

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,  
VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY**

**školský rok 2017/2018**

**September 2018**

# SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY

Školský rok 2017/2018

## 1. Základné identifikačné údaje o škole

**Názov školy:** Základná škola, Robotnícka 25, Zlaté Moravce  
**Adresa:** Robotnícka 25, 953 01 Zlaté Moravce  
**Telefón:** 037/6422538, mobil 0917 635 981  
**e-mail:** zsrobzm@gmail.com  
**web stránka:** www.zsrobzm.edupage.sk  
**Vyučovaci jazyk:** slovenský

**Zriad'ovateľ:** Mesto Zlaté Moravce, 1. mája 2, 953 01 Zlaté Moravce  
**Riaditeľka školy:** Mgr. Jana Dudášová  
**Zástupca riaditeľa školy:** Mgr. Jana Lukáčová

## Rada školy

Rada školy pri Základnej škole, Robotnícka 25, Zlaté Moravce bola ustanovená v zmysle § 24 a § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení zákonov v znení neskorších predpisov a §5 ods. 5 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 291/2004 Z. z. dňa 19. 10. 2016. Funkčné obdobie končí 19. 10. 2020. Zástupcovia Mesta Zlaté Moravce boli delegovaní do Rady školy pri Základnej škole, Robotnícka 25, Zlaté Moravce dňa 28. 09. 2016.

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/á – delegovaný/á za
Mária Tonková	predsedníčka	pedagogických zamestnancov
Mgr. Viera Miháľková	podpredsedníčka	rodičov
Karol Šimala	tajomník	rodičov
Michaela Školníková		rodičov
Bc. Peter Valkovič		rodičov
PaedDr. Hana Verešpejová		pedagogických zamestnancov
Viktor Krázel		nepedagogických zamestnancov

Mgr. Michal Cimmermann		zriaďovateľa
Ing. Ján Adamec		zriaďovateľa
JUDr. Pavel Dvonč		zriaďovateľa
Mgr. Denisa Uhrinová		zriaďovateľa

V školskom roku 2017/2018 plnila rada školy svoju funkciu iniciatívneho a poradného samosprávneho orgánu. Hlavným programom zasadnutí bolo:

- Plán práce školy v školskom roku 2017/2018,
- Školský vzdelávací program,
- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017,
- projekty,
- požiadavky školy na zriaďovateľa,
- aktuálne informácie o činnosti školy (aktivity, výsledky súťaží, modernizácia školy, opravy a údržba),
- organizácia školského roku 2017/2018.

Dňa 15. 02. 2018 sa uskutočnilo mimoriadne zasadnutie Rady školy pri Základnej škole, Robotnícka 25, Zlaté Moravce. Hlavným bodom rokovania bolo zhodnotenie súčasného technického stavu budovy školy. Pri obhliadke školy boli zistené nedostatky. Zatekanie časti strechy nad zborovňou a kanceláriami, nad telocvičňou, zatekanie kanalizácie do ŠKD, nevyhovujúci stav sociálnych zariadení pre žiakov. Členovia rady školy na základe svojich zistení písomne požiadali zriaďovateľa školy, aby začal riešiť havarijnú situáciu.

## **Metodické orgány školy**

Metodické orgány sú metodickými a poradnými orgánmi riaditeľa školy. Činnosť metodických orgánov sme zamerali na skvalitnenie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a analýzu zistení.

Členovia MZ a PK sa stretávali na zasadnutiach štyrikrát do roka. Na svojich zasadnutiach riešili úlohy vyplývajúce z funkcie MZ a PK: odborné a metodické otázky jednotlivých predmetov, príprava učebných materiálov, analýza a hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu, usmerňovacia a kontrolná činnosť, prijímanie opatrení, organizačno-materiálne otázky, úlohy vyplývajúce z plánu práce, mimoškolská a mimovyučovacia činnosť, vzdelávanie pedagógov. Okrem pravidelných plánovaných zasadnutí riešili aktuálne

úlohy, napr. vypracovanie inovovaného školského vzdelávacieho programu, systém kontroly a hodnotenia žiakov, výsledky Testovania 5-2017 a celoslovenského Testovania 9-2018. MZ a PK na zasadnutiach sledovali trendy vo vyučovaní, koordinovali prácu vyučujúcich, navrhovali opatrenia na zlepšenie výchovno-vyučovacích výsledkov, organizovali predmetové súťaže a olympiády. Vedúci predmetových komisií spolupracovali s vedením školy, predkladali závery zo zasadnutí, prípadne svoje návrhy a podnety.

### **1. stupeň ZŠ:**

#### **Metodické združenie 1. – 4. ročník, ŠKD**

- vedúca: Mgr. Eva Rusnáková

### **2. stupeň ZŠ:**

#### **Predmetová komisia Jazyk a komunikácia - SJL, NEJ, ANJ, RUJ**

- vedúca: Mgr. Katarína Gutmanová

#### **Predmetová komisia Človek a spoločnosť- DEJ, GEO, OBN**

- vedúca: Mgr. Erika Strapáčová

#### **Predmetová komisia Človek a príroda - FYZ, CHEM, BIO**

- vedúca: PaedDr. Hana Verešpejová

#### **Predmetová komisia Človek a hodnoty, Človek a svet práce - NAV, ETV, SVP, TECH**

- vedúci: Mgr. Mária Herdová

#### **Predmetová komisia Matematika a práca s informáciami - MAT, INF**

- vedúci: Mgr. Veronika Prekopová

#### **Predmetová komisia Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb – VYV, HUV, VYU, TSV**

- vedúci: Miroslav Gubov

#### **Rozdelenie triednictva:**

Trieda	Meno a priezvisko	Aprobácia
I.A	Mgr. Ľubica Hrinková	Uč. 1.- 4.r.
II.A	Mgr. Eva Rusnáková	Uč. 1.- 4.r.
III.A	Mgr. Zuzana Hatiarová	Uč. I. st. ZŠ
IV.A	Mgr. Anna Michalíková	Uč. 1.- 4.r., Ruský jazyk – Hudobná výchova
V.A	Mgr. Katarína Gutmanová	Slovenský jazyk a literatúra - Biológia
VI.A	Miroslav Gubov	Telesná výchova – Branná výchova
VII.A	PaedDr. Hana Verešpejová	Prírodopis - Zemepis
VIII.A	Mgr. Erika Strapáčová	Ruský jazyk – Občianska výchova – Anglický jazyk
IX.A	Mgr. Lenka Krchňavá	Anglický jazyk

**Netriedni učítelia:**

Mgr. Mária Herdová	Etická výchova - Slovenský jazyk a literatúra
Mgr. Roman Víglaský, Phd.	Náboženská výchova - Dejepis
Mgr. Veronika Prekopová	Matematika – Maďarský jazyk a literatúra

**Školský klub detí:**

Mária Tonková	vychovávateľka
Mgr. Lenka Krchňavá	vychovávateľka

Asistentka učiteľa	Alžbeta Janíková
Výchovná poradkyňa	Mgr. Mária Herdová
Koordinátor prevencie sociálno-patologických javov	Mgr. Katarína Gutmanová
Koordinátor pre environmentálnu výchovu	PaedDr. Hana Verešpejová

**2. Počet tried/žiacov - stav k 30. 06. 2018**

Triedy / žiaci	Ročník										Spolu
	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Počet žiacov	10	23	16	15	17	26	22	21	12	30	192
z toho integrovaní	-	1	-	-	1	4	-	2	2	2	12
z toho nadané deti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
z toho počet detí v ŠKD	3	15	8	5	4	-	-	-	-	-	35
z toho počet žiacov odchádzajúcich na stredné a iné školy (5. - 9.roč.)											8
nezaradení odchádzajúci žiaci									-	6	6

Počet oddelení ŠKD: 2

**2.1 Zápis do 1. ročníka**

Počet žiacov zapísaných do 1. ročníka k 30. 05. 2018: 13 z toho dievčat: 6

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0 z toho dievčat: 0

Skutočný počet žiacov 1. ročníka k 15. 09. 2018: 15 z toho dievčat: 8

## 2.2 Prijatie žiakov na stredné školy

### Prehľad o žiakoch prijatých do SŠ

Stredná škola	Odbor	Počet žiakov
OA Zlaté Moravce	obchodná akadémia – bilingválne z 8. ročníka	2
SOŠ polytechnická Zlaté Moravce	mechanik elektrotechnik	1
	grafik digitálnych médií	1
SOŠ technická Zlaté Moravce	mechanik nastavovač	1
PaSa Levice	učiteľstvo pre MŠ	1
Stredná umelecká škola Levice	odevný dizajn	1
<b>Učebné odbory – 3. ročné</b>		
SOŠos SNP 5 Zlaté Moravce	kaderníčka	1
Do pracovného pomeru		6

## 3. Hodnotenie, klasifikácia a dochádzka žiakov

### Výsledky testovania žiakov 5. ročníka ZŠ

Testovania sa zúčastnilo 15 žiakov 5. ročníka.

Predmet	Priemerná % úspešnosť	Rozdiel
<b>Matematika</b>	<b>54,4 %</b> (64,7 % SR)	<b>-10,3</b>
<b>Slovenský jazyk</b>	<b>55,4 %</b> (62,8 % SR)	<b>-7,4</b>

### Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ

Testovania sa zúčastnilo 6 žiakov 9. ročníka.

Predmet	Priemerná % úspešnosť	Rozdiel
<b>Matematika</b>	<b>24,2 %</b> (55,9 % SR)	<b>-31,7</b>
<b>Slovenský jazyk</b>	<b>56,0 %</b> (63,0 % SR)	<b>-7,0</b>

Žiaci sa na testovanie pripravovali na hodinách matematiky a slovenského jazyka a literatúry formou cvičných testov a opakovaním učiva 5. - 9. ročníka. V tomto školskom roku sme v náväznosti na projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania pokračovali v elektronickom testovaní žiakov v predmetoch

slovenský jazyk a literatúra a matematika. V budúcnosti je potrebné venovať pozornosť najmä čitateľskej gramotnosti a finančnej gramotnosti žiakov, pretože aj v tomto roku viacerí žiaci zlyhali v tejto oblasti. Výsledky testovania znovu poukazujú na rozdiely v získanej známke z testu a v súhrnnom hodnotení žiakov na konci hodnotiaceho obdobia, preto je nevyhnuté opakovane zvýšiť náročnosť pri celkovom hodnotení žiakov a zosúladiť ho s kritériami hodnotenia v ŠkVP.

## Hodnotenie a klasifikácia žiakov v 2. polroku školského roka 2017/2018

Pri hodnotení žiakov sme postupovali podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Na základe rozhodnutia pedagogickej rady sme všetky predmety klasifikovali. V procese hodnotenia učitelia uplatňovali primeranú náročnosť, pedagogický takt voči žiakovi, rešpektovali práva dieťaťa a humánne sa správali voči žiakom. Spätnú väzbu o úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu získavali systematickým hodnotením a kontrolou výchovno-vzdelávacích výsledkov.

Pravidelne informovali rodičov o učebných výsledkoch žiakov na triednych schôdkach rodičov formou individuálnych pohovorov. Na triednych schôdkach rodičov sme informovali rodičov o aktivitách školy, výsledkoch žiakov v mimovyučovacích a v mimoškolských aktivitách, o starostlivosti o žiakov so ŠVVP, o školskom stravovaní a pod. Informovanosť rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov a komunikáciu škola – rodič sme zabezpečili a zlepšili prostredníctvom elektronickej žiackej knižky.

Práca vyučujúcich bola sťažená tým, že sa v triedach nachádza 23 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a 12 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (žiaci s poruchou aktivity a pozornosti, žiaci s vývinovou poruchou učenia). Pri výchove a vzdelávaní vyučujúci využívali špecifické formy a metódy, ktoré zodpovedajú ich potrebám, vytvárali nevyhnutné podmienky, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú.

Žiaci	Ročník										Spolu	%
	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
<b>Počet žiakov</b>	10	23	16	15	17	26	22	21	30	12	<b>192</b>	100,00
<b>Prospeli s vyznamenaním</b>	-	-	-	8	9	7	6	3	9	2	<b>44</b>	22,92
<b>Prospeli veľmi dobre</b>	-	-	-	3	2	9	6	5	5	1	<b>31</b>	16,15
<b>Prospeli</b>	10	22	15	4	6	5	6	11	14	3	<b>96</b>	50,00
<b>Neprospeli</b>	-	-	-	-	-	4	2	1	2	4	<b>13</b>	6,77
<b>Neklasifikovaní</b>	-	1	1	-	-	1	2	1	-	2	<b>8</b>	4,17
<b>Slovne hodnotení žiaci</b>	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>11</b>	

## 1. – 4. ročník

Výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňoval podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu v 1. - 3. ročníku a podľa Školského vzdelávacieho programu v 0. a 4. ročníku v súlade s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi. V 0. až 4. ročníku prospeli všetci žiaci.

### Priemerný prospech z jednotlivých predmetov v 1. – 4. ročníku

Trieda	SJL	ANJ	MAT	INV/INF	PVO	PRI	VLA
I.A	1,68	-	1,45	-	1,32	-	-
II.A	2,00	-	1,80	-	2,07	-	-
III.A	2,13	2,00	1,87	1,00	-	1,93	1,93
IV.A	2,53	2,47	2,47	1,12	-	2,24	2,35
<b>Priemer</b>	<b>2,09</b>	<b>2,24</b>	<b>1,90</b>	<b>1,06</b>	<b>1,70</b>	<b>2,09</b>	<b>2,14</b>

Trieda	NAV	ETV	PRV	HUV	VYV	TEV/TSV
I.A	1,00	1,00	-	1,09	1,09	1,18
II.A	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00
III.A	1,00	1,44	1,07	1,07	1,13	1,13
IV.A	1,00	1,11	1,12	1,12	1,24	1,29
<b>Priemer</b>	<b>1,00</b>	<b>1,14</b>	<b>1,10</b>	<b>1,27</b>	<b>1,12</b>	<b>1,15</b>

## 5. – 9. ročník

Žiaci 5. – 7. ročníka sa vzdelávali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu a žiaci 8. – 9. ročníka sa vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu pre nižšie sekundárne vzdelávanie. Z celkového počtu žiakov neprospeklo 13 žiakov.

### Priemerný prospech z jednotlivých predmetov v 5. – 9. ročníku

Trieda	SJL	ANJ	RUJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHEM	BIO	DEJ
V. A	2,44	2,68	-	-	2,72	1,40	-	-	2,16	2,08
VI. A	2,40	2,65	-	-	2,65	1,40	2,85	-	2,55	2,35
VII. A	2,85	3,00	2,70	-	3,15	1,25	3,05	2,80	3,05	2,65
VIII. A	2,47	2,53	2,60	2,13	2,93	1,43	2,80	3,13	2,10	2,13
IX. A	2,90	3,00	2,60	-	3,00	-	3,50	3,70	3,50	2,30
<b>Priemer</b>	<b>2,61</b>	<b>2,77</b>	<b>2,63</b>	<b>2,13</b>	<b>2,89</b>	<b>1,37</b>	<b>3,05</b>	<b>3,21</b>	<b>2,67</b>	<b>2,30</b>



Trieda	GEO	OBN	NAV	ETV	HUV	VYV	VYU	SVP	TECH	TSV
V. A	2,92	-	1,17	1,00	1,36	1,36	-	-	1,12	1,48
VI. A	2,85	1,70	1,00	1,25	1,25	1,60	-	-	1,65	1,20
VII. A	2,80	2,15	1,31	1,00	1,10	1,30	-	-	1,30	1,15
VIII. A	2,93	1,57	1,00	1,50	-	-	1,00	1,10	1,10	1,41
IX. A	3,60	2,20	1,00	2,40	-	-	1,60	-	-	1,89
<b>Priemer</b>	<b>3,02</b>	<b>1,91</b>	<b>1,10</b>	<b>1,43</b>	<b>1,24</b>	<b>1,42</b>	<b>1,30</b>	<b>1,10</b>	<b>1,29</b>	<b>1,43</b>

### Dochádzka žiakov v školskom roku 2017/2018

Ročník	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
		I.	II.	I.	II.	I.	II.
0.	10	1153	1315	1148	1315	5	
1.	23	1128	1502	1128	1502		
2.	16	892	1122	892	1122		
3.	15	358	856	358	856		
4.	17	733	1423	733	1423		
5.	26	1189	1469	1189	1469		
6.	22	1283	1239	1283	1239		
7.	21	1139	1003	1120	1002	19	1
8.	30	1611	2270	1611	2270		
9.	12	645	751	645	751		
<b>spolu</b>		<b>10 131</b>	<b>12 950</b>	<b>10 107</b>	<b>12 949</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
<b>priemer na žiaka</b>		<b>52,77</b>	<b>67,45</b>	<b>52,64</b>	<b>67,44</b>	<b>0,125</b>	<b>0,005</b>

Žiaci spolu vymeškali 23 081 hodín, z toho 23 056 ospravedlnených hodín a 25 neospravedlnených hodín. Žiaci 1. – 4. ročníka vymeškali 10 482 hodín, žiaci 5. – 9. ročníka vymeškali 12 599 hodín.

Príčiny vysokého počtu vymeškaných vyučovacích hodín:

- dlhodobé alebo opakované viacdňové vymeškávanie vyučovania z dôvodu choroby,
- vymeškávanie z dôvodu jednodňových lekárskeho ošetrení,
- účasť žiakov na rodinnej dovolenke, nevyhnutné rodinné dôvody,
- záškoláctvo.

Problém záškoláctva škola riešila v spolupráci so zriaďovateľom Mestom Zlaté Moravce a ÚPSVaR v Zlatých Moravciach.

## Správanie žiakov v školskom roku 2017/2018

Ročník	Napomenutie triednym učiteľom		Pokarhanie				Znížená známka zo správania					
			triednym učiteľom		riaditeľkou školy		2. stupeň		3. stupeň		4. stupeň	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1. - 4.		2						1				
5. - 9.	15	4	5	6	3	10	10	8	1	2	1	

### 4. Zamestnanci školy

Počet pedagógov na 1. stupni ZŠ:	5	kvalifikovaných:	5	nekvalifikovaných:	0
Počet pedagógov na 2. stupni ZŠ:	12	kvalifikovaných:	12	nekvalifikovaných:	0
Počet pedagógov v ŠKD:	2	kvalifikovaných:	1	nekvalifikovaných:	1

<b>Celkový počet zamestnancov k 30. 06. 2018:</b>	<b>27</b>	
z toho pedagogickí zamestnanci:	1. stupeň ZŠ	5
	2. stupeň ZŠ	12
	Školský klub detí	2
	Asistent učiteľa	1
	<b>SPOLU:</b>	<b>18</b>
z toho nepedagogickí zamestnanci:	administratívni	2
	vedúca ŠJ	1
	kuchárky	2
	prevádzkoví zamestnanci	4
	<b>SPOLU:</b>	<b>9</b>

### Odbornosť vyučovania:

**0. - 4. ročník** 114 h odborne odučených (98,3 %)  
2 h neodborne odučené (Informatická výchova -1 h, Informatika -1 h)

**ŠKD** 37 h odborne odučených (100 %)

### 5. - 9. ročník

**I. polrok** 142 h odborne odučených (83 %)  
29 h neodborne odučených (Nemecký jazyk – 2 h, Informatika – 9 h, Chémia – 5 h, Výtvarná výchova – 4 h, Výchova umením – 2 h, Svet práce – 1 h, Technika – 6 h)

**II. polrok** 128 h odborne odučených (74,6 %)  
 43 h neodborne odučených (Dejepis – 10 h, Etická výchova – 4 h, Nemecký jazyk – 2 h, Informatika – 9 h, Chémia – 5 h, Výtvarná výchova – 4 h, Výchova umením – 2 h, Svet práce – 1 h, Technika – 6 h)

### Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci si priebežne dopĺňajú vzdelanie (aktualizačné, inovačné, funkčné, špecializačné), ktoré realizujú MPC, ŠPÚ a iné certifikované inštitúcie.

Funkcia	PVPZ		1. kvalifikačná skúška	2. kvalifikačná skúška
	dátum ukončenia			
<b>riaditeľka školy</b>	dátum ukončenia	06.09.2016	október 2001	-
	vzdelávacia inštitúcia	MPC Nitra	MPC Bratislava	-
<b>zástupkyňa riaditeľky</b>	dátum ukončenia	26 . 04. 2007	február 1998	máj 2018
	vzdelávacia inštitúcia	MPC Bratislava	MPC Bratislava	MPC Bratislava

Počet pedagógov z 1. stupňa, ktorí majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu: 4

Počet pedagógov z 2. stupňa, ktorí majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu: 6

Počet pedagógov, ktorí majú 2. kvalifikačnú skúšku: 3

### Priebežné vzdelávanie:

*Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP (odborného vzdelávania a prípravy)*

– aktualizačné kontinuálne vzdelávanie, Mgr. Mária Herdová, Mgr. Erika Strapáčová, Miroslav Gubov

*Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT* – aktualizačné vzdelávanie, Miroslav Gubov, Mgr. Katarína Gutmanová, PaedDr. Hana Verešpejová, Mgr.

Mária Herdová, Mgr. Veronika Prekopová, Mgr. Lenka Krchňavá

*Podpora kariérového vývinu žiaka primárneho a nižšieho stredného vzdelávania* –

aktualizačné vzdelávanie, Mgr. Mária Herdová, Miroslav Gubov

## 5. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

### 5.1 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Vedomostné súťaže a olympiády:	Okresné kolo		Krajské kolo	Celoslovenské kolo
	umiestnenie	meno žiaka/trieda		
Olympiáda so slovenského jazyka a literatúry (kategória C)	1. miesto	Alica Starobová IX.A	úspešná riešiteľka	
Hviezdoslavov Kubín - próza	3.miesto	Adela Herdová VIII.A		
Biologická olympiáda, kategória C (projektová časť)	1. miesto	Alica Starobová, IX.A		úspešná riešiteľka
Biologická olympiáda, kategória D	úsp. riešiteľka	Alexandra Berkyová, VII.A		
Biologická olympiáda, kategória D	úsp. riešiteľka	Ema Havettová, VII.A		
Pytagoriády, kategória P6	2. miesto	Stanislav Nipča, VI.A		
Matematická olympiáda, kategória Z6	3. miesto	Stanislav Nipča, VI.A		

Športové súťaže:	umiestnenie	meno žiaka
MO v cezpoľnom behu ZŠ	2. miesto	
MO v cezpoľnom behu ZŠ	3. miesto	Nina Šimalová, VIII.A
MO v basketbale žiakov ZŠ	3. miesto	
MO v basketbale žiačok ZŠ	1. miesto	
MO vo florbale žiačok ZŠ	4. miesto	
MO v hádzanej žiakov ZŠ	3. miesto	
MO v hádzanej žiačok ZŠ	1. miesto	
MO vo volejbale žiakov ZŠ	1. miesto	
MO vo volejbale žiačok ZŠ	1. miesto	
MO vo vybíjanej žiačok ZŠ	2. miesto	
MO v bedmintone žiakov ZŠ	3. miesto	
MO v bedmintone žiačok ZŠ	2. miesto	
MO v malom futbale žiačok ZŠ	1. miesto	
MK v hádzanej žiačok	4. miesto	

#### Iné súťaže

Futbalový turnaj „O pohár primátora mesta“ žiaci 2. miesto

Futbalový turnaj „O pohár primátora mesta“	žiačky 2. miesto	
Večerný beh mestom Zlaté Moravce	Nina Šimalová, VIII.A	1. miesto
Večerný beh mestom Zlaté Moravce	Adam Galamboš, II.A	1. miesto

Celoslovenská súťaž „KOMENSKÝ A MY“, Veronika Orolínová, žiačka VIII.A, získala 2. miesto v literárnej súťaži „Človek a príroda“

Súťaž v rámci Týždňa boja proti drogám pod názvom „Zdravý životný štýl“ – ocenenie získala Nela Šimalová II.A, Alica Starobová IX.A

Výtvarná súťaž s tematikou „Deň Zeme“ – ocenenie primátora – Lucia Gregorová VI.A, Adela Herdová VIII.A

## 5.2 Iné aktivity školy zamerané na rozvoj kompetencií žiakov

Školské a mimoškolské aktivity podporujú výchovno-vzdelávací proces, talenty, fyzickú zdatnosť, morálne a vôľové vlastnosti, tvorivosť žiakov, prispievajú k zmysluplnému využívaniu voľného času a zároveň k prevencii negatívnych javov. Aktivity školy významne prispievajú k prezentácii školy na verejnosti aj prostredníctvom webovej stránky školy, tlače a propagačných materiálov.

### Aktivity školy:

- *Ochutnávka jedál zdravej výživy* (október 2017) - pripravili pre rodičov po prvej plenárnej schôdzi ZR žiaci v spolupráci s učiteľkami a kuchárkami ŠJ
- *Tekvičková párty* – jesenné tvorivé dielne žiakov 1. – 4. ročníka: výroba originálnych tekvicových strašidiel a rôznych jesenných dekorácií (október 2017)
- *Strašidelná párty pre žiakov 5. – 9. ročníka* – súťaž o najkrajšiu strašidelnú masku (október 2017)
- *Vyčarujme si jeseň* - jesenné aranžovanie (október 2017)
- Športové aktivity pri príležitosti Európskeho týždňa športu (október 2017)
- *Svetový deň zdravej výživy* - súťaž o najkrajšieho „Ovocno-zeleninového panáčka“ (október 2017)
- *Posedenie s Mikulášom* pre žiakov 1. - 4. ročníka (december 2017)
- *Vianočná akadémia* – vianočná besiedka (december 2017)
- *Mikulášsky futbalový turnaj* (december 2017), mladší žiaci
- *Mikulášsky šachový turnaj* (december 2017)

- *Vianočná akadémia* – vianočná besiedka (december 2017)
- *Vianočný florbalový turnaj* (december 2017),
- *Vianočný futbalový turnaj* (december 2017), starší žiaci
- *Vianočné stolovanie a aranžovanie* (december 2017)
- *Deň v maskách* - netradičné vyučovanie v maskách (február 2018)
- *Slávnostný zápis žiakov do 1. ročníka* (apríl 2018)
- *Deň narcisov* (apríl 2018) - verejnoprospešná finančná zbierka - pripravila PaedDr. Hana Verešpejová, na účet Ligy proti rakovine sme vložili sumu 571,69 €
- *Veľkonočné tradície* – veľkonočné aranžovanie (apríl 2018)
- *Ekodeň* – aktivity a súťaže ku Dňu Zeme: zhotovenie výtvarných prác „Najkrajšie miesto na Zemi očami detí“, (apríl 2018)
- *Zber papiera* (október 2017, apríl 2018 - spolu 12 090 kg)
- *Deň matiek* - kultúrny program žiakov 1. – 4. ročníka pre mamičky (máj 2018)
- *Deň detí* – športové dopoludnie (jún 2018)
- *Slávnostná akadémia* – vyhodnotenie šk. roka spojené s kultúrnym programom (jún 2018)

### **Školské rozhlasové relácie:**

- Deň obetí holokaustu a rasového násillia* (september 2017) - pripravila Mgr. Jana Lukáčová
- Svetový deň mieru* (september 2017) - pripravila Mgr. Erika Strapáčová
- Svetový deň zdravej výživy* (október 2017) - pripravila PaedDr. Hana Verešpejová
- Svetový deň duševného zdravia* (október 2017) - pripravila PaedDr. Hana Verešpejová
- Deň boja za slobodu a demokraciu* (november 2017) - pripravila Mgr. Erika Strapáčová
- Svetový deň boja proti AIDS* (december 2017) - pripravila PaedDr. Hana Verešpejová
- Deň učiteľov* (marec 2018) - pripravila Mgr. Mária Herdová
- Deň vody* (marec 2018) - pripravila PaedDr. Hana Verešpejová
- Deň narcisov* (apríl 2018) - pripravila PaedDr. Hana Verešpejová
- 73. výročie oslobodenia Mesta Zlaté Moravce* (marec 2018) – pripravila Mgr. Erika Strapáčová
- Deň Zeme* (apríl 2018) - pripravila PaedDr. Hana Verešpejová

### **Výchovné koncerty, divadelné a filmové predstavenia:**

- Výchovný koncert „Očová, Očová ...“ pre žiakov 1. – 9. r. (december 2017)

Divadelné predstavenie „Pozor, zlý pes“, divadlo LUDUS v Bratislave, žiaci 8. – 9. ročníka, december 2017

Divadelné predstavenie „Čarodejník z krajiny OZ“, bábkové divadlo Nitra, žiaci 7. – 8. ročníka, december 2017

Divadelné predstavenie „M. R. Štefánik“ Nitra, žiaci 7. – 9. ročníka, január 2018

Divadelné predstavenie „Kocúr v čižmách“ v Banskej Bystrici, pre žiakov 1. ročníka, jún 2018

Návšteva filmového predstavenia „Jurský svet – Zánik ríše“, žiaci 6. -8. ročníka, jún 2018

### **Výlety a exkurzie:**

Detská opera „Kocúr v čižmách“ – Banská Bystrica, žiaci 3. – 4. ročníka, september 2017

Exkurzia Nitra – SPU Nitra Vivárium, žiaci 7. – 8. ročníka, október 2017

Exkurzia Banská Bystrica – Stredoslovenské múzeum, žiaci 6. – 8. ročníka, október 2017

Exkurzia do Hvezdárne a planetária M. Hella v Žiari nad Hronom, žiaci 3. - 4. ročníka, november 2017

Exkurzia Malá Lehota – Starohútsky vodopád, žiaci 5. – 7. ročníka, marec 2018

Lyžiarsky výcvik, Ždiar – Bachledova dolina, žiaci 6. - 8. ročníka, marec 2018

Plavecký výcvik Termálne kúpalisko Vadaš – Štúrovo, žiaci 6. - 8. ročníka, máj 2018

Exkurzia Levice - Atlantis, máj 2018

Školský výlet Nitra, návšteva divadelného predstavenia, návšteva Nitrianskeho hradu, jún 2018

Školský výlet - Poľnohospodárske múzeum Nitra, žiaci 3. – 4. ročníka, jún 2018

Školský výlet Bratislava - Devín, žiaci 5. – 6. ročníka, jún 2018

Školský výlet – Zveropark Revište, žiaci 2. ročníka, jún 2018

Školský výlet do Štúrova – odmena za zber papiera, žiaci 1. – 9. ročníka, jún 2018

## **6. Vyhodnotenie projektov a programov školy**

Škola pokračovala v školskom roku 2017/2018 v projektoch a programoch:

- *Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí* – národný projekt, zvýšenie možnosti zamestnať sa na trhu práce a efektívna príprava žiakov so špeciálno-výchovnovzdelávacími potrebami

- *Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality odborného vzdelávania a prípravy* – národný projekt, hlavným cieľom je plošná implementácia systému duálneho vzdelávania do všetkých vhodných učebných a študijných odborov
- *Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania* - zameraný na elektronické testovanie z oblastí Jazyk a komunikácia, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Matematika a práca s informáciami
- *English One* – využitie nových foriem a metód na vyučovaní anglického jazyka, interaktívne a zábavné vyučovanie
- *Detský čin roka*

### **Preventívne aktivity realizované v spolupráci s CPPPaP v Zlatých Moravciach:**

Profesijná orientácia, november 2017 – žiaci 8. ročníka  
 Vieš povedať droge NIE, december 2017 - žiaci 6. ročníka  
 Správame sa bezpečne, január/február 2018 - žiaci 2. ročníka  
 Aby nám bolo spolu dobre, január/február 2018 - žiaci 5. ročníka  
 Tolerujeme sa navzájom, február 2018 - žiaci 3. ročníka  
 Vieš povedať droge NIE, február 2018 - žiaci 4. ročníka  
 Výchova k manželstvu a rodičovstvu, máj 2018 - žiaci 8. ročníka  
*Cesta k emocionálnej zrelosti* – preventívny program v spolupráci s CPPPaP

### **Spolupráca školy s inými organizáciami a školami:**

Škola spolupracuje s Mestom Zlaté Moravce, s CVC v Zlatých Moravciach, s Mestskou knižnicou v Zlatých Moravciach, s materskými školami pri vstupe detí do ZŠ (združenie rodičov pre rodičov predškolákov), so strednými školami (prax študentov, účasť žiakov ZŠ na dňoch otvorených dverí v SŠ, účasť žiakov ZŠ na súťažiach organizovaných strednými školami) a s inými organizáciami:

- *42. ročník Večerného behu Zlatými Moravcami*, október 2017
- *Malí botanici*, botanická olympiáda v Arboréte Mlyňany SAV, november 2017
- *Tanečná a literárno-dramatické vystúpenie žiakov ZUŠ* pre žiakov 1. – 9. r., december 2017



- *Projekt Zdravá škola kreatívne* pre žiakov 8. r., SOŠ obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce, marec 2018
- *Podoba keramiky* – hrnčiarske výrobky, Mestské múzeum v Zlatých Moravciach, marec/apríl 2018
- *Olympiáda finančnej gramotnosti* pre žiakov 8. r., SOŠ obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce, apríl 2018
- *Dokumentárna výstava o Slovenskom národnom povstaní „1944 – SNP“*, SOŠ obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce, apríl/máj 2018
- *Premietanie ekofilmov* v MSKŠ Zlaté Moravce, apríl 2018
- *Deň otvorených dverí v priestoroch Okresného riaditeľstva Hasičského a záchranného zboru* v Zlatých Moravciach, žiaci 1. – 4. ročníka, máj 2018
- *Tanečné vystúpenie žiakov ZUŠ*, jún 2018
- *Tanečné vystúpenie žiakov CVČ*, jún 2018
- *Spolupráca s SPU v Nitre pri príprave žiakov na biologickú olympiádu – projektová časť*
- *„Integrácia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami“* – interaktívna prednáška, Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Zlaté Moravce, apríl 2018
- *Vystúpenie žiakov 5. ročníka v MŠ Slniečko „Ako išlo vajce na vandrovkú“*
- *Súťaž „Čitateľský oriešok“* – organizátor nakladateľstvo Dr. Josef RAABE Slovensko, s. r. o., žiaci 4. ročníka

## **7. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI**

Dňa 22. 11. 2017 bola vykonaná tematická inšpekcia s cieľom posúdiť stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole.

Záver:

Školská koordinátorka a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov boli dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

## **8. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

Naša škola je nadštandardnou budovou s optimálnou polohou i priestorovo-

materiálnym zabezpečením. Trojposchodová budova je priestranná a účelovo naprojektovaná. Hlavný vchod do budovy vás privíta priestrannou chodbou so vždy aktuálnymi panelmi s prácami žiakov a informáciami. Prízemie školy je účelovo rozdelené na viacero krídel. Pri vchode sa okrem kancelárií a veľkej zborovne, či chemického kabinetu a archívu, nachádza rozľahlá, dostatočne presvetlená jedáleň s vkusným zariadením a s východom do átria školy (malým parčíkom so skalkou a lavičkami pre oddych), vhodná nielen na účely stravovania, ale škola ju využíva aj na plesy rodičov, karnevaly či školské besiedky, prezentácie, vystúpenia či prednášky a besedy s hosťami. Školská jedáleň má samostatné hygienické zariadenia. Na prízemí sa tiež nachádza vynovený školský klub detí, ktorý je oddelený od vzdelávacej časti na poschodiach. Miestnosť uspokojí všetky požiadavky detí na poobedňajší oddych po vyučovaní po stránke zábavnej i vzdelávacej.

Na prízemí sa okrem prenajatých priestorov (mestská knižnica, oddelenie výtvarnej výchovy ZUŠ, zábavné centrum detí – Hopsáčik) nachádza veľká telocvičňa s troma šatňami, sprchami a s posilňovňou. Deti tu okrem výučby telesnej a športovej výchovy nájdu športové vyžitie aj v poobedňajších hodinách takmer každý deň. Na prízemí sa tiež nachádza cvičná kuchynka pre žiakov, donedávna využívaná na vyučovanie varenia. V súčasnosti tu pracuje krúžok zdravej výživy a varenia, o ktorý je mimoriadny záujem. Táto miestnosť je vybavená troma samostatnými linkami so sporákmi, chladničkou a časťou určenou na stolovanie. Kuchynka má veľmi dobré materiálne vybavenie a zabezpečí všetky potreby žiakov na výučbu varenia. Na prvom poschodí sa nachádza päť tried 1. stupňa ZŠ s novým zariadením a so špeciálnou učebňou určenou len týmto žiakom, vybavenou interaktívnou tabuľou a štyri triedy, v ktorých sa vzdelávajú žiaci 2. stupňa ZŠ. Chodba je novovymalovaná s novou podlahou a triedy sú zariadené novým nábytkom.

Na druhom poschodí sa okrem kabinetov nachádza špeciálna počítačová učebňa, školská knižnica s interaktívnou tabuľou, kde sa vyučuje najmä slovenský jazyk a literatúra. Ďalej sa tu nachádza učebňa jazykov, učebňa výtvarnej výchovy, 4 triedy pre žiakov 2. stupňa a tzv. malá zborovňa. V triedach sú nové podlahy a nový školský nábytok.

Na treťom poschodí sa nachádzajú prenajaté priestory VŠEaM verejnej správy v Bratislave, no tieto priestory využíva podľa potreby i základná škola. Máme tu ďalšiu špeciálnu učebňu vybavenú počítačmi a interaktívnou tabuľou.

Schodisko i chodby školy sú dostatočne presvetlené a priestranné. Na chodbách sú umiestnené šatňové skrinky pre žiakov 4. – 9. ročníka.

Exteriér školy tak isto uspokojí všetky požiadavky nielen priestorovo, ale i esteticky. Súčasťou školy je veľký areál, ktorý využívajú žiaci na regeneráciu svojich fyzických

a duševných síl a asfaltové ihrisko. Od septembra 2010 môžu žiaci školy využívať multifunkčné ihrisko a hokejbalové ihrisko.

Po 30 rokoch prevádzky školy je nevyhnutné:

- opraviť strechu na celej škole,
- zatepliť fasádu budovy,
- vymeniť staré drevené a nefunkčné okná za plastové,
- vybudovať vlastnú plynovú kotolňu v skladových priestoroch ŠJ,
- vymeniť podlahovú krytinu v ŠJ,
- vymaľovať niektoré učebne a chodby,
- vymeniť podlahovú krytinu v niektorých triedach,
- zrekonštruovať sociálne zariadenia.

## 9. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

### 9.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov k 31. 12. 2017

<b>Prenesené kompetencie na ZŠ:</b>	mzdy	207 737,00 €
	odvody	72 562,00 €
	náhrada PN	567,00 €
	prevádzková činnosť	52 929,00 €
	príspevok na učebnice	57,00 €
	príspevok pre žiakov zo SZP	6 067,00 €
	príspevok na lyžiarsky výcvik	3750,00 €
	asistent učiteľa	9 224,00 €
	cestovné žiakov	2 531,55 €
	ročné vyúčtovanie ZP	550,59 €
	<b>Spolu:</b>	<b>355 975,19 €</b>
Vrátený preplatok cestovného žiakov za rok 2017		95,45 €

Na základe dohodovacieho konania bol rozpočet zvýšený o **7 000,00 €** na mzdové náklady.

<b>Originálne kompetencie na ŠJ:</b>	mzdy	18 238,05 €
	odvody	6 108,36 €
	tovary a služby	9 457,68 €
	náhrada PN	151,11 €
	odchodné	1 137,80 €
	VŠZP	142,00 €
	<b>Spolu:</b>	<b>35 093,00 €</b>
Réžia od cudzích stravníkov k 31. 12. 2017		2 730,20 €

<b>Originálne kompetencie na ŠKD:</b>	mzdy	13 124,36 €
	odvody	4 620,23 €
	tovary a služby	2 755,41 €
	<b>Spolu:</b>	<b>20 500,00 €</b>
Poplatky rodičov za ŠKD k 31. 12. 2017		1 544,60 €

## **9.2 Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť**

Poplatky rodičov za ŠKD v školskom roku 2017/2018 **1 544,60 €**

V školskom roku 2017/2018 boli žiakom v hmotnej núdzi poskytnuté finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu v sume **2 891,20 €**, z toho:

- príspevok na stravu	2 443,00 €
- príspevok na učebné pomôcky	448,20 €

## **9.3 Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít**

V školskom roku 2017/2018 bolo v ZŠ zriadených 12 krúžkov, v ktorých pracovalo 163 žiakov. Záujmová činnosť prispela k aktívnemu využívaniu voľného času žiakov, ku skvalitneniu výchovy a vzdelávania. Na krúžkovú činnosť boli poskytnuté finančné prostriedky vo výške **4 966,00 €**, ktoré boli použité na:

- mzdy pre vedúcich krúžkov	<b>1 997,00 €</b>
- odvody za zamestnávateľa	<b>697,00 €</b>
- tovary a služby	<b>2 272,00 €</b>

Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku
Aktivity voľného času	17	Mgr. Anna Michalíková
Potulky prírodou	10	Mgr. Miroslava Mášiková
Krúžok zdravej výživy a varenia	11	Mgr. Mária Herdová
Mixík	10	Mgr. Zuzana Hatiarová
Slovenčina s úsmevom	13	Mgr. Katarína Gutmanová
Športový krúžok I	13	Miroslav Gubov
Športový krúžok II	13	Miroslav Gubov
Športový krúžok III	17	Miroslav Gubov
Šikulko	13	Mgr. Katarína Gutmanová
Tvorivé dielne	13	PaedDr. Hana Verešpejová
Hravá angličtina	21	Mgr. Lenka Krchňavá
Veselá angličtina	12	Mgr. Eva Rusnáková

#### **9.4 Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít**

##### **Prehľad čerpania finančných prostriedkov z fondu ZR v šk. roku 2017/2018**

##### **Konkrétne rozčlenenie príjmov a výdavkov za šk. r. 2017/2018:**

##### **Príjmy:**

- rodičovský príspevok v celkovej sume 1 778,00 €
- 2% z dane 2 113,31 €

---

**Príjmy spolu: 3 891,31 €**

##### **Výdavky:**

- notárske poplatky 58,96 €
- poplatok za potvrdenie o vedení účtu 5,00 €
- poplatky za vedenie účtu 103,50 €
- úrazová poisťka žiakov 388,51 €
- odmeny pre žiakov (knihy) 166,10 €
- pomôcky (Ochrana života a zdravia pre 1. – 9. r.) 135,00 €
- sladkosti na Mikuláša 65,52 €
- doprava – lyžiarsky výcvik 300,00 €

plavecký výcvik	360,00 €
tanečné vystúpenie ZUŠ (december 2017, jún 2018)	268,00 €
<b>Výdavky spolu</b>	<b>1 850,69 €</b>

#### **Zostatok k 30. 08. 2018**

Finančné prostriedky v banke	4 197,50 €
Pokladňa	44,49 €
<b>Spolu</b>	<b>4 241,99 €</b>

### **9.5 Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

Riaditeľka ZŠ v šk. r. 2017/2018 žiadala MŠVVaŠ SR prostredníctvom zriaďovateľa o poskytnutie finančných prostriedkov na riešenie havarijnej situácie. V havarijnom stave sa nachádza strecha školy. Finančné prostriedky nám neboli pridelené.

Zriaďovateľ ZŠ Mesto Zlaté Moravce nám poskytol finančné prostriedky na rekonštrukciu strechy nad vestibulom školy, ktorá začala zatekať na jar 2017. Strecha bola zrekonštruovaná v novembri 2017. Obstarávacia cena bola 53 757,66 €.

### **10. Cieľ v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Sme školou so snahou rozvinúť potenciál každého žiaka, viesť ho k schopnosti tvorivo a kriticky myslieť, pracovať tímovo, vzájomne sa rešpektovať a komunikovať. Jedným z cieľov v koncepčnom zámere rozvoja školy bolo vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú chápať seba aj iných, budú schopní tvorivo a kriticky myslieť a riešiť problémy. Chceme, aby naši žiaci odchádzali zo školy ako zodpovední ľudia, ochotní sa ďalej učiť a tvorivo žiť. Chceme predchádzať negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú: drogy, násilie, záškoláctvo, šikanovanie a nenávisť. Tento cieľ sa nám darí plniť len čiastočne. Značné problémy máme so záškoláctvom žiakov. Je preto potrebné dôsledne spolupracovať s ÚPSVaR a s rodičmi žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a tak minimalizovať záškoláctvo.

Dlhodobu sa venujeme problematike environmentálnej výchovy. Žiaci majú možnosť rozvíjať svoje ekologické cítenie najmä na vyučovaní biológie. Pri príležitosti Dňa Zeme, počas týždňa ekologických aktivít, sa žiaci podieľajú na čistení okolia školy, zbierajú druhotné suroviny, zúčastňujú sa besied, súťaží a prednášok s ekologickou tematikou.

21. storočie prináša nové technické možnosti pre výmenu informácií a komunikáciu medzi ľuďmi. Nové trendy si vyžadujú pripraviť ľudí na život v novom tisícročí na aktívne a tvorivé využívanie nových informačných a komunikačných technológií. Rozvíjali sme predovšetkým kompetencie žiakov s dôrazom na získanie schopnosti adekvátne komunikovať, čítať s porozumením, kriticky myslieť a využívať IKT v každodennom živote. V sociálnych kompetenciách sme sa zamerali na budovanie vzťahov s ostatnými a rešpektovanie ľudských práv, na spôsobilosť tvoriť a ochraňovať životné prostredie.

Snažili sme sa zabezpečiť kvalitné vzdelávanie žiakov vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch využitím moderných a inovatívnych metód vo výchovno-vzdelávacom procese (zážitkové učenie, projektové vyučovanie s využitím IKT, skupinové a problémové vyučovanie, blokové vyučovanie), zvýšenú pozornosť sme venovali motivácii žiakov, vytvárali sme priestor na vzájomné hodnotenie a sebahodnotenie žiakov, viedli sme žiakov k tímovej práci, spolupráci a pomoci.

Vo vyučovaní cudzích jazykov sme uplatňovali moderné vyučovacie metódy: práca vo dvojiciach, skupinová práca, hranie rolí, projektové vyučovanie s využitím IKT, CLIL a i.

Čitateľskú gramotnosť žiakov sme rozvíjali využívaním zaujímavých a netradičných metód a foriem práce najmä na hodinách SJL, ale i na vyučovaní ostatných predmetov, organizovaním zaujímavých podujatí školskej knižnice.

Realizovali sme aktivity zamerané na podporu zdravého spôsobu života, na protidrogovú prevenciu a prevenciu rizikového správania žiakov, výchovu k ľudským právam.

Prioritami školy naďalej zostáva:

*1. Oblasť pedagogická (výchovno-vzdelávací proces)*

- Vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú chápať seba aj iných, budú schopní tvorivo a kriticky myslieť a riešiť problémy.
- Rozvíjať analytické myslenie, schopnosť tvorivo riešiť problémy, naučiť sa základom vedeckej práce a práce s rôznymi zdrojmi informácií.
- Vytvárať podmienky na kvalitné vzdelávanie cudzích jazykov (ponúknuť žiakom školy záujmové útvary zamerané na rozvoj cudzieho jazyka).

- Vytvárať podmienky na rozvoj komunikačnej spôsobilosti a čitateľskej gramotnosti žiakov s dôrazom na získanie schopnosti komunikovať, čítať s porozumením, kriticky myslieť (zorganizovať interné vzdelávanie na rozvoj čitateľskej gramotnosti, orientovať sa na metódy rozvoja čitateľskej gramotnosti, dopĺňať školskú žiacku knižnicu a využívať ju ako centrum rozvoja čitateľských zručností).
- Rozvíjať pohybovú činnosť žiakov (rozšíriť ponuku športových krúžkov, organizovať plavecký výcvik, organizovať lyžiarsky výcvik).
- Zabezpečiť individualizáciu vzdelávania, zohľadniť aj individuálne potreby jednotlivých žiakov, stupeň rozvoja ich poznávacích schopností, zameranie a aspirácie vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov s nadaním (uplatňovať diferencovaný prístup k žiakom).
- Monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, vykonávať podrobnú analýzu a prijímať účinné opatrenia.
- Vyhľadávať, rozvíjať a podporovať talentovaných žiakov a pripravovať ich na rôzne súťaže.
- Venovať sa rozvoju finančnej gramotnosti a rozvoju kľúčových kompetencií.
- Zvýšenú pozornosť venovať regionálnej výchove (sprístupňovať žiakom poznatky o významných osobnostiach, tradíciách, zvykoch, historických a spoločenských udalostiach z nášho mesta a blízkeho okolia).
- Organizovať pre žiakov školy voľnočasové aktivity, ponúkať im pestrý výber záujmových útvarov, zmysluplné trávenie voľného času.
- Rozvíjať kultúrne a národné hodnoty, vlastenectvo a občiansku zodpovednosť, rozvíjať komunikáciu v štátnom jazyku.
- Poskytovať mnohostrannú starostlivosť deťom zo sociálne znevýhodneného a zanedbaného prostredia a podporovať ich školskú úspešnosť.
- Integrovať žiakov so špeciálno-vzdelávacími potrebami do bežných tried.
- Skvalitňovať konzultačné služby pre žiakov a rodičov.

## 2. Oblasť riadenia školy a organizácie života v škole

- Vytvoriť príjemné pracovné prostredie.
- Rozvíjať dobrú spoluprácu so zriaďovateľom a poradnými orgánmi školy, partnerskými a inými inštitúciami.
- Zapájať sa do projektov, ktoré prinášajú inovatívne metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu.



- Zabezpečiť odbornú starostlivosť pre deti so špeciálnymi potrebami, zabezpečiť aktívnu spoluprácu so špeciálnym pedagógom a psychológom v záujme včasnej diagnostiky.
- Spolupracovať s Mestskou políciou, s ÚPSVaR pri závažných porušovaniach školského poriadku a zanedbávaní výchovy zo strany zákonných zástupcov.
- Budovať pozitívny imidž školy, propagovať a zviditeľňovať jej výsledky (informovať o aktivitách školy, o jej vzdelávacom projekte, neustále pripomínať existenciu školy – školské podujatia, významné úspechy žiakov, organizovať stretnutia s verejnosťou – dni otvorených dverí, verejné prezentácie rôznych aktivít žiakov školy ).

### 3. *Oblasť rozvoja ľudských zdrojov*

- Rozvoj dobrých pracovných vzťahov v kolektíve zamestnancov.
- Výchovno-vzdelávaciu činnosť zamerať na kvalifikovaných pedagógov a zabezpečiť odbornosť vyučovania.
- Podporovať osobnostný rast pedagogických zamestnancov - kontinuálne vzdelávanie pedagógov – umožniť účasť na vzdelávacích podujatiach v rámci platnej legislatívy.
- Interné vzdelávania pedagógov zamerať na oblasť IKT, starostlivosť o deti so špeciálnymi vzdelávacími potrebami podľa potrieb školy.
- Vytvoriť tvorivú pracovnú klímu.

### 4. *Oblasť spolupráce s rodičmi a inými subjektami*

- Informovať rodičov o školskom vzdelávacom programe a učebných plánoch.
- Organizovať prednášky, besedy a diskusie na témy, ktoré rodičia v súčasnosti považujú za najaktuálnejšie, napr.: Puberta a dospievanie, Agresívne prejavy detí, Hyperaktívne dieťa, Poruchy učenia a správania atď.
- V spolupráci s rodičmi pôsobiť na uvedomenie si potreby zdravého životného štýlu a ochrany životného prostredia.
- Otvoriť školu širokej verejnosti a organizovať podujatia školy za účasti rodičov (Žiaci školy sa predstavujú, prezentácie žiackych projektov, Víťanie prvákov, Rozlúčka s deviatakmi, Deň matiek, tvorivé dielne).
- Prostredníctvom webovej stránky školy poskytovať rodičom významné informácie o škole, o štruktúre výchovno-vzdelávacieho procesu, podujatiach, živote školy, úspechoch žiakov v predmetových olympiádach a súťažiach.

- Spoluprácu s radou rodičovského združenia a s radou školy budovať na báze rovnocenného partnerstva, ako možnosti získavania spätnej väzby o kvalite školy, v oblasti strategického plánovania a pomoci škole.
- Spolupráca so zriaďovateľom (tvorba projektov, poskytovanie informácií o živote školy, pozvania na významné podujatia školy, účasť žiakov na podujatiach, organizovaných zriaďovateľom , riešenie technického stavu budovy školy).
- Spolupráca s inými subjektami (Mestská polícia – preventívny program Správajme sa bezpečne, Múzeum v Zlatých Moravciach, mestská knižnica, Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie - začleňovanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, materské školy).

#### 5. *Oblasť rozvoja materiálno-technických podmienok školy*

- Vytvárať optimálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces.
- Zabezpečenie pomôcok a didaktickej techniky.
- Na základe ponuky projektov zo štrukturálnych fondov EÚ a v spolupráci so zriaďovateľom snažiť sa o celkovú renováciu budovy školy (oprava strechy, výmena okien, zateplenie a úprava fasády, renovácia interiéru školy).
- V spolupráci so zriaďovateľom nachádzať riešenia efektívnosti vykurovania budovy školy, ktorá tvorí najväčšiu položku prevádzkového rozpočtu školy.
- Aj naďalej skrášľovať okolie školy z vlastných zdrojov využitím potenciálu školy a zapájaním sa do projektov.

## **11. Vyhodnotenie SWOT analýzy**

Silné stránky:

- dynamické vedenie školy,
- kvalifikovanosť pedagógov,
- korektné vzťahy učiteľského kolektívu,
- zavádzanie nových vyučovacích predmetov – mediálna výchova, spoločenská výchova,
- posilnenie výučby informatiky,
- odbornosť vyučovania,
- asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením,

- dlhodobé dosahovanie výborných výsledkov v oblasti športu,
- široká ponuka krúžkov,
- ochota niektorých učiteľov zvyšovať svoju odbornú a profesionálnu spôsobilosť,
- materiálny rozvoj – doplnenie pomôcok do kabinetov podľa požiadaviek učiteľov,
- školská knižnica,
- propagácia školy v médiách, www stránka školy,
- usmerňovanie profesijných záujmov žiakov,
- úspešnosť prijatia žiakov 9. ročníka na stredné školy.

#### Slabé stránky:

- chýbajúce odborné učebne na výučbu cudzích jazykov, fyziky a chémie,
- nedostatočný výkon niektorých pedagogických pracovníkov,
- slabá vnútorná motivácia žiakov na učenie,
- stabilizácia a vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- technický stav budovy,
- slabší záujem niektorých rodičov o výchovno–vzdelávacie výsledky svojich detí,
- slabý záujem rodičov o dianie v škole.

#### Možnosti:

- odborná, metodicko-didaktická a legislatívna spôsobilosť vedenia školy,
- ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov,
- zvýšenie vnútornej motivácie žiakov učiť sa uplatňovaním inovatívnych vyučovacích metód,
- zapájanie sa do projektov organizovaných EÚ a inými inštitúciami,
- spolupráca s rodičmi,
- používaním jednotných kritérií hodnotenia zvýšiť motiváciu žiakov na učenie,
- využitie organizačných schopností pedagógov na rôzne aktivity.

#### Ohrozenia:

- málo žiakov v triedach,
- demografický pokles populácie,
- nevyhovujúci vonkajší vzhľad budovy školy,
- vonkajší negatívny zásah do života školy,
- nedostatočné nástroje na znižovanie záškoláctva a riešenie sociálno-patologických prejavov správania sa žiakov.

Vypracovala riaditeľka základnej školy:

Mgr. Jana Dudášová

## **Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy na školský rok 2016/2017.
4. Vyhodnotenie činnosti metodického združenia a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Robotnícka 25, Zlaté Moravce.
6. Vyhodnotenie práce výchovného poradcu.
7. Správa o hospodárení za rok 2016.
8. Výsledkové listiny predmetových olympiád a súťaží.