

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub matematiky na 1. stupni ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 12.06.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Učebňa II. A |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Anna Rišková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://zshanusovce.edupage.org/text17/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  V procese edukácie pracovné listy plnia svoj význam pri precvičovaní učiva a zároveň poskytujú priestor pre rovnaký prístup k vzdelávaniu všetkých žiakov, vrátane žiakov so ŠVVP. V zadaniach úloh zameraných na matematickú gramotnosť sme aplikovali situácie  z prírody s ktorými sa bežne stretávajú v reálnom živote a môžu pri ich riešení vychádzať aj z vlastných pozorovaní a skúseností.  Kľúčové slová: pracovné listy, matematizácia reálnych situácií, matematická gramotnosť |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Aplikácia úloh na rozvoj matematickej gramotnosti  1. Sumarizácia a klasifikácia úloh na rozvoj matematickej gramotnosti  2. Zostavenie pracovného listu so zameraním rovnakého prístupu k vzdelávaniu  3. Korektúra a grafická úprava pracovného listu  4. Diskusia  Úvodné privítanie členov klubu matematiky. Podpísanie prezenčnej listiny.  1. Po oboznámení sa s témou stretnutia klubu, sme konzultovali konečné usporiadanie jednotlivých úloh v rámci pracovného listu, v ktorom sa prelínajú úlohy z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, prírodoveda a matematika so zameraním rozvíjať funkčnú gramotnosť..    2. Pre každý ročník sme vytvorili spolu štyri pracovné listy so zameraním na tému **Vzácne zdroje prírody: - Voda.** Pracovný list je koncipovaný tak, že umožňuje rovnaký prístup k vzdelávaniu pre všetkých žiakov, vrátane žiakov so ŠVVP. V zadaniach úloh zameraných na matematickú gramotnosť sme aplikovali situácie z prírody a reálneho života.    3. Práca v klube matematiky pokračovala v rámci konečných úprav pracovného listu a priradeniu piktogramov k jednotlivým úlohám.  4. V diskusii sme zhodnotili naše výsledky pri tvorbe pracovného listu. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Sústavne hľadať nové podnety a situácie z bežného života . V tvorbe pracovných listov aplikovať prírodovedné poznatky a pretransformovať ich do matematických úloh.  Aktívne spolupracovať s členmi klubov prírodovedy a slovenský jazyk a literatúra.. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Anna Rišková |
| 1. Dátum | 14.06.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) |  |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie zo stretnutia klubu matematiky