

# NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH  
MERANÍ VZDELÁVANIA

## **Špecifikácia testov zo slovenského jazyka a literatúry maďarského jazyka a literatúry, ukrajinského jazyka a literatúry**

**pre celoslovenské testovanie žiakov  
9. ročníka základných škôl  
a 4. ročníka gymnázií  
s osemročným vzdelávacím programom  
v školskom roku 2019/2020**

**Bratislava 2019**

Testy z vyučovacích jazykov pre celoslovenské testovanie sú určené žiakom 9. ročníka základných škôl, okrem žiakov s mentálnym postihnutím, a žiakom 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom. V celoslovenskom Testovaní 9 (T9) sa používajú testy relatívneho výkonu, tzv. **NR testy** (norm-referenced), rozlišujúce žiakov podľa ich výkonov v teste.

Sú zostavené tak, aby obsahovou stránkou a úrovňou náročnosti zodpovedali platnej pedagogickej dokumentácii.

Pre žiakov s vyučovacím jazykom slovenským – INOVOVANÝ ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE 2. STUPEŇ ZŠ: SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA:

[http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl\\_nsv\\_2014.pdf](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl_nsv_2014.pdf)

a INOVOVANÝ ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE GYMNÁZIÁ S OSEMROČNÝM VZDELÁVACÍM PROGRAMOM: SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA:

[http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/slovensky\\_jazyk\\_a\\_literatura\\_g\\_8\\_r\\_.pdf](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/slovensky_jazyk_a_literatura_g_8_r_.pdf).

Pre žiakov s vyučovacím jazykom maďarským – INOVOVANÝ ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE 2. STUPEŇ ZŠ: MAĎARSKÝ JAZYK A LITERATÚRA:

[http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/mjl\\_nsv\\_2014.pdf](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/mjl_nsv_2014.pdf)

a INOVOVANÝ ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE GYMNÁZIÁ S OSEMROČNÝM VZDELÁVACÍM PROGRAMOM: MAĎARSKÝ JAZYK A LITERATÚRA:

[http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/madarsky\\_jazyk\\_a\\_literatura\\_g\\_8\\_r.pdf](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/madarsky_jazyk_a_literatura_g_8_r.pdf).

Pre žiakov s vyučovacím jazykom ukrajinským – INOVOVANÝ ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM: UKRAJINSKÝ JAZYK A LITERATÚRA pre nižšie stredné vzdelávanie:

[http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/ujl\\_nsv\\_2014.pdf](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/ujl_nsv_2014.pdf).

Testovanie sa v súlade s inovovaným ŠVP orientuje na vedomosti a zručnosti žiakov z oblasti jazyka a literatúry, taktiež na overenie čitateľských kompetencií – prácu s informáciami, čítanie s porozumením, schopnosť žiakov interpretovať rôzne druhy súvislých, nesúvislých, umeleckých i vecných textov a schopnosť argumentovať.

Úlohy v testoch nie sú len typickými školskými úlohami, neoverujú iba rozsah zapamätaných vedomostí, ale aj vyššie poznávacie schopnosti žiakov. Vo väčšej miere sú zamerané na čítanie s porozumením. Testy sú zostavené tak, aby overovali hĺbku vedomostí a zručností, schopnosť žiakov aplikovať poznatky či objavovať stratégie riešenia.

Testy z vyučovacích jazykov každoročne uverejňujeme na webovej stránke [www.nucem.sk](http://www.nucem.sk) v sekcii Testovanie 9, napr. pre školský rok 2018/2019 tu:

<https://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9/roky/2018-2019>.

## Obsahové zameranie testov z vyučovacích jazykov T9 2020

<p><b>Cieľ</b></p>	<p>Cieľom testovania je porovnať výkony žiakov v testovaných predmetoch a na základe výsledkov žiakov poskytnúť spätnú väzbu školám o ich úrovni v porovnaní s ostatnými školami na Slovensku.</p> <p>Výsledky testovania rozlišujú žiakov podľa ich výkonov. V zmysle školského zákona v platnom znení prijímajú stredné školy žiakov na štúdium aj na základe výsledkov externého testovania.</p>
<p><b>Čas riešenia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 minút – SJL, MJL</li> <li>• 50 minút – UJL</li> </ul>
<p><b>Počet testových úloh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 úloh – SJL, MJL</li> <li>• 20 úloh – UJL</li> </ul>
<p><b>Forma testových úloh</b></p>	<p>SJL, MJL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 uzavretých úloh s výberom odpovede zo štyroch možností.</li> <li>• 10 otvorených úloh s tvorbou krátkej odpovede.</li> <li>• Z celkového počtu 30 úloh:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 21 úloh sa vzťahuje na ukážky (ku každej ukážke 7 úloh),</li> <li>- 9 úloh je voľných, z ktorých niektoré sa môžu vzťahovať na kratšie texty.</li> </ul> </li> </ul> <p>UJL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 uzavretých úloh s výberom odpovede zo štyroch možností:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 úloh sa vzťahuje na ukážky (ku každej ukážke 5 úloh),</li> <li>- 5 úloh je voľných, z ktorých niektoré sa môžu vzťahovať na kratšie texty.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Testované oblasti</b></p>	<p>Zvuková rovina jazyka a pravopis, významová/lexikálna rovina jazyka, tvarová/morfologická rovina, syntaktická/skladobná rovina, sloh, literárne druhy, literárne žánre, štruktúra diela, štylizácia textu, metrika, všeobecné pojmy (sledovanie čitateľských, interpretačných, lexikálno-gramatických kompetencií), čítanie s porozumením a práca s textom, vyhľadávanie explicitných a implicitných informácií.</p>
<p><b>Charakteristika textov</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celkový počet ukážok: 3.</li> <li>• Texty primerané žiakom testovaného ročníka:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- súvislé a nesúvislé texty,</li> <li>- autentické i upravené texty,</li> <li>- umelecké a vecné texty,</li> <li>- texty z rôznych médií.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Kognitívna úroveň</b>	<b>1. Zapamätanie</b> – poznávanie a rozpoznávanie, vybavovanie <b>2. Porozumenie</b> – interpretácia, usudzovanie, porovnávanie, dedukcia, vysvetľovanie, dokazovanie <b>3. Aplikácia</b> – uplatnenie postupu riešenia problému, implementácia <b>4. Analýza</b> – rozlišovanie, usporiadanie, prisudzovanie <b>5. Hodnotenie</b> – určovanie, vyvodzovanie
<b>Povolené pomôcky</b>	Pero, ktoré píše namodro.
<b>Hodnotenie</b>	1 bod za správnu odpoveď 0 bodov za nesprávnu a žiadnu odpoveď