

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Gymnázium Andreja Sládkoviča, Komenského 18, Banská Bystrica
Adresa školy	Komenského 18, 97401 Banská Bystrica
Telefón	048/4153240
E-mail	sekretariat@gasbb.sk
WWW stránka	gasbb.edupage.org
Zriaďovateľ	Banskobystrický samosprávny kraj, Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ (do 31. 3. 2018)	PaedDr. Iveta Šanderová	048/4124218	0904542736	sanderovaiiveta@gmail.com
Riaditeľ (od 1. 4. 2018)	PhDr. Iveta Onušková	048/4124218	0904542736	iveta.onuskova@gasbb.sk
ZRŠ	Mgr. Danica Heldová	048/4153240	0904704302	danica.heldova@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Dávid Kaňuk	048/4153240	0904704302	david.kanuk@gasbb.sk
Hospodárka	Jana Vrtiaková	048/4153240	0904542735	hospodarkagas@gmail.com
Personalistka	Mgr. Lenka Danková	048/4153240	0904542735	lenkadankova111@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Štefan Ševčík	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Jana Šimková	
	PaedDr. Ľubica Daňková	
ostatní zamestnanci	Katarína Mesíková	
zástupcovia rodičov	Ing. Rút Herrmannová	
	Bc. Adriána Astalošová	
	Miloš Sedlaček	
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Petra Fridrichová, PhD.	
	Mgr. Dáša Gajdošová	
	PaedDr. Katarína Lucinkiewiczová	
	Štefan Ševčík	
zástupca žiakov	Alžbeta Rejdovianová	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
Jazyk a komunikácia	Mgr. Simona Kostiviarová	SJL	
Cudzie jazyky	PhDr. Mária Pšenáková	ANJ, FRJ	
Cudzie jazyky	Dipl. Lehr. Claudia Faško	NEJ, RUJ	
Človek a príroda	Mgr. Ľudmila Golianová	CHE, BIO, FYZ	
Človek a spoločnosť	PhDr. Jana Findrová	DEJ, OBN, GEG	
Matematika a práca s informáciami	PaedDr. Ivan Brodenec, PhD.	MAT, INF	
Zdravie a pohyb	Mgr. Richard Daniš	TSV	
Človek a hodnoty	Mgr. Tímea Roth	ETV, NBK, NBE, UKL	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 501

Počet tried: 16

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	33	
I.B	33	
I.C	34	
II.A	31	
II.B	30	
II.C	21	
II.D	27	1
II.E	28	
III.A	32	1
III.B	33	
III.C	31	
III.D	33	
IV.A	30	
IV.B	32	
IV.C	30	
IV.D	33	1

§ 2. ods. 1 d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 292 / z toho 192 dievčat

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 55 / z toho 40 dievčat

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 237 / z toho 152 dievčat

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017: 90 / z toho 58 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2017: 100 / z toho 67 dievčat

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení			292					
prijatí			90					
% úspešnosti			100					

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	AJG	ANJ	ANL	AJZ	AFY	API	AMT	BIO	BIT	CAJ	CVB	CVF	CVC	CVI	CVM
I.A		1,52						1,52							
I.B		1,82						1,76							
I.C		2,09						1,94							
II.A		1,58						1,9							
II.B		2,13						1,53	1,22	1		2			1,5
II.C		2,24						2	1,43	1		3			2,56
II.D		2,52						1,33	2	1		2			2,6
II.E		2,07						2,11	1,2	1		2,1			1,13
III.A		1,88						2,42							
III.B		2,44						2,34							
III.C		2,45						2,26							
III.D		1,88						2,45							
IV.A		1,67										1			1,86
IV.B		1,9					1		2		1,29	1,25	1		1,13
IV.C		2,63					1		2,67			1,08	1		1,69
IV.D		1,67							1,45		1	1,43	1		1,86

Trieda	CNJ	CSJ	CSS	DEJ	DEI	DEU	DEG	EKL	ESV	ETV	FRJ	FYZ	GEG	GEX	HIO
I.A				1,85						1	1,5	1,15	1,52		
I.B				1,39						1,17	2,08	1,45	1,3		
I.C				2,24						1,09		2,06	1,21		
II.A				1,68						1	2,13	2,1	1,65		
II.B				2,03						1		1,97	1,47		1,33
II.C				1,95						1	2,07	2	1,76		1,14
II.D				1,93						1	3	2	2,33		2
II.E				1,46						1		2	1,86		1
III.A				2,06		1					1,82	1,87			
III.B				2,16		1						2,13			
III.C				1,84								1,94			
III.D				2,15		1					2,47	2,12			
IV.A											1,2				
IV.B											1,57				
IV.C											1,67				
IV.D											1				

Trieda	CHE	INF	KOZ	KAJ	AZC	KNJ	KRJ	KFJ	KEK	LSE	LHR	MAT	NBE	NBK	NAS
I.A	1,76	1,15										1,45	1	1	
I.B	1,79	1,09										2,03	1	1	
I.C	1,88	1,36										2,52	1	1	
II.A	2,23	1,26										2,19	1	1	
II.B	2,7	1,17										2,4		1	
II.C	2,14	1,33										2,71		1	
II.D	2,11	1,33										2,15		1	
II.E	2,39	1,32										1,93	1	1	
III.A	1,81	1,42				2	1	1				2,65			
III.B	2,28	1,41		1,86			1					2,78			
III.C	1,58	1,1		2,06		1,25						2,42			
III.D	1,58	1,3		1,48				1				2,12			
IV.A						2	1	1		1,67					
IV.B				1,57		2	1	1		2,67					
IV.C				1,7		2	1	1		2,5					
IV.D				2,33		2	1,5	1		2,8					

Trieda	NEJ	OBN	PHR	IKP	IPZ	IVZ	PRO	PSY	PYE	RRC	ROZ	RKI	RUJ	SAJ	SEB
I.A	1,58								1				1		
I.B	1,56								1,03				1,18		
I.C	2,28								1,21				1,2		
II.A	1,8	1,48		1,23									1,23		
II.B	1,82	1,27	1	1,2			2,75						1,23		
II.C	3,4	1,48	1	1			1,5			1,33			1		
II.D	2,83	1,7	1	1,11			3			1,13			1,5		
II.E	2,93	1,32	1	1,21			1						1,15		
III.A	2,42	1,61						1					1,56		1
III.B		1,84	1					1					1,69		2
III.C	2,61	1,52	1					1							2,43
III.D	3,33	2,09	1					1					1,4		2,75
IV.A	2,07	1,03						1,43		1,5			1,4		1,25
IV.B	1,71	1,68	3				2	1,5		2			1,24		2
IV.C	2,29	1,43	1				1,8	1,33					1,69		2,33
IV.D	2,33	1,48	1,33				1	1,79		1,73			1,29		2

Trieda	SED	SEF	SEG	SEC	SEN	SEM	SSJ	SJL	SMA	SPS	SPR	LKS	SPH	TSV	TEV
I.A								1,58			1			1,03	
I.B								1,58			1			1,03	
I.C								2			1			1,15	
II.A								2,16			1			1	
II.B								2,07			1,1			1,1	
II.C								2,48			1,05			1,3	
II.D								2,19			1,04			1,2	
II.E								2,57			1			1,04	
III.A	2,1	1	2	2,67	1	2,4		1,91		2,24	1,13			1,3	
III.B	2,13	3	1,43	2		2,43		2,18		2,28	1,06			1,55	
III.C	2,25		1,8	2,17		1,14		2		1,29	1,06			1,3	
III.D	2,27	2	1	2,83	1,4	2		2,3		1,78	1,09			1	
IV.A	2	3	2	1,5		1,6		1,93	1,08	1,5	1,07			1,08	
IV.B	1,73	1,83	3	2,4	1,6	1,7		2,1	1,83	2,2	1,06			1,5	
IV.C	1,33	1		2,25	2	2,13		2,63	2	2,5	1			1,03	
IV.D	2,5	1,5	2,9	2,58	1	1,86		2,3	1,86	3	1,03			1,18	

Trieda	TH	TVD	TVD	UKL	UMN	ZBP	ZDE	ZYP	ZTV
I.A				1					
I.B				1,09					
I.C				1					
II.A									
II.B									
II.C									
II.D									
II.E									
III.A									
III.B									
III.C									1
III.D									
IV.A							1,17	1	1
IV.B							1,33	1,25	
IV.C							1,4	1	
IV.D							2	2,29	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospe li	Neprosp eli	Neklasifikov aní	Správan ie 2	Správan ie 3	Správan ie 4
I.A	33	23	10	0	0	0	0	0	0
I.B	33	19	9	5	0	0	0	0	0
I.C	33	11	12	10	0	0	0	0	0
II.A	31	15	6	10	0	0	0	0	0
II.B	30	11	10	9	0	0	1	1	0
II.C	21	4	10	7	0	0	1	0	0
II.D	27	8	10	8	1	0	1	0	0
II.E	28	7	16	5	0	0	0	0	0
III.A	32	9	12	11	0	0	2	1	0
III.B	33	6	4	23	0	0	2	0	0
III.C	31	11	7	13	0	1	2	0	0
III.D	33	6	17	10	0	0	1	1	0
IV.A	30	18	9	3	0	0	0	1	0
IV.B	32	14	8	9	0	1	2	0	0
IV.C	30	10	8	12	0	0	0	0	0
IV.D	33	9	12	11	1	0	1	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	33	2767	83,85	2767	83,85	0	0,00
I.B	33	3140	95,15	3140	95,15	0	0,00
I.C	33	4300	130,30	4300	130,30	0	0,00
II.A	31	4860	156,77	4845	156,29	15	0,48
II.B	30	4328	144,27	4276	142,53	52	1,73
II.C	21	2277	108,43	2259	107,57	18	0,86
II.D	27	4317	159,89	4289	158,85	28	1,04
II.E	28	3591	128,25	3587	128,11	4	0,14
III.A	32	3085	96,41	2973	92,91	112	3,50
III.B	33	5076	153,82	5049	153,00	27	0,82
III.C	31	5121	160,03	5054	157,94	67	2,09
III.D	33	6019	182,39	5914	179,21	105	3,18
IV.A	30	4285	142,83	4203	140,10	82	2,73
IV.B	32	4724	147,63	4606	143,94	118	3,69
IV.C	30	3052	101,73	3006	100,20	46	1,53
IV.D	33	5184	157,09	5128	155,39	56	1,70

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIC priemer	PFIC počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B2	124	(55/69)	60,33%	124	68,51%	124	70	28	15	6	2	1,69	121
Biológia		30	(9/21)					19	3	5	2		1,66	29
Dejepis		22	(10/12)					10	5	3	2		1,85	20
Francúzsky jazyk	B1	8	(0/8)					8					1,00	8
Francúzsky jazyk	B2	1	(1/0)						1				2,00	1
Fyzika		12	(7/5)					7	2				1,22	9
Geografia		16	(10/6)					6	6	2			1,71	14
Chémia		40	(14/26)					18	10	10			1,79	38
Informatika		16	(15/1)					12	2	2			1,38	16
Matematika		38	(25/13)	54,60%	37			16	15	2	2		1,71	35
Nemecký jazyk	B1	1	(0/1)											
Nemecký jazyk	B2	4	(2/2)	42,50%	1	50,00%	1	1	2				1,67	3
Občianska náuka		42	(11/31)					24	10	5	2		1,63	41
Psychológia		33	(12/21)					22	4	6			1,50	32
Ruský jazyk	B1	4	(0/4)					2	1				1,33	3
Ruský jazyk	B2	1	(0/1)					1					1,00	1
Slovenský jazyk a literatúra		125	(55/70)	61,10%	125	80,78%	125	53	34	24	11		1,94	122

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

I.A, II.A, III.A a IV.A sú triedy s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka. Každoročne ponúkame štúdium aj v triedach s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka a informatiky. Záujem žiakov je však nepostačujúci.

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	7902 J gymnázium	
I.B	7902 J gymnázium	
I.C	7902 J gymnázium	
II.A	7902 J gymnázium	
II.B	7902 J gymnázium	

II.C	7902 J gymnázium	
II.D	7902 J gymnázium	
II.E	7902 J gymnázium	
III.A	7902 J gymnázium	
III.B	7902 J gymnázium	
III.C	7902 J gymnázium	
III.D	7902 J gymnázium	
IV.A	7902 J gymnázium	
IV.B	7902 J gymnázium	
IV.C	7902 J gymnázium	
IV.D	7902 J gymnázium	

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka			
Prvého ročníka	3	100	0
Bežných tried	16	493	3
Špeciálnych tried			
Pre nadaných			
Spolu			

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	29	12	29	12
DPP	9	1	9	1
Znížený úväzok	7		7	
ZPS	2			
Na dohodu	2		2	

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	40	40
vychovávateľov	0	0	0

asistentov učiteľ'a	0	0	0
spolu		40	40

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
II. B	Občianska náuka	2
II. C	Občianska náuka	2
II. D	Občianska náuka	2
II. E	Občianska náuka	2
III. B	Občianska náuka	1
IV. A	Občianska náuka	1
IV. C	Občianska náuka	1

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	1	1
2.kvalifikačná skúška	1	4
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium		6
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Slovenský jazyk a literatúra

- Celoslovenské finále súťaže moderátorov SÁROVA BYSTRICA

Jakub Mikušinec, IV. D- 1. miesto

- Celoslovenské finále súťaže NÁVRATY POÉZIE ANDREJA SLÁDKOVIČA

Kategória poézia

Juraj Bolf, III.A - 2. miesto

Kategória próza

Zuzana Zaušková, III.B - 1. miesto

- Celoslovenská súťaž v divadelnej improvizácii - BYSTRICKÁ IMPROLIGA

Jerguš Zibrin, Matej Kriško a Jakub Mikušinec, - 2. miesto,

- Okresné kolo súťaže v umeleckom prednese poézie a prózy HVIEZDOSLAVOV KUBÍN

Kategória poézie

L. Kladivíková, I. A, J.Bolf III.A - úspešní postupujúci do regionálneho kola

Kategória próza

R. Maľa, III. B - úspešný postupujúci do regionálneho kola

- Celoslovenská recitačná súťaž KOVÁČOVA BYSTRICA

Kategória poézia

Juraj Bolf , III.A - 1. miesto

Kategória próza

Zuzana Zaušková, III.B - 2. miesto

- Celoslovenská literárna súťaž - SPRAVODLIVOSŤ V PARAGRAFOCH

Martin Brisuda, II. E - 3. miesto

- Celoslovenské kolo ZOCHOVEJ DIVADELNEJ REVÚCEJ

J. Bolf, III. A, Z. Zaušková, III. B, R. Maľa, III. B, J. Daxner II. B, L. Kladivíková ,
I.A-zlaté pásmo - 1. miesto

Anglický jazyk

- Okresné kolo olympiády v ANGLICKOM JAZYKU

Kategória 2A

V. Veltová -- 2.miesto

Kategória 2B

K. Kosáková -2.miesto

Francúzsky jazyk

- Krajské kolo olympiády vo FRANCÚZSKOM JAZYKU

Kategória 2A, B, C

V. Mesíková , L.Rusková, J. Mituch - 2 miesto

Ruský jazyk

- Krajské kolo olympiády v RUSKOM JAZYKU

Kategória B1

S. Kancková II.E - 3.miesto

Kategória B2

Z. Zaušková III.B- 4.miesto

Dejepis, občianska náuka

- Krajské kolo OLYMPIÁDY ĽUDSKÝCH PRÁV

S. Bravčok, II. E - 3. miesto

- Krajské kolo MEDZINÁRODNEJ DEJEPISNEJ SÚŤAŽE GYMNÁZIÍ

M. Valent, J. Zaťko, M. Ivanič, III.B - 3. miesto

Biológia, chémia

- Krajská prehliadka prác SOČ

Odbor 03 - Chémia, potravinárstvo

Emma Schmidtová, II.A, Kristián Mak, II.D - 3. miesto

Odbor 17 - Pedagogika, psychológia, sociológia

Michaela Križanová, III.C, Nikola Pavlíková, III.C, Alexandra Mladá, III.C - 4. miesto

- Krajské kolo olympiády z BIOLÓGIE

Kategória A

Marek Fako, IV.A - 4. miesto

Emma Schmidtová, II.A, Daniela Balážová, II.A, Timotej Ťažký, II.B. Simona Vevericová, IV.A.- úspešní riešitelia

Matematika

- Matematický KLOKAN

Kategória Kadet

Hraško, N., II. E - najúspešnejší riešiteľ GAS v celoslovenskom hodnotení (zisk 78,3%)

Kategória Junior

Hruška, S., III.C - najúspešnejší riešiteľ GAS v celoslovenskom hodnotení (zisk 55,8%)

- MATEMATICKÝ NÁBOJ - medzinárodná súťaž v rámci štátov Višeγράdskej štvorky

Kategória Senior

- družstvo GAS sa umiestnilo na 62. mieste v medzinárodnej konkurencii 124 družstiev

Telesná výchova

- Krajské kolo ŽUPNEJ KALOGATIE

Družstvo GAS - 3. miesto

- HOREHRONSKÉ HRÝ

B. Obergries, III.A - 2. miesto

- Okresné kolo súťaže vo VOLEJBALE

Družstvo chlapcov GAS - 3.miesto

- Majstrovstvá UMB v CROSSFITE

Družstvo dievčat GAS - 2. miesto

Družstvo chlapcov GAS - 4. miesto

- Krajské kolo súťaže v BEDMINTONE

Družstvo chlapcov GAS - 3.miesto

Družstvo dievčat GAS - 3. miesto

• BANSKOBYSTRICKÝ MARATÓN 2017

Štafeta GAS (E. Slančíková, B. Obergries, R. Gazdík) - 3. miesto

• Okresné kolo v CEZPOLNOM BEHU

E. Slančíková, IV. A - 2. miesto

B. Obergries, III. A - 2. miesto

• BANSKOBYSTRICKÝ MARATÓN 2018

Štafeta GAS (E. Slančíková, D. Furčák, R. Gazdík) - 5. miesto

B. Burgerová, I. B - 1. miesto (Inline polmaratón)

• Vyhodnotenie školskej ligy HALOVÉHO VESLOVANIA 2017/2018

V nej naša škola zvíťazila a získala titul Najúspešnejšia škola Školskej ligy v halovom veslovaní na Slovensku.

Poradie v jednotlivých kategóriách:

Mladšie žiačky (Burgerová, Kadlečková, Kubišová, Hrašková, Tančinová) - 1. miesto

Staršie žiačky (Slančíková, Muchová, Molčanová, Barcajová, Šuhajdová) - 2. miesto

Mladší chlapci (Bielik, Pružina, Šteiniger, Čermák, Barbeník) - 2. miesto

Starší chlapci (Pecko, Ďurica, Zibrín, Bako, Jablonský) - 2. miesto

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Aktivity a prezentácia pre ZŠ

- stretnutie s výchovnými poradcami ZŠ počas DOD
- deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ a ich rodičov do všeobecných tried a triedy s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka
- Matematický náboj – súťaž pre žiakov ZŠ
- živá reklama – prezentovanie štúdia na gymnáziu študentmi GAS

Prezentácia pre rodičov GAS

- plenárne schôdze rodičov žiakov
- triedne schôdze rodičov žiakov
- divadelné predstavenia žiakov v slovenskom a anglickom jazyku
- konferencia v ANJ so simultánnym prekladom
- stužkové slávnosti
- slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení

Prezentácia pre verejnosť

- publicita v médiách
- úspechy študentov na úrovni národnej a medzinárodnej úrovni

- www. stránka školy
- ročenka
- slávnostné odovzdávanie nemeckých jazykových diplomov DSD II
- časopis GAS
- aktualizácia výzdoby školy s využitím študentských prác

Prezentácia aktivít Žiackej školskej rady

V školskom roku 2017/2018 tvorilo Žiacku školskú radu (ŽŠR) 16 zástupcov jednotlivých tried. Z naplánovaných aktivít zorganizovala ŽŠR : KABU, GASCUP, hokejový zápas GAS - GJGT, spoločné tričká GAS. Ďalšie naplánované akcie boli z jej rozhodnutia zrušené, aby nedochádzalo k negatívnej reprezentácii školy na verejnosti. Dôvodom bolo neslušné správanie sa niektorých študentov GAS, ktorí neakceptovali stanovené pravidlá pri organizovaní súťaží.

Napriek tomu sa členovia ŽŠR aktívne zapájali do všetkých akcií organizovaných školou a do mimoškolských aktivít organizovaných Junior centrom: Deň otvorených dverí, príprava podkladov k ročenke GAS, projekt na renováciu átria, besedy s poslancami BBSK, školenia, charitatívne zbierky - Deň nezábudiek, Biela pastelka, Deň narcisov.

Študent 3. ročníka Alex Ernest významne reprezentuje študentov GAS v Aliancii stredoškolákov Slovenska (je predsedom tejto inštitúcie pre Stredoslovenský kraj). Martin Hlaváč, študent 3. ročníka, je členom Rady študentov mesta Banská Bystrica.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

V školskom roku 2017/2018 bolo Gymnázium A. Sládkoviča zapojené do niekoľkých dlhodobých i krátkodobých projektov, ktoré je možné podľa obsahovej náplne a štruktúry rozdeliť do niekoľkých okruhov.

Projekty zamerané na modernizáciu vzdelávania a uplatňovanie inovatívnych metód, poznatkov a informačno-komunikačných technológií:

- Inovácia obsahu a metód vyučovania voliteľných predmetov na GAS - monitorovanie udržateľnosti výsledkov realizovaného projektu,
- národný projekt Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ a SŠ - monitorovanie udržateľnosti výsledkov realizovaného projektu,
- národný projekt IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie - overovanie inovatívnych metódik v predmete matematika, informatika, biológia,
- Banskobystrická malá školská reforma - vstup do projektu podpory klasifikovanej výučby predmetov informatika a biológia.

Projekty zamerané na starostlivosť o životné prostredie:

- Recyklácia odpadových materiálov,
- Land art umenie v krajine,
- Envirofilm - pokus o vytvorenie rekordu ako súčasť integrovaného medzipredmetového vyučovania prírodovedných a umelecky zameraných predmetov,

- Genetika na kolesách,
- Zdravie na školách.

Projekty zamerané na oblasť výchovy mladých ľudí k tolerancii, humanizmu a podpore tímovej práce:

- IKP projekt zameraný na tímovú (2. ročník) a individuálnu (3. ročník) prácu študentov spojený s prezentáciou študentských prác,
- humanitné zbierky a aktivity (národný projekt na prevenciu proti AIDS - Červené stužky, Deň narcisov, Deň nezábudiek, Modrý gombík, Týždeň boja proti rakovine),
- Maratón písania listov - aktivity Amnesty Internacional.

Projekty zamerané na rozvoj jazykových kompetencií:

- Bystrica A-Z v angličtine v spolupráci s Jekaterinburgom,
- Sprievodcovstvo po pamiatkach Banskej Bystrici v ruskom jazyku v spolupráci s IC Centre,
- Záložka do knihy spája slovenské školy - Literárne osobnosti môjho regiónu (projekt na čitateľskú gramotnosť).

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

1. Sťažnosť týkajúca sa organizácie kurzu pohybových aktivít zameraných na zimné športy (lyžiarsky výcvik) – 7. 9. 2017 – 4. 5. 2018

Výsledok kontroly:

- Dôsledne viesť dokumentáciu o poučení žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia počas prípravy lyžiarskeho kurzu.
- Zabezpečiť náhradné vyučovanie pre žiakov, ktorí sa nezúčastnia lyžiarskeho kurzu v súlade s príslušným právnym predpisom.
- Zosúladiť zásady klasifikácie a hodnotenia vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova deklarované v ŠkVP s príslušným metodickým pokynom na hodnotenie a klasifikáciu žiakov SŠ.

Záver:

V súlade s príslušným právnym predpisom, splnením prijatých opatrení bola zabezpečená príprava a realizácia lyžiarskeho kurzu, zásady klasifikácie a hodnotenia vyučovacieho predmetu TSV boli zosúladené s príslušným metodickým pokynom, čím boli vytvorené predpoklady pre zlepšenie oblasti riadenia školy.

2. Sťažnosť týkajúca nekompetentných zásahov do ŠkVP (6. 9. 2017 – 9. 10. 2017)

Výsledok kontroly:

- Vypracovať učebné osnovy predmetu psychosociálny tréning a začleniť ich do prerokovaného iŠkVP platného v školskom roku 2017 – 2018.
- Prerokovať v pedagogickej rade zmeny v učebnom pláne iŠkVP týkajúce sa zaradenia nového predmetu do 1. ročníka a navýšenia počtu hodín predmetu TSV o 1 hodinu v treťom ročníku v školskom roku 2017-2018.

Záver:

Splnením prijatých opatrení bol iŠkVP zosúladený s príslušnými právnymi predpismi, čím sa vytvorili predpoklady na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu v škole.

3. Nesúhlas s hodnotením a klasifikáciou správania M. K., žiaka III. A triedy za 1. polrok šk. r. 2017/2018 (9. 2. 2018 – 4. 7. 2018)

Výsledok kontroly:

- Prijat' opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a príčin ich vzniku.
- Prijaté opatrenia bezodkladne písomne oznámiť sťažovateľovi a ŠŠI, ŠIC Banská Bystrica.

Záver:

Riaditeľka školy zaslala ŠŠI Banská Bystrica prijaté opatrenia ku sťažnosti a správu o splnení uložených opatrení v stanovenej lehote. Žiakovi M. K. bolo zrušené výchovné opatrenie a bola mu vykonaná zmena klasifikácie správania za prvý polrok aktuálneho školského roka. Hodnotenie a klasifikácia správania žiakov boli na konci aktuálneho školského roka uskutočnené v súlade so školským poriadkom.

4. Prešetrenie realizovania laboratórnych cvičení z fyziky v 1. D triede v školskom roku 2016/2017 , upresnenie časovej dotácie hodín vyhradených pre kurz pohybových aktivít (4. 12. 2017 – 13. 9. 2018)

Výsledok kontroly:

- Určiť časovú dotáciu – celkový počet vyučovacích dní (hodín) vyhradených pre kurz pohybových aktivít v prírode a kurz na ochranu života a zdravia v príslušnom ročníku.
- Zabezpečiť realizáciu naplánovaného počtu laboratórnych cvičení vo vyučovacom predmete fyzika.

Záver:

Riaditeľka školy doplnila UP vrátane poznámok o údaje a informácie súvisiace s organizáciou a zabezpečením kurzov, čím vzrástla výpovedná hodnota iŠkVP. Zabezpečením realizácie laboratórnych cvičení z fyziky boli akceptované UO a vytvoril sa predpoklad na skvalitnenie edukácie v prírodovednej oblasti.

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Gymnázium A. Sládkoviča je od roku 1993 umiestnené v novopostavených priestoroch. Budova školy je dvojposchodová, rozsiahla a poskytuje dostačujúce priestory pre 20 tried a ďalšie odborné učebne.

Priestory školy zabezpečujú nielen vzdelávací proces, ale poskytujú dostatočný priestor pre aktívne využitie voľného času, relaxáciu a záujmovú činnosť žiakov po vyučovaní.

Škola využíva:

- 20 kmeňových učební - učebne sú vybavené viacúčelovým zariadením,
- 1 učebňu s tabletami,
- 18 učební vybavených audiovizuálnou technikou (datapojektor, TV),

- 6 laboratórií pre prírodovedné predmety,
- 9 jazykových učební,
- 3 učebne pre výučbu informatiky,
- 1 miestnosť vybavená videokonferenčným zariadením,
- 1 multimedialná miestnosť,

Škola má dobré podmienky pre rozvoj telesnej a fyzickej zdatnosti žiakov. K dispozícii je telocvičňa, posilňovňa, zrkadlová miestnosť, viacúčelové ihrisko a miestnosť pre aerobic.

V priestoroch školy sa nachádza aj výdajná školská jedáleň, školský bufet, kabinety pre vyučujúcich a zborovňa.

Jednotlivé miestnosti sú kompletne vybavené, ale vzhľadom na ich vyťaženosť sú podľa potreby priebežne upravované. Škola je momentálne relatívne dobre zabezpečená didaktickou technikou. V kabinetoch učiteľov a v triedach sú počítače. Všetky počítače školy sú zosieťované. Stav WIFI pripojenia a internetovej siete si však vyžaduje rekonštrukciu, na ktorej sa priebežne pracuje.

Na vyučovanie informatiky sa využíva 40 PC, ktoré sa postupne obmieňajú. V jednotlivých učebniach sú počítače prepojené na 16 dataprojektorov. Súčasťou odborných učební je aj 7 interaktívnych tabulí. Pre potreby vyučujúcich sú k dispozícii dve vysokovýkonné tlačiarne s kopírkou a skenerom. Každý učiteľ má pre vlastnú prípravu na vyučovanie a po zavedení elektronickej triednej knihy k dispozícii tablet. Pre žiakov je vo vstupnej hale nainštalovaný kopírovací stroj.

V priestoroch školy sa od roku 2009 nachádza Regionálne centrum halového veslovania a spolu s viacúčelovou sálou slúži na rôzne spoločenské a športové aktivity organizované školou.

Uprostred školy je átrium, ktorého rekonštrukcia bude prebiehať postupne. Jej prvá etapa začne na jeseň 2018 realizáciou základných úprav organizovaných Žiačkou školskou radou. Projekt na ďalšiu úpravu átria je pripravený. V budúcnosti škola plánuje tento priestor využiť ako sociálno-relaxačný areál.

Na rozvoj čitateľskej gramotnosti je pre žiakov zriadená študovňa s interaktívnou tabuľou, ktorá slúži najmä počas voľných hodín a prestávok. Podobné využitie má aj oddychový čitateľský kútik vo foyer školy.

Na rokovanie so zákonnými zástupcami školy a inými hosťami slúži malá rokovacia miestnosť vybavená počítačom pripojeným na internet. V škole sa nachádza knižnica, ktorá obsahuje bohatú zbierku slovenskej a svetovej beletrie, jej súčasťou je aj knižnica s odbornou literatúrou. Publikácie do týchto knižníc sa nám darí dopĺňať v spolupráci s Rodičovským združením, OZ pri GAS a v nemalej miere aj prostredníctvom rôznych projektov, do ktorých je škola zapojená. Škola vlastní ozvučovaciu techniku, aktívne je využívaný aj školský rozhlas.

V školskom roku 2017/2018 sa uskutočnili bežné opravy a revízie súvisiace s prevádzkou školy, pokračovala oprava strechy a podlahovej krytiny. V štádiu prípravy na vyhlásenie VO je projekt na kompletnú rekonštrukciu telocvične, kotolne a ďalšia etapa opravy strechy.

Názov miestnosti	Počet
kmeňové učebne	20
učebne s tabletami	1
učebne s audiovizuálnou technikou	18
laboratóriá pre prírodovedné predmety	6
jazykové učebne	9
učebne pre výučbu informatiky	3

miestnosť vybavená videokonferenčným zariadením	1
viacúčelová sála	1
telocvičňa	1
posilňovňa	1
aerobic	1
viacúčelové ihrisko	1
výdajná školská jedáleň	1
kabinety	17
zborovňa	1
multimediálna miestnosť	1

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy sú uvedené v záverečnej správe k výkazu o hospodárení za rok 2017.

Zdroje financovania

Majetok, ako aj práva a povinnosti vyplývajúce z majetkových vzťahov, ktoré GAS spravuje, sa riadia zákonom 446/2001 Z.z. o majetku VÚC. V škole bolo v roku 2017 zaradených do 16-tich tried v priemere 491 žiakov, 40 pedagogických a 12 nepedagogických zamestnancov.

V roku 2017 hospodárila škola s pridelenými zdrojmi **995 196 EUR**, v tejto sume boli zahrnuté ušetrené prostriedky z roku 2016 vo výške **30 357,- EUR**.

Škola si zabezpečuje časť príjmov aj z prenájmu priestorov. Súčasťou budovy je viacúčelová sála (kapacita pre cca 300 osôb), prednášková sála a telocvičňa s miestnosťou na halové veslovanie. Tieto priestory sa prenajímajú verejnosti. Škola prenajíma aj časť strechy pre stožiar Orange (elektronická komunikačná sieť). Príjmy získané z prenájmu priestorov za rok 2017 predstavovali celkovú sumu **28 832,- EUR**. Tieto prostriedky škola využíva predovšetkým na úhradu energií.

Celkové zdroje na rok 2017 predstavovali sumu 1 024 028,- EUR.

Čerpanie zdrojov

Z rozpočtu na rok 2017 sa použilo na mzdy zamestnancov Gymnázia A. Sládkoviča **613 639,- EUR**, na úhradu poistného **231 564,- EUR**. Do roku 2018 bola presunutá ušetrená čiastka **35 202,- EUR**, ktorá bola do 31.marca 2018 použitá na úhradu energií a opravu podláh - II. etapa (výmena PVC podlahy) v priestoroch školy.

Skvalitnenie materiálo-technického stavu

Prevádzkové náklady vzhľadom na rozsiahlosť budovy školy sú vysoké, škola si vyžadovala viaceré opravy. Najväčším problémom bol technický stav niektorých častí budovy. Opravila sa časť kritických miest strechy- jedáleň a telocvičňa, v oprave strešnej krytiny plánujeme pokračovať aj naďalej. Taktiež sa uskutočnila 2. etapa výmeny podlahovej krytiny. Bol odstránený havarijný stav kanalizačného potrubia a dočistenie vtokových kanalizácií.

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy

- 407= prijatých vzdelávacích poukazov

- 13 024,- EUR = príjem zo vzdelávacích poukazov, pričom na odmeny sa vyplatilo 11 066,- EUR, na prevádzku školy sa vyplatilo 1 958,-EUR.

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

- V rámci vzdelávania a výchovy sme sa sústredili najmä na poskytnutie všeobecného vzdelanostného základu, podporovali sme prehlbenie abstraktného a logického myslenia žiakov s dôrazom na pochopenie kauzálnych, funkčných a vývinových vzťahov medzi javmi a procesmi, viedli sme žiakov ku kritickému mysleniu, prehľbovali sme u nich sociálne kompetencie, osobitne schopnosť kultivovane komunikovať, racionálne argumentovať a efektívne spolupracovať v rôznych skupinách, posilňovali sme u žiakov prístup rešpektujúci ľudské práva a zodpovednú účasť v demokratickej spoločnosti.

- Podporovali sme vyučovacie stratégie vo vzdelávacom procese s dôrazom na aktívne a tvorivé učenie sa, čitateľskú gramotnosť a projektové vyučovanie. Vo všetkých triedach prvého, druhého a tretieho ročníka sme vo výchovnovzdelávacom procese uplatňovali inovovaný ŠVP, ktorý bol uplatnený aj v troch triedach s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka. Vo vyučovacom procese sme podporovali skupinové, tvorivé a zážitkové vyučovanie, samostatnú prácu žiakov, uplatňovali sme dialóg, argumentáciu, brainstorming, otvorenosť vo vystupovaní.

- Vychovávali sme žiakov k zodpovednému, samostatnému a tolerantnému správaniu sa. Študenti 1. ročníka absolvovali adaptačno-zoznamovacie aktivity. V škole sa realizoval preventívny program na prevenciu drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov. Podporovali sme individuálne schopnosti a aktivity žiakov realizované v predmetových súťažiach, olympiádach a projektoch. V druhom ročníku študenti pripravovali pod odborným vedením pedagógov tímové projekty - IKP, výstupom ktorých boli verejné obhajoby, v treťom ročníku si pripravili študenti individuálne projektové práce v ľubovoľnom voliteľnom predmete. Cieľom prác je najmä rozvoj komunikačných zručností žiakov.

- Zabezpečovali sme účinnú spoluprácu predmetových komisíí v rámci jednotlivých vzdelávacích oblastí, upravili a prispôbili sme Plán kontinuálneho vzdelávania v súlade s cieľmi školy, inovovali sme ŠkVP pre žiakov, ktorí nastúpia do 1. ročníka v šk. r. 2018/2019.

• Skvalitnili sme materiálno-technické vybavenie školy. Doplnili sme IK technológiami ďalšie kmeňové a odborné učebne, čím sme umožnili prístup k informáciám využívaním informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese.

§ 2. ods. 1 o Oblasťi, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Príležitosti a riziká vyplývajúce z vonkajšieho prostredia významne ovplyvňujú vnútorné procesy a organizačnú štruktúru školy. Hlavným nedostatkom pri identifikácii a hodnotení príležitostí a rizík je skutočnosť, že škola nemôže, respektíve len výnimočne môže tieto faktory svojimi aktivitami ovplyvniť. Je však schopná ich vytipovať, monitorovať, vyhodnotiť a navrhnúť opatrenia na ich maximálne využitie, odvrátenie, obmedzenie alebo zmiernenie ich následkov.

Silné stránky školy:

- kvalifikovaný pedagogický zbor pripravený neustále sa zdokonaľovať a vzdelávať
- profesionálny prístup a kreativita pedagogických zamestnancov
- primerane stabilizovaný kolektív zamestnancov
- pozitívna pracovná atmosféra
- úspešnosť absolventov na prijímacích pohovoroch na VŠ
- úspešnosť našich študentov na predmetových olympiádach, národných a medzinárodných súťažiach
- demokratický prístup k žiakom a ústretovosť voči žiakom
- školský vzdelávací program spĺňajúci požiadavky výchovno-vzdelávacieho procesu
- široká ponuka voliteľných predmetov
- možnosť rozšíreného vyučovania cudzích jazykov
- lektori cudzích jazykov (anglický a nemecký jazyk)
- internetizácia školy , ET kniha, EŽ knižka
- elektronická evidencia a stravovací systém prostredníctvom ISIC karty a čipového privesku
- aktívne zapájanie sa do mimovyučovacích aktivít
- rozvoj záujmovej činnosti žiakov, pestrá krúžková činnosť
- dobrá spolupráca s Radou rodičov a Radou školy
- priestorová kapacita školy (viacúčelová sála a prednášková miestnosť, telocvična, posilňovňa, priestor pre rekondičné cvičenia, výdajňa stravy, bufet, študovňa,...)
- odborne vybavené špecializované učebne
- zapojenie školy do projektov (tvorba a realizácia projektov)
- vybavená žiacka a učiteľská knižnica
- umiestnenie školy v blízkosti centra mesta

Slabé stránky

- znižovanie počtu žiakov do 1. ročníka
- prijímanie žiakov s nižším známkovým priemerom
- nedostatočné finančné prostriedky na prevádzku školy
- vysoká energetická náročnosť
- potreba rekonštrukcie telocvične, kotolne, športového areálu

- nárast porušovania školského poriadku
- nedodržiavanie kritérií hodnotenia žiaka

Príležitosti

- zlepšovanie kvality vzťahov a spolupráce (klíma)
- podpora celoživotného vzdelávania pedagógov
- posilňovanie kompetencií PK - začlenenie PK do riadenia a hodnotenia vyučovacieho procesu
- voľný prístup žiakov k počítačom a internetu
- pestrá ponuka mimoškolských akcií
- prezentácia školy prostredníctvom osláv Storočnice GAS
- prenájom priestorov
- zlepšovanie materiálno - technických podmienok
- predpoklady pre zavádzanie IKT do výchovno- vzdelávacieho procesu
- intenzívnejšia spolupráca s partnermi, využívanie sponzorských zdrojov,
- získavanie grantov, zapájanie sa do projektov, styk s verejnosťou
- efektívnejšia informovanosť verejnosti
- skvalitnenie materiálno-technického vybavenie školy
- postupná rekonštrukcia telocvične, kotolne, strešnej krytiny (viacúčelová sála a horné poschodia chodieb)

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Veľká časť absolventov Gymnázia A. Sládkoviča pokračuje v štúdiu na vysokých školách nielen na Slovensku, ale aj v zahraničí (Česká republika, Veľká Británia, Dánsko, Írsko, Francúzsko).

Na základe relevantných údajov z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny Banská Bystrica a spätnej informácie od študentov bola úspešnosť prijatia absolventov Gymnázia A. Sládkoviča v školskom roku 2017/2018 na VŠ 98,7%.

Absolventi GAS sú plne pripravení na ďalšie štúdium orientované na humanitné, prírodovedné, medicínske, ekonomické či iné smery štúdia a veľmi pozitívne hodnotia vedomosti a zručnosti získané z gymnaziálneho vzdelávania.

Pre Gymnázium A. Sládkoviča je však podstatné, že absolvent našiel svoje uplatnenie v ďalšej forme vzdelávania a nebol nútený vstúpiť do evidencie nezamestnaných na úrade práce.

§ 2. ods. 2a Psychohygienické podmienky

Z hľadiska zabezpečenia správnych a akceptovateľných psychohygienických požiadaviek sa zameriavame na optimalizáciu študijných a pracovných podmienok žiakov a zamestnancov. Vychádzame z toho, že v priebehu práce je ľudský organizmus zaťažovaný oveľa

viac ako pri zábave a odpočinku. Z toho vyplývajú určité požiadavky na úpravu pracovného prostredia v školskom zariadení, ktoré akceptujeme a dodržiavame:

- fyzikálne podmienky (primeraná teplota na pracovisku, osvetlenie, čistota, hluk, dostatok pracovného miesta pre jednotlivca, estetická úprava prostredia, prípadne používanie ochranných pracovných pomôcok),
- rešpektovanie výkonnostnej krivky (z uvedeného vyplýva, že v rámci rozvrhu hodín prevažujú predmety vyžadujúce si vyšší výkon a náročnejšiu prácu ráno a predpoludním),
- dĺžka prestávky- racionalizácia odpočinku (dodržiavanie dĺžky času prestávok medzi vyučovacími hodinami),
- organizácia dĺžky vyučovacích hodín,
- efektívne využívanie pozornosti žiaka (motivácia, aktivizácia žiaka, efektívnosť pri výklade učiva, určenie presného cieľa činnosti,...),
- primerané zaťažovanie žiaka (úlohy, plánovanie hodnotenia výstupov),
- odbúravanie stresu (dobrá a uvoľnená nálada, prirodzený rešpekt),
- obmedzené zaradenia nultej a ôsmej vyučovacej hodiny do rozvrhu hodín

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Anglický jazyk	30		PhDr. Mária Pšenáková
Anglický jazyk I. A	31		Mgr. Lenka Gundová
Anglický jazyk II. A	31		Mgr. Radoslava Schmidtová
Anglický jazyk III. A	30		Mgr. Marcela Kováčová
Anglický jazyk IV. A	36		PaedDr. Lucia Lipovská
Cvičenia zo SJ	23		PaedDr. Ľubica Daňková
Deskriptíva	25		Mgr. Ján Kubík
DFS Radosť	40		Mgr. Zuzana Ružinská
Florbal	12		Mgr. Stanislav Čuma
Krúžok rétoriky	25		Mgr. Simona Kostiviarová
Literárny krúžok	32		PhDr. Iveta Onušková
Posilovanie, fitness a veslovanie	21		PaedDr. Roman Kamas
Praktická informatika	8		Mgr. Danica Heldová
Programovanie	6		Mgr. Danica Heldová
retorika	18		PhDr. Marcela Slančíková
Rozhlasový krúžok	21		Mgr. Peter Barto, PhD.
Športový krúžok	17		Mgr. Stanislav Čuma

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Rada rodičov pri Gymnázium A. Sládkoviča pracovala v školskom roku 2017/2018 pod vedením MUDr. D. Valčuhovej. RR mala 16 členov - zástupcov rodičov z jednotlivých tried.

Spolupráca medzi RR a GAS bola veľmi intenzívna, čo prispelo k vytváraniu priaznivých podmienok pre prácu školy.

Z rodičovských prostriedkov boli zakúpené:

- pomôcky pre chemické laboratórium,
- športové potreby
- učebné pomôcky
- odmeny pre študentov za študijné úspechy a umiestnenia na súťažiach
- tľmočnicke zariadenie
- počítače, tablety, príslušenstvo k počítačom
- premietacie plátno do sály a príslušný ukotvovací materiál
- obaly na maturitné vysvedčenia pre študentov

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Výchovné poradenstvo

• Základné identifikačné údaje o výchovnej poradkyňi:

PaedDr. Ľubica Daňková, Gymnázium A. Sládkoviča, Komenského 18, Banská Bystrica

• Údaje o žiakoch so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami, o počte vyšetrených v CPPP a P :

V školskom roku 2017/2018 sme v škole evidovali 2 študentov so ŠVVP: N. P. - III.C; A. B. - IV.D. V súvislosti s týmito žiakmi výchovná poradkyňa aktívne spolupracovala s triednymi učiteľkami : R. Schmidtovou, M. Pšenákovou (hlavne príprava podkladov na maturitnú skúšku).

Psychologické poradenstvo viedol Mgr. A. Kalina - psychológ CPPP a P. Konzultácie poskytoval priamo v škole, vždy v utorok po dohode s VP a TP žiaka, ktorý konzultáciu potreboval. Psychológ mal v škole svoj vlastný kabinet - č.41, ktorý v dostatočnej miere zabezpečuje nerušený a súkromný priebeh konzultácie.

1.

V priebehu školského roka 2017/2018 boli v CPPP a P v Banskej Bystrici individuálne vyšetrení siedmi študenti GAS, dôvod vyšetrenia: osobnostné a emocionálne problémy, vzťahové a rodinné problémy, problémy v učení.

2.

V priebehu školského roka 2017/2018 bolo trom študentom poskytnuté dlhodobé individuálne psychologické poradenstvo.

3.

Psychologické vyšetrenie profesijnej orientácie študentov tretích ročníkov (3.A = 29 študentov, 3.B = 30 študentov, 3.C = 28 študentov, 3.D = 30 študentov) bolo uskutočnené v dňoch 06. a 07. 11.2017 v priestoroch GAS v Banskej Bystrici. Psychologické vyšetrenie realizoval Mgr. Anton Kalina, psychológ CPPP a P v Banskej Bystrici. Psychologického vyšetrenia sa zúčastnilo celkom 117 študentov tretieho ročníka GAS.

V rámci psychologického vyšetrenia profesijnej orientácie študentov tretieho ročníka bolo zamerané na diagnostiku:

- a) intelektových a kognitívnych predpokladov pre štúdium na VŠ,
- b) osobnostných a emocionálnych predpokladov pre štúdium na VŠ,
- c) záujmovej a hodnotovej orientácie študentov.

V rámci psychologickkej diagnostiky intelektových a kognitívnych predpokladov bolo zistené, že úroveň všeobecných rozumových schopností študentov, ktorí sa zúčastnili psychologického vyšetrenia, bola nasledovná: úroveň všeobecných rozumových schopností v pásme populačného nadpriemeru sme zaznamenali u 15% študentov, úroveň všeobecných rozumových schopností v pásme populačného priemeru sme zaznamenali u 74% študentov. Úroveň všeobecných rozumových schopností v pásme populačného podpriemeru sme zaznamenali u 11% študentov.

V rámci psychologickkej diagnostiky osobnostných a emocionálnych predpokladov bolo zistené, že štruktúra osobnostného a emocionálneho vývinu študentov, ktorí sa zúčastnili psychologického vyšetrenia bola nasledovná: osobnostný a emocionálny vývin 81 % študentov je možné hodnotiť ako intaktný (osobnostný vývin v rámci normy), u 19 % študentov sme zaznamenali výskyt výraznejších osobnostných a emocionálnych problémov v prežívaní a správaní.

Z hľadiska štruktúry záujmovej orientácie študentov dominoval predovšetkým záujem o nasledovné študijné odbory:

- ekonomické vedy (18 %),
- právo, diplomacia, medzinárodné vzťahy (12 %),
- cudzie jazyky (11 %),
- všeobecné lekárstvo (10 %),
- informatika a aplikovaná informatika (9 %),
- farmácia, chémia (8 %),
- psychológia a pedagogika, sociálna práca (6 %),
- žurnalistika, masmediálna komunikácia (5 %),
- biológia, ekológia (5 %),
- história, politológia (4 %),
- matematika a fyzika (4 %),
- umenie, dizajn a architektúra (3 %),
- šport a telovýchova (3 %),
- polícia, armáda, bezpečnostný manažment (2 %).

• Prezentácia VP na verejnosti :

Veľmi aktívne prebiehala počas celého školského roka spolupráca s CPPPaP, KŠÚ, VUDPaP, ICM, OR PZ - Oddelenie prevencie, s organizáciou Amnesty Internacional, s rodičmi problémových žiakov, s Radou študentov mesta Banská Bystrica, ŽŠR a UMB. Podľa potreby sa využívala aj spolupráca s médiami. Aktívne VP prispelo pri príprave a realizácii Dňa otvorených dverí.

• Aktivity VP :

- Spoznajme sa - adaptačno-zoznamovacie stretnutie pre žiakov 1. ročníka (CVČ Junior),
- NFV - skratka alebo výzva? (neformálne vzdelávanie - CVČ Junior),
- Tolerancia - fakt alebo fikcia (CVČ Junior),
- Internet - dobrý radca, či zlý pán (CVČ Junior),
- Je to na tebe (CVČ Junior),
- Nikto nie je na predaj (CVČ Junior),
- Dobrovoľníctvo - skúsenosť na nezaplatenie (CVČ Junior).
- Poskytovanie služieb študentom, rodičom, triednym učiteľom, ďalším pedagógom. Študentom boli poskytované konzultácie ohľadom ich rodinného zázemia, výchovno-vzdelávacích problémov v škole, osobných problémov, dochádzky do školy, rodičom boli poskytnuté konzultácie pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov ich detí, triednym učiteľom boli poskytnuté metodické materiály pre náplň triednických hodín, pomoc pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov študentov.

• Kultúra a spolupráca s tretím sektorom

Aktívne sa v školskom roku 2017/2018 rozvíjala spolupráca s tretím sektorom, ktorá bola zameraná na rôzne aktivity, ktoré mali nielen edukačný charakter, ale tvorili aj náhradný program v rámci prijímacích a maturitných skúšok.

• Spolupráca s organizáciami a inštitúciami

Spolupráca s Centrálou pre zahraničné školstvo (Nemecká spolková republika)

- Odovzdávanie DSD I. DSD II. Diplomov

Spolupráca s UNICEF:

- Predaj vianočných pohľadníc, týždeň modrého gombíka

Spolupráca s Ligou proti rakovine

- Žltý narcis

Spolupráca s Úniou nevidiacich a slabozrakých

- Biela ceruzka

Spolupráca v boji proti AIDS

- Červené stužky

Spolupráca s VŠ

- UMB Banská Bystrica – prírodovedecká, pedagogická, právnická, ekonomická a filozofická fakulta
- pedagogická prax študentov DEJ, OBN, FYZ, BIO, CHE, ETV, GEG, ANJ

- prezentácie vysokoškolského štúdia

Spolupráca s MPC BB

- vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Iné

- spolupráca s Múzeom SNP, s Ústavom molekulárnej biomedicíny LF UK, so Štátnou vedeckou knižnicou - Centrum ruských štúdií, Nemeckou študovňou, Britským centrom v ŠVK
- spolupráca s Info USA, so ŠPÚ
- spolupráca s IUVENTOU, Planetáriom v Žiari nad Hronom, s ÚPSVaR
- spolupráca so Štátnou galériou, s Literárnym a hudobným múzeom
- spolupráca s Krajskou komisiou SOČ BB, s Agentúrou životného prostredia
- spolupráca s Bábkovým divadlom na Rázcestí Banská Bystrica, so Štátnou operou
- účasť na Noci výskumníkov
- exkurzie Body exhibition, vianočná Viedeň, historická Praha, jazykovo-zemepisná exkurzia do Londýna, hviezdáreň Žiar nad Hronom,
- Deutsch Kongres, návšteva amerického veľvyslanectva
- Inovatívne besedy Svet médií

Záver

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 11. októbra 2018

Správa predložená Rade školy pri Gymnáziu A. Sládkoviča, Banská Bystrica dňa: 12. októbra 2018

Správa prerokovaná dňa: 22. októbra 2018 Radou školy pri GAS Banská Bystrica

Vypracovala: PhDr. Iveta Onušková

V Banskej Bystrici, 4. októbra 2018