**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub prírodovedy na 1. stupni ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 14. 02. 2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Učebňa IKT 1. stupeň |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Anna Ondovová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | [www.zshanusovce.edupage.sk](http://www.zshanusovce.edupage.sk) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová Úloha učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese v nadväznosti na inklúziu. Potreba zvyšovania úrovne vzdelávania so zameraním na kľúčové kompetencie žiakov. Tvorba podkladov a zdieľanie príkladov z praxe.* inklúzia, kľúčové kompetencie, integrované vyučovanie, rámcový plán
 |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Návrh a analýza Plánu práce klubu prírodoveda na 1. stupni ZŠ a.) úvod, privítanie b.) oboznámenie sa s Plánom práce klubu prírodoveda c.) rozdelenie úloh d.) diskusia e.) návrhy a odporúčania1. Privítanie členov klubu prírodovedy a charakteristika klubu.
2. Plán práce klubu prírodovedy je orientovaný na rozvoj prírodovednej gramotnosti formou integrovaného vyučovania s vhodným výberom úloh prepojených s obsahom učiva matematiky a slovenského jazyka a literatúry. Cieľom je zlepšiť výsledky funkčnej gramotnosti. Obsah učiva bude zapracovaný do jednotlivých ročníkov tak, že sa bude prelínať v stanovených tematických celkoch a ich podtémach v súlade s ŠkVP pre ISCED I.
3. Rozdelenie úloh:
* prieskum a výber knižnej literatúry zameranej na prírodovednú gramotnosť žiakov,
* vyhľadať podnetné námety a internetové zdroje na tvorbu úloh,
* podeliť sa o vlastné postrehy a skúsenosti z praxe.
1. V diskusii sa členovia dohodli na ďalšom postupe pri realizácií projektu. Konzultovali o jednotlivých návrhoch a postupoch ako prepojiť jednotlivé podtémy v rámci klubov pri tvorbe pracovných listov pre konkrétny ročník primárneho vzdelávania.
2. Návrhy a odporúčania

 - realizovať raz mesačne pravidelnú vzájomnú konzultácia koordinátorov klubu prírodoveda,  klubu matematika a klubu slovenský jazyk a literatúra, - uskutočniť priebežnú korektúru predložených návrhov úloh so zameraním na funkčnú  gramotnosť. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Pri tvorbe a spracovaní úloh v  pracovných listoch vychádzať z reálnych situácií a skúseností žiakov, a uplatniť didaktické postupy overené praxou.   |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Anna Ondovová |
| 1. Dátum
 | 15. 2. 2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Viera Hodošková |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie účastníkov stretnutia