

V tomto školskom roku sme vstúpili do druhého roku projektu **Školy, ktoré menia svet**. Ide o zážitkový vzdelávací program pre žiakov ZŠ a SŠ na Slovensku. Prostredníctvom zavádzania interaktívnych a zážitkových metód, prvkov kreatívneho a zábavného neformálneho vzdelávania do výučby podnecuje u žiakov kritické myslenie, myslenie v kontexte a v súvislostiach, mediálnu gramotnosť, demokratické zmýšľanie, morálne hodnoty, empatiu, občianskej povedomie o fungovaní štátu, občiansku angažovanosť a zodpovednosť. Projekt organizuje **Inštitút pre aktívne občianstvo**.

V tomto roku patríme medzi 31 škôl z 25 miest, v ktorých projekt prebieha. V rámci neho nás čaká množstvo zaujímavých vyučovacích hodín a aktivít, o ktorých sa dozviete na tejto stránke.



Map: IPAO • Source: IPAO • Get the data • Created with Datawrapper

SEPTEMBER

Záložka do knihy

Tento mesiac ste začali usilovne pracovať na výrobe záložiek do kníh pre žiakov zo ZŠ v Čadci. Záložky väčšinou tvoríte na hodinách výtvarnej výchovy, ale svoje vlastné posolstvo zašifrované v obrázkoch či textoch na záložke môžete vytvoriť aj doma a odovzdať ich pani učiteľke triednej alebo p. učiteľke Mgr. Anne Kallovej.

Voľby do žiackeho parlamentu

Žiaci 2. stupňa si v druhom školskom týždni v stredu až piatok cez veľkú prestávku vyskúšali základný prvok demokracie – slobodné voľby. K účasti na voľbách do žiackeho parlamentu ich pozývali plagáty vytvorené žiakmi 8. ročníka. Vo volebnej miestnosti ich čakala volebná komisia tvorená dvoma žiačkami 9. ročníka. Už len stačilo predložiť preukaz totožnosti – v našom prípade žiacku knižku a vybrať si na volebnom lístku svojho kandidáta.

Všetkým voličom za účasť ďakujeme a zvoleným zástupcom blahoželáme. Sme radi, že vám nie je ľahostajné, akým smerom sa bude uberať naša škola.



Biela pastelka (21.9.2018)

Aj tento rok sa naša škola zapojila do celonárodnej verejnej zbierky Biela pastelka. Išlo už o 17. ročník tejto zbierky zameranej na pomoc nevidiacim a slabozrakým občanom. Výnos zbierky je každoročne použitý na financovanie aktivít, ktoré týmto ľuďom pomáhajú začleniť sa do bežného života.

Každému ochotnému darcovi ďakujeme!



Európsky deň jazykov (27.9.2018)

Rada Európy vyhlásila 26. september za Európsky deň jazykov. Základnou myšlienkou a posolstvom tohto dňa je podpora viacjazyčnosti. Aj vy ste si 27.9. mohli overiť svoje jazykové zručnosti. Vďaka projektovému vyučovaniu, ktoré pripravili vyučujúce anglického, nemeckého, ruského a slovenského jazyka, ste počas celého dňa pracovali na deviatich stanovištiach. Na každom stanovišti boli pripravené zaujímavé, poučné, zábavné úlohy a aktivity. Celý deň ste sa mohli zabávať, súťažiť, hádať, pomenovávať, porozprávať sa, ochutnať a aj zaspievať v cudzom a v slovenskom jazyku. Bol to veľmi zaujímavý deň a veríme, že všetci ste si z nášho jazykového dňa odniesli veľa krásnych zážitkov a nadobudli množstvo nových poznatkov.

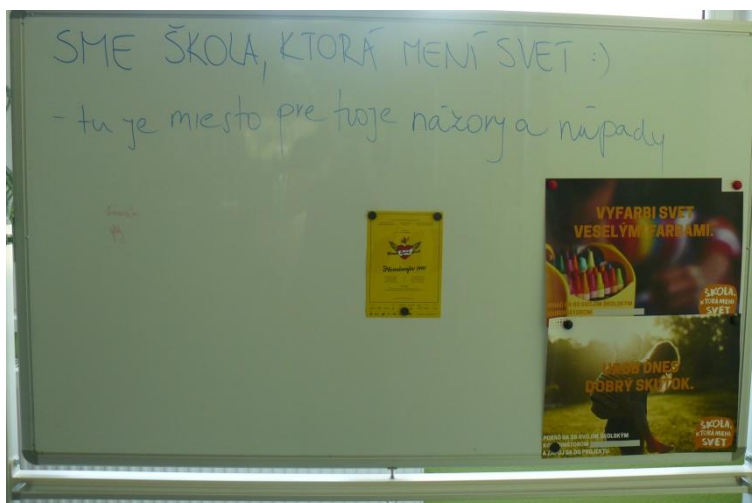
Deň otvorených dverí na Ústavnom súde SR (27.9.2018)

Žiaci 8. ročníka využili Deň otvorených dverí na Ústavnom súde SR v Košiciach a v spoločnosti sprievodcu si prezreli jej vnútorné i vonkajšie priestory. V budove si okrem kancelárií a reprezentačných priestorov prezreli aj zasadaciu miestnosť a niektorí z nich si vysúšali aj sudcovské stoličky či talár. Na nádvorí ich čakal bohatý program a prezenčné darčeky. Veríme, že žiaci si upevnili svoje poznatky o tejto inštitúcii a dozvedeli sa aj niečo nové.



Tabuľa nápadov

Žiaci našej školy v septembri prostredníctvom Tabule nápadov požadovali viac exkurzií a školských výletov. Rozhodli sme sa im vyhovieť a usporiadať exkurziu do Osvienčimu spojenú s prehliadkou Krakova. Exkurzia sa však nakoniec pre nízky záujem nekonala. Záujem žiakov bol ovplyvnený aj potrebou občianskeho preukazu či pasu, a preto ak o túto exkurziu bude záujem pred koncom školského roka, môžeme ju zrealizovať.



Diskusia: Demokracie vs. Diktatúra

Žiaci 9. ročníka niekoľko vyučovacích hodín venovali poznávaniu základných foriem vlády, demokracií a diktatúre. Spoznávali spôsob vlády, ale aj konkrétne príklady života v týchto systémoch. Na upevnenie poznatkov sme využili aj niekoľko aktivít z metodického príručky Školy, ktoré menia svet. V rámci jednej žiaci vypracovali projekt, v ktorom porovnali realizáciu rovnakých činností v oboch systémoch. Po osvojení a upevnení poznatkov prebehla na hodine dejepisu diskusia na danú tému. Vybrať tu lepšiu formu vlády a opísať rozdiely v každodennom živote ľudí pre žiakov nebol problém, ale ich úlohou bolo svoj názor kultivovane vysvetliť a vedieť reagovať na protiargumenty spolužiakov.