



Z á k l a d n á š k o l a , Š k o l s k á 4 8 2

966 01 H l i n í k n a d H r o n o m

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2016/2017**

Mgr. Katarína Kaššová
riaditeľka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 .
3. Koncepcia školy na roky 2014 – 2019.
4. Plán práce ZŠ na školský rok 2016/2017.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ.
7. Ďalšie podklady – vyhodnotenia ŠkVP, účelových cvičení, didaktických hier, vyhodnotenie koordinátora proti drogovej prevencii, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnej výchovy, finančnej gramotnosti, deti so špeciálno-pedagogickými potrebami a iné.
8. Vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu.

I. Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Hliník nad Hronom
Adresa školy	Školská 482
Telefón	+421 x 0456761325
E-mail	zshlinik@gmail.com
WWW stránka	zshliniknadhronom.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Hliník nad Hronom

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Katarína Kaššová	045/676 1325	0901 718 899	zshlinik@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Miriam Libová	045/676 2763	0911 184 482	miriamlibova@centrum.sk
ZRŠ	Mgr. Alena Kicková	045/676 2763	0911 184 482	a. kickova@gmail
Vedúca ŠJ	Františka Indrová		0911 917 800	findrova@gmail.com

Rada školy

Rada školy pri ZŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Členovia za zriaďovateľa a zamestnancov zostali nezmenení. K zmene došlo u zástupcov rodičov, MUDr. Kmeťovú vymenil p. Pelegriní (ukončenie školskej dochádzky dcéry na našej škole).

Rada školy pracovala podľa prijatého plánu. Zasadla celkove trikrát. Na každom zasadnutí bola RŠ uznášania schopná. Vedenie školy sa pravidelne zúčastňovalo zasadaní RŠ, kde informovalo o aktuálnych otázkach chodu školy (výchovno-vzdelávací proces, hospodárenie školy, projekty školy...).

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Andrea Jenatová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Alena Cabániková
ostatní zamestnanci	Františka Indrová
zástupcovia rodičov	Peter Pellegriní
	Ing. Štefánia Čierťaská
	František Martykán

	Andrea Figuliová
zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Katarína Dávidová
	Radoslav Drozd
	Viktor Sedliak
	Iveta Čermáková

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Metodické združenie	Mgr. Alena Cabániková	I. stupeň
PK prírodovedné predmety	Mgr. Beáta Rečlová	MAT,INF, FYZ,BIO,CHE
PK SJL a spoločenskovedné predmety	Mgr. Andrea Jenatová	SJL, ANJ,NEJ,DEJ,RGV,OBN GEG,TAP
PK výchovné predmety	Mgr. Siomona Barancová	VYV,HUV,TEH,TSV,ETV/NBV
PK odborných zamestnancov	Mgr. Erika Ištóková	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **324**

Počet tried: **18**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
počet žiakov	40	37	33	40	35	37	38	34	30	324
z toho začlenení	2	4	1	4	1	7	1		2	22

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016: 46 / počet dievčat 21

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2016: 40/ počet dievčat 18

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 6/ počet dievčat 3

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2017

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	1	0	30	31

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Bilingválne Gym.	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	1	1	5	23		1	1	32
prijatí	1	1	5	23		1	1	32
z toho dievčat	1	1	5	9		0	1	17

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	DOV	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV	INF
1. A	1,11							1			
2. A	1,6							1			
2. B	1							1			
3. A	1,76							1		1,12	
3. B	2,07							1		1,27	
4. A	1,53							1		1	
4. B	1,78							1		1,17	
5. A	2,31	2,44	2,06				2,44	1			1,44
5. B	2	1,94	1,65				1,94	1			1,41
6. A	2,22	2,17	2,44			2,78	2,56	1,72			1,67
6. B	1,76	1,89	2,11			2,11	2,11	1,26			1,21
7. A	1,89	2	1,89			2	1,89	1,16	2,21		1,26
7. B	2,38	2,71	2,24			2,1	2,43	1,48	2,48		1,57
8. A	1,22	1,56	1,44			1,28	1,28		1,89		
8. B	2,41	2,76	2,94			2,59	2,94		3,24		
9. A	1,67	1,8	1,79			2	1,8		2,14		1,43
9. B	2,43	2,86	2,71			2,71	2,86		3,29		1,79

Trieda	MAT	NBV	NEJ	OBN	PVC	PRI	PDA	PVO	RGV
1. A	1,05							1	
1. B	1,65							1,18	
2. A	2							1,85	
2. B	1,13				1			1	
3. A	1,94						1,53		
3. B	2,13						2,27		

4. A	1,5				1		1,3		
4. B	1,67				1		1,33		
5. A	2,88								1,31
5. B	2,41								1,18
6. A	3			2					1,33
6. B	2,47			1,63	2				1,42
7. A	2,32		1,89	1,95					1,26
7. B	2,62		2,24	2,29					1,29
8. A	1,89		1,28	1,17					
8. B	3		2,76	2,94					
9. A	1,93		1,93	2,07					
9. B	3		2,64	2,79					

Trieda	SJL	SPR	SVP	TEH	TSV	TEV	TAP	VEU	VLA	VYU	VYV
1. A	1,05	1,05			1						1
1. B	1,82	1			1						1
2. A	2	1			1						1
2. B	1,25	1			1			2			1
3. A	1,76	1				1,06			1,82		1
3. B	2,33	1,2				1			1,47		1
4. A	1,55	1				1			1,25		1
4. B	1,83	1				1,06			1,67		1
5. A	2,88	1		1	1,19						1,19
5. B	2,35	1		1	1,41						1,18
6. A	3	1,28		1,22	1,44						1,5
6. B	2,63	1,21		1	1,28						1,58
7. A	2	1,16	1,16		1,41						1,05
7. B	2,52	1,14	1,05		1,48						1,33
8. A	1,39	1		1	1,06					1,06	
8. B	3,06	1	1,12		1,29					1,53	
9. A	1,93	1			1		1,36			1,5	1
9. B	3,07	1,57			1,93		2,14			1,57	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1. A	20	19	0	1
1. B	19	15	1	2
2. A	21	19	1	1
2. B	16	16	0	0
3. A	17	17	0	0

3. B	16	15	0	1
4. A	20	20	0	0
4. B	19	18	0	1
5. A	17	13	2	1
5. B	18	16	0	1
6. A	18	15	1	0
6. B	19	19	0	0
7. A	19	18	0	0
7. B	21	20	0	0
8. A	18	18	0	0
8. B	17	15	1	0
9. A	15	14	0	0
9. B	15	12	0	1

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1. A	20	2238	117,79	2224	117,05	14	0,74
1. B	19	1746	102,71	1746	102,71	0	0,00
2. A	21	1479	73,95	1461	73,05	18	0,90
2. B	16	1400	87,50	1400	87,50	0	0,00
3. A	17	1065	62,65	1061	62,41	4	0,24
3. B	16	1364	90,93	1343	89,53	21	1,40
4. A	20	1810	90,50	1810	90,50	0	0,00
4. B	19	1688	93,78	1688	93,78	0	0,00
5. A	17	1732	108,25	1732	108,25	0	0,00
5. B	18	1292	76,00	1292	76,00	0	0,00
6. A	18	2021	112,28	1877	104,28	144	8,00
6. B	19	2075	109,21	1925	101,32	150	7,89
7. A	19	2188	115,16	2115	111,32	73	3,84
7. B	21	3011	143,38	2964	141,14	47	2,24
8. A	18	1702	94,56	1702	94,56	0	0,00
8. B	17	1977	116,29	1966	115,65	11	0,65
9. A	15	1692	112,80	1690	112,67	2	0,13
9. B	15	1792	128,00	1708	122,00	84	6,00

Výsledky externých meraní

Testovanie 5 - 2016

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Percentil
Monitor SJL	33	63,1	59
Monitor MAT	33	62,3	62,3

Testovanie 9 - 2017

Názov	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť SR v %	Úspešnosť školy v %	Percentil
SJL	28	61,2	59,4	37,9
MAT	28	56,4	53,8	37,2

§ 2. ods. 1 f

Uplatňované výchovné a vzdelávacie programy

Ročník	Učebný plán
1.	iŠkVP
2.	iŠkVP
3.	ŠkVP
4.	ŠkVP
5.	iŠkVP
6.	iŠkVP
7.	ŠkVP
8.	ŠkVP
9.	ŠkVP

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individuálne integrovaných
Prvého ročníka	2	40	2
Bežných tried	16	284	20
Špeciálnych tried			
Pre nadaných			
Spolu	18	324	22

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Športová príprava										
Matematika 5.-9.										
Cudzie jazyky 1.-9.	ANJ	ANJ								
Cudzie jazyky 3.-9.										
Cudzie jazyky 5.-9.							NEJ			
Výtvarná výchova 1.-9.										
Hudobná výchova 1.-9.										
Technická výchova 5.-9.						TEH				
Variant1.,2.,3.										
Iné (uveďte)										

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Počty zamestnancov:

Pedagogickí		
	učitelia 1.st.	9
	učitelia 2.st.	16
	vychovávateľia	5
	asistenti učiteľa	6
Nepedagogickí	ekonomický úsek	2
	administratíva	2
	školník a údržbár	1
	upratovačky	4
	školská jedáleň	6

Odbornosť vyučovania

1.stupeň

Na prvom stupni boli všetky hodiny odučené odborne.

2.stupeň

Predmet	Odbornosť v %	Predmet	Odbornosť v %
slovenský jazyk a lit.	100	geografia	75
anglický jazyk	91	dejepis	100

nemecký jazyk	100	regionálna výchova	100
tvorba abs. práce	100	občianska náuka	100
matematika	100	etická výchova	100
informatika	66,6	náboženská výchova	100
fyzika	100	technika	100
chémia	100	hudobná výchova	100
biológia	15	výtvarná výchova	95
		telesná a športová výchova	100

§ 2. ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov

Tabuľka odborného a osobnostného rastu zamestnancov v šk. roku 2016/2017

Názov vzdelávania	Organizátor vzdelávania	Termín začiatku	Termín ukončenia
Funkčné	MPC Banská Bystrica	2014	2016
Verbálna a neverbálna komunikácia vo vyučovacom procese	MPC Banská Bystrica	2016	2017
Výchova a učenie pomocou metódy nenásilnej komunikácie pre pedagogických a odborných zamestnancov 1. a 2. úroveň	Inštitút celoživotného vzdelávania, n.o. ul. M.Staudta 2667/15, Komárno	2016	2017
Počítačové programy a ich využitie v edukačných procesoch výtvarnej výchovy	MPC Banská Bystrica	2016	2017
Adaptačné vzdelávanie	ZŠ	2016	2017

§ 2. ods. 1 i

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	obv. kolo	kraj. kolo	národ. kolo
Olympiáda v NEJ	1	4.miesto		
Olympiáda v SJL	1	1. miesto		
Olympiáda v ANJ	2	3.miesto		

Medzníky 2. svetovej vojny	3	2. miesto		
Hviezdoslavov Kubín	6	1.miesto 2.miesto	2.miesto	
Dejepisná olympiáda	8	2. miesto		
Ochranárík	2	1.miesto		3.miesto
Logická olympiáda	2			6. miesto
Všetkovedko	17			úspešní rieš. 13 90,5%
Matematická olympiáda	3	1.miesto 1. miesto		
Pytagoriáda	5	2.miesto		
Matematický klokan	25			Percentil 97,1%
Technická olympiáda	3	1.miesto		
Čo šepká les	3			
iBobor	57			Percentil 99%
záchrana osôb z výšok	7	2.miesto		
Biblia očami detí	62		3.miesto	
Ľahká atletika	18	3.miesto - chlapci		
Vrh guľou	2	1.miesto	2.miesto	
kriket	2	1.miesto		
Vybíjaná	12	1. miesto	3.miesto	
Vesmír očami deti		1.miesto		
FLL 2015	8		8.miesto	
Spievam spievaš	3	1. miesto		
Stolný tenis	6	2.miesto 3.miesto		
Badminton	2	3.miesto		
Beh oslobodenia Žiaru n. Hr.	6	3.miesto		

Škola sa snaží zapojiť do súťaží a podujatí čo najväčší počet žiakov. Niektoré podujatia žiaci navštevujú s radosťou a do niektorých ich treba vyslovene nútiť. Stále máme problém motivovať žiakov robiť olympiády. Vzhľadom k tomu, že sa menil obsah učiva v ŠVP a obsah niektorých olympiád je zostavený podľa starých učebných osnov, žiaci mali problém s mnohými úlohami.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Propagácia činnosti školy v médiách

Činnosť školy je na verejnosti pravidelne prezentovaná:

- prostredníctvom webovej stránky www.zshlinknadhronomn.edupage.org,
 - prezentácia činnosti školy,
 - realizácia projektu Úpravy metodiky vyučovania a oživenie školskej zelene s využitím dažďovej vody v ZŠ Hliník nad Hronom,
- Rádio Regina – hasičský krúžok,
- reprezentáciou školy na súťažiach,
- reláciami v školskom rozhlase,
- vysielaním v obecnom rozhlase.

Aktivity

- Európsky deň jazykov – II. stupeň
- Koníky kone (ŠKD)
- Pohňi kostrou
- tvorba darčiekov pre starších občanov – Mesiac úcty k starším
- návšteva dopravného ihriska – 1.,2 a 4. ročník
- Tekvicové strašidlá – výstava spojená so súťažou (CVČ)
- Pusti drakov do oblakov (ŠKD)
- ANJ v čajovni – zážitkové vyučovanie – 6. – 9. ročník
- DOD – SOŠ v Žarnovici
- čítanie pre škôlkarov
- Komparo testovanie – 4.,8., 9. ročník
- Stredoškolák
- pohybové aktivity pre škôlkarov
- návšteva hvezdárne v Žiari nad Hronom – 4. ročník
- Imatrikulácie prvákov
- Mikulášske tvorivé dielne
- Mikulášska diskotéka
- Mikuláš v KD – I. stupeň
- Vianočný jarmok
- lyžiarsky výcvik – žiaci 7. - 9. ročníka
- návšteva detí z MŠ v Lehôtke pod Brehmi
- karneval
- prestávková čítareň – 1.A 2,4, 6.,7 ročník
- čítanie v tráve – 7. ročník
- Deň narcisov
- ŠVP Tramptária Krahule – 4. ročník
- Deň o lese – 1.stupeň+ 5.r.
- Rozprávkový týždeň - CVČ
- zber papiera
- Anglický týždeň
- Deň mlieka – relácia, mliečna desiata

- vynášanie Moreny
- Kráľovstvo pre mamu – kultúrny program pre rodičov
- Hasiči u nás
- Čitateľský maratón
- prezentačné aktivity SOŠ hotelovej v Žiari nad Hronom
- hodina s pedigom – integrovaní žiaci
- jesenné popoludnie v obci

Programy venované žiakom

- Vlakom do divadla – 2. – 4. ročník
- Možno príde aj Mikuláš – II. stupeň
- Mikuláš v divadle - KD
- Deň v prírode – I. stupeň
- Noc zázrakov – 3. ročník
- Noc priateľstva – II. stupeň
- MDD – Netradičná olympiáda
- Vianočný program – Amos
- Prevenčný deň
- besiedky pre rodičov
- Miss a boy Fantázie
- Dilongstar
- Program k Mesiacu úcty k starším
- Anglický a Denný letný tábor počas letných prázdnin
- Stretnutie s prezidentom SR a ministerkou pôdohospodárstva Ing. Matečnou

Aktivity v rámci vyučovania cudzích jazykov

- návšteva bývalých žiakov, študujúcich v Anglicku a Irsku
- poznávací zájazd - Hastings - Anglicko
- eTwining – Skype – so školou v Poľsku
- európsky deň jazykov
- čajovanie v anglickom jazyku (čajovňa Žiar nad Hronom)
- prednes poézie v anglickom jazyku
- kurzy ANJ vedené anglickými lektormi
- anglický letný tábor - Škola Haryho Potera

Besedy

- Starostlivosť o zúbky – p. Kovalická
- Čo sa nepíše v učebniciach - Pracovný tábor Vyhne – p. Pavúk
- Násilie a šikana – 3. ročník

- Pozitíva a negatíva práce s PC a internetom – 5. ročník
- Fajčenie a používanie marihuany – 6. ročník
- Trestnoprávna zodpovednosť – 8. ročník

Relácie v školskom rozhlase

- Európsky deň jazykov
- Medzinárodný deň školských knižníc
- Zber papiera – zaujímavosti + vyhodnotenie
- Mikulášske vysielanie
- Vianočné vysielanie
- Vysielanie k polročným vysvedčeniam
- Vysielanie ku Dňu detí
- Marcové všeličo
- Valentínske vysielanie
- Medzinárodný deň výmeny kníh
- Deň učiteľov
- Deň zdravého spánku
- Deň mlieka
- Deň narcisov

Prevenia sociálno-patologických javov a drogových závislostí

- rovesnícke skupiny – spolupráca žiakov s CPPP a P,
- prevenčný deň,
- Rozhlasové vysielanie,
- Svetový deň nefajčenia,
- Veľkonočné nebo

Exkurzie a školské výlety

Ročník	
1.	ZOO a Rozprávkový zámok Bojnice
2.	kaštieľ Svätý Anton, ZŠ Štiav. Bane
3.	Martin, Žilina, Rajecká Lesná, Čičmany, B. Štiavnica K...
4.	Exkurzia do SOŠ služieb Nová Baňa , ŠvP Krahule
5.	Bystrianska jaskyňa Szabova skala
6.	Za tajomstvami perly Pohronia Čierny Balog, Bystrianska jaskyňa
7.	Čistička odpadových vôd Levice - Atlantis
8.	Demänovská jaskyňa slobody, Liptovský Mikuláš Bratislava - Prezidentský palác

9.	Riečky - Župkov SOŠ Žarnovica Stredoškolač Žiar nad Hronom Geografická vychádzka - Poznaj svoj región Banská Štiavnica
Výber žiakov	Viedeň, Anglicko Hastings, Lesnícky deň Banská Štiavnica

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Škola realizovala projekt Podpora rozvoja výchovy a vzdelávania žiakov v oblasti telesnej a športovej výchovy formou dostavby, rekonštrukcie alebo výstavby novej telocvične a vybavenia telocvične s dotáciou 3 000,-€ na vybavenie telocvične.

Škola je zapojená do projektov

A) Národné projekty

- Infovek
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania - eTestovanie
- Zvýšenie kvalifikácie vyučujúcich telesnej a športovej výchovy
- Aktivizujúce metódy vo výchove a vzdelávaní
- Moderné vzdelávanie
- Moja prvá škola
- Záložka do knihy spája školy

B) Dlhodobé

Učme sa moderne a pútavo

Cieľom projektu bola realizácia školského vzdelávacieho programu a modernizácia vyučovacieho procesu v základnej škole.

Čitateľské posilňovanie

Aktivity projektu smerujú k rozvoju čitateľskej gramotnosti a vytvoreniu banky úloh na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Úpravy metodiky vyučovania a oživenia školskej zelene s využitím dažďovej vody v ZŠ Hliník nad Hronom

Cieľom projektu je oboznámiť cieľové skupiny s manažmentom dažďovej vody a jej následným aplikovaním v domácnostiach cieľových skupín.

Do projektu bolo zapojených 319 žiakov prostredníctvom výuky k danej téme, a to v každej triede v počte 3 vyučovacie hodiny. Okrem teoretickej prípravy sa žiaci dozvedeli priamo na realizovaných adaptačných opatreniach o využití a význame dažďovej vody. V rámci projektu bol vybudovaný objekt, ktoré využívajú dažďovú vodu - umelý potok s jazierkom, podzemný zásobník na dažďovú vodu, dažďová záhrada, vegetačná stena, inštalované boli nadzemné nádrže na zachytávanie dažďovej vody. Do projektu sa zapojili aj miestne občianske združenia a organizácie a to Združenie na rozvoj a podporu školy.

Zdravá škola - Hovoríme o jedle

V týždni od 10. 10. – 15. 10. 2016 na našej škole prebiehal celoslovenský projekt „**Hovoríme o jedle**“. 324 žiakov našej školy sa zapojilo do súťažných aktivít – Chutné maľovanie, Prečo jem slovenské potraviny, Recyklácia z obalov potravín, Varíme so značkou kvality SK. Každý deň sme sa venovali jednej z tém: Odkiaľ jedlo pochádza, Sleduj informácie na obaloch potravín, Prečo kupovať slovenské potraviny, Značka kvality SK, Jedz, dodržiavaj pitný režim, hýb sa. Zo všetkých aktivít sme vypracovali prezentácie a poslali do súťaže. V rámci projektu žiaci 4. A triedy absolvovali praktickú odbornú exkurziu v SOŠ OBCHODU a SLUŽIEB v Novej Bani na tému „ Zemiaky v regionálnej kuchyni.“

C) Krátkodobé

Medzinárodný deň školských knižníc - Dobre vedieť

Štvrtý októbrový pondelok už tradične slávia svoj sviatok školské knižnice. Aj tento školský rok sme im venovali svoju pozornosť prostredníctvom celoškolského podujatia. Prvý stupeň ho tematicky zameral na rozprávku **Tri prasiatka**, pretože už nasledujúci deň ich čakala návšteva divadelného predstavenia s rovnakým názvom v Divadle Jozefa Gregora Tajovského vo Zvolene. Žiaci vďaka pestrým aktivitám svojich pani učiteliek išli na predstavenie dokonale pripravení.

Druhostupniarske podujatie malo názov **Dobre vedieť** a nieslo sa v duchu fyzikálnych pokusov a spoznávania našich najznámejších slovenských vedcov. V každom ročníku sme prostredníctvom práce s textom bližšie spoznali jedného slovenského vedca, ktorému sme v štýle 21. storočia vyrobili vizitku, naživo sme si pozreli zaujímavé fyzikálne pokusy, ktoré nám pútavým spôsobom predviedli odborníci z jedného občianskeho združenia. Záver projektového dňa bol „ušitý“ na jednotlivé fyzikálne veličiny v našich triedach, kde sme zisťovali, ako fungujú na nás - žiakoch. A tak sme sa napríklad dozvedeli, koľko tekutín si každodenne nosíme do školy, koľko slov dokážeme prečítať v časovom intervale jednej minúty či koľko metrov majú obvody našich „rozmyšľajúcich hlavičiek“.

Záložka do knihy spája školy

V rámci medzinárodného projektu naši žiaci I. aj II. stupňa vytvorili záložky, ktoré sme si vymenili s našou partnerskou školou z Kráľovského Chlmca.

Čitateľský maratón

Do 7. ročníka detského čitateľského maratónu s názvom Čítajme si ... sa tento rok v našej škole zapojilo 274 detí. Je to podujatie, ktoré organizuje Linka detskej istoty v spolupráci s knižnicami po celom Slovensku. Podmienkou je, aby každý žiak prečítal jednu stranu z určenej knihy.

Týždeň v rozprávke a Rozprávkový karneval

Rozprávka, a to nielen jedna, zavítala vo februári do tried na 1. stupni ZŠ v podobe projektového vyučovania. Počas tohto rozprávkového týždňa, niektorí žiaci i v prestrojení, riešili rôzne úlohy a cvičenia, čítali a dramatisovali rozprávky. Čerpali sme z rozprávok ako O Červenej čiapočke, Kocúr v čižmách, Snehulienka a sedem trpaslíkov a O medovníkovom domčeku. Takouto netradičnou formou sme si spestrili celý týždeň, ktorý vyvrcholil rozprávkovým karnevalom.

Ako varí Európa

Žiaci na krúžku Konverzácia v anglickom jazyku sa zapojili do eTweeningového projektu Ako varí Európa. So žiakmi z partnerskej školy z Poľska si vymieňali tradičné recepty, ktoré aj reálne uvarili a ochutnali. S projektovým partnerom sme zrealizovali aj rozhovor cez Skype.

Angličtina v Čajovni za rohom

V mesiacoch apríl a máj sa žiaci 8. a 9. ročníka zúčastnili projektového vyučovania v Čajovni za rohom, kde s personálom komunikovali v anglickom jazyku a precvičili si dialógy v reštaurácii.

Malá finančná akadémia – Naše mesto

V období od 13. marca do 3. apríla sa tretiaci z 3.B naučili, čo sú to peniaze, ako ich získať a používať. Zistili ako s peniazmi rozumne hospodáriť. Zažili kopec zábavy pri hre Naše mesto a zároveň si postavili svoje vlastné mesto Šmolково.

DOD pre predškolákov

Aj v tomto roku sme pre predškolákov a ich rodičov pripravili na našej škole Deň otvorených dverí. Možnosť navštíviť priestory školy, klubovňu ŠKD, ale aj učebne, využili deti a rodičia z Lehôtky pod Brehmi a Hliníka nad Hronom. Pri návšteve sa dozvedeli aj ako sa prváčikom darí a starší kamaráti, žiaci z 3.A, im zahrli rozprávku Červená čiapočka.

Čítanie škôlkarom

V rámci spolupráce medzi našou školou a materskými škôlkami, navštívili naši štvrtáci MŠ v Hliníku nad Hronom, Lehôtke aj Dolnej Ždani a prečítali svojim mladším budúcim spolužiakom peknú rozprávku.

Vianočný jarmok

Po roku naša škola znovu otvorila svoju bránu, aby privítala na Vianočnom jarmoku vzácných návštevníkov – rodičov, predstaviteľov obce na čele s pánom starostom, bývalých žiakov, obyvateľov obce alebo len náhodných okoloidúcich. Zo žiakov sa stali jarmočníci, ktorí v stánkoch na školskom dvore s oduševnením ponúkali svoje výrobky. Vianočnú atmosféru vytvorili deti kultúrnym programom s regionálnou tematikou. Svoju zručnosť si mohli účastníci vyskúšať v tvorivých dielnach - práca s hlinou, papierom.

Naši deviataci v roli absolventov

21. jún bol pre našich deviatakov dňom obhajob a prezentácií ich vlastných absolventských prác, na ktorých pracovali počas celého druhého polroka v rámci predmetu tvorba absolventskej práce. Tento predmet sa v našej škole vyučuje už 6. rok a ako absolventské práce, tak aj samotné prezentácie prác v podaní šikovných deviatakov nás utvrdzujú v tom, že vytvoriť v rozvrhu úplne nový predmet, bol správny krok. Aj mnohé tohtoročné práce boli toho dôkazom. Zaujímavé témy, pútavé spracovania a originálne vlastné prínosy sú pre pedagógov vždy dlho očakávaným čítaním. Samotné prezentácie pred spolužiakmi a rodičmi zvládli deviataci aj tento rok bez problémov. Bolo ťažké vybrať tie najlepšie a hoci pani riaditeľka každý rok udeľuje len po jednej cene v každej skupine žiakov, tento rok urobila výnimku, pretože prezentácie boli zvládnuté naozaj bravúrne. Po záverečnom odovzdaní certifikátov všetkým žiakom, následne ocenila týchto žiakov: Cenu riaditeľky školy za vynikajúcu prácu a prezentáciu získala *Lucia Macková z 9.A*. Ocenenia za výborné prezentácie si prevzali: *Monika Mikulášová, Daniela Kukučková, Kristína Köpplová, Ondrej Mikuláš z 9.A a Henrieta Kaliaková z 9.B*.

Stridžie dni

V rámci regionálnej výchovy spoznávame okrem iného aj život a zvyky našich predkov. Zimné obdobie už 6. rok žiaci spoznávajú prostredníctvom projektového vyučovania Stridžie dni v našej škole. Cieľom tohto projektového vyučovania je spoznať a priblížiť spolužiakom jednotlivé stridžie dni, ich význam v živote dedinského človeka, sprostredkovať zvyky či pranostiky, ktoré sa k týmto dňom viažu. Inak tomu nebolo ani tento rok. Stridžie dni si „zobrali na mušku“ naši siedmci. Projektové vyučovanie sa zrealizovalo v obidvoch ročníkoch a tie najodvážnejšie Lucky a Barborky vyčistili všetky školské kúty nielen vo svojich triedach, ale navštívili aj všetky triedy na I. stupni. Ohotne ich prijali aj pani

riaditeľka s pani zástupkyňou v riaditeľni a stridžej návšteve sa potešili aj pani učiteľky v zborovni. V stridžom outfite sa o povymetanie školských kútov postarali dievčatá zo 7.B: *Bianka Kršiaková, Veronika Bahledová a Peťa Zimanová*. V 7.A sa o pekné priblíženie stridžích dní postarali *Emka Krištofová, Alexandra Mihálová, Terezka Perháčová a Natálka Rečlová*.

Babičkina záhradka

V rámci predmetu regionálna výchova žiaci šiestych a siedmich ročníkov začali v areáli školskej záhrady na jar budovať Babičkinu bylinkovú záhradku. Spoločnými silami sa nám podarilo vysadiť bylinky, pripraviť o nich informačný materiál, ktorý bude súčasťou informačnej tabule v blízkosti záhradky. Na ďalších hodinách budú žiaci z rôznych materiálov (drevo, hlina) vytvárať tabuľky s názvoslovím jednotlivých bylín. Babičkina záhradka bude miestom, kde budú žiaci bylinky nielen spoznávať, vysádzať, ale sa o ne naučia aj starať a využívať ich.

Deň v prírode

Pre žiakov I. stupňa a 5. ročníka pripravila lesná pedagogička, Ing. Katarína Dávidová so svojimi kolegami a priateľmi, zaujímavý Deň o prírode. Na šesťnástich stanovištiach umožnili deťom spoznávať prírodu cez ukážky živočíchov, nachystali im čuchové a sluchové „poznávačky“, pripravili zaujímavé prírodovedné hry, hádanky, ale aj spoznávanie práce lesníka a jeho lesných pomôcok a mnohé ďalšie aktivity. Deti mimoriadne zaujalo pílenie dreva, pretože si sami mohli odpíliť kúsok konára alebo aj s radosťou prekonávali prekážky na lane.

Listoví kamaráti

V snahe zblížiť dve generácie najmladšiu a najstaršiu sme rozbehli projekt Listoví kamaráti. Naši štvrtáci si začali vymieňať listy s obyvateľmi domova dôchodcov vo Veľkej Lehote.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2016/2017 bola inšpekčná kontrola zameraná na **úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti** žiakov 9. ročníka. Žiaci v teste dosiahli lepšie výsledky v časti vyhľadávania explicitných informácií, lepšie výsledky v časti vyhľadávania implicitných informácií a horšie výsledky v časti integrácie a interpretácie myšlienok ako bol národný priemer SR.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Areál školy

Je vyhovujúci pre potreby žiakov a ich voľnočasových i športových aktivít. Tvorí ho:

- oddychová zóna, umelý potok s jazierkom,
- miniihrisko s umelou trávou,
- detské ihrisko Mravčekovo.

Škola má k dispozícii aj 2 futbalové ihriska, ktoré patria obci.

Budovy školy

Škola pozostáva z hlavnej budovy, budovy, v ktorej je telocvičňa a ŠJ a jednej prístavby. Okrem klasických 18 tried disponuje odbornými učebňami biológie, chémie a fyziky, výtvarnej a hudobnej výchovy, dvoma jazykovými učebňami, dvoma učebňami PC, knižnicou, kuchynkou, dielňou a herňou. Všetky budovy sú pripojené na internet.

Materiálno technický rozvoj

Na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu vplývajú aj podmienky, v ktorých prebieha – pekné prostredie, moderné vyučovacie prostriedky, znižovanie energetickej náročnosti. Počas školského roka sa priebežne dopĺňali kabinetné zbierky o nové moderné učebné pomôcky a nevyhnutný materiál. Mimoriadnu pozornosť venovala ZŠ interiéru tried a chodieb školy. Na chodbách boli aktualizované nástenky a ostatná výzdoba. Zmenami prešla veľká časť exteriéru – boli vybudované adaptačné opatrenia projektu Úpravy metodiky vyučovania – umelý potok s jazierkom, podzemný zásobník na dažďovú vodu, dažďová záhrada, zasakovacia terasa, vegetačná stena. Na zachytenie dažďovej vody boli inštalované tri nadzemné zásobníky na dažďovú vodu. Pozornosť bola venovaná aj exteriéru školy, kde sa pravidelnou údržbou, kosením, strihaním stromov a kríkov a čistením priestorov udržiaval upravený vzhľad. Cez prázdniny prebehla aj oprava poškodeného plota a mantinelov okolo miniihriska.

Rekonštrukcia a modernizácia priestorov školy

- rekonštrukcia podláh v knižnici, učebni ANJ, kancelárii zástupkyň, 2.B
- sieťové káblové pripojenie na internet na 2 poschodí hlavnej budovy a v priestoroch pri ŠJ a telocvični
- oprava zatekajúcej strechy a výmena odkvapových žľabov na budove ŠJ a telocvične
- vymaľovanie tried prístavby a 9.A,B
- realizácia adaptačných opatrení v exteriéri školy
- modernizácia sociálnych zariadení v ŠJ

- oprava a výmena žalúzií v triedach
- oprava sprchových kútov v šatniach pri telocvični

Interiérové vybavenie

- výmena školského nábytku v 7.A a 7.B
- doplnenie nábytku v kuchynke - stôl a stoličky
- doplnenie žalúzií v kuchynke

Modernizácia zbierok učebných pomôcok

- zakúpenie nových výukových programy pre integrovaných žiakov
- zakúpenie 6 počítačov do PC učebne
- interaktívne zošity pre predmety geografia, chémia a fyzika, matematika 1. st.
- stavebnica lego

Potreby a pripravované plány

- rekonštrukcia odpadového a vodovodného potrubia vo WC v celej hlavnej budove
- oprava kanalizácie v ŠJ a telocvični
- modernizácia IKT techniky a interiérového vybavenia
- vybudovanie učebne v prírode

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Prenesené kompetencie	Normatívny príspevok na žiakov ZŠ	4532 849,-
-----------------------	-----------------------------------	------------

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Príspevky originálne kompetencie	Poplatky rodičov – spolufinancovanie ŠKD	2 425,40
	Poplatky rodičov – spolufinancovanie CVČ	2 438,-

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Účelové prostriedky	Vzdelávacie poukazy	9 417,-
---------------------	---------------------	---------

Finančné prostriedky boli použité na zabezpečenie záujmovej činnosti žiakov. Hradili sa z nich mzdy, odvody, materiál a služby.

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Dotácia na asistenta učiteľa	33 304,-
Dotácia na dopravné žiakom	10 392,-
Dotácia na výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP	1 465,-
Originálne kompetencie – ŠKD, CVCČ, ŠJ	139 681,29
Prijmy – ŠJ	32 704,45
Vlastné prostriedky ZŠ	4 544,94
Prostriedky z havarijného fondu MŠVaV	0
Dotácie CVCČ iné obce	2 354,10
Projekt Úpravy metodiky vyučovania a oživenie šk. zelene	2 965,48

Výdavková časť rozpočtu

Základná škola – rozpočtové výdavky

<i>Položka</i>	<i>Názov položky</i>	<i>Schválený rozpočet 2016</i>	<i>Upravený rozpočet 2016</i>	<i>Skutočnosť 2016</i>
610	Mzdy	340 719	342 864	342 862,33
620	Odvody	129 350	127 141	127 140,66
610+620	Mzdy +odvody	470 069	470 005	470 002,99
630	Tovary a služby zo zdroja 111	42 571	51 475	45 842,98
630	Tovary a služby z kódu 41/príjmy/			
630	Tovary a služby z kodu 72/mimor./			
640	Bežné transféry	12 610	11 830	10 963,93
	SPOLU	525 250	533 310	526 809,90
	ROZDIEL			6 500,10

Čerpanie vzdelávacích poukazov v ZŠ

<i>Položka</i>	<i>Názov položky</i>	<i>Schválený rozpočet 2016</i>	<i>Upravený rozpočet 2016</i>	<i>Skutočné čerpanie2016</i>
614	Odmeny	3 800	2 772	2 771,50
621	Poistné do VZP	1 500	950	949,99
610+620	Mzdy + odvody	5 300	3722	3 721,49
630	Tovary a služby	3 490	5 423	5 423,51
	SPOLU	8 790	9 145	9 145

Čerpanie – sociálne znevýhodnené prostredie

<i>Položka</i>	<i>Názov položky</i>	<i>Schválený rozpočet 2016</i>	<i>Upravený rozpočet 2016</i>	<i>Skutočnosť 2016</i>
610	Mzdy	1 375	1 057	1 056,49
620	Odvody	472	371	372,56
610+620	Mzdy +odvody	1 847	1428	1 429,05
630	Tovary a služby zo zdroja	1015	786	528,38

	111			
	SPOLU	2 862	2 214	1 957,43
	ROZDIEL			256,57

Čerpanie – asistent učiteľa

<i>Položka</i>	<i>Názov položky</i>	<i>Schválený rozpočet 2016</i>	<i>Upravený rozpočet 2016</i>	<i>Skutočnosť 2016</i>
610	Mzdy	24 275	25 763	25 763
620	Odvody	8 485	9 005	9 005
610+620	Mzdy +odvody	32 760	34 768	34 768

§ 2. ods. 1 n

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Škola v šk. roku 2016/2017 mala za cieľ:

1. rozvíjať čitateľskú gramotnosť vo všetkých vzdelávacích oblastiach, vypracovať plán aktivít na podporu čitateľskej gramotnosti, dbať o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách,
2. udržiavať profiláciu školy – ako školy so zameraním na cudzie jazyky, regionálnu výchovu a šport,
3. zlepšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu,
4. zvyšovať a podporovať odborný rast pedagogických zamestnancov, vytvárať podmienky pre kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania,
5. vytvoriť podmienky pre mimoškolskú činnosť žiakov,
6. skvalitnenie práce s integrovanými žiakmi vo vyučovacom procese,
7. obnova a modernizácia elektroinštalácie, zariadenia tried a kabinetov, ich vybavenie učebnými pomôckami.

1 Edukačný proces

Plnené úlohy

1. Všetky ročníky školy sa vzdelávali podľa školského vzdelávacieho programu "UČME SA MODERNE A PÚTAVO". V šk. roku 2016/2017 sme inovovali školský vzdelávací program v 2. a 6. ročníku. V rámci nich sa v 2. ročníku zaviedlo vyučovanie anglického jazyka a v 6. ročníku predmet regionálna výchova.

2. Rozvoj čitateľskej gramotnosti sme uskutočňovali realizáciou projektu **Čitateľské posilňovanie**. Žiaci na hodinách pracovali s odporúčanou a doplnkovou literatúrou, následne besedovali o literárnych ukázkach, riešili úlohy, zdramatizovali postavy, tvorili vlastné texty. Na hodinách SJL sme rozvíjali komunikačné schopnosti u žiakov najmä pri prezentáciách projektových prác a referátov. Intenzívne sme u žiakov podporovali pozitívny vzťah ku knihe a literatúre rôznymi formami práce v školskej a obecnej knižnici. Vyučujúci tvorili banku úloh, zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Zapojením sa do projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva sme rozvíjali komunikačné schopnosti žiakov v oblasti IKT, umožňovali sme im využívať DVO vytvorené v prostredí Digiškola, Moja prvá škola.
3. Pokračovali sme v profilácii školy so zameraním na rozšírenie vyučovania anglického jazyka, regionálnu výchovu a šport.
4. Rozvíjali sme kľúčové kompetencie žiakov, najmä tvorivosť, logické myslenie, flexibilitu, spoluprácu.
5. Realizovali sa aktivity na zlepšenie čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti žiakov prostredníctvom projektu Malá finančná akadémia.
6. Uskutočňovali sme aktivity na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v merateľných ukazovateľoch - snaha o zvýšenie percenta úspešnosti pri testovaní žiakov deviateho ročníka.
7. Na základe testovania žiakov KOMPARO sme vytvorili analýzu dosiahnutých výsledkov v 4.,6.,8. a 9. ročníku a navrhli **postup na odstránenie nedostatkov** s cieľom dosiahnuť, čo najlepšie výsledky s ohľadom na schopnosti a zručnosti žiaka v Testovaní 5 a Testovaní 9.
8. V oblasti práce s integrovanými žiakmi sa nám podarilo výrazne zlepšiť podmienky, škola ponúka týmto žiakom služby školského špeciálneho pedagóga, pomoc pri začleňovaní im poskytuje 5 asistentiek (4 úväzky). Zlepšujeme aj spoluprácu s Pedagogicko – psychologickou poradňou v Žiari nad Hronom, Kremnici a Novej Bani. V tejto oblasti sme vylepšili aj materiálne zabezpečenie pre vyučovanie týchto žiakov. Nastalo zlepšenie zo strany samotných žiakov ale aj spolupráce rodiča so školou a školským špeciálnym pedagógom.

2 Personálna oblasť

Plnené úlohy

1. Pedagógovia plnia plán kontinuálneho vzdelávania. Pre pedagogických zamestnancov školy boli vytvorené podmienky pre kontinuálne vzdelávanie, mali možnosť vybrať si zo širokej ponuky školení a akreditovaných seminárov, ktoré im ponúklo najmä MPC Banská Bystrica, Katolícka univerzita v Ružomberku. Vyučujúci boli zapojení aj do

vzdelávania v oblasti nových metód a foriem vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry a informatiky.

2. V rámci projektu Moja prvá škola sme umožnili vyučujúcim 1. stupňa školenie na prácu s portálom Kozmix.

Doteraz nerealizované úlohy

1. Potreba školského psychológa – nárast žiakov so ŠVVP.

3 Oblasť materiáľno-technického zabezpečenia

Plnené úlohy

1. Po poruche vodovodného potrubia sme prostredníctvom zriaďovateľa opravili podlahy v knižnici, v kancelárii ZRŠ, v 2.B triede.
2. Z rozpočtu školy sa postupne modernizoval školský nábytok v 2 triedach 1.stupňa, zakúpil sa nábytok do oddychového kútika na dolnej chodbe.
3. Sponzorsky sa v 2 triedach vytvorila chytrá stena (píšuca).
4. Sponzorsky sa zabezpečila oprava detského ihriska.
5. Z vlastných zdrojov sa vymenili zrekonštruovali sociálne zariadenia v ŠJ .
6. Vybudovanie malej oddychovej zóny pre žiakov v priestore školskej záhrady – projekt Úpravy metodiky vyučovania a oživenie školskej zelene v ZŠ Hliník nad Hronom.

Doteraz nerealizované úlohy

1. Oprava sociálnych zariadení a kanalizácie v hlavnej budove ZŠ.
2. Neukončená elektronizácia výpožičného systému knižnice.

4 Oblasť riadenia a administratívy

Plnené úlohy

1. Pokračujeme v budovaní efektívneho systému vnútro školskej kontroly.
2. Pokračuje systém internetovej žiackej knižky a triednej knihy.
3. Vytváranie systému evalvácie školy.
4. Na škole pokračuje práca žiackeho parlamentu.

5 Oblasť spolupráce

Plnené úlohy

1. Zorganizovali sme DOD pre predškolákov.
2. Žiacky parlament a žiaci 9. ročníka v spolupráci s CVČ organizovali imatrikuláciu prvákov.
3. Programy pre deti z materských škôlok z okolitých obci.

4. Pripravili sme programy pre rodičov – Vianočný jarmok, Kráľovstvo pre mamu, triedne besiedky
5. Organizovali sme besedy s rodičmi, zber papiera.

6 Prezentácia školy

Plnené úlohy

1. Propagovali sme prácu školy na verejnosti prostredníctvom médií a webovej stránky školy. V tomto školskom roku sme sa zamerali na fotodokumentáciu celého „života“ školy a jej prezentáciu na webovej stránke školy smerom k verejnosti. (www.zshlinik.edupage.org).
2. DOD pre predškolákov
3. Vysielanie v školskom a obecnom rozhlase,
4. Rádio Regina – propagácia činnosti hasičského krúžku

7 Získavanie mimorozpočtových zdrojov

1. Rozvojový projekt - Telocvične finančné prostriedky vo výške 3 000,- eur na nákup žineniek a lôpt.

Sponzorské príspevky

1. Nábytok do kuchynky – Nadácia Pantheon,
2. Materiál na opravu detského ihriska,
3. Vytvorenie píšúcej steny,
4. Občerstvenie pre žiakov – Deň detí, Jesenný týždeň zdravia, Deň mlieka – Rajo, Lovčica-Trubín, Bony-frukty,
5. Sponzorské príspevky od COOP Jednota,
6. Kancelársky papier – Papera, Meggy.

Z Koncepcie rozvoja Základnej školy, Školská 482, Hliník nad Hronom vyplývajú špecifické ciele koncepcie edukačného rozvoja, ktoré sú rozpracované do plánu práce a úloh pre každý mesiac v školskom roku. Ich plnenie je pravidelne vyhodnocované na pracovných poradách konaných minimálne 1- krát za mesiac.

§ 2. ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • úspešne zrealizované projekty, ktoré umožnili zvyšovať kvalitu vyučovania • tvorba a realizácia vlastných školských projektov, • vyučovanie ANJ už od 1. ročníka, jazykové kurzy a tábory, • na vysokej úrovni zvládnuté moderné formy výučby s IKT, • ochota vzdelávania sa pedagógov, • kvalitné personálne obsadenie školy, • vyučovanie predmetu Tvorba absolventskej práce - kvalitné výstupy deviatakov – písomné ako aj prezenčné, • starostlivosť o nadaných žiakov a žiakov so zdravotným znevýhodnením, • činnosť a aktivity žiackeho parlamentu, krúžkov a záujmových útvarov, • organizácia plaveckého výcviku pre žiakov 3. ročníka a lyžiarskeho výcviku pre žiakov 2. stupňa, školy v prírode pre žiakov 4. ročníka, • zapojenie sa do medzinárodnej súťaže Večer talentov v Prešove, • letné denné tábory počas hlavných prázdnin (jeden pre žiakov 1. stupňa, druhý anglický). 	<ul style="list-style-type: none"> • Potreba školského psychológa – nárast počtu žiakov so ŠVVP

Materiálno-technické vybavenie

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • kvalitné vybavenie tried a odborných učebni IKT, • jazykové laboratórium, • odborné učebne fyziky, chémie, biológie, hudobnej a výtvarnej výchovy, • školská knižnica, • žiacka kuchynka, • dielne, • zmodernizovaný interiér školy, • upravený exteriér s jazierkom. 	<ul style="list-style-type: none"> • problémy s kanalizačným potrubím v hlavnej budove,

II. Ďalšie informácie o škole

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Škola ich zabezpečovala v zmysle platnej legislatívy / vyhláška o základnej škole č.320/2008 z.z, č.224/2011 Z.z. o základnej škole.

Pri tvorbe rozvrhu hodín sa snažíme dodržiavať psychohygienické zásady. Počas vyučovania majú žiaci 10 minútové prestávky a dve 20 minútové prestávky po 2. a 5. vyučovacej hodine zamerané na regeneráciu.

Triedy sú snečné, priestranné, vybavené žalúziami na oknách.

Stravovanie žiakov a pedagógov je v samostatnej jedálni, ktorá pripravuje stravu prostredníctvom vlastnej kuchyne. Žiaci sa počas veľkých prestávok môžu pohybovať po škole, využívať na dolnej chodbe školy oddychový kútik na relaxáciu.

Hygiena pracoviska je dodržaná podľa predpisov BOZP PO a podľa príslušných právnych noriem.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Záujmovú činnosť zabezpečovala škola prostredníctvom krúžkov a záujmových útvarov CVC.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Cvičenia zo slovenského jazyka	10		Mgr. Simona Barancová
Cestujeme po Viedni	6		Mgr. Jana Gápelová
Futbalový krúžok I.	14		Vladimír Pilník
Futbalový krúžok II.	17		Július Kasar, Dominik Palkovič
Hra s hlinou	21		PaedDr. Andrea Stacherová
Hravo na počítači	19		Mgr. Nadežda Porubská
Hravo po anglicky I.	17		Mgr. Eva Kollárová
Konverzácia v anglickom jazyku	8		Mgr. Jana Čížová
Tvorivá dielnička	11		Mgr. Erika Ištóková
Matematický krúžok	18		Mgr. Zdenka Koniarová
Muzikálové divadielko	12		Lenka Sondíková
PC môj kamarát	14		Mgr. Alena Cabániková
Rozhlasové vysielanie	9		Mgr. Andrea Jenatová
Stolný tenis	12		Ing. Perháčová
Školský klub	19		Mgr. Miriam Libová
Športko a doprávačik	17		Mgr. Gabriela Jokalová

Športový krúžok	12		Mgr. Dušan Daubner Mgr. Mária Horská
Putujeme prírodou	25		Mgr. Alena Kicková
Tanečný	18		Ľubica Kristová
Pohybová príprava	15		Ľubica Kristová
Robotický	8		RNDr. Táňa Knapeková
Programatorský	8		RNDr. Táňa Knapeková
Hasičský	12		Lucia Mikulášová
Výtvarný	11		Mgr. Lanka Mrázová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

- možnosť pracovať v krúžkoch a záujmových útvaroch
- konzultačný deň – prvý štvrtok v mesiaci
- školský špeciálny pedagóg, 4 asistenti učiteľa
- individuálne začleňovanie žiakov
- internetová žiacka knižka
- poradenstvo výchovnej poradkyne žiakom aj rodičom v oblasti profesijného a osobnostného rozvoja žiakov (stretnutia deviatakov so zástupcami stredných škôl, účasť deviatakov na prezentácií stredných škôl – Stredoškôlak)
- zabezpečovanie učebných pomôcok pre žiakov v HN
- otvorené hodiny pre predškôľakov

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Obec Hliník nad Hronom	<ul style="list-style-type: none"> - spolupráca so sociálnou komisiou – Deň narcisov, príprava darčiekov k Mesiacu úcty k starším, - spolupráca s komisiou kultúry, športu a školstva – Majster guláš – tvorivé dielne, súťaže pre deti, - prijatie deviatakov starostom obce, - poskytovanie priestorov v škole, v KD, - spolupráca s obecnou knižnicou,
Rada rodičov	<ul style="list-style-type: none"> - konzultačné hodiny, - príprava balíčkov ku Mikulášovi a ku Dňu deti, - 2% z dane, - Príprava programu k MDD,

Materské školy	<ul style="list-style-type: none"> - DOD pre predškolákov, - spoločný Mikuláš s predškolákmi MŠ Hliník nad Hronom, - karneval - účasť MŠ Lehôtka pod Brehmi, - Imatrikulácia – účasť MŠ Hliník nad Hronom, - Čítanie škôlkarom,
CPPPaP	<ul style="list-style-type: none"> - konzultácie a riešenie problémových žiakov, - pomoc pri začlenených žiakoch, - Prevenčný deň
Lesný závod Žarnovica – lesný pedagóg Ing. Katarína Dávidová	<ul style="list-style-type: none"> - projektový deň pre žiakov 1.stupňa,
SOS Žarnovica	<ul style="list-style-type: none"> - účasť žiakov 9. ročníka na prezentačných dňoch – voľba povolania,
Spojená škola ZH hotelová	<ul style="list-style-type: none"> - tvorivé dielne pre žiakov 8. ročníka,
Školy s vyučovaním RGV	<ul style="list-style-type: none"> - účasť na aktivitách združenia, - konferencia škôl s RGV Banská Štiavnica,
SOS pedagogická	<ul style="list-style-type: none"> - prax študentky v ŠKD
OR PZ Žiar nad Hronom	<ul style="list-style-type: none"> - preventívno-bezpečnostné aktivity – prevencia sociálno-patologických javov – prevenčný program
Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny	<ul style="list-style-type: none"> - pri vykonávaní opatrení sociálnoprávnej ochrany detí
Domov dôchodcov Veľká Lehota	<ul style="list-style-type: none"> - listové priateľstvo
Mestský športový klub Žiar nad Hronom	<ul style="list-style-type: none"> - vedúci krúžkov a záujmových útvarov,

Vypracoval: Mgr. Katarína Kaššová
 Ing. Lenka Žiaková

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 19.09.2017

Protokol zo zasadnutia Rady školy

Rada školy pri Základnej škole, Školská 482, Hliník nad Hronom

prerokovala

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v školskom roku 2016/2017

Mgr. Andrea Jenatová
predseda rady školy

V Hliníku na Hronom, 12.10.2017