**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2017 – 2018**

v zmysle vyhlášky MŠVV SR 9/2006 Z.z.

**Identifikačné údaje školy:**

**Základná škola s materskou školou**

**Hviezdoslavova 215**

**Borský Svätý Jur**

Telefón: 034 7772146

E-mail: riaditelka2@gmail.com

Zriaďovateľ: Obec Borský Svätý Jur

**Vedúci zamestnanci školy:**

**Riaditeľka**: Mgr. Alena Olšovská

**Zástupca pre ZŠ**: Mgr. Jozef Baláž

**Zástupkyňa pre MŠ**: Beáta Stahlová

**Rada školy**

**Predseda**: Mgr. Mária Papajčíková

**Pedagogickí zamestnanci**: Mgr. Adriana Oršulová

**Prevádzkoví zamestnanci**: Simonne Dérerová

**Zástupcovia rodičov**: Lucia Holúbková, Marta Hromkovičová, Peter Mráz, Nikola Vlková

**Zástupcovia zriaďovateľa**: Mária Macejková, Ing. Martina Macejková, Peter Trnka, Mária Hromkovičová

**Poradné orgány školy**

**Metodické združenie** – vedúca Mgr. Alena Maričáková, vyučujúci na 1. stupni

**Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov** – vedúca Mgr. Anna Pribišová, vyučujúci jazykov, dejepisu a občianskej náuky,

**Predmetová komisia prírodovedných predmetov** – Mgr. Marianna Jurčáková, vyučujúci prírod. predmetov, geografie

**Predmetová komisia výchov** – Mgr. Ľubica Uhrová, vyučujúci predmetov výchovného charakteru

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy k 30.6.2018: 160

Počet tried: 9

Počet oddelení ŠKD: 2, počet detí 43

Počet začlenených žiakov: 2

**Zapísaní žiaci:**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017: 20

Skutočný počet žiakov 1. ročníka: 20

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0

**Ukončenie povinnej školskej dochádzky v ZŠ k 30.6.2018:**

v 9. ročníku 15,

v 5.-8. ročníku 4 žiaci.

**Úspešnosť na prijímacích pohovoroch na SŠ:**

všetci žiaci hlásiaci sa na stredné školy boli prijatí:

na šport. gymnáziá: 1, SPŠ elektrotechnická 1, SPŠ dopravná 3, Škola úžitk. výtvarníctva 2, SOŠ V.P.Tótha 3 SOŠ poľn. a služieb 1 ostatné SOŠ 4

z nižších ročníkov – 4

**Výsledky externých meraní:**

Testovanie 9 SJL - 15 žiakov , úsp. 55,6%, (priemer v rámci SR 61,2%))

Testovanie 9 MAT – 15 žiakov; úsp. 52,0%, (priemer v rámci SR 55,6%)

Testovanie 5 SJL – 20 žiakov, úsp. 61,5% (priemer SR 62,8%)

Testovanie 5 MAT – 20 žiakov, úsp. 57% (priemer SR 64,7%)

**Učebné plány**

1.,2.,3 roč. podľa iŠKVP, 3.-4. ročník podľa ŠKVP, slovné hodnotenie v 1. roč.,  neklasifikujú sa Nbv, Ev a výchovy,  predmety, ktoré sú nové

5.,6.,7 roč. podľa iŠKVP, 8.,9. ročník podľa ŠKVP

anglický jazyk od 3. ročníka, nemecký jazyk od 7. ročníka

**KLASIFIKÁCIA PROSPECHU**

1. Vysoký počet neprospievajúcich úzko súvisí so záškoláctvom žiakov rómskeho pôvodu (11+8) a v mnohých prípadoch s problematickým inteligenčným a sociálnym zázemím detí. 5-ti žiaci robili opravnú skúšku, všetci postúpili do vyššieho ročníka.
2. Napriek uvedenej skutočnosti 33 žiakov (19 na 2. stupni) ukončilo školský rok s vyznamenaním a dostali pochvalu riaditeľom školy za výborný prospech, 5 žiaci skončili s prospechom 1,00).
3. Vysoký počet neprospievajúcich, slaboprospievajúcich a výchovne problematických žiakov sa odráža i v možnostiach práce s nadanými žiakmi, ich príprave na vedomostné súťaže, resp. dosahovanie výraznejších úspechov v tejto oblasti. Napriek tomu treba konštatovať, že práca vyučujúcich v tomto smere absentovala, realizovala sa len príprava na súťaž Shakespeare v nás.
4. **POLROK – PROSPECH**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Spolu** | **Dievčat** | **Prospech znížená zn.**  **zo správ.** | | | | | | | | **Výchovné opatrenia** | | | |
|  |  |  | **nekl.** | **PV** | **PVD** | **P** | **N** | **2.** | **3.** | **4.** | Pochv.  RŠ | Pokar.  RŠ | Pochv  TU | Pokar.  TU |
| 1. | 20 | 7 | 0 | 0 | 0 | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 22 | 8 | 0 | 13 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 5 | 0 |
| 3. | 11 | 5 | 0 | 6 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 18 | 7 | 0 | 4 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 |
| **1-4** | **71** | **27** | **0** | **23** | **17** | **30** | **1** | **0** | **0** | **0** | **24** | **0** | **7** | **0** |
| 5. | 24 | 16 | 1 | 6 | 6 | 7 | 4 | 1 | 0 | 1 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 6. | 23 | 11 | 0 | 7 | 4 | 5 | 7 | 1 | 2 | 0 | 8 | 1 | 1 | 1 |
| 7. | 15 | 7 | 0 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 8. | 13 | 9 | 0 | 2 | 1 | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 2 |
| 9. | 15 | 7 | 0 | 2 | 2 | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| **5-9** | **90** | **50** | **1** | **20** | **16** | **36** | **17** | **6** | **2** | **1** | **23** | **12** | **1** | **3** |
| **1-9** | **161** | **77** | **1** | **43** | **33** | **66** | **18** | **6** | **2** | **1** | **47** | **12** | **8** | **3** |

**PV** – prospel s vyznamenaním /priemer do 1,5 bez trojky/

**PVD** - prospel veľmi dobre /priemer do 2,00 bez štvorky/

**P** – prospel /bez nedostatočnej/

**DOCHÁDZKA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Vymeškané hodiny** | | | **Priemer** | | **Žiaci v hmotnej núdzi** | | |
|  | **Spolu** | **Osprav.** | **Neospr.** | **Ospr.** | **Neospr.** | **Počet/dievč.** | **Ospr.** | **Neos.** |
| 1.A | 651 | 651 | 0 | 32,55 |  |  |  |  |
| 2.A | 750 | 750 | 0 | 34,09 | 0 |  |  |  |
| 3.A | 464 | 464 | 0 | 42,18 | 0 |  |  |  |
| 4.A | 602 | 600 | 2 | 33,3 | 0,11 |  |  |  |
| **Spolu1-4** | **2467** | **2465** | **2** | **34,74** | **0,02** |  |  |  |
| 5.A | 1574 | 1417 | 157 | 59,04 | 6,54 |  |  |  |
| 6.A | 1584 | 1489 | 95 | 64,74 | 4,13 |  |  |  |
| 7.A | 919 | 883 | 36 | 58,86 | 2,4 |  |  |  |
| 8.A | 750 | 719 | 31 | 55,30 | 2,38 |  |  |  |
| 9.A | 994 | 992 | 2 | 66,13 | 0,13 |  |  |  |
| **Spolu 5-9** | **5821** | **5500** | **321** | **61,11** | **3,56** |  |  |  |
| **Spolu 1-9** | **8288** | **7965** | **323** | **51,16** | **1,99** |  |  |  |

**DOCHÁDZKA, výchovné problémy**

1. Opätovne treba konštatovať, že vysoký počet vymeškaných hodín v 1. i 2. polroku, najmä neospravedlnených, tvorili hodiny niektorých žiakov rómskeho pôvodu, ale i vysoký počet neospravedlnených hodín problémových žiakov ostatných. Otázne sú aj ich vymeškané hodiny kryté diskutabilnými PN-kami od lekárov, často dodatočne prinesenými. Pokračuje prax,, že rodičia týchto žiakov „vybavujú“ ich PN-ky telefonicky, ona si ich aj po takomto telefonáte zapíše do karty ako chorých, a keď opäť zavolajú alebo prídu, vystaví PN-ku s ukončením, často dodatočne. Okrem toho často títo žiaci chýbajú z rodinných dôvodov. Opatrenia sú priebežné, napriek nim sme nezaznamenali zlepšenie v dochádzke najmä rómskych žiakov:

* konzultácie s lekárkou, ústna dohoda, že v budúcnosti bude možné získať ospravedlnenku len na základe skutočných zdravotných dôvodov
* dôsledne vykazovať každú absenciu Rómov
* **rodičia žiakov, u ktorých je podozrenie zo zanedbávania PŠD, môžu ospravedlniť len jedenkrát za polrok**
* mesačné hlásenia Obci Kuklov, resp. BSJ a ÚPSVaR Senica
* spolupráca s ÚPSVaR Senica – dohodnuté pravidlá v prístupe k Rómom

1. problémy s udržaním najmä pracovnej disciplíny – časté zabúdanie pomôcok, domácich úloh, absencie prípravy na vyučovanie na 2. stupni ; problematickosť výchovno-vyučovacieho pôsobenia v triedach s vysokým počtom žiakom a v triedach s výchovne problémovými žiakmi – dôkaz zvyšovania agresivity, nervozity medzi deťmi, prejavy straty rešpektu voči vyučujúcim vedúce k hrubému porušovaniu školského poriadku na hodinách
2. náročnosť práce na 1. stupni v 1. triede (vysoký počet detí)
3. náročnosť organizácie práce v školskom klube detí z hľadiska pokrytia zastupovaním za chýbajúcu silu (vysoký počet detí si vyžiadal otvoriť 2 oddelenia a prijať dve vychovávateľky na čiastočné úväzky, zastupovali učiteľky ZŠ i učiteľky MŠ)
4. závažný problém šikany v 7. triede a jeho riešenie, následná sťažnosť rodičov a preverovanie správnosti postupov a opodstatnenosti záverov riešenia problému inšpekciou

Opatrenia:

1. vypracovať, resp. revidovať interné dokumenty školy: smernicu o zanedbaní povinnej školskej dochádzky, jasne v nej definovať zodpovednosť rodičov – školy – žiakov a definovať vyvodenie dôsledkov za absencie žiakov; revidovať školský poriadok, časť povinnosti žiakov, správanie sa v škole; revidovať metodický pokyn na klasifikáciu a hodnotenie žiakov individuálny prístup v riešení problémov,

* pretože jednou z podmienok disciplíny v škole je aj systematickosť a pravidelnosť vyučovacieho procesu, úlohou vedenia je  nastaviť pravidlá v pracovnom poriadku tak, aby sa znížilo čerpanie osobného voľna, resp. motivovať učiteľov k absolvovaniu návštev lekárov v mimovyučovacom čase, ak sa dá

**Zamestnanci**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prac. pomer** | **Počet PZ** | **Počet NZ** | **Počet úväzkov PZ** | **Počet úväzkov NZ** |
| Trvalý | 11 | 6 | 11 | 6 |
| DPP | 2 | 0 | 0,95 | 0 |
| Znížený úväzok | 2 | 0 | 0,95 | 0 |
| ZPS | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dohoda | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet** | **Nekvalif.** | **Kvalif.** |
| Učiteľov | 1 | 12 |
| Vychováv. | 2 | 0 |
| **Spolu** | 3 | 12 |

**Odbornosť vyučovania – predmety vyučované nekvalifikovane**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Predmet** | **Počet hodín** |
|  |  |  |
| 3.A | Informatika | 1 |
| 3.A | Anglický jazyk | 3 |
| 4.A | Vlastiveda | 2 |
| 4.A | Prac. vyučovanie | 2 |
|  |  |  |
| 4.A | Informatika | 1 |
| 5.A | Slov. jazyk a liter. | 5 |
| 5.A | Matematika | 4 |
| 5.A | Informatika | 2 |
| 5.A | Geografia | 2 |
| 5.A | Dejepis | 1 |
| 5.A | Telesná výchova |  |
| 5.A | Technika | 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 6.A | Dejepis | 2 |
| 6.A | Geografia | 2 |
| 6.A | Občianska náuka | 1 |
| 6.A | Informatika | 2 |
|  |  |  |
| 6.A | Telesná výchova | 2 |
| 6.A | Občianska náuka | 1 |
|  |  |  |
| 7.A | Informatika | 2 |
| 7.A | Geografia | 2 |
| 7.A | Dejepis | 2 |
| 7.A | Telesná výchova |  |
|  |  |  |
| 7.A | Svet práce a tech. | 1 |
| 8.A | Dejepis | 2 |
| 8.A | Slov. jazyk a liter. | 5 |
| 8.A | Matematika |  |
| 8.A | Geografia | 2 |
| 8.A | Telesná výchova | 2 |
| 8.A | Svet práce a tech. | 1 |
| 8.A | Informatika | 1 |
| 8.A | Občianska náuka | 1 |
| 9.A | Dejepis | 3 |
| 9.A | Geografia | 2 |
| 9.A | Matematika | 5 |
| 9.A | Telesná výchova | 2 |
| **Spolu** | | **67** |

Nekvalifikované vyučovanie:

* limitovaný počet PZ, a tým nemožnosť naplniť ich úväzky aprobačnými predmetmi,
* v priebehu roka odchod p. Dobiáša, rozdelenie jeho úväzku, tým pribudli nekvalifikované predmety niektorým vyučujúcim

**Vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ďalšie vzdelávanie** | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| 1.kvalifikačná skúška | 10 | 2 |
| Adaptačné | 0 | 0 |
| Aktualizačné | 8 | 0 |
| Špecializačné inovačné | 0 | 0 |
| Funkčné inovačné | 1 | 0 |

Dvaja PZ absolvujú atestačné vzdelávanie, jednotliví vyučujúci sa zúčastňujú školení, seminárov a prednášok príležitostne podľa ponuky inštitúcií, resp. záujmu.

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Počet zapojených žiakov** | **Obvodové kolo** | **Okr.kolo** | **Krajské kolo** | **Regionálne kolo** |
| Olympiáda ANJ |  |  | 3.m. |  |  |
| Shakespeare v nás |  |  | 1.m.spev skupiny (4.A) 3.m. spev skupiny (6.tr. diev.)  1.m. scénka 2.st. 1.m.(Hušek,Hromk.,Kotrč) |  |  |
| Hurbanov pamätník | Realizovalo sa |  |  |  |  |
| Požiarna ochrana  Dom mojich snov  Kto nás chráni,... |  |  | Š. Chudík-ocenená pr., Pucová-1.m. Farby jesene |  |  |
| Borinkin Sláviček |  |  |  |  |  |
| Archimediáda |  |  |  |  |  |
| Fyzik. olympiáda |  |  |  |  |  |
| Biblická olympiáda |  |  | 2.m.(Hušek, Halešová, Zajícová) |  |  |
| Geografická olympiáda |  |  | S.Spustová – úsp.riešit. |  |  |
| Pytagoriáda | 21 |  | Spustová-úsp. riešit. |  |  |
| Matemat. klokan | Hušek, Malcovič – úsp.riešit (2.st.)  Maslínová-  Kovaničová,Kimličková Smolárová – úsp.rieš. 1.st.  Spustová-Šampiónka školy |  |  |  |  |
| Všetkovedko | T. Maslínová - Všetovedko školy  Balejová, Vojková, Štefánková-úsp.rieš. |  |  |  |  |
| Stolný tenis |  |  | 2.m. dievčatá  (Švejdová, Halešová, Čermáková) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Basketbal  Volejbal |  |  | 4.m.chlapci  3.m.dievčatá | . |  |
| Cezpoľný beh |  |  | 5.m.dievčatá  6.m. chlapci  1.m. Švejdová | 2.m.Švejdová | Majst.SR  5.m. Švejdová |
| Futsal |  |  |  |  |  |
| Prehadzovaná |  | 2.m. (4.A) |  |  |  |
| Futbal Cup |  |  | 5.-6.m. |  |  |
| Ľahká atletika st. | 20 |  | 1.m.Švejdová 800m.  1.m. Švejdová – diaľka | 1.m.Švejdová 800m. | Švejdová – 2.m. 800m. |

**Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

**Športová činnosť**

Aj v tomto školskom roku dosiahla škola v športovej oblasti – hodnotení škôl do 200 žiakov titul Škola roka.

1. Aktivity v rámci súťaže Športovec-športovkyňa školy, najlepšia športová trieda: víťazi Z. Švejdová z 9.A, T.Kadlic z 9.A triedy, športová trieda 9.A; tradične sa organizovali športové akcie – medzitriedne turnaje v malom futbale, florbale,futsale, volejbale, basketbale, florbale, stolnom tenise, vybíjanej a prehadzovanej v rámci mesačných plánov; súťaž sa prelína s ostatnými súťažami – aj účasťou v nich žiaci zbierajú body.
2. V rámci atletických disciplín Školská latka – celoškolská súťaž v skoku do výšky, osobitnou kategóriou je projekt Detská atletika, ktorý organizuje žiakov 1. stupňa, zúčastňujú sa pretekov v rámci celého Slovenska (viď prezentácia na nástenkách v chodbe pri telocvični).
3. Športové akcie najmä turnajového charakteru: turnaj Post-test vo volejbale (Závod) - 2. miesto, O pohár primátora v Šaštíne v malom futbale - 5. miesto, stolnotenisový turnaj O pohár Sekuláčik – I.Čermáková – 3.m..
4. Športové aktivity v rámci iných akcií: testovanie pohybových schopností detí v rámci hodín telesnej výchovy, športové aktivity v rámci Školských dní športu, v rámci účelového cvičenia a didaktických hier v prírode, Dňa detí a projektu Detská atletika
5. Beh Jurským parkom – Záhorácky bežecký pohár – účasť a umiestnenia našich žiakov.
6. Záhorácka olympiáda Gbely – úspechy našich atlétok (Z. Švejdová 1.m. na 800m, diaľka – 1.m.

**Iné aktivity**

* cvičenie na ochranu človeka a prírody, účelové cvičenie v spolupráci s o.z. Kobra
* Šarkaniáda
* Plody jesene - výstava
* Divadelné predstavenie tri oriešky pre Popolušku (DFSJ v spolupráci so školou)
* Deň Zeme – ekologické a enviromentálne aktivity: Tajomstvo stromu, Týždeň pre vodu, monitorovanie netopierov v obci, Zelený deň, separovanie odpadu v škole, zber plastových vrchnákov, zber papiera
* plavecký výcvik 1 - 4
* Krojované slávnosti (DFSJ v spolupráci so školou)
* Deň matiek - kult. program v obci
* Deňdetí –športové dopoludnie
* Športový deň
* Detský čin roka –zapojenie do projektu formou poroty (3.,4.tr.)
* Beseda so spisovateľom Š. Nižňanským
* vianočná besiedka, Mesiac úcty k starším - kultúrne programy v obci
* vianočné trhy (kult. program, predaj výrobkov detí), veľkonočné tvorivé dielne
* aktívna činnosť detí v rámci DFS Juránek

**Výlety, exkurzie**

* prírodovedné exkurzie: IKEA Industry Malacky, Aurelium Bratislava, rekoplast, Donau Auen-národný park v Marchegu
* exkurzia do VW Bratislva
* návšteva div. predstavenia Jánošííík v RND
* O čarovnej flaute a iných kúzlach – návšteva div. Predstavenia žiakov 2.-4.r. v SND
* Cirkus Jacko v škole
* výlet žiakov 1 – 4 na Červený kameň

**Prezentácia školy na verejnosti, spolupráca:**

1. s obcou a s verejnosťou – spolupráca s obcou vyplýva so vzťahu zriaďovateľ – škola v oblasti financovania, kultúrne vystúpenia pre obec: Október - mesiac úcty k starším, Deň matiek, ZDBP, Krojované slávnosti, Vianočné trhy),
2. s rodičmi: v rámci plenárnych schôdzí, triednych aktívov, mimoriadnych TA, zasadnutí rodičovskej rady, individuálnych konzultácií pri riešení problémov detí;

pomoc niektorých rodičov pri prezentovaní záujmov školy,

1. s CPPPaP v Senici: riešenie individuálnych problémov detí, výchovné programy v 9.tr. a v 7.tr. cielene, následne po riešení šikany a po konzultácii s vedením školy; v 3.tr. téma Dobrodružné príbehy o detskej duši, vo 4.tr. prednáška „Mediálna výchova“; projekt s materskou školou: spolupráca na úrovni predškoláci – 1. trieda, vytváranie materiálnych podmienok pre prácu: využívanie telocvične a IKT učebne s odbornou pomocou; otvorená hodina žiakov predškolskej triedy v 1. triede, zápis do 1. ročníka, spoločná vianočná besiedka
2. so športovými organizáciami: FK Borský Svätý Jur, cvičenie žien, muži – využívanie telocvične;
3. s učiteľmi z okolitých škôl – organizovanie volejbalového turnaja (v tomto roku sa neorganizoval).

**Voľnočasové aktivity**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov krúžku** | **Počet detí** | **Vedúci krúžku** |
| Športový (ml. žiaci) | 18 | Jozef Baláž |
|  |  |  |
| Hudobno-pohybový | 24 | Ľubica Uhrová |
| Počítačový krúžok | 14 | Mária Papajčíková |
| Prírodovedný | 14 | Ivana Šišková |
| Výtvarný | 13 | Alena Maričáková |
| Atletický | 11 | Ján Dobiaš |
| Stolnotenisový | 8 | Branislav Baláž |
| DFS Juránek | 20 | Zuzana Obernauerová |
| Pohybové hry | 31 | Alena Ozábalová |

Činnosť krúžkov prebiehala v poobedňajších hodinách, v niektorých prípadoch bola zameraná na reprezentáciu žiakov (najmä športové krúžky), jej podstatou je však hlavne zmysluplné využívanie voľného času detí.

**Projekty**

* Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania,
* BID SK AT (interregionálny projekt SK-AT zameraný na modernizáciu vyučovania prírodovedných predmetov),
* v spolupráci s obcou modernizácia vyučovania prírodovedných predmetov.

**Výsledky inšpekčnej činnosti**

Inšpekcia na riešenie sťažnosti na šikanu v 7. triede

Inšpekcia – Testovanie 9-2018.

**Materiálno-technické podmienky**

* postupne sa zakupujú pomôcky podľa požiadaviek vyučujúcich a finančných možností školy (využívanie elektronických pomôcok: DATAKABINET, Zborovňa,...)
* doplnenie žiackej knižnice
* nábytok v triedach 1 - 4
* komplexná rekonštrukcia vonkajšej kanalizácie
* riešenie havarijného stavu odpadov a prívodu vody v sociálkach
* odvodnenie pavilónu ŠJ, MŠ a dielní
* výsadba areálu, budovanie kvetinových záhonov
* spevnenie plochy pred kotolňou a kuchyňou, chodník do MŠ v zadnej časti areálu

Zostáva vyriešiť:

odvodnenie areálu pri MŠ a zadnej bráne - doriešiť

**Financovanie školy v školskom roku 2017**

1. **Prenesené kompetencie v roku 2017**

**Rozpočtové FP**:

nevyčerpané z roku 2016: 7 795,65 €

prenesené do roku 2017: 7 795,65 €

* normatívne FP vo výške: 363 078,- € + 7 795,65 € (zostatok z predchádzajúceho roku) – 28 664,78 € (zostatok na rok 2018) = **342 208,87 €**

**mimorozpočtové FP**

vzdelávacie poukazy: 4 333,- €

školské pomôcky pre žiakov v hmotnej núdzi: 49,80 €

dotácia na stravné pre žiakov v hmotnej núdzi: 278.- €

FP na dopravné pre žiakov z Kuklova: 1 729,- €

vlastné príjmy: prenájom telocvične: 1 226,50 €

1. **Originálne kompetencie v roku 2017**

* Obec z výnosu z daní: 144 661,84 €
* dotácia od štátu na predškolákov: 2 991,- €
* vlastné príjmy:

1. od rodičov detí ŠKD: 1 812,- €
2. od rodičov detí MŠ: 2 291.- €
3. réžia v školskej jedálni: 5 751,- €
4. Hospodárenie s FP rodičovského združenia

**Úspechy a nedostatky**

**Pozitíva práce školy:**

1. Kvalitná práca v športovej oblasti: systematickosť, koncepčnosť, masový charakter, v dôsledku toho úspechy v rámci súťaží okresného až celoslovenského charakteru.
2. Vytváranie podmienok pre voľnočasové aktivity detí.
3. Činnosť DFS Juránek – prezentácia školy a obce.
4. Vytváranie podmienok pre etiku pracovného prostredia: pokojný, kultivovaný a individuálny prístup k zamestnancom.
5. Prezentácia záujmov a potrieb školy na verejnosti.
6. Dlhodobé skvalitňovanie pracovných podmienok, technického stavu budov.

**Negatíva práce a podmienok pre prácu**

1. Priemerná až slabá vedomostná úroveň.
2. Slabé inteligenčné, sociálne a celkovo málo podnetné rodinné prostredie detí.
3. Nebezpečné prostredie dediny z hľadiska výskytu drog, výskyt legálnych drog u mnohých žiakov (cigarety, alkohol).
4. Často problematická spolupráca s rodičmi pri riešení výchovných problémov – dôsledok i súčasnej, v mnohých prípadoch „liberálnej“ legislatívy.

**Návrhy opatrení**

1. Pokračovať v rozvíjaní pozitív.
2. Práca s vedomostne nadanými žiakmi.
3. Vyučovací proces ako priorita – zvažovať účasť na vzdelávaniach a ostatných aktivitách učiteľov.
4. Monitorovať správanie detí z hľadiska nebezpečenstva výskytu drog (legálnych i nelegálnych).
5. Monitorovať vzťahy v triedach ako prevencia šikany – využívať triednické hodiny, mimoškolské aktivity so žiakmi; koordinácia na úrovni koordinátor prevencie - triedni učitelia – vedenie školy.

**Záver**

Vypracovala: Mgr. Alena Olšovská, riaditeľka školy

Borský Svätý Jur 9.10.2018

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 23.10.2018

 Rade školy dňa 23.10.2018