

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Cintorínska 3, Kežmarok za školský rok 2017/2018

Predkladá:

Bc. Želmíra Hanisková
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade : 30.08.2018

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi -Mestu Kežmarok

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Cintorínska 3, Kežmarok za školský rok 2017/2018

.....
Alena Bobovská podpredseda RŠ
pri MŠ Cintorínska 3, Kežmarok

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Kežmarok

Schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2017/2018

.....
za zriaďovateľa

Vypracovala:

Bc. Želmíra Hanisková

.....
podpis riaditeľky

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z. z.
3. Plánu práce MŠ Kežmarok, Cintorínska 3, na školský rok 2017/2018
4. analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2017/2018
5. Koncepcie materskej školy

§ 2. odst.1a

Základné identifikačné údaje:

1. **Názov školy:** Materská škola, Cintorínska 3, Kežmarok
2. **Adresa školy:** ul. Cintorínska č. 3, Kežmarok 06001
3. **Telefón:** 052/4523019
4. **Mail:** zelmira.haniskova.@gmail.com
5. **Web.:** www.mscintorinska-3kk.edupage.org
6. **Zriaďovateľ:** Mesto Kežmarok

Vedúci zamestnanci školy

- Riaditeľ:** Želmíra Hanisková Bc.
Zástupca : Zlata Simoníková
Vedúca ŠJ: Zita Kopčoňová

Rada školy

- Predseda:** Alena Bobovská
Pedagogickí zamestnanci: Dominika Balážová
Ostatní zamestnanci: Zita Kopčoňová
Zástupcovia rodičov: Zuzana Urigová Mgr.
Zoričáková Lucia
Brejková Kristína Mgr.
Zástupca zriaďovateľa: Mgr. Garstková-Majorová Jana
Mgr. Bc . Jozef Matia
Mgr. Silvia Oleníková

Rada školy aj tohto roku plnila svoju funkciu poradného i kontrolného orgánu. Pracovne sa stretla dvakrát podľa plánu práce a jeden krát mimoriadne. Mgr. Silvia Oleníková sa na základe dlhodobej PN zúčastnila rokovaní 1 krát.

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

K 15. septembru 2017 bolo zapísaných 95 detí.
K 31.8.2018 stav na konečných 90 detí.

Počet tried: 4 s celodennou dochádzkou

§ 2. ods. 1 c

Ukončenie dochádzky v MŠ k 31.8.2018 26 detí
Zapísaných k 15.9.2018 94 detí
Z toho odklad školskej dochádzky : 4 deti

§ 2. ods.. 1 e

Výsledky hodnotenia VVP na základe analýzy Plnenie hlavných cieľov:

Pracovný plán školy bol rozpracovaný podľa POP MŠ SR, koncepcie materskej školy a Školského vzdelávacieho programu.

Strategický cieľ školy: „Na základe tradícií a dobrých výsledkov školy naďalej budovať modernú, otvorenú a tvorivú školu, ktorá pripravuje deti pre zdravý, úspešný život a v ktorej deti aj dospelí žijú svoj plnohodnotný život“.

V oblasti výchovy a vzdelávania našim zámerom v pláne práce i ŠkVP bolo poskytovať vzdelávanie vytvorením optimálnych a variabilných podmienok všetkým skupinám bez rozdielu podľa ich schopností a záujmu. Koncepčný zámer sme plnili prostredníctvom dlhodobých i špecifických cieľov vo vzťahu k deťom i zamestnancom zakomponovaných v pláne práce školy i Školskom vzdelávacom programe. Ciele boli splnené.

Organizácia:

Do MŠ boli prijímané deti od 2 – 6 rokov i deti s odloženou školskou dochádzkou. Triedy boli vytvorené spravidla podľa veku. Jedným z cieľov našej MŠ je vytvorenie podmienok pre deti s odkladom školskej dochádzky a deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Vytvárali sme vhodné podmienky pre predprimárne vzdelávanie. Tohto času sú už všetky triedy zrekonštruované. Denný poriadok bol prispôbený vekovým osobitostiam a psychohygienickým požiadavkám. Bol časovo ohraničený len pre potreby stravovania, pričom strava bola vyvážená so zabezpečením všetkých nutričných hodnôt i dostatkom pitného režimu. Ciele a úlohy pre deti splňali zásadu individuálneho prístupu, vekovým a individuálnym schopnostiam. Každé dieťa malo možnosť pracovať podľa individuálneho tempa.

Edukácia:

Edukácia prebiehala podľa Školského vzdelávacieho programu : "Farebný svet Dúhy", v ktorom boli zakomponované úlohy z POP MŠ SR a pracovného plánu školy. ŠkVP je koncipovaný do 5 obsahových celkov obsahujúcich 40 tém, v ktorých deti získavali kompetencie potrebné pre život v spoločnosti. Oboznamovali sa s prostredím, poznávali krásu prírody, získavali poznatky o vede, kultúre a športe, nadobúdali zručnosti v práci s počítačmi a inými technológiami, robili pokusy, upevňovali jemnú a hrubú motoriku, kreslili, maľovali, spievali, tancovali, nadobúdali komunikačné schopnosti, hodnotili seba i iných, oboznamovali sa s tradíciami a kultúrou regiónu.

V priebehu roka učiteľky využívali rôzne stratégie a zdroje pri plnení cieľov tak, aby rozvíjali u detí základné kľúčové kompetencie potrebné pre život. Základnou metódou vo VVČ bola hra, zážitkové učenie, hlasné uvažovanie, tvorba pojmových máp a Brainstorming, pokusy, práca s digitálnymi technológiami a edukačnými programami hlavne u 5 – 6 ročných detí. U 2 – 4 ročných detí sme využívali zážitkové učenie, priame pozorovanie, vychádzky a hru. Hlavnou organizačnou formou v priebehu dňa bola vzdelávacia aktivita.

Plánovanie:

Úroveň plánovania bola na dobrej úrovni. Plány si každý pedagóg tvoril na svoje podmienky triedy prostredníctvom digitálnej podoby. Aj v školskom roku 2017/2018 sme pracovali podľa prijatých učebných osnov ŠVP. V oblasti diagnostikovania detí sme využívali metodickú pomôcku, ktorú vypracovala vedúca MZ s riaditeľkou školy diagnostika, ktorá je súčasťou ŠkVP. V realizácii zdravotných cvičení sme pracovali podľa metodiky vypracovanej našim MZ. Pedagogovia uplatňovali metódy a poznatky so získaného kontinuálneho vzdelávania.

Úroveň výchovno-vzdelávacej činnosti detí:

Kognitívna oblasť:

Deti majú poznatky a vedomosti na elementárnej úrovni primerané veku. Základné kľúčové kompetencie boli rozvíjané prostredníctvom výkonových štandardov, ktoré boli prispôbované úrovni a schopnostiam detí v obsahu. Jednotlivé témy zo Školského vzdelávacieho programu boli premietnuté do vzdelávacích aktivít a činností v priebehu dňa, doplnené o projekty, ako Zelená škola,

Eko -alarm, Evička nám ochorela a Dental-alarm. Dodržiavanie a význam pravidiel cestnej premávky majú deti osvojené. Využívali sme reflexné vesty a prvky. Komunikačné zručnosti sú na dobrej úrovni. Logopedická starostlivosť bola realizovaná pre 24 detí prostredníctvom logopedickej intervencii. Aj tohto roku sme spolupracovali s logopedickou poradňou na základe dohody s CPPP a P v KK. Táto problematika je naďalej aktuálna a budeme sa snažiť aj v budúcom roku nadviazať spoluprácu s odborníkmi.

Rozvíjanie kompetencií detí bolo podporované mimoškolskými aktivitami, na ktorých mohli deti získať nové poznatky, prípadne si už získané poznatky upevniť. Medzi najkrajšie aktivity patrili: „ Jesenné plody“ – celoškolská aktivita zameraná na spoluprácu s rodinou pri tvorbe rôznych postavičiek s prírodnin, týždňový projekt „Evička nám ochorela“- zameraná na riešenie krízových situácií a ochrane zdravia. „ Deň mlieka „, sme oslávili ochutnávkou mliečnych produktov a zdravej výživy v školskej jedálni. Malý recitátorik v Kežmarskom Líceu - prednes poézie a prózy, návšteva Mestskej knižnice podľa plánu práce, Základných škôl na dni otvorených dverí a aj športových podujatí, prehliadka mesta - na ktorej sa oboznámili s prácou samosprávy, výletom do Levoče historického mesta, kde sa oboznámili s jej kultúrou a tradíciami. Návštevou hasičského zboru v priestoroch MŠ mali možnosť vidieť prácu hasičov v krízových situáciách. Poznatky detí o práci ľudí v rôznych inštitúciách sme upevňovali prostredníctvom exkurzií napr: do pekárne Gross v KK, kníhkupectva, slovenskej sporiteľne, pošty a všetkých historických budov v meste KK prostredníctvom historickej cesty – prehliadka hradu. S týmito aktivitami sme obohacovali poznanie detí o kultúre nášho mesta, regiónu. Veľmi poučnou aktivitou bol projekt o Eco-alarm, v ktorom deti prostredníctvom rozprávky „O Lesanke“ sa oboznámili so separovaním odpadu. Tohto roku sme sa nezúčastnili školy v prírode s objektívnych dôvodov PN pedagogických zamestnancov.

Perceptuálno-motorická oblasť:

V oblasti pohybovej prípravy bol psychomotorický vývoj vzostupný. Prispelo k tomu aj rozhodnutie, aby v Školskom vzdelávacom programe v časti učebné osnovy bola telesná výchova ako prierezová téma plánovaná ako samostatná. Každá trieda mala tak vyčlenený deň na pobyt v telocvični. Zvýšila sa úroveň pohybovej aktivity, orientácie, zručností v loptových hrách, manipulácie s predmetmi a náčiním. Deti prekonali strach z prekážok, dokážu súťažiť a majú zmysel pre zodpovednosť a spoluprácu. Na pohyb bol využívaný aj školský dvor a okolie. Dokážu sa zmieriť s prehrou a dopriať inému víťazstvo. K tomuto účelu sme využívali športové aktivity: Šarkaniáda, Jesenný a Jarný trojboj. V detskej olympiáde detí materských škôl mesta Kežmarok sme tohto školského roku obsadili 3 miesto. Tohto roku sme mali možnosť navštevovať telocvičňu ZŠ. Dr.D.Fischera kde deti I. a III. triedy si rozvíjali pohybové schopnosti a zručnosti. Táto spolupráca sa nám osvedčila a aj v budúcom školskom roku ju plánujeme zaradiť do nášho ŠkVP. Zapojili sme sa do projektu v rámci SR „Športom k zdraviu“ kde si deti bicyklovaním na školskom dvore vyskúšali svoje schopnosti na dvoch kolesách. Pohybom a správnu životosprávu bolo vytvárané prostredie na predchádzaniu obezity. Okrem pohybovej kultúry sa zvýšila aj kultúra pohybu prostredníctvom hudobno-pohybových hier a tancov, hlavne ľudových a tiež pohybovej improvizácie. Deti majú radi hudbu, spev a tanec. V tomto smere učiteľky využili poznatky z kontinuálneho vzdelávania „ Dieťa a hudba“. So svojím programom vystúpili na Vianočnom programe v meste vystúpením mažoretiek a ľudovým spevom a tiež na už tradičnej prehliadke Jarné vtáča v MsKs organizovanej našou materskou školou.

V oblasti jemnej motoriky, grafomotoriky, detskej kresby a výtvarného prejavu môžeme zaznamenať tiež vysoký vzostup. Výkonové štandardy deti zvládajú na elementárnej úrovni. 5-6 ročné deti reprezentovali svojimi výtvarnými prácami na Okresnej súťaži „Ochranárik očami detí“-ocenené 1 práca. Aktívne sme sa zapojili do výtvarného kreslenia „ Kreslím kreslím, maľujem „, na betónovej ploche futbalového štadióna s témou – cyklista.

Vo výtvarnom prejave učiteľky využívali aj softvéry RNA, Maľovanie pre deti a iné, prostredníctvom ktorých si vytvárali vlastné omaľovánky a pracovné listy. Práce všetkých detí boli aktuálne vystavované na nástenkách našich chodieb. Úzka je aj spolupráca s ZUŠ A. Cígera –výtvarný odbor navštevovalo 8 detí MŠ.

Sociálno-emocionálna oblasť:

Sme škola zameraná na ľudové tradície, umelecko-expresívnu výchovu a regionálnu výchovu. Cieľom našej práce bolo zaradiť témy a edukačné aktivity do denného programu tak, aby deti mali

možnosť poznať krásu nášho mesta, jeho históriu a kultúru, čo sa nám podarilo. Pravidelne sme sa zúčastňovali všetkých podujatí, ktoré organizovalo mesto. Jednou z priorit našej MŠ je okresná prehliadka detských divadielok: „Kde bolo, tam bolo“, ktorá sa pre malú účasť tohto roku neuskutočnila. Deti u nás majú možnosť rozvíjať svoj talent v prednese poézie a prózy v mestskej súťaži: "Malý recitátorik", ktorý je tiež tradíciou našej MŠ. Zúčastnilo sa ho 23 detí okresu. Naša MŠ získala 2 prvé miesta jedno druhé miesto a jedno tretie miesto. Aj tento rok sme uskutočnili prehliadku v speve ľudovej piesne pod názvom: Jarné vtáča, na ktorom sa zúčastnilo 97 detí okresu KK i 5 MŠ okresu (Severná MŠ, Veľká Lomnica, Kuzmányho, Možiarska a Cintorínska.)

Tradicie a zvyky nás sprevádzali počas celého roka od jari do zimy. Deti sa zúčastnili Vianočných a Veľkonočných tvorivých dielní v spolupráci s rodičmi, fašiangových osláv. Ľudovej slovesnosti, divadelnému umeniu deti mali možnosť porozumieť na divadelných predstaveniach v MŠ prostredníctvom divadielka : Cililing s rozprávkou „Zázračná muzika“, divadla Teatrum – „Modrý vták“, návšteva uja Jana z Detvy „Disco párty“, koncert uja Jana z Košíc „Hudobné kráľovstvo“. Zúčastnili sme sa predstavenia MŠ Možiarska Lastovička Viola z operou „Štyri ročné obdobia“ a koncertu ZUŠ Petržalská „Aladin“. Vo VVČ sa osvedčili ranné stretnutia s deťmi - ranné kruhy, deti mali možnosť vyjadriť svoje názory, pocity, požiadavky. V rámci prosociálnej výchovy ako prierezovej témy sme dosiahli u detí schopnosť hodnotenia a sebahodnotenia. Deti dokážu vyvodzovať úsudky - hlavne 5 – 6 ročné. Základy spoločenského správania sú na dobrej úrovni. Deti majú úctu k starším a odlišným, dokážu obdarovať a tešiť sa. V každej triede boli vymedzené pravidlá súžitia s dodržaním práv dieťaťa, na základe ktorých dokážu deti rešpektovať hovoriaceho, pracovať v kolektíve a navzájom si pomáhať. V rámci spolupráce s CPPP a P v KK sme uskutočnili projekt „Opička Kika“ zameraný na správanie sa detí. Svoju odvahu si vyskúšali deti I. triedy na „Andersenovej noci v MŠ“, kde mali možnosť stráviť noc v MŠ s aktivitami. Pri prechádzkach do prírody alebo širšieho okolia MŠ dokážu nielen citlivo vnímať prírodu a jej krásu, ale aj starať sa o ňu. V tomto školskom roku sme úspešne plnili akčný plán projektu : Zelená škola zameraný na separovanie odpadu. V úzkej spolupráci s rodičmi sme vyzbierali 850 kg. papiera a 25 kg plastových vrchnáčikov.

§ 2. ods. 1 f

Učebné plány uplatňované vo výchovno-vzdelávacom procese:

Základným kurikulárnym dokumentom pre materskú školu bol Školský vzdelávací program: Farebný svet Dúhy vypracovaný v zmysle princípov ŠVP s využitím metodické príručky MŠ SR - Hrou poznávame svet, Programu výchovy a vzdelávania pre Materské školy a Rozvíjajúceho programu výchovy a vzdelávania pre deti s odloženou školskou dochádzkou v materských školách. Využívali sme portál Planéta vedomosti – Naučte sa viac, rôzne softvéry na edukáciu. Školský vzdelávací program bol doplnený o projekty : Evička nám ochorela, Zelená škola. Učebné plány boli v rozsahu výkonových štandardov ŠVP.

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci:	8	úväzok 100%
Prevádzkoví zamestnanci MŠ:	3	úväzok 2, 25 %
Prevádzkoví zamestnanci ŠJ:	3	úväzok 3,
THP pracovník- účtovník	1	úväzok 100%

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečovali kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci, z ktorých 2 mali vysokoškolské I. stupňa a 1 vysokoškolské vzdelanie II. Stupňa . Učiteľ s I. atestáciou 3 pedagogickí zamestnanci. Začínajúci učiteľ 1 pedagogickí zamestnanec.

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov a práca poradných orgánov

Riaditeľka školy podporovala vzdelávanie u pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Všetci pedagógovia využívajú didaktickú techniku a počítače. Aj naďalej pracoval na škole metodický kabinet pre SPV Kežmarok pod vedením riaditeľky školy Bc. Želmíry Haniskovej a MZ pod vedením Zlady Simoníkovej. Podmienky na vzdelávanie a samovzdelávanie vyplývali z plánov osobného rastu pedagógov a plánu kontinuálneho vzdelávania. Pedagógovia mali prístup k bohato vybavenej školskej knižnici. Boli uskutočnené 2 pedagogické porady a 3 triednické, 4 pracovné porady a 3 operatívne. MZ sa riadilo podľa plánu a 4-krát zasadlo. Učiteľky si odovzdávali skúsenosti so vzdelávaním, ktorých sa zúčastnili.

MZ uskutočnilo 1 otvorenú hodinu pre pedagogických zamestnancov i rodičov. (Hanisková, Leščinská) a 1 workshop pod názvom „Človek a príroda“ s lektorkou Evou Mujkošovou a účasťou 22 pedagógov okresu KK. Riaditeľka školy aktuálne podávala informácie z riaditeľských porad, školení a zasadnutí Mestského zastupiteľstva. Aktuálne sa vzdelávali odovzďávaním si informácií a poznatkov z účasti na kontinuálnom vzdelávaní. V marci 2018 na slávnostnej akadémii v MsKs v KK bola ocenená za tvorivú činnosť p.učiteľka D. Balážová

MŠ a pedagogický zbor zabezpečoval aj vedenie pedagogickej praxe pre žiačky a študentky stredných a vysokých škôl. Tohto roku sme zabezpečili prax pre:

- Katolícku univerzitu Ružomberok – (študentka Denisa Sláviková , lektor D. Balážová
- Hotelová akadémia KK – (študent Samuel Greňa.....)

Forma vzdelávania: kontinuálne – adaptačné

Druh: adaptačné vzdelávanie s cieľom získať kompetencie samostatného PZ

Účasť: p. Nagyová, uvádzajúci učiteľ Simoníková ukončené február 2018

Forma vzdelávania: Kontinuálne -Aktualizačné

Druh: Získanie kompetencií v tvorbe autokorektívnych kariet

Účasť: MPC Košice Bobovská ukončenie október 2017

Forma vzdelávania: Kontinuálne predatestačné vzdelávanie

Druh: I. atestácia

Bobovská : začiatok 2017 a ukončenie máj 2018

Forma vzdelávania: kontinuálne aktualizačné

Druh: Rozvoj predčitateľskej gramotnosti

Účasť: Firma Softimex : Bobovská, Karašová – ukončené marec 2018

Forma vzdelávania: kontinuálne aktualizačné

Druh: Sp. Nová Ves : Zippiho kamaráti- projekt

Účasť: Balážová začiatok máj 2018 pokračuje

Druh: Vzdelávanie prevádzkových zamestnancov

Účtovníctvo v praxi a iné

Priebeh: počas roka 4-krát

účasť: Garanová

Druh: Priebežné vzdelávanie

Organizácia: SPV Kežmarok „ Človek a príroda“

Priebeh: november 2017 Eva Mujkošová

Účasť: Hanisková, Leščinská, Simoníková, Bobovská, Balážová

Druh: Priebežné vzdelávanie

Organizácia: SPV Banská Bystrica „Tanečným pohybom ku zdraviu človeka“

Priebeh: október 2017
Účasť: Leščinská, Karašová

Druh: Priebežné vzdelávanie
Organizácia: SPV SR Banská Štiavnica „Snem SPV a regionálna výchova“
Priebeh: apríl 2018
Účasť: Hanisková, Balážová

Druh: Priebežné vzdelávanie
Organizácia: Prosolution – Tatry Smokovec „Matematika hrou“
Priebeh: február 2018
Účasť: Hanisková,

Druh: Priebežné vzdelávanie
Organizácia: Červený kríž Poprad Spišská Sobota „workshop zdravotníkov“
Priebeh: december 2017
Účasť: Karašová

Druh: Priebežné vzdelávanie
Organizácia: Zelená škola Košice školenie k projektu
Priebeh: február 2018
Účasť: Balážová

§ 2. ods. 1 i

Aktivity a prezentácia na verejnosti

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sme organizovali množstvo akcií a podujatí, ktoré tvoria neodmysliteľnú súčasť edukačného procesu.

„**Malý recitátorik**“ – X. prehliadka detí v prednese poézie a prózy organizovaná materskou školou za účasti detí materských škôl mesta Kežmarok a okolia

„**Evička nám ochorela**“ – prehliadka detí v súťaži so zdravotnou tematikou v MŠ Možiarska KK

„**Detská olympiáda**“ – súťaž detí v pohybových zručnostiach v rámci mesta KK

„**Jarné vtáča**“ – súťaž v speve ľudových piesní v našej MŠ za účasti 5 materských škôl

„**Vianoce a Úcta k starším**“ – prezentácia detí v meste Kežmarok

„**Úcta k starším**“ – program pre dom dôchodcov Náruč

„**Otvorené dni v ZŠ Grunschulle a ZŠ Dr. D. Fischera a Nižná Brána**“ – prehliadka školy a aktivity

„**Deň otvorených dverí v meste KK**“ – prehliadka mestského úradu a polície

„**Modrý vták**“ – účasť na divadelnom predstavení v Kežmarskom hrade

„**Deň otvorených dverí v MŠ**“ - privítanie nových detí prostredníctvom hier : Hráme sa hráme

„**Deň Materských škôl**“ – pod názvom Šarkaniáda, za účasti rodičov a detí MŠ mesta KK

„**Indiánsky deň v MŠ**“ – v spolupráci s rodičmi ako prezentácia rodiny a školy

„**Vianočná akadémia v MsKs**“ – program určený rodičom MŠ a širokej verejnosti

„**Lego dielne MŠ**“ – zamerané na matematiku a logiku v hre s učebnou pomôckou Lego-Dacta v spolupráci s firmou Target Academy

§ 2. ods. 1 j

Projekty:

Materská škola je od roku 1998 zaradená do národnej siete škôl podporujúcich zdravie. Plní tak úlohy vyplývajúce z projektu : „Zdravá škola“.

Od roku 2005/2006 je zapojená do celoslovenského projektu podpory zdravého života detí: „Adamko hravo – zdravo“ garantovaného Úradom verejného zdravotníctva Poprad a odporúčaného MŠ SR. Od roku 2009/2010 sme zapojení do projektu „Bezpečko“. Efektom týchto projektov je ochrana zdravia detí a prevencia voči chorobám, vedú k zdravému životnému štýlu a tiež k ochrane životného prostredia a bezpečnosti na cestách. Škola je zapojená do projektu „Školské ovocie a Školské mlieko“.

Materská škola a jej pedagógovia sú zapojení do projektu: Digiskola na základe ktorého sme získali 2 interaktívne tabule a digitálne pomôcky a do projektu AMV MPC Prešov na základe, ktorého MŠ dostala 1 interaktívnu tabulu. MŠ je zapojená do projektu : Centier excelentnosti a zaoberá sa tvorbou metodiky: Škola hrou, s využitím IKT v praxi a lektorovaním pre SR – toho času bez aktivity pre MD koordinátorky MŠ. Od roku 2017/2018 sme zapojení do projektu Zelená škola a Ekoalarm. V tomto školskom roku plníme akčný plán – separovanie odpadu. Boli sme úspešní v projekte Gesto pre mesto : Vy rozhodujete mi pomáhame – firma TESCO KK s projektom Malé javiskové formy sumou 1300 Eur na obnovu detského átria na sedenie.

§ 2. ods. 1 k

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

§ 2. ods. 1 l

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Psychohygienické podmienky: sú na veľmi dobrej úrovni.

Exteriér: Sme škola rodinného typu, čo vyhovuje hlavne rodičom a deťom. Medzi silné stránky školy patrí jej dobré umiestnenie. Je ďaleko od exhalátov, hluku. Školský dvor je veľký, priestraný s bohatou zeleňou. V tomto roku sme obnovili dvor o nové komponenty: lezúcu stenu, pyramidu a preliezačku –psa. Vymaľovali sme edukačné hry na asfaltovú plochu.

Interiér: 5-triedna materská škola má dva samostatné vchody. V tomto školskom roku sme opravili podlahovú krytinu v II. triede. Vymaľovali sa šatne pre deti. Zakúpili nové šatňové skrinky, koberce do chodieb a priestorov, záclony.

ŠJ: je súčasťou školy v ktorej priestoroch sa nachádza priestor na stolovanie detí a personálu, kuchyňa, sklady a šatne. Je vybavená podľa noriem EÚ. Priestory sú udržiavané a spotrebný materiál dopĺňovaný podľa potreby. V mesiacoch august bola začatá rekonštrukcia ŠJ z prostriedkov mesta.

V materskej škole pracuje centrálné účtovníctvo pre všetky právne subjekty MŠ.

Hygienická stránka: Škola spĺňa všetky hygienické požiadavky na prevádzku, všetky priestory sú vymaľované, udržiavané. Má samostatný termoregulačný systém vykurovania.)

Bezpečnostný systém: Škola je poistená proti živelným pohromám a tiež úrazom a krádeži poisťovňou Generali. Je zabezpečená bezpečnostným systémom AM-TEL s pultovou ochranou mestskej polície. Pravidelne aj tohto roku boli vykonané revízie elektrického zariadenia a plynu, výmena hasiacich prístrojov. Zo správy revízneho technika však naďalej vyplýva požiadavka celkovej rekonštrukcie elektrických rozvodov v MŠ

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie školy

Príjmy:	Schválený	Upravený	Skutočnosť	% plnenia
Dotácia zriaďovateľa – bežné prostriedky	209 475	210 715	210 296,41	99,80 %
Dotácie zriaďovateľa – kapitálové prostriedky	0	0	0	0 %
Dotácie ŠR – príspevok na výchovu a vzdelávanie 6 ročných detí	4 557	5 003	5003	100 %
Dotácia ŠR – hmotná núdza na stravovanie	303	303	429	141,58 %

Dotácia ŠR – hmotná núdza na učebné pomôcky	50	50	16,60	33,20 %
Príjmy z Úradu práce sociálnych vecí a rodiny	0	0	0	0 %
Vlastné príjmy	20 500	19 959	20 378,83	102,10%
Príjmy spolu:	234 885	236 030	236 123,84	100,04%

Rozpočet

Výdavky MŠ	Schválený	Upravený	Skutočnosť	% plnenia
610 - mzdy	111 159	114 595	115 580,30	100,86 %
620 - poisťné	40 032	40 805	40 735,53	99,83 %
630 – tovary a služby	29 406	39 888	39 275,15	98 46 %
640 – bežné transfery	1 000	467	466,91	99,98 %
600 – bežné výdavky spolu:	181 597	195 755	196 057,89	100,15 %

Výdavky ŠJ	Schválený	Upravený	Skutočnosť	% plnenia
610 - mzdy	34 880	21 512	21 499,07	99,94 %
620 - poisťné	13 929	8 048	8 020,66	99,66 %
630 – tovary a služby	4 378	10 491	10 323,04	98,40 %
640 – bežné transfery 640	101	224	223,18	99,63 %
600 – bežné výdavky spolu:	53 288	40 275	40 065,95	99,48 %

Výdavky spolu :	234 885	236 030	236 123,84	100,04 %
------------------------	----------------	----------------	-------------------	-----------------

Finančné prostriedky boli vynaložené efektívne a účelne v zmysle rozpočtových pravidiel a schváleného rozpočtu.

§ 2. ods. 1 n

Cieľ školy vyplývajúci z koncepčného zámeru na školský rok 2017/2018

I. Cieľ

Poskytovať vzdelávanie vytvorením optimálnych a variabilných podmienok všetkým skupinám bez rozdielu podľa ich schopnosti a záujmu:

- *Umožniť pedagogickým zamestnancom podieľať sa na riadení školy a rozhodovaní vo veciach výchovy a vzdelávania s vymedzením kompetencií.*
- *Motivovať PZ, aby svoje poznatky získané celoživotným štúdiom zavádzali do tvorby triednych plánov.*
- *Vytvárať podmienky na rozvoj schopnosti detí v oblasti počítačovej gramotnosti*
- *Vytvárať dobré podmienky pre šport a telesnú výchovu*

Plnenie:

Cieľ splnený. PZ majú rozdelené kompetencie, uvádzajúci učiteľ, vedúci MZ, triedny učiteľ a všetci v pedagogickej rade. Aktívne sme sa stretávali na operatívnych radách a triednych poradách na ktorých sme riešili všetky otázky týkajúce sa pedagogickej práce, ale aj výchovy detí. PZ uskutočnili 1 otvorenú hodinu pre zamestnancov ale aj rodičov na ktorých ukázali svoje poznatky nadobudnuté vzdelávaním.

V každej triede je interaktívna tabuľa a množstvo digitálnych pomôcok, ktoré majú možnosť detí využívať. Pracujem podľa vlastného programu : Dúhovačik informáčik s presnými pravidlami pre deti.

Deti majú možnosť športovať na školskom dvore, i v telocvični ZŠ. Školský dvor bol obohatený o množstvo prvkov. Boli zakúpené rôzne náradie a náčinie – trampolíny

II. Cieľ:

- *Podporovať kontinuálne a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov*
- *Prezentovať výsledky MŠ na web. stránke školy*
- *Uskutočňovať prednášky pre rodičov*
- *Aktívne spolupracovať s inštitúciami*
- *Umožniť výučbu AJ v MŠ*
- *Spolupracovať s ÚPSVaR pri obsadzovaní voľných miest v MŠ*
- *Umožňovať pedagogickú prax*
- *Umožniť sociálno-pedagogický výcvik pre PZ*

Plnenie: V oblasti kontinuálneho vzdelávania sme úspešne zvládli I. atestáciu u ďalšieho zamestnanca. Do adaptačného vzdelávania bola zapojená jedna učiteľka. Ponuky MPC však neumožňovali PZ sa aktívne zapojiť do vzdelávania. V rámci priebežného vzdelávania sme usporiadali rôzne školenia. Učiteľky v otvorených hodinách ukázali, že poznatky z už získaného vzdelávania aplikujú v praxi. V spolupráci s rodičmi sme uskutočnili výlet do Levoče, a rôzne tvorivé aktivity. Sprostredkovali sme stretnutie pre rodičov so špeciálnym pedagógom a psychológom na tému školská zrelosť. V rámci spolupráce s inštitúciami v meste KK sa nám darí aktívne. Škola sa zúčastňuje všetkých aktivít v rámci ponuky. V oblasti rozvíjania gramotnosti oboznamovania s cudzím jazykom naďalej spolupracujeme so školou Wotts-englisch, účasť 22 detí MŠ. Bola zaktualizovaná stránka pre rodičov na Facebook.

V rámci spolupráce s ÚPSVaR sme zamestnali na projekt dobrovoľníctvo jednu zamestnankyňu počas doby 3 mesiacov ako pedagogický asistent. Sociálno-pedagogický výcvik pre PZ sa neuskutočnil.

III. cieľ:

- *vytvoriť prostredie estetické – vymalovať priestory, obnoviť sanitárne zariadenie*
- *doplňať priestor na tvorivosť a podporu nadaných detí novými učebnými pomôckami*
- *zveľadiť areál školy*
- *Využívať účelne prostriedky priamo financované štátom pre deti, ktoré majú rok pred plnením školskej dochádzky*
- *Získavať prostriedky z grantov*

Plnenie: Bol zakúpený hlavne didaktický, učebný, a spotrebný materiál. Detské edukačné programy, knihy, hračky, pracovné zošity. V areály školy zakúpené preliezačky, trampolíny, ležúca steny, pyramída. V ŠJ zakúpený drobný materiál – ručný robot, vykonaná hygiena, čiastočná údržba strojov, začatá rekonštrukcia. Bola uskutočnená výmena podlahovej krytiny v triede č. II. Pre upratovačky bol zakúpený vysávač. V rámci spolupráce s mestom bol podaný projekt na „Zníženie energetickej náročnosti MŠ“, ktorý čaká na schválenie. Úspešnosť sme získali v projekte TESCO kde sme získali finančné prostriedky na opravu átria, ktoré sa aj zrealizovalo.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Za úspech môžeme považovať veľmi dobrú zaškolenosť detí.

Prínos našej MŠ je aj v oblasti organizovania rôznych podujatí nielen na úrovni MŠ, ale aj mesta a okresu, čím reprezentujeme naše mesto.

Za úspech môžeme považovať aj záujem detí o ľudové tradície a umelecko expresívnu zložku, nakoľko sme dostali aj niekoľko ocenení a tiež deti po ukončení dochádzky do MŠ ale i počas nej navštevujú ľudové i tanečné súbory, či výtvarný odbor. Za úspech považujem aj záujem pedagógov o profesionálny rast a vzdelávanie a ich tvorivú a pedagogickú činnosť. Za úspech možno považovať

aj zapojenie sa ako jedinej MŠ do projektu Zelená škola. Za úspech môžeme považovať modernizáciu MŠ a vybavenosť MŠ technikou a didaktikou a učebnými pomôckami.

Nedostatky:

VVP: v rámci VVP sú poznatky aktuálne detskému vývinu. Nedostatky vidíme v logopedickej oblasti a správaní sa detí

Materiálno-technické zabezpečenie:

Zastaralý elektrický rozvod v MŠ. Opatrebované sociálne zariadenia v V. triede. Praskajúci plášť budovy. Popraskané chodníky. Zastaralé oplotenie.

Opatrenia:

1. Zaradzoval' hru ako hlavnú organizačnú formu do plánov, kontrolnú činnosť sústrediť na hrové činnosti, predčitateľskú gramotnosť, pohybové zručnosti a environmentálnu výchovu a ochranu zdravia
2. Vytvárať dobrú sociálnu klímu zabezpečením pedagogicko-psychologického seminára v spolupráci s CPPPaP v KK.
3. V spolupráci s mestom uskutočniť zateplenie budovy.
4. Spolupracovať s rodičmi pri zabezpečení logopedickej starostlivosti
5. Spolupracovať pri eliminovaní agresivity detí s PPPaP KK v projekte: „Opička Kika“ a Ziipihokamaráti
6. Podporiť vzdelávanie pedagógov
7. Opraviť podlahy v triede I. a III.
8. Požiadať mesto o opravu školského areálu – chodníky a plot
9. Vypracovať projekty na získanie grantov.

V Kežmarku : 30.08.2018

Hanisková Želmíra Bc.,

