	Spolu	chlapcov	dievčat	Spolu		Neospravedlnené		Ospravedlnené		Spolu	chlapcov	dievčat	Spolu		Neospravedlnené		Ospravedlnené	
				na 1 žiaka	na 1 žiaka	na 1 žiaka	na 1 žiaka	na 1 RŽ	na 1 RŽ				na 1 RŽ	na 1 RŽ				
<b>0.A</b>	14	5	9	3996	285,43	1802	128,71	2194	156,71	14	5	9	3996	285,43	1802	128,71	2194	156,71
<b>I.A</b>	14	5	9	2026	144,71	74	5,29	1952	139,43	13	4	9	1944	149,54	43	3,31	1901	146,23
<b>I.B</b>	13	6	7	2787	214,38	1538	118,31	1249	96,08	13	6	7	2787	214,38	1538	118,31	1249	96,08
<b>I.C</b>	8	4	4	2194	274,25	1259	157,38	935	116,88	8	4	4	2194	274,25	1259	157,38	935	116,88
<b>II.A</b>	19	9	10	3114	163,89	336	17,68	2778	146,21	16	7	9	2764	172,75	336	21,00	2428	151,75
<b>III.A</b>	19	8	11	2094	110,21	0	0,00	2094	110,21	7	2	5	1149	164,14	0	0,00	1149	164,14
<b>III.B</b>	10	9	1	2007	200,70	754	75,40	1253	125,30	10	9	1	1068	106,80	407	40,70	661	66,10
<b>IV.A</b>	18	8	10	2644	146,89	212	11,78	2432	135,11	14	6	8	2120	151,43	212	15,14	1908	136,29
<b>SPOLU</b>	115	54	61	20862	181,41	5975	51,96	14887	129,45	95	43	52	18022	189,71	5597	58,92	12425	130,79
<b>V.A</b>	18	10	8	3536	196,44	773	42,94	2763	153,50	13	8	5	3017	232,08	732	56,31	2285	175,77
<b>V.B</b>	10	1	9	2451	245,10	832	83,20	1619	161,90	10	1	9	2451	245,10	832	83,20	1619	161,90
<b>VI.A</b>	21	11	10	4581	218,14	1346	64,10	3235	154,05	12	6	6	3305	275,42	1300	108,33	2005	167,08
<b>VII.A</b>	23	11	12	5598	243,39	746	32,43	4852	210,96	18	9	9	5088	282,67	738	41,00	4350	241,67
<b>VIII.A</b>	21	10	11	5673	270,14	1565	74,52	4108	195,62	15	7	8	4406	293,73	1542	102,80	2864	190,93
<b>IX.A</b>	14	4	10	2883	205,93	522	37,29	2361	168,64	11	2	9	2651	241,00	522	47,45	2129	193,55
<b>SPOLU</b>	107	47	60	24722	231,05	5784	54,06	18938	176,99	79	33	46	20918	264,78	5666	71,72	15252	193,06
<b>1. -9.R</b>	222	101	121	45584	205,33	11759	52,97	33825	152,36	174	76	98	38940	223,79	11263	64,73	27677	159,06

**Príloha č. 7- Vykonané opatrenia k správaniu žiakov za školský rok 2016/2017**

**Zníženie známok za správanie za II. polrok školského roka 2016/2017**

<b>Trieda</b>	<b>Znížená známka zo správania na stupeň</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Dôvod</b>
V. B	2	Patricia Gáborová	25 NH
V. B	2	Michaela Holmoková	24 NH
V. B	4	Dominika Horváthová	84 NH
V. B	4	Adriana Kotlárová	136 NH
V. B	4	Natália Kotlárová	130 NH
VIII.A	2	Dominik Anderko	12 NH
VIII.A	3	Bohuš Gono	49 NH
VIII.A	3	Jaroslava Gunárová	30 NH
VIII.A	3	Petra Gunárová	26 NH
VIII.A	4	Kristína Holubová	106 NH
VIII.A	4	Romana Horváthová	195 NH
VIII.A	4	Peter Špirko	84 NH
VIII.A	4	Adriana Špírková	178 NH
I.A	0	0	0
II. A	2	Kristián Gábor	23
II. A	2	Veronika Maková	19
II. A	2	Dušan Špirko	14
I.C	3	Nikola Špírková	30NH
I.C	4	Erik Špirko	65NH
I.C	4	Vanesa Kotlárová	89NH
I.C	4	Monika Laczková	143NH
I.C	4	Barbora Horváthová	160NH
III. A	0	0	0
IX.A	3	Angelika Gunárová	41 NH
IX.A	3	Diana Holmoková	40 NH
IX.A	4	Stanislav Špirko	227 NH
V.A	4	Štefan Gaži	128 NH
V.A	4	Igor Špirko	104 NH
V.A	4	Darina Holubová	94 NH
V.A	3	Ernest Rusňák	57 NH
V.A	3	Dušan Gunár	55 NH
0.A	2	Petra Holmoková	14 NH
0.A	2	Adriana Gunárová	23NH
0.A	3	Marianna Žigová	26NH
0.A	3	Luboš Mirga	30NH
0.A	4	JúliusGaži	140NH
0.A	4	Daniela Gažiová	70NH
0.A	4	Sebastián Horváth	89NH
0.A	4	Iveta Kotlárová	150NH
0.A	4	Roman Špirko	184NH
IV.A	4	Jozef Rusňák	61NH
I.B	2	Vanesa Gažiová	14NH
I.B	2	Natália Rusňáková	13NH
I.B	4	Ján Gaži	94NH
I.B	4	Veronika Gažiová	76NH

I.B	4	Ondrej Kotlár	151NH
I.B	4	Vladimír Lalík	92NH
I.B	4	Maroš Špirko	147NH
I.B	4	Jarmila Špírková	98NH
I.B	4	Kvetoslava Špírková	102NH
VII.A	2	Katarína Gunárová	21NH
VII.A	2	Erik Rigo	17 NH
VII.A	2	Marko Špirko	13 NH
VII.A	2	Červenák Ondrej	13NH
VII.A	3	Mako Nikolas	28NH
VII.A	4	Mako Patrik	415NH
VI.A	2	Róbert Ernek	23 NH
VI.A	2	Jozef Tomi	12 NH
VI.A	2	Kristína Mirgová	10 NH
VI.A	4	Ivana Gažiová	86 NH
VI.A	4	Jana Gažiová	278 NH
VI.A	4	Štefan Kotlár	287 NH
IV.A	4	Jozef Rusňák	61NH

### Žiaci neprospievajúci za obdobie II. polroku šk. roku 2016/2017

Trieda	Meno a priezvisko	Z predmetov	Dôvod
V. B	0	0	0
VIII.A	Dominik Anderko	NEJ, MAT, FYZ, CHEM	Žiadna domáca príprava
VIII.A	Bohuš Gono	SJL, ANJ, NEJ, MAT, FYZ, CHEM, BIO, DEJ, GEO, OBN	Žiadna domáca príprava
VIII.A	Alica Gunárová	MAT, FYZ, CHEM, GEO	Žiadna domáca príprava
VIII.A	Petra Gunárová	NEJ, MAT, GEO	Žiadna domáca príprava
VIII.A	Peter Špirko	NEJ, MAT, FYZ, CHEM, DEJ, GEO, OBN	Žiadna domáca príprava
VIII.A	Lea Vavreková	NEJ, MAT, FYZ, CHEM	Žiadna domáca príprava
I.A	Jesika Tomiová	SJL, MAT, PRK	Nezvláda učivo 1. ročníka
II. A	Klaudia Bernáthová	SJL, MAT, PRK	Nezvláda učivo 2. ročníka
I.C	0	0	0
III. A	0	0	0
III. B	0	0	0
IX.A	0	0	0
V.A	Darina Holubová	SJL, ANG, GEO	Žiadna príprava na vyučovanie
0.A	Július Gaži	RGZ, RKS, ZVM	Nezvláda učivo 0. ročníka
0.A	Daniela Gažiová	RGZ, RKS, ZVM	Nezvláda učivo 0. ročníka
0.A	Sebastián Horváth	RGZ, RKS, ZVM	Nezvláda učivo 0. ročníka
0.A	Iveta Kotlárová	RGZ, RKS, ZVM	Nezvláda učivo 0. ročníka
0.A	Luboš Mirga	RGZ, RKS, ZVM	Nezvláda učivo 0. ročníka
0.A	Roman Špirko	RGZ, RKS, ZVM	Nezvláda učivo 0. ročníka
I.B	Dajana Erneková	SJL, MAT, PRK	Nezvláda učivo 1. ročníka
I.B	Ján Gaži	SJL, MAT, PRK	Nezvláda učivo 1. ročníka
I.B	Veronika Gažiová	SJL, MAT, PRK	Nezvláda učivo 1. ročníka
I.B	Ondrej Kotlár	SJL, MAT, PRK	Nezvláda učivo 1. ročníka
I.B	Natália Rusňáková	SJL, MAT, PRK	Nezvláda učivo 1. ročníka

I.B	Jarmila Špírková	SJL, MAT, PRK	Nezvláda učivo 1. ročníka
I.B	Kvetoslava Špírková	SJL, MAT, PRK	Nezvláda učivo 1. ročníka
VII.A	Erik Rigo	SJL, MAT, FYZ, CHEM, BIO, DEJ,	Žiadna príprava na vyučovanie
VII.A	Marko Špirko	ANJ, NEJ, DEJ	Žiadna príprava na vyučovanie
VII.A	Ondrej Červenák	ANJ, NEJ, MAT,	Žiadna príprava na vyučovanie
VI. A	Gažiová Ivana	SJL, ANJ, MAT, FYZ, BIO, DEJ, GEO	Žiadna príprava na vyučovanie
VI. A	Gažiová Jana	SJL, ANJ, MAT, FYZ, BIO, DEJ, GEO	Žiadna príprava na vyučovanie
VI. A	Kotlár Štefan	SJL, ANJ, MAT, FYZ, BIO, DEJ, GEO, OBN	Žiadna príprava na vyučovanie
IV.A	0		

### Žiaci, ktorí budú opakovať ročník v šk. r. 2017/2018

Trieda	Meno a priezvisko	Naposledy opakoval ročník v šk. r.	Dôvod opakovania
V. B	0	0	0
VIII.A	Dominik Anderko	0	Žiadna domáca príprava
VIII.A	Alica Gunárová	0	Žiadna domáca príprava
VIII.A	Lea Vavreková	0	Žiadna domáca príprava
I.A	Jesika Tomiová	0	Nezvláda učivo 1. ročníka
II.A	Klaudia Bernáthová	0	Nezvláda učivo 2. ročníka
I.C	0	0	0
III. A	0	0	0
III. B	0	0	0
IX.A	0	0	0
V.A	0	0	0
0.A	Július Gaži	0	Nezvláda učivo 0. ročníka
0.A	Daniela Gažiová	0	Nezvláda učivo 0. ročníka
0.A	Sebastián Horváth	0	Nezvláda učivo 0. ročníka
0.A	Iveta Kotlárová	0	Nezvláda učivo 0. ročníka
0.A	Luboš Mírka	0	Nezvláda učivo 0. ročníka
0.A	Roman Špirko	0	Nezvláda učivo 0. ročníka
IV.A	0	0	0
I.B	Dajana Erneková	0	Nezvláda učivo 1. ročníka
I.B	Ján Gaži	0	Nezvláda učivo 1. ročníka
I.B	Veronika Gažiová	0	Nezvláda učivo 1. ročníka
I.B	Ondrej Kotlár	0	Nezvláda učivo 1. ročníka
I.B	Natália Rusňáková	0	Nezvláda učivo 1. ročníka
I.B	Jarmila Špírková	0	Nezvláda učivo 1. ročníka
I.B	Kvetoslava Špírková	0	Nezvláda učivo 1. ročníka
VII.A	Červenák Ondrej	6	Nezvládol učivo 7. ročníka
VII.A	Rigo Erik	0	Nezvládol učivo 7. ročníka
VI.A	Ivana Gažiová	2012/2012	Žiadna domáca príprava

**Pokarhanie triednym učiteľom za obdobie II. polroka šk. roka 2016/2017**

<b>Trieda</b>	<b>Udelené opatrenia ku dňu</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Dôvod</b>
V. B	0	0	0
I.A	0	0	0
II.A	0	0	0
III.B	0	0	0
I.C	0	0	0
III. A	0	0	0
VIII.A	23.6.2017	Patrícia Anderková	1 NH
VIII.A	23.6.2017	Alica Gunárová	3 NH
VIII.A	23.6.2017	Barbora Gunárová	1 NH
IX.A	23.6.2017	Silvia Giňová	2 NH
IX.A	23.6.2017	Veronika Gunárová	1 NH
IX.A	23.6.2017	Nora Viragová	1 NH
V.A	23.6.2017	Sofia Arovičová	3 NH
V.A	23.6.2017	Jana Čavnická	1 NH
V.A	23.6.2017	Roman Mako	4 NH
V.A	23.6.2017	Adrain Špirko	3 NH
0.A	23.6.2017	Natália Čonková	4NH
IV.A	23.6.2017	Patrik Ernek	1NH
IV.A	23.6.2017	Ján Gunár	3NH
IV.A	23.6.2017	Andrea Gažiová	4NH
I.B	23.6.2017	Dajana Reneková	4NH
VII.A	23.6.2017	Nikola Gunárová	4NH
VII.A	23.6.2017	Ivana Kučeráková	1NH
VII.A	23.6.2017	Ivana Tomiová	3 NH
VII.A	23.6.2017	Erik Gunár	4 NH
VI.A	0	0	0
IV.A	23.6.2017	Ján Gunár	3NH
IV.A	23.6.2017	Patrik Ernek	1NH
IV.A	23.6.2017	Andrea Gažiová	4NH

**Pokarhanie riaditeľom školy za obdobie II. polroka šk. roka 2016/2017**

<b>Trieda</b>	<b>Udelené opatrenia ku dňu</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Dôvod</b>
V. B	23.06.2017	Mária Gáborová	5 NH
V. B	23.06.2017	Rozália Tomiová	6 NH
I.A	0	0	0
II.A	23.6.2017	Marek Špirko	5 NH
II.A	23.6.2017	Vanesa Tomiová	5 NH
I.C	0	0	0
III. A	0	0	0
III.B	0	0	0



VIII.A	23.6.2017	Lea Vavreková	9 NH
IX.A	23.6.2017	Martina Gunárová	6 NH
IX.A	23.6.2017	Simona Maková	5 NH
0.A	23.6.2017	Samuel Gaži	8NH
0.A	23.6.2017	Nikola Špirková	9NH
I.B	23.6.2017	Dušan Tomi	9NH
VII.A	23.6.2017	Kristián Mako	9NH
VI.A	23.6.2017	Veronika Tomiová	9NH
IV.A	0	0	0
V.A	0	0	0

### Pochvala triednym učiteľom za obdobie II. polroka šk. roka 2016/2017

<b>Trieda</b>	<b>Udelené opatrenia ku dňu</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Dôvod</b>
V. B	0	0	0
I.A	0	0	0
II.A	0	0	0
I.C	0	0	0
III. A	23.6.2017	Lenka Pačenovská	Za výborný prospech
III. A	23.6.2017	Lucia Pačenovská	Za výborný prospech
III. A	23.6.2017	Ivan Steinhubl	Za výborný prospech
III. A	23.6.2017	Adrian Šimár	Za výborný prospech
III. A	23.6.2017	Ondrej Adam Značko	Za výborný prospech
III.B	0	0	0
VIII.A	0	0	0
IX. A	23.6.2017	Marcela Gunárová	Za prospech a vzorné správanie
IX. A	23.6.2017	Dominik Klement	Za prospech a vzorné správanie
I.B	0	0	0
VII.A	0	0	0
VI.A	0	0	0
IV.A	23.6.2017	Romana Bubenčíková	Za výborný prospech a vzorné správanie
IV.A	23.6.2017	Simona Targoszová	Za výborný prospech
IV.A	23.6.2017	Adam Peták	Za výborný prospech
IV.A	23.6.2017	Bianka Taisová	Za výborný prospech
0.A	0	0	0
V.A	23.6.2017	Patrik Cangár	Za výborný prospech
V.A	23.06.2017	Miroslav Prónai	Za výborný prospech

**Pochvala riaditeľom školy za obdobie II. polroka šk. roka 2016/2017**

<b>Trieda</b>	<b>Udelené opatrenia ku dňu</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Dôvod</b>
V. B	0	0	0
I.A	23.06.2017	Klaudia Anderková	Výborný prospech
I.A	23.06.2017	Adam Čavnický	Výborný prospech
I.A	23.06.2017	Vojtech Gunár	Výborný prospech
I.A	23.06.2017	Natália Gunárová	Výborný prospech
I.A	23.06.2017	Bianka Gonová	Výborný prospech
II.A	0	0	0
I.C	23.06.2017	Marek Špirko	Výborný prospech
III. A	23.6.2017	Marián Fifik	Výborný prospech
III. A	23.6.2017	Dávid Gunár	Výborný prospech
III. A	23.6.2017	Ľuboš Šmelko	Výborný prospech
III. A	23.6.2017	Monika Šmelková	Výborný prospech
III. B	23.6.2017	Roman Tomi	Výborný prospech
VIII.A	23.6.2017	Vanda Kračunová	Výborný prospech
VIII.A	23.6.2017	Patrik Slavkovský	Reprezentácia v športe
VIII.A	23.6.2017	Roman Jacko	Reprezentácia v športe
IX.A	23.6.2017	Tara Turcsányiová	Výborný prospech a vzorné správanie
0.A	23.6.2017	Lenka Bernáthová	Výborný prospech a vzorné správanie
0.A	23.6.2017	Silvia Červenáková	Výborný prospech a vzorné správanie
I.B	0	0	0
VII.A	23.6.2017	Kiss Kristián	Výborný prospech a vzorné správanie
VI.A	23.6.2017	Simona Čipková	Výborný prospech
VI.A	23.6.2017	Pamela Ambrúzsová	Výborný prospech
VI.A	23.6.2017	Timotej Bižák	Výborný prospech
VI.A	23.6.2017	Maroš Gunár	Výborný prospech
VI.A	23.6.2017	Roland Lenkei	Výborný prospech
VI.A	23.6.2017	Oliver Mikulík	Výborný prospech
IV.A	23.6.2017	Dominika Fischerová	Výborný prospech a vzorné správanie
IV.A	23.6.2017	Romanka Bubenčíková	Reprezentácia školy
IV.A	23.6.2017	Simona Targoszová	Reprezentácia školy
IV.A	23.6.2017	Ján Gunár	Reprezentácia v športe
IV.A	23.6.2017	Patrik Ernek	Reprezentácia v športe
IV.A	23.6.2017	Patrik Sajko	Reprezentácia v športe
V.A	0	0	0