



Základná škola
Prešov
MÁJOVÉ NÁMESTIE

S P R Á V A

O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV
A PODMIENKACH ZÁKLADNEJ ŠKOLY MÁJOVÉ NÁMESTIE 1,
PREŠOV ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

2018

**Z á k l a d n á š k o l a,
M á j o v é n á m e s t i e 1, P r e š o v**

**S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy, Májové námestie 1, Prešov
za školský rok 2017/2018**

Predkladá:

PaedDr. Dana Štucková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 27. septembra 2018
Prerokované v rade školy dňa 27. septembra 2018

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča – neodporúča
zriaďovateľovi **schváliť**
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský
rok 2017/2018

Mgr. Sylvia Kasenčáková
predsedníčka RŠ pri ZŠ Májové námestie 1, Prešov

Vypracoval:

PaedDr. Dana Štucková

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Prešov, Mestský úrad Prešov
schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy za školský
rok 2017/2018

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 z 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie Ministerstva školstva SR č. 10/2006 – R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006.
3. Konceptný zámer rozvoja školy.
4. Plán práce školy na školský rok 2017/2018.
5. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka – Testovanie 5 – 2017 a výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka – Testovanie 9 – 2018 v šk. roku 2017/2018.
6. Výsledky interných meraní výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov školy.
7. Hodnotiace správy vedúcich MZ a PK.
8. Správa o činnosti ŠKD.
9. Správa o činnosti CVČ.
10. Hodnotiace správy školských koordinátorov.

O B S A H

- I. Základné identifikačné údaje o škole:**
 1. Názov školy
 2. Adresa školy
 3. Telefónne a faxové čísla školy
 4. Internetová a elektronická adresa školy
 5. Údaje o zriaďovateli školy
 6. Mená vedúcich zamestnancov školy a určenie ich funkcie
 7. Údaje o poradných orgánoch školy.
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Údaje o počte žiakov v školskom zariadení.**
- III. Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka základnej školy.**
- IV. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy.**
- V. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov.**
- VI. Zoznam uplatňovaných učebných plánov.**
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.**
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.**
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.**
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.**
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole v školskom roku 2017/2018.**
- XII. Údaje o priestorových a materiálno–technických podmienkach školy.**
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy a to:**
 1. O dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov.
 2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.
 3. O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít.
 4. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít.
 5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.
- XIV. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný rok a vyhodnotenie jeho plnenia.**
- XV. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.**
- XVI. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania.**
- XVII. Iné, doplňujúce informácie o činnosti školy.**
- XVIII. Záver**

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy Májové námestie 1 Prešov
za školský rok 2017/2018

I. Základné identifikačné údaje o škole:

1. *Názov školy:* **Základná škola**
2. *Adresa školy:* **Májové námestie 1, 080 01 Prešov**
3. *Telefónne a faxové čísla školy:* **051/770 31 28 – účtovníčka školy**
051/770 17 13 – riaditeľka školy
051/770 17 13 - fax
4. *Internetová adresa školy:* **www.zsmajovenampo.edupage.org**

Elektronická adresa školy: **majovka@zsmajovenampo.edu.sk**

5. *Údaje o zriaďovateľovi školy:* **Mesto Prešov, Hlavná 73, 080 68 Prešov**

6. *Mená vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie :*

PaedDr. Dana Štucková, riaditeľka školy

PhDr. Alena Joneková, zástupkyňa riaditeľky školy

PaedDr. Viera Dzadíková, zástupkyňa riaditeľky školy

PaedDr. Mária Krajčová, zástupkyňa riaditeľky školy

Marta Spišáková, vedúca ŠKD

Adriana Ivanová, vedúca školskej jedálne

7. *Údaje o poradných orgánoch školy:*

a) Rada školy:

Mgr. Sylvia Kasenčáková - zvolený zástupca pedagogických zamestnancov školy,
predsedníčka RŠ

PaedDr. Ľubica Kolcunová - zvolený zástupca pedagogických zamestnancov školy

Anton Sloboda - zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy

Ing. Viktória Ali Taha - zvolený zástupca rodičov

Mgr. Jozef Babinčák - zvolený zástupca rodičov

Ing. Dušan Duplinský - zvolený zástupca rodičov

Bc. Miriam Vargová - zvolený zástupca rodičov

MUDr. Daniela Mrouahová - delegovaný zástupca zriaďovateľa
PhDr. Rudolf Dupkala PhD. - delegovaný zástupca zriaďovateľa
Ing. Štefan Szidor - delegovaný zástupca zriaďovateľa
Zuzana Tkáčová - delegovaný zástupca zriaďovateľa

b) Organizácia MZ a PK v škole - prehľad

1. MZ ŠKD	Zuzana Gorylová
2. MZ I.- IV. roč.	Mgr. Mária Mojdisová
3. PK BIO, GEG,SEE	PaedDr. Ľubica Kolcunová
4. PK CHE,FYZ, THD	Mgr. Viera Šebejová
5. PK MAT, INF	PaedDr. Jozefína Šoltéssová
6. PK VYV, VUM, HUV	Mgr. Jana Ďurašová
7. PK TSV, SRL	Mgr. Mária Urbanová
8. PK ANJ	Mgr. Daša Cabanová
9. PK NEJ, RUJ	Mgr. Oľga Perecárová
10. PK SJL	Mgr. Magdaléna Gombárová
11. PK DEJ, OBN, ETV	PaedDr. Drahoslava Bučeková
12. PK NBV	Mgr. Júlia Palšová

Počas roka sa realizovalo 3-5 zasadnutí MZ a PK.

c) Pedagogická rada:

PR mala 63 členov (pedagogickí zamestnanci + 1 odborný zamestnanec). Predsedom PR bola riaditeľka školy. Zapisovateľkou Mgr. Oľga Perecárová. Počas školského roka sa realizovalo 6 zasadnutí PR. Zápisnice sa nachádzajú u riaditeľky školy.

d) Rodičovská rada

RR mala 33 členov. Predsedom bol Mgr. Jozef Babinčák. Počas roka sa uskutočnili 2 zasadnutie rodičovskej rady a 3 triedne aktivity rodičov.

K zmene v RR počas školského roka nedošlo. Jej funkčné obdobie je jeden rok.

Začína spravidla v septembri príslušného roka zvolením zástupcov triednych aktívov a končí odovzdaním funkcie novej RR v septembri nasledujúceho roka.

II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Údaje o počte žiakov v školskom zariadení

Základná škola:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	
		k 30. 06. 2018	
		Spolu	ŠVVP
I.	4	105	0
II.	5	87	1
III.	4	96	2
IV.	4	82	4
I. stupeň	17	370	7
V.	3	79	6
VI.	3	67	3
VII.	3	66	5
VIII.	4	90	5
IX.	3	74	1
II. stupeň	16	376	20
1. – 9.	33	746	27

Údaje o počte detí v školskom zariadení – Školský klub detí

Oddelenie	Počet detí
	k 30. 06. 2018
1	33
2	33
3	29
4	31
5	31
6	32
7	31
8	29
9	31

10	27
Spolu	307

Údaje o počte detí v školskom zariadení – Centrum voľného času

V školskom roku 2017/2018 pracovalo v Centre voľného času pri ZŠ Májové námestie 1, **10** záujmových útvarov pod vedením **7** vedúcich. Do CVČ bolo zapísaných **188** členov v záujmových útvaroch.

Záujmové útvary:

	Názov záujmového útvaru	Vedúci záujmového útvaru	Počet členov k 30.06.2018
1.	Bedminton I.	Orlovský	24
2.	Bedminton II.	Orlovský	23
3.	Florbal	Orlovský	23
4.	Plavecký I.	Březinová	15
5.	Plavecký II.	Šoltisová	15
6.	Plavecký III.	Hudáčková	15
7.	Plavecký - plavci	Tarasovičová	15
8.	Športové plávanie I.	Matejová	19
9.	Športové plávanie II a.	Kručayová	22
10.	Športové plávanie II b.	Kručayová	12

III. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka pre šk. rok 2018/2019

Počet zapísaných žiakov		Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Z toho dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Nenastúpilo do 1. roč.	Samostatných
111	49	15	0	4	4

IV. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

a) žiaci 9. ročníka

Počet ž. končiacich ZŠ	Počet podaných prihlášok			Nastúpili na strednú školu		
	Gymnázia	SOŠ,SPŠ, Akadémie, Konzervatóriá	SOŠ bez maturity	Gymnázia	SOŠ,SPŠ, Akadémie, Konzervatóriá	SOŠ bez maturity
73	49	113	1	19	53	1

b) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.: 77	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 – roč. gymn. a iné školy					
	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	12	12	12	0	0	0

c) žiaci nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	3	Gymnázium Konštantínova 2, Prešov – bilingválne štúdium, Gymnázium P. P. Gojdiča, Prešov SOŠ technická, Volgogradská 1, Prešov
	2	
	1	
7. ročník	0	-
6. ročník	0	-

V. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

a.) Prehľad o prospechu žiakov za školský rok 2017/2018

Ročník	1.- 4.ročník		5.- 9.ročník		1.- 9.ročník	
	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2.polrok	1.polrok	2. polrok
Počet žiakov celkom	371	370	376	376	747	746
Prospeli	364	363	368	369	732	732
Neprospeli	0	1	1	0	1	1
Neklasifikovaní/plnia PŠD v zahraničí	7	6	7	7	14	13

Znížená známka zo Správania	2.stupeň	0	1	1	3	1	4
	3. stupeň	0	0	0	0	0	0
	4. stupeň	0	0	0	0	0	0

Poznámka: V školskom roku 2017/2018 plnilo povinnú školskú dochádzku v zahraničí 14 žiakov, t. z., všetci boli neklasifikovaní za prvý polrok. V II. polroku šk. roka plnilo povinnú školskú dochádzku v zahraničí 13 žiakov. Traja žiaci vykonali komisionálnu skúšky a prospeli. Desiat žiaci za II. polrok nevykonali komisionálnu skúšku a boli neklasifikovaní.

b) Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2017/2018

Ročník	Počet vymeškaných hodín							
	Celkom		Priemer na 1 žiaka		Z toho neospr. hodín spolu		Priemer na 1 žiaka	
	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok
1. - 4. r	13 674	14 488	37,57	39,80	0	37	0	0,1
5. – 9. r.	17 863	21 205	48,41	57,47	26	19	0,07	0,05
1. – 9. r.	31 537	35 693	43,02	48,69	26	56	0,04	0,08

Poznámka:

1. Priemer ospravedlnených hodín na jedného žiaka je v druhom polroku vyšší ako v prvom polroku. Zvýšený nárast vymeškaných hodín bol spôsobený chorobnosťou žiakov a aj možnosťou ospravedlňovania neúčasti žiaka v škole zákonným zástupcom.
2. Príčinou neospravedlnených hodín žiakov II. stupňa bolo záškoláctvo žiakov.

c) Klasifikácia tried I. stupňa za 2.polrok 2017/2018 po predmetoch

Klasifikácia tried II. stupňa za 2.polrok 2017/2018 po predmetoch

	Anglický jazyk	Hudobná výchova	Informatická výchova/Informatika	Matematika	Plávanie	Pracovné vyučovanie	Prvouka/Prírodoveda	Slovenský jazyk a literatúra	Telesná a športová výchova	Vlastiveda	Výtvarná výchova	Priemer
1.A	1	1	-	1	-	-	1	1	1	-	1	1
1.B	1	1	-	1,05	-	-	1	1,05	1	-	1	1,01
1.C	1	1	-	1	-	-	1	1	1	-	1	1
1.D	1	1	-	1	-	-	1	1	1	-	1	1
1.E	1	1	-	1	-	-	1	1	1	-	1	1
2.A	1	1	-	1,09	-	-	1	1,17	1	-	1	1,04
2.B	1	1	-	1,14	-	-	1,09	1,23	1	-	1	1,07
2.C	1	1	-	1,05	-	-	1	1,24	1	-	1	1,04
2.D	1,19	1	-	1,52	-	-	1,76	1,86	1,05	-	1,05	1,35
3.A	1	1	1	1,22	1,23	1	1,13	1,22	1	1,04	1	1,08
3.B	1,04	1	1	1	1,25	1	1,08	1,46	1	1,21	1	1,09
3.C	1,22	1	1	1,09	1,13	1	1,13	1,22	1	1	1	1,07
3.D	1,08	1	1	1,25	1,09	1	1	1,13	1,08	1	1	1,06
4.A	1,06	1	1	1,28	1,17	1	1,22	1,28	1,06	1,56	1	1,15
4.B	1,7	1	1	1,91	1,05	1	1,74	1,83	1,04	1,83	1	1,38
4.C	1,26	1	1	1,42	1,05	1	1,32	1,58	1	1,37	1	1,18
4.D	1,16	1	1	1,37	1	1	1,16	1,53	1,05	1,53	1	1,16
Spolu I. stupeň	1,1	1	1	1,19	1,12	1	1,15	1,28	1,01	1,31	1	1,09

	Anglický jazyk	Biologie	Dejepis	Fyzika	Geografie	Hudobná výchova	Chémia	Informatika	Matematika	Nemecký jazyk	Občianska náuka	Ruský jazyk
5.A	1,5	1,67	1,46	-	1,67	1,17	-	1	1,71	1,31	-	1,38
5.B	1,85	1,96	1,74	-	1,78	1,04	-	1	1,67	1,47	-	1,1
5.C	2,24	2,44	1,8	-	2,28	1,24	-	1	2,24	1,8	-	1,6
6.A	1,83	1,74	1,87	2,35	1,35	1	-	1	1,78	2,33	1	1,14
6.B	2,38	2,05	1,29	2,57	1,76	1,1	-	1	2,33	2,67	1,38	1,5
6.C	1,65	1,96	1,09	2,17	1,74	1	-	1	2,17	1,1	1	1,08
7.A	1,65	2,18	1,85	2,18	1,71	1	1,76	1	2,12	1,47	1,24	-
7.B	2,71	2,71	2,62	2,57	1,9	1,48	1,48	1,24	2,19	2,25	1,62	1,77
7.C	2,04	2,36	1,72	2,32	1,52	1,08	1,76	1	2,2	-	1,32	1,56
8.A	2	2,05	1,91	2,09	1,41	-	2,05	1	1,86	1,55	1,59	1,36
8.B	1,87	2,09	1,52	2,22	1,61	-	1,96	1,13	2,13	1,71	1,83	1,4
8.C	1,86	1,82	1,5	1,82	1,5	-	1,59	1,05	1,73	1,38	1,23	1,57
8.D	1,91	2,43	2,04	2,09	1,3	-	2,09	1	2,26	1,63	1,39	1,4
9.A	1,46	2,25	1,89	2,11	1,54	-	1,96	1,04	1,75	1,79	1,57	1,5
9.B	1,75	2,43	1,96	2,75	2,57	-	2,43	1,04	2,46	1,79	2,04	1,43
9.C	2,29	2,94	2,59	2,82	2,06	-	2,82	1,88	2,53	1,89	2,29	1,38
Spolu II. stupeň	1,93	2,19	1,8	2,31	1,73	1,12	1,99	1,02	2,07	1,74	1,5	1,41
Spolu	1,51	2,19	1,8	2,31	1,73	1,04	1,99	1,07	1,62	1,74	1,5	1,41

	Slovenský jazyk a literatúra	Svet práce	Športová príprava	Technika	Telesná a športová výchova	Výchova umením	Výtvarná výchova	Priemer				
5.A	1,88	-	-	1	1	-	1	1,37				
5.B	2,11	-	-1	1	1,12	-	1	1,47				
5.C	2,32	-	-	1	1	-	1	1,64				
6.A	2	-	-	1,26	1,05	-	1	1,49				
6.B	2	-	-	1,4	1	-	1	1,66				
6.C	1,91	-	1	1,04	1	-	1	1,39				
7.A	1,76	-	-	1	1	-	1	1,53				
7.B	2,24	-	-	1,1	1	-	1	1,85				
7.C	2,08	-	-	1	1,2	-	1	1,61				
8.A	2,18	1	-	1,23	1	1	-	1,59				
8.B	2	1,09	-	1,52	1,48	1,09	-	1,67				
8.C	1,91	1	-	1	1,18	1	-	1,45				
8.D	2,09	1	1	1,04	1	1	-	1,57				
9.A	2,5	-	-	-	1,04	-	-	1,73				
9.B	2,25	-	-	-	1,19	-	-	2,04				
9.C	2,94	-	1	-	1,06	-	-	2,22				
Spolu II. stupeň	2,13	1,02	1	1,12	1,33	1,02	1	1,64				
Spolu	1,7	1,02	1	1,12	1,05	1,02	1	1,37				

Priemer prospechov: 1,37

Priemer priemerov tried: 1,36

Poznámka: Predmety etická výchova a náboženská výchova sa v 1. - 9. ročníku neklasifikovali.

Všetci vyučujúci, ktorí majú žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami spolupracovali s výchovnou poradkyňou a pre týchto žiakov boli vypracované individuálne tematické výchovno-vzdelávacie plány s rešpektovaním ich obmedzení.

d) Analýza stavu správania a výchovných problémov v školskom roku 2017/2018

1. S plnením školských povinností a úrovňou stavu vedomostí a ovládania učebnej látky úzko súvisí správanie sa žiakov. Správanie žiakov nie je uspokojivé.

2. Správanie a výchovné problémy

	I. polrok		II. polrok	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
Pochvala triednym učiteľom	0	0	2	19
Pochvala riaditeľom školy	0	0	0	4
Napomenutie triednym učiteľom	8	29	3	17
Pokarhanie triednym učiteľom	0	7	1	4
Pokarhanie riaditeľom školy	0	3	0	6
Znížená známka stupeň 2	0	1	1	3
Znížená známka stupeň 3	0	0	0	0
Znížená známka stupeň 4	0	0	0	0

Vedenie školy na základe vnútroškolskej kontroly, informácií z pedagogických rád a pracovných porád konštatuje, že výchovné opatrenia sú prevažne za opakované porušovanie školského poriadku, neplnenie si školských povinností, nerešpektovanie pokynov učiteľa. Výchovné opatrenia boli uložené aj za ubližovanie spolužiakovi a za poškodzovanie školského majetku. Medzi žiakmi sa prejavuje agresivita a zvyšuje sa počet žiakov, ktorí používajú vulgarizmy. Zhoršuje sa aj prístup žiakov ku školskému majetku. Žiaci zámerne poškodzujú školský majetok. Škola takéto zistenia rieši náhradou škody pri zistení

jednoznačného vinníka. Pri riešení uvedených problémov škola spolupracuje s výchovnou poradkyňou a školskou psychologičkou. Všetky priestupky žiakov sú oznámené rodičom.

e) Výsledky interných a externých meraní

Vstupné a výstupné previerky

Test	Slovenský jazyk					Matematika				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
priem. známka*	2,3	1,74	2,2	2,1	2,4	2,4	2,8	2,4	3,1	2,6
% úspešnosti*	73,6	80,6	75,2	76	68,3	73,7	64,5	71,5	54,2	63,9
priem. známka**	1,9	2,7	3,1	2,5	***	2,0	2,9	2,7	2,9	***
% úspešnosti**	81,6	65	59,2	69,3	***	76,9	57,9	65,3	56,9	***

*vstupný test

**výstupný test

***nepísali

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka Testovanie 9 - 2018

Počet žiakov	Slovenský jazyk	Matematika
Priemer za školu v %	69,6	68,8
Celoslovenský priemer % úspešnosti	63,0	55,9
Rozdiel v %	+ 6,6	+12,9

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka Testovanie 5 - 2017

Počet žiakov	Slovenský jazyk	Matematika
Priemer za školu v %	68,6	69,5
Celoslovenský priemer % úspešnosti	62,8	64,7
Rozdiel v %	+ 5,8	+ 4,8

VI. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Stupeň	Variant
1. stupeň	Školský vzdelávací program pre 4. ročník
2. stupeň	Školský vzdelávací program pre 8. - 9. ročník

Inovovaný školský vzdelávací program – Rámcový plán pre 1., 2., 3., 5., 6. a 7. ročník

Stupeň	Variant
1. stupeň	Inovovaný školský vzdelávací program pre 1. - 3. ročník
2. stupeň	Inovovaný školský vzdelávací program pre 5. - 7. ročník

Poznámka:

Rámcové učebné plány pre jednotlivé predmety a ročníky boli prerokované a schválené na zasadnutiach MZ, PK a schválené pedagogickou radou. Rámcové plány pre školský rok 2017/2018 sú súčasťou Školského vzdelávacieho programu školy a Inovovaného vzdelávacieho školského programu školy.

VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov k 30.06.2018					
Pedagogickí a odborní zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
63	0	0	24	0	0

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2017/2018																				
Predmet	1.-4.	SJL	MAT	ANJ	NEJ	INF	DEJ	GEG	OBN	FYZ	CHE	BIO	THD	SEE	VUM	VYV	ETV/ NBV	HUV	TSV	RUJ
% - odbor-nosti	99,3	100	100	100	100	93	100	100	92,3	100	88	100	73	100	100	100	100	100	100	100

Poznámka:

Neodborne vyučované predmety boli z dôvodu naplnenia si základného úväzku 23 hodín pre učiteľov. Z 1054 hodín bolo 15 hodín (1,4%) vyučovaných neodborne.

VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Druh vzdelávania	Počet zamestnancov, ktorí k 31. 08. 2018 vzdelávanie ukončili alebo vzdelávanie bolo zamestnancom uznané
Kvalifikačné	2
Inovačné	1
Aktualizačné	12
I. atestácia	1
II. atestácia	3

Zamerania ďalšieho vzdelávania učiteľov v školskom roku 2017/2018

Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese
Metódy čítania Biblie s porozumením
Uplatnenie multikultúrnej výchovy vo vyučovacom procese
Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese
Čitateľská gramotnosť v edukácii
Národný štandard finančnej gramotnosti v školskom vzdelávacom programe
Rozvoj digitálnej gramotnosti pedagogických a odborných zamestnancov
Anglický jazyk pre učiteľov prvého stupňa základnej školy
Podpora kariérového vývinu žiaka primárneho a nižšieho stredného vzdelávania (Systém duálneho vzdelávania v stredných odborných školách pre pedagogických a odborných zamestnancov základnej školy)
Anglický jazyk a literatúra

Rozvoj komunikačných zručností žiakov na hodinách anglického jazyka
Nové témy vo vyučovaní biológie
Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese
Možnosti rozvoja environmentálnej gramotnosti žiakov v základných a stredných školách
Rozvíjanie finančnej gramotnosti na základných a stredných školách

IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti v šk. roku 2017/2018 Najvyššie dosiahnuté výsledky

V tejto tabuľke sú uvedené súťaže, v ktorých sa naši žiaci umiestnili na prvom až treťom mieste v okresných, obvodných, krajských kolách alebo na majstrovstvách Slovenska.

Názov súťaže	Umiestnenie
Bedminton - družstvo dievčat	OK 3. miesto
Bedminton - družstvo chlapcov	OK 3. miesto
Cezpoľný beh žiačky	ObvK 1. miesto
Florbal dievčatá	ObvK 2. miesto
Florbal chlapci	ObvK 2. miesto
Detská športová olympiáda I. stupeň	2. miesto
Atletika dievčatá	ObvK 2. miesto,
Atletika - jednotlivci chlapci	ObvK 1. miesto, KK 11. miesto, 19.miesto
Volejbal – dievčatá	ObvK 3. miesto
Otvorené majstrovstvá v plávaní Prešov	13 x 1. miesto, 13 x 2.miesto, 15 x 3. miesto
Otvorené majstrovstvá v plávaní v Stropkove	13 x 1. miesto, 11 x 2. miesto, 10 x 3. miesto
Šikovný chlapec, šikovné dievča	2 x 1. miesto, 1x 3. miesto,
Fyzikálna olympiáda	OK 1. miesto kategória F

Hviezdoslavov Kubín – I. stupeň	OK 3. miesto,
Geografická olympiáda	OK 2. miesto
Biologická olympiáda, kat. C	1. miesto
Elektronika hrou	OK 3. miesto
Technická olympiáda	OK 2. miesto
Olympiády a súťaže, do ktorých sa žiaci zapojili	
Školská olympiáda z ANJ na I. stupni	Matematický klokan
Olympiáda v slovenskom jazyku	Biblická olympiáda
Hliadka mladých zdravotníkov	Kytička domovine – spevácka súťaž
Nie drogám!	Botanikiáda
Matematická olympiáda	Výtvarná súťaž – Skrot' si svojho tigra
Olympiáda v anglickom jazyku	ELE sparks – súťaž v anglickom jazyku
Hviezdoslavov Kubín II. stupeň	Biblia očami detí a mládeže
Šaliarsky Mat'ko	Výtvarná súťaž – Rozprávočka moja naj
Dejepisná olympiáda	Výtvarná súťaž – Rozprávková postava
Výtvarná súťaž Dopravného podniku mesta Prešov - Cestujeme Prešovom	Výtvarná súťaž – Ornamentálna mapa Slovenska
iBobor	Výtvarná súťaž – Hasiči
Pytagoriáda I. stupeň a II. stupeň	Výtvarná súťaž – Vták roka
Environotázniky	Všetkovedko
Čo vieš o Veľkej Británii	TASR školské noviny
Talent základných škôl regiónu Šariš	Výtvarná súťaž – Ornament – rodina - mesto
Elektromatik	Perohryz – školský časopis
Florbal chlapci	Cezpoľný beh žiakov
Strelba zo vzduchovky	Volejbal chlapci
Šach	

Aktivity školy

Projekty	
Deň školy	Deň otvorených dverí
Vianočné besiedky	Deň detí na Borkute
Prešov číta rád	Básničky z poličky – tvorivá dielňa
Moja mama je najkrajšia	Mliečny program Rajo
Separovanie odpadu	Deň mlieka
Deň Zeme, Deň vody	Deň zdravej výživy
Dopravná výchova na dopravnom ihrisku	Najrýchlejší čítač Májovky
Škola so zajačikom prváčikom – spolupráca s MŠ	Funny English Competition / Zábavná angličtina
Vyber si svoj šport	Deň čitateľskej gramotnosti
Lyžiarsky výcvik - Dedinky- Mlynky	Zahrajme sa v bazéne
Deň otvorených dverí na SŠ	Knihomoľ školy
Deň matiek „Májovka mamám“	Mobilná dopravná výchova pre 1. ročník
Indiánska rozprávka – literárna kaviareň Viola	Športové podujatie pre onko deti – Spolu to dokážeme
Číta celá Májovka	Súdne pojednávanie – účasť žiakov
Európsky deň jazykov	Starší mladším a naopak
Rozlúčka žiakov 9. roč. na MsÚ	Biela pastelka
Zbierka pre opustené zvieratá v útulku – Svetový deň zvierat	Vystúpenia FS Snežienka –DS Opál Prešov, DD Cemjata, PKO - Prešov – pre seniorov
Historický odkaz z Osvienčimu- Krakova	Milujem svoje mesto
Zber obalov	Knihomoľ školy
Korčuľovanie na ľadovej ploche v PSK Aréne	Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici
Škola v prírode 4. ročník	Komparo – slovenský jazyk a literatúra, matematika

Kultúrne podujatia	
Tanečná škola Nela – „Magický svet tanca“ – I. stupeň	Filmové predstavenie v kine Max
Divadelné predstavenie „Smelý zajko“ v anglickom jazyku – 1.- 5. ročník	Workshop v kine Scala – Filmový kabinet deťom – 2. ročník
Divadelné predstavenie- „Nikola Šuhaj“ – 7. - 9. ročník	Divadelné predstavenie v anglickom jazyku – Hrdinovia 6.- 9. ročník
Exkurzie	
Bardejov, Bardejovské kúpele	Krajská hviezdáreň a planetárium
Knižnica Slniečko Prešov	Vlastivedné múzeum Prešov
Prešovská galéria	Slovenské technické múzeum Košice
Vysoké Tatry, Starý Smokovec, Hrebienok	Spišská Nová Ves, Spišský hrad
Historické centrum Prešov	Caraffova väznica
Posádkový deň detí na letisku Prešov	Opálové bane - Libanka
Steel park Košice	Hasičská stanica
Solivar	Deň otvorených dverí na SŠ
Centrum edukácie a popularizácie techniky	

Besedy a prednášky	
Kto som, ako sa mám – prevencia všetkých foriem intolerancie – 4. ročník	Podpora duševného zdravia, šťastné dospievanie - 8. ročník
Kyberšikana - 6. a 8. ročník	Zdravý životný štýl – 4. ročník
Každý deň športujem, drogy neužívam, škole sa venujem – 9. ročník	Škodlivosť fajčenia a meranie CO v pľúcach – 7. ročník
Dospievanie a hygiena – 4. ročník	Prevenca šikanovania 5. a - 8. ročník
Beseda v Ekoparku – „Odpadkovo“	Moje ideálne a skutočné ja – 7. ročník
Beseda so spisovateľkou G. Futovou	Správna voľba povolania – 9. ročník
Vynález kníhtlače - beseda	Environhodiny - Lesná pedagogika
Sprievodca svetom povolání 8. ročník	Zimné prikrmovanie vtáctva – 5. ročník
Trestno-právna zodpovednosť mládeže – 9. ročník	Beseda o infekčných a civilizačných chorobách - 8. roč.

Vieme, že... rovesnícky program v spolupráci s CPPPaP – 8. ročník	Akí sme?... rovesnícky program v spolupráci s CPPPaP – 7. ročník
Sebareflexia, sociálne učenie – 5. ročník	Kam po skončení ZŠ - 8. ročník
Zelení strážcovia lesa – 5. ročník	Slovenský opal – 8. ročník
Čas premien – „Dospievam alebo život plný zmien“ a „Na ceste k mužnosti“ – 7. ročník	Prevenca o rizikách práce v zahraničí pred neľudským zaobchádzaním a otrockou prácou – 9. ročník

Besedy a prednášky v triedach boli zabezpečené školskou psychologičkou, zamestnancami CPPPaP, zamestnancami RÚVZ, členmi štátnej ochrany prírody a krajiny - RCOP Prešov, známymi spisovateľmi alebo významnými ľuďmi verejného života.

X. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

Názov projektu	Získaná hodnota
Zdravý chrbátik	Pomôcky na cvičenie
My Maschine	Spolupráca s dizajnérmí a konštruktérmi
Moja prvá škola	Metodický materiál, školenie pre učiteľov
Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách EnglishOne	Metodický materiál
Podpora polytechnickej výchovy na základných školách	Pomôcky pre FYZ, CHE, TEH, BIO
Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	Pomôcky na TSV
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	Interaktívna tabuľa, notebook, 20 tabletov
Druhý krok	Metodický materiál
Aktivizujúce metódy vo výchove	Interaktívna tabuľa
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety	Notebooky, interaktívna tabuľa

Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	Metodický materiál
Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ s využitím elektronického testovania	Prístup k aplikácii
Jednota pre školákov	lopty
Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov	Notebooky
Projekt finančného vzdelávania Moja familia	Prístup k aplikácii
Starší mladším a naopak	Spolupráca s DS Družba
Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	Dataprojektory, notebooky
Ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky	Dataprojektory, notebooky
Ďalšie vzdelávanie učiteľov v cudzom jazyku	Dataprojektory, notebooky
Kľúč k šarišským pokladom	250,- €
Vianočná ikebana	50,- €
Enviroprojekt 2009 – Májový raj- náučný chodník	2 460,- Sk
Spevom i tancom za hranice - Hľadajme, čo nás spája	15 000,-Sk
Preplávaj sa k zdraviu	1 200,- Sk
Bezpečná škola	Metodický materiál
Športové triedy	4 315,- Sk
Jazykové laboratórium	350 000,- Sk
Infovek	50 000,- Sk

XI. Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2017/2018 v škole nebola vykonaná inšpekčná činnosť. Bola vykonaná kontrola Okresného úradu Prešov, odboru školstva zameraná na celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ Testovanie 9 – 2018.

XII. Priestorové a materiálne-technické podmienky školy

a) Priestorové podmienky školy

Počet používaných miestností a ich stav k 30.6.2018			
Názov	Počet	Kapacita	Technický stav
triedy	33	951	výborný
jaz. laboratórium	2	48	výborný
odborné učebne	7	26	výborný - dobrý
počítačové učebne	5	80	výborný
dielne	2	2x18	dobry
telocvična	1	80	výborný
školská knižnica	1	50	dobry
rozcvičovňa	2	2x30	dobry
bazén	1	50	výborný
hokejbalové ihrisko	1	12	výborný
multifunkčné ihrisko	1	20	nevyhovujúci
atletická tartanová dráha	1	250 m	výborný
oddelenia ŠKD	S - 0	S - 0	Výborný
	T-10	T-307	

S- samostatná miestnosť

T – oddelenie v triede

b) Materiálne podmienky školy

Škola má veľký školský areál, veľké trávnaté plochy, hokejbalové ihrisko, futbalové ihrisko s 250 m atletickou tartanovou dráhou, multifunkčné ihrisko s umelým trávnikom.

Škola má bazén s rozmermi 25 x 12,5 m. Bazén škola využívala na vyučovanie telesnej a športovej výchovy na II. stupni (z dvojhodinovej časovej dotácie pre žiaka 1 hodina v telocvični a 1 hodina na bazéne) a pre predmet plávanie v 3. a 4. ročníku.

Škola má k dispozícii telocvičňu, ktorá sa využíva na hodiny telesnej a športovej výchovy a v čase mimo vyučovania na aktívnu krúžkovú činnosť.

V škole je zriadená školská knižnica vybavená knižným fondom. Školská knižnica slúži na organizovanie besied, súťaží, olympiád, na relaxáciu, šírenia osvetu v škole. Je vybavená počítačom, nábytkom, ktorý vytvára estetické prostredie na konanie rôznych aktivít napr. recitačné súťaže, prezentácia vlastnej tvorby žiakov, besedy atď.

Na kultúrne aktivity školy je k dispozícii kultúrna miestnosť s pódium a kapacitou 200 miest na sedenie. Miestnosť škola využíva na besedy, kultúrne programy, karnevaly. Škola má vybavené tieto **odborné učebne**: odborná učebňa pre vyučovanie fyziky, chémie, výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, biológie, geografie, matematiky, techniky, päť učební výpočtovej techniky, dve jazykové laboratória. Všetky učebne sú pripojené k internetu. Odborné učebne sú vybavené počítačmi, dataprojektormi, interaktívnymi tabuľami. Všetky odborné miestnosti sa využívajú aj na krúžkovú činnosť a iné mimovyučovacie aktivity žiakov a učiteľov. Vybavenie kabinetov učebnými pomôckami je na dobrej úrovni. Snahou školy je dopĺňať učebné pomôcky, aby sa umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie vzdelávanie žiakov v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami a spoločenskými požiadavkami.

Vyhodnotenie hospodárskej činnosti za školský rok 2017/2018

V mesiaci august 2018 sa uskutočnilo veľké upratovanie v interiéri a exteriéri školy, telocvične a bazéna podľa organizačných pokynov.

Boli vykonané opravy práce v priestoroch bazéna - obklady v dievčenských a chlapčenských šatniach, sprchách a na spojovacích chodbách smerom k bazénovej vani, vymaľovali sa šatne, sprchy chodbičky, radiátory, opravili sprchy. Bola uskutočnená oprava potrubia - stúpačiek v stene chlapčenskej sprchy.

Uskutočnilo sa vymaľovanie kuchyne, skladových priestorov, kancelárie, vymaľoval sa a opravil chladiarenský box v priestoroch kuchyne, vymaľovalo sa potrubie VZT v kuchyni, vymenili sa dvere v kancelárii a zakúpili sa skrine, doplnilo sa vybavenie kuchyne.

V mesiaci august a september boli ukončené práce pri oprave spŕch v priestoroch telocvične –obklady, dlažba, sanita, vymaľovanie, oprava vzduchotechniky a svetiel.

Počas školského roka 2017/18 boli zakúpené skrine, police, nástenky podľa požiadaviek učiteľov do jednotlivých kabinetov, učební, tried. V jednej triede na I. stupni a v učebni HUV sa vymenila PVC podlaha a vo všetkých kabinetoch boli vymenené svietidlá.

Boli opravené deliace steny v priestoroch telocvične - spojovacia chodba, v priestoroch pavilónu ŠJ na prízemí a poschodí, vymenili sme dvere v školskej jedálni, v suteréne bazéna – strojovňa, v priestoroch telocvične sa opravili požiarne dvere.

Zabezpečilo sa vymaľovanie 5 kabinetov. Bola vykonaná revízia školy, bazéna a telocvične, školenie BOZP a CO pre všetkých zamestnancov a raz polročne deratizácia kuchyne a školských priestorov.

Podľa požiadaviek učiteľov boli zakúpené učebné pomôcky do tried, odborných učební, pre učiteľov telesnej a športovej výchovy, bazéna, doplnili sa kabinetné zbierky, inventár na chodbách a v kanceláriách školy. Do školskej knižnice sa zakúpili knihy podľa požiadaviek.

Doplnil sa zdravotný materiál do všetkých lekárničiek na škole, bazéne a telocvične. Nepedagogickým zamestnancom školy, kuchyne, bazéna bola zakúpená pracovná obuv a odev podľa individuálnej požiadavky jednotlivcov, zabezpečilo sa doplnenie technického náradia, spotrebného materiálu podľa požiadaviek školníka.

Pre školu, kuchyňu, bazén sa na kalendárny rok zabezpečili čistiace prostriedky. Boli zakúpené vysávače -1ks pre upratovačku školy a 1ks pre kúpeľníčku na bazéne.

V mesiaci august bola zrealizovaná oprava rozbitých okien počas prázdnin v počte 5 ks.

V mesiaci september ukončená realizácia opravy strechy na školskom bazéne a oprava odtokových zvodov.

c) Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Pri tvorbe rozvrhu hodín boli dodržané psychohygienické zásady, zvonenie bolo melodické, teplota v triedach a stav osvetlenia zodpovedala stanoveným normám, obuv si žiaci odkladali do skriniek. Každý žiak II. stupňa mal samostatnú, uzamykateľnú skrinku na obuv. Žiaci I. stupňa si odkladali do skriniek obuv aj zvršky vo dvojiciach. Skrinky boli uzamykateľné. Čistota v triedach a okolí školy bola na dobrej úrovni. Kvetinová výzdoba školy bola na vysokej úrovni. Sociálne zariadenia vo všetkých pavilónoch školy boli udržiavané v čistote.

Priemerná naplnenosť bola 23 žiakov na triedu. Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bol 26. Absencia zamestnancov na pracovisku bola primeraná.

d) Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi bola už tradične dobrá. Škola usporiadala vianočné besiedky, školskú akadémiu ku dňu matiek „Májovka mamám“, školské projekty Deň školy, Deň otvorených dverí, ktorých sa zúčastnili rodičia s deťmi. Škola spolu s OZ Športom k radosti bola spoluorganizátorom projektu „Spolu to dokážeme“, ktorý bol venovaný deťom s onkologickým ochorením a volal sa „Športový deň s Májovkou“. Tradičnou akciou školy,

na ktorej sú rodičia, je projekt „Zahrajme sa vo vode“, kde rodičia spolu so svojimi deťmi využívajú školský bazén.

Školu navštevovali žiaci v hmotnej núdzi, ktorým sa poskytla zľava na stravovanie, učebné pomôcky a na poplatky v školských zariadeniach. Cestovné bolo preplácané všetkým dochádzajúcim žiakom, ktorí spĺňajú podmienky v zmysle platných predpisov.

e) Záujmové vzdelávanie

V školskom roku 2017/2018 bolo záujmové vzdelávanie realizované ako záujmové vzdelávanie v centre voľného času a záujmové vzdelávanie v škole za vzdelávacie poukazy.

V centre voľného času boli záujmové útvary zamerané na športovú aktivitu žiakov, konkrétne na bedminton, plávanie a florbal.

Celkom sa do záujmovej činnosti zapojilo **514 žiakov v 29 záujmových útvaroch**. Z tohto počtu 10 záujmových útvarov pod vedením 7 interných vedúcich poskytovalo CVČ pri ZŠ Májové námestie 1, Prešov kde k 15.09.2017 v CVČ bolo prihlásených 188 členov. V priebehu školského roka 4 žiaci zrušili svoje členstvo z dôvodu zaneprázdnenosti inými povinnosťami. Činnosť záujmových útvarov bola pravidelná, podľa stanoveného rozvrhu hodín.

Prehľad záujmových útvarov v CVČ pri ZŠ Májové námestie1, Prešov:

	Názov záujmového útvaru	Počet členov	Miestnosť
1.	Bedminton I.	24	telocvičňa
2.	Bedminton II.	23	telocvičňa
3.	Florbal	23	telocvičňa
4.	Plavecký I.	15	bazén
5.	Plavecký II.	15	bazén
6.	Plavecký III.	15	bazén
7.	Plavecký - plavci	15	bazén
8.	Športové plávanie I.	19	bazén
9.	Športové plávanie II a.	22	bazén
10.	Športové plávanie II b.	12	bazén

Činnosť v záujmových útvaroch CVČ

ZÚ Florbal – členovia sa pripravovali na súťaže, zdokonaľovali si techniku prihrávok, strelby a samotnej hry.

V rámci ZÚ bol zorganizovaný Vianočný a Veľkonočný turnaj. Do finále OK sa žiakom nepodarilo postúpiť. (Dievčatá skončili na 2.mieste).

ZÚ Bedminton – členovia počas celého roka zdokonaľovali techniku aj taktiku hry a svoje napredovanie si preverovali v turnajoch v dvojhre, štvorhre, mixe a aj v súťažiach družstiev.

V čase hodín ZÚ odohrali Vianočný a Veľkonočný turnaj. Na OK v jednotlivých kategóriách obsadili 3. miesto - žiačky, 3. miesto- žiaci.

Plavecké ZÚ – najmenší členovia sa oboznamovali s bazénom a pravidlami, postupne sa posúvajúc technikami plávania a vytváraním kladného vzťahu k plávaniu a pohybu vo vodnom prostredí - správne dýchanie, splývanie. Starší členovia sa zdokonaľovali v plaveckom štýle kraul, znak a prsia. Hodiny boli obohatené o rôzne vodné hry napr. vodné pólo, potápanie, skákanie do vody a používanie plutiev.

V školskom bazéne boli zorganizované počas školského roka dve stretnutia rodičov s deťmi. Prvé bolo na Deň otvorených dverí v našej škole a druhé pod názvom „Zahrajme sa v bazéne“, kde rodičia mohli vidieť ukážku, ako prebieha hodina záujmovej činnosti v bazéne. Spolu s deťmi si mohli tiež zasúťažiť.

Práca ZÚ Športové plávanie bola zameraná na prípravu žiakov pre reprezentáciu školy v plávaní.

V rámci plánovaných príležitostných aktivít naša škola usporiadala otvorené Majstrovstvá školy v plávaní, na ktorých sa zúčastnili žiaci zo ZŠ Májového námestia Prešov a ZŠ Konštantínova Stropkov. Súťažiaci zo ZŠ Wolkerova z Bardejova ospravedlnili svoju neúčast', keďže už dlhšiu dobu nemôžu trénovať, kvôli rekonštrukcii bazéna. Na týchto majstrovstvách sme získali 41 medailí – z toho 13 zlatých, 13 strieborných a 15 bronzových. V apríli sa plavci zúčastnili na Memoriáli Klaudie Hockovej v Stropkove, kde sa stretli priaznivci plávania z poľského mesta Jasla, Stropkova a Prešova. Získali sme spolu 34 medailí, z toho 13 zlatých, 11 strieborných a 10 bronzových. V mesiaci máj sa členovia plaveckých záujmových útvarov podporili úžasný projekt „Spolu to dokážeme“.

Prehľad záujmových útvarov školy

P. č.	Názov záujmového útvaru	Počet členov	Miestnosť
1.	Šikovní športovci I.	15	telocvičňa
2.	Šikovní športovci II.	13	telocvičňa
3.	Bylinkáreň	13	učebňa BIO
4.	Angličtina hrou I.	15	2.C +PC4
5.	Angličtina hrou II.	12	2.C +PC4
6.	DFS Snežienka	22	rozcvičovňa
7.	DFS Snežienka - spev	11	učebňa HUV
8.	Paličkovaná čipka	9	4.A č. m. 27
9.	Výtvarná tvorivosť	21	4.D
10.	Divadelný krúžok - Popoluška	13	1.D, kul. miestnosť
11.	Čitateľský klub Knihomol'	13	knižnica
12.	Naša slovenčina	26	PC2
13.	Novinári v teréne	12	PC1 + terén
14.	Turistický I.	18	terén
15.	Turistický II.	20	terén
16.	Slovenčina pre mňa	18	8.D
17.	Matematické rozhľady I.	25	9.A
18.	Matematické rozhľady II.	28	9.B
19.	Slovenčina interaktívne	27	PC 2

Činnosť v záujmových útvaroch školy

V školskom roku 2018-2019 bola činnosť v záujmových útvaroch bohatá, ich členovia si rozširovali poznatky, rozvíjali kreativitu, získavali nové informácie a zručnosti, zúčastňovali sa na vystúpeniach, súťažiach, navštívili zaujímavé miesta, boli zrealizované mnohé akcie.

Vzdelávacie ZÚ zamerané na matematiku, slovenský jazyk a literatúru - činnosť bola zameraná na upevňovanie a precvičovanie učiva s cieľom prípravy žiakov na Testovanie 9, prijímacie skúšky a súťaže – Olympiáda zo SJL, Matematická olympiáda, Elektromatik. Činnosť krúžkov bola zameraná na rozširovanie, precvičovanie a upevňovanie vedomostí z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry, na čitateľskú a finančnú gramotnosť –

čítanie textov s porozumením a riešenie rôznych typov úloh a testov, jazykové hry a hlavolamy

ZÚ Knihomoľ - činnosť bola zameraná hlavne na čítanie pre radosť a čítanie s porozumením. Počas celého školského roka sa žiaci zapájali do rôznych akcií v škole. Usporiadali besedu so spisovateľkou detskej knihy a besedu s pracovníkom vedeckej knižnice v Prešove na tému Vynález knihtače. Žiaci súťažili o najrýchlejšieho čítača, usporiadali rozhovor s knihomoľom knižnice našej školy. Zoznámili sa s rôznymi štýlmi a žánrami v literatúre. Hodnotili hlasné čítanie medzi knihomoľmi, diskutovali o obľúbených knihách, naučili sa orientovať v školskej knižnici, ilustrovali určitý úsek deja prečítanej knihy, hľadali informácie v encyklopédiách, listovali v detských časopisoch a v neposlednom rade pomáhali pri organizovaní aktivít Mesiaca knihy a Dni školy.

Turistické krúžky – boli zamerané na aktívne využitie voľného času, poznávanie nových kultúrnych a historických zaujímavostí našej krajiny, zážitkové poznávanie histórie či budovanie tolerancie a socializácia žiakov rôznych vekových skupín, upevňovanie fyzickej kondície a rozvoj kreativity – tvorba origami.

Členovia turistických krúžkov navštívili:

Pamätník Sedliackeho povstania na Furči v Haniske

Galériu Ľudovíta Fullu v Ružomberku, Mauzóleum a sochu A. Hlinku

Rainerovu chatu vo Vysokých Tatrách

Tatranský ľadový dóm na Hrebienku

Martin - Národný cintorín, SNM – Etnografické múzeum, budovu historickej Tatra banky, kde pred 100 rokmi bola prijatá Deklarácia slovenského národa

Budatínsky zámok v Žiline

V lesoparku Borkút navštívili minerálny prameň a pripravili opekanie vo voľnej prírode.

V rámci DOD prezentovali svoju činnosť vytváraním origami.

Činnosť krúžku bola prezentovaná na webovej stránke školy, ale aj v médiach: Školský úrad Prešov, TASR, Učiteľské noviny, PIS, iqkids.sk

DFS Snežienka – členky ZÚ si osvojili základy pohybovej kultúry, základné ľudové tanečné kroky a oboznámili sa s ľudovou slovesnosťou nášho regiónu. Nacvičili dve hudobno-pohybové pásma. Prvé bolo Vianočné pásmo kolied a vinšov, s ktorým sa prezentovali v predvianočnom období v PKO na podujatí MsÚ Vianoce pre seniorov, v oddeleniach ŠKD a v Dennom centre Opál. Taktiež pripravili vianočný vstup do rozhlasového okienka na našej škole. V druhom polroku sa prezentovali druhým letným pásmom na podujatí Matice slovenskej – Šaliansky Mat'ko, v Dennom centre Opál, na DOD našej školy, v PKO a na našej

škole na Dni matiek. Okrem toho sa zúčastnili podujatia Šarišského osvetového strediska na Kreáciách detského folklóru, kde si mohli pozrieť prácu iných folklórnych telies. V spolupráci s ŠKD usporiadali „Vynošenie Šmertky“, kde si pripomenuli dávny zvyk našich predkov.

ZÚ DFS – spev – členky spevácke zložky DFS prezentovali svoj talent na rôznych podujatiach:

- v mesiaci úcty k starším - vystúpenie dôchodcom vzariadení pre seniorov VUKOV,
- vianočný program pre žiakov školského klubu na našej škole
- vystúpenie v PKO s vianočným programom pre seniorov
- vystúpenie pre seniorov na Cemjate - vianočný program
- vystúpenie v Opale – pre seniorov – folklórne pásmo, prekáračky
- vystúpenie v kultúrnom programe pri otvorení KK Šaliansky Mat'ko na našej škole
- vystúpenie v programe pre seniorov k výročnej schôdzi v Opale
- divácka účasť na folklórnej prehliadke Kreácie folklóru v DJZ v Prešove
- vystúpenie na DOD na našej škole
- kultúrne vystúpenie pre seniorov v PKO pri príležitosti Dňa matiek
- kultúrne vystúpenie pre žiakov našej školy
- kultúrne vystúpenie pre rodičov našej školy – Deň matiek
- kultúrne vystúpenie pre seniorov – Opal

ZÚ Šikovní športovci - počas školského roka si žiaci zlepšovali pohybové zručnosti a kondíciu rôznorodým cvičením s využitím športového náradia a pri pohybových hrách, získali zručnosti potrebné pri kolektívnych športových hrách. Záujmový útvar Šikovní športovci navštevovali žiaci prvého a druhého ročníka. Chlapcov najviac zaujali loptové hry: futbal, florbal, vybíjaná. U dievčat prevládala gymnastika, vybíjaná. V závere školského roka navštívili členovia záujmového útvaru detské ihrisko na Plaza Beach v Solivare.

ZÚ Popoluška - divadelný krúžok - členovia sa oboznamovali s dramatikou a tancom prostredníctvom rôznych hier, tancov a dramatických aktivít.

Nadobudnuté schopnosti odprezentovali na vystúpení pre svojich rodičov dňa 22.6.2018 (Rozprávka – Ako sa lenivý Jano remeslu priučil). V divadelnom krúžku si členovia rozvíjali svoju osobnosť, komunikačné schopnosti a dopriali si radosť z pohybu, spevu a tanca.

ZÚ Bylinkáreň – členovia poznávali a zbierali bylinky pod Šarišským hradom, vyrábali dózy na bylinky servítkovou technikou, pripravovali zimné čaje, a sirupy, vyrábali gélové sviečky, poznávali prácu včelára, vyrábali alternatívne vence. Svoju činnosť prezentovali aj v rámci

Dňa otvorených dverí v našej škole. Navštívili jazdecký a farmársky areál JAŠIM v Drienovskej Novej Vsi. So svojou Bylinkárňou sa jej členky rozlúčili “občerstvením na terase”.

Novinársky ZÚ – členovia vydali 3 čísla školských novín Májovkár v tlačenej podobe a Online Májovkár – TASR.

Členovia novinárskeho krúžku Májovkár – prezentovali novinársky krúžok ako aj našu školy v médiách cez zverejnené články - TASR, presov.sk, UCN, pis.sk , MY noviny. Zúčastnili sa súťaže školských časopisov (košický a prešovský kraj) PEROHRYZ 2018, kde získali čestné uznanie. Spolu s turistami putovali Slovenskom a v teréne pripravovali reportáže - exkurzia Martin - (100. Výročie ČSR - Národný cintorín, SNM – Etnografické múzeum, budova historickej Tatra banky), exkurzia Ružomberok - (Galéria Ľudovíta Fullu v Ružomberku). Vysoké Tatry - (Rainerova chata vo Vysokých Tatrách, Tatranský ľadový dóm na Hrebienku).

Počas Dňa otvorených dverí 2018 – sa venovali ukázkam online tvorby školských novín.

ZÚ Výtvarná tvorivosť - členovia sa zapojili do výtvarnej súťaže: Vták roka 2018 - Kukučka obyčajná, Dopravný podnik mesta Prešov, Rozprávočka moja, Mesto - rodina – ornament.

Svoje práce prezentovali na stránke školy a nástenke v priestoroch školy. Zúčastnili sa vystúpenia Májovka mamám, pre vystupujúcich pripravili tričká pomocou matrice a sprejovali farbami na textil.

ANJ hrou - Žiaci sa oboznámili s anglickým jazykom, obohatili slovnú zásobu, zlepšili komunikáciu v danom jazyku, oboznámili sa s kultúrou anglicky hovoriacich krajín, jej spojitostami a odlišnosťami s našou krajinou, tradíciami, sviatkami a zvykmi. Pracovali na rôznych projektoch, riešili úlohy, cvičenia, tajničky a hlavolamy. Oboznámili sa s gramatikou jednoduchých viet, frázami. V rámci záujmového útvaru hrali rôzne zaujímavé hry a súťaže. Členovia ZÚ spievali anglické piesne, naučili sa jednoduché básničky, riekanky a vyčítanky. Sledovali rozprávky v anglickom jazyku, pracovali s interaktívnou tabuľou a počítačmi.

ZÚ Paličkovaná čipka – členovia ZÚ nadviazali na tradície soľnobanskej čipky, zvládli jej základy – plátenko, ažúrku, tkáčsky uzol. Navštívili výstavu soľnobanskej čipky. Svoju tvorbu – bižutériu (náramky, náušnice, privesky), veľkonočné a vianočné ozdoby, záložky... vystavovali na výstavke vo vestibule školy.

f) Školský klub detí

Školský klub detí je školské zariadenie, ktoré sa mimo vyučovania stará o výchovu detí. ŠKD navštevujú spravidla žiaci 1. – 4. ročníka. ŠKD naplňa ciele dané Výchovným programom

ŠKD. Prostredníctvom rozličných činností a aktivít sa u žiakov pestuje úcta ku kultúrnym hodnotám a tradíciám, upevňuje sa v nich láska a hrdosť na krásy našej krajiny, zabezpečuje deťom oddych, posilňuje osobnosť.

Školský klub detí navštevovalo v tomto školskom roku 307 žiakov.

Údaje o výsledkoch a činnosti ŠKD

Školský klub detí (ŠKD) je školské zariadenie, ktoré sa stará o výchovu detí v čase mimo vyučovania, predovšetkým o deti zamestnaných rodičov. ŠKD združuje deti 1. – 4. ročníkov, ale podľa záujmu aj deti z vyšších ročníkov.

Výchovná činnosť a výsledky plnenia Výchovného programu sú odmeňované na konci školského roka písomnými pochvalami, diplomami a hodnoteniami zverejňovanými na webovom sídle školy, na nástenných novinách, aj rozhovormi s rodičmi na TA.

Údaje o počte zamestnancov v ŠKD

V ŠKD bolo vytvorených 10 oddelení, kde pracovalo 10 vychovávateľiek, všetky spĺňajú kvalifikačné podmienky na výchovnú činnosť.

Údaje o aktivitách a prezentácii ŠKD na verejnosti

Imatrikulácia prvákov	Jesenné plody v rôznych podobách
Piknikové čítanie	Pestofarebná jeseň
Mesiac úcty k starším	Divadielko Gašparko v ŠKD
Dopraváčik	Najkrajšia vianočná ozdoba
Mikuláš v Detskom domove v Prešove	Čítanie s Mikulášom
Vystúpenie pre organizáciu „Most do duše“	Divadelné predstavenie s Mikulášom
Vôňa vianočného času, tradície na Slovensku a vo svete	ECO H2O TOUR - koncert s environmentálnou témou
Vianočná výzdoba	Novoročný karneval
Marec – mesiac aktivít na čitateľskú gramotnosť	Projektový týždeň ovocia a zeleniny vo farbách
Beseda s mladou spisovateľkou o knihe „Mágia splnu“	Sme jedna veľká rodina – rozhovory o šikanovaní
Vynášanie MORENY	Zdravé zúbky
Deň otvorených dverí v škole	Divadelné predstavenie – Divadlo SCÉNA

Beseda s lekárom	Netradičná výroba tričiek
Zázračný tanečný koberec	Predvianočné posedenie s rodičmi v ŠKD
Múdrejší vyhráva	Návšteva letiska
Svet hudby – výchovný koncert ZUŠ Zimná	Divadielko - Medovníkový domček
Mama je len jedna – aktivity ku Dňu matiek	Futbalový turnaj v ŠKD
MDD trochu inak (Dopravné ihrisko Delňa na Májovke)	Návšteva filmového predstavenia v KINE MAX

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach ŠKD

Činnosť ŠKD prebieha v triedach, ktoré zodpovedajú priestorovým normám, sú vhodné na oddych a relaxáciu žiakov. Zariadenie tried je vybavené kobercami na oddych, TV, prehrávačmi, magnetofónmi, spoločenskými hrami, športovými potrebami, loptami. Využívajú sa: školské ihrisko, počítačové miestnosti, kultúrnu miestnosť, kde sa organizujú spoločné akcie. K zariadeniu patrí aj kabinet vychovávateľiek vybavený metodickými pomôckami a literatúrou.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti ŠKD

Suma za rok 2017	
Dotácia zriaďovateľa Mesta Prešov na originálne kompetencie	116 623,30 €
Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov ŠKD – zákonní zástupcovia	35 144,87 €

Cieľ, ktorý si ŠKD určil na školský rok 2017/2018

Výchovná činnosť nie je pokračovaním vyučovania, zabezpečuje odpočinok, relaxáciu a zmysluplné využitie voľného času.

Na školský rok 2017/2018 si ŠKD určil tieto ciele:

Upevňovať a zlepšovať pozíciu ŠKD v rámci školy pestrou a zaujímavou činnosťou.

Tematické oblasti výchovy naplňovať prostredníctvom odpočinkovej a rekreačnej činnosti a prípravy na vyučovanie.

Využívať inovačné metódy a formy práce, zamerať sa skôr na proces ako na výsledok.

Vytvárať podmienky na formovanie zdravého životného štýlu so zameraním na pohybové aktivity.

Zachovávať tradície ŠKD, osvedčené postupy pre kvalitný oddych a prípravu na vyučovanie.

Motivovať deti k aktívnej činnosti, umožniť im rozvíjať nadanie a talent neformálnym vzdelávaním

Zabezpečiť efektívnu komunikáciu s vonkajším prostredím, rodičmi, využívať spoluprácu s nimi.

V spolupráci s vedením školy zabezpečovať a skvalitňovať podmienky na kvalitnú výchovno-vzdelávaciu činnosť.

Zlepšiť kultúru prostredia školského zariadenia.

Vychovávať aktívneho občana schopného žiť v otvorenej informačnej spoločnosti.

Realizovať aktivity na podporu čitateľskej a finančnej gramotnosti.

Rozvíjať kompetencie žiakov plnením úloh vo výchovnom programe.

Oblasti, v ktorých ŠKD dosahuje dobré výsledky

Činnosť ŠKD dosahuje dobré výsledky v spolupráci s rodičmi pri organizovaní spoločných akcií. (Karneval, Besedy o povolani rodičov, Starí rodičia čítajú deťom, ...)

Prispievame k výzdobe školy, kde uplatňujeme tvorivé schopnosti vychovávateľiek a využívame zhotovené práce a výrobky našich žiakov.

O dobrých výsledkoch svedčí aj záujem žiakov o pobyt v ŠKD. Zvyšuje sa počet detí navštevujúcich náš školský klub. Svedčí to aj o spokojnosti rodičov a ich následnej spolupráci s vychovávateľkami.

Organizujeme spoločné akcie, o ktoré majú žiaci záujem a radi sa na nich zúčastňujú. (Karneval, Deň otvorených dverí, Futbalový turnaj o pohár ŠKD,...)

Iné doplňujúce informácie o činnosti ŠKD

V našom školskom klube sa uskutočňuje prax študentov vysokej školy. Sme školou, ktorá má štatút cvičná škola. Prebieha tu súvislá, náčuvová a priebežná prax študentov. Umožňujeme budúcim pedagógom realizovať prvé stretnutia s pedagogickou prácou.

Spolupracujeme aj s materskými školami - MŠ Zemplínska, MŠ Bratislavská spoločnými vzájomnými návštevami.

Výchovná činnosť prebieha vo voľnom čase detí a našou snahou je urobiť ju pre deti zábavnou, zaujímavou s prihliadnutím na potreby detí. Dôraz kladieme na vytváranie priateľskej atmosféry v oddeleniach, využívanie hier na oddych, na zábavu aj poučenie.

V našej činnosti chceme v budúcnosti vylepšiť priestorové podmienky, vytvoriť vhodnejšie prostredie na oddych s menším počtom detí v oddeleniach. Privítali by sme výstavbu detského ihriska a oddychových zón v areáli našej školy.

Nadalej chceme pokračovať v plnení úloh Výchovného programu a počas celého roka spríjemňovať deťom ich pobyt v ŠKD.

XIII. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

P. č.	Názov	Upravený rozpočet k 15.12.2017	Čerpanie v €	% plnenia upraveného rozpočtu
1.	Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov			
	- mzdy 610	787 827,79	787 827,79	100
	- odvody 620	283 588,21	283 588,21	100
	- prevádzka 630	113 191,00	115,668,01	102,19
	- prenos z r. 2015 do r. 2016 - prevádzka	36 313,18	36 313,18	100
	- bežné transfery 640	54 809,00	6 677,75	12,18
	- cestovné dochádzajúci žiaci 642014	17 793,00	17 129,81	96,27
	- cestovné dochádzajúci žiaci prenos z 2016	576 46	576,46	100
	- odchodné 642013	1 478,00	1477,52	99,97
	- učebnica Prvouky	297,00	297,00	100
	- Žiaci zo SZP	520,00	520,00	100
	- lyžiarsky kurz	10 770,00	10 769,23	99,99
	- škola v prírode	6 700,00	6 700,00	100
	- hmotná núdza	1 900,00	1250,20	65,80
2.	O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov			
	- ŠKD	36 126,00	35 144,87	97,28
	- CVČ	19 500,00	12 744,00	65,35
3.	O finančných prostriedkoch prijatých zo vzdelávacích poukazov	14 976,00	14 976,00	100
	- 614 Odmeny		8 165,25	
	- 621 Poistné do VŠZP		540,84	

	- 623 Poistné do ostatných ZP		264,53	
	- 625001 Na nemocenské poistenie		113,12	
	- 625002 Na starobné poistenie		1 181,75	
	- 625003 Úrazové poistenie		66,40	
	- 625006 Invalidné poistenie		242,15	
	- 625005 Na poistenie v nezamestnanosti		80,46	
	-625007 Na poistenie do RF solidarity		400,12	
	- 631001 Cestovné náhrady tuzemské		108,78	
	- 632001 energie		2 962,81	
	- 632002 vodné, stočné, zrážková voda		418,38	
	- 632004 prevádzkové stroje, prístroje		154,66	
	- 637027 Odmeny zamest. mimo prac. pomeru		276,75	
4.	O finančných prostriedkoch získaných od zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb			
5.	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov			

XIV. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na šk. rok 2017/2018 a vyhodnotenie jeho plnenia

Srdcom Májovky je žiak - záleží nám na každom žiakovi. Naším cieľom je zaistiť, aby každý žiak navštevujúci našu školu mal možnosť naplniť svoj potenciál.

Chceme byť modernou učiacou inštitúciou, otvorenou pre svojich klientov a schopnou trvalo zlepšovať svoje výsledky.

Strategické ciele základnej školy

Rozvíjaním silných stránok, odstraňovaním a obmedzovaním dopadu slabých stránok, využitím príležitosti a minimalizovaním ohrození je možné zabezpečiť dosiahnutie strategických cieľov a rozvoj školy na dlhšie obdobie. Strategické ciele školy sme rozdelili do týchto oblastí:

- 1 Výchovno-vzdelávacia oblasť
- 2 Personálna oblasť
- 3 Sociálna klíma školy
- 4 Mimoškolské aktivity
- 5 Spolupráca s rodičmi a inými partnermi
- 6 Materiálno-technické zabezpečenie školy
- 7 Prezentácia školy

Výchovno-vzdelávacia oblasť

H1: Vychádzať z tradície školy a skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces a výchovné pôsobenie školy

1. Podporovať vyučovanie cudzích jazykov a rozvíjať komunikačné kompetencie žiakov v cudzích jazykoch.
2. Zachovať predmet plávanie v 3. a 4. ročníku a telesnú a športovú výchovu na II. stupni vyučovať na bazéne.
3. Ponúkať žiakom II. stupňa možnosť navštevovať športovú triedu zameranú na bedminton.
4. Udržiavať a zlepšovať vyučovacie výsledky žiakov zavádzaním inovatívnych metód a foriem vyučovania.
5. Zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov s dôrazom na čítanie s porozumením.
6. Vytvárať podmienky pre prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
7. Odovzdať žiakom kultúrne a historické dedičstvo.
8. Systematicky zisťovať výsledky vo vyučovacom procese a zisťovať úroveň výchovných aktivít školy.
9. Zvyšovať environmentálne povedomie žiakov.

Personálna oblasť

H2: Podporovať osobnostný i profesijný rast zamestnancov školy

1. Naučiť zamestnancov školy pracovať v tíme.
2. Zvyšovať odbornú úroveň pedagógov a ich kariérny rast.

Sociálna klíma školy

H3: Vytvárať optimálne pracovné prostredie pre žiakov i pre všetkých zamestnancov

1. Úroveň komunikácie preniesť do roviny vzájomnej akceptácie a pochopenia.

Mimoškolské aktivity

H4: Ponúkať pestrý výber voľnočasových aktivít školy

1. Záujmové vzdelávanie.
2. Projekty a súťaže školy.

Spolupráca s rodičmi a inými partnermi

H5: Efektívne komunikovať s rodičmi a ostatnými partnermi

1. Komunikácia školy s rodičmi.
2. Komunikácia školy s ostatnými partnermi

Materiálno-technické vybavenie školy

H6: Zabezpečiť materiálno-technické podmienky školy

1. Skvalitniť materiálno-technické vybavenie školy.
2. Získavať finančné prostriedky z mimorozpočtových zdrojov.

Prezentácia školy

H7: Prezentovať školu na verejnosti

Vyhodnotenie koncepcie školy za školský rok 2017/2018

H1: Vychádzať z tradície školy a skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces a výchovné pôsobenie školy

Využívať disponibilné hodiny na predmet cudzí jazyk – anglický jazyk, nemecký jazyk v alternácii s ruským jazykom.

- počet hodín ANJ I. – II. ročník: 2

III. – IX. ročník: 3

- počet hodín NEJ, RUJ V. – IX. ročník: 2.

Organizovať školské kolo olympiády v anglickom jazyku – olympiáda uskutočnená.

Na I. stupni integrovať anglický jazyk do iných predmetov – učiteľky I. stupňa využívajú metódu CLIL.

Využívať knižničný fond zo školskej knižnice cudzích jazykov –

Zabezpečiť využívanie jazykových učební – hodiny cudzích jazykov odučené v jazykových a odborných učebniach .

Zabezpečiť podmienky pre plávania ako predmetu a súčasť telesnej výchovy –

- bazén v prevádzke celý školský rok, v rámcovom pláne a v rozvrhu hodín zaradený predmet plávanie, telesná výchova vyučovaná v rozsahu 1 hodiny týždenne na bazéne.

Možnosť navštevovať športovú triedu na II. stupni – rámcový plán pre športovú triedu, informovať rodičov žiakov 4. ročníka o obsahovom zameraní športovej triedy a o podmienkach prijatia.

Udržiavať a zlepšovať výsledky žiakov - efektívne využívanie IKT vo vyučovacom procese, implementácia interaktívnych a aktivizujúcich metód, vzdelávanie učiteľov, prezentácia žiackych prác.

Zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov – podporiť projekty školy.

Vytvárať podmienky pre prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – odborná pomoc školskej psychologičky, odborná pomoc od učiteľov s aprobáciou špeciálna pedagogika, spolupráca s rodičmi a triednymi učiteľmi.

Odovzdať žiakom kultúrne a historické dedičstvo - exkurzie zamerané na poznávanie svojho mesta a regiónu, činnosť DFS Snežienka.

Systematicky zisťovať výsledky vo vyučovacom procese a úroveň výchovných aktivít školy – analyzovať vyučovacie výsledky žiakov na MZ a PK, príprava porovnateľných testov v ročníku.

Zvyšovať environmentálne povedomie žiakov – zaviesť separáciu odpadov, environmentálne projekty, čistenie okolia školy.

H1: splnené

H2: Podporovať osobnostný i profesijný rast zamestnancov školy

Naučiť učiteľov pracovať v tíme – spoločné hľadať riešenia pri výchovných problémoch žiakov, odovzdávať skúsenosti na základe vzájomných hospitácií, podieľať sa na tvorbe školských dokumentov, prijímať návrhy na osobné príplatky od vedúcich MZ a PK, zvyšovať odbornú úroveň pedagógov a ich kariérny rast, vytvoriť priestor pre učiteľov na štúdium odbornej literatúry, organizovať relaxačné aktivity

H2: Splnené čiastočne

H3: Vytvárať optimálne pracovné prostredie pre žiakov i pre všetkých zamestnancov

Viesť žiakov k vzájomnej akceptácii a pochopenia – vytvárať priateľské, kultúrne prostredie s dobrými medziľudskými vzťahmi, formulovať súbor zásad jednania a správania sa ľudí, viesť žiakov k tomu, aby sa navzájom podporovali a spolupracovali, zabezpečiť žiakom i zamestnancom slobodu prejavu, zodpovedne pristupovať k hodnoteniu zamestnancov i žiakom školy.

H3: Splnené

H4: Ponúkať pestrý výber voľnočasových aktivít školy

Zabezpečiť záujmové vzdelávanie - ponúkať bohatú a rozmanitú záujmovú činnosť žiakom školy, otvárať netradičné záujmové útvary, vystavovať práce žiakov v priestoroch školy, zapájať žiakov do prípravy kultúrnych programov, pripravovať žiakov na súťaže, realizovať celodenné projekty školy.

H4: Splnené čiastočne

H5: Efektívne komunikovať s rodičmi a ostatnými partnermi

Komunikácia školy s rodičmi – informovať rodičov o všetkých aktivitách školy, pripravovať informačné letáky alebo pozvánky, pravidelne pozývať rodičov na triedne aktivity, zabezpečiť, aby rodič mal možnosť získať od učiteľa informácie aj mimo triednických hodín, realizovať neformálne stretnutia s rodičmi, monitorovať názory rodičov, žiakov, zamestnancov, komunikovať so zriaďovateľom, Radou školy, Radou rodičov, CPPPaP, vysokými školami a materskými školami.

H5: Splnené

H6: Zabezpečiť materiálne-technické podmienky školy

Modernizovať školský interiér a vybavenosť kabinetných zbierok – dopĺňanie kabinetných zbierok na základe požiadaviek učiteľov, zabezpečiť rekonštrukciu odbornej učebne pre chémiu a techniku, opraviť multifunkčné ihrisko, vyrovnáť plochu na futbalovom ihrisku, upraviť priestory v kultúrnej miestnosti, vymeniť osvetľovacie telesá v kabinetoch, získavať finančné prostriedky z mimorozpočtových zdrojov.

H6: Splnené čiastočne

H7: Prezentať školu na verejnosti

Prezentať školu na verejnosti – účasť žiakov školy na projektoch mesta Prešov, vydávať školské noviny, pripravovať kultúrne programy, prezentať školu v médiách.

H7: Splnené

XV. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Na vyhodnotenie súčasného stavu školy z rôznych hľadísk, a to z hľadiska silných stránok a slabých stránok, príležitostí a ohrození využijeme SWOT analýzu.

Silné a slabé stránky školy, príležitosti a ohrozenia – SWOT analýza

Silné stránky školy:

- záujem rodičov o školu,
- úspešnosť žiakov školy - podpora talentovaných žiakov,
- zrekonštruovaná budova školy,
- upravený interiér a exteriér,
- internet dostupný v celej škole,
- dostatočné vybavenie IKT,
- školský klub detí,
- školská jedáleň,
- poloha školy,
- vyučovanie cudzích jazykov,
- predmet plávanie v 3. a 4. ročníku,
- športové triedy so zameraním na bedminton,
- bohatá a rozmanitá mimoškolská činnosť,
- Centrum voľného času,
- DFS Snežienka,
- starostlivosť o žiakov so ŠVVP,
- realizácia školských projektov,
- zapojenie školy do mimoškolských projektov,
- školské knižnice,
- školská psychologička,
- prezentácia školy na verejnosti,
- kvalifikovanosť učiteľov,
- odborné učebne, telocvičňa, bazén, Fit park – Workout, multifunkčné ihrisko, tartanová dráha
- Neinvestičný fond Žiak,
- tradičné aktivity školy,
- vybavenie tried.

Slabé stránky školy:

- nedostatočné komunikačné kanály medzi učiteľom a rodičom,
- nedostatočné využívanie inovatívnych a aktivizujúcich metód vo vyučovacom procese,
- rôzna individuálna efektívnosť učiteľov,
- technický stav multifunkčného a futbalového ihriska,
- chýbajúci vzťah žiakov k majetku školy,
- nepriateľské vzťahy medzi žiakmi,
- uvoľnená disciplína žiakov,
- nedostatočná pripravenosť učiteľov pracovať s modernými technológiami,
- ochrana školského areálu,
- chýbajúce oddychové zóny pre žiakov,
- nedostatočné vybavenie kultúrnej miestnosti,
- nedostatok priestoru v niektorých triedach na relaxáciu a oddych.

Príležitosti:

- legislatíva umožňujúca tvorbu školských programov,
- zapájanie školy do nových projektov,
- využitie školského areálu,
- záujem rodičov o dianie v škole,
- dostatok moderných učebných pomôcok na trhu.

Ohrozenia:

- znižovanie počtu žiakov v triedach, spôsobený odchodom na osemročné alebo bilingválne gymnáziá,
- jednohodinové dotácie pre hlavné predmety,
- administratívne zaťaženie učiteľov,
- nemotivujúce finančné ohodnotenie zamestnancov školy,
- závislosť žiakov na moderných technológiách,
- klesá záujem o vzdelávanie,
- sociálna situácia v rodinách,
- nestabilita školského systému,
- chýbajúci počet mužov v pedagogickom kolektíve,
- vandalizmus v areáli školy.

Škola má dobré materiálne i priestorové podmienky pre kvalitnú edukačnú prácu školy, mimoškolskú činnosť, výchovnú prácu ŠKD a na voľnočasové aktivity žiakov. Škola má odborné učebne pre predmety: fyzika, chémia, biológia, geografia, matematika, hudobná výchova, výtvarná výchova, školské dielne - drevo a kov, multimedialnú učebňu pre I. a II. stupeň s využitím IKT, päť počítačových učební, jazykové laboratória, možnosť využívať bazén, telocvičňu, dve rozcvičovne, školskú knižnicu cudzích jazykov, školskú žiacku knižnicu.

Medzi silné stránky školy patrí 100 % úspešnosť prijatia žiakov na stredné školy, vyučovanie dvoch cudzích jazykov, možnosť využívania bazéna na hodinách telesnej výchovy, športové zameranie školy na bedminton, podpora nadaných a talentovaných žiakov, prezentácia činnosti školy na verejnosti, dostatočný počet žiakov, bohatá ponuka v žiackej knižnici i v knižnici cudzích jazykov, školská psychologička.

Z pohľadu personálneho obsadenia je škola bez vážnejších nedostatkov, všetci pedagogickí a výchovní zamestnanci sú plne kvalifikovaní, odbornosť vyučovania je vysoká. Škola je cvičnou školou pre študentov vysokých škôl s pedagogickým zameraním.

Škola a zriaďovateľ úzko spolupracuje v oblasti vylepšenia materiálnych podmienok vyučovania. Predpokladáme v budúcnosti veľké možnosti využitím výbornej polohy školy pre vybudovanie športových a iných zariadení tak, aby tu vznikla veľká zóna, kde by mohli deti a dospelí zmysluplne tráviť voľný čas.

Žiaci majú možnosť využívať viacúčelový areál počas vyučovacieho procesu aj na mimoškolskú činnosť. Činnosťou Centra voľného času, škola ponúka bohatú a rozmanitú mimoškolskú činnosť na zmysluplné trávenie voľného času žiakov. Počas školského roka žiaci majú možnosť pracovať na rôznych projektoch školy. Rodičia môžu aktívne podporiť činnosť školy. Pedagogickí zamestnanci prejavujú aktívny záujem o ďalšie vzdelávanie. Škola ponúka vynikajúce personálne a dostatočne veľké priestorové možnosti.

Škola si uvedomuje nepriaznivý demografický vývoj. Občas bádať stratu motivácie učiteľov pri pohľade na súčasnú situáciu v školstve a odchod dobrých žiakov na osemročné gymnázia a bilingválne gymnáziá. Sú situácie, kedy je možné registrovať rozdielne sociálne postavenie rodičov i nezamestnanosť.

XVI. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania

1. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- práca učiteľov so žiakmi v mimovyučovacom čase - záujmová činnosť,
- príprava žiakov na súťaže a olympiády,
- výsledky žiakov v olympiádach, športových súťažiach, účasť žiakov v projektoch školy,
- spôsob vedenia a činnosť školskej knižnice,
- činnosť školského klubu detí,
- dodržiavanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- časté používanie inovatívnych foriem vyučovania – prezentácie, pracovné listy, projekty...,
- práca s prospechovo výbornými žiakmi,
- využívanie odborných učební,
- zverejňovanie žiackych prác v interiéri školy,
- plnenie úloh súvisiacich s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním ľudských práv,
- realizácia aktivít so zameraním na prevenciu proti šíreniu drog, šikanovanie, civilizačným chorobám, záškoláctva, bezpečného používania internetu a pod.
- výsledky Testovania 9, výsledky Testovania 5,
- prijímanie žiakov na stredné školy,
- aktivity žiakov zamerané na plnenie úloh environmentálnej výchovy.

2. Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

- neuspokojivý stav školskej dochádzky žiakov na I. a II. stupni,
- nevhodné správanie sa niektorých žiakov, zhoršujúca sa disciplína žiakov,
- slabá čitateľská gramotnosť,
- nenosenie školských pomôcok,
- pasívny prístup žiakov k plneniu si školských povinností,
- žiakom chýba samostatnosť pri riešení úloh,
- nedostatočná domáca príprava žiakov,
- nedostatočný priestor pre činnosť ŠKD,

Návrh opatrení:

- neustále zlepšovať kvalitu a trvácnosť osvojených vedomostí žiakov,

- neustále zlepšovať pravopis, klásť dôraz na čítanie s porozumením,
- rozvíjať a zdokonaľovať ústny prejav žiakov,
- uplatňovať teoretické poznatky v praxi a moderné formy vyučovania,
- rozvíjať estetické cítenie žiakov a ich kreativitu,
- prehĺbiť spoluprácu s rodičmi za účelom informovanosti o vymeškaných hodinách a tým predchádzať veľkému počtu vymeškaných hodín prípadne záškoláctvu žiakov,
- dopĺňať kabinetné zbierky modernými učebnými pomôckami,
- naďalej upravovať vnútorné priestory školy.

XVII. Iné, doplňujúce informácie o činnosti školy

a) Spolupráca v oblasti pedagogických praxí

Základná škola Májové námestie 1 v Prešove vytvára veľmi dobré podmienky pre realizáciu všetkých druhov pedagogických praxí študentov Pedagogickej fakulty a FHPV v Prešove. Medzi ZŠ Májové námestie 1 Prešov a Prešovskou univerzitou v Prešove je podpísaná Zmluva o spolupráci v zmysle § 37 ods. 2. Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Škola má štatút cvičnej školy. Spolupráca v oblasti pedagogických praxí trvá už niekoľko rokov a otvára cestu k prehĺbovaniu vzájomných vzťahov medzi školou a univerzitou i cvičných učiteľov a didaktikov odborných predmetov.

V školskom roku 2017/2018 sa v ZŠ Májové námestie Prešov realizovali tri druhy praxe. Súvislá pedagogická prax, náčuvová pedagogická prax a priebežná pedagogická prax v základných školách.

b) Spolupráca s materskými školami

ZŠ spolupracuje s Materskou školou Zemplínska, Bratislavská v projekte pod názvom Škola so zajačikom prváčikom. Cieľom spolupráce je rozvíjať u detí MŠ komunikáciu, viesť ich k pocitu zodpovednosti, podporovať schopnosť spolupráce. Zabezpečiť plynulý prechod medzi materskou a základnou školou.

c) Športové triedy so zameraním na bedminton

V každom ročníku II. stupňa je športová trieda so zameraním na bedminton. Tieto triedy majú zvýšený počet hodín v každom ročníku o 3 vyučovacie hodiny. Celkový počet hodín na predmet športová príprava sú spravidla 4 hodiny týždenne (3 hodiny z rámcového učebného plánu + 1 hodina z voliteľných hodín). Športová príprava je zabezpečovaná pedagogickými zamestnancami školy s príslušnou kvalifikáciou v bedmintone. Na škole pôsobia dvaja pedagogickí zamestnanci, ktorí majú požadovanú kvalifikáciu pre zabezpečenie činnosti športových tried.

d) Škola v prírode

Škola v prírode sa realizovala vo 4. ročníku v dvoch 5 dňových pobytových turnusoch v Starej Lesnej. Zúčastnilo sa jej 74 žiakov. Prostredie ponúklo bohaté možnosti na pohyb v prírode, turistiku, športové hry a iné aktivity.

d) Lyžiarsky výcvik

Lyžiarsky výcvik sa uskutočnil formou 5 dňového pobytového kurzu v rekreačnej oblasti Dedinky Mlynky. Lyžiarsky výcvik sa realizoval v jednom turnuse. Zúčastnilo sa ho 50 žiakov zo 7. ročníka. Účastníci výcvik úspešne zvládli.

XVIII. Záver

Z uvedeného je zrejmé, že cieľom pracovného tímu zamestnancov školy, ale najmä manažmentu školy je plnenie stanovených úloh vyplývajúcich z koncepcného zámeru školy.

Dôležitou úlohou manažmentu školy bude celková koordinácia pedagogickej činnosti školy. Prostredníctvom grantov, realizovať projekty na rozvoj školy a ďalšími aktivitami a spôsobmi bude potrebné získavať prostriedky najmä na modernizáciu materiálnych podmienok vyučovania. Chceme pokračovať v tradíciách školy, využiť jej silné stránky a budovať ju v smere zvyšovania kvality ponuky, ktorej vzdelávanie bude súčasťou výchovy. Nositeľmi zmien budú učitelia, podporovaní rodičovskou verejnosťou.

Cieľom výchovy a vzdelávania na našej škole bude celkový rozvoj žiaka pri rešpektovaní jeho jedinečností a vytvorenie kladne pôsobiacej klímy. Škola sa tak stane učiacou sa inštitúciou, otvorenou svojim klientom a bude schopná trvalo zlepšovať svoje pracovné výsledky.