



**BANSKOBÝSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ**  
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

# **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

## **za školský rok 2017/2018**

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Stredná odborná škola**  
Hlavná 425  
981 11 Hnúšťa

Stredná odborná škola  
Hlavná 425  
981 11 Hnúšťa

.....  
riaditeľ školy, ŠZ

**ÚRAD**  
**BANSKOBÝSTRICKÉHO**  
**SAMOSPRÁVNEHO KRAJA**  
5

.....  
zriaďovateľ

Stredná odborná škola, Hlavná 425, 981 11 Hnúšťa

**Správa  
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a  
podmienkach**

Školský rok: 2017/2018

**§ 2 ods. 1 písm. a)****Základné identifikačné údaje o škole**

1. Názov školy:	Stredná odborná škola
2. Adresa školy:	Hlavná 425 981 11 Hnúšťa
3. Telefón/fax:	047542 24 26, 0905 405 188
4. Internetová adresa: e-mail:	www.soshnusta.edupage.org <a href="mailto:sss@doshnusta.edu.sk">sss@doshnusta.edu.sk</a>
5. Údaje o zriaďovateli školy:	Banskobystrický samosprávny kraj Námestie SNP č. 23 974 01 Banská Bystrica
6. Riaditeľ školy: Výchovný poradca:	Ing. Miloš Mäsiar PaedDr. Viera Juríková
7. Údaje o Rade školy:	Mgr. Janette Ferancová zástupca pedagogických zamestnancov, predseda Ľubica Ladiková, zástupca ostatných zamestnancov, Mgr. Michal Bačka, zástupca BBSK Ing. Anna Orfánusová, zástupca BBSK Ing. Stanislav Riša, zástupca BBSK do 05. 04. 2018 Ing. Grigorij Šamin, zástupca BBSK od 06. 04. 2018 Ján Parobek, zástupca BBSK Katarína Dovalová, zástupca rodičov Jana Migal'ová, zástupca rodičov Nikola Bálintová, zástupca žiakov
8. Poradné orgány riaditeľa školy:	Pedagogická rada Pracovná porada vedenia školy Prijímacia komisia Komisia BOZ a PO Ústredná inventarizačná komisia Škodová komisia Likvidačná komisia

**§ 2 ods. 1 písm. b)**

**Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

Ročník	Počet žiakov k 15. 9. 2017	Počet žiakov k 31. 8. 2018
	denné štúdium	denné štúdium
1. ročník	44	46
2. ročník	42	37
3. ročník	36	33
4. ročník	14	13
Spolu	136	129

Ročník	Trieda	Dĺžka štúdia	Názov študijného/učebného odboru	Počet tried	Počet žiakov k	
					15.9.2017	31.8.2018
prvý	I.B	3 roky	mechanik opravár – stroje a zariadenia	1	8	10
			stolár		8	9
			krajčír – dámske odevy		7	7
	I.D	2 roky	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	1	12	11
			drevárska a nábytkárska výroba		2	2
			odevníctvo		7	7
druhý	II.A	4 roky	sociálno-výchovný pracovník	1	23	22
	II.B	3 roky	mechanik opravár – stroje a zariadenia	1	9	7
			krajčír – dámske odevy		10	8
tretí	III.A	4 roky	sociálno-výchovný pracovník	1	18	18
	III.B	3 roky	mechanik opravár – stroje a zariadenia	1	8	8
			stolár		10	7
štvrtý	IV.A	4 roky	sociálno-výchovný pracovník	1	14	13
Spolu				7	136	129

V školskom roku 2017/2018 bol stav žiakov k 15. 9. 2017 celkom 136 žiakov denného štúdia, z toho 14 žiakov študujúcich podľa individuálneho študijného plánu. Počet žiakov hodnotených k 31. 8. 2017 bol 129. Počet tried 7.

Počas školského roka bola stav žiactva v triedach zmenený z dôvodu prerušenia štúdia alebo príchodom z dôvodu prestupu z inej strednej školy.

V uvedenom školskom roku boli 10 začlenení žiaci (3 žiaci v I. ročníku, 2 žiaci v I. ročníku nadstavbového štúdia, 2 žiaci v II. ročníku, 2 žiaci v III. ročníku, 1 žiačka v IV. ročníku).

**§ 2 ods. 1 písm. c)****Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

Do 1. ročníka denného štúdia pre školský rok 2018/2019 dňa 14. 5. 2018 konali prijímacie skúšky 13 žiaci do študijného odboru 7661 M sociálno-výchovný pracovník s nasledovnou úspešnosťou:

Študijný odbor	Počet uchádzačov	Počet bodov
sociálno-výchovný pracovník	1	130,0
	1	116,5
	1	105,0
	1	90,0
	1	80,5
	1	77,5
	1	75,0
	1	72,5
	1	67,0
	1	66,0
	2	57,5
	1	57,0

Dňa 17. 5. 2018 prijímacie skúšky do študijného odboru sociálno-výchovný pracovník konal 1 uchádzač, ktorý bol úspešný s počtom bodov 75.

Dňa 19. 6. 2018 konali v 2. kole prijímacie skúšky 5 uchádzači s nasledovnou úspešnosťou:

Študijný odbor	Počet uchádzačov	Počet bodov
sociálno-výchovný pracovník	1	108,0
	1	104,5
	1	80,0
	1	65,0
	1	58,0

**§ 2 ods. 1 písm. d)****Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

4-ročný študijný odbor	Plán výkonov	Prijatí po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok	Zapísaní žiaci
7661 M sociálno-výchovný pracovník	30	19	18
3-ročný učebný odbor	Plán výkonov	Prijatí bez prijímacích skúšok	Zapísaní žiaci
2466 H 02 mechanik opravár – stroja a zariadenia	8	11	11
3355 H stolár	8	14	12
3152 H 02 krajčír – dámske odevy	7	7	7
3663 H tesár	7	2	0

**§ 2 ods. 1 písm. e)****Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania****4-ročný študijný odbor**

Prospech	Počet žiakov	%
Prospelo s vyznamenaním	16	30,19
Prospelo veľmi dobre	11	20,75
Prospelo	25	47,17
Neprospelo	1	1,89
Neklasifikovaní	0	-

**2-ročné študijné odbory**

Prospech	Počet žiakov	%
Prospelo s vyznamenaním	4	20,00
Prospelo veľmi dobre	3	15,00
Prospelo	13	65,00
Neprospelo	0	-
Neklasifikovaní	0	-

**3-ročné učebné odbory**

Prospech	Počet žiakov	%
Prospelo s vyznamenaním	6	10,53
Prospelo veľmi dobre	15	26,31
Prospelo	32	56,14
Neprospelo	3	5,26
Neklasifikovaní	1	1,75

**Spolu SOŠ**

Prospech	Počet žiakov	%
Prospelo s vyznamenaním	26	20,15
Prospelo veľmi dobre	29	22,48
Prospelo	70	54,26
Neprospelo	3	2,32
Neklasifikovaní	1	0,77

Z počtu hodnotených 129 žiakov mali zníženú známku zo správania na konci školského roka:

- na druhý stupeň: 2 žiaci
- na tretí stupeň: 3 žiaci
- na štvrtý stupeň: 15 žiaci

Dôvodom znížených známok zo správania bolo porušovanie školského poriadku, hlavne neospravedlnené hodiny. Za porušovanie školského poriadku bolo udelené pokarhanie triednym učiteľom 4 žiakom a pokarhanie riaditeľom školy 8 žiakom. Oproti predchádzajúcemu školskému roku 2016/2017 bolo tento rok udelených o 6 menej pokarhaní triednym učiteľom a o 3 viac riaditeľom školy.

V tomto školskom roku bolo udelených 7 pochvál triednym učiteľom za aktivitu v triednej a mimoškolskej činnosti, vzornú dochádzku do školy a 18 pochvál riaditeľom školy za výborný prospech, vzornú dochádzku do školy, mimoškolské aktivity a reprezentáciu školy na rôznych podujatiach (predchádzajúce obdobie bolo udelených 16 pochvál triednym učiteľom a 16 pochvál riaditeľom školy).

Trieda	Študijný/učebný odbor	Počet žiakov	Znížená známka zo správania na 2. stupeň	Znížená známka zo správania na 3. stupeň	Znížená známka zo správania na 4. stupeň	Zmeškané hodiny ospravedlnené celkom	Zmeškané hodiny ospravedlnené na žiaka	Zmeškané hodiny neospravedlnené celkom	Zmeškané hodiny neospravedlnené na žiaka
I.B	mechanik opravár - SaZ	26	-	1	4	3 122	120,08	2 179	83,80
	stolár								
	krajkár – dámske odevy								
I.D	strojárstvo	20	-	-	-	2 401	120,05	-	-
	drevárska a nábytkárska výroba								
	odevničstvo								
II.A	sociálno-výchovný pracovník	22	-	-	-	3 142	142,82	30	1,36
II.B	mechanik opravár - SaZ	15	-	-	1	1 913	127,53	1 138	75,87
	krajkár – dámske odevy								
III.A	sociálno-výchovný pracovník	18	2	-	4	4 466	248,11	1 443	80,17
III.B	mechanik opravár - SaZ	15	-	1	4	718	47,87	274	18,27
	stolár								
IV.A	sociálno-výchovný pracovník	13	-	1	2	3 156	242,77	475	36,54
<b>Spolu</b>		<b>129</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>18 918</b>	<b>146,65</b>	<b>5 539</b>	<b>42,94</b>

Vysvetlivka: SaZ – stroje a zariadenia

Oproti predchádzajúcemu školskému roku 2016/2017 stúpol počet ospravedlnených hodín celkom o 2 852 (predchádzajúce obdobie bolo vymeškaných celkom ospravedlnených hodín 16 066) a neospravedlnených o 1 825 (predchádzajúce obdobie bolo vymeškaných neospravedlnených hodín 3 714).

## Priemerný prospech podľa jednotlivých predmetov

Predmet	4-ročné študijné odbory			2-ročné študijné odbory	3-ročné učebné odbory			Priemer za predmet
	II.A	III.A	IV.A		I.D	I.B	II.B	
Administratíva a korešpondencia	2,23							2,23
Anglický jazyk	2,00	2,33	2,46		2,26	2,75		2,36
Aplikovaná informatika		1,72	1,00					1,36
Automatizácia strojárkej výroby				2,91				2,91
Biológia a starostlivosť o zdravie	1,95	2,33						2,14
Dejepis	1,27			1,54				1,40
Ekonomika						2,50	2,07	2,29
Ekonomika a podnikanie				1,57				1,57
Finančná gramotnosť	1,45					2,25		1,85
Fyzika					2,11		1,93	2,02
Geografia	1,32							1,32
Informatika				1,49	1,38	2,06		1,64
Konštrukcia strihov					1,71	3,33		2,52
Konštrukčné cvičenia				2,00				2,00
Manažment osobných financií				2,99				2,99
Manažment a marketing sociálnej práce			1,54					1,54
Matematika	2,27	2,67	2,15	2,44	2,54	2,56		2,44
Materiály					2,25		1,86	2,05
Metodika edukačných činností	1,64	1,72						1,68
Metódy sociálnej práce		2,33	2,69					2,51
Modelovanie odevov				1,86				1,86
Móda a štýl						3,33		3,33
Nemecký jazyk	2,23	2,78	2,54	2,69			3,14	2,67
Neziskové organizácie		2,39						2,39
Občianska náuka	1,86				2,60		1,57	2,01
Obsluha a údržba strojov a zariadení				1,43				1,43
Odevné materiály					2,85	2,67		2,76
Odevná technológia					2,71	3,11		2,91
Odevná výroba				1,71				1,71
Odborné kreslenie					2,25	2,57	2,43	2,41
Odborný výcvik					2,17	2,67	2,29	2,37
Odpadové hospodárstvo							1,29	1,29
Organizácia odevnej výroby				1,86				1,86
Pedagogika	2,09	2,39	2,31					2,26
Prax	1,45	1,78	1,92	1,47				1,65
Právna náuka		2,22	1,85					2,03
Psychológia	2,50	2,50	2,54					2,51
Psychológia práce a trhu				1,86				1,86
Ruský jazyk				2,49				2,49
Slovenský jazyk a literatúra	2,77	2,89	3,08	3,25	2,75	3,25	3,29	3,04
Sociálna pedagogika	1,91	2,33	2,62					2,29
Sociálno-právna ochrana	1,86	2,72	2,46					2,34
Sociálno-psychologický výcvik	1,50							1,50
Sociológia	2,00	2,72	2,46					2,39
Strojárska technológia					2,50			2,50
Stroje a zariadenia					1,42	3,00	2,57	2,33
Špeciálna pedagogika		2,28	2,31					2,29



Technická príprava výroby				3,00				3,00
Technické kreslenie					3,20			3,20
Technická mechanika				3,36				3,36
Technické merania				2,55				2,55
Technika administratívy a korešpondencia				2,32				2,32
Technológia				2,50	2,37		2,14	2,33
Technológia montáže a opráv				3,00				3,00
Technológia opráv						2,86	2,29	2,57
Telesná a športová výchova	1,72	2,18	2,08	1,75	1,74	1,93	1,62	1,56
Tvorba životného štýlu			1,46					1,46
Úvod do sveta práce			1,23				1,29	1,26
Výcvik komunikačných zručností		1,83	1,46					1,64
Výrobné konštrukcie				3,09				3,09
Výrobné zariadenia				2,00	2,50			2,25
Základy strojárstva					2,50			2,50
<b>Priemer za triedu</b>	<b>1,90</b>	<b>2,32</b>	<b>2,11</b>	<b>2,22</b>	<b>2,27</b>	<b>2,69</b>	<b>2,13</b>	<b>2,23</b>

V školskom roku 2016/2017 bol celkový priemer školy 2,26, tento školský rok nastalo mierne zlepšenie (o 0,03) vzdelávacích výsledkov žiakov.

MATURITA 2018		
Predmet	Počet žiakov	Úroveň
Slovenský jazyk a literatúra	13	
Anglický jazyk	7	B1
Nemecký jazyk	6	B1
Teoretická časť odbornej zložky	13	
Praktická časť odbornej zložky	13	

#### VÝSLEDKY EXTERNEJ A PÍSOMNEJ FORMY INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY

Externá časť maturitnej skúšky			
Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Percentil
Slovenský jazyk a literatúra	13	30,6	5,64
Anglický jazyk – úroveň B1	7	36,2	20,80
Nemecký jazyk – úroveň B1	5	27,0	21,20
Písomná forma internej časti maturitnej skúšky			
Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť v %	
Slovenský jazyk a literatúra	13	71,92	
Anglický jazyk – úroveň B1	7	46,43	
Nemecký jazyk – úroveň B1	5	79,00	

Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky		
Predmet	Počet žiakov	Priemer predmetu
Slovenský jazyk a literatúra	13	2,31
Anglický jazyk	7	2,43
Nemecký jazyk	6	2,33
Praktická časť odbornej zložky	13	1,38
Teoretická časť odbornej zložky	13	2,08
Priemerná známka školy		2,04

Externú časť maturitnej skúšky a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry konalo 13 žiakov, z anglického jazyka 7 žiakov a z nemeckého jazyka 5 žiakov. Jedna žiačka so ŠVVP bola oslobodená od konania externej časti maturitnej skúšky z cudzieho jazyka.

V porovnaní so školským rokom 2016/2017 možno konštatovať, že úspešnosť školy v externej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry klesla ( v minulom školskom roku bola úspešnosť 33,00 % a percentil 9,27). Úspešnosť školy v cudzích jazykoch – úroveň B1 bola približne na rovnakej úrovni i keď minulý rok žiaci nematurovali z anglického jazyka (nemecký jazyk mal úspešnosť 29,2 % a percentil 23,32, ruský jazyk mal úspešnosť 33,9 % a percentil 20,18).

Výsledky písomnej formy internej časti maturitnej skúšky sú však celkovo oproti predchádzajúcemu školskému roku lepšie i keď tento rok maturovalo 13 žiakov a minulý školský rok 27 žiakov. Zo slovenského jazyka a literatúry 71,92 % úspešnosť (minulý rok 65,74 %), nemecký jazyk 79 % úspešnosť (minulý rok 55,0 %) a anglický jazyk 46,43 (minulý rok ruský jazyk – úroveň B1, 9 žiakov 30 % úspešnosť).

Ústnu časť zo slovenského jazyka a literatúry konalo 13 žiakov, z anglického jazyka 7 žiakov a z nemeckého jazyka 6 žiakov. Praktickú časť odbornej zložky aj teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky konalo 13 žiakov. Priemerná známka školy bola tento školský rok o 0,10 lepšia. Dobrovoľnú maturitnú skúšku nekonal žiadny žiak.

Jedna žiačka počas I. polroka prerušila štúdium.

Vyhodnotenie záverečných skúšok					
Učebný odbor	Počet absolventov	Prospelo s vyznamenaním	Prospelo veľmi dobre	Prospelo	Skúšku nekonali
Mechanik opravár – stroje a zariadenia	6	2	3	1	0
Stolár	6	2	3	1	0
Spolu za školu	12	4	6	2	0

V porovnaní s minulým školským rokom možno konštatovať, že výsledky záverečných skúšok v učebnom odbore mechanik opravár – stroje a zariadenia boli na lepšej úrovni. Minulý rok prospel veľmi dobre 1 žiak a prospeli 4 žiaci.

## § 2 ods. 1 písm. f)

**Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

### **4-ročný študijný odbor:**

7661 M sociálno-výchovný pracovník – 2., 3. a 4. ročník podľa ŠkVP

### **2-ročný študijný odbor – nadstavbové štúdium:**

2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení – 1. ročník podľa ŠkVP

3347 L 01 drevárska a nábytkárska výroba – 1. ročník podľa ŠkVP

3125 L odevníctvo – 1. ročník podľa ŠkVP

### **3-ročné učebné odbory:**

2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenie – 1., 2. a 3 ročník podľa ŠkVP

3355 H stolár – 1. a 3. ročník podľa ŠkVP

3152 H 02 krajčír – dámske odevy – 1. a 2. ročník podľa ŠkVP

V sieti škôl a školských zariadení SR sú zaradené i nasledovné odbory, ktoré sme v školskom roku 2017/2018 nevyučovali:

*4-ročné študijné odbory:*

2413 K mechanik strojov a zariadení

3341 K operátor drevárskej a nábytkárskej výroby

*3-ročné učebné odbory:*

8541 H umelecký kováč a zámočník

3663 H tesár

*2-ročné učebné odbory:*

2478 F strojárka výroba

3178 F výroba konfekcie

3383 F spracúvanie dreva

6449 F technické služby v autoservise

## § 2 ods. 1 písm. g)

### Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Pracovné zaradenie	Fyzický počet	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
učitelia	10	10	0
učitelia – externí	1		1
majstri odbornej výchovy	3	3	0

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

Pracovné zaradenie	Fyzický počet
ekonómka	1
mzdová účtovníčka, personalistka	1
sekretárka, pokladníčka	1
upratovačka	1
pomocná administratívna pracovníčka	1
školník	1

### Odbornosť vyučovania podľa predmetov

Predmet	4-ročné študijné odbory			2-ročné študijné odbory I.D	3-ročné učebné odbory		
	II.A	III.A	IV.A		I.B	II.B	III.B
Administratíva a korešpondencia	nie						
Anglický jazyk	áno	áno	áno		áno	áno	
Aplikovaná informatika		áno	áno				
Automatizácia strojárkej výroby				áno			
Biológia a starostlivosť o zdravie	nie	nie					
Dejepis	nie			nie			
Ekonomika						áno	áno
Ekonomika a podnikanie				áno			
Finančná gramotnosť	áno					áno	
Fyzika					áno		áno

Geografia	nie						
Informatika				áno	áno	áno	
Konštrukcia strihov					áno	áno	
Konštrukčné cvičenia				áno			
Manažment osobných financií				áno			
Manažment a marketing sociálnej práce			áno				
Matematika	áno	áno	áno	áno	áno	áno	
Materiály					áno		áno
Metodika edukačných činností	nie	nie					
Metódy sociálnej práce		áno	áno				
Modelovanie odevov				áno			
Móda a štýl						nie	
Nemecký jazyk	áno	áno	áno	áno			áno
Neziskové organizácie		nie					
Občianska náuka	nie				nie		nie
Obsluha a údržba strojov a zariadení				áno			
Odevné materiály					nie	nie	
Odevná technológia					áno	áno	
Odevná výroba				áno			
Odborné kreslenie					áno	áno	áno
Odborný výcvik					áno	áno	áno
Odpadové hospodárstvo							áno
Organizácia odevnej výroby				nie			
Pedagogika	áno	áno	áno				
Prax	áno	áno	áno	áno			
Právna náuka		áno	áno				
Psychológia	áno	áno	áno				
Psychológia práce a trhu				nie			
Ruský jazyk				áno			
Slovenský jazyk a literatúra	áno	áno	áno	áno	áno	áno	áno
Sociálna pedagogika	áno	áno	áno				
Sociálno-právna ochrana	áno	áno	áno				
Sociálno-psychologický výcvik	áno						
Sociológia	áno	áno	áno				
Strojárska technológia					áno		
Stroje a zariadenia					áno	áno	áno
Špeciálna pedagogika		áno	áno				
Technická príprava výroby				áno			
Technické kreslenie					áno		
Technická mechanika				áno			
Technické merania				áno			
Technika administratívy a korešpondencia				nie			
Technológia				áno	áno		áno
Technológia montáže a opráv				áno			
Technológia opráv						áno	áno
Telesná a športová výchova	áno	áno	áno	áno	áno	áno	áno
Tvorba životného štýlu			nie				
Úvod do sveta práce			nie				nie
Výcvik komunikačných zručností		áno	áno				
Výrobné konštrukcie				áno			
Výrobné zariadenia				áno	áno		
Základy strojárstva					áno		

Odbornosť vyučovania je na dobrej úrovni – 86,05 %.

**§ 2 ods. 1 písm. h)****Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Vzdelávanie	Ukončené	Prebieha	Zaradený	Začiatok	Ukončenie
Učiteľka / A	nie	áno	Nie	2018	2018

Vysvetlivka:

A - aktualizáčn  vzdelávanie

F - funkčné vzdelávanie

**§ 2 ods. 1 písm. i)****Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

- Mgr. Černáková pre žiakov aj učiteľov v septembri pripravila ochutnávkou rozličných druhov čokolády,
- PaedDr. Juríková začiatkom októbra s pomocou učiteliek cudzích jazykov pripravila Európsky deň jazykov, keď vo vestibule školy usporiadala malý kvíz o cudzích krajinách spojený s výstavkou suvenírov z rôznych miest sveta,
- v priebehu prvého polroka Dr. Juríková usporiadala v triedach študijného odboru sociálno-výchovný pracovník Olympiádu ľudských práv,
- v II. polroku sa Mgr. Černáková zapojila so žiakmi tretieho a štvrtého ročníka do literárnej súťaže Hrebendova kapsa, kde štvrták Roman Deme obsadil 2. miesto a tretiačka Zuzana Macháčková 3. miesto ,
- Mgr. Černáková sa zúčastnila literárnej konferencie pri príležitosti výročia narodenia P. Dobšinského v Drienčanoch,
- PaedDr. Juríková pozvala do školy na besedu so študentkami MUDr. Pilišovou, do ktorej sa zapojili žiačky prvého až tretieho ročníka,
- v máji PaedDr. Juríková usporiadala tematickú výstavku k udalostiam ukončenia II. svetovej vojny a so študentmi nadstavbového štúdia vedomostnú súťaž: Čo vieš o Rusku,

**Športové aktivity:**

- Mgr. Majeský zorganizoval v septembri Majstrovstvá SOŠ v cezpoľnom behu chlapcov, kde prvé miesto obsadil Benjamín Farkaš z I.B a v októbri v cezpoľnom behu dievčat, kde bola najlepšia Miriam Hirková z II.A. triedy. Naši chlapci aj dievčatá sa zúčastnili následne aj okresného kola cezpoľného behu,
- dňa 18. 10. 2017 Mgr. Majeský zorganizoval Majstrovstvá školy v minifutbale chlapcov,
- dňa 26. 10. 2017 prebehli v priestoroch našej školy Majstrovstvá SOŠ v elektronických šípkach, ktoré boli súčasťou prípravy na kvalifikáciu stredných škôl. V prvom kole kvalifikácie boli dievčatá z našej školy strieborné a v druhom kole, ktoré sa uskutočnilo 7. 12. 2017 obsadili dievčatá 3. miesto a chlapci zvíťazili,
- v polovici novembra Mgr. Majeský zorganizoval majstrovstvá SOŠ v stolnom tenise a následne na to, dňa 29. 11. 2017 sa žiaci zúčastnili okresného kola stredných škôl. Družstvo dievčat SOŠ Hnúšťa získalo v Rimavskej Sobotě striebornú medailu,
- v novembri sa konalo aj obvodné kolo stredných škôl v halovom futbale, na ktorom sme skončili tretí,
- dňa 5. 12. 2017 sa naši chlapci zúčastnili obvodného kola vo florbale, kde naše družstvo obsadilo tretie miesto,
- začiatkom decembra našu školu reprezentoval na Majstrovstvách okresu v silovom päťboji Michal Jackuliak z I.D triedy a vybojoval pre našu školu zlatú medailu,
- Mgr. Majeský zorganizoval na prelome januára a februára za pomoci majstrov odborného výcviku lyžiarky kurz,

- začiatkom marca sa študenti SOŠ zúčastnili III. kola kvalifikácie Majstrovstiev SR stredných škôl v elektronických šípkach, kde si chlapci druhým a dievčatá tretím miestom zabezpečili účasť na finále Majstrovstiev SR v Tatranskej Lomnici,
- Mgr. Majeský usporiadal 28. 3. 2018 Majstrovstvá SOŠ vo florbale chlapcov, kde družstvo I.B obsadilo 1. miesto,
- Dňa 8. 4. 2018 sa konalo v Tatranskej Lomnici finále Majstrovstiev SR v elektronických šípkach, kde dievčatá N. Pehenová, G. Balciarová a E. Alexová získali pre školu bronzovú medailu a tím pádom sa družstvo SOŠ už po tretíkrát po sebe vrátilo domov so ziskom cenného kovu,
- v mesiaci november učitelia odborných predmetov Mgr. Ferancová, Ing. Ostrica a Ing. Fekiač, pripravili program pre seniorov v Klube dôchodcov v Hnúšti a Klenovci,
- v mesiaci december si nacvičili program na vianočné trhy v Hnúšti a taktiež Mgr. Ferancová a Ing. Ostrica pripravovali program na vianočnú besiedku. Do bohatého programu sa zapojila prevažná časť tried pod vedením svojich učiteľov, ako aj samotní učitelia,
- odborní učitelia aktívne zhotovovali výrobky so žiakmi ZŠ počas tvorivých dielní,
- Mgr. Ferancová uskutočnila v II. A triede súťaž o najkrajšiu prezentáciu plánovania aktivít a činností v sociálnych zariadeniach. Prvé miesto získali: L. Höriková a T. Nagy. V III. A triede v predmete prax najzaujímavejšiu obhajobu polročnej praxe vypracovali: P. Kasperová a T. Maková. Menované žiačky boli odmenené vecnou odmenou na konci školského roka,
- Mgr. Ferancová uskutočnila v rámci odborných predmetov nasledovné besedy:
  - v III.A. triede 15. 5. 2018 s profesionálnym rodičom - Zuzanou Rapčanovou, ktorá má dve deti v náhradnej starostlivosti,
  - vo všetkých triedach študijného odboru sociálno-výchovný pracovník o fungovaní komunitného centra a modelových situáciách s praxe so zamestnancami komunitného centra,
  - odbornovo-vzdelávaciu exkurziu so žiakmi II. a III. A. triedy dňa 14. 3. 2018 v protialkoholicko-psychiatrickej liečebni v Rimavskej Sobote,
  - Ing. Fekiač uskutočnil odbornovo-vzdelávaciu exkurziu so žiakmi učebného odboru mechanik - opravár v CSM Tisovec a Ekometal v Tisovci,
  - Ing. Ostrica uskutočnil odbornovo-vzdelávaciu exkurziu so žiakmi učebného odboru stolár v Inštal Parobek Klenovec, Píla Pali a Píla Prega Klenovec.

Na škole bolo v priebehu školského roka zrealizovaných mnoho zaujímavých aktivít. Ako veľmi pozitívne hodnotíme zrealizovanie niekoľkých odborných exkurzií vo všetkých študijných a učebných odboroch, ktoré vyučujeme. Za veľmi prospešné pre rozvoj odborných vedomostí žiakov tiež hodnotíme zorganizovanie niekoľkých besied s odborníkmi z praxe pre žiakov študijného odboru sociálno-výchovný pracovník.

## **§ 2 ods. 1 písm. j)**

### **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

- v školskom roku 2017/2018 naša škola realizovala aktivity v rámci projektu Erasmus+, kľúčová aktivita 1: vzdelávacia mobilita jednotlivcov. V rámci projektu 10 študentov školy presne dňa 1.10.2017 vycestovalo do Čiech (mesta Havířov), kde absolvovali pracovné stáže v trvaní 2 týždňov. Zapojených bolo spolu 6 žiakov zo študijného odboru sociálno-výchovný pracovník a 4 žiaci z učebného odboru mechanik opravár – stroje a zariadenia. Po uskutočnení stáží nasledovali ďalšie aktivity projektu spojené predovšetkým so šírením dosiahnutých výsledkov a vyhotovovaním dokumentácií a rôznych propagačných materiálov. Do projektu boli zapojení Mgr. Ferancová a p. Polčáni. Kontaktná osoba Ing. Mäsiar. Celý projekt bol úspešne zrealizovaný a na základe podanej záverečnej správy Národná agentúra doplatila škole zvyšných 20 % finančných prostriedkov.

- V januári 2018 sme podali prihlášku do projektu Erasmus+ pre školský rok 2018/2019, s rovnakou kľúčovou aktivitou. Okruh štážištov sme rozšírili o učebný odbor stolár a učiteľku odborných predmetov. Projekt bol schválený. Samotné aktivity budú prebiehať v nasledujúcom školskom roku.
- V rámci projektu „Cesta na trh práce“ škola zamestnávala dvoch nepedagogických pracovníkov: Školník a pomocný administratívny pracovník. Obaja vykonávali svoju prácu zodpovedne a spoľahlivo a boli pre nás veľkým prínosom. Z finančných dôvodov sme si ale nemohli dovoliť predĺžiť pracovné zmluvy s týmito zamestnancami, preto k 31.05.2018 ich pracovný pomer skončil.
- Bc. Ďurišová v spolupráci s Ing. Morongovou vypracovali projekt „Aktívne, správne, s dobrým úmyslom“, na výzvu Ministerstva vnútra SR. Do projektu boli zapojení žiaci našej školy a tiež žiaci ZŠ Nábřežie Rimavy. V rámci projektu bolo zrealizovaných niekoľko besied pre žiakov a tiež výlet do Vysokých Tatier. Okrem toho sme vybudovali nový prístupový chodník do školy a vchod a vedľa chodníka osadili lavičky. Z prostriedkov projektu boli zakúpené a vysadené okrasné dreviny a kvetiny na skrášlenie exteriéru školy. Projekt bol veľmi úspešný aj napriek extrémne skrátenému časovému trvaniu, ktoré nebolo zapríčinené z našej strany.
- Po neúspechu v podávaní projektu IROP, sme na jeseň 2017 vypracovali žiadosť o nenávratné finančné prostriedky v rámci „Akčného plánu pre NRO“ pre okres Rimavská Sobota. Projekt je určený na rozvoj odborného vzdelávania a prípravy učiacich sa zlepšovaním materiálnych a priestorových podmienok pre výučbu. Projekt sme prednostne nasmerovali na zlepšenie materiálneho vybavenia dielni pre výučbu žiakov v učebnom odbore stolár a mechanik opravár – stroje a zariadenia. Spolu sme požiadali o finančné prostriedky v celkovej výške 99 601,- EUR. Projekt bol schválený a v jarných mesiacoch sme začali jeho realizáciu formou podávania žiadostí o zrealizovanie VO na nákup strojov a rekonštrukciu dielne. Projekt bude pokračovať aj v nasledujúcom školskom roku a očakávame od neho výrazné zlepšenie podmienok pre výučbu našich učňov a zviditeľnenie školy na verejnosti.

#### **§ 2 ods. 1 písm. k)**

#### **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2017/2018 nebola na škole vykonaná inšpekčná činnosť Štátnej školskej inšpekcie.

#### **§ 2 ods. 1 písm. l)**

#### **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Budova teoretického vyučovania (škola) má 3 poschodia. V škole je 7 klasických tried zariadených školskou katedrou, školskými lavicami a stoličkami, vešiakmi a skrinkami na pomôcky. V odborných učebniach (stolárstva, strojárstva, sociálnej práce, multimediálna, informatiky a jazykové laboratórium) je i nábytok na odkladanie učebných pomôcok a didaktická i výpočtová technika. V odbornej učebni informatiky môžu žiaci pracovať na 12 počítačoch a v jazykovom laboratóriu na 20 počítačoch. Pedagogickí zamestnanci môžu pracovať na počítači v zborovni. K dispozícii sú tiež notebooky obstarané v rámci projektu „Škola po novom“. Učitelia majú k dispozícii kopírovací stroj na sekretariáte školy a 3 multifunkčné zariadenia v kabinetoch a 1 multifunkčné zariadenie je v riaditeľni školy. V knižnici na 3. poschodí doobeda prebieha vyučovanie. V popoludňajších hodinách si žiaci

i učiteľia požičiavajú knihy, alebo v nej prebieha záujmová činnosť a rôzne súťaže. Knižnica bola doplnená notebookom, ktorý má v správe učiteľka slovenského jazyka a literatúry. Na prízemí je školský bufet, ktorý sa v školskom roku neprevádzkoval. Nápojový automat, ktorý bol umiestnený v bufete sme premiestnili do vestibulu na prvé poschodie, kde sme rozmiestnili 2 pohovky a čajový stolík zakúpené z prevádzkových nákladov školy. Na prízemí je tiež zasadačka, sklady telesnej výchovy a náradia i zariadení. Na chodbe sú v skrinkách, ktoré vyrobili naši stolári osobné veci žiakov. Na prízemí je posilňovňa. Doplnila sa o nové zariadenie a to posilňovaciu vežu MASTER Styx. Sú tam aj kabinety upratovačky a kabinet výchovného poradcu. Na 1. poschodí je zborovňa vybavená farebnou a čiernobiely tlačiarnou, archív pedagogickej dokumentácie a kabinet učiteľov. Na 2. poschodí je sekretariát, kancelária riaditeľa školy, kabinety učiteľov. Na 3. poschodí je sklad učebníc, archív pedagogickej a ekonomickej agendy, kancelária prevádzkovo-ekonomického úseku a kabinety učiteľov. Na 1. poschodí je sociálne zariadenie pre chlapcov a na 2. poschodí pre dievčatá. Na 2. poschodí je sociálne zariadenie pre zamestnancov. Učiteľia majú k dispozícii 2 fotoaparáty.

Na prízemí školy je orientačná tabuľa pre návštevníkov školy. Počas prestávok je pedagogický dozor, ktorý kontroluje prichádzajúce aj odchádzajúce osoby.

Okolo školy je zeleň a ihrisko (florbalové, minifutbalové) a doskočisko na skok do diaľky. Budova školy je otvorená pravidelne v čase od 6.00 h do 15.00 h. budova školy je mimo uvedených hodín uzamknutá spolu s veľkou bránou a dvomi bráničkami.

V školskom roku 2017/2018 sme na prízemí vo vestibule umiestnili stolík pre dozor pri vchode. Dozoru sa striedavo zúčastňovali upratovačka, školník a administratívna pracovníčka.

Vyučovanie telesnej a športovej výchovy je vo vlastných priestoroch, v areáli TJ Iskra Hnúšťa a v športovej hale mesta Hnúšťa.

Žiaci majú možnosť stravovať sa v školskej jedálni ZŠ NR Hnúšťa. Zamestnancom privádzajú obed firma Fantastic Ján Ulický – Klenovec, alebo sa stravujú v podniku Hubert u Jany Nirházovej Hnúšťa.

V škole je pitná voda napojená z mestského vodovodu. V októbri 2011 bola prerobená kanalizácia tak, že všetka odpadová voda je už vedená do verejnej kanalizácie.

Vykurovanie budovy školy je vlastnou plynovou kotolňou. Osvetlenie je prirodzené oknami alebo umelé neónovým osvetlením. V jesenných mesiacoch 2017 bolo vymenené osvetlenie chodieb a vestibulov za úsporné svietidlá. Tiež sme vymenili osvetlenie v 2 triedach. V letných mesiacoch sme vymenili vykurovacie telesá v 3 triedach a nainštalovali nové uzatváracie ventily v triedach na prízemí a 1. poschodí a samoodvzdušňovacie ventily v miestnostiach na 3. poschodí. Triedy II.A a I.D boli vymaľované.

Stredná odborná škola Hnúšťa, úsek praktického vyučovania (ďalej PV) sa nachádza v miestnej časti Hnúšťa časť Likier. Úsek PV je riešený ako samostatný celok, v ktorom sa nachádzajú dielne so všetkým príslušenstvom (sociálne zariadenia, sklady a pod.). Budovy sú vyčlenené pre jednotlivé vyučovacie skupiny žiakov. Úsek PV je zásobovaný pitnou vodou z rozvodu mesta. Strava pre žiakov je v ZŠ NR Hnúšťa a zamestnancom príp. žiakom sa dováža z firmy Fantastic - Ján Ulický, Klenovec. Strava je dovážaná v obedároch. Žiaci a zamestnanci majú možnosť konzumácie jedla v dennej miestnosti vybavenej mikrovlnnou rúrou na ohrev jedla.

Budova autoservis: rozloha dielne 14 x 25 m. Súčasťou budovy je kabinet majstra odbornej výchovy. Šatňa a sociálne zariadenie pre žiakov sú zriadené v priľahlej budove vzdialenej od budovy autoservisu 40 m. V budove autoservisu sa nachádza umyváreň s teplou vodou. Kúrenie je ústredné zabezpečené z centrálnej kotolne úseku PV. Vetranie priestorov je zabezpečené prirodzeným vetraním cez okná a dvere v prípade diagnostikovania automobilu cez odsávací ventilátor. Osvetlenie je zabezpečené stropnými neónovými svietidlami. Priestory dielne majú pevnú betónovú podlahu, sociálna časť dielne má kombinovanú podlahu s krytinou PVC a keramickou dlažbou. V tejto dielni je prevádzkaný odborný výcvik učebného odboru technické služby v autoservise. V tomto školskom roku 2017/2018 sme tento odbor nevyučovali.



Budova výrobná hala: rozloha dielne 40 x 60 m, táto budova je riešená ako viacúčelová. Jednotlivé dielne sú od seba oddelené múrmi budovy, preto nedochádza k rušivým momentom pri vyučovaní jednotlivých učebných odborov. V budove sa nachádzajú sociálne zariadenia pre žiakov a pre zamestnancov samostatne. Umyvárne majú samostatný zdroj teplej vody ich počet je 2, počet spíčov je 1. Súčasťou budovy sú aj 2 WC, ktoré sa v priebehu roka 2011 zrekonštruovali. Osvetlenie je zabezpečené stropnými neónovými svietidlami. Priestory dielne majú pevnú betónovú podlahu, sociálna časť dielne má kombinovanú podlahu s krytinou PVC a keramickou dlažbou.

Vo výrobnej hale je kancelária hlavného majstra odbornej výchovy vybavená pracovnými stolmi a počítačom. V kancelárii majstrov odbornej výchovy sú pracovné stoly a k dispozícii je notebook a multifunkčné zariadenie. V budove je zriadená denná miestnosť, ktorá je vybavená kuchynskou linkou, mikrovlnnou rúrou na ohrev jedál a oddychovým kútikom pozostávajúcim z kresiel a stolíka, v ktorej majú možnosť žiaci a zamestnanci konzumovať stravu a tráviť čas počas prestávok. Každá vyučovacia skupina žiakov má samostatnú šatňu. V každej šatni sú lavice s vešiakmi na šaty. Každý žiak je povinný používať pracovný odev a obuv, ktorý si zabezpečuje žiak individuálne. Pitný režim je dodržiavaný pitím pitnej vody na každom pracovisku PV. V školskom roku 2017/2018 sme v hale vymenili osvetlenie a sklobetónové okná nahradili plastovými oknami, čím sa zlepšila viditeľnosť a tiež sa zmenšili úniky tepla. V kancelárii majstrov bola vymenená podlaha, znížený strop a zrenovovaný náter stien. Podobne bola zrealizovaná rekonštrukcia dennej miestnosti. Z vlastných prostriedkov a vlastnými silami sme obidve miestnosti doplnili novým nábytkom.

Budova výrobná hala je vybavená kompletným zariadením potrebným na vyučovanie odborov: stolár, operátor drevárskej a nábytkárskej výroby, spracovanie dreva, drevárska a nábytkárska výroba, mechanik opravár – stroje a zariadenia, strojárstvo, mechanik strojov a zariadení, výroba konfekcie a tiež krajčír – dámske odevy. Zariadenia používané na vyučovanie sú nasledovné: kombinovaný drevoobrábací stroj, dlabačka, kotúčová brúska, stojanová vrtačka, formátovacia píla na veľkoplošné materiály, odsávacie zariadenie, ručné elektrické náradie, elektrická píla a kompletné ručné náradie na opracovanie dreva; hrotový sústruh, horizontálna frézoვაčka, dvojkotúčová brúska, obrázačka, kotúčová skracovačka, pneumatikový buchar, kompletné ručné náradie, vibračná brúska Makita BO 3711, gola sada pre žiakov učebného odboru mechanik opravár – stroje a zariadenia; šijacie stroje značky Textima, špeciálne šijacie stroje Veritas, kufríkový šijací stroj Broter, strihací a žehliaci pracovný stôl s príslušenstvom, žehlička, rukávnik, krajčírka figurína pre žiakov učebného odboru výroba konfekcie a krajčír.

Na praktickom vyučovaní bola firmou BASTAV, s. r. o., Tisovec vybudovaná kotolňa na drevnú štiepku v priestore výrobnej haly, ktorá ju aj prevádzkuje.

## **§ 2 ods. 1 písm. m)**

### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

#### **1. O dotáciách zo štátneho rozpočtu:**

Z Úradu Banskobystrického samosprávneho kraja boli v roku 2017 pridelené samostatné finančné prostriedky na mzdy a odvody do poisťovní a prevádzku:

- bežné výdavky zo štátneho rozpočtu	311 438,00 EUR
- z daňových príjmov	6 485,88 EUR
- spolu	317 968,88 EUR
- presun finančných prostriedkov z roku 2016	540,10 EUR
- kapitálové výdavky	- EUR

Pri účtovnej závierke so stavom k 31.12.2017 boli vykázané celkové náklady za SOŠ:

náklady:	346 939,21 EUR
výnosy:	344 640,99 EUR
hospodársky výsledok po zdanení:	-2 298,22 EUR
hlavnej činnosti v celkovej výške:	

náklady:	346 939,21 EUR
výnosy:	344 640,90 EUR
výsledok hospodárenia po zdanení:	-2 298,22 EUR
Za vedľajšiu hospodársku činnosť:	
náklady:	- EUR
výnosy:	- EUR
výsledok hospodárenia po zdanení:	- EUR

2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:
  -
3. O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:
 

V školskom roku 2017/2018 bolo vydaných 136 vzdelávacích poukazov. Škola prijala 78 vzdelávacích poukazov. Na vzdelávacie poukazy za rok 2017 boli pre školu poukázané finančné prostriedky v sume 2 266, - EUR. Tieto finančné prostriedky boli využité: 30 % - mzdové prostriedky (679,80 EUR), 10 % - prevádzkové náklady (226,60 EUR) a 60 % - na materiálo-technické zabezpečenie krúžku (1 359,60 EUR) (nákup materiálu, učebných pomôcok, kancelárskych potrieb, odmeny pre žiakov do súťaží).
4. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:
  -
5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:
  -

## § 2 ods. 1 písm. n)

### Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepčný zámer rozvoja školy je zameraný na zlepšenie stavu výchovno-vzdelávacieho procesu na SOŠ Hnúšťa.

Obsahuje tieto oblasti:

#### a) výchovno-vzdelávaciu

- výmena skúseností na predmetových komisiách a pracovných poradách, vzájomné hospitácie členov jednotlivých predmetových komisií,
- naďalej rozširovať spoluprácu s podnikateľmi z okolia, hlavne pre umiestňovanie našich učňov v rámci predmetu odborná výchova,
- zvyšovanie počítačovej a finančnej gramotnosti žiakov a pedagógov,
- zvyšovať disciplínu a dochádzku žiakov do školy a na odborný výcvik,
- v rámci vzdelávania individuálny prístup, riešenie problémov vzdelávacích (začlenení žiaci), výchovných, žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- podpora štúdia cudzích jazykov,
- zapojenie talentovaných žiakov do olympiád, SOČ a rôznych súťaží,
- vytváranie vhodných podmienok pre vzdelávanie rómskych žiakov v triedach,
- posilnenie pozície výchovného poradcu, vedúcich predmetových komisií, školských koordinátorov, vytváraním im vhodných podmienok pre prácu so žiakmi ako i pre ďalšie vzdelávanie sa.

#### b) organizačnú

- osobné konzultácie a pohovory s rodičmi,
- spolupráca s okolitými základnými školami,
- úzka spolupráca s BBSK, mestským úradom, úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, školami, a inými organizáciami v snahe prispieť k rozvoju regiónu a uplatneniu absolventov na trhu práce,

- otvorenie školy pre verejnosť prostredníctvom prezentácií, konzultácií, zapájaním sa do humanitných akcií,
  - organizovanie tvorivých dielní pre žiakov okolitých základných škôl.
- c) *materiálno-technickú*
- dopĺňanie materiálneho vybavenia učebnými pomôckami, didaktickou a počítačovou technikou na úseku teoretického a praktického vyučovania,
  - zabezpečenie materiálneho vybavenia školy na bežnú prevádzku a údržbu budov,
  - zapájanie sa do rozvojových projektov,
  - estetická úprava školy a okolia.
- d) *finančnú*
- sledovanie a riadenie finančných tokov školy tak, aby sa využili všetky možnosti úspor,
  - navýšiť financie pomocou vlastnej činnosti,
  - nové zdroje pre získanie príjmov.

Vyhodnotenie plnenia cieľov v jednotlivých oblastiach:

#### Výchovno-vzdelávacia

- postupovali sme podľa vypracovaných ŠKVP s možnosťou výberu troch cudzích jazykov,
- podarilo sa nám umiestniť niekoľko žiakov v rámci odbornej výchovy do firiem, ktoré podnikajú v oblasti štúdia žiakov,
- žiaci študijného odboru sociálno-výchovný pracovník absolvovali prax v Detskom domove Škovránok, DD a DSS Klenovec, Terénnej sociálnej práce, na Špeciálnej ZŠ Hnúšťa, CVČ v Hnúšti,
- uskutočnili sa súťaže žiakov v literárnej, kultúrnej a športovej oblasti a olympiády v cudzích jazykoch, s dosiahnutím veľmi pekných výsledkov,
- v rámci predmetových komisií prerokovávali vyučujúci, majstri odbornej výchovy a triedni učitelia výsledky žiakov.

#### Organizačná

- rozvinula sa spolupráca s CPPPaP Rimavská Sobota a Klubom dôchodcov Hnúšťa,
- zlepšili sme spoluprácu a kontakty so ZŠ v Hnúšti a blízkom okolí, podarilo sa nám zrealizovať niekoľko aktivít, či už priamo v našich priestoroch, alebo v priestoroch ZŠ, zameraných na rozvoj vedomostí a zručností žiakov spolupracujúcich škôl,
- podpísali sme zmluvu so ŠIOV o duálnom vzdelávaní,
- škola sa prezentovala na akciách v Hnúšti a okolí, zapájala sa aktívne do charitatívnych podujatí,
- uplatnili sa individuálne pohovory triednych učiteľov, vyučujúcich, výchovnej poradkyne s rodičmi.

#### Materiálno-technická

- priebežne sa dopĺňalo materiálno technické vybavenie hlavne na praktickom vyučovaní,
- boli zrealizované rekonštrukcie niekoľkých miestností na úseku praktického vyučovania,
- menili sme zastarané svietidlá za nové úsporné na oboch úsekoch vyučovania za účelom zníženia nákladov na energie a zlepšenie pracovných podmienok,
- škola podala žiadosť o NF v rámci „Akčného plánu“, škola získala financie na realizáciu aktivít v rámci projektu Erasmus+ a v rámci projektu „Aktívne, správne, s dobrým úmyslom“.

## Finančná

- finančné zdroje sme využívali efektívne a hospodárne,
- na doplnenie IKT a MTZ na praktickom vyučovaní sme sa zapojili do projektov,
- aj v školskom roku 2017/2018 sme získavali financie prostredníctvom vlastnej činnosti.

Konkrétne kroky v jednotlivých oblastiach viedli k zvýšeniu úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu a motivovali žiakov vzdelávať sa.

## § 2 ods. 1 písm. o)

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

## **DOBRE VÝSLEDKY ŠKOLY A NEDOSTATKY ŠKOLY**

### **Úspechy školy:**

- spolupráca s firmami EKOMETAL, Mageba pri zabezpečovaní odborného výcviku žiakov v učebnom odbore mechanik opravár – stroje a zariadenia,
- organizovanie praxe v DD a DSS Klenovec, CVČ Hnúšťa, Špeciálnej ZŠ Hnúšťa, Terénnej sociálnej služby Hnúšťa, Detským domovom Škovránok,
- zrealizovanie lyžiarskeho kurzu, zrealizovanie niekoľkých zaujímavých aktivít pre žiakov,
- spolupráca s MsÚ, ZŠ v meste Hnúšťa a okolí, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Rimavská Sobota, mestskou políciou, PZ,
- úspešné zrealizovanie projektu Erasmus+,
- začatie realizácie projektu Akčný plán,
- neustále zvyšovanie počítačovej a finančnej gramotnosti žiakov a pedagogických zamestnancov,
- vybudovanie nového vchodu do areálu školy,
- aktívny prístup žiakov pri skrášľovaní okolia školy, zvýšenie ich záujmu o túto činnosť,
- množstvo aktivít počas vyučovania organizovaných učiteľmi,
- rekonštrukcia priestorov a strechy na budove Výrobná hala, slúžiacej pre odborný výcvik,
- rekonštrukcia náterov, výmena vykurovacích telies a svietidiel v budove školy hlavne vďaka obsadenej pozícii školníka v rámci projektu „Cesta na trh práce“,
- zvýšenie počtu zrealizovaných odborných exkurzií,
- rozšírenie náborov žiakov do širšieho okolia a zorganizovanie tvorivých dielní pre žiakov ZŠ na konci roka 2017 a počas jarných prázdnin,
- dobré hospodárenie školy.

### **Nedostatky školy:**

- dochádzka žiakov do školy vrátane neskorých príchodov na vyučovanie,
- nízky počet žiakov,
- slabá spolupráca s rodičmi,
- ani v tomto školskom roku nefungovala žiacka školská rada,
- nemáme vlastnú telocvičňu, jedáleň a internát,
- nedoriešené vzťahy s Technickými službami mesta Hnúšťa ohľadom Športovej haly.

## SWOT ANALÝZA

### Silné stránky

- rôznorodosť študijných i učebných odborov, ktoré sú na trhu práce žiadané;
- kvalifikovaní PZ;
- propagácia školy smerom k verejnosti
- vzťahy na pracovisku a vzájomná podpora zamestnancov;
- škola vytvára žiakom rodinnú atmosféru, individuálne, diskkrétne a rýchle riešenie problémov;
- pestrá ponuka krúžkovej činnosti;
- praktické vyučovanie, odborná prax v podnikateľských subjektoch a v našich priestoroch;
- webová stránka školy;
- dobré vybavenie školy pokiaľ ide o informatizačnú techniku;
- dobrá poloha školy;
- facebook školy;
- učitelia organizujú pre žiakov množstvo aktivít rôzneho druhu;
- zapájanie sa do rozvojových projektov;
- zapájanie sa do projektov s výchovno-vzdelávacím charakterom;
- hospodárenie školy s energiou.

### Slabé stránky

- zastarané vybavenie dielní OV;
- disciplína žiakov;
- medzinárodná spolupráca;
- činnosť predmetových komisií je do veľkej miery len formálna;
- absencia vlastnej telocvičnice v areáli školy;
- spolupráca s rodičmi;
- chýbajúci vlastný internát.

### Príležitosti

- ochota podnikateľov spolupracovať so školou aj formou sponzorovania;
- spolupráca s úradmi v meste a okrese;
- spolupráca so základnými školami v meste a okolí;
- rozvíjanie vlastnej, resp. podnikateľskej činnosti školy;
- aktuálny trend preferovania odbornej prípravy;
- vznik RCV a TC;
- otvorenie sa školy pre verejnosť;
- spolupráca s SOPK.

### Hrozby

- nepriaznivý demografický vývoj;
- podceňovanie hodnoty vzdelania veľkou časťou populácie;
- slabo rozvinutý región so slabou infraštruktúrou;
- odchod obyvateľstva do regiónov s lepšími podmienkami pre život;
- sústavne sa meniaci legislatíva a celkovo nejasné smerovanie školstva;
- nezáujem rodičov a detí o vzdelávanie v učebných odboroch;
- konkurencia ostatných SŠ v okolí.

**§ 2 ods. 1 písm. p)**

**Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Študijný/učebný odbor	Počet absolventov	Evidovaní na ÚP	Percento
sociálno-výchovný pracovník	13	1	7,69
mechanik opravár – stroje a zariadenia	6	1	16,66
stolár	6	1	16,66
Spolu:	25	3	12,00

Vypracovali: Ľubica Ladiková  
Ing. Anežka Morongová

Ing. Miloš Mäsiar  
riaditeľ školy

**Výpis z uznesenia  
zo zasadnutia Rady školy pri Strednej odbornej škole Hnúšťa,  
konaného dňa 11. októbra 2018**

- **Uznesenie č. 4/2018**

Rada školy berie na vedomie podľa § 3 ods. 1 vyhlášky č. 9/2006 Z. z. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018.



Mgr. Janette Ferancová  
predsedníčka Rady školy