

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| * Prioritná os | Vzdelávanie |
| * Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| * Prijímateľ | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| * Názov projektu | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| * Kód projektu ITMS2014+ | NFP312O10Q919 |
| * Názov pedagogického klubu | Klub slovenského jazyka a literatúry na I. stupni ZŠ |
| * Dátum stretnutia pedagogického klubu | 26.3.2019 |
| * Miesto stretnutia pedagogického klubu | učebňa II.A |
| * Meno koordinátora pedagogického klubu | Margita Holingová |
| * Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://zshanusovce.edupage.org/text17/> |

|  |
| --- |
| * **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  Cieľom učiteľa je rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov so ŠVVP, ktorí disponujú čitateľskými kompetenciami, aplikácia a využitie foriem v predmete slovenský jazyk a literatúra pre žiakov so ŠVVP.    školská integrácia, žiak so ŠVVP, inklúzia |
| **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   1. Úvod, privítanie členov klubu slovenského jazyka a literatúry 2. Rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov so špeciálne výchovno-vzdelávacími potrebami 3. Školská integrácia- charakteristika, klasifikácia pojmov, legislatíva 4. Výmena skúsenosti z práce so žiakmi ŠVVP v predmete slovenského jazyka a literatúry 5. Rozdelenie úloh na prípravu pracovných listov 6. Pripomienky a návrhy 7. Diskusia 8. Koordinátorka klubu SJL privítala prítomných členov na stretnutí klubu a oboznámila s programom stretnutia. 9. Každý žiak má právo na vzdelanie, bez ohľadu na jeho postihnutie. Škola patrí všetkým. Každý rok v septembri zasadne do školských lavíc množstvo detí, ktorých štartovacia čiara je pre nejaký dôvod posunutá oproti ostatnej väčšine. Práve preto mnohí takíto žiaci potrebujú iný prístup k svojmu vzdelávaniu, iné metódy, iné formy práce, iné postupy, majú iné – špecifické, špeciálne vzdelávacie potreby. 10. Cieľom stretnutia pedagogického klubu SJL bola téma s názvom Školská integrácia, ktorá poskytuje námety na realizáciu školskej integrácie, vychádzajúce a zozbierané z praxe. Pomenúva metodické usmernenia a základnú legislatívu s prílohami povinnej dokumentácie, so vzormi individuálneho vzdelávacieho programu, návrhy na prácu s dieťaťom so ŠVVP. Je zameraná na charakteristiku žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ich školskú integráciu, práva a povinnosti zákonného zástupcu, žiaka a školy, proces rozhodovania o vzdelávaní formou integrácie, osobitosti a podmienky na výchovu a vzdelávanie, špecifikáciu práce so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, hodnotenie a klasifikáciu žiakov so ŠVVP, vytváranie inkluzívneho prostredia triedy s dôrazom na špecifiká špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb. 11. Prítomní členovia pedagogického klubu si vymenili skúsenosti z práce so žiakmi so špeciálne výchovno- vzdelávacími potrebami. 12. Členovia KSJL si rozdelili úlohy v klube slovenského jazyka a literatúry vytvorili pracovné tímy a začali pracovať na pracovných listoch pre jednotlivé ročníky. 13. Návrhy a odporúčania:            - realizovať raz mesačne pravidelnú vzájomnú konzultáciu koordinátorov klubu slovenský jazyk a literatúra, klubu matematika a klubu prírodoveda k tvorbe integrovaných pracovných listov           - uskutočniť priebežnú korektúru predložených návrhov úloh so zameraním na funkčnú             gramotnosť   1. V rámci diskusie sme prijali návrhy akým spôsobom budeme navzájom kooperovať prácu v jednotlivých ročníkoch pri zhromažďovaní textov na tvorbu pracovných listov. |
| * **Závery a odporúčania:**   Členovia pedagogického klubu sa oboznámili s čitateľskou gramotnosťou u žiakov so špeciálne výchovno-vzdelávacími potrebami a školskou integráciou- vo vyučovaní slovenského jazyka , vymenili si skúsenosti. Aktívne začali pracovať na tvorbe pracovných listov. |

|  |  |
| --- | --- |
| * Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Margita Holingová |
| * Dátum | 27.3.2019 |
| * Podpis |  |
| * Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Viera Hodošková |
| * Dátum |  |
| * Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie účastníkov stretnutia