

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub prírodovedy na 1. stupni ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 17.4. 2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Učebňa IKT 1. stupeň |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Anna Ondovová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | [www.zshanusovce.edupage.sk](http://www.zshanusovce.edupage.sk) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  Ak chceme uľahčiť prijímanie nových informácií, musíme proces edukácie realizovať spôsobom zaujímavým pre žiaka. Tento fakt vedie k hľadaniu iných komplexnejších prístupov s úsilím presadzovať a využívať lepšie metodické postupy v edukácii.    Kľúčové slová: metodický postup, edukácia |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Rozvoj prírodovednej gramotnosti  Rozvoj prírodovednej gramotnosti  1. Edukácia v odbornej literatúre  2. Internetové zdroje rozvoja prírodovednej gramotnosti.  3. Rozvoj prírodovednej gramotnosti v rámci medzipredmetových vzťahov.  4. Diskusia    Priebeh stretnutia členov pedagogického klubu vychádzal z jednotlivých bodov.  1. Charakteristika pojmu edukačný proces, jeho úlohy a ciele. Aplikácia úloh vychádzajúcich z konkrétnych situácií a ich riešenie.    2. V odbornej literatúre a prostredníctvom rôznych výučbových softvérov a interaktívnych úloh nájdeme celý rad rôznych námetov a úloh, ktoré rozvíjajú kľúčové kompetencie žiakov. Ich aplikáciou môžeme u žiakov tieto kompetencie rozvíjať.  3. Rozvoj prírodovednej gramotnosti v rámci medzipredmetových vzťahov v konkrétnych témach. Tvorba konkrétnych úloh pre jednotlivé témy bola súčasťou skupinovej práce členov klubu.  4. V závere si členovia odovzdali nápady, návrhy pri tvorbe úloh, námety aktivít pre obohatenie výučby. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Aktivizujúce úlohy pomáhajú  žiakom sprostredkovať základné a veku primerané poznatky o prírodných, spoločenských, technických javoch a udalostiach a tým výrazne podporiť rozvoj prírodovednej gramotnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Anna Ondovová |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Viera Hodošková |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie účastníkov stretnutia