SZKOLNY ZESTAW PROGRAMÓW NAUCZANIA DLA SZKOŁY SPECJALNEJ PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY W SOSW W LESZNIE NA ROK SZKOLNY 2018/19

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NR.** | **ZAJĘCIA EDUKACYJNE** | **NUMER DOPUSZCZ.** | **AUTOR PROGRAMU** | **TYTUŁ PROGRAMU** | **REALIZUJĄCY** | **KLASA** |
| 1. | FUNKCJONOWANIEOSOBISTA I SPOLECZNE | 1SSPdP – PDP-2017 | Praca zbiorowa | Program nauczania dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. | MAGDALENA LEDUCHOWSKAPIOTR CHMIELEWSKI, E. WOLSKA, E. RYBAK-TSIOMO | I-II-III |
| 2 | ZAJĘCIA ROZWIJAJACE KOMUNIKOWANIE SIĘ | 1SSPdP – PDP-2017 | Praca zbiorowa | Program nauczania dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. | J. RAWSKA, D. SZLACHETA, P. CHMIELEWSKI, B. DYBAŚ, E. RYBAK-TSIOMO, A. KAMIŃSKA-DUDEK | I-II-III |
| 3 | ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ | 1SSPdP – PDP-2017 | Praca zbiorowa | Program nauczania dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. | B. DYBAŚ, I. JASIŃSKA, W. POŁEĆ, R. KOZŁOWSKA, C. WIŚNIEWSKA | I-II-III |
| 4 | PRZYSPOSOBIENIE DO PRACY | 1SSPdP – PDP-2017 | Praca zbiorowa | Program nauczania dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. | EWA RYBAK TSIOMO M. KAMIŃSKA, K. KUŹMIŃSKA J. TYLENDA, C. WISNIEWSKA, A. AMBROZIAK, A. KUJAWA, D. SZLACHETA, W. POŁEĆ, P. CHMIELEWSKI, R. KOZŁOWSKA A. KOWALCZYK,  | I-II-III |
| 5 | WYCHOWANIE FIZYCZNE | 1SSPdP – PDP-2017 | Praca zbiorowa | Program nauczania dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. | S. PUŁAWSKI, S. PĘTER, P. JABŁOŃSKI, A. WIECZOREK | I-II-III |

SZKOLNE PROGRAMY NAUCZANIA DLA PIERWSZEGO I DRUGIEGO ETAPU EDUKACYJNEGO DZLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ DLA UCZNIÓW Z UMIARKOWANĄ I ZNACZNĄ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ NA ROK SZKOLNY 2018/19

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NR.** | **ZAJĘCIA EDUKACYJNE** | **NUMER DOPUSZCZ.** | **AUTOR PROGRAMU** | **TYTUŁ PROGRAMU** | **REALIZUJĄCY** | **KLASA** |
| **PIERWSZY ETAP EDUKACYJNY** |
| 1. | FUNKCJONOWANIEOSOBISTA I SPOLECZNE | 3N – SP-PNdUM-2017 | Praca zbiorowa: Justyna DenekaMagdalena Szymanik | Program nauczania w klasach I-III dla uczniów szkoły podstawowej z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. | M. SZYMANIKR. KOZŁOWSKA | I - III |
| 2 | ZAJĘCIA ROZWIJAJACE KOMUNIKOWANIE SIĘ | 3N – SP-PndUM-2017 | Praca zbiorowa: Justyna DenekaMagdalena Szymanik | Program nauczania w klasach I-III dla uczniów szkoły podstawowej z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. | M. SZYMANIKR. KOZŁOWSKA | I - III |
| 3 | ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ | 3N – SP-PndUM-2017 | Praca zbiorowa: Justyna DenekaMagdalena Szymanik | Program nauczania w klasach I-III dla uczniów szkoły podstawowej z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. | M. SZYMANIKR. KOZŁOWSKA | I - III |
| 4 |
| 5 | WYCHOWANIE FIZYCZNE | 3N – SP-PndUM-2017 | Praca zbiorowa: Justyna DenekaMagdalena Szymanik | Program nauczania w klasach I-III dla uczniów szkoły podstawowej z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. | S. PUŁAWSKIP. JABŁOŃSKI | I - III |
| **DRUGI ETAP EDUKACYJNY** |
| 1. | FUNKCJONOWANIEOSOBISTA I SPOLECZNE | 22N-SP-PNdUZ-2017 | A. Kamińska-Dudek | Program nauczania w klasach IV-VIII szkoły podstawowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. | 1. AMBROZIAK, M. ZAORSKA

 J. DENEKA A. GUTOWSKA, A. KAMIŃSKA-DUDEK | IV-V-VI-VII |
| 2. | ZAJĘCIA ROZWIJAJACE KOMUNIKOWANIE SIĘ | 22N-SP-PNdUZ-2017 | A. Kamińska-Dudek | Program nauczania w klasach IV-VIII szkoły podstawowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. | 1. AMBROZIAK, M. ZAORSKA, A. GUTOWSKA, A. KAMIŃSKA-DUDEK,

J. DENEKA | IV-V-VI-VII |
| 3. | ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ | 22N-SP-PNdUZ-2017 | A. Kamińska-Dudek | Program nauczania w klasach IV-VIII szkoły podstawowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. | AMBROZIAK, M. ZAORSKA, A. GUTOWSKA, A. KAMIŃSKA-DUDEK, J. DENEKAK. KUŹMIŃSKA | IV-V-VI-VII |
| 54 | WYCHOWANIE FIZYCZNE | 22N-SP-PNdUZ-2017 | A. Kamińska-Dudek | Program nauczania w klasach IV-VIII szkoły podstawowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. | P. JABŁOŃSKIS. PUŁAWSKI A. WIECZOREK | IV-V-VI-VII |