**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub prírodovedy na 1. stupni ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 17.4. 2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Učebňa IKT 1. stupeň |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Anna Ondovová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | [www.zshanusovce.edupage.sk](http://www.zshanusovce.edupage.sk) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová Ak chceme uľahčiť prijímanie nových informácií, musíme proces edukácie realizovať spôsobom zaujímavým pre žiaka. Tento fakt vedie k hľadaniu iných komplexnejších prístupov s úsilím presadzovať a využívať lepšie metodické postupy v edukácii. Kľúčové slová: metodický postup, edukácia |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Rozvoj prírodovednej gramotnostiRozvoj prírodovednej gramotnosti1. Edukácia v odbornej literatúre2. Internetové zdroje rozvoja prírodovednej gramotnosti. 3. Rozvoj prírodovednej gramotnosti v rámci medzipredmetových vzťahov.4. Diskusia Priebeh stretnutia členov pedagogického klubu vychádzal z jednotlivých bodov.1. Charakteristika pojmu edukačný proces, jeho úlohy a ciele. Aplikácia úloh vychádzajúcich z konkrétnych situácií a ich riešenie. 2. V odbornej literatúre a prostredníctvom rôznych výučbových softvérov a interaktívnych úloh nájdeme celý rad rôznych námetov a úloh, ktoré rozvíjajú kľúčové kompetencie žiakov. Ich aplikáciou môžeme u žiakov tieto kompetencie rozvíjať. 3. Rozvoj prírodovednej gramotnosti v rámci medzipredmetových vzťahov v konkrétnych témach. Tvorba konkrétnych úloh pre jednotlivé témy bola súčasťou skupinovej práce členov klubu.4. V závere si členovia odovzdali nápady, návrhy pri tvorbe úloh, námety aktivít pre obohatenie výučby. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Aktivizujúce úlohy pomáhajú  žiakom sprostredkovať základné a veku primerané poznatky o prírodných, spoločenských, technických javoch a udalostiach a tým výrazne podporiť rozvoj prírodovednej gramotnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Anna Ondovová |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Viera Hodošková |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie účastníkov stretnutia