

STATUT
Zespołu Szkół nr 22
im. Emiliana Konopczyńskiego w Warszawie

Zespół Szkół nr 22 im. Emiliana Konopczyńskiego w Warszawie nawiązuje do tradycji Gimnazjum Emiliana Konopczyńskiego, które powstało w Warszawie w 1897 roku.

Spis treści

Rozdział I	Postanowienia ogólne	2
Rozdział II	Cele i zadania szkoły	2
Rozdział III	Organy szkoły i ich kompetencje	3
Rozdział IV	Organizacja szkoły	8
Rozdział V	Nauczyciele i inni pracownicy szkoły	13
Rozdział VI	Uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie)	17
Rozdział VII	Zasady oceniania	22
Rozdział VIII	Klasyfikowanie i promowanie	25
Rozdział IX	Ocenianie zachowania	31
Rozdział X	Postanowienia końcowe	35

Podstawa prawna

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. Karta Nauczyciela – Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz.U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015 r. poz. 843).

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21.05.2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2001r. Nr 61 poz. 624 z późn. zm.).

Rozdział I Postanowienia ogólne

§1

1. Zespół Szkół nr 22 im. Emiliana Konopczyńskiego w Warszawie jest ponadgimnazjalną ogólnokształcącą szkołą publiczną.
2. W skład Zespołu Szkół nr 22 im. Emiliana Konopczyńskiego w Warszawie wchodzi niżej wymienione szkoły:
 - 1) LXXXIII Liceum Ogólnokształcące im. Emiliana Konopczyńskiego w Warszawie; 2) Technikum Elektryczno-Elektroniczne Nr 1 w Warszawie.
3. Technikum Elektryczno-Elektroniczne Nr 1 w Warszawie kształci w zawodzie technik elektronik.
4. Czas trwania nauki w liceum wynosi trzy lata, a w technikum cztery lata.
5. Ilekroć w Statucie jest mowa o „szkole”, należy przez to rozumieć: Zespół Szkół nr 22 im. Emiliana Konopczyńskiego w Warszawie.

§2

1. Organem prowadzącym szkołę jest miasto stołeczne Warszawa.
2. Nadzór pedagogiczny nad działalnością szkoły sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty.
3. Siedziba szkoły znajduje się w Warszawie przy ulicy Emiliana Konopczyńskiego 4.
4. Szkoła ma sztandar i ceremoniał szkolny.
5. Zespół Szkół nr 22 i LXXXIII Liceum Ogólnokształcące noszą imię Emiliana Konopczyńskiego.
6. Ustalone w §1 nazwy szkół są używane w pełnym brzmieniu na pieczęciach i stemplach.
7. Szkoła używa pieczęci urzędowych zgodnie z odrębnymi przepisami.

Rozdział II Cele i zadania szkoły

§3

1. Cele i zadania szkoły wynikające z przepisów prawa oraz uwzględniające program wychowawczy szkoły oraz program profilaktyki:
 - 1) kształcenie uczniów, rozbudzanie w nich ciekawości poznawczej oraz przygotowanie do nauki w szkołach wyższych lub do podjęcia pracy;
 - 2) wychowanie uczniów w duchu tolerancji, humanizmu i patriotyzmu; 3) sprawowanie opieki nad uczniami.
2. Sposób wykonywania zadań szkoły:
 - 1) przekazywanie wiedzy z różnych dziedzin, które pozwoli na głębsze, integralne rozumienie ludzi, świata i zjawisk w nim zachodzących;
 - 2) wyrabianie umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły oraz dyplomu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik elektronik (dotyczy uczniów technikum);
 - 3) stwarzanie warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów;
 - 4) zapewnienie doradztwa w zakresie wyboru dalszej drogi kształcenia i zawodu;
 - 5) wdrażanie uczniów do uczestnictwa w kulturze i jej współtworzenia;
 - 6) zachęcanie do samodzielnego zdobywania wiedzy z różnych źródeł i zapoznanie z technikami uczenia

się;

- 7) wyrabianie wrażliwości społecznej, emocjonalnej i estetycznej oraz umiejętności niesienia pomocy słabszym;
 - 8) opiekowanie się uczniami pozostającymi w trudnej sytuacji materialnej i życiowej; 9) wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
3. Zespół Szkół nr 22 im. Emiliana Konopczyńskiego w Warszawie jest placówką publiczną: 1) zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania;
- 2) przyjmuje do klasy pierwszej uczniów według zasad określonych odrębnymi przepisami oraz Regulaminem Rekrutacji Zespołu Szkół nr 22 im. Emiliana Konopczyńskiego w Warszawie;
 - 3) zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach;
 - 4) realizuje programy nauczania wpisane do Szkolnego zestawów programów nauczania, a także Program wychowawczy i Szkolny program profilaktyki;
 - 5) zapewnia uczniom pomoc psychologiczną i pedagogiczną.

Rozdział III Organy szkoły i ich kompetencje

§4

1. Organami szkoły są:
 - 1) Dyrektor szkoły,
 - 2) Rada Pedagogiczna,` 3) Samorząd Uczniowski,
 - 4) Rada Rodziców.
2. Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców oraz Samorząd Uczniowski uchwalają regulaminy swojej działalności, które nie mogą być sprzeczne z przepisami prawa oświatowego i niniejszym Statutem.

§5

1. **Dyrektor szkoły** kieruje działalnością szkoły i reprezentuje ją na zewnątrz.
2. Dyrektor szkoły w szczególności:
 - 1) sprawuje nadzór pedagogiczny;
 - 2) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
 - 3) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących;
 - 4) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły zaopiniowanymi przez Radę Pedagogiczną i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły;
 - 5) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
 - 6) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych;
 - 7) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych; 8) stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
 - 9) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia.

3. Dyrektor szkoły może, w drodze decyzji, skreślić ucznia z listy uczniów w przypadkach określonych w Statucie szkoły. Skreślenie następuje na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego. Przepis nie dotyczy ucznia objętego obowiązkiem szkolnym.
4. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. Dyrektor decyduje w sprawach:
 - 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły;
 - 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły;
 - 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły.
5. Dyrektor szkoły w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną, rodzicami i Samorządem Uczniowskim.
6. Dyrektor szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, ustala zawody.
7. Dyrektor szkoły ma prawo do wstrzymania wykonania uchwał Rady Pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonywania uchwały Dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
8. Dyrektor, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego i Rady Pedagogicznej, powołuje i odwołuje wicedyrektora i kierownika szkolenia praktycznego szkoły oraz określa zakres obowiązków osób pełniących funkcje kierownicze.
9. Tryb powoływania i odwoływania Dyrektora szkoły określa ustawa o systemie oświaty i wydane na jej podstawie przepisy wykonawcze.

§6

1. **Wicedyrektor** podlega bezpośrednio Dyrektorowi szkoły i zastępuje go w czasie jego nieobecności.
2. Wicedyrektor:
 - 1) współorganizuje całość działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
 - 2) nadzoruje pracę zespołów przedmiotowych, zadaniowych i klasowych;
 - 3) kontroluje dokumentację nauczycieli i wychowawców klas oraz dokumentację opiekunów kół zainteresowań;
 - 4) nadzoruje organizację zebrań z rodzicami;
 - 5) czuwa nad organizacją i przebiegiem wycieczek, imprez i uroczystości szkolnych;
 - 6) współpracuje z Dyrektorem szkoły w zakresie organizacji mierzenia jakości pracy szkoły;
 - 7) współpracuje z Dyrektorem i Radą Pedagogiczną w zakresie przygotowania organizacyjnego szkoły w danym roku szkolnym;
 - 8) organizuje nauczanie indywidualne dla uczniów zgodnie z przydzielonym przez organ prowadzący wymiarem godzin;
 - 9) obserwuje zajęcia lekcyjne i inne zajęcia prowadzone przez nauczycieli;
 - 10) wnioskuje do Dyrektora szkoły w sprawach nagród i wyróżnień dla nauczycieli;
 - 11) organizuje i nadzoruje przebieg egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i sprawdzających; 12) przekazuje na radach szkoleniowych informacje o zmianach w prawie oświatowym;
 - 13) opracowuje harmonogram egzaminów maturalnych i czuwa nad ich sprawnym przebiegiem;
 - 14) przedstawia sprawozdania z pełnionego nadzoru pedagogicznego i wnioski z jego realizacji;
 - 15) pełni bieżący nadzór kierowniczy według ustalonego harmonogramu, dbając o dyscyplinę pracy nauczycieli;

- 16) sporządza miesięczny wykaz przeprowadzonych przez nauczycieli godzin ponadwymiarowych i doraźnych zastępstw;
- 17) wykonuje inne prace zlecone przez Dyrektora szkoły.

§7

1. **Kierownik szkolenia praktycznego** podlega bezpośrednio Dyrektorowi szkoły.
2. Kierownik szkolenia praktycznego:
 - 1) monitoruje realizację programów nauczania przedmiotów zawodowych;
 - 2) układa harmonogram praktyk zawodowych uczniów;
 - 3) nadzoruje praktyczną naukę zawodu oraz praktyki zawodowe uczniów;
 - 4) utrzymuje kontakt między szkołą i zakładami pracy, w których uczniowie odbywają praktyki zawodowe, zapewniając właściwy przepływ informacji i dokumentacji pedagogicznej między stronami;
 - 5) monitoruje przestrzeganie przepisów BHP oraz warunków socjalnych na terenie zakładów pracy, w których odbywają się praktyki zawodowe;
 - 6) wpisuje oceny z praktyk zawodowych do dziennika elektronicznego;
 - 7) organizuje i nadzoruje przebieg egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie;
 - 8) przygotowuje plan zastępstw doraźnych i długoterminowych;
 - 9) pełni dyżur kierowniczy w szkole według ustalonego harmonogramu;
 - 10) uczestniczy w innych pracach wewnątrzszkolnych zleconych przez Dyrektora szkoły.

§8

1. W szkole działa **Rada Pedagogiczna**, która jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi: Dyrektor szkoły i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole oraz pracownicy innych zakładów pracy pełniący funkcję instruktorów praktycznej nauki zawodu.
3. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą również brać udział, z głosem doradczym, osoby zaproszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji.
4. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor szkoły.
5. Zebrania Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym semestrze w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć dydaktycznowychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb.
6. Zebrania Rady Pedagogicznej mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy Dyrektora szkoły, organu prowadzącego szkołę albo co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.
7. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania Rady Pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem Rady Pedagogicznej.
8. Dyrektor szkoły przedstawia Radzie Pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.
9. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły;
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole;

- 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły;
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów;
 - 6) ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.
10. Rada Pedagogiczna szkoły opiniuje w szczególności:
- 1) organizację pracy szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych;
 - 2) projekt planu finansowego szkoły;
 - 3) wnioski Dyrektora szkoły o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
 - 4) propozycje Dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
11. Dyrektor szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał, o których mowa w ust. 9, niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały Dyrektor szkoły niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego szkołę. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.
12. Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt Statutu szkoły albo jego zmian.
13. Rada Pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska Dyrektora szkoły lub z innego stanowiska kierowniczego w szkole. Organ uprawniony do odwołania jest obowiązany przeprowadzić postępowanie wyjaśniające i powiadomić o jego wyniku Radę Pedagogiczną w ciągu 14 dni od otrzymania wniosku.
14. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
15. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane.
16. Osoby biorące udział w zebraniu Rady Pedagogicznej są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

§9

1. W szkole działa **Samorząd Uczniowski**, zwany dalej „samorządem”.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
3. Zasady wybierania i działanie organów samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze Statutem szkoły.
5. Samorząd może przedstawić Radzie Rodziców, Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej;
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z Dyrektorem szkoły;

- 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

§10

1. W szkole działa **Rada Rodziców** stanowiąca reprezentację ogółu rodziców uczniów.
2. W skład Rady Rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału.
3. W wyborach jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
4. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, w którym określa w szczególności:
 - 1) wewnętrzną strukturę i tryb pracy rady;
 - 2) szczegółowy tryb przeprowadzania wyborów do rad oddziałowych oraz przedstawicieli rad oddziałowych do Rady Rodziców szkoły.
5. Rady Rodziców mogą porozumiewać się ze sobą, ustalając zasady i zakres współpracy.
6. Rada Rodziców może występować do Dyrektora szkoły i innych organów szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły.
7. Do kompetencji Rady Rodziców należy:
 - 1) uchwalenie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną:
 - a) Programu wychowawczego szkoły obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowanego przez nauczycieli;
 - b) Szkolnego programu profilaktyki dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców;
 - 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania;
 - 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez Dyrektora szkoły;
8. Jeżeli Rada Rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie Programu wychowawczego lub Szkolnego programu profilaktyki, program ten ustala Dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez Dyrektora szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
9. W celu wspierania działalności statutowej szkoły, Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określa jej regulamin.

§11

1. Organy szkoły współpracują ze sobą oraz mają możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji.
2. Dyrektor szkoły zapewnia bieżący przepływ informacji o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach pomiędzy organami szkoły.
3. Sytuacje konfliktowe organy szkoły rozwiązują wewnątrz szkoły, chyba że zaistnieje potrzeba odwołania się do organów spoza szkoły.
4. W przypadku braku możliwości załatwienia spraw spornych organy szkoły zgłaszają problem do Dyrektora szkoły, o ile nie jest on stroną w sporze. Dyrektor szkoły rozpatruje sprawę i powiadamia o podjętych działaniach zainteresowane strony.
5. Jeżeli w sporze między organami uczestniczy Dyrektor szkoły, to strony mogą zwrócić się z wnioskiem

o rozpatrzenie sporu do organu prowadzącego lub sprawującego nadzór pedagogiczny.

Rozdział IV Organizacja szkoły

§12

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez Dyrektora szkoły z uwzględnieniem szkolnych planów nauczania do 30 kwietnia każdego roku.
2. W arkuszu organizacji szkoły zamieszcza się:
 - 1) liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze;
 - 2) liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli;
 - 3) liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.
3. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący do 30 maja danego roku.
4. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły Dyrektor szkoły z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.
5. Dyrektor szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim, z uwzględnieniem zainteresowań uczniów oraz możliwości organizacyjnych, kadrowych i finansowych szkoły, wyznacza na początku etapu edukacyjnego dla danego oddziału od 2 do 4 przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym.
6. Kalendarz roku szkolnego określają odrębne przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

§13

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
3. Zajęcia szkolne prowadzone są :
 - 1) w systemie klasowo-lekcyjnym;
 - 2) w grupach międzyoddziałowych tworzonych z uczniów z tego samego etapu edukacyjnego lub w grupach międzyklasowych tworzonych z uczniów różnych oddziałów, lub w grupach międzyszkolnych w przypadku zajęć z języków obcych, religii, etyki, wychowania fizycznego oraz zajęć z przedmiotów realizowanych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym, a także zajęć w ramach kształcenia zawodowego;
 - 3) w formie nauczania indywidualnego;
 - 4) w formie zajęć pozalekcyjnych np. kół zainteresowań, zajęć przygotowujących do olimpiad i konkursów;
 - 5) w formie indywidualnych konsultacji z nauczycielami;
 - 6) podczas wycieczek edukacyjnych, obozów integracyjnych, wymiany międzynarodowej itp.
4. Liczba uczniów w oddziale wynosi co najmniej 20. Za zgodą organu prowadzącego szkołę mogą być tworzone zespoły liczące mniej niż 20 uczniów.
5. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są: 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego i z zakresu kształcenia w zawodzie, w tym praktyczną naukę w zawodzie; 2) dodatkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się:
 - a) zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
 - b) zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania;

- 3) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;
 - 4) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 5) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
 - 6) zajęcia religii i etyki;
 - 7) wychowanie do życia w rodzinie.
6. Dodatkowe zajęcia edukacyjne organizuje Dyrektor szkoły za zgodą organu prowadzącego szkołę i po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców.
 7. Zajęcia wymienione w ust.5 pkt. 3, 4 i 5 mogą być prowadzone także z udziałem wolontariuszy.
 8. Szkoła uznaje działalność krajoznawczo-turystyczną za integralną część procesu dydaktyczno-wychowawczego.
 9. Organizowanie krajoznawstwa i turystyki odbywa się w następujących formach:
 - 1) wycieczki przedmiotowe – inicjowane i realizowane przez nauczycieli w celu uzupełnienia obowiązującego programu nauczania, w ramach danego przedmiotu lub przedmiotów pokrewnych;
 - 2) wycieczki krajoznawczo-turystyczne, w których udział nie wymaga od uczestników przygotowania kondycyjnego i umiejętności specjalistycznych - zwane dalej „wycieczkami”;
 - 3) imprezy krajoznawczo-turystyczne, takie jak: biwaki, konkursy, turnieje;
 - 4) imprezy turystyki kwalifikowanej i obozy wędrownie, w których udział wymaga od uczestników przygotowania kondycyjnego i umiejętności specjalistycznych, w tym posługiwania się specjalistycznym sprzętem.
 10. Procedurę postępowania przy organizacji wycieczek oraz zasady obowiązujące uczestników wycieczek szkolnych zawiera Regulamin wycieczek szkolnych.

§14

1. Praktyczna nauka zawodu realizowana w formie zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych odbywa się:
 - 1) w pracowniach zajęć praktycznych;
 - 2) w Centrum Kształcenia Praktycznego lub zakładach pracy na podstawie umowy o praktycznej nauce zawodu.
2. Czas trwania praktycznej nauki zawodu jest uwarunkowany planem nauczania dla zawodu technik elektronik i przepisami Kodeksu pracy.
3. Ocenę zajęć z praktycznej nauki zawodu wystawia opiekun praktyk, pracodawca lub kierownik szkolenia praktycznego.
4. Szczegółową organizację praktycznej nauki określa Regulamin organizacji praktycznej nauki zawodu.
5. Organizację zajęć w pracowniach zajęć praktycznych określa Regulamin organizacji zajęć w pracowniach zajęć praktycznych.

§15

1. W szkole pierwszym obowiązkowym językiem obcym nowożytnym jest język angielski.
2. Kandydaci do klas pierwszych dokonują wyboru drugiego języka obcego i jego poziomu po zakwalifikowaniu się oddziałów klas pierwszych w postępowaniu rekrutacyjnym.
3. W pierwszym tygodniu nauki przeprowadzany jest wśród uczniów klas pierwszych sprawdzian kompetencyjny z języków obcych realizowanych w obrębie jednego oddziału.
4. W przypadku drugiego języka obcego tworzy się grupy międzyoddziałowe lub międzyklasowe o określonym poziomie znajomości języka.

5. W uzasadnionych przypadkach niepełnoletni uczeń za zgodą rodziców może wnioskować o zmianę języka obcego lub poziomu grupy językowej nie później jednak niż do zakończenia nauki w klasie pierwszej. Decyzja Dyrektora szkoły jest uzależniona od opinii nauczycieli języków obcych i nie może zakłócać organizacji pracy szkoły.

§16

1. Zajęcia wychowania fizycznego organizowane są w systemie klasowo-lekcyjnym .
2. Miejsce, rodzaj i formy zajęć wychowania fizycznego są uzależnione od potrzeb zdrowotnych uczniów, ich zainteresowań, uwarunkowań lokalnych, tradycji sportowych szkoły oraz możliwości kadrowych i warunków atmosferycznych.

§17

1. Na życzenie rodziców bądź uczniów szkoła organizuje naukę religii i/lub etyki w wymiarze określonym odrębnymi przepisami.
2. W przypadku uczniów niepełnoletnich decyzję o uczęszczaniu na zajęcia religii i/lub etyki podejmują rodzice. Po osiągnięciu pełnoletniości o pobieraniu nauki religii i/ lub etyki decydują uczniowie.
3. Powyższa decyzja wyrażona w formie pisemnej deklaracji jest składana raz w ciągu okresu nauczania na początku roku szkolnego.
4. Rezygnację z uczestniczenia w ww. zajęciach można złożyć na piśmie przed rozpoczęciem nauki w następnej klasie.

§18

1. Uczniom danego oddziału lub grupie międzyoddziałowej organizuje się zajęcia z zakresu wychowania do życia w rodzinie w ramach godzin do dyspozycji dyrektora w wymiarze 14 godzin w każdej klasie.
2. Uczeń niepełnoletni nie bierze udziału w zajęciach, o których mowa w ust.1, jeżeli jego rodzice zgłoszą Dyrektorowi szkoły w formie pisemnej sprzeciw wobec udziału ucznia w zajęciach.
3. Uczeń pełnoletni nie bierze udziału w zajęciach, o których mowa w ust. 1, jeżeli zgłosi Dyrektorowi szkoły w formie pisemnej sprzeciw wobec swojego udziału w zajęciach.
4. Zajęcia nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły przez ucznia.

§19

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność, posiadane kwalifikacje lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
3. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
4. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji ww. zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
5. Zwolnienie ucznia z ćwiczeń nie oznacza zwolnienia z uczestniczenia w zajęciach. Uczeń ma obowiązek brać udział w edukacji prozdrowotnej.

6. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego.
7. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 5, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
8. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§20

1. Uczniowie, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, mogą realizować obowiązek nauki w formie indywidualnego nauczania na czas określony w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.
2. Indywidualne nauczanie Dyrektor szkoły organizuje w sposób zapewniający realizację wskazań wynikających z potrzeb edukacyjnych oraz zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej określonych w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.
3. Indywidualne nauczanie prowadzone jest przez nauczycieli, którym Dyrektor szkoły powierzy prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania w zakresie, miejscu i czasie określonym przez Dyrektora szkoły.
4. Zajęcia indywidualnego nauczania są dokumentowane zgodnie z przepisami w sprawie prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.
5. W indywidualnym nauczaniu realizuje się treści nauczania wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania dla danego typu szkoły dostosowane do możliwości psychofizycznych ucznia.

§21

1. W szkole zorganizowana jest biblioteka szkolna.
2. Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną służącą realizacji potrzeb czytelniczych i zainteresowań uczniów, realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela oraz wypełnianiu innych zadań szkoły.
3. Z biblioteki mogą korzystać wszyscy uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły.
4. Pomieszczenie biblioteki składa się z dwóch sal.
5. Biblioteka gromadzi, opracowuje zbiory, umożliwia korzystanie z nich w czytelni i wypożyczanie ich do domu oraz prowadzi przysposobienie czytelniczo-informacyjne.
6. Biblioteka szkolna gromadzi książki, czasopisma i materiały audiowizualne niezbędne do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły, w tym:
 - 1) wydawnictwa informacyjne, słowniki, encyklopedie, atlasy;
 - 2) lektury podstawowe do języka polskiego i innych przedmiotów nauczania;
 - 3) lektury uzupełniające do języka polskiego;
 - 4) literaturę popularnonaukową, naukową i literaturę piękną;
 - 5) czasopisma dla młodzieży, czasopisma specjalistyczne i pedagogiczne; 6) pomoce multimedialne (płyty CD, płyty DVD, kasety video).
7. Godziny pracy biblioteki i pracowni internetowej powinny umożliwiać dostęp do jej zbiorów przed zajęciami, podczas zajęć i po ich zakończeniu.

8. Szczegółowe zadania określa osobny regulamin opiniowany przez Radę Pedagogiczną i zatwierdzony przez Dyrektora szkoły.
9. Biblioteką szkolną kierują wykwalifikowani nauczyciele bibliotekarze.
10. Bibliotekarz podlega bezpośrednio Dyrektorowi szkoły oraz wicedyrektorowi w zakresie jego obowiązków.
11. Do podstawowych obowiązków nauczyciela bibliotekarza należy:
 - 1) gromadzenie księgozbioru (lektury, podręczniki, programy szkolne, literatura naukowa i piękna) oraz innych dokumentów (w tym elektronicznych, filmów wideo itp.);
 - 2) dbanie o dobór i prawidłową strukturę zbiorów;
 - 3) tworzenie dla czytelników warsztatu informacyjnego (komputerowe katalogi i kartoteki), udzielanie porad czytelniczych i bibliograficznych;
 - 4) udostępnianie zbiorów na miejscu (czytelnia) lub w formie wypożyczeń indywidualnych oraz wypożyczeń do pracowni przedmiotowych (wypożyczalnia); 5) udostępniania uczniom i nauczycielom pracowni internetowej;
 - 6) prowadzenie lekcji bibliotecznych, organizowanie imprez czytelniczych, wystaw oraz wycieczek do bibliotek innych typów;
 - 7) realizowanie edukacji czytelniczej i medialnej we wskazanych przez Dyrektora szkoły klasach;
 - 8) udzielanie pomocy nauczycielom w ich pracy dydaktycznej;
 - 9) przeprowadzanie analizy stanu czytelnictwa uczniów;
 - 10) informowania nauczycieli i wychowawców o czytelnictwie uczniów;
 - 11) upowszechnianie informacji o nowościach bibliotecznych i wydawniczych, imprezach czytelniczych, wydarzeniach kulturalnych (wystawy w czytelni, strona internetowa szkoły);
 - 12) współpraca z nauczycielami oraz delegowanymi przez poszczególne klasy „łącznikami bibliotecznymi” w zakresie promocji czytelnictwa;
 - 13) rozwijania potrzeb czytelniczych uczniów;
 - 14) udzielania porad w wyborach czytelniczych;
 - 15) prowadzenie ksiąg inwentarzowych i rejestrów ubytków;
 - 16) sporządzanie rocznego planu pracy biblioteki.

§22

1. Szkoła zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
2. Uczeń zostaje objęty pomocą na podstawie zaleceń zawartych w opinii lub orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej bądź na podstawie zgłoszenia samego ucznia, jego rodziców, nauczycieli lub specjalistów.
3. Na wniosek nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzącego zajęcia z uczniem w szkole i po uzyskaniu zgody rodziców albo pełnoletniego ucznia lub na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być wydana uczniowi szkoły ponadgimnazjalnej.
4. Wniosek, o którym mowa w ust. 3 wraz z uzasadnieniem składa się do Dyrektora szkoły. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, przekazuje wniosek wraz z uzasadnieniem oraz opinią Rady Pedagogicznej do poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, i informuje o tym rodziców albo pełnoletniego ucznia.
5. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole jest dobrowolne i nieodpłatne.
6. Uczeń otrzymuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną w formach zajęć dostosowanych do jego potrzeb:
 - 1) zajęcia rozwijające uzdolnienia;

- 2) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
 - 3) zajęcia o charakterze terapeutycznym;
 - 4) zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej;
 - 5) warsztaty, porady i konsultacje.
7. Koordynatorem pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest wychowawca klasy, do której uczęszcza uczeń, o ile Dyrektor szkoły nie wskaże innej osoby.
 8. Szkoła realizuje zadania z zakresu doradztwa zawodowego w formach dostosowanych do aktualnych potrzeb uczniów i ich rodziców.
 9. Szkoła, w miarę potrzeb i możliwości, organizuje nauczanie indywidualne dla uczniów zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.
 10. Szkoła ściśle współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznej w następujących obszarach:
 - 1) diagnozowania przyczyn niepowodzeń edukacyjnych;
 - 2) diagnozowania uzdolnień;
 - 3) udzielania pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 - 4) udzielania pomocy rodzinom uczniów doświadczającym trudności w relacjach międzyludzkich; 5) doradztwa zawodowego.
 11. Uczniom szkoły w trudnej sytuacji materialnej przysługuje pomoc realizowana w różnych formach, do których należą w szczególności: 1) stypendium szkolne; 2) zasiłek szkolny; 3) wyprawka szkolna.
 12. Za udzielanie pomocy materialnej uczniom odpowiadają zatrudnieni w szkole specjaliści we współpracy z innymi pracownikami.
 13. Zadania pedagoga i psychologa szkolnego:
 - 1) diagnozowanie potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;
 - 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczej w szkole i relacji w zespołach klasowych;
 - 3) inicjowanie różnych form pomocy dla uczniów i ich rodzin w środowisku szkolnym i pozaszkolnym;
 - 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dostosowanej do potrzeb uczniów;
 - 5) wspieranie rodziców, nauczycieli i specjalistów w działaniach wychowawczych;
 - 6) podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
 - 7) prowadzenie działań mediacyjnych w sytuacjach konfliktowych;
 - 8) organizowanie i prowadzenie zajęć profilaktycznych oraz psychoedukacyjnych dla uczniów oraz ich rodziców;
 - 9) realizowanie zadań z zakresu doradztwa zawodowego we współpracy z innymi pracownikami szkoły.
 14. Stypendia za osiągnięcia w nauce i sporcie przyznaje Rada Pedagogiczna w oparciu o Regulamin przyznawania nagród przyjęty na dany rok szkolny.

§23

W celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły pełnione są dyżury nauczycielskie oraz prowadzony jest monitoring uczniów.

Rozdział V Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

§24

1. W szkole zatrudnieni są nauczyciele oraz pracownicy administracji i obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust.1, określają odrębne przepisy.

§25

1. Do zadań nauczycieli należy w szczególności:
 - 1) systematyczne i rzetelne przygotowywanie się do prowadzenia zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz ich realizowanie zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć i przyjętym programem nauczania;
 - 2) poinformowanie na początku roku szkolnego uczniów oraz ich rodziców lub prawnych opiekunów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, warunkach i trybie uzyskania oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana;
 - 3) zapewnianie warunków optymalnego rozwoju uczniom przez przekazywane treści nauczanego przedmiotu, osobisty przykład i oddziaływanie wychowawcze;
 - 4) stwarzanie warunków do aktywnego udziału uczniów w procesie lekcyjnym, spokojnej i dobrze zorganizowanej pracy, wzajemnej życzliwości i pomocy oraz sprawiedliwej oceny osiągniętych wyników;
 - 5) wspieranie każdego ucznia w jego rozwoju;
 - 6) stosowanie jawności oceny wobec ucznia oraz rodziców uczniów objętych obowiązkiem nauki; 7) na wniosek ucznia lub rodziców ucznia objętego obowiązkiem nauki przedstawianie do wglądu sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych oraz uzasadnianie ustalonej oceny, także klasyfikacyjnej;
 - 8) systematyczne prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania;
 - 9) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie kwalifikacji zawodowych; 10) czynny udział w pracy Rady Pedagogicznej, realizowanie jej postanowień i uchwał;
 - 11) współpraca z rodzicami lub prawnymi opiekunami uczniów;
 - 12) pełnienie dyżurów w czasie przerw zgodnie z harmonogramem;
 - 13) niepozostawianie uczniów bez opieki w czasie trwania zajęć lekcyjnych.
2. Dyrektor może powierzyć nauczycielowi dyplomowanemu lub mianowanemu funkcję opiekuna nauczyciela stażysty.

§26

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół klasowy.
2. Zadaniem zespołu klasowego jest w szczególności:
 - 1) ustalanie dla danego oddziału zestawu programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego i programu nauczania w zawodzie technik elektronik oraz zestawu podręczników;
 - 2) konsultowanie ocen zachowania;
 - 3) wymiana informacji dotyczących postępów i ewentualnych trudności w nauce poszczególnych uczniów.

§27

1. Nauczyciele przedmiotów pokrewnych tworzą zespoły przedmiotowe:
 - 1) zespół humanistyczny;
 - 2) zespół językowy;
 - 3) zespół nauk przyrodniczych;
 - 4) zespół nauk ścisłych
 - 5) zespół przedmiotów zawodowych;
 - 6) zespół do spraw sportu i edukacji dla bezpieczeństwa;

- 7) zespół do spraw psychologiczno - pedagogicznych.
2. Pracą zespołu przedmiotowego kieruje przewodniczący powołany przez Dyrektora szkoły na wniosek członków zespołu. W przypadku gdy rola przewodniczącego wymaga określonej wiedzy lub umiejętności, może go powołać Dyrektor szkoły.
3. Cele i zadania zespołu przedmiotowego obejmują:
 - 1) wspieranie nauczycieli pod względem realizacji treści programowych danego przedmiotu;
 - 2) analiza programów nauczania i dopuszczonych do użytku szkolnego podręczników pod kątem przydatności, celowości i zgodności z zainteresowaniami i uzdolnieniami uczniów oraz zgodności z podstawą programową kształcenia ogólnego;
 - 3) współpraca w zakresie tworzenia Szkolnego zestawu programów nauczania oraz Szkolnego zestawu podręczników;
 - 4) organizowanie lekcji koleżeńskich i spotkań samokształceniowych;
 - 5) opracowywanie szczegółowych wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania uczniów;
 - 6) współdziałanie w organizowaniu pracowni i laboratoriów przedmiotowych;
 - 7) opiniowanie przygotowywanych w szkole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania.

§28

1. Do wykonania określonego zadania nauczyciele tworzą zespoły zadaniowe. Mogą one mieć charakter stały bądź doraźny.
2. Zespoły zadaniowe doraźne tworzone są do wykonania określonego zadania, najczęściej na krótszy czas i po jego wykonaniu mogą przestać istnieć.
3. W szkole działają stałe zespoły zadaniowe:
 - 1) zespół do spraw rekrutacji
 - 2) zespół do spraw promocji szkoły;
 - 3) zespół do spraw programów i podręczników;
 - 4) zespół do spraw planu lekcji;
 - 5) zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej
 - 6) zespół wychowawczy.

§29

1. Wychowawca oddziału pełni zasadniczą rolę w systemie wychowawczym szkoły i jest mediatorem w rozstrzyganiu kwestii spornych.
2. Do obowiązków wychowawcy oddziału należy:
 - 1) prowadzenie w powierzonym oddziale planowej pracy zmierzającej do realizacji celów dydaktycznych i wychowawczych; 2) poinformowanie na początku roku szkolnego uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana klasyfikacyjnej oceny zachowania;
 - 3) przygotowanie na początku roku szkolnego planu wychowawczego klasy po uzgodnieniu jego treści z uczniami i ich rodzicami;
 - 4) kształtowanie właściwych postaw wychowanków oraz ich odpowiedzialności za własne czyny;
 - 5) poznawanie, w miarę możliwości, warunków życia, stanu zdrowia, osobowości, uzdolnień i zainteresowań uczniów;

- 6) zapoznanie rodziców z wymaganiami dydaktycznymi i wychowawczymi szkoły, postępami uczniów w nauce, ich zachowaniem się w grupie i trudnościami rozwojowymi;
 - 7) organizowanie udziału uczniów danego oddziału w uroczystościach, imprezach, wycieczkach, zajęciach pozalekcyjnych;
 - 8) prowadzenie określonej przepisami dokumentacji pracy dydaktyczno-wychowawczej w danym oddziale;
 - 9) dokonywanie oceny wyników nauczania i pracy wychowawczej klasy oraz przedkładanie sprawozdań z postępów dydaktyczno-wychowawczych oddziału na posiedzeniach Rady Pedagogicznej;
 - 10) pisemne powiadomienie rodziców o karach i wszczęciu procedury skreślenia ucznia z listy uczniów; 11) współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym.
3. Wychowawca ma prawo korzystać z pomocy merytorycznej i metodycznej poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz innych właściwych placówek lub instytucji oświatowych i naukowych.
 4. Do każdego oddziału przypisany jest drugi wychowawca, który współpracuje z pierwszym wychowawcą i w czasie jego nieobecności zastępuje go w pełnieniu funkcji wychowawcy.

§30

1. Uczniowie mają zapewnioną pomoc psychologa i pedagoga szkolnego.
2. Pedagog szkolny podlega bezpośrednio Dyrektorowi szkoły oraz wicedyrektorowi w zakresie jego obowiązków.
3. Zadania pedagoga szkolnego:
 - 1) jest inicjatorem i organizatorem wybranych zadań opiekuńczo-wychowawczych w szkole, ale nie zawsze bezpośrednim wykonawcą;
 - 2) planuje i organizuje działalność profilaktyczną, wykorzystując współpracę z instytucjami wspierającymi szkołę w zakresie wychowania;
 - 3) analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych uczniów, ich kłopoty emocjonalne i adaptacyjne oraz pomaga im je przezwyciężyć;
 - 4) udziela indywidualnych porad uczniom i rodzicom potrzebującym pedagogicznego wsparcia;
 - 5) planuje wspólnie z wychowawcami działania w zakresie pomocy uczniom niedostosowanym społecznie lub zagrożonym niedostosowaniem;
 - 6) jest mediatorem w wymagających jego udziału sytuacjach konfliktowych w szkole;
 - 7) podejmuje działania na rzecz pomocy materialnej uczniom rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej;
 - 8) podejmuje we współpracy z psychologiem działania dotyczące pomocy uczniom klas ostatnich w wyborze kierunku kształcenia, zawodu i poruszania się na rynku pracy;
 - 9) współpracuje z psychologiem z poradni psychologiczno-pedagogicznej w zakresie pomocy uczniom mającym specyficzne trudności w uczeniu się oraz przekazuje informacje o ich indywidualnych problemach wychowawcom i nauczycielom;
 - 10) opracowuje Program wychowawczy oraz Szkolny program profilaktyki;
 - 11) dokonuje sprawozdania z realizacji zadań ujętych w szkolnych programach;
 - 12) dokonuje na koniec semestru i roku szkolnego analizy sytuacji wychowawczej szkoły;
 - 13) prowadzi dokumentację codziennych zajęć.

§31

1. Psycholog szkolny podlega bezpośrednio Dyrektorowi szkoły oraz wicedyrektorowi w zakresie jego obowiązków.

2. Do zadań psychologa należy w szczególności:
 - 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących uczniów, w tym diagnozowanie potencjalnych możliwości oraz wspieranie mocnych stron ucznia;
 - 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu wspierania rozwoju ucznia, określenia odpowiednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym działań profilaktycznych, mediacyjnych i interwencyjnych wobec uczniów, rodziców i nauczycieli;
 - 3) organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
 - 4) zapewnienie uczniom doradztwa w zakresie wyboru kierunku kształcenia i zawodu;
 - 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy wychowawczej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym ucznia;
 - 6) wspieranie wychowawców klas oraz zespołów wychowawczych i innych zespołów problemowo- -zadaniowych w działaniach wynikających z Programu wychowawczego szkoły i Szkolnego programu profilaktyki;
 - 7) współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi placówkami świadczącymi pomoc na rzecz uczniów i ich rodzin;
 - 8) doskonalenie zawodowe, udział w szkoleniach i konferencjach;
 - 9) prowadzenie dokumentacji według obowiązujących przepisów.

Rozdział VI Uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie)

§32

1. Do szkoły przyjmowani są uczniowie po ukończeniu gimnazjum.
2. Uczniowie przyjmowani są do klas pierwszych na zasadach określonych przepisami w sprawie przyjmowania uczniów do szkół.
3. Szczegółowy regulamin rekrutacji jest co roku podawany do publicznej wiadomości.
4. Uczniowie mogą być przyjmowani z innych szkół do oddziałów w trakcie roku szkolnego.
5. Procedura przyjmowania uczniów jest następująca:
 - 1) uczeń, jeśli jest pełnoletni, lub jego rodzice składają podanie do Dyrektora szkoły, motywując powody zmiany szkoły;
 - 2) do podania muszą być dołączone kserokopie świadectwa ukończenia gimnazjum, zaświadczenia o wynikach egzaminu gimnazjalnego, dokument potwierdzający oceny uzyskane przez ucznia podczas ostatniej klasyfikacji śródrocznej lub rocznej;
 - 3) decyzję w sprawie przyjęcia ucznia podejmuje Dyrektor szkoły.

§33

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) traktowania go przez wszystkich członków społeczności szkolnej zawsze w sposób podmiotowy, bez naruszenia jego godności osobistej i nietykalności cielesnej,
 - 2) oczekiwać, że szkoła pomoże mu rozwijać osobowość, przygotowuje go do obowiązków człowieka dorosłego, pomoże mu w uzewnętrznieniu tkwiących w nim możliwości, wzmocze w nim właściwą samoocenę, stworzy poczucie bezpieczeństwa i obdarzy zaufaniem,

- 3) rzeczowej krytyki i głoszenia swoich poglądów, o ile nie łamie przy tym obowiązujących norm prawnych,
- 4) jasnego sprecyzowania wobec niego wymagań i zasad dydaktycznych oraz do zaznajomienia z programem nauczania,
- 5) pobierania w szkole wiedzy dogłębnej, rzetelnej i zgodnej z bieżącym stanem nauki, 6) sprawiedliwej oceny,
- 7) nauki zgodnej z zasadami higieny umysłowej,
- 8) rozwijania swoich zdolności i zainteresowań, jeśli w sposób znaczący nie kolidują z obowiązkami szkolnymi,
- 9) uczestniczenia w zajęciach wszelkiego rodzaju kół zainteresowań prowadzonych w szkole,
- 10) brania udziału we wszystkich konkursach, turniejach, olimpiadach, zawodach sportowych przeprowadzanych w Szkole lub na szczeblu międzyszkolnym,
- 11) realizowania projektów edukacyjnych,
- 12) uczestniczenia w obozach, wycieczkach, przedstawieniach, koncertach i innych imprezach szkolnych,
- 13) należeć do wybranych przez siebie organizacji młodzieżowych i społecznych, działających na terenie Zespołu Szkół,
- 14) korzystania pod opieką nauczyciela z pomieszczeń szkolnych, w tym biblioteki, sali gimnastycznej oraz sal przedmiotowych zgodnie z ich przeznaczeniem,
- 15) korzystania w trudnych sytuacjach życiowych z pomocy socjalnej,
- 16) korzystania z bezpłatnej opieki pielęgniarskiej w szkolnym gabinecie profilaktyki,
- 17) występowania do Dyrektora Zespołu Szkół o zgodę na indywidualny tok nauczania zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- 18) za wiedzą i zgodą Dyrektora Zespołu Szkół wydawania własnej niezależnej gazetki.

§ 34

2. Uczeń ma obowiązek:

- 1) przestrzegać postanowień zawartych w Statucie,
- 2) dbać o honor szkoły, godnie ją reprezentować; znać, szanować i wzbogacać jej dobre tradycje,
- 3) wywiązywać się z wszelkich podjętych przez siebie zobowiązań,
- 4) uczęszczać na zajęcia wynikające z planu zajęć i przybywać na nie punktualnie,
- 5) zgłaszać się na zajęcia mimo spóźnienia,
- 6) usprawiedliwiać nieobecność na zajęciach szkolnych wg ustalonych zasad,
- 7) systematycznie przygotowywać się do zajęć, wykonywać prace polecone przez nauczyciela,
- 8) w czasie lekcji zachować należyłą uwagę, nie przeszkadzać nauczycielowi i innym uczniom w zajęciach,
- 9) przestrzegać zakazu korzystania z telefonów komórkowych na terenie Zespołu Szkół w czasie trwania zajęć,
- 10) zachowywać się kulturalnie wobec wszystkich członków społeczności szkolnej; (w szczególności zabronione jest używanie słów wulgarnych i przyjętych za obraźliwe),

- 11) zachowywać się w sposób niezagrażający bezpieczeństwu własnemu i innych (w szczególności zabronione jest stosowanie przemocy fizycznej i psychicznej, palenie tytoniu, picie alkoholu, używanie narkotyków),
- 12) zachowywać czystość i porządek we wszystkich pomieszczeniach Zespołu Szkół,
- 13) dbać o mienie Zespołu Szkół, a w wypadku wyrządzenia szkody naprawić ją bądź zrekompensować na zasadach ustalonych dla konkretnego przypadku,
- 14) podporządkować się wszystkim regulaminom poszczególnych pracowni, sal gimnastycznych, biblioteki oraz przestrzegać ustalonego przez nauczyciela porządku na lekcjach,
- 17) przestrzegać norm higieny osobistej,
- 18) zmieniać obuwie na bezpieczne i nieniszczące podłogi,
- 19) zachować umiar w doborze stroju i fryzury, pamiętając, że Szkoła jest miejscem pracy,
- 20) przestrzegać zakazu wnoszenia na teren Zespołu Szkół wszelkich narzędzi i substancji zagrażających życiu i zdrowiu,
- 21) przebywać w czytelni biblioteki szkolnej, jeśli nie uczestniczy w zajęciach z religii czy etyki.

§ 35 Wyróżnienia i nagrody

1. Zasługujący na to uczniowie mogą otrzymać następujące nagrody i wyróżnienia:

- 1) za szczególne osiągnięcia w nauce - świadectwo ukończenia roku szkolnego z wyróżnieniem,
- 2) za wybitne osiągnięcia w konkursach wiedzy, zawodach sportowych - adnotację na świadectwie ukończenia roku szkolnego,
- 3) za osiągnięcia wymienione wyżej oraz za wzorową i przykładową postawę:
 - a) pochwałę na forum oddziału,
 - b) pochwałę na forum Szkoły,
 - c) list pochwalny do Rodziców (prawnych opiekunów),
 - d) nagrodę rzeczową,
 - e) nagrodę pieniężną.

2. Nagrody te przyznaje Dyrektor Zespołu Szkół, Rada Pedagogiczna, Wychowawca, Rada Rodziców.

§ 36 Kary

1. Uczeń może zostać ukarany za nieprzestrzeganie postanowień zawartych w Statucie poprzez:

1) **UPOMNIENIE**

- indywidualne –udzielone przez nauczyciela, Wychowawcę,
- udzielone przez nauczyciela w czasie rozmowy z uczniem w obecności Rodziców (prawnych opiekunów). Jeśli Rodzice (prawni opiekunowie) nie stawią się w szkole, upomnienie zostanie im przesłane w formie pisemnej,

2) **OSTRZEŻENIE** rozmowa Dyrektora Zespołu Szkół z uczniem w obecności Rodziców (prawnych opiekunów), Wychowawcy i pedagoga szkolnego

3) **NAGANĘ**

kara nagany udzielana jest w formie pisemnej, z powiadomieniem Rodziców (prawnych opiekunów). Pismo udzielające nagany jest dołączone do dokumentacji przebiegu nauczania ucznia. W przypadku rażącego naruszenia przez ucznia zasad ujętych w Statucie, Dyrektor Zespołu Szkół może wnioskować do Kuratora Oświaty o zmianę szkoły (w przypadku ucznia niepełnoletniego).

4) **SKREŚLENIE Z LISTY UCZNIÓW**

Następuje w przypadku:

- a) nagminnego naruszania postanowień zawartych w Statucie,
- b) ponownego wykroczenia związanego z posiadaniem lub byciem pod wpływem alkoholu,
- c) posiadania, zażywania lub bycia pod wpływem środków odurzających,
- d) kradzieży,
- e) kolizji z prawem,
- f) przemocy fizycznej i psychicznej,
- g) po wyczerpaniu wszystkich możliwości oddziaływań wychowawczych.

Uczeń może być skreślony z listy uczniów na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu przez nią opinii Samorządu. Skreślenie następuje w formie decyzji administracyjnej, która jest przekazana uczniowi i rodzicom/opiekunom na piśmie.

§ 37 Ustalenia dodatkowe dotyczące kar

1. Sposób ukarania ucznia dostosowuje się do rodzaju wykroczenia przez niego popełnionego.
2. Kary upomnienia, ostrzeżenia oraz nagany nie wymagają decyzji Rady Pedagogicznej.
3. Niezależnie od nałożonej kary, łamanie przez ucznia postanowień zawartych w Statucie ma wpływ na ocenę zachowania.
4. W sytuacji zagrożeń przestępczością i demoralizacją powiadomiona zostaje policja zgodnie z procedurami interwencyjnymi.
5. O każdym przypadku nałożenia kary na ucznia (poza upomnieniem) Szkoła informuje Rodziców (prawnych opiekunów) w terminie do 14 dni. Obowiązek ten spełnia Wychowawca i odnotowuje ten fakt w dokumentacji Wychowawcy.

§ 38 Tryb odwoływania się od wymierzonych kar

1. W przypadku kar nałożonych przez Wychowawcę, uczniowi przysługuje prawo odwołania się do Dyrektora Zespołu Szkół w formie pisemnej z uzasadnieniem, w terminie 14 dni. Dyrektor Zespołu Szkół rozpatruje odwołanie najpóźniej w ciągu 7 dni od jego otrzymania.
2. W przypadku kar nałożonych przez Dyrektora Zespołu Szkół uczniowi przysługuje prawo odwołania się do Dyrektora Zespołu Szkół w formie pisemnej z uzasadnieniem w ciągu 14 dni od daty ukarania.
3. Odwołanie od kary nałożonej przez Dyrektora Zespołu Szkół rozpatruje powołana przez Dyrektora Zespołu Szkół komisja w składzie: wicedyrektor, pedagog szkolny, wychowawca klasy.
4. Decyzja komisji po odwołaniu się ucznia jest ostateczna.

5. W sprawach spornych, po wyczerpaniu wszystkich innych form odwoławczych dotyczących zasadności udzielenia uczniowi kary Rodzice (prawni opiekunowie) mogą zwrócić się o wyjaśnienie sytuacji do Rzecznika Praw Dziecka.

§ 39

1. Tryb odwoławczy w przypadku skreślenia z listy uczniów:

1) uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) przysługuje prawo odwołania się od decyzji Dyrektora Zespołu Szkół do Mazowieckiego Kuratora Oświaty za pośrednictwem Dyrektora Zespołu Szkół, w ciągu 14 dni od daty otrzymania decyzji,

2) jeżeli uczeń lub jego Rodzice (prawni opiekunowie) wniosą odwołanie, Dyrektor Zespołu Szkół ustosunkowuje się do niego w ciągu 7 dni. W przypadku podtrzymania decyzji całą dokumentację przesyła do organu odwoławczego. Decyzja organu odwoławczego jest ostateczna,

3) uczeń i jego Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wglądu w dokumentację dotyczącą sprawy, łącznie z protokołami z posiedzeń Rady Pedagogicznej w części dotyczącej spraw dziecka (art.73 KPA),

4) w trakcie całego postępowania odwoławczego uczeń ma prawo chodzić do Szkoły, do czasu otrzymania ostatecznej decyzji organu odwoławczego, chyba, że decyzji skreślenia z listy uczniów nadano rygor natychmiastowej wykonalności (art.108 KPA).

§40 Rodzice (opiekunowie prawni)

1. Rodzice współpracują z nauczycielami i wychowawcami w realizacji zadań statutowych szkoły poprzez:

- 1) udział w pracach Rady Rodziców;
- 2) systematyczny udział w obowiązkowych zebraniach rodziców, których terminarz podaje wychowawca na pierwszym zebraniu w danym roku szkolnym;
- 3) współpracę z wychowawcą w rozwiązywaniu problemów uczniów;
- 4) usprawiedliwianie nieobecności uczniów zgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami;
- 5) zgłaszanie sytuacji, które mogą mieć wpływ na funkcjonowanie ucznia w szkole (kryzysy rodzinne i wychowawcze);
- 6) włączanie się w życie szkoły i klasy.

1. Rodzice mają prawo do:

- 1) znajomości celów, zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych i profilaktycznych w danej klasie i szkole;
- 2) znajomości Statutu szkoły, w tym wewnętrznych zasad oceniania, Programu wychowawczego i Szkolnego programu profilaktyki;
- 3) uzyskania informacji o prawach dziecka i swoich w danej sytuacji szkolnej;
- 4) uzyskania rzetelnej informacji na temat zachowania, postępów i trudności w nauce swego dziecka;
- 5) uzyskania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci;
- 6) wyrażania i przekazywania organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy szkoły;
- 7) udziału w życiu szkolnym uczniów.

2. Rodzice mają obowiązek:

- 1) uczestniczenia w stałych spotkaniach organizowanych przez wychowawców oraz w sytuacjach interwencyjnych;
- 2) zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne;
- 3) zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowywanie się do zajęć szkolnych.

- 4) Do dnia 10 września rodzic/pełnoletni uczeń obowiązany jest poinformować na piśmie dyrektora lub wychowawcę o wszelkich przeciwwskazaniach w realizacji zajęć organizowanych przez szkołę oraz każdorazowo informować o zmianie tego stanu.
- 5) W przypadku jakichkolwiek zmian w zakresie praw rodzicielskich rodzic zobowiązany jest poinformować o tym wychowawcę.

Rozdział VII Zasady oceniania

§41

1. Statut szkoły określa szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia; 2) zachowanie ucznia.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie szkoły.

§42

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 5) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
 - 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

- 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

§43

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - 2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§44

1. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej.
4. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
5. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§45

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
 - 1) bieżące;
 - 2) klasyfikacyjne:
 - a) śródroczne i roczne;
 - b) końcowe.
2. Oceny bieżące i klasyfikacyjne ustala się według następującej skali:
 - 1) stopień celujący

- 2) stopień bardzo dobry - 5
 - 3) stopień dobry - 4
 - 4) stopień dostateczny - 3
 - 5) stopień dopuszczający - 2
 - 6) stopień niedostateczny - 1
3. Pozytywnymi ocenami są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w ust. 2 pkt. 1-5.
 4. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w ust. 2 pkt. 6.
 5. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
 6. Oceny bieżące ustala się według skali przedstawionej w pkt. 2. z możliwością rozszerzenia jej poprzez dodanie znaku „+” w przypadku ocen 1, 2, 3, 4 lub znaku „-”, w przypadku ocen 2, 3, 4, 5. Znak „+” przy ocenie podwyższa ją o 0,50, a znak „-” obniża ją o 0,25.
 7. Nauczyciel przedmiotu systematycznie dokonuje oceny wiedzy i umiejętności ucznia.
 8. Każda ocena bieżąca wpisana do dziennika elektronicznego posiada kategorię i wagę. Ocena bieżąca ma wagę 1, 2, 3, 4 lub 5.
 9. Nauczyciel informuje uczniów na początku każdego roku szkolnego o przewidywanej liczbie i wadze ocen.
 10. Liczba ocen mających określoną wagę zależy od przedmiotu i poziomu rozszerzenia. Informacje o przewidywanej liczbie ocen na poszczególne wagi są zawarte w przedmiotowym ocenianiu.
 11. W celu sprawdzenia postępów edukacyjnych ucznia przewiduje się następujące formy kontroli:
 - 1) prace pisemne;
 - 2) odpowiedzi ustne;
 - 3) prace właściwe danemu przedmiotowi, np. karty pracy, ćwiczenia praktyczne;
 - 4) referaty, prezentacje, projekty;
 - 5) recytacje utworów literackich;
 - 6) aktywność na lekcji;
 - 7) praca w zespołach;
 - 8) prace domowe;
 - 9) olimpiady, konkursy, zawody sportowe.
 12. Prace pisemne mogą być realizowane w formie prac klasowych przewidzianych w planie realizacji programu nauczania lub kartkówek.
 13. W formie prac klasowych sprawdzany jest materiał nauczania obejmujący całe działy lub bloki zagadnień. Praca klasowa przewidziana jest na 1-2 jednostki lekcyjne.
 14. Kartkówki trwają krócej niż jednostka lekcyjna i mogą być:
 - 1) zapowiedziane - obejmują ustalony z uczniami materiał;
 - 2) niezapowiedziane - obejmują materiał z nie więcej niż 3 tematów lekcji.
 15. Podczas oceniania prac pisemnych stosuje się następujące progi punktowe:
 - 1) 0 – 41 % - stopień niedostateczny
 - 2) 42 – 44 % - stopień niedostateczny +
 - 3) 45 – 47 % - stopień dopuszczający –
 - 4) 48 – 56 % - stopień dopuszczający
 - 5) 57 – 59 % - stopień dopuszczający +
 - 6) 60 – 62 % - stopień dostateczny –
 - 7) 63 – 71 % - stopień dostateczny

- 8) 72 – 74 % - stopień dostateczny +
 9) 75 – 77 % - stopień dobry –
 10) 78 – 86 % - stopień dobry
 11) 87 – 89 % - stopień dobry +
 12) 90 – 92 % - stopień bardzo dobry –
 13) 93 – 100% - stopień bardzo dobry
 14) powyżej 100% - stopień celujący
16. Nauczyciel przedmiotu powiadamia uczniów co najmniej z jednogodniowym wyprzedzeniem o terminie i zakresie pisemnych prac klasowych. W ciągu jednego dnia może się odbyć nie więcej niż jedna, a w ciągu tygodnia – cztery prace klasowe (ograniczenie nie dotyczy prac klasowych z języków obcych i tych, których termin został przesunięty na prośbę uczniów).
17. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzania prac klasowych i kartkówek w ciągu 14 dni, a w przypadku prac stylistycznych w ciągu 21 dni od daty ich napisania. Z powodu usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela termin ten zostaje wydłużony o czas trwania tej nieobecności.
18. Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek napisania jej na następujących zasadach:
- 1) w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej lub nieobecności krótszej niż trzy dni uczeń pisze pracę w najbliższym możliwym terminie na zajęciach lekcyjnych lub po lekcjach za zgodą nauczyciela;
 - 2) w przypadku nieobecności usprawiedliwionej dłuższej niż trzy dni termin pisania pracy uczeń ustala z nauczycielem.
19. Nauczyciel decyduje o tym, które prace pisemne uczeń będzie mógł poprawić i informuje o tym uczniów w chwili zapowiadania pracy.
20. Ocena z poprawy pracy klasowej jest wpisywana do dziennika obok oceny z pracy klasowej. Obie oceny są równoważne.
21. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielnego rozwiązywania zadań na pracy pisemnej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez prawa do jej poprawy.
22. Uczeń ma prawo raz w ciągu okresu w przypadku jednej godziny przedmiotu w tygodniu lub dwa razy w okresie w przypadku większej niż jedna liczby godzin przedmiotu w tygodniu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy prac klasowych, zapowiedzianych kartkówek, długoterminowych prac domowych oraz znajomości lektur z języka polskiego.
23. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
24. Szczegółowe kryteria oceniania są zawarte w przedmiotowym ocenianiu.
25. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
26. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi i jego rodzicom.

Rozdział VIII Klasyfikowanie i promowanie

§46

1. Uczeń podlega klasyfikacji:
- 1) śródrocznej i rocznej;
 - 2) końcowej.
2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego zgodnie z przyjętym terminarzem roku szkolnego.
4. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
5. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia odpowiednio w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
6. Roczne klasyfikacyjne posiedzenie Pady Pedagogicznej odbywa się w kwietniu dla klas maturalnych oraz w czerwcu dla klas niematuralnych zgodnie z przyjętym terminarzem roku szkolnego.
7. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
8. W szkole prowadzącej kształcenie zawodowe, która organizuje praktyczną naukę zawodu, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć prowadzonych w ramach praktycznej nauki zawodu ustalają nauczyciele praktycznej nauki zawodu lub osoby prowadzące praktyczną naukę zawodu.
9. Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy informują ucznia i jego rodziców w dzienniku elektronicznym o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
10. Laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, przeprowadzanej zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt. 8 otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną / końcową ocenę klasyfikacyjną.
11. Na klasyfikację końcową składają się:
 - 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej, oraz
 - 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych, oraz
 - 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.
12. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej szkoły danego typu.
13. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
14. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

§47

1. Oceny śródroczne i roczne są wystawiane na podstawie ocen bieżących, które posiadają swoje kategorie i wagi określone w wymaganiach edukacyjnych do poszczególnych przedmiotów.
2. Oceny śródroczne i roczne wystawia nauczyciel sugerując się średnią ważoną i zasadą:
 - 1) 1,74 i poniżej – stopień niedostateczny;
 - 2) powyżej 1,74 – stopień dopuszczający;
 - 3) powyżej 2,74 – stopień dostateczny;
 - 4) powyżej 3,74 – stopień dobry;
 - 5) powyżej 4,74 – stopień bardzo dobry;

- 6) powyżej 5,74 – stopień celujący.
3. Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który:
 - 1) posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - 2) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
 - 3) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe;
 - 4) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) lub krajowym; 5) posiada inne porównywalne osiągnięcia.
 4. Stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:
 - 1) opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
 - 2) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania; 3) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
 5. Stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który:
 - 1) nie opanował w pełni wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, ale opanował je w stopniu przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej;
 - 2) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
 6. Stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:
 - 1) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej;
 - 2) wykonuje (rozwiązuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, czasami przy pomocy nauczyciela.
 7. Stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:
 - 1) ma braki w opanowaniu podstawy programowej niewykluczające jednak możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
 - 2) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
 8. Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych ze strony nauczyciela nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności w zakresie danych zajęć edukacyjnych.
 9. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcoworocznej jest spełnienie przez ucznia przedmiotowych wymagań edukacyjnych.

§48

1. Rodzice są zobowiązani na bieżąco śledzić oceny w dzienniku elektronicznym.
2. Wychowawca może udzielać informacji rodzicom o ocenach w formie ustnej lub w postaci wydruku ocen z dziennika elektronicznego w czasie zebrań, na przerwach lub po lekcjach (po wcześniejszym uzgodnieniu terminu spotkania).
3. Wychowawca przedstawia rodzicom harmonogram spotkań z wychowawcą i innymi nauczycielami, umożliwiając im uzyskanie informacji o zachowaniu i postępach ucznia.
4. Prace pisemne ucznia są przechowywane przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego.

5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, zastrzeżeń oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom w sekretariacie szkoły.

§49

1. Uczeń może starać się o uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych i przystąpić do sprawdzianu wiadomości, jeżeli:
 - 1) wszystkie jego nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu są usprawiedliwione;
 - 2) napisał podanie do Dyrektora szkoły, w którym uzasadnił powód odwołania się od proponowanej przez nauczyciela oceny rocznej.
2. Sprawdzian przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych, z których uczeń chce podwyższyć ocenę.
3. Zakres treści nauczania obowiązujący na sprawdzianie uwzględnia treści i problematykę omówioną w ciągu całego roku szkolnego.
4. Termin sprawdzianu uzgadnia Dyrektor szkoły z nauczycielem danych zajęć edukacyjnych. Nauczyciel informuje ucznia o terminie i zakresie treści sprawdzianu.
5. Sprawdzian może składać się z:
 - 1) części pisemnej (forma uzależniona od specyfiki przedmiotu);
 - 2) części ustnej (forma uzależniona od specyfiki przedmiotu);
 - 3) części pisemnej, ustnej i praktycznej (forma uzależniona od specyfiki przedmiotu).
 Decyzję podejmuje nauczyciel danych zajęć edukacyjnych.
6. Treść zagadnień (zakres, polecenia do części pisemnej i części ustnej) nauczyciel danych zajęć edukacyjnych uzgadnia z innym nauczycielem tego samego lub pokrewnego przedmiotu, co zostaje udokumentowane podpisem nauczycieli.
7. Po zakończeniu sprawdzianu nauczyciel informuje ucznia o uzyskanej ocenie.
8. Dokumentację sprawdzianu stanowi protokół, do którego załącza się:
 - 1) polecenia do części pisemnej i ustnej;
 - 2) pracę pisemną ucznia;
 - 3) komentarz do odpowiedzi ustnej lub zadania praktycznego ucznia.
9. Dokumentację z przeprowadzonego sprawdzianu przechowuje nauczyciel danych zajęć edukacyjnych, z których uczeń przystąpił do sprawdzianu. Dokumentacja zostaje zachowana do końca danego roku szkolnego.
10. Wynik sprawdzianu jest podstawą do wystawienia rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych. Ocena nie może być niższa od oceny wcześniej proponowanej przez nauczyciela.

§50

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia odpowiednio w okresie lub semestrze, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny na pisemną prośbę ucznia lub jego rodziców.
3. Dla ucznia szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe nieklasyfikowanego z zajęć prowadzonych w ramach praktycznej nauki zawodu z powodu usprawiedliwionej nieobecności szkoła organizuje zajęcia umożliwiające uzupełnienie programu nauczania i ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć prowadzonych w ramach praktycznej nauki zawodu.

4. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej.
5. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 1) realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki; 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą; 3) zmieniający szkołę i oddział.
6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja, w skład której wchodzi:
 - 1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący komisji; 2) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
8. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia realizującego obowiązek nauki poza szkołą przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
 - a) Dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
 - b) nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.
9. Dla ucznia realizującego obowiązek nauki poza szkołą nie przeprowadza się egzaminów klasyfikacyjnych z zajęć artystycznych i wychowania fizycznego oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także nie ustala się oceny zachowania.
10. Podczas egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia.
11. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły.
12. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z zajęć artystycznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego oraz zajęć praktycznych w szkole prowadzącej kształcenie zawodowe, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
13. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
 - a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzany egzamin;
 - b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - c) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - d) imię i nazwisko ucznia;
 - e) zadania egzaminacyjne;
 - f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
14. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
15. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
16. Uczeń, któremu w wyniku egzaminów klasyfikacyjnych rocznych ustalono dwie oceny niedostateczne, może przystąpić do egzaminów poprawkowych.

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne.
2. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
4. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen wlicza się obydwie oceny.
5. Uczeń kończy szkołę ponadgimnazjalną: liceum ogólnokształcące i technikum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.
6. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen wlicza się także końcowe oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
7. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z końcowych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.
8. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzaminy poprawkowe z tych zajęć.
9. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej, powtarza klasę.
10. Termin egzaminów poprawkowych wyznacza Dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
11. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
12. Rada Pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.
13. Uczeń realizujący obowiązek nauki, który nie zdał egzaminu poprawkowego, ma prawo powtarzać naukę w danym typie szkoły. Uczeń pełnoletni ma prawo wystąpić do Dyrektora szkoły o możliwość powtarzania nauki. Dyrektor podejmuje decyzję w trybie administracyjnym po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
14. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
15. Uczeń kończy szkołę ponadgimnazjalną, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne.
16. Uczeń, który nie spełnił warunku, o którym mowa w ust. 15, powtarza ostatnią klasę szkoły ponadgimnazjalnej.

§52

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej - z wyjątkiem egzaminu z zajęć artystycznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego oraz zajęć praktycznych w szkole prowadzącej kształcenie zawodowe, z których ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

3. Egzamin poprawkowy pisemny/praktyczny trwa 45 minut lub 90 minut i polega na wykonaniu zadań o różnym stopniu trudności.
4. Egzamin poprawkowy ustny/praktyczny trwa ok. 15 minut i polega na wykazaniu się wiedzą i wskazanymi umiejętnościami.
5. Wyniki części pisemnej i ustnej są wyrażone w skali procentowej: 60% oceny stanowi część pisemna, 40% stanowi część ustna.
6. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
7. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora szkoły, w której skład wchodzi:
 - 1) Dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
8. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 3 pkt. 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu Dyrektorem tej szkoły.
9. Zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne ustala egzaminator, a zatwierdza przewodniczący komisji.
10. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzany egzamin;
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 3) termin egzaminu poprawkowego;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania egzaminacyjne;
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
11. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
12. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
13. Uczeń może zgłosić zastrzeżenia dotyczące trybu egzaminu poprawkowego w terminie 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.
14. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
15. Rada Pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

Rozdział IX Ocenianie zachowania

§53

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią; 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali: 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.
3. Ustala się następujące wymagania i kryteria uzyskania poszczególnych ocen zachowania:
- 1) ocenę *wzorową* otrzymuje uczeń, który poprzez swoją wyjątkową postawę, wyjątkowe osiągnięcia jest autorytetem dla kolegów i wzorem do naśladowania,
 - 2) ocenę *bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria dobrej oceny zachowania oraz wykazuje się działalnością na rzecz klasy, szkoły, środowiska, 3) ocenę *dobrą* otrzymuje uczeń, który:

wywiązuje się z obowiązków ucznia określonych w §34, godnie reprezentuje szkołę poprzez schludny, nienaganny i niewyzywający wygląd dostosowany do miejsca pracy oraz poprzez kulturalne zachowanie w szkole i poza nią, dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych, nie opuszcza godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia 4) ocenę *poprawną* otrzymuje uczeń, któremu zdarza się, nie wywiązywać z obowiązków zapisanych w §34 i nie spełnia kryteriów dobrej oceny zachowania, ale nie ma poważnych zastrzeżeń do jego postawy w szkole i poza

nią,
 - 5) ocenę *nieodpowiednią* otrzymuje uczeń, któremu często zdarza się, że nie spełnia podstawowych obowiązków ucznia liceum i są poważne zastrzeżenia do jego postawy w szkole i poza nią,
 - 6) ocenę *naganną* otrzymuje uczeń, który świadomie łamie zasady postępowania zapisane w Statucie Szkoły, ma destruktywny wpływ na życie społeczności szkolnej, a jego postępowanie godzi w dobre imię szkoły.
- 7) Nieobecności i spóźnienia a ocena zachowania:

Ocena zachowania	Nieobecności nieusprawiedliwione
wzorowe	do 5 godzin w okresie
bardzo dobre	do 10 godzin w okresie
dobre	do 15 godzin w okresie
poprawne	do 30 godzin w okresie
nieodpowiednie	do 50 godzin w okresie
naganne	powyżej 50 godzin w okresie

4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
5. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i rodziców lub prawnych opiekunów o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
6. Ocena zachowania uwzględnia następujące kryteria:

Kategoria	Aspekty związane z głównymi kategoriami
1) stosunek do obowiązku szkolnego - frekwencja	1) Systematyczna obecność na zajęciach 2) punktualność obecność na zaliczeniach i ich terminowość określona ilość godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień terminowość usprawiedliwień
2) stosunek do obowiązku nauki	1) aktywność oraz przygotowanie do zajęć edukacyjnych 2) udział w przedsięwzięciach artystycznych i naukowych, takich jak koła zainteresowań, konkursy, olimpiady przedmiotowe 3) udział w zawodach sportowych
3) kultura osobista ucznia	1) okazywania szacunku nauczycielom, uczniom i innym osobom 2) respektowanie ogólnie przyjętych norm moralnych 3) dbanie o bezpieczeństwo, zdrowie 4) dbanie o wygląd oraz przestrzeganie zasad dotyczących ubioru codziennego i stroju galowego 5) przestrzeganie zasad posługiwania się telefonami komórkowymi i innymi urządzeniami elektronicznymi na terenie szkoły 6) dbanie o kulturę słowa
4) udział w życiu społecznym	1) praca w Samorządzie Klasowym i Samorządzie Uczniowskim 2) zaangażowanie w przygotowanie uroczystości szkolnych 3) postawa koleżeńska i pomoc w trudnych sytuacjach 4) udział w pracach wolontariatu 5) dbanie o honor i tradycje szkoły 6) postawa poza szkołą

7. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyień na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
8. Przewidywana ocena zachowania podana jest do wiadomości uczniów na tydzień przed radą klasyfikacyjną.
- Uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się do wychowawcy z prośbą o uwzględnienie dodatkowych okoliczności, które mogłyby pozytywnie wpłynąć na roczną ocenę zachowania, jeśli uważają, że przewidywana ocena nie uwzględnia tych okoliczności.
9. Wychowawca rozpatruje przedstawione okoliczności i podejmuje decyzję o utrzymaniu lub zmianie oceny zachowania, o czym informuje ucznia i jego rodziców.
10. Ustalona przez wychowawcę klasy ocena zachowania jest ostateczna.

11. Proponowana ocena zachowania może zostać obniżona w okresie od ogłoszenia prognozy do wystawienia ostatecznej oceny klasyfikacyjnej na skutek nieusprawiedliwionej absencji lub naruszenia Statutu szkoły.
12. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena zachowania:
 - a. na tydzień przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej wychowawca informuje ucznia oraz rodziców o przewidywanej ocenie zachowania;
 - b. w ciągu 2 dni od dnia poinformowania o przewidywanej ocenie zachowania uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się do wychowawcy z uzasadnioną pisemną prośbą o powtórne ustalenie oceny zachowania;
 - c. powtórnego ustalenia oceny, po zapoznaniu się z uzasadnieniem prośby, dokonuje wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy i innych pracowników szkoły;
 - d. z ustaloną ponownie oceną wychowawca zapoznaje rodziców w formie pisemnej oraz przedstawia i uzasadnia ją na forum klasy nie później niż na 2 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

§54

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
4. W skład komisji przeprowadzającej sprawdzian wiadomości i umiejętności wchodzi:
 - 1) Dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt. 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z Dyrektorem tej szkoły.
6. W skład komisji ustalającej roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wchodzi:
 - 1) Dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
 - 2) wychowawca oddziału;
 - 3) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;
 - 4) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
 - 5) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
 - 6) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego; 7) przedstawiciel Rady Rodziców.
7. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Ocena jest ustalana

w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

8. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej - z wyjątkiem egzaminu z zajęć artystycznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego oraz zajęć praktycznych w szkole prowadzącej kształcenie zawodowe, z których ma formę zadań praktycznych.
9. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
10. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzany sprawdzian;
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 3) termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania sprawdzające;
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
11. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.
12. Z posiedzenia komisji ustalającej roczną ocenę klasyfikacyjną sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
 - 1) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 2) termin posiedzenia komisji;
 - 3) imię i nazwisko ucznia;
 - 4) wynik głosowania;
 - 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.
13. Ustalona przez komisję ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
14. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicom.

Rozdział X Postanowienia końcowe

§55

1. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Szkoła prowadzi dziennik elektroniczny za zgodą organu prowadzącego.
3. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej określają odrębne przepisy.

§56

1. Zmiany niniejszego Statutu szkoły dokonywane są w trybie właściwym dla jego uchwalenia w formie tekstu jednolitego.
2. Statut obowiązuje całą społeczność szkoły: uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły.
3. Sprawy nieujęte w Statucie szkoły określane są przepisami prawa ogólnego.

Warszawa, 31 sierpnia 2016 r.