

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2009/2010

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

## § 2. ods. 1 a

### Základné identifikačné údaje

Názov školy	<b>Stredná odborná škola</b>
Adresa školy	Sládkovičova 2723/120, 069 27 Snina
Telefón	057/7623309
E-mail	skola@zsssnina.edu.sk, soup@stonline.sk
WWW stránka	zsssnina.edupage.sk
Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj
	Námestie mieru 2
	080 01 Prešov

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil
riaditeľ	Ing. Štefan IVAN	0907/996915	0907/996915
-zást. riad. pre prakt. vyuč.	Ing. Iveta GIČOVÁ	057/7623309, 7622493 kl. 103	0910931065
- zást. riad. pre teoretické vyučovanie	Ing. Stanislav BAUMGARTNER	057/7623309, 7622493 kl. 102	
- zást. riad. pre teoretické vyučovanie	Mgr. Ľudmila JANÁKOVÁ	057/7623309, 7622493 kl. 102	
- zást. riad. pre teoretické vyučovanie	Kamila KARĽOVÁ	057/7623309, 7622493 kl. 202	
- vedúca výchovy	Mgr. Ľudmila MALYŠOVÁ	057/7623309, 7622493 kl. 211	
- vedúci ekonomického úseku	Ing. Ján HARAJDA	057/7623309, 7622493 kl. 206	0910931069
- vedúci technického úseku	Ing. Marián KNÍŽ	057/7623309, 7622493 kl. 110	0910931066
- vedúca finančného oddelenia	Emília ZAREMBOVÁ	057/7623309, 7622493 kl. 226	
- hlavný majster odborného výcviku	Bc. Michal KOBAN	057/7623309, 7622493 kl. 204	
- hlavný majster odborného výcviku	Michal PAĽOVČÍK	057/7623309, 7622493 kl. 204	
- výchovný poradca	Ing. Viera SUCHANIČOVÁ	057/7623309, 7622493 kl. 223	
- výchovný poradca	PhDr. Mária KIRŇÁKOVÁ	057/7623309, 7622493 kl. 225	
- výchovný poradca	Mgr. Milan SAVKA	057/7623309, 7622493 kl. 224	

## Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Telefón
predseda	ĽONCOVÁ Štefánia	0915/312772
pedagogickí zamestnanci	Bc. KOBAN Michal	0905/390979
	Ing. SKRIPOVÁ Edita	0907/448532
zástupca mesta	Ing. NEVOLNÍK Štefan	057/7623362
zástupcovia rodičov	PAŠEKOVÁ Daniela	0907/352848
	MALIŇAKOVÁ Adriana	0904/408464
	AĽUŠÍK Jozef	0905/684779
zástupca zriaďovateľa	Ing. SAVKA Jozef	0905/523501
	Mgr. SIRKOVÁ Nadežda	0905/549022
žiak	VIELKEVIČOVÁ Dáša	
iné	Ing. HREHA Ján	0905/510228

## Poradné orgány školy

**PK pre študijné odbory – praktické vyučovanie:** agropodnikateľ(ka) – turistika na vidieku; (NŠ), spoločné stravovanie (NŠ); vlasová kozmetika(NŠ); dopravná prevádzka – cestná a mestská doprava (NŠ); elektrotechnika – elektronické zariadenia (NŠ);

ZLOŽENIE KOMISIE: predseda - Bc. ROSIČOVÁ Erika  
zapisovateľ - Bc. PETRÍKOVÁ Anna

členovia: Mgr. BURIKOVÁ Katarína, Bc. BRIĽAKOVÁ Ruslana, Bc. BARILIK Rudolf, PETRÍK František, ANDREJČÍKOVÁ Monika, ŠTOFIROVÁ Erika, PAĽOVČÍK Michal, Bc. PAVLÍKOVÁ Mária, KUBIS Stanislav

**PK pre učebné odbory – praktické vyučovanie:** autoopravár - mechanik

ZLOŽENIE KOMISIE: predseda - Mgr. ISAJSKÝ Štefan  
zapisovateľ - Bc. KOBAN Michal

členovia : PETRÍK František, Bc. BARILIK Rudolf

**PK pre učebné odbory – praktické vyučovanie:** cukrár, kaderník, kuchár

ZLOŽENIE KOMISIE: predseda - SIVČOVÁ Silvia  
zapisovateľ - Bc. BLAŠKOVÁ Petra

členovia: Bc. BRIĽAKOVÁ Ruslana, Mgr. BURIKOVÁ Katarína, Bc. PAVLÍKOVÁ Mária, Mgr. KOSŤUNOVÁ Anna, KEPÍČOVÁ Mária, ANDREJČÍKOVÁ Monika, ŠTOFIROVÁ Erika,

**PK slovenského jazyka a cudzích jazykov**

ZLOŽENIE KOMISIE: predseda - Ing. Anna CHOMANIČOVÁ CSc.,

členovia: Ing. Oľga PAULIKOVÁ, Mgr. Ľudmila JANÁKOVÁ, PhDr. Mária KIRŇÁKOVÁ, Michal KOZMA, Mgr. Jarmila LUKÁČOVÁ, Mgr. Mária LUKŠOVÁ, Mgr. Darina HRICOVÁ, Ing. Edita SKRIPOVÁ, PhDr. Ľubica VERBICKÁ, PaedDr. Lívia KORDANIČOVÁ, Bohdan SMILNICKÝ, Bc. Renáta SIVČÁKOVÁ

**PK všeobecno-vzdelávacích predmetov**

ZLOŽENIE KOMISIE: predseda - Mgr. Oksana KEPIČOVÁ

členovia: Kamila KARĽOVÁ, Mgr. Ľudmila JANÁKOVÁ, PhDr. Ľubica VERBICKÁ, Mgr. Jarmila LUKÁČOVÁ, Ing. Ján MILOVČÍK

#### **PK pre odborné predmety poľnohospodárskeho, potravinárskeho zamerania a služieb**

ZLOŽENIE KOMISIE: predseda - Ing. Miroslav SUCHANIČ

členovia: Mgr. Mária STAŠKOVÁ, Mgr. Beáta MOTYČKOVÁ, Ing. Anna SALAJOVÁ, Ing. Karol KOTUS, Ing. Stanislav BAUMGARTNER, Ing. Jaroslav ANDREJČÍK, Ing. Štefan PALOČKO, MVDr. Alžbeta PLUTOVÁ

#### **PK pre odborné ekonomické predmety**

ZLOŽENIE KOMISIE: predseda - Ing. Mária SIČÁKOVÁ

členovia: Ing. Viera SUCHANIČOVÁ, Ing. Gabriela GÁBOROVÁ, Ing. Adriana HAČKOVÁ, Ing. Ľuboslav PČOLA, Ing. Iveta GIČOVÁ, Ing. Anna SALAJOVÁ, Mgr. Mária STAŠKOVÁ, Ing. Edita SKRIPOVÁ

#### **PK odborných predmetov strojárskoho a elektrotechnického zamerania**

ZLOŽENIE KOMISIE: predseda - Ing. Svätoslav BILÍK

členovia: Ing. Miroslav HABURAJ, Ing. Matej MARCIN, Ing. Ján MILOVČÍK, Ing. Róbert JUHÁS

#### **PK pre telesnú výchovu**

ZLOŽENIE KOMISIE: predseda - Michal KOZMA

členovia Mgr. Milan SAVKA, Bohdan SMILNICKÝ

## **§ 2. ods. 1 b**

**Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

### **Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **506 + 53 ext., z toho dievčat 252 + 35 ext**

Počet tried: **24**

Trieda	Učebný (študijný) odbor	počet	z toho dievčat	z toho ŠVVP
<b>I.OA</b>	obchodná akadémia	19	13	
<b>I.OB</b>	obchodná akadémia	20	14	
<b>II.OA</b>	obchodná akadémia	19	10	
<b>II.OB</b>	obchodná akadémia	12	8	
<b>III.OA</b>	obchodná akadémia	18	12	
<b>III.OB</b>	obchodná akadémia	17	13	
<b>IV.OA</b>	obchodná akadémia	31	23	
<b>IV.OB</b>	obchodná akadémia	26	22	1
<b>Spolu</b>		162	115	

I.A	kuchár	19	0	
I.B	kuchár	10	5	
	cukrár	8	6	
I.C	kaderník	23	23	
I.D	autoopravár – mechanik	24	0	
II.A	kuchár	17+4 ext.	1+3 ext.	
II.OB	agropodnikateľ(ka)-turistika na vidieku	14	5	1
II.C	kaderník	15+1 ext.	15+1 ext	
II.D	autoopravár – mechanik	16	0	
III.A	kuchár	16	3	1
III.OB	agropodnikateľ(ka)-turistika na vidieku	9	2	
III.C	kaderník	19+2 ext.	19+2 ext.	1
	cukrár	7+3 ext.	7+2 ext.	2
III.D	autoopravár-mechanik	20	0	
IV.B	agropodnikateľ(ka)-turistika na vidieku	20+8 ext.	11+4 ext.	
I.NA	spoločné stravovanie	35+4 ext.	12+2 ext.	3
I.NB	vlasová kozmetika	21+1 ext.	20+1 ext.	1
I.NC	dopravná prevádzka	16	0	1
	elektrotechnika	13+1 ext	0	
II.NŠ	spoločné stravovanie	14+1 ext.	0	
	vlasová kozmetika	8+1 ext.	8+1 ext.	
III.EX	agropodnikateľ(ka)-turistika na vidieku	27 ext.	19 ext.	
<b>Spolu</b>		341+53 ext.	137+35 ext.	
<b>Spolu celkom</b>		506+53 ext.	252+35 ext.	11

## § 2. ods. 1 d

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ pre šk. rok 2009/2010

	Prihlásený	Zapísaný	Nástup
<b>obchodná akadémia</b>	80	38	37
<b>autoopravár - mechanik</b>	41	25	24
<b>kuchár</b>	45	18	19
<b>kaderník</b>	24	23	23
obrábač kovov	5	0	0
autoopravár - elektrikár	3	0	0
mechanik elektronických zariadení	2	0	0
cukrár	12	9	8
stolár	6	0	0
agropodnikanie - agroturistika	5	0	0

hostinský, hostinská	1	0	0
<b>Spolu priebežne:</b>	<b>227</b>	<b>113</b>	<b>111</b>
eletrotechnika – elektronické zariadenia	14	14	14
dopravná prevádzka - CMD	14	14	14
spoločné stravovanie	37	37	37
vlasová kozmetika	21	21	21
<b>Spolu za nadstavbové štúdium:</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
<b>Spolu nástup k 15.9.2009</b>	<b>310</b>	<b>199</b>	<b>197</b>

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2009: 208 + 6 ext.

## § 2. ods. 1 e

### Klasifikácia tried

### Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správa nie 2	Správa nie 3	Správa nie 4
I.OA	20	3	5	20	0	0	0	0	0
I.OB	19	5	3	18	1	0	1	0	0
II.OA	19	3	3	18	1	0	0	1	1
II.OB	24	4	1	24	0	0	4	0	0
III.OA	17	3	6	17	0	0	0	0	0
III.OB	26	3	1	25	1	0	3	1	0
IV.OA	31	2	4	31	0	0	2	0	0
IV.OB	26	6	6	26	0	0	0	0	0
I.A	17	0	2	17	0	0	1	2	0
I.B	18	0	2	16	2	0	1	0	1
I.C	23	2	2	22	1	0	0	0	0
I.D	23	0	1	19	3	1	1	1	5
II.A	17	0	0	13	1	3	2	2	4
II.C	15	0	2	15	0	0	0	0	0
II.D	16	0	0	14	1	1	4	0	0
III.A	16	1	0	16	0	0	2	4	0
III.C	29	3	2	28	0	1	0	0	5
III.D	19	1	1	18	1	0	1	3	3
IV.B	28	1	2	16	4	8	1	1	5
I.NA	29	1	0	21	7	1	0	0	0
I.NB	16	0	4	15	1	0	0	0	0
I.NC	15	0	0	9	4	2	0	0	0
II.NŠ	22	1	1	21	1	0	0	0	0
III.EX	18	0	2	16	2	0	0	0	0

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.OA	20	1856	92,80	1819	90,95	37	1,85
I.OB	19	1263	66,47	1147	60,37	116	6,11
II.OA	19	1713	90,16	1454	76,53	259	13,63
II.OB	24	2799	116,63	2564	106,83	235	9,79
III.OA	17	1520	89,41	1485	87,35	35	2,06
III.OB	26	4086	157,15	3910	150,38	176	6,77
IV.OA	31	3143	101,39	2744	88,52	399	12,87
IV.OB	26	1902	73,15	1781	68,50	121	4,65
I.A	17	2990	175,88	2754	162,00	236	13,88
I.B	18	4963	275,72	4754	264,11	209	11,61
I.C	23	3855	167,61	3760	163,48	95	4,13
I.D	23	3931	170,91	2995	130,22	936	40,70
II.A	17	2504	147,29	1986	116,82	518	30,47
II.C	15	2382	158,80	2295	153,00	87	5,80
II.D	16	2680	167,50	2347	146,69	333	20,81
III.A	16	3123	195,19	2837	177,31	286	17,88
III.C	29	3420	117,93	2969	102,38	451	15,55
III.D	19	3230	170,00	2774	146,00	456	24,00
IV.B	28	3335	119,11	2761	98,61	574	20,50
I.NA	29	3501	120,72	3360	115,86	141	4,86
I.NB	16	2622	163,88	2536	158,50	86	5,38
I.NC	15	2606	173,73	2259	150,60	347	23,13
II.NŠ	22	2780	126,36	2550	115,91	230	10,45
III.EX	18	0	0,00	0	0,00	0	0,00

## Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	65	(21/44)	45,90%	65	58,62%	65	17	13	27	8		2,40	65
Matematika		7	(1/6)	24,98%	4			1	1				1,50	2
Nemecký jazyk	B1	23	(8/15)	58,02%	22	44,77%	22	3	4	11	5		2,78	23
Praktická časť odbornej zložky		103	(34/69)											
Ruský jazyk	B1	16	(6/10)	55,84%	16	70,00%	16	8	6	2			1,63	16
Slovenský jazyk a literatúra		103	(34/69)	51,50%	103	58,54%	103	29	28	30	14	2	2,34	103
Teoretická časť odbornej zložky		103	(34/69)					30	25	29	19		2,36	103

## Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
<b>Praktická časť odbornej zložky</b>		103	(34/69)	23	27	32	17	3	2,51	102

### § 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
<b>I.OA</b>	6317 6 obchodná akadémia	
<b>I.OB</b>	6317 6 obchodná akadémia	
<b>II.OA</b>	6317 6 obchodná akadémia	
<b>II.OB</b>	6317 6 obchodná akadémia	
	4558 4 agropodnikateľ	02 turistika na vidieku
<b>III.OA</b>	6317 6 obchodná akadémia	
<b>III.OB</b>	6317 6 obchodná akadémia	
	4558 4 agropodnikateľ	02 turistika na vidieku
<b>IV.OA</b>	6317 6 obchodná akadémia	
<b>IV.OB</b>	6317 6 obchodná akadémia	
<b>I.A</b>	6445 2 kuchár	
<b>I.B</b>	6445 2 kuchár 2964 2 cukrár	
<b>I.C</b>	6456 2 kaderník	
<b>I.D</b>	2487 2 autoopravár	01 mechanik
<b>II.A</b>	6445 2 kuchár	
<b>II.C</b>	6456 2 kaderník	
<b>II.D</b>	2487 2 autoopravár	01 mechanik
<b>III.A</b>	6445 2 kuchár	
<b>III.C</b>	6456 2 kaderník 2964 2 cukrár	
<b>III.D</b>	2487 2 autoopravár	01 mechanik
<b>IV.B</b>	4558 4 agropodnikateľ	02 turistika na vidieku
<b>I.NA</b>	6421 4 spoločné stravovanie	
<b>I.NB</b>	6426 4 vlasová kozmetika	
<b>I.NC</b>	3757 4 dopravná prevádzka 2675 4 elektrotechnika	01 cestná a mestská doprava 03 elektronické zariadenia
<b>II.NŠ</b>	6421 4 spoločné stravovanie 6426 4 vlasová kozmetika	
<b>III.EX</b>	4558 4 agropodnikateľ	02 turistika na vidieku

## Odbory a učebné plány

### **študijné odbory:**

#### 6317 6 obchodná akadémia

Učebný plán pre prvý a druhý ročník študijného odboru OA podľa ŠkVP obchodná akadémia schváleného 1.9.2008, začínajúc prvým ročníkom vypracovaného podľa ŠVP 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby, stupeň vzdelania úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

Ministerstvo školstva Slovenskej republiky posúdilo návrh základných pedagogických dokumentov široko-profilového študijného odboru 6317 6 obchodná akadémia, určeného pre absolventov základnej školy, ktorý v súlade so Zásadami zriaďovania, organizácie a činnosti Odborných komisií a Koordinačnej rady pre odborné vzdelávanie a prípravu v stredných odborných školách, stredných odborných učilištiach a združených stredných školách v Slovenskej republike predložil na schválenie Štátny inštitút odborného vzdelávania. „**Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 31. mája 2004 pod číslom CD-2004-6570/13766-5:093 s platnosťou od 1. septembra 2004 začínajúc 1. ročníkom.**“

Schválením vyššie uvedených základných pedagogických dokumentov sa s výnimkou započatých ročníkov k 31. augustu 2004 **ruší platnosť** základných pedagogických dokumentov študijných odborov:

**6317 6 obchodná akadémia** schvaľovaných postupne:

- *učebný plán študijného odboru*, schválený MŠV SR dňa 8.2.1995 pod číslom 574/1995-212 s platnosťou od šk. r. 1995/1996 začínajúc prvým ročníkom,

- *učebné osnovy povinných odborných predmetov*, schválené MŠ SR dňa 11.5.1995 pod číslom 804/1995-152 od šk. r. 1995/1996 začínajúc 1. ročníkom,

- *učebné osnovy voliteľných predmetov*, schválené MŠ SR dňa 21.3.1996 s platnosťou od šk.r. 1995/1996 začínajúc 1.ročníkom.

#### 4558 4 02 agropodnikateľ – turistika na vidieku

Schválilo MŠ SR dňa 19. februára 1998 pod číslom 5621/1997-152 ako experimentálne overované s platnosťou od 1. septembra 1998 začínajúc 1. ročníkom.

### ***nadstavbové štúdium:***

#### 6426 4 vlasová kozmetika

Učebný plán pre prvý a druhý ročník študijného odboru vlasová kozmetika podľa ŠkVP Kadernícka a kozmetická prax schváleného 1.9.2008, začínajúc prvým ročníkom vypracovaného podľa ŠVP 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby, stupeň vzdelania úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A.

#### 6421 4 spoločné stravovanie

Učebný plán pre prvý a druhý ročník študijného odboru spoločné stravovanie podľa ŠkVP Spoločné stravovanie schváleného 1.9.2008, začínajúc prvým ročníkom vypracovaného podľa ŠVP 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby, stupeň vzdelania úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A.

#### 2675 4 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia

Učebný plán pre prvý ročník študijného odboru elektrotechnika podľa ŠkVP Elektrotechnika schváleného



1.9.2009, začínajúc prvým ročníkom vypracovaného podľa ŠVP 26 Elektrotechnika, stupeň vzdelania úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

#### **3757 4 01 dopravná prevádzka – cestná a mestská doprava**

Učebný plán pre prvý ročník študijného odboru dopravná prevádzka podľa ŠkVP Dopravná prevádzka schváleného 1.9.2009, začínajúc prvým ročníkom vypracovaného podľa ŠVP 37 Doprava, pošty a telekomunikácie, stupeň vzdelania úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A

### **učebné odbory:**

#### **6456 2 kaderník**

Učebný plán pre prvý a druhý ročník učebného odboru kaderník podľa ŠkVP Kadernícke služby schváleného 1.9.2008, začínajúc prvým ročníkom vypracovaného podľa ŠVP 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby, stupeň vzdelania – stredné odborné vzdelanie ISCED 3C

Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 2. apríla 2003 pod číslom 235/2003-4 s účinnosťou od 1. septembra 2003.

#### **2964 2 cukrár**

Učebný plán pre prvý ročník učebného odboru cukrár podľa ŠkVP Cukrárske služby schváleného 1.9.2009, začínajúc prvým ročníkom vypracovaného podľa ŠVP 29 Potravinárstvo, stupeň vzdelania – stredné odborné vzdelanie ISCED 3C

#### **6445 2 kuchár**

Učebný plán pre prvý a druhý ročník učebného odboru kuchár podľa ŠkVP Stravovacie služby schváleného 1.9.2008, začínajúc prvým ročníkom vypracovaného podľa ŠVP 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby, stupeň vzdelania – stredné odborné vzdelanie ISCED 3C

Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 31. mája 2004 pod číslom CD-2004-6813/13385-1:093 s platnosťou od 1. septembra 2004.

#### **24872 01 autoopravár – mechanik**

Učebný plán pre prvý a druhý ročník učebného odboru autoopravár – mechanik podľa ŠkVP Autooprávarenské služby schváleného 1.9.2008, začínajúc prvým ročníkom vypracovaného podľa ŠVP 24 Strojárstvo a kovospracujúca výroba, stupeň vzdelania – stredné odborné vzdelanie ISCED 3C

Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 17. mája 2005 pod číslom CD-2005-1690/9707-32:093 s platnosťou od 1. septembra 2005.

## § 2. ods. 1 g

### Zamestnanci

#### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	59	36
Z toho DPP	2	2
Z toho znížený úväzok	15	5
Z toho ZPS	2	2
Na dohodu	2	1

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
Učiteľov	2	39	41
Majstrov OV	0	17	17
Vychovávateľov	0	3	3
Asistentov učiteľa	0	0	0
Spolu	2	59	61

## § 2. ods. 1 h

### Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	0
2.kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	2
priebežné vzdelávanie	1	0
doplňujúce pedagogické	1	1
vysokoškolské pedagogické	3	3
vysokoškolské nepedagogické	0	1

## § 2. ods. 1 i

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

#### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	Umiestnenie
Športový deň Úcta a tolerancia	24	2. miesto
O pohár vedúceho odboru školstva - volejbal	4	účasť
Halový turnaj študentov stredných škôl futsal - okresné kolo	9	1. miesto
Halový turnaj študentov stredných škôl futsal - regionálne kolo	9	4. miesto
Basketbalový turnaj žiačok stredných škôl – okresné	7	3. miesto
Basketbalový turnaj žiakov stredných škôl - okresné	8	3. miesto
Stolnotenisový turnaj – chlapci – okresné kolo	3	3. miesto
Stolnotenisový turnaj – dievčatá - okresné kolo	4	3. miesto
Nohejbalový turnaj – regionálne kolo	4	2. miesto
Futbal – okresné kolo	15	1. miesto
Okresné kolo vo volejbale žiakov	8	3. miesto
Futbal – regionálne kolo	15	1. miesto
Futbal – krajské kolo	15	6. miesto
Okresné kolo vo volejbale dievčat	8	3. miesto
Branné preteky o pohár primátora mesta	7	5. miesto
Workshop Projektový manažér	4	Certifikát
Cezpoľný beh – chlapci – okresné kolo	3	1. miesto
Cezpoľný beh – dievčatá – okresné kolo	3	1. miesto
Medzinárodný veľtrh cvičných firiem krajín V4 Košice	8	účasť
Krajské kolo súťaže žiakov SŠ v spracovaní informácií na PC –úprava textu	2	2. miesto
Krajské kolo súťaže žiakov SŠ v spracovaní informácií na PC – písanie	2	17. miesto
12. ročník Medzinárodného veľtrhu cvičných firiem Bratislava	6	účasť
Finále VIII. ročníka ceny Michala Bosáka	1	účasť
Obvodné kolo olympiády z anglického jazyka	2	4. miesto
Obvodné kolo súťaže Castrol 2010 Košice	4	účasť
Školské kolo - odbor agropodnikateľ - Vianočná a veľkonočná ikebana	12	účasť
Školské kolo - odbor cukrár - O najkrajší zákusok	6	účasť
Školské kolo - odbor kaderník - Účesová tvorba	25	účasť
Školské kolo - odbor kuchár - Palacinková fantázia	17	účasť
Školské kolo - odbor autoopravár - Súťaž zručnosti	19	účasť
Junior Nowaco Cup 2009/2010	1	účasť
-VII. Ročník súťaže kaderníkov Rolandov hrebeň v Bardejove	5	účasť
Súťaž v opise anglického textu – OA Humenné	3	účasť

Stredoškolská odborná činnosť – Krajské kolo Humenné	2	účasť
Súťaž žiakov odbor kaderník – gejša	13	
Veľtrh cestovného ruchu Vitajte v našom regióne 2010 v Banskej Bystrici, organizovanom spoločnosťou Junior Achievement Slovensko.	24	3.miesto
Cvičné firmy CK Poloniny, s.r.o., Babylon, s.r.o. a Nathalie, s.r.o. zo Strednej odbornej školy v Snine sa zúčastnili 2. kontraktačného dňa cvičných firiem, ktorý zorganizovala Obchodná akadémia v Poprade.	6	účasť
Súťaž Mikulášska show v Humennom, na ktorej sa zúčastnili žiačky tretieho ročníka odboru kaderník a prvého ročníka nadstavbového štúdia vlasová kozmetika.	4	účasť
WORKSHOP realizovaný v priestoroch SOŠ Ing. Dušan Plichta, lektor spoločnosti EOQ Quality Systems Manager.	34	účasť
KEMP-u 2009 návšteva Štrasburgu	6	1. miesto

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

- Dni otvorených dverí pre žiakov ZŠ Sniny a okolia.
- Plenárne rodičovské združenie s ukázkami prác našich žiakov - jednotlivých odborov školy.
- Spoločenské stretnutie bývalých zamestnancov SOU poľnohospodárskeho a SOU strojárskeho.
- Slávnostné ukončenie kalendárneho roka 2009.
- Pri príležitosti Dňa učiteľov škola zorganizovala slávnostnú recepciu spojenú s ocenením zamestnancov.
- Stretnutie ľudí dobrej vôle za účasti predstaviteľov mesta Sniny, zástupcov organizácií, rodičov a zamestnancov školy.
- SOŠ sa zúčastnila v spolupráci s Regrutačným strediskom Prešov na akcii KEMP 2010 vo Vojenskom výcvikovom stredisku Lešť.
- Ocenenie žiakov za výchovno-vzdelávacie výsledky a za reprezentáciu školy v 1. polroku šk. r. 2009/2010 - Riaditeľská lyžovačka - SKI park Chlmec.
- Slávnostné ukončenie šk. roka 2009/2010 - Vojenská zotavovňa Zemplínska šírava.
- Prax žiakov učebných odborov - Zemplínska šírava.
- Prax žiakov odboru agropodnikateľ - Národný park Poloniny.
- Prax žiakov Nemecko - Firma Dominik, sídliaca v meste Hörstel.
- Prax žiakov Grécko.
- 4. Burza informácií - Humenné ( prezentácia jednotlivých odborov školy).
- DSS Osadné - zber hračiek a sladkostí pre klientov.
- Návšteva Európskeho parlamentu v Bruseli.
- Návšteva Domu dôchodcov v Novej Sedlici a Domovu sociálnych služieb v Osadnom.
- TV Zemplín - reportáž o škole.
- TV Zemplín - reklamný spot.
- TV ALS Snina - reklamný spot.
- 12. Medzinárodný veľtrh cvičných firiem Bratislava.
- Pomoc pri organizovaní 8. ročníka verejnej zbierky pod názvom 1 deň úsmevu.
- Spolupráca s CPPP a P - pracovné skupiny 1. a 2. ročníka zamerané na adaptáciu štúdia na strednej škole.
- Návšteva kultúrno - výchovných akcií- odporúčaných MŠ- s protidrogovou a xenofóbnou tematikou.
- Spolupráca s mestom Snina - prezentácia prác žiakov na Sninskom jarmoku.
- Deň múzeí - návšteva Technického múzea v Košiciach.
- Otvorený deň odborného výcviku.

- Liga za duševné zdravie - Dni nezábudiek - účasť v kampani.
- Liga proti rakovine - Deň narcisov - účasť v kampani.
- Prezentácia SOŠ - Medzinárodná kuchyňa - Bocianie deti.
- Týždeň modrého gombíka 2010.
- IKT pre seniorov.
- Liga za duševné zdravie – Deň nezábudiek.
- Globálny etický program – Dexia banka.
- Návšteva koncentračného tábora Osvienčim.
- Návšteva Vihorlatského múzea v Humennom.
- Prednáška Ing. Plichtu pre žiakov OA.
- Návšteva žiakov školy v Národnom parku Poloniny
- Vydanie časopisu školy žiakmi školy.
- Účasť žiakov školy na prednáške proti xenofóbii.
- Účasť žiakov školy na brigáde na Vojenskej zotavovni na Zemplínskej šírave.
- „EUROmobilita bez bariér – spoločne na javisku“.
- MOD SHOW - módnou prehliadku žiakov školy.
- Súťaž Hliadok mladých zdravotníkov I. a II. stupňa a Družstiev prvej pomoci mladých.
- „CESTY JANA KRYLA“ program pre stredné školy, ktorý ponúkla spoločnosť MENTA MEDIA, s.r.o.
- Strednú odbornú školu v Snine navštívil a zúčastnil sa besedy súčasného slovenského prozaika Drahoslava Pavla Machala, generálny riaditeľ Národného literárneho centra, autor úspešných kníh Reportér Hemingway, Osamelý vlk, scenárista filmu Stratený syn Slovenska.
- Protidrogovým programom „Beriem kultúru, nie drogy“ Vihorlatské múzeum Humenné vyhlásilo súťaž literárnych a výtvarných prác určené pre ZUŠ a stredné školy v kategóriách:
  1. výtvarný prejav – ľubovoľná technika,
  2. literárny prejav – poézia a próza.

## § 2. ods. 1 j

### Projekty

Č.	Výzva	Názov projektu	€	Úspešnosť
1	Premena tradičnej školy na modernú- Operačný program Vzdelávanie	Spracovanie študijných vzdelávacích programov pre SOŠ Snina	525 497,30	Projekt neúspešný
2	Otvárame dvere pre nové možnosti spolupráce- 3.výzva blokoveho grantu z Nórskeho fin. mechanizmu a ŠR	Spájame mladých ľudí na východnej hranici v oblasti kultúrneho dedičstva a prírodných krás	85 245,50	Projekt úspešný realizovaný
3	Maďarsko - Slovensko- Rumunsko - Ukrajina - ENPI CBC Program 2007-2013	Kurz pre učiteľov a žiakov na futbal, volejbal a florbal a lyžovanie, plávanie a korčuľovanie medzi SOŠ Snina Strednou školou Vinogradovo-Ukrajina	105 500,00	Projekt úspešný nerealizovaný
Hodnota spolu podané projekty			716 242,80	
Hodnota spolu úspešné projekty			190 745,50	

## § 2. ods. 1 k

### Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2009/2010 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

## § 2. ods. 1 l

### Materiálno-technické podmienky

Priestorové podmienky školy:		
Kapacita školy:		600
Názov budovy	Vlastníctvo	Denná využiteľnosť v %
SOŠ	PSK v správe SOŠ	100 %
ŠI pri SOŠ	PSK v správe SOŠ	100 %
Stravovací objekt	PSK v správe SOŠ	0 %
Autodielňa + garáže	PSK v správe SOŠ	100 %
Plynová kotolňa	PSK v správe SOŠ	100 %
Sklady + dielne (kaštieľ)	PSK v správe SOŠ	100 %
Šatne majstrov a žiakov + garáže (areál kaštieľa)	PSK v správe SOŠ	50 %
Hospodárska budova (areál kaštieľa)	PSK v správe SOŠ	0 %

### Materiálne vybavenie školy:

Počet kmeňových učební	Počet odborných učební	Počet dielní	Počet telocviční	Posilňovňa	Školská jedáleň	Spoločenská miestnosť	Športový areál
17	13	13	1	1	1	1	1

## TEORETICKÉ VYUČOVANIE

Výučba na teoretickom i na praktickom vyučovaní v jednotlivých odboroch je zabezpečená primeranou didaktickou technikou, učebnými pomôckami, odbornou literatúrou, výpočtovou technikou.

Škola je vybavená najmodernejšou výpočtovou technikou, k dispozícii sú štyri učebne informatiky, počítačová učebňa administratívy a korešpondencie v ktorých je vyše šesťdesiat počítačov a notebookov s pripojením na internet. Žiaci majú aj v popoludňajších hodinách neobmedzený prístup na internet. Vlastníme školský server a celkovo 3 oddelené samostatné siete – pre žiakov, pre učiteľov a pre vedenie školy. Poskytujeme bezplatné WiFi pripojenie vo vestibule školy a v školskom internáte.

Na škole sú aj ďalšie odborné učebne - učebňa automobilov a diagnostiky, rastlinnej výroby, živočíšnej výroby, stolovania, techniky administratívy, internetová jazyková knižnica, internetová študovňa,

jazykové učebne, prednášková miestnosť vybavená interaktívnou didaktickou technikou a WiFi pripojením.

Vďaka dobrému technickému vybaveniu a vysokej odbornej úrovni pedagogického zboru naši žiaci dosahujú výborné výsledky .

Žiaci školy majú popri študijných povinnostiach vytvorený priestor pre aktívnu športovú činnosť nielen v telocvični, ale aj v posilňovni, kondičnej miestnosti prípadne športovom areáli.

## PRAKTICKÉ VYUČOVANIE

Škola vytvára dobré podmienky pre štúdium žiakov, zabezpečuje odborný výcvik na pracoviskách v škole ale aj mimo nej. Je veľmi dobrá spolupráca so všetkými subjektmi, ktoré poskytujú odborný výcvik mimo školy a tiež s Vojenskou zotavovňou Zemplínska šírava a NP Poloniny. Taktiež vybraní žiaci školy sa aj v minulom školskom roku zúčastnili dvojmesačnej odbornej práce v Nemecku - Firma Dominik, sídliaca v meste Hörstel kde mali možnosť spoznávať nielen okolie a v neposlednom rade si dobre zarobiť. Škola ponúka aj ďalšiu prax v Českej republike a v Grécku.

Všetky učebné odbory majú primerané vybavenie – napr. autoopravár – mechanik – vyvažovačka pneumatík, meranie výfukových plynov, brzdná stolica, geometria motorových vozidiel atď.

## § 2. ods. 1 m

### Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov za šk.r.2009/10:

	Rozpočet za 9-12/2009			Rozpočet za 1-8/2010			Rozpočet - šk.r.2009/10		
	Mzdy+ odvody	Prevádz. náklady	Spolu	Mzdy+ odvody	Prevádz. náklady	Spolu	Mzdy+ odvody	Prevádz. Náklady	Spolu
Škola	270 830	60 128	<b>330 958</b>	497 441	83 482	<b>580 92</b>	768 271	143 610	<b>911 881</b>
Školský internát	12 575	2 567	<b>15 142</b>	20 535	5 000	<b>25 535</b>	33 110	7 567	<b>40 677</b>
Školská jedáleň	7 260	1 161	<b>8 421</b>	12 792	2 333	<b>15 125</b>	20 052	3 494	<b>23 546</b>
<b>Spolu</b>	<b>290 66</b>	<b>63 856</b>	<b>354 521</b>	<b>530 768</b>	<b>90 815</b>	<b>621 583</b>	<b>821 433</b>	<b>154 671</b>	<b>976 104</b>

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: **0,- EUR**

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy:

	EUR		
Vzdelávacie poukazy	9.-12./2009	1.-8./2010	Spolu šk. rok 2009/10
Mzdy+odvody	3 970	3 116	<b>7 086</b>
Prevádzka	-	3 117	<b>3 117</b>
<b>Spolu</b>	<b>3 970</b>	<b>6 233</b>	<b>10 203</b>

4. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických osôb: **0,- EUR**

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Obdobie	Počet poberateľov	Vyplatené sociál. štipendium v škol. roku 2009/10 EUR
September 2009	34	1 048,08
Október	40	1 225,58
November	46	1 381,95
December	49	1 453,80
Január 2010	51	1 517,19
Február	37	1 098,80
Marec	44	1 288,97
Apríl	43	1 267,84
Máj	43	1 267,84
Jún	36	1 035,41
	<b>priem.poč.pober. 42,3</b>	<b>Spolu 12 585,46</b>

## § 2. ods. 1 n

### Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

Vytvoriť kvalitný školský vzdelávací program	Splnená – škola má pripravené vzdelávacie programy pre všetky odbory školy
Zamerať jednotlivé odbory	Splnená – zabezpečili sme zameranie jednotlivých odborov vzhľadom na špecifiká regiónu.
Podpora aktivít európskeho významu	Škola podal tri väčšie projekty, z ktorých dva boli úspešné a začali sa realizovať
Vytvoriť bezpečnú školu	Splnená – zabezpečili sme rodičom aktuálne informácie o návšteve žiaka v škole – cez ASC agendu a boli inštalované bezpečnostné kamery v budove školy a pred ňou.
Zapojiť rodičov do výchovno-vyučovacieho procesu	Možnosť voľnej účasti rodičov na hodinách v škole.
Modernizovať teoretické vyučovanie	Škola získala interaktívnu výpočtovú techniku a vybavenie televízneho štúdia.
Lepšie využívať možnosti internetovej školskej knižky pedagógmi školy a rodičmi	Splnená. Sledujeme zlepšenie stavu výchovno - vzdelávacích výsledkov promptným informovaním rodičov o prospechu a dochádzke. Je vylepšená komunikácia medzi školou a rodičmi v mieste bydliska aj v zahraničí.
Zabezpečiť elektronizáciu školskej knižnice	Lepšie využitie voľného času žiakov školy počas voľných hodín a tiež v čase mimo vyučovania.



	Sprístupniť knižnicu učiteľom a žiakom školy.
Zabezpečiť odbornú prax žiakov v zahraničí	Splnená. Škola zabezpečila prax žiakov v zahraničí čím zlepšila odbornú a jazykovú prípravu žiakov. Žiaci mali možnosť poznania iných kultúr a zárobku.
Zabezpečiť počítačovú techniku a pripojenie na internet pre pedagogických zamestnancov	Úloha splnená. Vo všetkých kabinetoch boli inštalovaná výpočtová technika s pripojením do siete školy a na internet. Pedagógovia majú možnosť využitia IKT v edukačnom procese.
Aktualizovať školské DVD	Škola vydala DVD kde informuje verejnosť o možnostiach štúdia na škole, prostredí, akciách školy, živote žiakov a zamestnancov školy.

## § 2. ods. 1 o

### Úspechy a nedostatky

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- škola pružne reaguje na záujem žiakov a zamestnávateľov a otvára nové študijné a učebné odbory s potrebami regiónu,</li> <li>- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov v oblasti teoretického aj praktického vyučovania,</li> <li>- produktívna činnosť žiakov učebných odborov napomáha k lepšej vlastnej hospodárskej činnosti školy,</li> <li>- škola má dobré materiálno-technické zabezpečenie, dopravné, strojové vybavenie, telocvičňu, športoviská, posilňovňu,</li> <li>- kvalitné vybavenie školy výpočtovou technikou s vlastnou sieťou a internetom, vlastná web stránka školy,</li> <li>- výborná prezentácia školy na verejnosti,</li> <li>- úspešnosť v projektoch,</li> <li>- výborné výsledky v súťažných prehliadkach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nezamestnanosť v regióne negatívne vplyva na výchovno-vyučovacie výsledky a správanie žiakov,</li> <li>- škola nemá, okrem poskytovania sociálnych štipendií, možnosti tento problém riešiť,</li> <li>- vysoký počet zameškaných a neospravedlnených hodín, vysoké percento výchovne a prospechovo zaostávajúcich žiakov,</li> <li>- slabšie využitie školskej jedálne a domova mládeže,</li> <li>- znižovanie populačnej krivky,</li> <li>- nezáujem žiakov o odbory strojárskeho zamerania,</li> <li>- odchod intelektuálnej skupiny žiakov na gymnázium,</li> <li>- veľký výskyt zle sociálne zabezpečených rodín.</li> </ul>
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>- okrajový región s dostatočnou ponukou študijných a učebných odborov,</li> <li>- rozvojové plány v Snine sa spájajú s cestovným</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zánik dvoch nosných podnikov (JAS, Vihorlat),</li> <li>- pokles reálnych miezd,</li> </ul>

ruchom a to ponúka ďalšie možnosti uplatnenia našich absolventov v tejto oblasti,

- výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií.

- odchod kvalifikovaných pracovníkov mimo regiónu,

- nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj školy a modernizáciu.

## Návrh opatrení

Zvyšovať efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním vhodných metód a foriem práce.	<ul style="list-style-type: none"><li>- využívaním vyučovacích stratégií, metód a postupov, ktoré sú založené na skúsenosti a prepojené so životom (interaktívne zážitkové učenie, projektové vyučovanie),</li><li>- uplatňovaním aktivizujúcich foriem vyučovania,</li><li>- uplatňovaním pedagogickej tvorivosti spojenej s rozvíjaním tvorivosti žiakov,</li><li>- vedením žiakov ku komunikatívnosti a samostatnej práci,</li><li>- systematickým preverovaním vedomostí žiakov,</li><li>- samostatným, tvorivým a aktívnym prístupom všetkých pedagogických zamestnancov k práci.</li></ul>
Výchovno-vzdelávacia činnosť orientovať na vytváranie uvedomeného vzťahu k získavaniu nových poznatkov a schopnosti aplikovať ich v praxi.	<ul style="list-style-type: none"><li>- vytváraním podmienok na osvojenie si metód individuálneho štúdia a využívaním rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie,</li><li>- pokračovaním v sprístupnení učebne výpočtovej techniky v popoludňajších hodinách,</li><li>- systematickým využívaním školskú knižnicu ako informačné, komunikačné a kultúrne centrum; sprístupniť ju aj počas veľkých prestávok,</li><li>- zameraním sa na výchovu a vzdelávanie žiakov jazykovo zručných, schopných pracovať s IKT, ktorí budú chápať seba a iných, budú schopní tvorivo myslieť, riešiť problémy a ochotní ďalej sa vzdelávať.</li></ul>
Nadálej venovať zvýšenú pozornosť talentovaným žiakom, deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia a deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.	Spolupracovať s CPPP a P, výchovnými poradcami a školským koordinátorom prevencie pri riešení problémov.
Budovať pozitívny imidž školy.	<ul style="list-style-type: none"><li>- dosahovaním dobrých výchovno-vzdelávacích výsledkov,</li><li>- úspešným absolvovaním prijímacích skúšok a následným prijatím žiakov na vysoké školy,</li><li>- prezentáciou školy na predmetových olympiádach a iných súťažiach,</li><li>- prezentáciou školy na spoločenských, kultúrnych a športových podujatiach,</li><li>- propagáciou školy v médiách.</li></ul>
Zapojiť rodičov do výchovno-vyučovacieho procesu	Možnosť voľnej účasti rodičov na hodinách v škole.
Modernizovať teoretické vyučovanie	Zakúpiť interaktívnu výpočtovú techniku ako nástroj moderného vyučovania.
Lepšie využívať možnosti internetovej školskej knižky pedagógmi školy a rodičmi	Vylepšenie komunikácie medzi školou a rodičmi v mieste bydliska aj v zahraničí.

Zabezpečiť odbornú prax žiakov v zahraničí.	Zlepšiť odbornú a jazykovú prípravu žiakov. Možnosť poznania iných kultúr. Možnosť zárobku.
Inovovať počítačovú techniku a pripojenie na internet pre pedagogických zamestnancov.	Zavedením PC techniky a pripojením na internet umožniť ďalšie vzdelávanie a odborný rast. Možnosť využitia IKT v edukačnom procese.
Aktualizovať školské DVD.	Vydaním DVD informovať verejnosť o : - možnostiach štúdia na škole, - prostredí, akciách školy, - živote žiakov a zamestnancov školy.

## § 2. ods. 1 p)

**Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium:**

Trieda	Odbor	Počet žiakov	Eviden. na ÚP	%	Pokrač. v štúdiu	%	Zamestnaní	%	Nedostupní	%
IV.OA	63176 obchodná akadémia	31	17	54,84	13	41,94	1	3,22	0	0
IV.OB	63176 obchodná akadémia	26	13	50	9	34,62	2	7,69	2	7,69
IV.B	4558402 AGRO	19	12	63,16	5	26,31	2	10,53	0	0
II.NŠ	6426 4 VLK	8	7	87,5	0	0	1	12,5	0	0
	6421 4 SST	13	11	84,62	1	7,69	1	7,69	0	0
III.A	64452 kuchár	16	3	18,75	12	75	1	6,25	0	0
III.C	2964 2 cukrár	7	3	42,86	3	41,86	1	14,28	0	0
	64562 kaderník	17	2	11,76	12	70,59	2	11,76	1	5,88
III.D	24872 01 auto- opravár – mech.	18	12	66,67	2	11,11	3	16,66	1	5,56

## § 2. ods. 2 a

### Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania na škole

Psychohygienické podmienky sú prispôsobené personálnym a priestorovým podmienkam školy a priemerne zodpovedajú základným potrebám a požiadavkám žiakov a učiteľov. Štruktúru vyučovacích hodín a prestávok ovplyvňuje nedostatočná sieť verejnej hromadnej dopravy, na ktorú sú odkázaní dochádzajúci žiaci. Je zabezpečený pitný režim prostredníctvom školského bufetu a automatu na výdaj teplých nápojov. Žiaci a učitelia majú možnosť stravovať sa v školskej jedálni, v ktorej sa pripravuje strava zodpovedajúca potrebám žiaka.

V rámci efektivity výchovného poradenstva v oblasti školskej psychológie škola spolupracovala s CPPP a P v Snine.

Pozornosť sa venovala žiakom v oblasti sociálnych vzťahov, riešili sa problémy žiakov zo sociálne slabších rodín. Vychádzajúc z hlavných úloh školy v rámci výchovno-profesijnej práce bola venovaná pozornosť aj mravnému, intelektuálnemu vývoju našich žiakov a hodnotovej orientácii. Boli riešené problémy v triedach, vzťahy medzi spolužiakmi. Tieto problémy sa riešili v spolupráci s rodičmi jednotlivých žiakov.

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola problematika prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov. Výchovno-vzdelávací proces sme zamerali na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca a zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a významu prevencie ochrany vlastného zdravia. Vytvárali sme podmienky pre aktívne zapájanie sa žiakov do tvorby a realizácie preventívnych programov. Triedni učitelia a ostatní vyučujúci poskytovali žiakom ciele preventívne aktivity k efektívnemu využívaniu voľného času (návšteva divadelných a kultúrnych predstavení, školské výlety, výchovné koncerty, celoškolské akcie).

Prostredníctvom informácií na vyučovacích hodinách sme vychovávali a pripravovali žiakov na zodpovedný partnerský vzťah, manželstvo a rodičovstvo, pomáhali im rozvíjať toleranciu, zodpovednosť a úctu a odolávať negatívnym vplyvom.

## § 2. ods. 2 b

### Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet žiakov	Počet skupín
Aerobno-relaxačný krúžok	5	1
Čitateľský krúžok	12	1
Futbal a kondičná gymnastika	24	1
Hravá ekonomika	18	1
Internetový krúžok	2	1
Kondičná kulturistika	20	1
Krúžok aranžovania	9	1
Krúžok slovenského jazyka	9	1
Krúžok účtovníctva a daňovníctva	27	1
Mladý ekonóm	16	1
Mladý účtovník	33	1
Módno-návrhársky krúžok	41	1
Nové receptúry pri pečení a varení	15	1
Píšeme desiatimi	17	1
Práca s PC	15	1
Prírodovedný krúžok	28	1
Šachový krúžok	2	1
Športovo-turistický krúžok	6	1
Technický krúžok	9	1
Volejbalový krúžok	20	1
Výpočtová technika	3	1
Jazyková poradňa	22	1
Dopravný krúžok	18	1

## § 2. ods. 2 c

### Spolupráca s rodičmi, poskytované služby žiakom, rodičom.

Spolupráca s rodičmi, ktorí sa starajú o svoje deti je dobrá a príkladná. Horšie je to s rodičmi, ktorí pracujú mimo trvalého bydliska alebo v zahraničí. Niektorí rodičia napriek neustálym podnetom zo strany školy – triednych učiteľov neprejavujú o spoluprácu so školou záujem.

#### Škola ponúka žiakom:

- kopírovanie na vrátnici školy,
- bezplatné WiFi pripojenie vo vestibule školy a vo vestibule ŠI,
- plenárne rodičovské združenia – predstavenie jednotlivých odborov školy ,
- dni otvorených dverí v SOŠ – počas jedného týždňa navštevujú žiaci regiónu Snina SOŠ Snina s možnosťou sa priamo v škole oboznámiť s možnosťami a podmienkami štúdia,
- možnosť stravovania a ubytovania,
- získanie vodičského oprávnenia skupiny B, dve vozidlá autoškoly,
- školský bufet,
- možnosť získania certifikátov SOPK, certifikátu firmy Kros v programe Omega a štátnu skúšku z techniky a administratívy v spolupráci s Ekonomickou univerzitou Bratislava a Štátnym stenografickým ústavom Bratislava,
- poskytovanie učebníc cudzích jazykov,
- školské solárium určené výhradne žiakom a zamestnancom školy,
- telocvičňa s posilňovňou a kondičnou miestnosťou je k dispozícii žiakom školy a žiakom, ktorí sú ubytovaní v školskom internáte.

## § 2. ods. 2 d

### Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi, fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove podieľajú

Škola spolupracuje s partnerskou školou s príbuznými odborními. Konkrétne ide o školu vo Vinohradove na Ukrajine. Spolupráca spočíva predovšetkým vo vzájomnej výmene skúseností a spolupráce na projektoch.

Veľmi dobrá je aj spolupráca s firmami a fyzickými osobami pri zabezpečovaní praxe. Prax žiakov v Nemecku, firma DOMINIK, zabezpečuje sa cez p. Ing. Romana Urdzika . Prax žiakov Grécko, firma Tecoma, zabezpečuje sa prostredníctvom p. Dany Pavlíkovej. Prax žiakov zabezpečovaná v zmluvných pracoviskách v Snine a okolí. Spolupráca s mestom Snina, MsKS Snina, NP Poloniny, SČK, Centrum voľného času a ďalšími organizáciami v regióne Snina je na dobrej úrovni.

## Záver

Vypracoval: Ing. Štefan IVAN

V Snine, 5. októbra 2010

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 14. októbra 2010

Stanovisko zriaďovateľa:

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja s c h v a ľ u j e správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2009/2010 v Strednej odbornej škole Snina.