

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub prírodovedy na 1. stupni ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 14. 02. 2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Učebňa IKT 1. stupeň |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Anna Ondovová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | [www.zshanusovce.edupage.sk](http://www.zshanusovce.edupage.sk) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  Úloha učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese v nadväznosti na inklúziu. Potreba zvyšovania úrovne vzdelávania so zameraním na kľúčové kompetencie žiakov. Tvorba podkladov a zdieľanie príkladov z praxe.   * inklúzia, kľúčové kompetencie, integrované vyučovanie, rámcový plán |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Návrh a analýza Plánu práce klubu prírodoveda na 1. stupni ZŠ  a.) úvod, privítanie  b.) oboznámenie sa s Plánom práce klubu prírodoveda  c.) rozdelenie úloh  d.) diskusia  e.) návrhy a odporúčania   1. Privítanie členov klubu prírodovedy a charakteristika klubu. 2. Plán práce klubu prírodovedy je orientovaný na rozvoj prírodovednej gramotnosti formou integrovaného vyučovania s vhodným výberom úloh prepojených s obsahom učiva matematiky a slovenského jazyka a literatúry. Cieľom je zlepšiť výsledky funkčnej gramotnosti. Obsah učiva bude zapracovaný do jednotlivých ročníkov tak, že sa bude prelínať v stanovených tematických celkoch a ich podtémach v súlade s ŠkVP pre ISCED I. 3. Rozdelenie úloh:  * prieskum a výber knižnej literatúry zameranej na prírodovednú gramotnosť žiakov, * vyhľadať podnetné námety a internetové zdroje na tvorbu úloh, * podeliť sa o vlastné postrehy a skúsenosti z praxe.  1. V diskusii sa členovia dohodli na ďalšom postupe pri realizácií projektu. Konzultovali o jednotlivých návrhoch a postupoch ako prepojiť jednotlivé podtémy v rámci klubov pri tvorbe pracovných listov pre konkrétny ročník primárneho vzdelávania. 2. Návrhy a odporúčania   - realizovať raz mesačne pravidelnú vzájomnú konzultácia koordinátorov klubu prírodoveda,  klubu matematika a klubu slovenský jazyk a literatúra,  - uskutočniť priebežnú korektúru predložených návrhov úloh so zameraním na funkčnú  gramotnosť. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Pri tvorbe a spracovaní úloh v  pracovných listoch vychádzať z reálnych situácií a skúseností žiakov, a uplatniť didaktické postupy overené praxou. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Anna Ondovová |
| 1. Dátum | 15. 2. 2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Viera Hodošková |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie účastníkov stretnutia