

# **Správa**

## **o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti**

**Spojenej školy sv. Františka Assiského  
Kláštorné nám. 1, 901 01 Malacky**

**za školský rok 2016/2017**

**Predkladá :** .....

**Mgr. Daniel Masarovič**  
riaditeľ školy

**Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 27.09.2017**

**Prerokované v rade školy  
dňa 27.09.2017**

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Rímskokatolícka Cirkev  
Bratislavská arcidiecéza  
Arcibiskupský školský úrad  
Špitálska 7  
814 92 Bratislava

**schvaľuje**

Správu o výsledkoch  
a podmienkach  
výchovno - vzdelávacej činnosti  
SpŠ sv. Františka Assiského  
za školský rok 2016/2017

.....  
za zriaďovateľa  
Mgr. Viera Kyseliová, riaditeľka AŠÚ

Vypracovali:                   Mgr. Daniel Masarovič, riaditeľ školy  
                                      Mgr. Elena Kabarcová, zástupkyňa riaditeľa školy  
                                      Mgr. Elena Hušková, zástupkyňa riaditeľa školy

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle :

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Koncepcia školy vyplývajúca zo zamerania cirkevnej školy, ktorou je výchova detí v kresťanskom duchu.
4. Plán práce školy na rok 2016/2017, hlavné úlohy školy pre školský rok 2016/2017, a Vyhodnotenie školského roku 2016/2017.
5. Vyhodnotenie plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií a záverečné správy týchto orgánov za školský rok 2016/2017.
6. Správa výchovného poradcu za školský rok 2016/2017.
7. Správa o hospodárení a finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

# Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

## Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	SPOJENÁ ŠKOLA SV. FRANTIŠKA ASSISKÉHO
Organizačné zložky	Základná škola Mansveta Oľšovského
	Gymnázium sv. Františka Assiského
Adresa školy	Kláštorné nám. 1, 901 01 Malacky
Telefónne číslo	034 772 3803, 0917 350 117
Faxové číslo	034 772 3803
Internetová adresa školy	www.csmalacky.sk
Elektronická adresa školy	czsmalacky@gmail.com
Zriaďovateľ	Rímskokatolícka cirkev, Bratislavská arcidiecéza

## Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ spojenej školy	Mgr. Daniel Masarovič
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Elena Kabarcová
	Mgr. Elena Hušková
Vedúca školského klubu detí	Bc. Ľubica Voltemarová
Vedúca školskej jedálne	Nina Bečárová

## Poradné orgány riaditeľa školy

Názov	Členovia
Gremiálna rada	Mgr. Masarovič, Mgr. Kabarcová, Mgr. Hušková, Mgr. Belanská, Mgr. Neužilová, Mgr. Slobodová, Mgr. Koch
Rada školy	<p><b>Predseda</b> - dp. Gabriel Koch CR</p> <p><b>Podpredseda</b> – Mgr. Lucia Belanská (zástupca PZ)</p> <p><b>Pedagogickí zamestnanci</b> - Mgr. Jana Neužilová</p> <p><b>Nepedagogickí zamestnanci</b> – Nina Bečárová</p> <p><b>Zástupcovia zriaďovateľa</b> - dp.ThDr. ICLic. Mgr. Miloš Kohútek, PhD., Ing. Mária Tedlová, Ing. Pavel Encinger</p> <p><b>Zástupca rodičov</b> - Ing. Jozef Hušek, prof. PhDr. Róbert Babeľa, PhD., MBA, Peter Olexa</p> <p><b>Zástupca študentov</b> – Michal Mecháčik</p>

Ďalšie poradné orgány	Vedúci	Predmety v PK
Metodické združenie – ISCED 1	Mgr. Viera Slobodová	1. – 4. ročník
PK predmetu slovenský jazyk a literatúra ISCED 2, ISCED 3	Mgr. Jana Neužilová	SJL
PK predmetu matematika ISCED 2, ISCED 3	Mgr. Mária Dobrovodská	MAT
PK prírodovedných predmetov – ISCED 2, ISCED 3	Mgr. Michaela Lániková	FYZ, BIO, GEG, CHE, INF, ENV
PK spoločenskovedných predmetov – ISCED 2, ISCED 3	Mgr. art. Denisa Olexová Bogdalíková	DEJ, VYV, OBN, UMK, SPS. OBV, MDV
PK cudzích jazykov – ISCED 2, ISCED 3	Mgr. Viera Slezáková	ANJ, NEJ, TAJ
PK pre výchovy – ISCED 2, ISCED 3	PaedDr. Martin Lipták	TSV, SEE, THD, HUV, VUM
PK náboženstva – ISCED 2, ISCED 3	Mgr. Lucia Belanská	KNB

### Počet žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami

Ročník	Počet tried	Stav k 15.9. 2016		Stav k 31.8. 2017	
		Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet žiakov	Z toho začlenených
1.	2	50	1	50	1
2.	3	73	-	74	-
3.	3	73	3	73	3
4.	3	68	1	66	1
5.	3	73	4	73	4
6.	2	47	1	47	1
7.	1	28	2	28	2
8.	2	55	2	55	2
9.	2	43	3	43	3
1. GYM	1	16	-	18	-
2. GYM	1	19	-	19	-
3. GYM	1	29	-	29	-
4. GYM	1	19	-	19	-
<b>SPOLU:</b>	<b>25</b>	<b>595</b>	<b>17</b>	<b>594</b>	<b>17</b>

### Počet detí v Školskom klube detí

Počet oddelení	Stav k 15.9. 2016	Stav k 31.8. 2017
	Počet detí	Počet detí
7	209	209



## Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

### a) I. STUPEŇ ZÁKLADNEJ ŠKOLY – Primárne vzdelávanie ISCED 1

#### PRIEMERNÝ PROSPECH Z JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV

Ročník	Trieda	SJL	MAT	ANJ	PDA	VLA	PVO	Priemer triedy
1.	I.A	1,24	1,2	-	-	-	1,12	<b>1,18</b>
	I.B	1,16	1,12	-	-	-	1,12	<b>1,13</b>
2.	II.A	1,16	1,2	-	-	-	1,08	<b>1,14</b>
	II.B	1,48	1,44	-	-	-	1,00	<b>1,30</b>
	II.C	1,5	1,35	-	-	-	1,00	<b>1,28</b>
3.	III.A	1,44	1,36	1,44	1,24	1,32	-	<b>1,36</b>
	III.B	1,5	1,33	1,33	1,54	1,17	-	<b>1,37</b>
	III.C	1,32	1,45	1,27	1,09	1,09	-	<b>1,24</b>
4.	IV.A	1,42	1,17	1,96	1,33	1,63	-	<b>1,5</b>
	IV.B	1,71	1,48	2,05	1,43	1,57	-	<b>1,64</b>
	IV.C	2,19	2,19	2,67	2,1	2,33	-	<b>2,29</b>
Priemer jednotlivých predmetov		<b>1,46</b>	<b>1,39</b>	<b>1,78</b>	<b>1,45</b>	<b>1,51</b>	<b>1,06</b>	<b>1,44</b>

#### CELKOVÝ PROSPECH JEDNOTLIVÝCH TRIED - primárne vzdelávanie ISCED 1

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neprospeli po opravných skúškach
1.	I.A	25	24	1	1
	I.B	25	25	0	0
2.	II.A	25	25	0	0
	II.B	25	25	0	0
	II.C	24	24	0	0
3.	III.A	25	25	0	0
	III.B	24	24	0	0
	III.C	24	24	0	0
4.	IV.A	24	24	0	0
	IV.B	21	20	1	1
	IV.C	21	21	0	0

b) **II. STUPEŇ ZÁKLADNEJ ŠKOLY** – nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2

**PRÍEMERNÝ PROSPECH Z JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV**

Trieda	K N B	S J L	A N J	N E J	D E J	O B V	G E G	M A T	B I O	F Y Z
V.A	1,42	2,17	2,17	-	1,46	-	1,88	2,13	1,42	-
V.B	1,04	2,44	2,64	-	2,08	-	1,96	2,24	1,44	-
V.C	1,04	2,25	2,08	-	1,83	-	1,83	2,13	1,46	-
VI.A	1,04	2,28	2,16	-	2,04	1,96	2,00	1,84	1,52	1,8
VI.B	1,09	2,68	2,91	-	2,73	1,18	2,68	2,5	2,00	2,27
VII.A	1,15	2,41	2,44	1,81	2,22	1,63	2,37	2,52	1,78	2,15
VIII.A	1,27	3,19	3,35	2,65	2,77	-	3,19	3,15	2,73	3,46
VIII.B	1,11	1,89	2,36	1,68	1,71	-	2,00	2,00	1,5	2,04
IX.A	2,00	2,84	3,00	2,74	2,68	-	2,89	2,84	2,58	3,00
IX.B	1,3	2,22	2,26	2,00	2,13	-	2,17	2,17	1,43	2,17
<b>CELKOVÝ PRIEMER</b>	<b>1,24</b>	<b>2,43</b>	<b>2,53</b>	<b>2,17</b>	<b>2,16</b>	<b>1,59</b>	<b>2,29</b>	<b>2,35</b>	<b>1,78</b>	<b>2,41</b>

Trieda	C H E	V M R	V Y V	T S V	M D V	T H D	S E E	I N F	E N V	Priemer triedy
V.A	-	-	1,00	-	-	1,04	-	-	1,08	<b>1,57</b>
V.B	-	-	1,00	-	-	1,00	-	-	1,12	<b>1,69</b>
V.C	-	-	1,00	-	-	1,00	-	-	1,00	<b>1,56</b>
VI.A	-	-	1,00	-	-	1,00	-	-	-	<b>1,69</b>
VI.B	-	-	1,00	-	-	1,00	-	-	-	<b>2,00</b>
VII.A	-	-	1,00	1,07	-	1,3	1,00	1,33	-	<b>1,74</b>
VIII.A	3,19	-	1,23	1,86	1,12	1,00	1,15	1,58	-	<b>2,30</b>
VIII.B	1,64	-	1,11	1,52	1,00	1,00	1,00	1,14	-	<b>1,54</b>
IX.A	3,00	1,63	1,00	1,75	-	-	-	1,74	-	<b>2,40</b>
IX.B	2,04	1,3	1,00	1,35	-	-	-	1,26	-	<b>1,77</b>
<b>CELKOVÝ PRIEMER</b>	<b>2,46</b>	<b>1,46</b>	<b>1,03</b>	<b>1,51</b>	<b>1,06</b>	<b>1,04</b>	<b>1,05</b>	<b>1,41</b>	<b>1,06</b>	<b>1,74</b>

**CELKOVÝ PROSPECH JEDNOTLIVÝCH TRIED - nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2**

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neprospeli po oprav.skúškach	Neklasifikovaní
5.	V.A	24	23	1	0	0
	V.B	25	25	0	0	0
	V.C	24	24	0	0	0
6.	VI.A	25	25	0	0	0
	VI.B	22	20	2	1	0
7.	VII.A	28	27	0	0	1
8.	VIII.A	26	22	4	1	0
	VIII.B	29	26	2	0	1
9.	IX.A	19	18	1	1	0
	IX.B	24	23	0	0	1

**c) III. STUPEŇ ŠKOLY – vyššie stredné vzdelávanie ISCED 3**  
**Priemerný prospech z jednotlivých predmetov**

	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	KNB	GEG	TAL
I.A	2,29	2,43	1,71	2,14	1,29	1,93	1,71	1,29	1,29	1,00	1,79	-
II.A	2,16	2,11	1,42	2,53	1,79	2,47	2	1,58	1,47	1,00	1,32	-
III.A	1,76	2,38	2,00	2,45	1,21	2,17	2,52	1,38	1,34	1,00	1,66	1,83
IV.A	2,37	2,37	2,09	1,58	-	-	-	-	-	-	-	2,25
<b>Spolu</b>	<b>2,14</b>	<b>2,32</b>	<b>1,8</b>	<b>2,17</b>	<b>1,43</b>	<b>2,19</b>	<b>2,07</b>	<b>1,41</b>	<b>1,36</b>	<b>1,00</b>	<b>1,59</b>	<b>2,04</b>

	EXV	OBN	TSV	UMK	KAJ	KNJ	SPS	SEB	SEC	SEF	SEM	SED	SEI	Celkový priemer
I.A	1,36	-	1,00	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1,58</b>
II.A	-	1,16	1,00	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1,64</b>
III.A	-	1,55	1,00	1,00	1,38	1,5	1,21	1,5	1,00	-	1,00	1,00	1,00	<b>1,51</b>
IV.A	-	1,00	1,00	1,00	1,53	1,6	2,07	1,5	1,33	1,67	2,00	1,75	1,33	<b>1,69</b>
<b>Spolu</b>	<b>1,36</b>	<b>1,23</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,45</b>	<b>1,55</b>	<b>1,64</b>	<b>1,5</b>	<b>1,16</b>	<b>1,67</b>	<b>1,5</b>	<b>1,37</b>	<b>1,16</b>	<b>1,56</b>



**CELKOVÝ PROSPECH JEDNOTLIVÝCH TRIED - vyššie stredné vzdelávanie ISCED 3**

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neprospeli po oprav.skúškach	Neklasifikovaných
1.	I.A	18	14	0	0	4
2.	II.A	19	19	0	0	0
3.	III.A	29	29	0	0	0
4.	IV.A	19	19	0	0	0

**Dochádzka žiakov**
**Dochádzka jednotlivých tried - ISCED 1, ISCED2, ISCED 3**

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Priemer na žiaka	Ospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka	Neospr. hodiny	Priemer na žiaka
I.A	25	1857	74,28	1857	74,28	0	0,00
I.B	25	1380	55,20	1380	55,20	0	0,00
II.A	25	1609	65,57	1588	64,73	21	0,84
II.B	25	1699	67,96	1699	67,96	0	0,00
II.C	24	1052	45,74	1051	45,70	1	0,04
III.A	25	1684	67,36	1684	67,36	0	0,00
III.B	24	2735	113,96	2735	113,96	0	0,00
III.C	24	1405	63,86	1404	63,82	1	0,05
IV.A	24	2105	87,71	2095	87,29	10	0,42
IV.B	21	1677	79,86	1672	79,62	5	0,24
IV.C	21	1789	85,19	1787	85,10	2	0,10
V.A	24	2653	110,54	2650	110,42	3	0,13
V.B	25	3478	139,12	3478	139,12	0	0,00
V.C	24	2420	100,83	2420	100,83	0	0,00
VI.A	25	1942	77,68	1933	77,32	9	0,36
VI.B	22	2172	98,73	2172	98,73	0	0,00
VII.A	28	3903	144,56	3874	143,48	29	1,07
VIII.A	26	5003	192,42	4969	191,12	34	1,31
VIII.B	29	4022	143,64	3990	142,50	32	1,14
IX.A	19	3410	179,47	3360	176,84	50	2,63
IX.B	23	3079	133,87	3079	133,87	0	0,00
GI.A	18	1418	101,29	1418	101,29	0	0,00
GII.A	19	2572	135,37	2572	135,37	0	0,00
GIII.A	29	2774	95,66	2765	95,34	9	0,31
GIV.A	19	2265	119,21	2237	117,74	28	1,47
<b>Spolu</b>	<b>593</b>	<b>60103</b>	<b>2579,08</b>	<b>59869</b>	<b>2568,99</b>	<b>234</b>	<b>10,11</b>

## Správanie – znížená známka zo správania (I., II. polrok)

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	G1.	G2.	G4.	Spolu	I.polr.	II.polr.
Počet žiakov so stupňom 2		1		1	2	1	1	2					8	4	4
Počet žiakov so stupňom 3				1		1		2	1				5	2	3
Počet žiakov so stupňom 4															

## Výsledky externých meraní – celoplošné testovanie žiakov 5. a 9. ročníkov

	Počet žiakov	Úspešnosť v % - škola	Úspešnosť v % - SR
Testovanie 5 - SJL	68	66,0%	63,1%
Testovanie 5 - MAT	68	62,7%	62,3%
Testovanie 9 - SJL	42	71,6%	61,2%
Testovanie 9 - MAT	42	62,9%	56,4%

## Výsledky maturitnej skúšky

Predmet	Počet študentov	PFEČ	PFIČ	ÚFIČ					Priemer
				1	2	3	4	5	
ANJ B2	14	68,6%	57,9%	4	7	2	1		2,00
BIO	6			3	3				1,50
DEJ	6			3	2	1			1,67
FYZ	2			1	1				1,50
INF	3			2	1				1,33
CHE	3			3					1,00
MAT	3	45,6%		2		1			1,67
NEJ B2	4	46,1%	56,3%	1	2	1			2,00
NEJ B1	1			1					1,00
TAJ B2	1	40,0%	35,0%				1		4,00
OBN	14			8	6				1,43
SJL	19	66,4%	77,2%	11	17	1			1,62

## Uplatňované učebné plány v šk. roku 2016/2017

Ročník	Uplatňované učebné plány ZŠ
ISCED 1 (3.-4. ročník)	Školský vzdelávací program
ISCED 1 (1. – 2.ročník)	Inovovaný školský vzdelávací program
ISCED 2 (7.-9. ročník)	Školský vzdelávací program
ISCED 2 (5. – 6. ročník)	Inovovaný školský vzdelávací program
ISCED 3 (3. - 4. ročník)	Školský vzdelávací program- všeobecná trieda
ISCED 3 (1. – 2.ročník)	Inovovaný školský vzdelávací program

## Počet zamestnancov a údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (ku dňu koncoročnej klasifikácie)

ZÁKLADNÁ ŠKOLA	Počet	ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ	Počet
<b>Zamestnanci ZŠ</b>	<b>44</b>	<b>Zamestnanci ŠKD</b>	<b>8</b>
<b>z toho pedag. zamest. - PZ</b>	<b>33</b>	<b>z toho pedag. zamest. – PZ</b>	<b>7</b>
z počtu PZ - kvalifikovaní	33	z počtu PZ – kvalifikovaní	6
- špeciálny pedagóg	1	- nekvalifikovaní	1
- nekvalifikovaní	0	- dopĺňa si vzdelanie	1
- dopĺňa si vzdelanie	0	<b>z toho nepedag. zamest. – NZ</b>	<b>1</b>
<b>z toho nepedag. zamest. - NZ</b>	<b>11</b>	z toho - upratovačky	1
z počtu NZ - upratovačky	5		
- školník	1		
- ekonomické odd.	2		
- informatorky	2		
- správca IT	1		
GYMNÁZIUM	Počet	ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ	Počet
<b>Zamestnanci GYM</b>	<b>7</b>	<b>Zamestnanci ŠJ</b>	<b>7</b>
<b>z toho pedagog. zamest. - PZ</b>	<b>7</b>	z toho – vedúca ŠJ	1
z počtu PZ - kvalifikovaní	6	- kuchárky	2
- nekvalifikovaní	1	- pomocné sily	4
- dopĺňa si vzdelanie	1		
<b>Pedagógovia pracujúci na dohodu (ZŠ + GYM + ŠKD): 6</b>			
<b>Počet zamestnancov spolu (ZŠ + ŠKD + ŠJ + GYM):</b>			<b>66</b>
<b>Počet pedagogických zamestnancov spolu:</b>			<b>47</b>
<b>Počet nepedagogických zamestnancov spolu:</b>			<b>19</b>

## Zoznam učiteľov a ich aprobácia

	Meno učiteľa	Aprobácia	Poznámka
1.	Mgr. Lucia Belanská	KNB - VMR	
2.	Mgr. Marianna Biksadská	ENV - BIO	MD
3.	Mgr.art. Denisa Olexová Bogdalíková	VYV - MDV	
4.	Ing. Jaroslava Caunerová	KNB	
5.	Mgr. Miroslava Čutková	1. stupeň	
6.	Mgr. Mária Dobrovodská	MAT - FYZ	práca na dohodu
7.	PaedDr. Dagmar Erdélyiová	1. stupeň	
8.	Mgr. Alžbeta Fedorová	1. stupeň	
9.	Mgr. Dominika Galliková	SJL - DEJ	
10.	Mgr. Adela Greliková	1. stupeň	
11.	Mgr. Elena Grmanová	SJL - OBV	
12.	Mgr. Elena Hušková	BIO – ENV	
13.	Mgr. Katarína Hušková	MAT – GEG	práca na dohodu
14.	Mgr. Mária Húšťavová	TSV – GEG	
15.	Mgr. Ľubomíra Chachulová	INF - KNB	
16.	Mgr. Martina Chocholáčková	ANJ	
17.	Mgr. Petra Janská	1. stupeň	
18.	Mgr. Elena Kabarcová	1. stupeň	
19.	Mgr. Slávka Kajanová	ANJ - SJL	
20.	Mgr. Gabriel Koch	KNB	práca na dohodu
21.	Bc. Zuzana Košťialová	1. stupeň	
22.	Mgr. Eva Kúdelová	1. stupeň	
23.	Mgr. Michaela Lániková	BIO-CHE	
24.	Ing. Zuzana Lepišová	FYZ	
25.	PaedDr. Martin Lipták	TSV	
26.	Mgr. Martin Macejka	DEJ – OBN	práca na dohodu
27.	Mgr. Daniel Masarovič	BIO - CHE	
28.	Mgr. Lucia Nemčeková	1. stupeň	
29.	Mgr. Jana Neužilová	1. stupeň, SJL	
30.	RNDr. Jozef Ondrejka	MAT - DEG	
31.	PhDr. Daniela Pavúčková	NEJ, TAJ	
32.	Mgr. Veronika Prévajová	GEG – BIO – NEJ	MD
33.	Mgr. Viera Slezáková	KNB – ANJ	
34.	Mgr. Viera Slobodová	1. stupeň	
35.	Bc. Martina Slováková	ANJ	
36.	Mgr. Marek Šefčík	MAT - FYZ	
37.	Mgr. Denisa Trnková	1. stupeň	
38.	Mgr. Mária Uhrová	1. stupeň	
39.	Ing. Stanislava Zajačková	NEJ – OBN	
40.	PaedDr. Ľubica Sedláková	špeciálny pedagóg	práca na dohodu

41.	Monika Cabanová – ŠKD	vychovávateľka	
42.	Irena Černá– ŠKD	vychovávateľka	
43.	Anna Krpelanová – ŠKD	vychovávateľka	
44.	Bc. Anna Malinová – ŠKD	vychovávateľka	
45.	Daniela Vallová – ŠKD	vychovávateľka	
46.	Mgr. Alexandra Volková – ŠKD	vychovávateľka	
47.	Bc. Ľubica Voltemarová - ŠKD	vychovávateľka	

### Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmet	Trieda	Počet hodín týždenne
Anglický jazyk	V. ABC - 2 skupiny	8
	VI. AB -1 skupina	4
	VII. A - 1 skupina	4
	VIII. AB – 1 skupina	3
	IX. AB - 1 skupina	3
	I. A - 2 skupiny	1
	I. B - 2 skupiny	1
	II. B	2
	II. C	2
	III. B	3
	I. AG	4
	III. AG	8
Nemecký jazyk	VII. A – 1skupina, VIII.A – 1skupina	2,2
Dejepis	VIII. AB	2
Občianska náuka	VI. AB, VII. A, IV. AG	2,1,1
Technika	V. ABC, VI. AB	3,2
Svet práce a technika	VII. A, VIII. AB	0,5 ; 0,5; 0,5
Biológia	V. ABC	6
Matematika	V. AC	8
Informatika	V. ABC - 1skupina	3
Hudobná výchova	V. ABC, VI. AB, VII. A	3,2,1
Mediálna výchova	VIII. AB	2

## Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	skončilo
<b>Adaptačné vzdelávanie –</b> Vytváranie predpokladov pre profesijnú spôsobilosť samostatného pedagogického zamestnanca	2 Ľ. Chachulová D. Galliková	2	0	2
<b>Aktualizačné vzdelávanie –</b> Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie prvej atestácie pedagogických a odborných zamestnancov	3 A. Grelíková P. Janská A. Fedorová	3	3	0
<b>Aktualizačné vzdelávanie –</b> Prípravné atestačné vzdelávanie k prvej atestácii pre vychovávateľa	1 Ľ. Voltemarová	1	0	1
<b>Aktualizačné vzdelávanie –</b> Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie pedagogických a odborných zamestnancov	2 D. Trnková V. Slobodová	2	0	2
<b>Aktualizačné vzdelávanie –</b> Aktualizovať profesijné kompetencie pre implementáciu prvkov pedagogiky M. Montessori do edukačného procesu, využívať v praxi získané vedomosti a zručnosti pri konštruktívnom riešení správnych pracovných návykov, poznávacích procesov	A. Grelíková	začiatok neurčený		
<b>Aktualizačné vzdelávanie –</b> Rozšíriť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti zážitkového učenia hudobnej výchovy v predprimárnom a primárnom vzdelávaní	A. Grelíková	začiatok neurčený		
<b>Aktualizačné vzdelávanie –</b> Udržať profesijné kompetencie vychovávateľov potrebné pre skvalitňovanie výchovy v čase mimo vyučovania detí školského veku implementáciou outdoorových aktivít	Ľ. Voltemarová	začiatok neurčený		
<b>Inovačné vzdelávanie -</b> Komunikačné zručnosti vychovávateľa	1 Ľ. Voltemarová	1	1	0
<b>Funkčné vzdelávanie -</b> Riadenie školy a školského zariadenia	1 E. Hušková	0	1	1
<b>Funkčné inovačné vzdelávanie -</b> Riadenie školy a školského zariadenia	1 D. Masarovič	1	1	0
<b>Kvalifikačné vzdelávanie –</b> Vysokoškolské vzdelanie (I. stupeň štúdia)	1 M. Cabanová	1	1	0
<b>Kvalifikačné vzdelávanie –</b> Vysokoškolské vzdelanie (II. stupeň štúdia)	2 M. Slováková Z. Košťalová	0 0	1 0	0 1

## Údaje o dosiahnutých výsledkoch žiakov v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	UMIESTNENIE – dosiahnuté výsledky			
	Regionálne kolo – obvodné	Regionálne kolo – okresné	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Hokej		Družstvo školy ZŠ : 5. miesto		
Florbal		Družstvo školy žiaci ZŠ: 4. miesto Družstvo školy žiačky ZŠ: 4. miesto Družstvo školy žiaci SŠ: 2. miesto Družstvo školy žiačky SŠ: 2. miesto		
Cyklistika		Marek Trnka: 1. miesto Adam Trnka: 1. miesto		
Hľadá sa nový olympionik			Daniel Danihel: 2. miesto Družstvo ZŠ: 5. miesto a 6. miesto	
Veľkonočný šach. turnaj		Adélka Sobeková : 2. miesto Michal Sobek : 1. miesto Družstvo školy: 2. miesto		
Atletika		<b>Starší žiaci ZŠ:</b> Marek Trnka: 3. miesto Slávko Ganaj: 2. miesto Družstvo chlapci: 3. miesto Družstvo dievčatá: 4. miesto	<b>Žiaci SŠ :</b> <u>1. miesto:</u> Michal Mecháček beh na 200 m <u>1. miesto:</u> Boris Pribil beh na 400m <u>1. miesto:</u> Marek Havlík beh na 800 m <u>2. miesto:</u> Michaela Zbořilová beh na 200 m <u>2. miesto:</u> Michal Mecháček : beh na 100 m <u>3. miesto :</u> Michaela Zbořilová beh na 100 m <u>3. miesto :</u> Mária Krchňaváguľa <u>1. miesto :</u> štafeta 4x100m : Marek Havlík, Michal Mecháček, Boris Pribil, Andrej Královič <u>1. miesto :</u> štafeta 400-300-200-100m :	<b>Žiaci SŠ :</b> <u>1. miesto:</u> Boris Pribil beh na 400m <u>3. miesto :</u> štafeta 400-300-200-100m : Michal Mecháček, Boris Pribil, Michaela Zbořilová, Mária Krchňavá <u>5. miesto:</u> Michal Mecháček beh na 200 m <u>5. miesto:</u> Marek Havlík beh na 800 m

			Michal Mecháček, Boris Pribil, Michaela Zbořilová, Mária Krchňavá	
<b>... a Slovo bolo u Boha</b> - recitačná súťaž			Miriám Siváková – 1. miesto Mária Hušková – 1. miesto Laura Kronauerová – 2. miesto Karolína Šintánová – 3. miesto Samuel Vrlák - 3. miesto Sára Čambalová – 3. miesto	Klára Trnková - 2. miesto (poézia II.kat.) Miriám Siváková - 2. miesto (próza IV. kat.)
<b>Olympiáda zo Slovenského jazyka</b>		Mária Hušková - 3. miesto		
<b>Bratislavské metamorfózy</b>			Samuel Vrlák - 1. miesto Mária Hušková - 1. miesto	Samuel Vrlák – účasť v celoslovenskom kole Hviezdoslavov Kubín Mária Hušková - účasť v celoslovenskom kole Hviezdoslavov Kubín
<b>Zúbkove pramene</b>	Laura Kronauerová - 2. miesto Daniela Osadská - 2. miesto			
<b>Literárna Senica Laca Novomeského</b>				Adela Sobeková – 2. miesto
<b>Cena o návraty poézie Andreja Sládkoviča</b>			Laura Kronauerová - 1. miesto	Laura Kronauerová - účasť
<b>Šaliensky Matko</b>			Karolína Královičová - 1. miesto	Karolína Královičová - účasť
<b>Pytagoriáda</b>		P3: Alica Hušková -4. miesto P5: Martina Mladá- 7. miesto Samuel Raček- 6. miesto		
<b>Matematická olympiáda</b>		5. roč.: Adam Trnka -1.-2.miesto Martina Mladá- 4. miesto Samuel Raček- 7.-13. Miesto 6.roč.: Michal Sobek- 6.-9.miesto 7. roč.:		



		Michal Raček – 1. miesto 9. roč.: Mária Hušková- 4.-7. Miesto		
<b>Náboj Senior</b>			Dušan Daniel, Michal Kuklovský, Tereza Okruhlicová, Andrej Kořínek, Marian Cibuľa - 45-53.miesto	
<b>Náboj Junior</b>			Mária Hušková, Pavína Vozárová, Adela Sobeková a Marek Trnka- 32. miesto	
<b>SOČ</b>			<u>1. miesto</u> - Michal Mecháček, Andrej Královič, Ján Zongor <u>2. miesto</u> -Isabel De Pasquale Abrego, Benjamín Rosa <u>3. miesto</u> -Miriam Siváková <u>čestné uznanie</u> - Anton Gašparík	<u>3. miesto</u> - Andrej Královič
<b>Farebná jeseň</b>		ocenená: A. Knotková		
<b>Príroda okolo nás</b>		ocenení: Damián Osadský Damián Slovák		
<b>Záchranár CO-môj</b>		Richard Gajarský - 1. miesto Veronika Szakalová - 2. miesto Tamara Klemková - 3. Miesto čestné uznanie: Markéta Rusňáková Tamara Klemková Lucia Horváthová Adam babeľa Ester Slovíková Karolína Šintánová		
<b>Bavme deti športom</b>		Družstvo školy: 4. miesto		
<b>Slávik Slovenska 2017</b>		Marek Simko – 1. miesto Sára Masrnová – 1. miesto		
<b>Zázraky z odpadu</b>		Ocenené práce: S. Papán, T. Foltýn, M. Trenčanský – Ľadové kvety čarovnej jaskyne Kolektív 6. B - Bača Jano		
<b>Biblia očami detí</b>	Lianka Miženkova zo 4.B triedy, ocenenie za			

	účasť Hanka Hollá 4.A, Veronika Szakálová 4.B, Karolína Moricová 5.A, Karolína Králová 5.A a Lenka Martišová 5.A trieda			
<b>Biblická olympiáda</b>		Dekanátne kolo ZŠ: Juraj Hušek, Michaela Sedláčková, Martina Černá - 1. miesto Dekanátne kolo GYM: Tereza Okruhlicová, Andrej Kralovič a Janko Zongor - 1. miesto	Diecézne kolo ZŠ: Juraj Hušek, Michaela Sedláčková, Martina Černá - 7. miesto Diecézne kolo GYM: Tereza Okruhlicová, Andrej Kralovič a Janko Zongor - 4. miesto	
<b>Dejepisná olympiáda</b>		Ján Osadský – 4. miesto Juraj Hušek - 5. miesto Paulína Vozárová- 2. miesto Viktória Bečárová- 5. miesto	Paulína Vozárová – 9. miesto	
<b>Olympiáda v ANJ</b>		Kat.I. Diana Okrucká- 1.miesto Kat.II. Aneta Kudolániová -1.miesto Dominika Rybárová – 2. miesto Andrej Královič - 3. miesto Nikolaj Obertan - 4. miesto		
<b>Olympiáda v NEJ</b>		Kat.II. Isabel De Pasquale – 3. miesto Samuel Polák - 4. miesto		
<b>IQ olympiáda</b>		Ján Osadský – 21. miesto		
<b>Geografická olympiáda</b>		M. Raček – 7. miesto úspešný riešiteľ		
<b>Chemická olympiáda</b>		Viktória Bečárová– 6.-7. miesto úspešný riešiteľ		
<b>Mladí záchranári CO</b>		K. Oravcová, P. Vozárová, M. Trnka, J. Hušek – 1. miesto N. Janovičová, R. Kubinská, K. Rímeš, J. Vozár - 8. miesto		K. Oravcová, P. Vozárová, M. Trnka, J. Hušek – 65. miesto
<b>Cezpoľný beh</b>		Mladší žiaci ZŠ: 1. miesto (Daniel Danihel) Starší žiaci ZŠ: 2. miesto (Marek Trnka) Družstvo mladší žiaci ZŠ: 2. miesto Družstvo starší žiaci ZŠ: 3. miesto		

		Družstvo staršie žiačky ZŠ: 3. miesto		
<b>Halový futbal</b> <b>Malý futbal</b> <b>Dôvera cup</b>		Družstvo mladší žiaci ZŠ: 1. miesto Družstvo starší žiaci ZŠ: 3. miesto Družstvo SŠ: 2. miesto	Družstvo mladší žiaci ZŠ: 7. miesto	
<b>Stolný tenis</b>		Žiaci ZŠ : 4. miesto Žiačky ZŠ : 3. miesto Žiaci SŠ : 3. miesto Žiačky SŠ : 2. miesto		

## Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Všetky aktivity a prezentačné akcie školy na verejnosti sme realizovali v súlade s určeným výchovno – vzdelávacím plánom školy, hlavnými úlohami školy na školský rok 2016/2017 a smerovali k rozvíjaniu a uplatňovaniu kresťanských hodnôt mladého človeka. Škola sa prezentuje na verejnosti svojou kvalitnou a rozmanitou výchovno-vzdelávacou činnosťou, bohatou mimoškolskou činnosťou a rôznymi doplnkovými aktivitami, ktoré pravidelne uskutočňujeme i v spolupráci s viacerými partnermi (farnosť, partnerské školy, františkáni, mesto Malacky, organizácie v meste atď.). Medzi tradičné aktivity, ktorými sa dostávame do povedomia verejnosti sú: *Imatrikulčná slávnosť prváčikov a gymnazistov, Stužková slávnosť, Rozlúčka so žiakmi 9. ročníka, Vianočná akadémia, Karneval detí ŠKD, Školský ples, Týždeň otvorených dverí ZŠ, Deň otvorených dverí GYM, Deň matiek, Deň otcov, Deň Zeme, Deň detí, Deň vody, Pôstny koláč, Červené stužky. Zapojili sme sa do verejných zbierok Biela pastelka, Deň narcisov, Zbierka proti hladu.*

V školskom roku 2016/2017 sme zorganizovali niekoľko nových školských projektov :

- Kumštobraní** - projekt zameraný pre profilovanie povolání a spoznávanie remesiel,
- Študentská konferencia** - cieľom konferencie je upevniť školskú sieť vzájomných vzťahov - konferencie sa zúčastňujú prednášajúci z 3 školských kategórií (aktuálni študenti gymnázia, absolventi školy študujúci na VŠ, absolventi školy z odbornej praxe),
- Červenáčik** - už tretí rok po sebe realizujeme v škole celoročný ekologický (v tomto školskom roku humanitno-ekologický) projekt pozostávajúci z niekoľkých samostatných disciplín (Červená kvapka, Deň vody, Deň zeme, Zber papiera, Zber elektrozariadení a použitých batérií, Zbierka pre Betániu, Deň narcisov),
- Školský ples** - v tomto školskom roku sa uskutočnil 10. februára 2017 v priestoroch Motela M v Malackách už 16.ročník reprezentačného plesu cirkevnej školy,
- Otvorená platforma** na gymnáziu - otvorené moderované diskusné fórum o aktuálnych spoločenských témach so zaujímavými a inšpiratívnymi osobnosťami,
- ...a Slovo bolo u Boha...** - každoročne organizujeme krajské kolo tejto kresťanskej recitačnej súťaže,
- CecilFest** - pre študentov gymnázia, rodičov, súrodencov a príbuzných sme v tomto školskom roku zorganizovali prvý „CecilFest“ v deň menín Cecílie 22. 11. pri príležitosti sviatku sv. Cecílie - patrónky hudby, spevu, tanca,
- Púť školského spoločenstva** - v tomto školskom roku sa uskutočnila 28. apríl - 2. máj 2017 púť školského spoločenstva spolu s rodinami našich žiakov do Medžugoria,
- Teambuilding** žiakov gymnázia – uskutočnil sa v Šaštíne-Strážach v trojdňovom režime s množstvom formačných, športových, zábavných aktivít,
- Diskotéky na gymnáziu** - v tomto školskom roku sa uskutočnili dve diskotéky pre študentov gymnázia: fašiangová a veľkonočná,

- k) **Školský časopis Rybka** - časopis vyšiel v tomto školskom roku 5 krát vo farebnej verzii, bol bezplatne distribuovaný do všetkých kmeňových tried na škole a jeho digitálna verzia je k dispozícii na webovej stránke školy,
- l) **Súťaž o Rytiera sv. Martina** – išlo o aktivitu v rámci ktorej boli deti vyzvané, aby sledovali a neskôr hlasovali tajne za niekoho zo žiakov, učiteľov či iného personálu školy ako človeka, ktorý vykonal či koná niečo nezištné pre iných a vie sa podeliť. 5.4.2017 prišiel na našu školu na duchovnú obnovu pre gymnazistov p. biskup Haľko a odovzdal prvú cenu pre Rytiera sv. Martina,
- m) **Umelecké galérie** na dolnej hlavnej chodbe školy prístupné verejnosti - fotografická súťaž diel žiakov školy (použitie na tvorbu kalendára), na tému „Mučeníci“ – výstava výtvarných prác žiakov, Rok sv. Martina – Príbeh našej školy/Podelme sa.

Každoročne žiaci prvého stupňa absolvujú **školu v prírode**. V tomto školskom roku boli žiaci 1. - 4. ročníka na Donovaloch v chate Zornička. Okrem týchto aktivít sa žiaci 1. stupňa zúčastňujú plaveckého výcviku a žiaci 2. a 3. stupňa týždňového lyžiarskeho kurzu. Počas celého roka spolupracujeme s CPPPaP v Malackách, taktiež jednotlivé triedy absolvujú výchovný program so psychológom. Žiaci 4. a 8. ročníka sú zapojení do osvetového bezpečnostného projektu „*Malacky, dobré miesto pre život*“ v spolupráci s MsP Malacky. Okrem uvedených, tradičných aktivít, prebiehali aj nasledovné:

## A) Základná škola

### September

- "Farbičková princezná" divadelné predstavenie pre žiakov 1. ročníka organizované primátorom mesta
- Charitatívna zbierka Boj proti hladu - predaj medovníkových srdiečok
- Duchovná obnova učiteľov v Marianke
- Proforient - aktivity s CPPPaP zamerané na voľbu budúceho povolania
- "O múdrom Kokoškovi" - divadelné predstavenie
- "The dark trip-Cesta do tmy" – protidrogové divadlo
- Verejná zbierka Biela pastelka
- Diecézna púť detí a mládeže do Šaštína - 2. ročník
- Výstava ovocia, kvetov a zeleniny
- Účelové cvičenia
- Vedecko poznávací exkurzia do CERNU

### Október

- Proforient - aktivity s CPPPaP zamerané na voľbu budúceho povolania
- Ružencový piatok - pravidelná spoločná modlitba sv. ruženca
- Projektový deň - Hovoríme o jedle; téma: Mlieko
- Daphne - EKO-program
- Výstava hydiny a zvierat drobných chovateľov
- Zdravovedná celoslovenská súťaž „Hovoríme o jedle“
- Imatrikulácie prváčikov ZŠ
- Duchovná obnova učiteľov
- Pravidelná spoločná modlitba sv. ruženca
- Výstava "Čarovná príroda" - najlepšie fotografie z fotografickej súťaže

### November

- "... a Slovo bolo u Boha" - recitačná súťaž, šk.kolo
- Anglické divadielko "Peter Black 3"
- Finančná gramotnosť - beseda
- Beseda VMR (O.Z. Centrum pre rodinu PE)

- Divadlo "Pipi dlhá, predlhá pančucha"
- JUVYR (Juniorské dni remesiel)
- Prezentácia duálneho vzdelávania VW
- Komparo - skúšobné testovanie SJL, MAT
- Cosmos Discovery - výstava o kozmonautike
- Výchovný koncert Cultura Humana: "Cesta k muzikálu"
- Výchovný koncert Cultura Humana: "Vývoj sakrálnej hudby"
- Junior - Náboj - matematická súťaž
- Požehnanie adventných vencov
- Deň červených stužiek - Červený deň
- DO učiteľov s br. Jozefom OFM
- Deň červených stužiek - Červený deň
- DO učiteľov s br. Jozefom OFM
- 14. - 20. 11. Týždeň Cirkvi pre mládež

### **December**

- Svätý Mikuláš
- Futsalko - futbalový turnaj cirkevných škôl
- Pytagoriáda - školské kolo
- Nepoškrvnené počatie Panny Márie - obnova zasvätenia školy, oslavy výročia založenia školy
- Divadlo Bum báb - deti ŠKD
- Olympiáda ANJ - školské kolo
- Učiteľská vianočná veselica - Plzeňská reštaurácia
- Vstúpte n.o. - predaj vianočných výrobkov
- "Čarovala pani Zima" – Daphne
- Biblická olympiáda - školské kolo
- Adventné Malacky - kultúrne vystúpenie detí
- Vianočné besiedky
- Jasličková slávnosť
- Charitatívna zbierka hygienických a čistiacich prostriedkov pre azylové centrum Betánia

### **Január**

- Olympiáda ANJ - okresné kolo
- Olympiáda INF - krajské kolo
- Matematická olympiáda - okresné kolo
- Šaliensky Maťko - recitačná súťaž
- Finančná gramotnosť: L. Bódi zo spoločnosti OVB, 9. ročník ZŠ
- Konverzačný jazykový kurz so zahraničnými lektormi v spolupráci s Talk-Talk
- Novoročné požehnanie tried

### **Február**

- Karneval ŠKD
- Daphne - EKO-program
- Geografická olympiáda - okresné kolo
- "Peru - štyri strany sveta" – filmové predstavenie
- Miniľadový hokej žiakov - okresné kolo
- Divadlo "Jane Eyrová" – SND, Bratislava
- Chemická olympiáda - školské kolo
- Šaliensky Maťko – recitačná súťaž, krajské kolo
- Dejepisná olympiáda - okresné kolo
- Exkurzia - Historické múzeum BA
- Školský ples - Motel-M Malacky

- "...a Slovo bolo u Boha" - krajské kolo recitačnej súťaže v prednese kresťanskej poézie a prózy
- Vida Brno - exkurzia, zábavno-edukačné centrum
- Divadlo "Ako sa Lomidrevo stal kráľom"
- Filmový festival „Jeden svet“
- Výtvarná súťaž o najkrajšiu veľkonočnú pohľadnicu 1.2. - 22.3. - pri príležitosti Roku sv. Martina
- Plavecký kurz – žiaci 2. ročníka ZŠ
- Lyžiarsky kurz – Žiarska dolina
- Goran Čurkovič – životné poslanstvo obráteného človeka z Medjugoria

### **Marec**

- Odpady - kam s nimi? - EKO-program s inštitútom Daphne
- Zúbkove pramene - obvodné kolo recitačnej súťaže
- Matematická pytagoriáda
- Fyzikálna olympiáda - okresné kolo
- Deň vody - EKO-program Červenáčik
- Chemická olympiáda - okresné kolo
- Zúbkove pramene – recitačná súťaž
- Kumštobranie, alebo aj remeslom sa človek živí – remeslá pre žiakov 7. – 8. ročníkov
- Biblická olympiáda - dekanátne kolo
- Krížová cesta pre učiteľov – v rámci pôstnej duchovnej obnovy učiteľov
- 1.2. - 22.3. - Výtvarná súťaž o najkrajšiu veľkonočnú pohľadnicu - pri príležitosti Roku sv. Martina
- „Tri letušky v Paríži“ - divadlo pre učiteľov pri príležitosti Dňa učiteľov

### **Apríl**

- Vstúpte n. o. - predaj veľkonočných výrobkov ľudí s mentálnym postihnutím
- Testovanie9 – štandardizované testovanie žiakov 9. ročníkov z MAT a SJL
- "Putovanie za Chaplinom" - výchovný koncert
- Návšteva detí z MŠ - pred zápisom do 1. ročníka ZŠ
- IQ olympiáda
- Celodenná adorácia v kaplnke – v rámci duchovnej obnovy žiakov
- Divadlo "Lúče otcovstva" (hra Karola Wojtylu)
- Morálne ocenenie arcibiskupom - p. Valkovičová, p. Jurkovičová
- Galéria Umelka - tvorivé dielne
- Biblická olympiáda- diecézne kolo
- "Školská pripravenosť dieťaťa pri nástupe do školy" - prednáška pre rodičov budúcich prvákov; p. Tóthová-Šimčáková
- Zápis do 1. ročníka ZŠ
- Deň Zeme - v rámci EKO-programu Červenáčik

### **Máj**

- Školský pohár SFZ futbal
- Bratislavské metamorfózy - recitačná súťaž
- Súťaž mladých záchranárov CO
- Futbal CUP
- Hľadáme nových olympionikov - vedomostná súťaž
- Exkurzia - Planetárium/Vida Brno
- Slávik Slovenska - spevácka súťaž
- Prvé sväté prijímanie žiakov 3. ročníka ZŠ
- Prenosné dopravné ihrisko - 1. stupeň (školský dvor)
- Tajomstvá lúk a pasienkov - EKO-program s Daphne

- Duchovná obnova učiteľov
- Finančná gramotnosť: L.Bódi zo spoločnosti OVB, finančná gramotnosť pre žiakov 9. ročníka
- Jánošík po tristo rokoch - divadlo pre učiteľov, Radošinské naivné divadlo
- Atletika - okresné kolo
- Martinská pešia púť detí I. st. do Kostolišta
- Exkurzia - vedecké centrum Aurélium
- Exkurzia - Letisko Kuchyňa
- Škola v prírode
- Zber papiera: v rámci Červenáčika, 15.5. - 26.5. 2017

## **Jún**

- Deň detí ZŠ - netradičné športové aktivity
- Rozprávkové prekvapenie - ŠKD
- Študijno-poznávací pobyt v UK
- Deň s Mestskou políciou - Včelnica MA
- Mladý záchranár - celoslovenské kolo
- Príprava kvetinového koberca na sviatok Božieho Tela
- Exkurzia Atlantis Levice, Katarínka
- Exkurzia FirstFarms – Plavecký Štvrtok
- Kúpalisko Malacky
- Škola v prírode - Donovaly
- Exkurzia Praha
- Hviezdoslavov Kubín – CK
- Didaktické hry I. st.
- Účelové cvičenia II. st.
- Malacky bez bariér - účasť na dobrovoľníckej akcii Vstúpte n. o.
- Rozlúčková slávnosť žiakov 9. roč.
- Účelové cvičenia – letisko Kuchyňa, žiaci 5. – 7. ročníka ZŠ
- Bubnová show - ŠKD
- Učiteľský výlet - Viedeň (plavba loďou po Dunaji)

## **B) Gymnázium**

### **September**

- Verejná zbierka Biela pastelka
- Účelové cvičenia
- Kurz ochrany života a zdravia
- Vedecká exkurzia do CERNU
- Teambuiding gymnázia – Šaštín-Stráže
- Charitatívna zbierka Boj proti hladu - predaj medovníkových srdiečok
- Duchovná obnova učiteľov v Marianke
- Pešia púť mladých do Šaštína

### **Október**

- Požehnanie sochy sv. Františka - kvadrum
- Návšteva parlamentu + VAPAC – študentský veľtrh
- Projektový deň - Hovorme o jedle; téma: Mlieko
- Športový deň o pohár riaditeľa školy
- Imatrikulácie prvákov gymnazistov
- Duchovná obnova učiteľov
- Spoločná modlitba sv. ruženca
- Exkurzia Viedeň, Deň otvorených múzeí
- Výstava "Čarovná príroda" - najlepšie fotografie z fotografickej súťaže

### **November**

- BIGY Brno - partnerská spolupráca s arcibiskupským gymnáziom v Brne
- Partnerské stretnutie s SpŠ sv. Františka Karlovka
- Stučková 4.A – Šaštín-Stráže
- Filmové predstavenie "17.november 1989"- GYM
- Otvorená platforma "17. november 1989"- hosť: F. Neupauer
- Výchovný koncert Cultura Humana: "Vývoj sakrálnej hudby"
- CecilFest - súťaž umeleckých talentov
- Požehnanie adventných vencov
- Deň červených stužiek - Červený deň
- DO učiteľov s br. Jozefom OFM
- 14. - 20. 11. Týždeň Cirkvi pre mládež

## **December**

- Nepoškvrnené počatie Panny Márie - obnova zasvätenia školy, oslavy výročia založenia školy
- Olympiáda ANJ - školské kolo
- Učiteľská vianočná veselica - Plzeňská reštaurácia
- Vstúpte n.o. - predaj vianočných výrobkov
- Otvorená platforma na GYM s prof.Bučkom; téma: Misie
- Vianočná besiedka GYM

## **Január**

- Požehnanie tried
- Olympiáda ANJ - okresné kolo
- Olympiáda NEJ - okresné kolo
- Konverzačný kurz z ANJ, Talk-Talk
- Novoročné požehnanie tried
- 18. - 25. januára 2016 - Týždeň modlitieb za jednotu kresťanov

## **Február**

- Školský ples - Motel-M Malacky
- "...a Slovo bolo u Boha" - krajské kolo
- Fašiangová diskotéka - GYM,
- Florbal - okresné kolo
- Vida Brno - zábavno-edukačné centrum
- Lyžiarsky kurz – Žiarska dolina
- Goran Čurkovič – životné poslanstvo obráteného človeka z Medjugorie

## **Marec**

- Deň otvorených dverí na gymnáziu
- Biblická olympiáda - dekanátne kolo
- Otvorená platforma na GYM: Sloboda- Sr. Daria
- Pôstny koláč - školská pôstna almužna
- Krížová cesta pre učiteľov
- Krížová cesta cirkevnej školy
- Festival speváckych zborov - GYM, Ružomberok
- Adorácia mladých
- PÍSOMNÉ MATURITY 2017
- Duchovná obnova –otcom biskupom Haľkom
- Deň vody - program Modráčik -celodňové aktivity
- Tri letušky v Paríži - Divadlo pre učiteľov
- Školské kolo SOČ

## **Apríl**

- Vstúpte n.o. - predaj veľkonočných výrobkov



- Duchovná obnova GYM: o.biskup Haľko
- SOČ - krajské kolo
- Matematický náboj
- Otvorená platforma na GYM: "Kam kráčaš, Slovensko?: Ondrej Dostál
- Celodenná adorácia v kaplnke
- Divadlo "Lúče otcovstva" (hra Karola Wojtylu)
- Otvorená platforma GYM: Jozef Kováčik "Mediálna manipulácia"
- Veľkonočná disco-párty pre študentov gymnázia
- Biblická olympiáda- diecézne kolo
- 4. ročník Študentskej konferencie – odborná vedecká konferencia
- Deň narcisov - zbierka Ligy proti rakovine

## **Máj**

- Krajské kolo v atletike
- Prijímacie skúšky na gymnázium 1.kolo
- Exhibičný futbalový zápas maturantes vs. profesores
- Ústne maturity
- Svätá omša pre maturantov
- Majstrovstvá SR v atletike - Trnava
- Príručka proti dezinformáciám - beseda s redaktorom Denníka N Vladom Šnidlom
- Duchovná obnova učiteľov
- Jánošík po tristo rokoch - divadlo pre učiteľov
- Historický seminár Pálffyovci
- Kurz ochrany života a zdravia - Vysoké Tatry
- Účelové cvičenia – splav Dunaja

## **Jún**

- Študijnopoznávaci pobyt v UK
- BIGY -partnerská spolupráca s arcibiskupským gymnáziom v Brne
- Kurz ochrany života a zdravia
- Plavecký hrad – exkurzia
- Exkurzia – Bijovce
- Exkurzia – Vysoké Tatry

## **Medzinárodné aktivity**

### **November 2016, jún 2017**

- I naďalej pokračujeme v spolupráci s Biskupským gymnáziom v Brne. V utorok 8. novembra boli študenti z triedy II.AG na návšteve na našej sesterskej škole, Biskupskom Gymnáziu v Brne. Absolvovali prehliadku historického centra moravskej metropoly aj s odborným výkladom.  
Dňa 16.6.2017 navštívili žiaci kvinty spolu s profesormi z Bigy Brno našu školu. Žiaci II.AG triedy im pripravili prehliadku hlavného mesta Bratislavy, návštevu Dómu sv. Martina a vyhladkovú jazdu Prešporáčikom.
- Nadviazali sme spoluprácu s Biskupským gymnáziom Josephinum v Hildesheime. Naše prvé spoločné stretnutie je plánované na 16. - 20. 10. 2017
- Študijnopoznávaci výlet v Portsmouthne vo Veľkej Británii 3.6. - 9.6.2017

## Projekty, do ktorých je škola zapojená

- \* **Recyklohry** – projekt zameraný na prehĺbenie znalostí žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov v rôznych vedomostných či praktických úlohách.
- \* **SAFI 2017- TV Lux** - súťaž v amatérskom filme, témou tohto ročníka bola " MOJA MAMA", v celoslovenskom internetovom hlasovaní získal Ján Zongor, študent 3. ročníka gymnázia 2. miesto
- \* **Hovorme o jedle** - súťažno-vzdelávacia aktivita, ktorej cieľom je vyvolávať a podporovať spoluprácu a aktívnu účasť detí, mládeže a dospelých pri budovaní spôsobilosti k vhodnému výberu potravín a vhodného životného štýlu, schopnosti prevziať zodpovednosť za svoje zdravie, povedomia o význame potravín pri podpore regionálneho rozvoja, zamestnanosti a ochrane životného prostredia.
- \* **Maksík** - plošné riešenie úloh z matematiky pre 1. stupeň
- \* **Čitateľský oriešok** – projekt pre I. stupeň zameraný na podporu čitateľskej gramotnosti
- \* **Charitatívne zbierky** - Biela pastelka, Deň narcisov, Boj proti hladu, Tehlička pre deti ulice
- \* **Výtvarné súťaže** - Príroda okolo nás, Vesmír očami detí, Veľká noc očami detí, Záchranár civilnej ochrany, Farebná jeseň
- \* **Modrá škola**-vzdelávací projekt BVS - systematické budovanie pozitívneho vzťahu mladých ľudí k pitnej vode ako produktu, ktorý má svoju hodnotu rovnako ako každý iný produkt potrebný pre život človeka
- \* **Projekt „Pripravím sa na svoje budúce povolanie“** - spolupráci s CPPP a P v Malackách- psychologicko-pedagogické poradenstvo k voľbe povolania „Proforient“ pre žiakov 8. a 9. ročníkov
- \* **Bavme deti športom** - súťaž v atletických disciplínach pre I. stupeň
- \* **Bezpečne na bicykli** – projekt o dopravnej výchove pre I. stupeň
- \* **Kozmix** – využívanie vzdelávacieho portálu Kozmix, ktorý predstavuje zábavnú, modernú a efektívnu formu vzdelávania pre I. stupeň
- \* **Malá finančná akadémia** – projekt zameraný na tímovú spoluprácu, podporu kreativity a vzdelávania vo finančnej gramotnosti
- \* **Červené stužky** - kampaň zameraná na zvýšenie povedomia a boj proti šíreniu HIV a AIDS
- \* **Komparo** – dobrovoľné testovanie žiakov, ktorého organizátorom je spoločnosť EXAM testing
- \* **E-Testovanie** – testovanie NÚCEM, elektronické testy z vyučovacích jazykov, matematiky a anglického jazyka
- \* **Hodina kódu** – projekt, ktorého cieľom je dokázať, že ktokoľvek sa môže naučiť základy a rozšíriť účasť v oblasti informatiky
- \* **Itfitness test** – celoslovenské testovanie žiakov z IKT gramotnosti
- \* **Mladý Digitálny Európan** - celoslovenská vedomostná súťaž pre žiakov stredných škôl
- \* **Náboj Senior** - je medzinárodná matematická súťaž pre päťčlenné tímy stredoškôľakov, tím našej školy sa umiestnil z 97 tímov na 45.-53. mieste
- \* **Náboj Junior** - je súťaž pre štvorčlenné tímy žiakov druhého stupňa základnej školy, náš tím sa umiestnil na 32. mieste
- \* **Európsky deň jazykov** - je oslavou jazykovej rôznorodosti členských krajín, ktoré tvoria súčasť bohatého kultúrneho dedičstva a tradícií. Cieľom je tiež podpora občanov k učeniu nových jazykov, vďaka ktorým si zvyšujú svoje šance na štúdium, prácu a lepší život v rámci EÚ
- \* **Študentský divadelný festival v anglickom jazyku** – projekt s medzinárodnou účasťou pod záštitou Biskupského gymnázia v Brne
- \* **Festival stredoškôľskych zborov Cantare choraliter v Ružomberku** - cieľom festivalu bolo prežiť spoločnú radosť zo spevu a hudby, vzájomné zdieľanie sa a nadviazanie nových priateľstiev a povzbudenie na ceste umenia a krásy

## Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2016/2017 bola v škole vykonaná inšpekčná činnosť zameraná na hodnotenie dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti žiakov 9. ročníkov. Žiaci školy v teste v úlohách na vyhľadávanie explicitných informácií dosiahli percentuálnu úroveň 91,67%, v úlohách na vyhľadávanie implicitných informácií dosiahli 82,46% a v úlohách na integráciu a interpretáciu myšlienok dosiahli 54,39%. Obsah úloh v teste z čitateľskej gramotnosti bol zameraný na nižšie kognitívne úrovne.

Priemerná úspešnosť vybraných testovaných žiakov v SR bola v teste v úlohách na vyhľadávanie explicitných informácií 87,42%, v úlohách na vyhľadávanie implicitných informácií 75,45% a v úlohách na integráciu a interpretáciu myšlienok dosiahli 44%.

## Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola pozostáva z dvoch budov – rozsiahlej **hlavnej budovy**, kde sú situované obe organizačné zložky školy (ZŠ, gymnázium), stravovacie a športové priestory a fara s pastoračnými miestnosťami, a príľahlej **menšej budovy**, v ktorej sídli školský klub detí. Obe budovy tvoria spolu s rozmerným vonkajším areálom jeden veľký, uzavretý komplex, ktorý je majetkom Rehole menších bratov františkánov (škola má uzavretú dlhodobú nájomnú zmluvu).

Napriek svojej dlhovekosti a dobovej architektúre je rozmerná budova školy nielen historicky významným skvostom nášho mesta, ale poskytuje aj optimálne podmienky pre výchovno – vzdelávací proces žiakov. V posledných rokoch prechádza budova rozsiahlymi rekonštrukčnými úpravami, vďaka čomu sa jej vonkajší i vnútorný vzhľad postupne premieňa a revitalizuje.. Interiérové priestory školy sa systematicky a kontinuálne obnovujú a skrášľujú, čím sa jednak pôsobivo estetizujú, ako aj - implementáciou moderných technologických komponentov – sa stávajú zodpovedajúcimi z hľadiska zabezpečenia všetkých potrieb dnešnej informatickej a multimediálnej spoločnosti.

V priebehu školského roka sa uskutočnili tieto rekonštrukcie a opravy:

- ✓ rekonštrukčné práce v **jazykovej učebni** na 5 nadlažnom poschodí časti južného krídla budovy školy zahŕňajúce drobné stavebné práce, novú maľovku, inštalácia internetových a čiastočne aj elektrických rozvodov, novú ozvučovaciu techniku, PVC podlahu vo vstupnej chodbe, novú nábytkovú zostavu,
- ✓ **prepojenie vnútorných priestorov** na 2 NP západného krídla budovy s ostatnou časťou budovy z dôvodu zmeny užívateľa objektu (využitie priestorov bývalej fary pre potreby školy) - začiatok prác súvisiaci s vytvorením dvoch prechodov, konkrétne boli vykonané: stavebné a búracie práce, nová podlaha (terazzo), elektroinštalácie a kurenárske práce
- ✓ rekonštrukcia **archívu** na 4 NP južného krídla budovy školy zahŕňajúca vyhotovenie nového stropného sadrokartónového pohľadu, novú PVC podlahu, drobné murárske práce a novú maľovku,
- ✓ rekonštrukciu **dievčenských toaliet** na 1NP južného krídla (oprava stropnej omietky, maľovka),
- ✓ rekonštrukcia **kuchyne a príľahlých priestorov** (šatňa, kancelária vedúcej ŠJ) na 1NP budovy školy (nové sadrokartónové podhlády, nová maľovka, drobné stavebné úpravy, oprava elektroinštalácie (vrátane rozvodne), nový nábytok do kancelárskych priestorov vedúcej ŠJ a šatne kuchárok),
- ✓ renovácia **kabinetu výchovnej poradkyne školy a školského kaplána** na 2 NP južného krídla budovy školy (nová maľovka, elektrikárske práce, nový hygienický kútik),
- ✓ vytvorenie **odstavnej plochy pre parkovanie** zamestnancov školy na školskom dvore.

Celý vyučovací proces sa realizuje v päťpodlažnej hlavnej budove, ktorá napriek svojej dlhovekosti poskytuje vynikajúco upravené priestorové a technické podmienky pre edukáciu. Škola má k dispozícii priestory pre **21 kmeňových tried**, z toho gymnázium toho času využíva štyri.

Každá kmeňová trieda gymnázia má moderné digitálne vybavenie (IKT tabuľu, dataprojektor, PC s príslušenstvom, ozvučovaciu techniku). Okrem toho má škola zriadených **13 odborných učební** využívaných súčasne obidvomi organizačnými zložkami spojenej školy.

**Odborné učebne** v budove školy:

- × **Jazykové učebne – 4x**
- × **Fyzikálne laboratórium**
- × **Učebňa informatiky II. a III. stupňa**
- × **Učebňa informatiky I. stupňa**
- × **Prírodovedná učebňa**
- × **Chemické laboratórium**
- × **Audio učebňa**
- × **Ateliér remesiel a ručnej tvorby**
- × **Školské dielne**
- × **Školská kuchynka**

Odborné učebne sú vybavené moderným digitálnym zariadením a audiovizuálnou technikou (IKT tabule, projektory, PC, ozvučovací technika) a ďalšími výučbovými pomôckami, prístrojmi a komponentmi podľa charakteru a druhu odbornej učebne a predmetov, ktoré sa v nej vyučujú. Spravidla pri každej odbornej učebni je **kabinet** s didaktickými pomôckami.

Škola má k dispozícii aj vlastnú **školskú kaplnku** so stálou prítomnosťou Oltárnej sviatosti, výborne situovanú v centrálnej časti budovy školy a poskytujúcu priestor pre sviatostný život školského spoločenstva (sv. omše, adorácie, vysluhovanie sv. zmierenia, duchovné obnovy), ako aj priestor pre osobnú meditáciu, modlitbu a stíšenie. Okrem toho ponúka kaplnka špecifické využitie v rámci hodín náboženstva.

Škola disponuje rozmernou **spoločenskou miestnosťou** (kapacita 140 miest) s divadelným javiskom a modernou javiskovou technikou, oponami, profesionálnym osvetlením a ozvučením. Pre svoj charakter je využívaná aj ako multimediálna učebňa. Spoločenská miestnosť poskytuje ideálne podmienky pre realizáciu rôznych umeleckých, kultúrnych a spoločenských aktivít v rámci vyučovacieho i mimo vyučovacieho času. Pravidelne v nej organizujeme široké spektrum rôznorodých spoločenských a reprezentačných podujatí (jasličková a imatrikulačná slávnosť, divadelné predstavenia, diskusné fóra, slávnostné akademie, spoločenské podujatia atď.), ako aj besedy, školenia, prednášky, záujmovú činnosť, duchovné obnovy, výchovné koncerty atď.

**Sociálne zariadenia** prešli výraznou obnovou zahrňajúcou výmenu starších vodovodných rozvodov, záchodov, pisoárov, umývadiel a povrchových dlaždíc, vďaka čomu momentálne majú vysoko kvalitné hygienické zázemie, vrátane nadštandardného servisu (v každej WC-kabínke je podávač papiera, toalety majú zásobníky na hygienické utierky a dávkovače tekutého mydla).

Kapacitne mierne poddimenzovaná **telocvičňa** bola rozsiahle prestavaná a dispozične upravená (prilahlé priestory). Stavebnými zásahmi sa vytvorili podmienky pre zriadenie dvoch šatní a nanovo boli vytvorené aj chýbajúce sociálne zariadenia. V celom telovýchovnom priestore bola položená nová podlaha resp. hĺbkovo ošetrovaná existujúca (keramická dlažba v logistickej zóne, drevené parkety v telocvični). Nadštandardné vybavenie kabinetu telesnej výchovy predurčuje možnosť kvalitnej telovýchovnej prípravy našich detí, čo sa dlhodobo prejavuje vo vysokej úspešnosti našich detí na športových súťažiach mnohokrakého druhu (atletika, loptové hry, stolný tenis, šach...).

Škola dočasne zrušila **školskú knižnicu**, nakoľko si nevyhnutne vyžadovala priestorovú, technickú i materiálnu obnovu. Škola tak toho času nemá zriadenú plnohodnotnú a priestorovo vyhovujúcu knižnicu s adekvátnym materiálным a knižným vybavením. Napriek dynamickému rozvoju školy je knižničný priestor v absolútne nezodpovedajúcom stave a tvorí ho len rozmerná vstavaná skriňa v zborovni s neusporiadaným umiestnením kníh. V minulosti škola síce mala vybudovanú osobitnú knižnicu, avšak staré knižničné regály sa rozpadali a bolo nevyhnutné ich demontovať, rovnako samotný priestor nespĺňal základné, najmä veľkostné atribúty, preto bol

využitý na vytvorenie **kancelárie školského psychológa**. Vzhľadom na to, že školskú knižnicu možno považovať za najvhodnejšie prostredie pre rozvíjanie čitateľských, jazykových, informačných a mediálnych kompetencií, absencia takéhoto priestoru neumožňuje ich zodpovedajúce rozvíjanie. Po tom, čo škola získala ďalšiu, doteraz iným nájomcom využívanú časť budovy, disponuje voľnými priestorovými kapacitami, vhodnými pre vytvorenie modernej a funkčne využiteľnej knižnice so študovňou.

Dosiahnutým priestorovým usporiadaním získa knižničný priestor nielen požadovaný status odbornej učebne pre bežný vyučovací proces, ale aj status študovne, čítárne a stane sa miestom pre organizáciu záujmových doplnkových aktivít a kultúrno-spoločenských podujatí (jazykový klub, recitačné a literárne súťaže a kvízy, čitateľské maratóny, besedy so spisovateľmi atď.).

K školskému areálu patrí aj veľký a priestranný **školský dvor** poskytujúci možnosti pre všestranné športové a pohybové vyžitie, ako aj viaceré oddychové zóny s lavičkami situované v impozantnom zeleňovom parku. Súčasťou vonkajšieho areálu sú aj 4 betónové ihriská (basketbalové, hádzanárske, volejbalové a ihrisko na vybíjanú), trávnaté futbalové ihrisko, zrekonštruovaná atletická dráha, atletické sektory (vrh guľou, skok do diaľky), rozmerná trávnatá plocha s možnosťami ďalšieho športového a rekreačného využitia (súčasťou sú aj preliezačky). Areál ponúka veľa lukratívnych príležitostí pre zmysluplné vyplnenie voľného času detí i celého školského či farského spoločenstva (miništrantské stretávky, farské olympijské hry, Deň rodiny, Deň detí, voľnočasové aktivity atď.).

**Stravovacie zariadenie** tvorí novozrekonštruovaná a moderná **kuchyňa** so skladovými priestormi na 1. poschodí budovy a **výdajňa so školskou jedálňou** v suteréne budovy. Jedáleň po viacerých stavebných a technických úpravách nadobudla sympatický a pôsobivý vzhľad. Vybavenie jedálne zodpovedá najmodernejším trendom a požiadavkám, priebežne ho dopĺňame kvalitnejším zariadením a modernou gastronomickou technikou. Stravovacie služby sú na vysokej úrovni, o čom svedčí aj skutočnosť, že je vysoký priemerný mesačný počet stravníkov (vrátane cudzích stravníkov).

**Školský klub detí** je situovaný v nižšej budove v tesnej blízkosti hlavnej budovy a okrem priestranných a kvalitne vybavených miestností pre výchovnú činnosť je jeho súčasťou aj príľahlý rekreačný areál s hojdačkami, preliezačkami, impozantnou opičou dráhou, trampolínou a priestorom pre športovanie a hry.

V škole sa využíva kamerový systém s cieľom prevencie a kontroly nežiaducich javov, ako aj zabezpečenia zvýšenej ochrany majetku školy i jej užívateľov. Väčšina priestorov školy je pokrytá signálom WiFi (prístup na internet). Škola používa školský informačný systém aSc agenda, cez ktorý ponúka rodičom a žiakom viaceré užitočné doplnkové služby (internetová žiacka knižka, E-learningový internetový portál atď.). Zamestnanci využívajú i moderný riadiaci program pre intrasieť, ktorý umožňuje efektívne kontrolovať a interaktívne pracovať so žiackymi stanicami.

## **Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

1. **Údaje o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiaka**- sú uvedené v prílohe č. 2 – Správa o hospodárení za rok 2016.
2. **Údaje o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť**– rodičovský príspevok bol v spolupráci s rodičovským združením ProSchola stanovený na 40,- €/žiak/školský rok.
3. **Údaje o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít**– hodnota vzdelávacieho poukazu je stanovená MŠVVaŠ SR. Finančné prostriedky boli použité na pokrytie nákladov spojených s činnosťou záujmových krúžkov (plat vedúceho krúžku, pomôcky, energie).
4. **Údaje o finančných prostriedkoch získaných od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít** – RZ ProSchola je prijímateľom sumy 2%

zaplatenej dane z príjmov fyzických a právnických osôb. Tieto prostriedky boli podľa zákona použité na zlepšenie podmienok pre priebeh výchovno – vzdelávacieho procesu. Ostatné údaje sú uvedené v prílohe č. 2 – Správa o hospodárení za rok 2016.

**5. údaje o iných finančných prostriedkoch získaných podľa osobitných predpisov** - sú uvedené v prílohe č. 2 – Správa o hospodárení za rok 2016.

## **Ciele, ktoré si škola určila v koncepcii rozvoja školy na školský rok**

### **Hlavné úlohy a ciele školy na školský rok 2016/2017 boli členené na:**

- Dlhodobé, vyplývajúce zo zamerania cirkevnej školy: „ Kresťanská výchova mládeže“,
- zameranie sa na plnohodnotný rozvoj všetkých detí,
- efektívne ovplyvňovať proces učenia sa a rozvíjania žiaka tak, aby sa žiak z pozície objektu vzdelávania stával jeho subjektom, nachádzal vnútornú motiváciu pre hľadanie a objavovanie nových možností pre osobnostný a intelektový rast,
- vytváranie podmienok pre zmenu myslenia, postojov, konania žiaka cez diferencované, zážitkové, digitálne a kooperatívne vzdelávanie,
- prioritné rozvíjanie jazykových, praktických a informatizačných zručností detí,
- úlohy vyplývajúce z Pedagogicko - organizačných pokynov MŠVVaŠ SR na školský rok 2016/2017 na úseku výchovy a vzdelávania žiakov doplnené o pokyny zriaďovateľa.

### **Hlavné ciele školy vychádzajú z poslania našej školy:**

- Našou základnou a najdôležitejšou identitou je ŠKOLA=SPOLOČENSTVO, čo charakterizuje sieť vzájomných vzťahov, partnerská spolupráca, mimovyučovacie aktivity školy, rozvíjanie života v rámci učiteľského spoločenstva s dôrazom na jednotu, komunikáciu, spolupatričnosť,
- poskytnúť žiakom základné vzdelanie, ktoré im umožní získať všetky potrebné kompetencie pre uplatnenie svojich vedomostí v ďalšom pracovnom, občianskom, rodinnom a osobnom živote,
- ponúkať alternatívnu voľbu kresťanskej výchovy, nadväzujúc na kresťanské korene našej vlasti i františkánsku spiritualitu spojenú s históriou školstva v Malackách,
- sprostredkovať deťom duchovné hodnoty, ktoré zodpovedajú ľudskej potrebe nájsť zmysel života a jeho plnohodnotnú orientáciu,
- vytvárať prostredie spoločenstiev učiteľov a žiakov v duchu evanjeliovej lásky, radosti a slobody,
- učiť žiaka radostne prijať svoju vlastnú existenciu, bytosť a prostredie, z ktorého pochádza,
- realizovať vzdelávanie a rozvíjanie kompetencií a osobností žiakov v atmosfére radosti, tvorivosti, zvedavosti a spolupráce.

### **Všeobecné výchovno- vzdelávacie ciele našej cirkevnej školy sú:**

- Získať základné všeobecné vzdelanie vo všetkých predmetoch, v oblasti humanitných, prírodných a spoločenských vied,
- získať kľúčové kompetencie v oblasti komunikačných schopností, ústnych, písomných spôsobilostí, využívania IKT, komunikácie v materinskom a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti, prírodných vied, ako aj sociálne, občianske, pracovné a kultúrne kompetencie,
- osvojiť si rôzne stratégie a metódy učenia sa,
- rozvíjať deduktívne, induktívne myslenie, logické uvažovanie,
- naučiť sa získavať a osvojovať si manuálne zručnosti,
- získať jasné povedomie národného a kultúrneho dedičstva,

- nadobudnúť zručnosti a spôsobilosti čítania, písania, počúvania a komunikácie vo vyučovaní cudzích jazykov,
- podporovať zavádzanie informačno-komunikačných technológií do vyučovacieho procesu,
- viesť žiakov k zmysluplnému využívaniu voľného času,
- zabezpečiť rovnaký prístup a možnosti vzdelávania pre všetkých žiakov.

#### **Ciele stanovené v koncepcii rozvoja školy sa naplňali:**

- zvyšovaním úrovne výchovy a vzdelávania (účasť pedagógov na kontinuálnom vzdelávaní, podpora vyučovacích metód a postupov, ktoré rozvíjajú kompetencie žiakov, odbornosť vyučovania, otvorené platformy, študentská konferencia),
- ponukou mimoškolských činností (záujmové krúžky, školy v prírode, plavecký kurz, realizácia divadelných predstavení, vydávanie školského časopisu Rybka pre ZŠ i GYM),
- starostlivosťou o žiakov so špeciálnymi – pedagogickými potrebami (spolupráca s CPPPaP, špeciálnym pedagógom, psychiatrom, školským psychológom)
- prípravou žiakov v cudzích jazykoch (vyučovanie ANJ s vyššou hodinovou dotáciou, konverzácie v ANJ, týždenným kurzom s anglickým lektorom, organizovaním letného jazykového kurzu so zahraničnými lektormi, Deň jazykov),
- využitím možnosti školy dosiahnuť čo najvyššiu gramotnosť v oblasti IKT žiakov a učiteľov (materiálne a personálne vybavenie školy, modernizácia odborných učební, krúžky výpočtovej techniky, využitie IKT na vyučovaní, e-testovanie, programátorská súťaž),
- zapájaním sa do projektov rozmanitého zamerania,
- prezentáciou, propagáciou školy na verejnosti (URL stránka školy, bulletin školy pre rodičov predškolákov, spolupráca s Radou školy, s rodičmi, zriaďovateľom, aktivity školy na verejnosti, spolupráca s ďalšími inštitúciami, úspešná prezentácia školy na rôznych súťažiach a olympiádach),
- podporou praktických a profesijných zručností pôsobiacich na rozvoj tvorivosti a zručnosti detí (návrhy pohľadníc, interné súťaže, Kumštobraní, varenie, pečenie, obrábanie políčok).

#### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení - spracované pomocou SWOT analýzy**

##### **Výchovno – vzdelávacia oblasť**

###### **Silné stránky**

- kvalitná miera vyučovania prírodovedných, humanitných i spoločenských predmetov, čoho dôkazom sú niekoľkoročné veľmi dobré výsledky žiakov vo vedomostných súťažiach na okresnej, krajskej i celoslovenskej úrovni,
- kvalitná príprava deviatakov na testovanie a prijímacie skúšky, čo sa odráža vo vysokej úspešnosti prijímania žiakov na stredné školy rôzneho zamerania,
- vysoká úroveň vyučovania anglického jazyka, spojená s pravidelnou vysokou úspešnosťou žiakov na predmetovej olympiáde i z hľadiska prijímania na bilingválne gymnáziá,
- veľmi hodnotná a úspešná reprezentácia školy na recitačných, speváckych a výtvarných súťažiach na celoslovenskej úrovni (...a Slovo bolo u Boha, Slovom o Tvojej láske, Biblia očami detí a mládeže),
- veľmi kvalitná športová príprava detí na hodinách TSV a v rámci záujmovej činnosti, čo potvrdzuje aj vysoká úspešnosť na športových súťažiach,

- neobyčajne bohatá záujmová a formačná činnosť v školskom klube detí s nadštandardnou až rodičovskou starostlivosťou vychovávateľiek o deti; veľké úsilie pri tvorbe rozmanitého programu, ktorý rozvíja nielen tvorivosť a kreativitu detí, ale aj sociálne vedomie a duchovný rast detí,
- rozvíjajúce sa duchovné aktivity na pôde školy (rozhlasové vysielania, ranné modlitby, mesační patróni školy, duchovné obnovy žiakov i učiteľov, obnova zasvätenia školy a nášho spoločenstva Nepoškrvnenej Panne Márii),
- duchovné a spoločenské aktivity dopĺňajúce život školského ako aj farského spoločenstva (jasličková slávnosť, imatrikulačná slávnosť, stužková slávnosť, sv. Mikuláš, nácvik divadelného predstavenia),
- školy v prírode (na I. stupni),
- záujmová činnosť pre umelecky a kreatívne nadaných žiakov,
- spolupráca s absolventmi školy,
- v škole pôsobí koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu a koordinátor primárnej prevencie drogových závislostí. Ich činnosť smeruje k naplneniu cieľa primárnej prevencie drogových závislostí, pomáha deťom osvojiť si zdravý životný štýl a pozitívnu orientáciu, účelne využívať voľný čas, motivovať utváranie protidrogových postojov a poskytnúť informácie o príčinách závislosti a dôsledkoch užívania drog,
- vytvorenie pozície školského psychológa a špeciálneho pedagóga, ktoré viedlo ku kvalitnejšej práci s integrovanými deťmi a deťmi so ŠVVP-potrebami.

### **Slabé stránky**

- nedostatočné využívanie IKT vo VVP napriek výbornej IKT vybavenosti školy,
- nedostatočné využívanie učebných pomôcok z kabinetných zbierok pre praktické zručnosti detí
- uplatňovanie inovatívnych vyučovacích metód (kooperatívne, projektové, programové, problémové vyučovanie), nedostatočná variabilita v organizácii VVP, orientácia na obsah vzdelávania,
- narastajúca nepripravenosť detí na vyučovanie a zvyšujúci sa nezáujem o učenie vôbec,
- zvyšujúci počet žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania.

### **Príležitosti**

- v rámci dvojúrovňového modelu ŠVP sa výchova a vzdelávanie môže uskutočňovať podľa vlastného školského výchovno–vzdelávacieho programu, čo umožňuje škole špecifikovať sa podľa vlastného zamerania a zaradiť do učebného plánu predmety a do predmetov učivo, o ktoré majú žiaci a ich rodičia záujem,
- disponibilné (voľné) hodiny poskytujú škole možnosť profilovať sa výtýčeným smerom, dávajú škole priestor pre zviditeľnenie svojich predností, špecifik, odlišností
- inovatívne vyučovacie princípy a postupy,
- využívanie digitálnych obsahov a výučbových programov pri VVČ a zavádzať nové formy a metódy vyučovania,
- posudzovanie úrovne osvojených zručností v priamej úmere s individuálnou dispozíciou žiaka,
- zapojenie žiakov do projektu finančnej gramotnosti- Moja rodina,
- prevencia nežiaducich javov na škole, najmä fyzické a duševné šikanovanie.

### **Ohrozenia**

- povinné predmety v Štátnom vzdelávacom programe nerozvíjajú osobnosť dieťaťa komplexne, zanedbávajú duchovnú dimenziu,
- náročné sociálne a psychologické podmienky, v ktorých sa realizuje výchova a vzdelávanie,
- citová deprivácia dnešných detí, nedostatok lásky a rodičovskej pozornosti ,



- zvyšujúca sa agresivita, apatia detí voči učiteľom,
- neúcta voči sebe samému, spolužiakom, starším ľuďom, aj k učiteľom a vlastným rodičom,
- hrubosť a vulgárnosť v správaní a komunikácii detí už v mladšom školskom veku,
- stúpajúca tendencia rôznych závislostí detí na alkohole, cigaretách, ale aj na „novodobých drogách“, ako je napr. internet, počítačové hry, virtuálny svet, TV, partie.

## **Pedagogická oblasť**

### **Silné stránky:**

- vysoká odbornosť mnohých pedagógov,
- vysoké morálne, hodnotové a ľudské vlastnosti mnohých učiteľov a vychovávateľov, dobrá kvalifikovanosť pedagógov (väčšinu predmetov vyučujú kvalifikovaní pedagógovia)
- výnimočne tvorivé, kreatívne schopnosti niektorých pedagógov a vychovávateľov
- školský psychológ, špeciálny pedagóg

### **Slabé stránky:**

- nízka gramotnosť učiteľov v informačno – komunikačných technológiách,
- nedostatočná angažovanosť učiteľov v mimovyučovacích aktivitách.

### **Príležitosti**

- pri tvorbe Školského vzdelávacieho programu a pri jeho praktickej realizácii sa môže prejavíť tvorivosť, zručnosti a schopnosti pedagógov školy,
- rozširujúce sa možnosti rekvalifikácie, celoživotného vzdelávania, rôznych didaktických kurzov a programov kontinuálneho vzdelávania,
- zlepšovať psychohygienické podmienky na škole.

### **Ohrozenia**

- nedostatok kvalitných pedagógov na trhu práce, najmä učiteľov cudzích jazykov (anglický, nemecký jazyk), informatiky
- strata motivácie učiteľov (syndróm vyhorenia, slabé finančné ohodnotenie),
- výrazný nepomer medzi po-reformnými zvyšujúcimi sa nárokmi na prácu učiteľov a ich nízkym finančným ohodnotením,
- kríza autority učiteľa, nízke až degradujúce spoločenské postavenie učiteľa,
- feminizácia pedagogického zboru spôsobujúca nedostatok mužských vzorov (významné osobitne pri výchove chlapcov).

## **Oblasť materiálno-technického zabezpečenia**

### **Silné stránky:**

- výhodná lokalita školy v centre mesta,
- historicko-kultúrna hodnota františkánskeho objektu, ktorého je škola súčasťou,
- jediná cirkevná škola (základná i gymnázium) v meste a v okrese,
- priestraný rekreačno – športový areál poskytujúci veľa príležitostí k športovaniu i oddychu,
- zlepšujúce sa interiérové vybavenie školy (technologické, materiálne a pod.),
- veľmi dobré technické vybavenie školy s množstvom učebných pomôcok a didaktickej techniky,
- zrekonštruovaná spoločenská miestnosť (ozvučenie, javisková technika, nové elektrické rozvody),
- úplne zrekonštruované a digitalizované triedy 1.,2. stupňa, GYM
- revitalizácia školského parčíka

### **Slabé stránky:**

- nedostatočne veľká a kapacitne nepostačujúca telocvičňa, priestorové podmienky pre zriadenie spŕch.

### **Príležitosti**

- priestraný areál ponúka viacero alternatív k jeho efektívnemu využitiu,
- kostol s hodnotnými kultúrno-sakrálnymi pamiatkami s možnosťou multikulturálnej a medzinárodnej spolupráce na úrovni školy,
- zriadenie školskej knižnice so študovňou, umeleckého ateliéru,
- projekt na obnovu školskej fasády,
- projekt funkčného vonkajšieho školského kvadrumu,
- projekt zriadenia MŠ v priestoroch školského klubu detí

### **Ohrozenia**

- náročnosť priestorovej organizácie.

## **Ekonomická oblasť**

### **Silné stránky**

- podpora rodičovského združenia PROSCHOLA pri hospodárení s finančnými prostriedkami získanými z rodičovských príspevkov a z 2% daní,
- spolupráca s mnohými partnermi a sponzormi pri získavaní finančných prostriedkov.

### **Slabé stránky**

- nepostačujúce finančné zdroje na opravy a investície do rekonštrukcie budovy,
- investičná neistota - budova a areál školy sú vlastníctvom Rehole menších bratov (nie školy ani farnosti) a sú v dlhodobom prenájme (50 rokov) zverené do správy farnosti Malacky,
- historická budova náročná na údržbu a prevádzku.

### **Príležitosti**

- získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov pre školy a školské zariadenia,
- sponzorské príspevky a dar.

### **Ohrozenia**

- financovanie cirkevných škôl je poddimenzované a nie je tendencia k zlepšovaniu tohto stavu,
- finančná a hospodárska kríza spojená s nevôľou firiem a podnikov podieľať sa na sponzorstve neziskových organizácií.

## **Oblasť spolupráce s partnermi**

### **Silné stránky**

- aktívna spolupráca viacerých rodičov pri organizovaní a zabezpečovaní školských akcií a duchovných slávností (Prvé sv. prijímanie, činnosť ŠKD, vianočná akadémia, karneval, Deň rodiny, ...),
- mimoriadne veľký záujem rodičov o ŠKD a po všetkých stránkach obrovská spokojnosť s jeho činnosťou,
- spolupráca so školským kaplánom pri uskutočňovaní duchovného života detí a učiteľov (sviatosť zmierenia, slávnostné i piatkové sväté omše, duchovné obnovy pre učiteľov, žiakov i študentov školy, svätenie adventných vencov, posviacka tried),
- zapájanie sa do miestnych športových, kultúrnych a umeleckých aktivít a súťaží organizovaných mestom, CVC, CPPPaP Malacky a inými organizáciami.

### **Slabé stránky**

- nevyužitý potenciál pozitívnej prezentácie školy v širšom okolí,
- často chýbajúca a nedostatočná komunikácia školy s rodičmi (najmä pri riešení problémových, zaostalých a individuálne začlenených detí),

- veľa detí vyrastá v neúplných rodinách a rodinách nepraktizujúcich katolícku vieru.

#### **Príležitosti**

- cirkevná škola ako alternatíva k výchove a vzdelávaniu založenému na materiálnych hodnotách, kritériu výkonnosti, výhre silnejšieho a na propagácii kultúry smrti,
- hľadanie partnerských škôl v zahraničí a rozvíjanie ich spolupráce.

#### **Ohrozenia**

- postavenie Cirkvi a cirkevných inštitúcií v spoločnosti (nezáujem pomáhať, zaujatosť až antipatia voči takmer všetkému „cirkevnému“),
- diskriminácia cirkevných škôl voči štátnym školám,
- kríza rodiny a vzťahov,
- relativizácia morálnych hodnôt.

## **Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.**

V školskom roku 2016/2017 zmaturovalo 19 žiakov. Podľa údajov kariérnej poradkyne, Ing. Stanislavy Zajačkovej, bolo približne 89% našich absolventov úspešných na prijímacích skúškach na vysokú školu.

## **Voľnočasové aktivity školy**

Prehľad záujmových krúžkov, ktoré škola v školskom roku 2016/2017 ponúkala:

<b>Názov záujmového krúžku:</b>	<b>Vedúci:</b>
Basketbalový krúžok	Mgr. Peter Ondruš
Angličtina hrou pre 1. roč.	Mgr. Alžbeta Fedorová
Angličtina hrou pre 2.-3. roč.	Bc. Zuzana Košťalová
Basketbalový krúžok	Mgr. Peter Ondruš
Fyzika v bežnom živote	Ing. Zuzana Lepišová
Hudobno-dramatický krúžok	Mgr. Viera Slezáková
Hudobno - spevácky	Mgr. Adela Greliková
Klub Bosco	Mgr. Petra Janská
Klub Bosco	Mgr. Denisa Trnková
Konverzácia v ANJ	Bc. Martina Slováková
Krúžok ANJ	Mgr. Martina Chocholáčková
Krúžok streetdance	Mgr. Lucia Nemčeková
Krúžok varenia a pečenia 1	Mgr. Miroslava Čutková
Krúžok varenia a pečenia 2	Mgr. Miroslava Čutková
Latinčina	Mgr. Elena Grmanová
Matematický krúžok 9.A	RNDr. Jozef Ondrejka
Matematický krúžok 9.B	Mgr. Mária Dobrovodská
Nádejní florbalisti	Mgr. Mária Uhrová
Novinársky krúžok GYM	Mgr. Ľubomíra Chachulová
Počítačový krúžok	Mgr. Ľubomíra Chachulová
Počítačový krúžok 2.-4.ročník	Mgr. Viera Slobodová
Počítačový krúžok 2.-4. ročník	PaedDr. Dagmar Erdélyiová
Pohybová a športová príprava GYM	PaedDr. Martin Lipták

<b>Pohybové a športové aktivity5.-9. ročník</b>	PaedDr. Martin Lipták
<b>Príprava na maturitu z informatiky</b>	Mgr. Ľubomíra Chachulová
<b>Príprava na VŠ z chémie</b>	RNDr. Jana Macková, CSc.
<b>Slovenský jazyk 9.A</b>	Mgr. Jana Neužilová
<b>Slovenský jazyk 9.B</b>	Mgr. Jana Neužilová
<b>Šachový krúžok</b>	Mgr. Marek Šefčík
<b>Taliančina pre maturantov</b>	PhDr. Daniela Pavúčková
<b>Tanečná rytmika pre 1. - 2. roč.</b>	Mgr. Lucia Nemčeková
<b>Tanečný krúžok 2. - 4. roč.</b>	Mgr. Lucia Nemčeková
<b>Turistický krúžok</b>	Mgr. Marek Šefčík
<b>Výtvarné štúdio</b>	Mgr. art. Denisa Olexová Bogdalíková
<b>Výtvarný krúžok</b>	Mgr. Denisa Trnková
<b>Zábavná matematika 3.–5. roč.</b>	Mgr. Petra Janská

## Spolupráca školy s partnermi

Počas celého školského roka škola pri zabezpečovaní výchovno–vzdelávacieho procesu vyvíjala snahu o spoluprácu s viacerými relevantnými partnermi. Nemalé úsilie vynakladala predovšetkým pri posilňovaní vzájomných vzťahov medzi školským spoločenstvom a rodičmi. Nielen prostredníctvom rodičovských stretnutí, ale aj sústavnou konzultačnou službou, odbornou a formačnou garantovanou starostlivosťou a dennodenným spoluprežívaním všetkých ťažkostí a problémov, ktoré bolo potrebné nevyhnutne riešiť. Zámerom školy bolo účinnejšie zapojiť rodičov do života školského spoločenstva (napr. cez akademie, divadelné predstavenia, slávnosti, projekty, ale i brigády) s cieľom nachádzať efektívnejšie spôsoby pre riešenie edukačných problémov detí, ako aj vytvoriť priestor pre systematickejšiu službu tým rodičom, ktorí majú so svojimi deťmi značné výchovné problémy.

V spolupráci s rodičovským združením sa nám podarilo modernizovať technické a materiálne vybavenie školy. Finančné prostriedky boli pre tento účel získané nielen z rodičovských príspevkov, ale aj z 2%-daní a formou sponzorských darov.

Školské spoločenstvo aktívne a pravidelne spolupracovalo s farnosťou, farským spoločenstvom, a to predovšetkým pri zabezpečovaní sviatostného života školy a organizácii mimovyučovacích aktivít a záujmovej činnosti.