**Scenariusz zajęć z edukacji wczesnoszkolnej z wykorzystaniem TIK w klasie 1b**

Edukacja polonistyczna w dniu 13.12.2018r.

Prowadząca – mgr Izolda Biniarz – Koszembar

Temat nr 66 – „ Przygotowania do Świąt”.

1. Cele zajęć:

-Uczeń rozumie, co to jest wrażliwość na potrzeby innych;

-Głośno czyta tekst;

-Wypowiada się na temat przedświątecznych przygotowań;

-Aktywnie uczestniczy w zajęciach z wykorzystaniem tablicy multimedialnej;

-Zamyka ustną wypowiedź w obrębie zdania.

1. Formy zajęć:

Zbiorowa, indywidualna oraz grupowa.

1. Metody – aktywizujące, praktycznego działania, poglądowe, słowne
2. Środki dydaktyczne:

PZ cz.2 s.35 – 36, Zcz.2 s.32-33, tablica multimedialna, e-book, piłeczka. Kartki pocztowe, bombki – 2 sztuki, strona Internetowa [www.bing.com/videos/pieczeniepierników](http://www.bing.com/videos/pieczeniepierników)

1. Przebieg zajęć:

- Zabawy wprowadzające do zajęć:

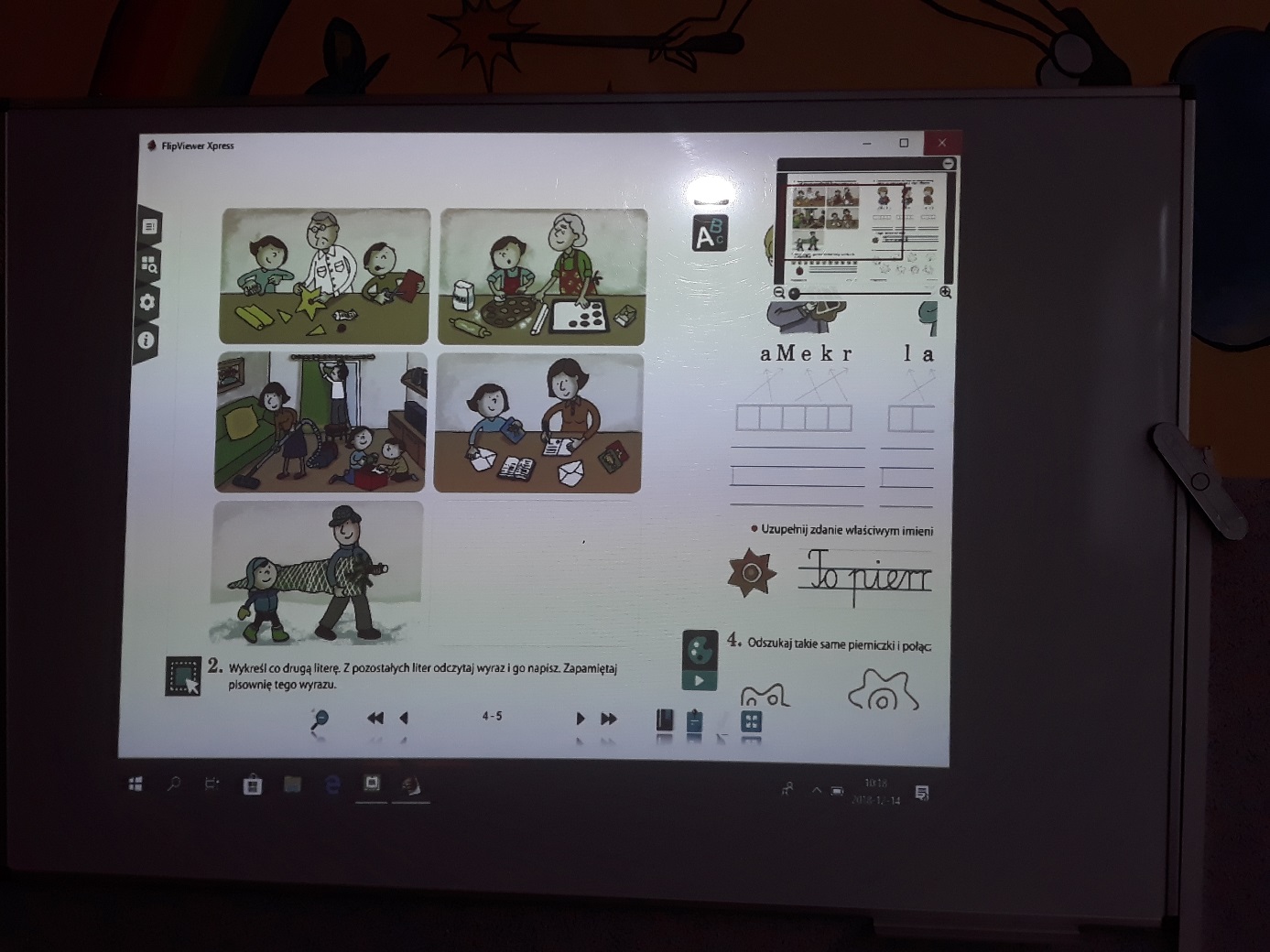
Dzieci podają sobie piłeczkę i wypowiadają słowo kojarzące się ze świętami np. choinka.

Dzieci wybierają spośród wielu kartek pocztowych kartki o tematyce świątecznej. Umieszczają je na tablicy i uzasadniają swój wybór.

- Wypowiedzi dzieci na temat świątecznych zwyczajów i tradycji.

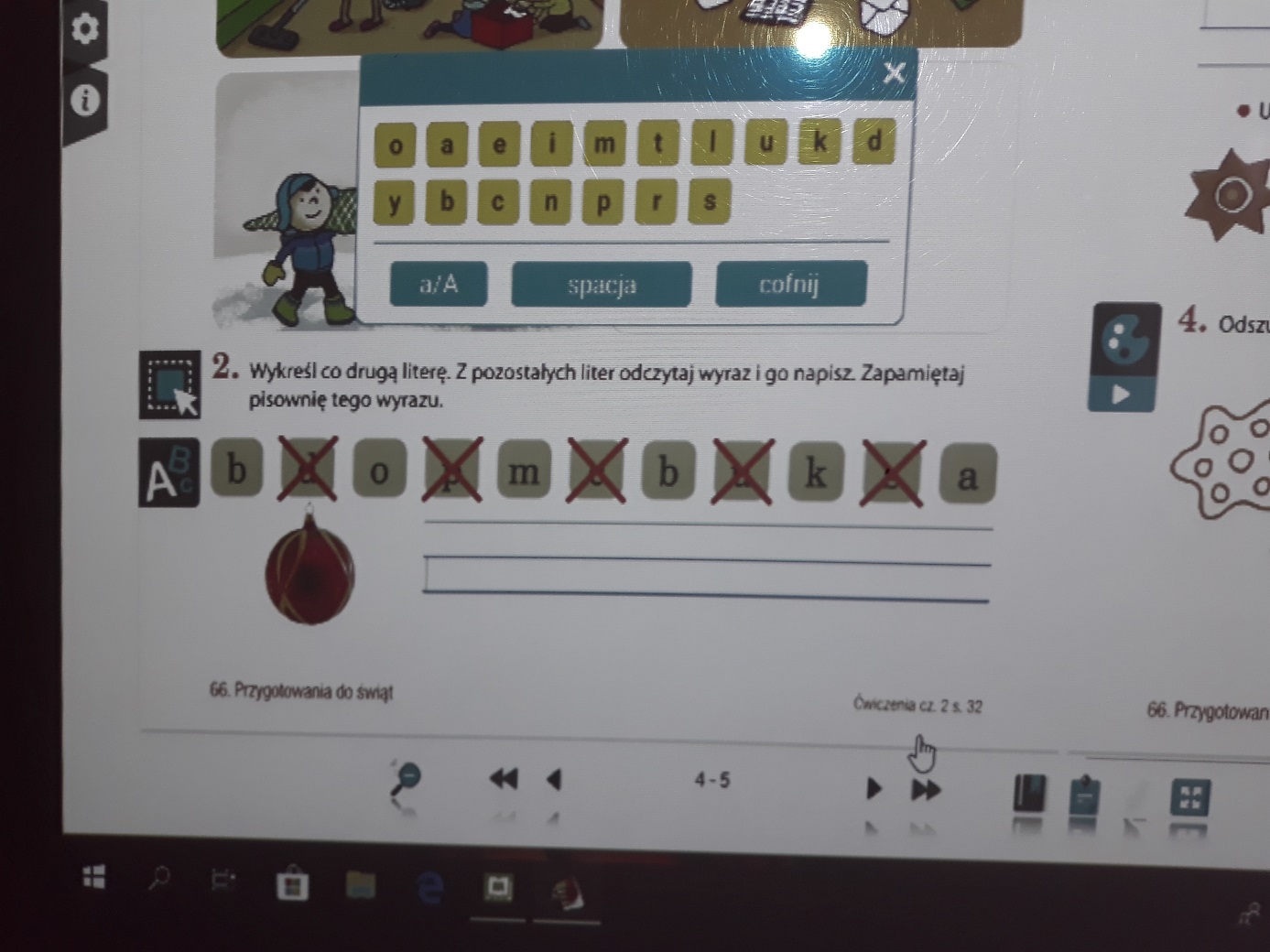
- Słuchanie czytanego przez nauczyciela opowiadania „ Nie lubisz pomidorowej”. Rozmowa kierowana na temat postępowania bohaterów. Uwrażliwienie na potrzeby innych.

- Wyświetlenie na tablicy multimedialnej historyjki obrazkowej na temat przygotowań do świąt. Omówienie poszczególnych obrazków i samodzielne dorysowanie w ćwiczeniach ostatniego obrazka.



- Wykonanie na tablicy multimedialnej wykreślanki literowej – powstanie wyrazu „bombka”.

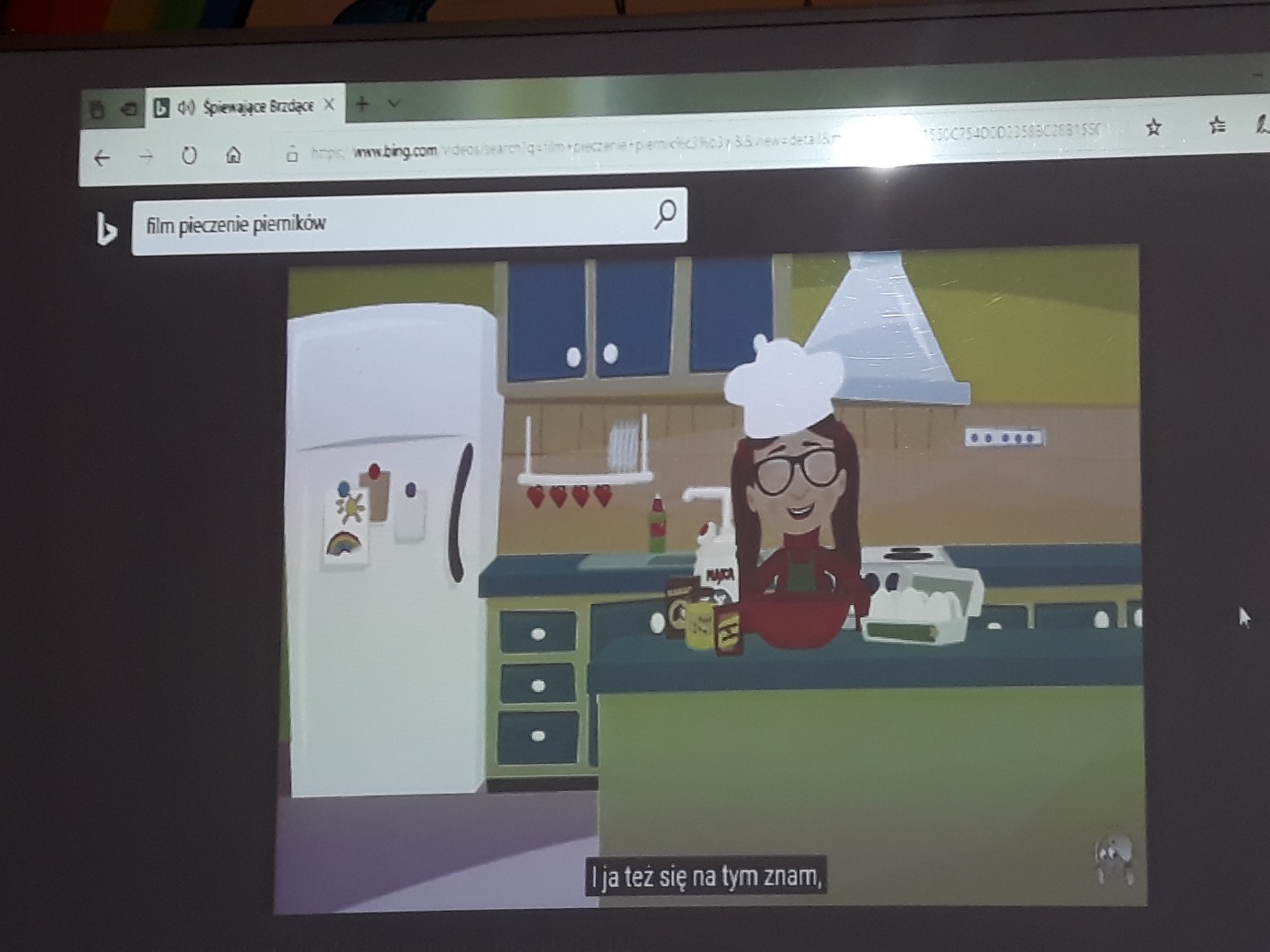




- Zabawa ruchowa „ Bombka goni bombkę”.

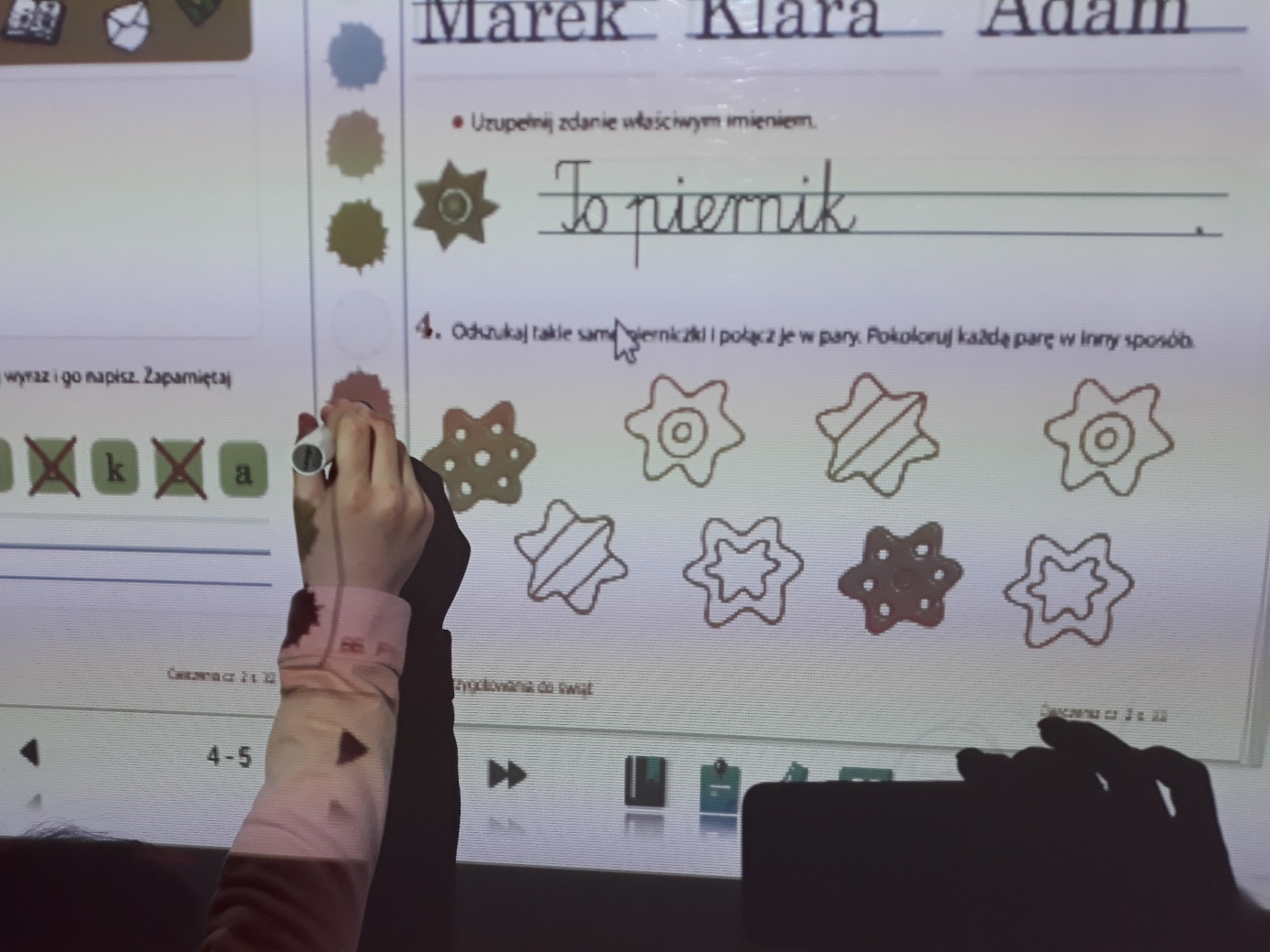
- Praca z tekstem „Poranek”. Indywidualne i głośne czytanie tekstu. Wyszukiwanie i podkreślanie w tekście imion bohaterów. Wskazywanie czynności wykonywanych przez członków rodziny.

- Oglądanie filmiku animowanego z podkładem muzycznym „Śpiewające Brzdące” o pieczeniu pierników: [www.bing.com/videos/searchpieczeniepiernków](http://www.bing.com/videos/searchpieczeniepiernków)



- Ćwiczenia na tablicy multimedialnej – układanie imion z rozsypanki literowej, kolorowanie świątecznych pierniczków wg kształtów – doskonalenie spostrzegawczości.





- Wykonanie pokazanych ćwiczeń indywidualnie przez uczniów w swoich ćwiczeniach.

- Podsumowanie zajęć – zgadywanka czynnościowo – naśladowcza : „ Pomagamy w przedświątecznych przygotowaniach.” Chętne dziecko naśladuje czynności związane z przygotowaniami do świąt – np. ubieranie choinki, odkurzanie dywanów. Pozostali starają się odgadnąć jaką czynność pokazuje kolega lub koleżanka.