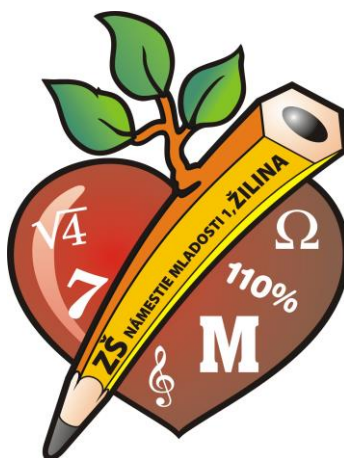


Základná škola, Námestie mladosti 1, Žilina



ŠKOLSKÝ PORIADOK

pre žiakov školy

Vypracovala : PaedDr. Janka Halečková, riaditeľka ZŠ

V Žiline, dňa 31.08.2018

Milý žiak, žiačka !

Každá spoločnosť sa spravuje podľa určitých pravidiel. To platí aj pre našu školu. Aby si bol oboznámený ako sa máš správať v triede, v školskom klube detí (ďalej ŠKD), v školskej jedálni a ostatných školských priestoroch, pri školských podujatiach a na verejnosti, predkladáme Ti školský poriadok.

Všetky body školského poriadku sledujú cieľ, aby každé vystúpenie žiaka v škole i mimo nej zodpovedalo pravidlám slušnosti, spoločenského správania, aby každý chránil zdravie svoje i svojich spolužiakov a aby sa riadil takými zásadami, ktoré umožnia jemu i jeho spolužiakom nerušene sa vzdelávať a užitočne pritom príjemne prežiť roky povinnej školskej dochádzky.

Vychádzame zo všeobecnej deklarácie ľudských práv a tých jej bodov, ktoré sa dotýkajú života v škole :

„Máš právo chodiť do školy“.

Základné vzdelanie máš právo dostať zadarmo. Škola Ťa musí naučiť úcte k ľudským právam a základným slobodám.

„Máš právo slušným spôsobom povedať svoj názor“.

Máš právo svoje názory slobodne vyjadrovať verejne. Nikto nemá právo Ťi v tom brániť, ale aj Ty vždy uznávaj právo druhého na jeho vlastný názor.

„Tvoja sloboda nemôže obmedzovať slobodu iných“.

Končí tam, kde sa začína sloboda iných.

Školský poriadok obsahuje tieto kapitoly :

- Úvod
- I. Príchod žiakov do školy
- II. Správanie žiakov počas vyučovania
- III. Správanie žiakov cez prestávku
- IV. Odchod žiakov zo školy
- V. Dochádzka žiakov do školy
- VI. Starostlivosť o zovňajšok
- VII. Starostlivosť o učebnice, učebné pomôcky, školskú dokumentáciu a školské zariadenie
- VIII. Povinnosti týždenníkov a šatniarov
- IX. Povinnosti žiakov v ŠJ
- X. Dochádzka žiakov do ŠKD
- XI. Povinnosti žiakov mimo školy
- XII. Práva a povinnosti zákonných zástupcov
- XIII. Hodnotenie prospechu a správania
- XIV. Činnosť žiackeho parlamentu
- XV. Režim dňa
- Záverečné ustanovenia
- Prílohy

I. Príchod žiakov do školy

1. Do školy prichádzaj 15 minút pred začiatkom vyučovania, 5 minút pred začiatkom vyučovania musíš už byť v triede, nakoľko sa škola uzatvára. Do školy budeš vpustený až po zazvonení na službu na vrátnici. Na popoludňajšie vyučovanie prichádzaj 10 minút pred začiatkom vyučovacej hodiny, prezuj sa a čakaj vo vestibule školy na vyučujúceho, ktorý si ťa prevezme.
2. Pred vchodom do budovy si očisti obuv, odlož si vrchný odev do šatne alebo šatňovej skrinky a preobuj sa do zdravotne nezávadných prezuviek. Prezuvky by nemali zanechávať na podlahe čierne stopy.
3. Pri príchode na popoludňajšie vyučovanie a záujmové činnosti čakaj slušne pred budovou školy na vyučujúceho. Ak čakáš na popoludňajšie vyučovanie a záujmové činnosti po 6. vyučovacej hodine a nepôjdeš domov, slušne čakaj vo vestibule školy.
4. Do školy by si nemal prísť na bicykli, mopede, skateboarde a kolieskových korčuľiach (topánkach). Výnimku povoľuje riaditeľ školy.
5. Jazdiť na bicykloch, skateboarde, kolieskových korčuľiach, topánkach s montovateľnými kolieskami a iných dopravných prostriedkoch v areáli školy (ale aj v budovách školy) a po príchodových betónových chodníkoch je neprípustné.
6. Do školy prichádzaj po vyhradených chodníkoch a schodoch, nie po trávnatých plochách. Nepreliezaj zábradlie schodov a plot !
7. Počas celého vyučovania i cez prestávky nesmieš bez dovolenia učiteľa odísť z budovy a areálu školy.
8. Žiaci všetkých ročníkoch používajú pri príchode do budovy a odchode z budovy hlavný vchod od Námestia mladosti 1 v Žiline.

II. Správanie žiaka počas vyučovania

1. Prichádzaj do školy včas, v slušnom oblečení, bez výstredností v úprave vlasov a zovňajšku.
2. Na cvičenie počas hodín TSV používaj oblečenie slúžiace len na tento účel (cvičebný úbor), v ktorom je nevhodné byť na vyučovaní a obedovať v školskej jedálni.
3. K riaditeľovi školy, učiteľom a zamestnancom školy sa správaj zdvorilo, pri stretnutí ich pozdrav a aj v styku so spolužiakmi dodržiavaj pravidlá slušného správania. Starší žiaci sú vzorom v správaní mladším žiakom.
4. Ak počas vyučovania vstúpi do triedy dospelá osoba, pozdrav tým, že sa ticho postavíš. Sadneš si na pokyn vyučujúceho učiteľa. Rovnako zdravíš pri odchode učiteľa z triedy. Na hodinách TSV, VYV, PRV, THD, SEE, laboratórnych prácach na FYZ, CHEM, BIO a pri písomných prácach nevstávaš.
5. Na vyučovacích hodinách sedíš na mieste, ktoré Ti určil triedny učiteľ, prípadne vyučujúci učiteľ. Bez povolenia nesmieš opustiť svoje miesto ani učeňu.
6. Počas vyučovania aktívne spolupracuj s učiteľom, nevyrušuj a nerozptyľuj pozornosť spolužiakov.
7. Máš právo na Dohodu (Zmluvu), ktorá môže vzniknúť medzi tebou - učiteľom - rodičom.

8. Ak chceš odpovedať alebo sa niečo opýtať vyučujúceho, prihlás sa zdvihnutím ruky.
9. Skúšanému žiakovi nenašepkávaj, neodpisuj školské ani domáce úlohy.
10. Si povinný nosiť pridelené učebnice a školské potreby podľa rozvrhu hodín, prípadne podľa pokynov učiteľa. Vo výnimočných prípadoch (napr. zdravotné dôvody a iné) môžeš dostať na základe písomnej žiadosti dve sady učebníc.
11. V školských priestoroch je prísny zákaz používania mobilných telefónov a iných komunikačných zariadení a elektroniky (prehrávač, MP3, MP4, smartfón, tablet, fotoaparát, videokamera alebo iné nahrávacie zariadenia ako GoPro kamera a podobne).
12. Je zakázané telefonovať, posielat' textové správy, fotografovať, chatovať, nahrávať zvuk alebo obraz, posielat' elektronickú poštu, prispievať do sociálnych sietí, hrať sa hry. Výnimku na použitie spomínanej techniky môže udeliť vyučujúci predmetu (napr. použitie na projektoch).
13. Ak si mobilný telefón alebo elektroniku donesieš, nesmieš ho (ju) mať pri sebe alebo používať počas vyučovania vrátane prestávok a pobytu v ŠKD. Na svoju zodpovednosť ho (ju) môžeš zanechať v pridelenej šatňovej skrinke hneď po príchode do priestorov školy a zobrať až pri odchode z jej priestorov, pričom za prípadné poškodenie alebo stratu škola nezodpovedá. Žiaci 1. ročníka môžu mať tieto predmety v školskej taške aj počas vyučovania, pričom však aj pre nich platí prísny zákaz ich používania. Ak toto pravidlo nebudeš dodržiavať, bude ti prístroj odobraný a vrátený iba tvojim rodičom. V prípade odmietnutia vydať zariadenie učiteľovi bude tento priestupok považovaný za veľmi vážne porušenie školského poriadku.
14. Nenos do školy predmety, ktoré rozptyľujú Tvoju pozornosť a pozornosť spolužiakov, prípadne predmety a látky zdravia alebo život ohrozujúce napr.: bodné, strelné, sečné zbrane atď., alebo prechovávať a manipulovať s látkami napr.: horľaviny, žieraviny, výbušniny, drogy atď.
15. Tiež nenos do školy väčšie sumy peňazí a osobitne cenné predmety (napr. drahé šperky, elektronické hračky, audio–video techniku, fotoaparáty) a oblečenie a to nielen z hľadiska možnej straty, poškodenia alebo zničenia, ale aj z dôvodu, že tieto predmety odpútavajú pozornosť a narušujú proces výchovy a vzdelávania. Predmety nepotrebné na vyučovanie Ti môže učiteľ odobrať a vráti ich len rodičom.
16. Ak si sa z vážnych dôvodov nemohol pripraviť na vyučovanie, ospravedlň sa príslušnému vyučujúcemu na začiatku hodiny. Ak nemôžeš zo zdravotných dôvodov cvičiť na hodine TSV, si povinný ospravedlniť sa vyučujúcemu a odovzdať mu doklad od ošetrojúceho lekára alebo od rodičov. Ospravedlnenie od rodičov Ti platí len na jednu vyučovaciu hodinu.
17. Odovzdaj vyučujúcemu TSV do úschovy cenné predmety (hodinky, šperky, kľúče, prípadne okuliare, peniaze atď.) – podľa možnosti nenesiť.
18. Svoje miesto udržiuj v čistote a poriadku. Šetri elektrickou energiou a vodou.
19. Manipulovať s oknami a žalúziami môžeš len v prítomnosti učiteľa a na jeho pokyn. Z bezpečnostných dôvodov sa nevykláňaj z oblokov a nevyhadzuj von papiere a iné predmety. V žiadnom prípade neotváraj okná tak, aby si odstránil bezpečnostný záves na vetracom okne.
20. Buď úprimný, keď sa Ťa dospelí opýtajú na čokoľvek, čo si skutočne alebo domnelo urobil.
21. Nezabudni, že ak si žiakom 1. stupňa, musíš mať každý deň v škole na hodinách papierovú žiacku knižku na zapisovanie známok. Ak si žiakom 2. stupňa, tvoje známky budú zapisované len do internetovej žiackej knižky. Papierová ŽK ti bude

slúžiť na ospravedlnenky, alebo na komunikáciu medzi zákonným zástupcom a učiteľmi.

22. Ak budeš svojim správaním a agresivitou ohrozovať bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov, účastníkov výchovy a vzdelávania, alebo narúšať výchovu a vzdelávanie do takej miery, že znemožníš ostatným vzdelávanie, môže byť použité „Ochranné opatrenie“, ktorým budeš okamžite vylúčený do samostatnej miestnosti za prítomnosti učiteľa a budú privolaní tvoji zákonní zástupcovia a v prípade potreby zdravotná pomoc a policajný zbor SR.

III. Správanie žiakov cez prestávku

1. Malé prestávky využívaj na prípravu na nasledujúcu vyučovaciu hodinu. Desiatuj medzi druhou a treťou hodinou vo svojej triede. Nedesiatuj na chodbe. Ak máš 2. vyučovaciu hodinu TSV, desiatuj v triede, v ktorej budeš mať 3. vyučovaciu hodinu. Ak máte 2. a 3. vyučovaciu hodinu v odbornej učebni, nadesiatuj sa vo svojej kmeňovej triede.
2. Veľkú prestávku využij na regeneráciu síl. V nepriaznivom počasí sa zdržuj na jednotlivých (podľa tried určených) podlažiach v budove školy, v priaznivom počasí, ak to režim školy umožňuje, na školskom dvore.
3. Päť minút pred ukončením veľkej prestávky na pokyn dozorkonajúceho učiteľa vchádzaj do budovy, očisti si obuv a priprav sa na vyučovaciu hodinu.
4. Papiere a odpadky odhadzuj do košov. Nie je prípustné odhadzovať ich do záchodových mís, pisoárov, umývadiel a voľne po školskom areáli. Robíš tým zbytočnú prácu sebe aj zamestnancom školy. Ak si toto neuvedomíš, budeš zaradený do programu upratovacích služieb „Čistá škola“, ktorý sa realizuje v popoludňajších hodinách.
5. Spory so spolužiakmi rieš bez použitia fyzickej sily a dohodni sa s nimi priateľsky **"Hovorme spolu, nebime sa."**
6. Netoleruj šikanovanie, neprizeraj sa tomu, ale zasiahni alebo zavolaj pomoc dospelého.
7. Nechaj na pokoji všetkých, ktorí sa nechcú zúčastniť hry alebo sa prechádzať. Neumlčuj a neponižuj nikoho, uznávaj druhých bez ohľadu na rasu, náboženstvo, kultúru alebo postihnutie.
8. Uvedom si, že vyzývavé, provokačné intímne správanie sa v škole, ktoré narúša morálku tvoju a aj ostatných žiakov (ako je bozkávanie, objímanie sa, vodenie sa za ruky a iné podobné prejavy správania sa) nie je vhodné žiaka základnej školy, preto je tvojou povinnosťou sa takéhoto správania zdržať.
9. Škola ťa učí aj morálno-etickému správaniu, preto nesmieš nosiť do školy časopisy, knihy a iné predmety s erotickým podtextom alebo tematikou.
10. Nenič, nepresúvaj a neznečisťuj školský majetok (školské lavice, školské stoličky, steny, dvere, WC, knihy, nábytok a pod.). Škody budú musieť nahradiť Tvoji rodičia. Neseď na nábytku a iných súčastiach inventáru školy, ktorý nie je primárne určený na sedenie (napr. katedra, skrinky, parapety...).
11. Voda je vzácna tekutina, preto ju používaj iba na pitie alebo umývanie a nie na polievanie sa navzájom. Mokrú podlahu, kde hrozí pošmyknutie, ohrozuje nielen tvoje zdravie, ale aj zdravie iných spolužiakov alebo zamestnancov školy.
12. V priestoroch školy je zákaz požívania nápojov s obsahom kofeínu a energetických nápojov z dôvodu zdravého vývinu a životného štýlu, ktorý propaguje a odporúča aj Ministerstvo školstva SR.

13. Rešpektuj zákaz fajčenia, požívania alkoholických nápojov, drog a iných omamných alebo psychotropných látok v škole i v celom areáli školy a upozorni na to aj ostatných, ktorí by tento zákaz chceli porušiť. Aj prinesenie cigariet, alkoholu, drog, prípadne iných omamných látok do areálu školy sa považuje za hrubé porušenie školského poriadku.
14. Ak zistíš, že niektorý spolužiak alebo spolužiačka má veci uvedené v bode č.13 v škole, prípadne porušuje bod č. 13 v areáli školy, je Tvojou povinnosťou okamžite to oznámiť ktorémukoľvek členovi pedagogického zboru. Nezabudni, že tým možno zabrániš väčším škodám na zdraví spolužiakov.
15. Do riaditeľne, zborovne, zástupcovne a kabinetov choď len v nevyhnutných prípadoch. Všetky potrebné písomnosti si vybavuj prostredníctvom triedneho učiteľa.
16. Do odborných učební, dielni a na hodinu TEV vchádzaš v sprievode učiteľa. Pred odchodom do odbornej učebne si skontroluj, či máš na daný predmet všetky učebné pomôcky a žiacku knižku.
17. Ak si týždenník alebo určený žiak, počas prestávky utri tabuľu a choď po učebné pomôcky. Do kabinetu bez zaklopania a dovoľenia učiteľa nevstupuj.
18. Počas prestávok medzi vyučovaním neodbiehaj na obed do školskej jedálne. Máš na to vyhradený čas po skončení vyučovania. Ak z vážnych dôvodov potrebuješ sa dostať prednostne na obed nepredbiehaj sa, ale máš možnosť získať u príslušnej zástupkyňi školy „Prednostnú kartičku na obedy“.

IV. Odchod žiakov zo školy

1. Po skončení poslednej vyučovacej hodiny daj svoje miesto do poriadku, odstráň nečistoty, vylož stoličku na stôl.
2. Ak si týždenník, skontroluj čistotu učebne, zatvorenie okien, uzavretie vody, zhasnutie svetla, zotri tabuľu a ulož pomôcky.
3. Na pokyn učiteľa opusti triedu. V šatni alebo pri pridelennej šatňovej skrinke sa preobuj, obleč a disciplinovane opusti budovu.
4. Ak máte poslednú hodinu v odbornej učebni, telocvični alebo dielni, daj svoju kmeňovú triedu pred odchodom do poriadku a vezmi si všetky veci a daj svoje miesto do poriadku. Po skončení vyučovania v odborných učebniach a školskej dielni ich daj tiež do poriadku. Za poriadok v triede zodpovedajú tí žiaci, ktorí v nej mali poslednú vyučovaciu hodinu.
5. Zo školy odchádzaj ihneď domov, dodržiavaj dopravné predpisy a disciplínu.
6. Ak zistíš nejakú stratu, ohlás to vyučujúcemu alebo triednej učiteľke. Nájdené veci odnes na vrátnicu.

V. Dochádzka žiakov do školy

1. Na vyučovanie dochádzaj pravidelne a načas.
2. Vyučovanie môžeš vymeškať len pre chorobu alebo vážnu udalosť v rodine. Ak nemôžeš prísť do školy pre vopred známu príčinu, požiadaj na základe písomnej ospravedlnenia od rodiča o uvoľnenie z vyučovania. Uvoľnenie z jednej vyučovacej hodiny povoľuje príslušný učiteľ, z jedného vyučovacieho dňa triedny učiteľ, z viac ako jedného dňa riaditeľ školy na základe písomnej žiadosti. Ak

vymeškáš vyučovanie pre vopred známu príčinu a nepožiadáš o uvoľnenie, triedny učiteľ nemusí hodiny ospravedlniť.

3. Popros rodičov, ak sa nemôžeš zúčastniť na vyučovaní, aby čo najskôr bez zbytočného odkladu telefonicky oznámili dôvod Tvojej neprítomnosti triednemu učiteľovi, najlepšie do 24 hodín. Za dôvod Tvojej ospravedlniteľnej neprítomnosti triedny učiteľ uzná najmä chorobu, prípadne lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky alebo náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov, mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť na súťažiach.
4. Každú neúčasť na vyučovaní musia rodičia ospravedlniť. Ak triedny učiteľ dôvody nepovažuje za dostačujúce, vymeškané hodiny neospravedlní.
5. Ak potrebuješ ísť na lekárske ošetrenie, navštív lekára ráno a po ošetrení príď na vyučovanie. V nevyhnutných prípadoch Ťa uvoľní triedny učiteľ, ale len na písomnú žiadosť rodičov.
6. Rodič ti môže ospravedlniť neprítomnosť ktorá trvá najviac tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni. Vo výnimočných a osobitne odôvodnených prípadoch škola môže vyžadovať lekárske potvrdenie o chorobe, alebo iný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť tvojej neprítomnosti.
7. Ak tvoja neprítomnosť z dôvodu ochorenia trvá dlhšie ako tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni, musíš predložiť potvrdenie od lekára.
8. Písomné ospravedlnenie alebo úradný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť tvojej neprítomnosti predlož škole ty, alebo tvoj rodič najneskôr do dvoch dní od nástupu.
9. Ak vymeškáš viac ako 30% z vyučovacích hodín v jednotlivých predmetoch, môže Ti byť navrhnuté komisionálne preskúšanie.

VI. Starostlivosť o zovňajšok

1. Do školy prichádzaj čistý, upravený a bez cudzopasného hmyzu.
2. Všetky vrchné časti odevu, obuv a prezuvky si označ menom, prípadne značkou, hlavne na 1. stupni.
3. Zo zdravotných a estetických dôvodov Ti neodporúčame pogumovanú obuv a tepláky.
4. Výstredné oblečenie, nápadná úprava vlasov a tváre, nosenie drahých šperkov je neprípustné. Tvoj odev nesmie propagovať ani obsahovať reklamu na alkohol alebo drogy vrátane cigariet. Neobliekaj si oblečenie s hanlivými výrazmi, s textom alebo obrázkom s rasistickým alebo sexuálnym podtónom alebo vulgarizmami ani v cudzom jazyku. V prípade porušenia zákazu je učiteľ, alebo dozor konajúci pedagóg oprávnený vyzvať žiaka na okamžitú úpravu alebo zmenu oblečenia v súlade s dobrými mravmi.
5. Každý ste jedinečná osobnosť, preto neskrývaj svoju hlavu pod kapucňou, čiapkou, šiltovkou alebo inou prikrývkou hlavy. Bude to považované za porušenie školských pravidiel.
6. Pred hodinou výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania na 1. stupni a technickej výchovy na 2. stupni si obleč pracovný odev.
7. Na hodine telesnej výchovy sa prezleč do športového odevu v určených priestoroch. Nie je dovolené cvičiť v šatách, ktoré máš počas vyučovania.

VII. Starostlivosť o učebnice, učebné pomôcky, školskú dokumentáciu a školské zariadenie

1. Tvojou povinnosťou je šetriť učebnice, učebné pomôcky, ale aj zariadenia tried, kabinetov, špeciálnych učební vrátane samotnej budovy, areálu školy a jeho vybavenia. Ak úmyselne alebo z nedbalosti školský majetok poškodíš, Tvoji rodičia sú povinní uviesť vec do pôvodného stavu, alebo škodu v plnom rozsahu uhradiť! Ak sa vinník nezistí, škoda sa uhradí kolektívne.
2. Uvedom si, že pedagogická dokumentácia ako klasifikačný záznam a triedna kniha sú pre účely vyučujúceho. Nie je preto prípustné s ňou akokoľvek manipulovať (poškodzovať, listovať, dopisovať, schovávať ...). Ak bude toto zistené, neminie ťa prísne kárne opatrenie.
3. Učebnice a zošity maj zabalené a podpísané.
4. Ak prejdeš počas školského roka z jednej školy na druhú, učebnice zanecháš na svojej pôvodnej škole. Nové knihy získaš na novej škole

VIII. Povinnosti týždenníkov

1. Týždenníkov určuje triedny učiteľ a sú zapísaní v "Triednej knihe ". Týždenníci pred vyučovaním skontrolujú poriadok v triede. Pred vyučovaním i počas prestávok utrú tabuľu, pripraví kriedy a učebné pomôcky na vyučovanie. Na každej hodine hlásia vyučujúcemu chýbajúcich žiakov.
2. Cez veľkú prestávku týždenníci udržiavajú v triede poriadok. Otvoria vetracie okná, aby sa trieda vyvetrala, poutierajú tabuľu, narovnajú lavice, vyzbierajú papiere a iné nečistoty, pripraví pomôcky na nasledujúcu vyučovaciu hodinu...
3. Po skončení vyučovania v triede opäť vyčistia tabuľu, zatvoria vodovodné kohútiky, uložia kriedu, zhasnú svetlo a skontrolujú zatvorenie okien.
4. Tvoji zákonní zástupcovia majú právo v 1. týždni v mesiaci denne do 17:00 hod. spolu s tebou skontrolovať tvoju šatňovú skrinku.

IX. Povinnosti žiaka v školskej jedálni

1. Včas si predplatiť stravné do ŠJ a každý deň označením čipovej karty alebo kľúča pri vydávacom okienku sa ti odčíta jeden obed.
2. Ak si žiakom 2. stupňa máš právo si v utorok až piatok vybrať z dvoch obedov a to tak, že si deň vopred v označovači označíš obed ktorý máš radšej.
3. Obeduje sa od 11,30 hod. do 14,15 hod.
4. Po skončení vyučovania slušne si odložíš školskú tašku do šatne alebo pridelenej šatňovej skrinky a prichádzaš na chodbu vedúcu ku schodištiu do ŠJ. Zaradíš sa do radu (na kamennej chodbe pod jedálňou) a do jedálne vstúpiš len na pokyn dozorkonajúceho učiteľa. Do ŠJ nie je možné chodiť cez chodbu na 1. poschodí, s výnimkou, keď ti doprovod tvorí príslušný vyučujúci.
5. V jedálni zjedz najprv polievku a s druhým jedlom sa usadiť na voľné miesto. Počas stolovania i celého pobytu v ŠJ sa správaj kultúrne – nebehaj, nevykrikuj. Celý obed skonzumuj v ŠJ, včítane ovocia alebo múčnika.

6. Ak si žiak 1. stupňa dozorkonajúci učiteľ Ti naberie polievku z polievkovej misy. Ak si žiakom vyššieho stupňa dozorkonajúci učiteľ Ti prinesie na požiadanie polievkovú misu a naleješ si už polievku sám.
7. Po skončení obeda zanechaj svoje miesto v poriadku. Odnes si tanieru, príbory, misky, poháre do zberného okienka. Odpadky z ovocia alebo sladkosti vyhod' do koša.
8. Snaž sa jesť kultúrne, aby sa po Tvojom odchode, mohli pri stole najesť aj iné deti.

X. Dochádzka žiakov do školského klubu detí (ŠKD)

1. Ak si prihlásený do ŠKD prichádzaš do oddelenia po skončení vyučovania.
2. Žiakov 1. - 4. ročníka odovzdáva príslušnej vychovávateľke učiteľka vyučujúca poslednú vyučovaciu hodinu v triede, žiakov ktorí nie sú v ŠKD prihlásení, odvádza učiteľka do šatne.
3. Z ŠKD si uvoľnený len na základe písomného ospravedlnenia rodiča alebo choroby.
4. Po príchode do budovy sa vyzleč a prezuj v šatni.
5. Tvoj odchod z ŠKD je vyznačený v zápisnom lístku (v TK). Zmeny odchodu musí rodič písomne oznámiť.
6. Z ŠKD alebo pri činnosti v ŠKD nemôžeš svojvoľne odísť.
7. Ranná služba v ŠKD je od 06,00 hod. do 7,25 hod., kedy v sprievode vychovávateľky prejdeš do triedy.
8. Záverečná činnosť je od 16,00 hod. do 17,30 hod., preto požíadaš rodičov, aby prišli pre Teba najneskôr do 17,15 hod.
9. Tvoje správanie v ŠKD sa riadi zásadami uvedenými v tomto školskom poriadku v odseku II.

XI. Povinnosti žiakov mimo školy

1. Na školských výletoch a akciách mimo školy sa správaj spôsobom, ktorý bude robiť česť našej škole. Úctivo a zdvorilo sa správaj k svojim rodičom, priateľom, učiteľom a ostatným zamestnancom školy. Pri stretnutí ich slušne pozdrav.
2. Ak sa bude konať akcia mimo školy (návšteva kultúrneho podujatia, výlet, exkurzia, účelové cvičenie, cvičenie v prírode a pod.) si povinný prísť na určené miesto zrazu. Ak to nebude možné a budeš sa ku triede pripájať neskôr, si povinný min. deň vopred predložiť triednemu učiteľovi písomnú žiadosť od rodičov. Ináč nemôžeš byť zaradený na príslušnú akciu.
3. Správaj sa priateľsky ku svojim spolužiakom a pomáhaj im v práci, slušne sa vyjadruj.
4. Buď pozorný a ochotný k starším, chorým ľuďom a k ženám. Uvoľni im miesto v dopravných prostriedkoch.
5. Chráň svoje zdravie a zdravie svojich spolužiakov, dbaj o bezpečnosť na ulici a dodržiuj dopravné predpisy.
6. Ako žiak základnej školy môžeš navštevovať iba podujatia vhodné pre mládež do 15 rokov.
7. Požívanie akýchkoľvek drog, omamných látok, liehových nápojov a fajčenie je takisto zakázané.

XII. Práva a povinnosti zákonných zástupcov

1. Tvoj zákonný zástupca má právo pre teba žiadať vecné informácie a vedomosti v súlade so súčasným poznaním sveta a v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania.
2. Oboznámiť sa s výchovno-vzdelávacím programom školy a školským poriadkom.
3. Byť informovaný o tvojich výchovno-vzdelávacích výsledkoch.
4. Môže žiadať o poskytnutie poradenských služieb pri tvojej výchove a vzdelávaní.
5. Byť prítomný na komisionálnom preskúšaní po predchádzajúcom súhlase riaditeľky školy.
6. Zúčastniť sa vyučovania po predchádzajúcom súhlase riaditeľky školy.
7. Vyjadriť sa k výchovno-vzdelávaciemu programu prostredníctvom orgánov školskej samosprávy.
8. Tvoj zákonný zástupca je povinný vytvoriť pre teba podmienky na pokojnú a svedomitú prípravu na vyučovanie a plnenie školských povinností.
9. Dbáť na sociálne a kultúrne zázemie a rešpektovať tvoje výchovno-vzdelávacie potreby.
10. Informovať školu o zmene tvojej zdravotnej spôsobilosti, zdravotných problémoch alebo o iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh tvojej výchovy a vzdelávanie.
11. Nahradiť škodu, ktorú si úmyselne zaviniť.

XIII. Hodnotenie prospechu a správania

1. Pri tvojom hodnotení sa posudzujú získané kompetencie v súlade s učebnými osnovami a tvoje schopnosti ich využívať v oblastiach:
 - a) komunikačných schopností, najmä ústne a písomné spôsobilosti,
 - b) čitateľskej gramotnosti,
 - c) jazykových schopností v štátnom jazyku, v materinskom jazyku, v cudzích jazykoch,
 - d) využívania informačno-komunikačných technológií,
 - e) matematickej gramotnosti a prírodných vied,
 - f) sociálnych kompetencií,
 - g) multikultúrnych kompetencií,
 - h) manuálnych zručností a ich využití v praktických cvičeniach,
 - i) umeleckých a psychomotorických schopností,
 - j) analýzy problémov a schopnosti ich riešenia,
 - k) osobnostných vlastností ako porozumenie, znášanlivosť, tolerancia, priateľstvo,
 - l) kontrolovania a regulovania svojho správania, ochrany svojho zdravia a životného prostredia a etických princípov.
2. Učiteľ získava podklady na hodnotenie nasledovne:
 - a) sústavným diagnostickým pozorovaním,
 - b) sústavným sledovaním tvojich výkonov a pripravenosti na vyučovanie,
 - c) rôznymi druhmi skúšok (písomné, ústne, grafické, praktické, pohybové) a didaktickými testami; uplatňuje aj metódy menej riadené (referáty, denníky, sebahodnotiace listy, dotazníky, pozorovania, portfóliá) - súbor prác žiaka, ktoré vypovedajú o tvojom výkone,
 - d) analýzou výsledkov rôznych činností,

- e) konzultáciami s ostatnými pedagogickými zamestnancami a podľa potreby s odbornými zamestnancami školy, výchovného poradenstva a prevencie, všeobecného lekára pre deti a dorast, najmä u žiaka s trvalejšími psychickými a zdravotnými ťažkosťami a poruchami,
 - f) rozhovormi so žiakom a so zákonným zástupcom.
3. Z jednotlivých predmetov môžeš byť skúšaný ústne, písomne alebo prakticky najmenej dvakrát v polročnom hodnotiacom období.
 4. Učiteľ vedie evidenciu o každom tvojom hodnotení v klasifikačnom hárku, žiackej knižke, v osobnom hárku učiteľa a v internetovej žiackej knižke.
 5. Podkladom pre celkové hodnotenie vyučovacieho predmetu sú:
 - a) známky alebo slovné hodnotenie za ústne odpovede,
 - b) známky alebo slovné hodnotenie za písomné práce, didaktické testy, grafické práce, praktické práce, pohybové činnosti,
 - c) posúdenie prejavov žiaka

Hodnotenie prospechu

1. Tvoj prospech v jednotlivých vyuč. predmetoch sa klasifikuje týmito stupňami:
 - 1 – výborný,
 - 2 – chválitebný,
 - 3 – dobrý,
 - 4 – dostatočný,
 - 5 – nedostatočný.

Stupeň 1 (výborný)

Žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich pohotovo využívať pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach. Samostatne a tvorivo uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí. Jeho ústny aj písomný prejav je správny, výstižný. Grafický prejav je estetický. Výsledky jeho činností sú kvalitné až originálne.

Stupeň 2 (chválitebný)

Žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich pohotovo využívať. Má osvojené kľúčové kompetencie, ktoré tvorivo aplikuje pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach. Uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí samostatne a kreatívne alebo s menšími podnetmi učiteľa. Jeho ústny aj písomný prejav má občas nedostatky v správnosti, presnosti a výstižnosti. Grafický prejav je prevažne estetický. Výsledky jeho činností sú kvalitné, bez väčších nedostatkov.

Stupeň 3 (dobrý)

Žiak má v celistvosti a úplnosti osvojenie poznatkov, pojmov a zákonitostí podľa učebných osnov a pri ich využívaní má nepodstatné medzery. Má osvojené kľúčové kompetencie, ktoré využíva pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach s menšími nedostatkami. Na podnet učiteľa uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí. Podstatnejšie nepresnosti dokáže s učiteľovou pomocou opraviť. V ústnom a písomnom prejave má častejšie nedostatky v správnosti, presnosti,

výstižnosti. Grafický prejav je menej estetický. Výsledky jeho činností sú menej kvalitné.

Stupeň 4 (dostatočný)

Žiak má závažné medzery v celistvosti a úplnosti osvojenia poznatkov a zákonitostí podľa učebných osnov ako aj v ich využívaní. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú podstatné chyby. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov a hodnotení javov. Jeho ústny aj písomný prejav má často v správnosti, presnosti a výstižnosti vážne nedostatky. V kvalite výsledkov jeho činností sa prejavujú omyly, grafický prejav je málo estetický. Vážne nedostatky dokáže žiak s pomocou učiteľa opraviť.

Stupeň 5 (nedostatočný)

Žiak si neosvojil vedomosti a zákonitosti požadované učebnými osnovami, má v nich závažné medzery, preto ich nedokáže využívať. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú značné chyby. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov, hodnotení javov, nevie svoje vedomosti uplatniť ani na podnet učiteľa. Jeho ústny a písomný prejav je nesprávny, nepresný. Kvalita výsledkov jeho činností a grafický prejav sú na nízkej úrovni. Vážne nedostatky nedokáže opraviť ani s pomocou učiteľa.

Hodnotenie správania

Správanie sa klasifikuje týmito stupňami:

- 1 – veľmi dobré,
- 2 – uspokojivé,
- 3 – menej uspokojivé,
- 4 – neuspokojivé.

Stupeň 1 (veľmi dobré)

Žiak dodržiava pravidlá správania a ustanovenia školského poriadku a len ojedinele sa dopúšťa menej závažných previnení.

Stupeň 2 (uspokojivé)

Žiak porušuje jednotlivé pravidlá školského poriadku, je prístupný výchovnému pôsobeniu a usiluje sa svoje chyby napraviť.

Stupeň 3 (menej uspokojivé)

Žiak závažne porušuje pravidlá správania a školský poriadok alebo sa dopúšťa ďalších previnení.

Stupeň 4 (neuspokojivé)

Žiak sústavne porušuje pravidlá správania a školský poriadok, zámerne narúša korektné vzťahy medzi spolužiakmi a závažnými previneniami ohrozuje ostatných

1. Kritériom na tvoje hodnotenie správania je dodržiavanie pravidiel správania a školského poriadku počas hodnotiaceho obdobia. Učitelia pritom využívajú najmä pozitívnu motiváciu.

2. Správanie sa hodnotí so zreteľom na vekové osobitosti podľa týchto požiadaviek:
 - a) pochvaly a iné ocenenia sa udeľujú za mimoriadny prejav aktivity a iniciatívy, za záslužný alebo statočný čin; návrh na udelenie pochvaly alebo iného ocenenia sa prerokuje v pedagogickej rade,
 - b) opatrenie na posilnenie disciplíny žiaka sa ukladá po objektívnom prešetrení za závažné alebo opakované previnenie proti školskému poriadku, ktoré spravidla predchádza zníženiu stupňa zo správania; podľa závažnosti previnenia sa ukladá niektoré z opatrení, najmä napomenutie od triedneho učiteľa, pokarhanie od triedneho učiteľa, pokarhanie od riaditeľa školy.

XIV. Činnosť žiackeho parlamentu na škole

1. Tvoja trieda, tak ako aj ostatné triedy 4. - 9. ročníka, je súčasťou žiackeho parlamentu.
2. Tvojou úlohou je zapojiť sa do voľby poslanca žiackeho parlamentu v triede. Nezabudni, že ťa bude zastupovať na zasadnutiach žiackeho parlamentu, a preto by to mal byť aktívny poslanec.
3. Celá tvoja trieda spolu s poslancom vašej triedy a triednym učiteľom bude diskutovať o návrhoch, akciách, súťažiach, alebo problémoch v triede a v škole na triednických hodinách. Poslanec ich potom predstaví na žiackom parlamente.
4. Žiacky parlament má svoju nástenku a schránku na 1. podlaží pavilónu „F“, do ktorej môžeš dávať aj ty svoje návrhy.
5. Úlohy poslancov žiackeho parlamentu sú:
 - podávanie návrhov na skrášlenie priestorov školy a jej okolia
 - zabezpečovanie dozorov pri zberovej miestnosti v škole
 - navrhovanie rôznych akcií, vedomostných, kultúrnych, alebo športových súťaží v škole a aktívne sa podieľanie na ich organizácii
 - všímanie si správania, prospechu, úspechov svojich spolužiakov a upozorňovanie na ne
 - písanie článkov do krajského časopisu RYŽA
 - riešenie problémov a návrhov jednotlivých tried
6. Ako žiak triedy aj ty pomáhaš poslancovi, aby sa vaša trieda, čo najviac zapájala do aktivít žiackeho parlamentu, teda do diania školy.

XV. Režim dňa

1. V škole sa vyučuje podľa rozvrhu hodín schváleného riaditeľom školy.
2. Začiatok a koniec vyučovacej hodiny sa oznamuje zvonením.

Vyučovací čas je rozvrhnutý takto :

- | | |
|-----------|------------------------|
| 1. hodina | 7,45 hod. – 8,30 hod. |
| 2. hodina | 8,40 hod. – 9,25 hod. |
| 3. hodina | 9,35 hod. – 10,20 hod. |

20 min. veľká prestávka

- | | |
|-----------|-------------------------|
| 4. hodina | 10,40 hod. – 11,25 hod. |
| 5. hodina | 11,35 hod. – 12,20 hod. |
| 6. hodina | 12,30 hod. – 13,15 hod. |

obedňajšia prestávka

- | | |
|-----------|-------------------------|
| 7. hodina | 14,00 hod. – 14,40 hod. |
| 8. hodina | 14,50 hod. – 15,30 hod. |

3. Činnosť v ŠKD :

06,00 hod. – 07,40 hod.
11,35 hod. – 17,30 hod.

Záverečné ustanovenia

Dodržiavanie školského poriadku je záväzné pre všetkých žiakov školy.
Tento Školský poriadok pre žiakov nadobúda účinnosť dňa **1.9.2017** a ruší Školský poriadok zo dňa 31.08.2015.

**„Rešpektovanie školského poriadku Ti prinesie úctu, vážnosť
a uznanie u učiteľov i spolužiakov a zaslúženú odmenu“.**

PRÁVA A POVINNOSTI UČITEĽOV

Učiteľ má právo :

- očakávať, že žiaci budú rešpektovať pravidlá spoločenského správania a vnútorného poriadku školy
- veriť a očakávať, že žiaci navštevujú školu s cieľom dosiahnuť čo najlepšie vzdelávacie výsledky
- veriť a očakávať, že rodičia podporia pozitívnu snahu školy
- očakávať priaznivé podmienky pre svoju prácu
- tvorivo inovovať vyučovací proces
- pri vysokej absencii žiaka na vyučovacích hodinách požiadať o vykonanie komisionálnej skúšky

Učiteľ má povinnosť :

- zaručiť kvalitu vzdelávania vo svojom obore
- neklásť prekážky pri vzdelávaní v iných predmetoch
- vyučovať podľa platných učebných osnov a schválených uč. temat. plánov
- vytvárať priaznivú atmosféru pre výchovu a vzdelávanie
- inštruovať žiakov o pravidlách školy a účinne napomáhať ich dodržiavanie
- byť korektný voči žiakom
- na začiatku klasifikačného obdobia zverejniť témy a úlohy na hodnotenie, ako i spôsob hodnotenia a klasifikáciu
- poskytovať žiakom konzultácie v určenom čase
- spolupracovať s rodičmi
- neodkladne vyhotoviť záznam o úraze (zaznačiť do knihy drobných úrazov)