PRZEDMIOT: JĘZYK ANGIELSKI

Klasa: 3a

NAUCZYCIEL: Magdalena Sobczyk
PODRĘCZNIK: Tiger 3
TEMAT: Animal world – poznajemy nowe słownictwo
DATA: 19.10.2018
CEL GŁÓWNY: wprowadzenie słownictwa dotyczącego części ciała zwierząt
CELE OPERACYJNE – uczeń potrafi:

- Wymienić kilka zwierząt w języku angielskim
- Prawidłowo odpowiedzieć na pytania dotyczące słuchanego tekstu
- Połączyć kartę obrazkową z kartą słowa
- Odgadnąć zwierzę na podstawie jego opisu
- Wskazać wymienione przez nauczyciela części ciała zwierząt

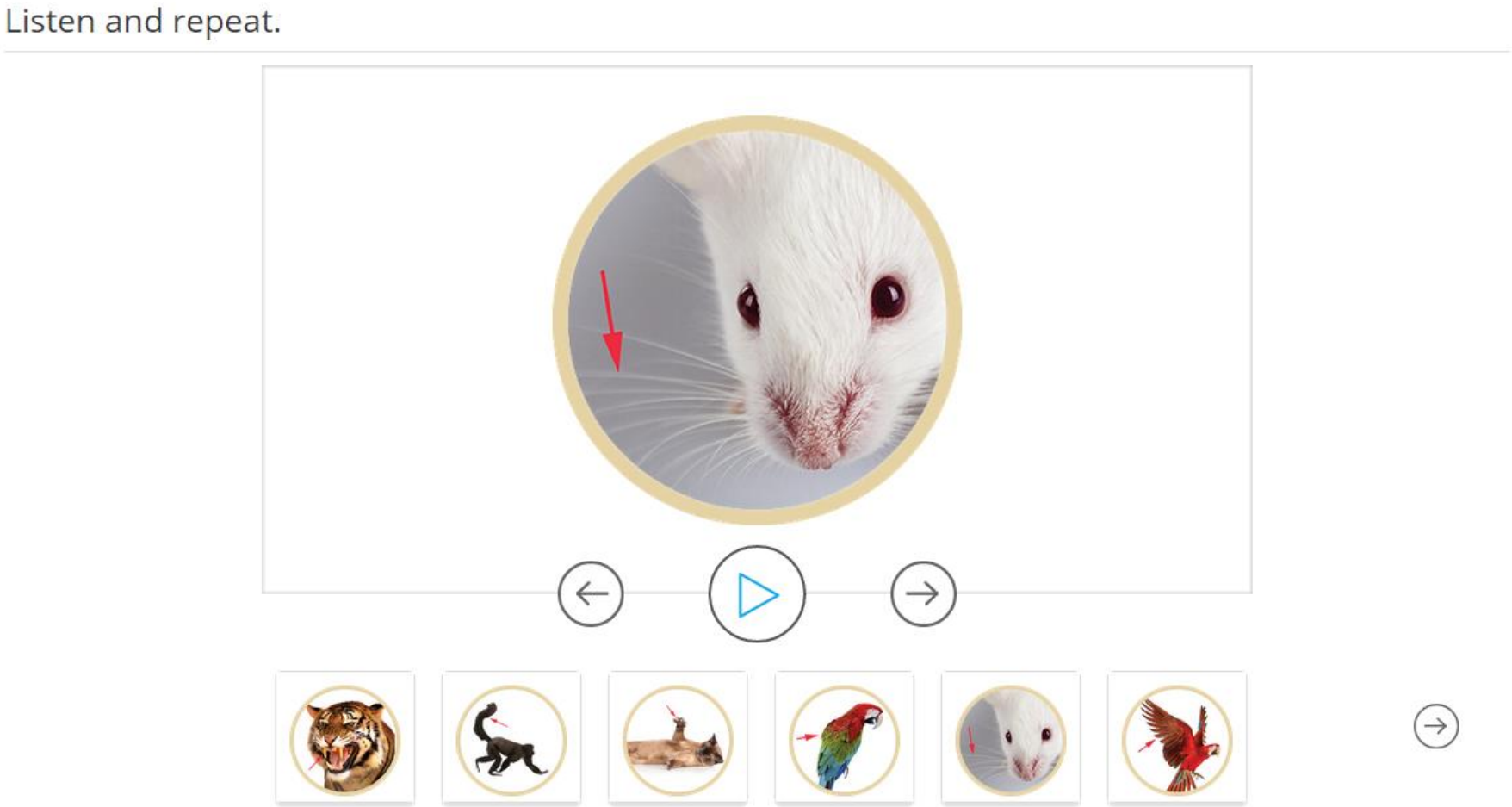
Etap lekcji	**Opis ćwiczenia**	**Metody pracy**	**Formy pracy**	**Środki dydaktyczne**	**Czas**
Rozgrzewka	Uczniowie w ciągu 3 minut wymieniają jak najwięcej nazw zwierząt; W razie potrzeby nauczyciel wspomaga się materiałami na tablicy interaktywnej; Podsumowanie wyników z prezentacją na tablicy	Audiowizualna Burza mózgów	Praca w małych grupach	Prezentacja multimedialna	7 minut
Prezentacja	Nauczyciel pokazuje na zwierzętach wymienionych przez dzieci poszczególne ich części ciała; Powtarzanie nowego słownictwa chórem i w razie potrzeby indywidualnie	Audiowizualna	Praca całą klasą	Prezentacja z interaktywnego oprogramowania do podręcznika; Podręcznik – str. 15	6 minut

Ćwiczenia	Dzieci pokazują sobie wzajemnie poszczególne części ciała zwierząt na migi i odgadują z pomocą angielskiego odpowiednika	Demonstracja Gra dydaktyczna Odgrywanie ról	Praca w parach	Pomoce obrazkowe w podręczniku - str. 15	5 minut
	Dzieci łączą karty obrazkowe z kartami wyrazowymi na tablicy interaktywnej	Metody aktywizujące	Praca indywidualna	Tablica interaktywna	6 minut
	Gra memo – obrazkowo-słowna	Gra dydaktyczna	Praca indywidualna i całą klasą	Tablica interaktywna	5 minut
Wypowiedź swobodna	Uczniowie uzupełniają ćwiczenia związane z nowopoznanym słownictwem; Czas przeznaczony na pomoc uczniom słabszym i szczególnie uzdolnionym Uczniowie, którzy szybciej zakończyli pracę nad ćwiczeniami grają w grę na platformie Quizlet https://quizlet.com/_5mln7j	Ćwiczenia pisemne	Praca indywidualna	Zeszyt ćwiczeń – str. 16	9 minut
	Uczniowie rysują wymyślonego potwora w zeszycie i ustnie go opisują swojemu partnerowi – ten ze słuchu próbuje odtworzyć rysunek; uczniowie mogą wspomagać się gestami w razie trudności	Gra dydaktyczna	Praca w parach	Zeszyt	7 minut

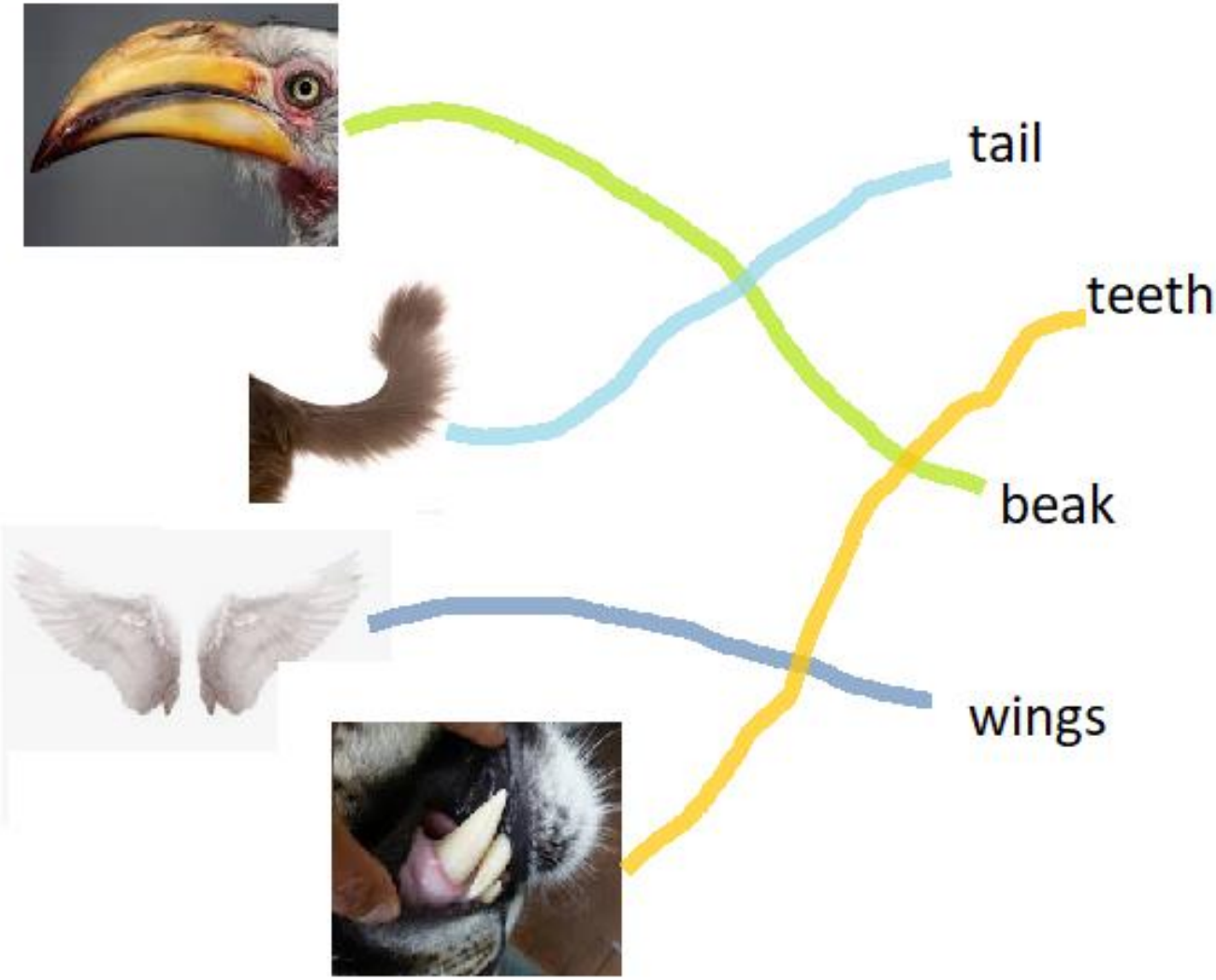
Wybrane zrzuty ekranu z pracy z tablicą:

- Materiał dodatkowy do rozgrzewki:

- Przykładowa kata do prezentacji materiału:



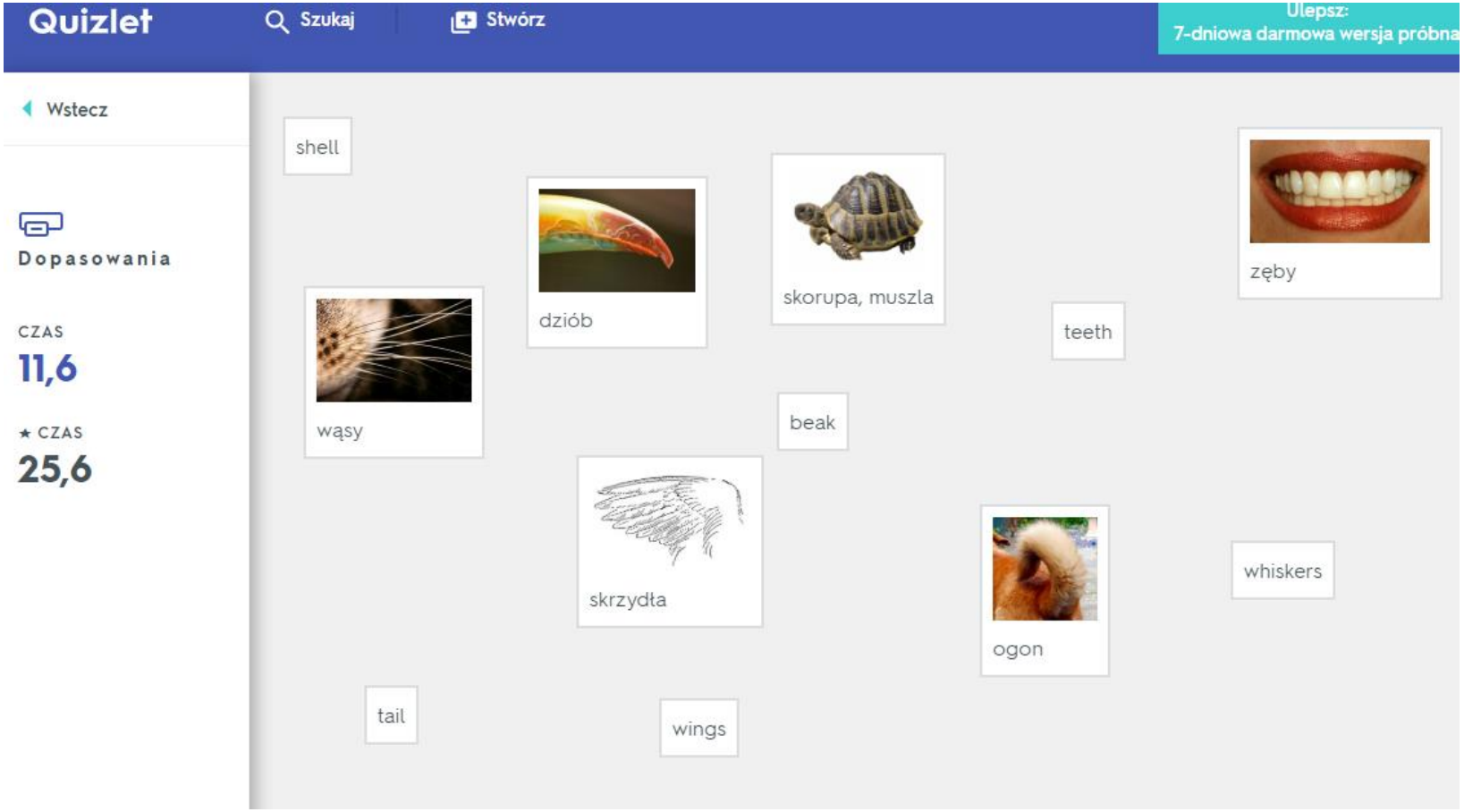
- Przykładowe zadanie na tablicy do ćwiczenia nowopoznanego słownictwa:



- Gra memo:

Play a memory game.

- Gra Quizlet:


Quizlet
Szukaj
Stwórz
Ulepsz:
7-dniowa darmowa wersja próbna
Wstecz
Dopasowania
CZAS
11,6
★ CZAS
25,6
shell
dziób
skorupa, muszla
zęby
teeth
wąsy
beak
skrzydła
ogon
whiskers
tail
wings