

# SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH



Školský rok  
2017/18

Spojená škola sv. Jána Bosca, Nová Dubnica,  
org. zložka Stredná odborná škola sv. Jána Bosca

**Predkladá:**

Mgr. Ľuboš Valt

riaditeľ Spojenej školy sv. Jána Bosca

Trenčianska 66/28

01851 Nová Dubnica



Prerokované v:

**Pedagogickej rade školy**  
org. zl. SOŠ sv. Jána Bosca v Novej Dubnici

Dátum:

**27. 08. 2018**

Prerokované v:

**Rade školy**  
pri Spojenej škole sv. Jána Bosca v Novej Dubnici

Dátum:

Stanovisko RŠ

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
**s ch v á l i ť / n e s c h v á l i ť**  
Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach v SOŠ sv. Jána Bosca za školský rok  
2017/2018

Ing. Dr. Mária **CHLEBANOVÁ**  
predsedkyňa Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Rímskokatolícka cirkev  
Žilinská diecéza  
Jána Kalinčiaka 1  
010 01 Žilina  
**s c h v á ŕ u j e / n e s c h v á ŕ u j e**  
Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach v SOŠ sv. Jána Bosca za školský rok  
2017/2018

Rímskokatolícka cirkev  
Žilinská diecéza  
Jána Kalinčiaka 1  
010 01 Žilina

24. 10. 2018

Ing. Mgr. **MIRIAM JANEGOVÁ**  
riaditeľka DSÚ



## VÝCHODISKÁ A PODKLADY:

Vyhl. MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;

1. Zák. č. 245/2008 Z. z. doplnený Zák. č. 37/2011 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o znení a doplnení niektorých zákonov;
2. Zák. č. 317//2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a jeho doplnenie Zák. č. 390/2011 Z. z.;
3. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k Vyhl. MŠ SR č. 9/2006 Z. z.;
4. Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy platný od 1. mája 2011;
5. Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2017/2018;
6. Konceptia rozvoja školy na roky 2017 – 2022;
7. Plán práce Spojenej školy sv. Jána Bosca na školský rok 2017/2018;
8. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií;
9. Informácie o činnosti Rady školy pri Spojenej škole sv. Jána Bosca v Novej Dubnici
10. Ďalšie podklady:

- ▶ Školský vzdelávací program;
- ▶ Školský výchovný program;
- ▶ zápisnice z pracovných porád;
- ▶ správy o výchovno – vzdelávacích výsledkoch triednych učiteľov;
- ▶ vyhodnotenie a správy z jednotlivých podujatí usporadúvaných školou, triednymi učiteľmi,

CPPPaP, Centrum voľného času, školy v prírode, ŠKD, súťaže

- ▶ zápisnice zo zasadnutí MZ, PK;
- ▶ zápisnica z kontrolnej inšpekcie;
- ▶ zápisnice z Pedagogických rád;
- ▶ zápisnice z rodičovských združení;
- ▶ správy z Rady školy;
- ▶ správy zo ŠvP;
- ▶ plány ŠKD;
- ▶ uskutočnené aktivity školy a ich analýza;
- ▶ záznam mimoškolských aktivít;
- ▶ plán koordinátora drogovej prevencie;
- ▶ plán výchovného poradcu;
- ▶ výsledkové listiny súťaží

# ČL. 1

## ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE ŠKOLY

Názov školy:	Spojená škola sv. Jána Bosca, org. zl. SOŠ sv. Jána Bosca
Adresa školy:	Trenčianska 66/28, 018 51 Nová Dubnica
Telefónne číslo:	042/4432 383
Internetová adresa:	http://ssnd.sk
E-mailová adresa:	riaditel@ssnd.sk, sos@ssnd.sk

Údaje o zriaďovateľovi:	Rímskokatolícka cirkev Žilinská diecéza Jána Kalinčiaka 1 010 01 Žilina
-------------------------	--

### Vedúci zamestnanci školy

FUNKCIA	TTL, MENO, PRIEZVISKO	OBLASŤ	TELEFÓN	MOBIL	E - MAIL
riaditeľ	Mgr. Luboš <b>VALT</b>	štatutárny orgán	042/4432383	0917861122	riaditel@ssnd.sk
ZRŠ	Mgr. Ján <b>ŠATKA</b>	gymnázium SOŠ	042/4432383	0911253556	zastgym@ssnd.sk
ZRŠ	PaedDr. Miroslava <b>ADAMCOVÁ</b>	základná škola	042/4432382	0907073836	zastzs@ssnd.sk
ZRŠ	Mgr. Barbora <b>SMOLKOVÁ</b>	materská škola	042/4432382	0904163329	skolka@ssnd.sk
Duchovný správca	PaedDr. Mgr. Marek <b>MICHALENKO</b>	spojená škola		0903643697	marekmichalenko@gmail.com

### Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

**Rada školy** pri Spojenej škole sv. Jána Bosca v Novej Dubnici vznikla v súlade so Zák. č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a usmernením zriaďovateľa. Má 11 členov: 4 zástupcovia zriaďovateľa, 3 zástupcovia rodičov, 1 zástupca študentskej rady a 3 zástupcovia zamestnávateľa (2 pedagogickí za ZŠ a strednú školu a 1 nepedagogický zamestnanec).

### Rada školy

POZÍCIA	TTL, MENO, PRIEZVISKO	OBLASŤ
predseda	Ing. Dr. Mária <b>CHLEBANOVÁ</b>	za zriaďovateľa
podpredseda	Ing. Milan <b>HORT</b>	za zriaďovateľa
člen	Mgr. Jarmila <b>GABRIŽOVÁ</b>	org. zl. gymnázium/SOŠ
člen	Mgr. Natália <b>JANEKOVÁ</b>	org. zl. ZŠ, MŠ
člen	PaedDr. Mgr. Marek <b>MICHALENKO</b>	za zriaďovateľa
člen	Mgr. Jozef <b>RAGULA</b>	za zriaďovateľa
člen	p. Beáta <b>BLAHOVÁ</b>	nepedagogickí zamestnanci
člen	p. Emil <b>HUJO</b>	za rodičov

člen	Mgr. Renáta <b>HORVÁTHOVÁ</b>	za rodičov
člen	p. Martin <b>GAŽO</b>	za rodičov
člen	Raymond <b>KUNŠTATSKÝ</b>	za študentov

## ČL. 2 PORADNÉ ORGÁNY

Ostatné poradné orgány sú Pedagogická rada, Predmetové komisie a Metodické združenie 1. - 4. roč., koordinátor prevencie (drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov); koordinátor environmentálnej výchovy; koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu, ktoré svojou pravidelnou a neformálnou činnosťou uľahčujú riaditeľovi školy kvalifikované a odborné rozhodovanie v otázkach metodických, didaktických, riadiacich a iných.

### Metodické orgány školy

NÁZOV MO	VEDÚCI MO	ZASTÚPENIE PREDMETOV
PK slovenského jazyka	Mgr. Eva <b>KŇAŽEKOVÁ</b>	SJL
PK cudzích jazykov	Mgr. Jana <b>VALKOVÁ</b>	NEJ & FRJ & RUJ
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Branislav <b>JANIGA</b>	DEJ & OBN
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Monika <b>CHLEBANOVÁ</b>	CHE & BIO & GEG
PK matematika, informatika, odb. predmety	RNDr. Jaroslava <b>SLIMÁKOVÁ</b>	MAT & FYZ & INF & odborné
PK náboženstvo	PaedDr. Mgr. Marcela <b>DOLOVACKÁ</b>	KNB
PK výchovné predmety	Mgr. Eva <b>HANULIAKOVÁ</b>	HUV & TEV & VYV & THD

Kompetencie Metodického združenia - MZ a Predmetovej komisie - PK:

- ▶ radiť pedagogickým pracovníkom pri riešení špeciálnych odborného-metodických problémov;
- ▶ sledovať a hodnotiť priebeh a výsledky pedagogického procesu na svojom úseku, problémy, nedostatky, úspechy;
- ▶ spracovávať zovšeobecnenia zamerané na skvalitňovanie efektivity výchovno-vzdelávacieho procesu;
- ▶ zabezpečovať a sprostredkovať tok odborného-metodických a vedeckých informácií medzi pedagogickými pracovníkmi, vedením školy a príslušnými pedagogickými inštitúciami;
- ▶ rozvíjať a organizovať na škole pedagogickú tvorivosť;
- ▶ pripravovať odporúčania a námety na zvyšovanie úrovne pedagogického procesu, odborného - metodického rastu učiteľov a na zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy;
- ▶ pripravovať odporúčania pre pedagogickú radu alebo riaditeľku školy.

Poradné orgány sa pravidelne (podľa stanoveného plánu) schádzali spolu s vedením školy a prerokovávali výsledky práce, koordinovali postup pri vzniknutých problémoch v oblasti vzdelávania i výchovy, MZ a PK spolupracujú navzájom. Na jednotlivých stretnutiach sa koordinovali činnosti školské i mimoškolské, ktoré presahovali rámec bežných povinností učiteľa.



## Koordinátori

OBLASŤ	KOORDINÁTOR	POZNÁMKA
Výchovný poradca	PaedDr. Mgr. Marcela <b>DOLOVACKÁ</b>	
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Jarmila <b>GABRIŽOVÁ</b>	
Koordinátor prevencií	Ing. Zuzana <b>WINKLEROVÁ</b>	
Koordinátor maturitnej skúšky	Mgr. Ján <b>ŠATKA</b>	

## ČL. 3

### ZÁKLADNÉ ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

Údaje o počte žiakov školy vrátane so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a údaje o počte detí v školskom zariadení

	POČET	ROZDIEL OD PREDCHÁDZAJÚCEHO ŠK. ROKA	ŠVVP (INTEGROVANÍ ŽIACI)
Počet žiakov spolu:	27	0	2
Počet tried spolu:	4	0	
Priemerný počet žiakov v triede	6,75	0	

### Podrobný rozpis počtu žiakov v triedach

TRIEDA	POČET ŽIAKOV	TU
I. ATL	8	Ing. Zuzana <b>WINKLEROVÁ</b>
II. ATL	4	Ing. Zuzana <b>WINKLEROVÁ</b>
III. ATL	10	Mgr. Miroslava <b>ASCOLANI</b>
IV. ATL	5	Mgr. Miroslava <b>ASCOLANI</b>

## ČL. 4

### ZÁKLADNÉ ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

ÚSPEŠNOSŤ ŽIAKOV NA PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH NA SOŠ PRE ŠTÚDIUM V ŠK. ROKU 2016/2017	4 ROČNÁ FORMA ŠTÚDIA
Prihlásení	16
Neúspešní	0
Nastúpili	8



## ČL. 5 KLASIFIKÁCIA TRIED

### Klasifikácia tried

TRIEDA	ANJ	AFY	AIN	APM	BIO	DSY	DEJ	EPD	FYZ	GEG	INF	KNB	OCJ	POG	PCI
I. ATL	1,83				2,50	2,83	1,17		2,50	2,00	2,50	1,33			
II. ATL	2,00					1,67			2,00			1,00			3,67
III. ATL	1,88	2,50		3,50		3,60			2,00			1,00	1,00	1,63	
IV. ATL	2,20			2,80				1,00				1,00	1,40		
<b>Priemer</b>	<b>1,98</b>	<b>2,50</b>	<b>0,00</b>	<b>3,15</b>	<b>2,50</b>	<b>2,70</b>	<b>1,17</b>	<b>1,00</b>	<b>2,17</b>	<b>2,00</b>	<b>2,50</b>	<b>1,08</b>	<b>1,20</b>	<b>1,63</b>	<b>3,67</b>

TRIEDA	PMY	PRO	MAT	OBN	RUJ	RPJ	SEM	SJL	TEG	TIU	TSV	ZAP	ZAN	ZTH
I. ATL			2,83	1,17	1,50			2,67	1,60		1,00	3,17	1,67	
II. ATL		3,00	3,33	1,67	2,33			3,00	1,67		1,00			1,00
III. ATL	2,25			1,00	1,63			3,25			1,00			
IV. ATL	1,40				2,20	2,20	3,20	3,80			1,00			
<b>Priemer</b>	<b>1,83</b>	<b>3,00</b>	<b>3,08</b>	<b>1,28</b>	<b>1,92</b>	<b>2,20</b>	<b>3,20</b>	<b>3,18</b>	<b>1,64</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>	<b>3,17</b>	<b>1,67</b>	<b>1,00</b>

TRIEDA	ZEA	USP	OPG	WBT		ØPR
I. ATL						1,96
II. ATL	1,00					2,02
III. ATL	1,13		3,38	3,75		1,99
IV. ATL	1,00	1,00	3,20			1,96
<b>Priemer</b>	<b>1,04</b>	<b>1,00</b>	<b>3,29</b>	<b>3,75</b>		<b>1,98</b>

## ČL. 6 DOCHÁDZKA ŽIAKOV

TRIEDA	POČET ŽIAKOV	OSPRAVEDLNEŇ						NEOSPRAVEDLNEŇ					
		1. POLROK	2. POLROK	SPOLU	1. POL. Ø NA ŽIAKA	2. POL. Ø NA ŽIAKA	Ø NA ŽIAKA	1. POLROK	2. POLROK	SPOLU	1. POL. Ø NA ŽIAKA	2. POL. Ø NA ŽIAKA	Ø NA ŽIAKA
I. ATL	8	235	164	399	29,38	20,5	49,88	0	0	0	0,00	0,00	0,00
II. ATL	4	97	123	220	24,25	30,75	55	3	0	3	0,75	0,00	0,75
III. ATL	10	602	756	1358	60,20	75,60	135,80	2	2	4	0,20	0,20	0,40
IV. ATL	5	193	211	404	38,60	42,20	80,80	4	0	0	0,80	0,00	0,00
<b>Spolu</b>	<b>27</b>	<b>1127</b>	<b>1254</b>	<b>2381</b>	<b>41,74</b>	<b>46,44</b>	<b>88,19</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0,19</b>	<b>0,07</b>	<b>0,26</b>

## ČL. 7 VÝSLEDKY EXTERNÝCH MERANÍ

V podmienkach SOŠ sa nekonajú externé merania typu Montor9/Testovanie9.

### Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

PREDMET	ÚROVEŇ	POČET	M/Ž	PFĚČ/PRIEMER	PFĚČ/POČET	PFĚČ/PRIEMER	PFĚČ/POČET	1 UMS	2 UMS	3 UMS	4 UMS	UMS/PRIEMER	UMS/POČET
ANJ	B1												
ANJ	B2	5	5/0	69,98%	5	82,00%	5	4	1			1,20	5
MAT		1	1/0	53,30%	1								
PČOZ		5	5/0					2		1	2	2,60	5
SJL		5	5/0	55,96%	5	56,42%	5		2		3	3,20	5
TČOZ		5	5/0					1	1		3	2,47	5

## ČL. 8 ODBORY A UČEBNÉ PLÁNY

Školský vzdelávací program vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu a má názov: "Múdrose, mravnosť, láska." Základným pedagogickým princípom, ktorý vychádza z cieľov nižšieho sekundárneho vzdelávania ISCED 2 a vyššieho sekundárneho vzdelávania ISCED 3A je viesť žiakov k získavaniu vedomostí a zručností potrebných pre život a ich ďalšie vzdelávanie, tak aby boli flexibilní a kreatívni a v živote sa mohli uplatniť. Chceme ich vychovávať v duchu Evanjelia k svätosti a múdrosti.

TRIEDA	ŠTUDIJNÝ (UČEBNÝ) ODBOR	STUPEŇ VZDELANIA PODĽA ŠVP
I. ATL	3918M00 technické lýceum	ISCED3A
II. ATL	3918M00 technické lýceum	ISCED3A
III. ATL	3918M00 technické lýceum	ISCED3A
IV. ATL	3918M00 technické lýceum	ISCED3A

### Nepovinné predmety

Na škole sa podľa štátneho vzdelávacieho programu nevyučujú nepovinné predmety.

## ČL. 9 ZAMESTNANCI

PRACOVNÝ POMER	POČET PED. ZAMESTNANCOV	POČET NEPED. ZAMESTNANCOV
TPP	6	4
Znížený úväzok	1	0
ZPS	0	0
Na dohodu	1	0

## ČL. 10 KVALIFIKOVANOSŤ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKOV

POČET	KVALIFIKOVANÝCH	NEKVALIFIKOVANÝCH	SPOLU
TPP	6	0	6
Znížený úväzok	1	0	1
ZPS	0	0	0
Na dohodu	1	0	1

## ČL. 11 ODBORNOSŤ VYUČOVANIA

### Predmety vyučované nekvalifikovane

Z organizačných dôvodov prerozdeľovania úväzkov pedagogickým pracovníkom sú v niektorých prípadoch vyučovacie predmety zastrešené vyučujúcimi, ktorí sú kvalifikovaní na iné predmety, resp. je dodržaná technická odbornosť ale pedagogická kvalifikácia nepokrýva všetky požiadavky.

PREDMET	POČET HODÍN TÝŽDENNE	Z TOHO VYUČOVANÉ			
		ODBORNE	%	NEODBORNE	%
Anglický jazyk	15	15	100,00	0	0,00
Biológia	0,5	0,5	100,00	0	0,00
Dejepis	2	2	100,00	0	0,00
Fyzika	6	2	33,33	4	66,67
Geografia	0,5	0,5	100,00	0	0,00
Informatika	2	2	100,00	0	0,00
Katolícke náboženstvo	8	8	100,00	0	0,00
Matematika	12	12	100,00	0	0,00
Odborné predmety – teoretické vzdelávanie	31	25	80,64	6	19,36
Odborné predmety – praktická príprava	25	21	84,00	4	16,00
Občianska náuka	4	4	100,00	0	0,00
Ruský jazyk	9	9	100,00	0	0,00
Slovenský jazyk a literatúra	14	14	100,00	0	0,00
Telesná a športová výchova	8	8	100,00	0	0,00
<b>SPOLU</b>	<b>137</b>	<b>123</b>	<b>89,78</b>	<b>14</b>	<b>10,22</b>

## ČL. 12

### VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV

Pedagogickí pracovníci využívajú možnosti ponúkané kontinuálnym vzdelávaním a pracujú na zvyšovaní svojej kvalifikácie. Z 15 kmeňových pedagogických pracovníkov má 11 pracovníkov (t.j. cca 73%) absolvovanú 1. alebo 2. kvalifikačnú skúšku.

ĎALŠIE VZDELÁVANIE	POČET ABSOLVENTOV
1. ATESTÁCIA	8
2. ATESTÁCIA	3
ADAPTAČNÉ VZDELÁVANIE	0
AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE	3
INOVAČNÉ VZDELÁVANIE	1
ŠPECIALIZAČNÉ VZDELÁVANIE	2
FUNKČNÉ VZDELÁVANIE	1
KVALIFIKAČNÉ VZDELÁVANIE	0
DOPLŇUJÚCE PEDAGOGICKÉ ŠTÚDIUM	1
INÉ	0

## ČL. 13

### PREHĽAD VÝSLEDKOV SÚŤAŽÍ, PREHLIADOK A OLYMPIÁD

#### MEDZINÁRODNÉ KOLO

► Medzinárodná internetová matematická olympiáda | Úspešný riešiteľ | R. Žáčiková, M. Kňažek, M. Gažo, M. Vavřík, D. Adamíková, K. Slimáková, L. Malková

#### CELOŠTÁTNE KOLO

► Olympiáda v nemeckom jazyku - kat. 2C | 3. miesto | R. Kunštatský

#### KRAJSKÉ KOLO

► SOČ - stredoškolská odborná činnosť, kat. 11 - informatika | 2. miesto – postup SR | P. Pagáč

► Master of Rhetoric - Majster rétor | 3. miesto | R. Kunštatský

#### OKRESNÉ KOLO

► Olympiáda v AJ | 1. miesto | R. Kunštatský

## ČL. 14

### ÚDAJE O PROJEKTOCH DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

#### OBLASŤ DUCHOVNÁ

- **Biblická olympiáda** – organizácia školského a dekanátneho kola;
- **Sv. omše** v stredu ráno a na prvý piatok v kaplnke školy, na prikázané sviatky vo farskom kostole, sv. omše, na začiatku šk. roka, pri príležitosti ukončenia I. a II. polroka šk. roka, na sviatok patróna našej školy – sv. Jána Bosca;
- **Slávnostná akadémia** k sv. Jánovi Boscovi – patrónovi školy v miestnom chráme sv.

Jozefa Robotníka pre veriacich z farnosti Nová Dubnica;

- ▶ **Modlitba ruženca** prostredníctvom školského rozhlasu v októbri a počas Adventu (striedanie žiakov podľa ročníkov);
- ▶ **Milión detí sa modlí ruženec** – zapojenie celej spojenej školy do celoslovenskej aktivity
- ▶ **Vianočná a veľkonočná spoveď** v kaplnke školy;
- ▶ **Posvätenie adventných vencov**;
- ▶ **Vianočné koledovanie** – koledovanie žiakov školy po miestnych základných školách a organizáciách;
- ▶ **Posvätenie školy** a jednotlivých tried na sviatok Zjavenia Pána;
- ▶ **Duchovná príprava** žiakov na Vianoce a Veľkú noc;
- ▶ **„Vypni telku, zapni seba!“** – týždeň bez televízie organizovaný hnutím detských spoločností eRko;
- ▶ **Školský zbor** – oživenie činnosti školského speváckeho zboru, ktorý robí hudobnú službu v rámci všetkých duchovných aktivít školy.

## **OBLASŤ SOCIÁLNA**

- ▶ **Biela pastelka 2017** – zapojenie do celoslovenskej zbierky na pomoc nevidiacich a slabozrakým;
- ▶ **Deň narcisov** – verejno-prospešná zbierka Ligy proti rakovine;
- ▶ **Koledovanie v DSS**;

## **KOMUNITNÁ OBLASŤ**

- ▶ **Deň vo farbách školy** – organizácia školského a dekanátneho kola;
- ▶ **Imatrikulácie**
- ▶ **Akčný víkend** – evanjelizačné a relaxačné „trojdnie“ určené pre žiakov tried I. AG & Kvinta & I. ATL;
- ▶ **Slávnostná akadémia** k sv. Jánovi Boscovi – patrónovi školy v miestnom chráme sv. Jozefa Robotníka pre veriacich z farnosti Nová Dubnica;
- ▶ **Vianočné koledovanie** – koledovanie žiakov školy po miestnych základných školách a organizáciách;
- ▶ **Živý Betlehem**

## **OBLASŤ ŠPORTOVÁ**

- ▶ Lyžiarsky výcvik;
- ▶ Hokejbal a florbal – žiaci školy sa pravidelne zapájajú do celoslovenských hokejbalových turnajov organizovaných Domkou – združením saleziánskej mládeže.
- ▶ DiscGolf

## **OBLASŤ UMELECKÁ**

### **Výtvarné súťaže:**

- ▶ Vianočné benefičné trhy – predaj výrobkov

### **Recitačné súťaže:**

- ▶ „... a slovo bolo u Boha“ – Trenčín – krajské kolo;
- ▶ Hviezdoslavov Kubín – školské – krajské kolo;

### **Čitateľská gramotnosť:**

- ▶ 2. ročník **čitateľského maratónu**;

### **Výchovné koncerty a umelecké predstavenia:**

- ▶ **The Grimm Brothers** – anglicko-slovenské divadelné predstavenie;

- ▶ **O pyšnej princeznej** – vizuálno-hudobno-pohybová hra v Divadle bez opony;
- ▶ **Svet tanca a rytmu** – priblíženie žiakom a študentom naturelu krajín, v ktorých jednotlivé tance vznikali;

### **Akadémie a vystúpenia:**

- ▶ **Vianočné benefičné trhy;**
- ▶ **Slávnostná akadémia** k sv. Jánovi Boscovi – patrónovi školy v miestnom chráme sv. Jozefa Robotníka pre veriacich z farnosti Nová Dubnica;
- ▶ **Vianočné koledovanie** – koledovanie žiakov školy po miestnych základných školách a organizáciách;

### **OBLASŤ JAZYKOVÁ**

- ▶ **Olympiáda zo Slovenského jazyka** – školské – regionálne kolo;
- ▶ **Olympiáda z nemeckého jazyka** – školské – krajské kolo;
- ▶ **Olympiáda z anglického jazyka** – školské – krajské kolo;
- ▶ **Výmenný pobyt študentov vo vedecko-výskumnom centre Moskva – Dubna** – Ruská federácia

### **OBLASŤ SPOLOČENSKOVEDNÁ**

- ▶ **Matematická olympiáda** – školské, okresné kolo;
- ▶ **Matematická Pytagoriáda** – školské, okresné kolo;
- ▶ **Olympiáda ľudských práv** – školské – celoslovenské kolo;
- ▶ **Študentská vedecká konferencia** – škola organizovala 6. ročník ŠVK, súťažili žiaci školy v dvochkategoriách – nižšie gymnázium a vyššie gymnázium & SOŠ. V porote boli zástupcovia VŠ zo Slovenska a zahraničia.

### **OBLASŤ ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY**

- ▶ Environprojekt trochu inak – separovaný zber starého papiera;
- ▶ **Európsky týždeň mobility**
- ▶ **Tematické týždne zdravej výživy** – týždeň mlieka a mliečnych výrobkov, týždeň ovocia a zeleniny;
- ▶ Jesenný a jarný **zber papiera** – spolu: 4.820 kg;
- ▶ Vyhodnocovacia konferencia projektu na Adaptačné opatrenia na zachytávanie dažďových vôd (EEA Grants/Nórske fondy)

## **ČL. 15 PROJEKTY**

### **Škola vypracovala projekty**

- ▶ ENVIRONPROJEKT 2016 – | Vyhlasovateľ: MŠVVaŠ SR | Výška žiadosti: **3 700,- €**
- ▶ Small project – Visegrad fund – Názov projektu: School of Slavonic Historical Relationships | Vyhlasovateľ: Visegrad fund | Výška žiadosti: **14 001,60 €**
- ▶ Školy RENOVABIS – Názov projektu: Vybavenie tried školským nábytkom a dataprojektormi |  
Vyhlasovateľ: Renovabis | Výška žiadosti: **7 600,- €**

### **Škole boli schválené finančné prostriedky z projektov a grantov**

- ▶ **PODPORA VZDELÁVANIA** – názov projektu: Študentská vedecká konferencia | Vyhlasovateľ: Raiffeisen bank a. s. | Výška schváleného príspevku: **1 000,- €**
- ▶ Výzva na podanie žiadostí o financovanie rozvojových projektov „ODSTRÁNENIE



## ČL. 16

### ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

#### Výsledky inšpekčnej činnosti

#### Závery tematickej inšpekčnej činnosti vykonanej v dňoch 17.-19.10.2017 v Spojenej škole sv. Jána Bosca, Trenčianska 66/28, Nová Dubnica

##### Závery

Výchovno-vzdelávací proces vo vybraných hospitovaných predmetoch SJL, ANJ, OBN a DEJ bol zabezpečený pedagógmi spĺňajúcimi požadované kvalifikačné požiadavky. V škole boli ustanovené koordinátorka ČG a učiteľka vo funkcii správcu školskej knižnice, ktoré v gymnáziu zabezpečovali realizáciu vhodných aktivít na rozvoj ČG. Podľa dotazníka vedenie školy pri hospitačnej činnosti nesledovalo oblasť rozvoja ČG vo výchovno-vzdelávacom procese. Škola podporovala rozvoj čitateľských a komunikačných kompetencií žiakov rozšírením hodín vyučovania predmetu SJL z disponibilných hodín a zaradením samostatného predmetu Základy rétoriky do učebného plánu školy. Aktuálne vybavenie školy učebnými pomôckami a učebnými materiálmi vzťahujúcimi sa k ČG bolo primerané. Vzdelávanie učiteľov k problematike ČG realizované nebolo. Pozitívnym zistením bolo, že vyučujúca SJL poverená správou knižnice sa začala v aktuálnom školskom roku zúčastňovať externého vzdelávania na podporu rozvoja ČG. K výrazným faktorom podporujúcim rozvíjanie ČG patrili vhodné aktivity a podujatia pre žiakov realizované v školských aj mimoškolských priestoroch, exkurzie žiakov do verejnej knižnice, vydávanie školského časopisu, vedenie čitateľského krúžku a čítanie kníh v novozriadenej čítárni. Na polovici sledovaných hodín vybraných predmetov rozvíjali žiaci zručnosti v oblasti ČG aj na vyšších úrovniach produkcie riešením úloh vyžadujúcich uplatnenie vyšších myšlienkových procesov. Pri práci so súvislým i nesúvislým textom v textovej i auditívnej podobe učiteľia uplatňovali vhodné stratégie, čitateľské postupy a metódy, priebežne podávali žiakom efektívnu spätnú väzbu. Učili ich vyhľadávať a triediť údaje, pochopiť témy v širších súvislostiach, odhaľovať vzťahy a súvislosti medzi javmi. Žiaci o texte uvažovali, vyjadrovali svoje názorové stanoviská, konfrontovali zistenia s vlastnými poznatkami a skúsenosťami, nie vždy však boli vedení k súvislému a ucelenému rečovému prejavu. Spoločne s učiteľmi sa im darilo vyvodit' závery a svoje tvrdenia aj podporiť dôkazmi. Väčšinou o čítané texty prejavili dostatočný záujem a spontánne sa zapájali do diskusie. Zlepšenie si vyžaduje rozvíjanie sociálnej interakcie a komunikácie žiakov prostredníctvom kooperatívnych foriem vyučovania s cieľom využiť učebný potenciál všetkých žiakov. Školou vytvorené personálne, materiálno-technické a organizačné podmienky výchovy a vzdelávania spolu s úrovňou vyučovania a učenia sa žiakov vybraných predmetov vytvárali predpoklady nielen na úspešné riešenie úloh



testovaných žiakov v oblasti ČG v školskom roku 2016/2017, ale aj na rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti ČG na vyššej úrovni produkcie.

–

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

Mgr. Iveta Ježková, školská inšpektorka

dňa: 14.11.2017

## ČL. 17

### MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY

#### **Materiálno – technické podmienky**

Spojená škola sv. Jána Bosca v Novej Dubnici sídlila v školskom roku 2017/2018 v štyroch budovách a to nasledovne: budova ZŠ, budova SOŠ, budova škôlky, budova školskej jedálne.

SOŠ a Gymnázium má 19 učební, z toho špecializovaných 5 (učebňa cudzích jazykov, učebňa prírodovedných premetov, multimedialna učebňa, dve učebne informatiky) + kaplnka situovaná v priestoroch ZŠ a spoločnou telocvičnou. Jedáleň je plne vybavená a slúži na stravovanie žiakov všetkých zložiek školy a ich zamestnancov. V priestoroch šatní je situovaný školský bufet, ktorý prevádzkuje externý prevádzkovateľ.

Škola z dôvodu nedostatku financií prideľovaných z rozpočtu využíva na nákup učebných pomôcok najmä zdroje z darov (zo ZRŠ a z 2%). Učebnými pomôckami je zabezpečená priemerne. Napriek nedostatku financií z rozpočtu bolo zrealizované:

- ▶ vybavenie multimedialnej učebne novým nábytkom (dar od spoločnosti SLSP);
- ▶ rozšírenie pokrytia WiFi signálom na celej škole, čo je veľkou prednosťou školy v danom regióne. WiFi sieť je prístupná všetkým študentom a zamestnancom školy. Aktívne sa využíva na vyučovaní i v záujmovej činnosti študentov.

Odborné učebne sú vybavené interaktívnymi tabuľami s dataprojektormi. Učitelia pracujú s notebookmi, ktoré získali v projektoch EU - Modernizácia vzdelávacieho procesu. Vymenením časti starých okien za nové plastové okná a čiastočným zateplením severnej strany budovy sa znížila energetická náročnosť školy. Taktiež sa plánuje vymalovať celá škola a zakúpiť dataprojektory do viacerých učební.

## ČL. 18

### FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE ŠKOLY

#### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

Hospodárenie s príjmami zo štátneho rozpočtu je podrobne spracované v Správe o hospodárení za rok 2017, ktorá je k dispozícii na ekonomickom úseku školy.

#### **Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných prepisov**

Pri spojenej škole pracuje Občianske združenie Rodičov pri Gymnázium sv. Jána Bosca v Novej Dubnici, prostredníctvom ktorého škola získava 2% z daní. Z týchto peňazí bola čiastočne zmodernizovaná WIFI sieť a počítačová učebňa.

Komentár:

Cirkevná spojená škola spája tieto organizačné zložky: materská škola, školský klub detí, základná škola, gymnázium a SOŠ. SOŠ je financovaná zo štátneho rozpočtu prostredníctvom zriaďovateľa. Pri hospodárení s finančnými prostriedkami sme sa zamerali na maximálnu úsporu spotreby energie, spotrebu materiálu a služieb. Realizovali sa len najnutnejšie nákupy a objednávali sa len nevyhnutné služby

zabezpečujúce bezpečnú prevádzku školy. Počet vydaných jedál pre stravníkov strednej školy nad 15 rokov predstavoval 13 080 obedov. Podľa fakturácie školskej jedlo stojí 1,19 €. Je nevyhnutné pripomenúť, že cirkevná spojená škola nesídlí v jednej budove a musí obhospodarovať niekoľko budov, čím sa znásobujú sa prevádzkové náklady, sú nevyhnutné tri pevné telefónne linky, pripojenia na internet. Znasobujú sa tiež náklady na údržbársky materiál v jednotlivých budovách, čistiace potreby, opravy, energie. Každá z budov musí mať svoju kopírku a počítačovú učebňu. Náklady na energie sú taktiež veľkou záťažou pre rozpočet školy. Sídlime v budovách, ktoré nie sú zateplené (resp. iba čiastočne). Okná a telocvičňa sú v havarijnom stave. Dochádza k veľkému úniku energie, čo je cítiť hlavne v zime. Snažíme sa o najnutnejšie opravy, ktoré sú nevyhnutné, na ochranu zdravia a bezpečnosti žiakov a zamestnancov školy. Požiadali sme prostredníctvom zriaďovateľa Ministerstvo školstva SR o pridelenie finančných prostriedkov na riešenie havarijného stavu.

## ČL. 19

### **CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK, A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA**

#### **Plnenie stanoveného cieľa**

Vzhľadom k tomu, že škola ponúka vyučovanie klasickým spôsobom, teda nie v blokoch, je nevyhnutné, aby sa oveľa viac, ako štátne školy zaujímala o mikroprostredie i makroprostredie. Riadiaca práca a marketingová práca je dennou záležitosťou, ktorú vlastne vykonávajú všetci zamestnanci školy – či už pedagogickí, ale aj nepedagogickí. Nakoľko konkurenčný boj medzi jednotlivými školami je veľmi vysoký, je nutné vynakladať veľa úsilia na šírenie dobrého mena školy a vylepšovania image organizácie. Nakoľko škola má charakter rodinného typu, veľký dôraz na kladie na osobný prístup každého zamestnanca ku žiakovi, či rodičovi. Všetci si musia uvedomiť a uvedomujú si, že rodičia pošlú dieťa do školy, aby získalo dostatočné množstvo vedomostí, ale hlavne, aby bolo pripravené duchovne a aj osobnostne na ďalší život.

#### **Ciele stanovené v Konceptii rozvoja**

Ciele školy sú jasne stanovené v Konceptii rozvoja školy do roku 2022, ktorú predložil riaditeľ školy zriaďovateľovi v roku 2017. Návrh strategických cieľov a úloh na roky 2017 - 2022 sa dá zhrnúť do niekoľkých kategórií ( vybrané z Konceptie rozvoja Spojenej školy sv. Jána Bosca):

I. Hlavným cieľom na obdobie rokov 2017 - 2022 je rozvoj a budovanie kvality všetkých organizačných zložiek Spojenej školy v duchovnej, edukačnej a materiálnej oblasti.

II. Tvoríť a budovať kultúrnu školu v duchu Evanjelia.

III. Aktívna spolupráca s rodičmi - výlučným právom a povinnosťou rodičov, podľa Zákona o rodine čl. 14 Dohovoru o právach dieťaťa čl. 18, Medzinárodného paktu o občianskych a politických právach je starostlivosť o všestranný vývoj svojho dieťaťa, slobodné rozhodnutie zabezpečiť náboženskú a morálnu výchovu svojich detí podľa vlastného presvedčenia.

IV. Väčšiu pozornosť venovať mimoškolským aktivitám žiakov.

V. Aktívna spolupráca s farnosťou v Novej Dubnici a ostatnými farnosťami v Ilavskom dekanáte.

## ČL. 20

### ÚSPECHY A NEDOSTATKY

#### SWOT analýza školy

##### Silné stránky

- A) Vyučovanie štandardným spôsobom rozvrhu hodín, teda nie blokovo
- B) Výchova a vzdelávanie od detského veku až po maturitu
- C) Rodinný typ školy
- D) Zapájanie sa do rôznych projektov

##### Slabé stránky

- A) Rozdelenie školy do 4 budov a veľký areál školy
- B) Nedostatočné financovanie cirkevnej školy
- C) Vysoké prevádzkové náklady

##### Príležitosti

- A) Vlastníctvo budovy školy a areálu
- B) Príprava nového obdobia na získavanie finančných zdrojov z Eurofondov
- C) Zriadenie Strednej odbornej školy - technického lýcea

##### Hrozby

- A) Nedostatočné financovanie alternatívneho školstva
- B) Pokles demografickej krivky obyvateľstva
- C) Vysoký počet končiacich maturantov (v paralelných triedach)
- D) Zlý technický stav budov školy
- E) Umiestnenie strednej školy v oblasti, kde sú blízke gymnáziá - jedno v Dubnici nad Váhom, v Trenčíne 4 gymnáziá, v Trenčianskych Tepliciach jedno gymnázium - a SPŠ a SOŠ s technickým zameraním v Dubnici nad Váhom a v Trenčíne
- F) Nedostatočný počet žiakov v triedach štvorročného štúdia

## ČL. 21

### UPLATNENIE ŽIAKOV

#### Uplatnenie žiakov

Na základe prieskumu uskutočneného v končiacich triedach IV. ATL šk. roka 2016/2017 v SOŠ sv. Jána Bosca v Novej Dubnici vyplýva, že z celkového počtu končiacich študentov 5 po skončení štúdia bolo umiestnenie nasledovné:

FAKULTA	POČET ŠTUDENTOV	SR	ČR
Fakulta informatiky	2	2	0
Iné fakulty	0	0	0
Spolu	2	2	0
Pracujú	3		
Neposkytli spätnú väzbu	0		

## ČL. 22

### PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY

#### Psychohygienické podmienky

Pravidlá prevádzky, vnútorného režimu školy a pravidiel na zabezpečenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov boli v zmysle predpisov, školského poriadku, metodiky hodnotenia a klasifikácie dodržiavané.

## ČL. 23

### VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY

NÁZOV KRÚŽKU	POČET ODDELENÍ	VEDÚCI KRÚŽKU
Atletika H	1	Mgr. Eva Hanuliaková
Atletika S	1	Mgr. Eva Hanuliaková
Cvičenia z biológie	1	Mgr. Miroslava Ascolani
Cvičenia z matematiky	1	RNDr. Jaroslava Slimáková
Geografický krúžok	1	Mgr. Jarmila Gabrižová
Lego roboti	1	Mgr. Ľuboš Valt
Literárno-dramatický s tanečnou zložkou	1	Mgr. Marianna Schönová
Liturgicko-rozhlasový	1	PaedDr. Mgr. Marcela Dolovacká
Ľudské práva	1	Mgr. Branislav Janiga
Matematika plus	1	RNDr. Jaroslava Slimáková
Praktická chémia	1	Mgr. Edita Danišová
Krúžok skrášľovania	1	Mgr. Jarmila Gabrižová
Spevácky zbor	1	Mgr. Ján Šatka
Výtvarno-propagačný	1	Mgr. Mariana Schönová

## ČL. 24

### SPOLUPRÁCA S RODIČMI A INÝMI SUBJEKTAMI

#### Spolupráca školy s rodičmi

Škola sa snaží intenzívne spolupracovať s rodičmi v oblasti výchovy a vzdelávania aj v šk. roku 2017/2018. Spolupracovali sme v oblasti formálnej i neformálnej.

#### Formálna spolupráca

- ▶ úvodná informatívna schôdza, plenárna schôdza, triedne schôdzky;
- ▶ poradenská činnosť – pedagogická;
- ▶ oslavy, výlety, stužkové slávnosti, športové podujatia, tradičný fašiangový ples;
- ▶ nástenky, informačné tabule, komunikácia cez www a cez hromadné e-maily;
- ▶ písomné odkazy, oznamy;
- ▶ hodnotiace správy,

#### Neformálna spolupráca:

- ▶ oznamy;
- ▶ telefonický rozhovor, osobná komunikácia e-mailom;
- ▶ stretnutia rodičov a učiteľov.

#### Spolupráca školy a verejnosti

Vo vzťahu školy vzhľadom k žiakom sa snažíme dať im prostredníctvom výchovy v cirkevnej škole základ do života v duchu kresťanskej výchovy, rozvíjať ich samostatnosť s

ohľadom na individuálne zvláštnosti, učíť ich nachádzať svoje pozitívne vlastnosti a rozvíjať ich.

Naša škola spolupracuje v oblasti výchovy a vzdelávania s rôznymi inštitúciami v našom meste:

- ▶ s Mestským úradom v Novej Dubnici (pri návšteve divadelných predstavení, oceňovaní žiakov a pedagógov, aktívna a úspešná účasť na vianočných trhoch, hranie "Mikuláša" v miestnom Domove dôchodcov...);
- ▶ s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie – využíva poradenské služby pri riešení výchovných, vzdelávacích a osobnostných ťažkostí detí a žiakov;
- ▶ s Mestskou knižnicou vo Novej Dubnici – s cieľom vzbudzovať u žiakov záujem o knihy a položiť základy hľadania zábavy i poučenia;
- ▶ s bratmi Saleziánmi z farnosti v Novej Dubnici – duchovné vedenie školy pod správou Saleziánov;
- ▶ škola umožňuje pedagogickú prax študentom vysokých škôl podľa vzájomnej dohody;
- ▶ počas roka pri príležitosti vyhlásenia zbierok Deň narcisov, Biela pastelka, Úsmev ako dar sa žiaci strednej školy podieľajú na získavaní potrebných financií pre potreby týchto organizácií;
- ▶ študenti SOŠ v spolupráci s mestom Nová Dubnica a vďaka jeho finančnému a organizačnému zabezpečeniu vycestovali na týždňový pobyt do rodín v meste DUBNA;
- ▶ škola vstúpila do kooperačného vzťahu s Katolíckou univerzitou v Ružomberku a s Masarykovou univerzitou v Brne.

## **ČL. 25** **ZÁVER**

- ▶ Náš školský vzdelávací program „Múdrose, mravnosť, láska“ v organizačnej zložke gymnázium bol naplnený a stanovené ciele boli splnené.

V Novej Dubnici 25.08.2018

Predkladá:



---

Mgr. Ľuboš Valt  
riaditeľ školy