

***SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018***

***Mgr. Ľuboš Birtus
Mgr. Danica Blašková
Mgr. Soňa Baranová***

***RŠ
ZRŠ pre ZŠ
ZRŠ pre MŠ***

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/18

ŠKOLA: Základná škola s materskou školou Likavka

Telefón: 044 / 432 2092

web: zsmlkavka.edupage.org

e-mail: zsmlkavka@stonline.sk

Zriaďovateľ: Obecný úrad Likavka

1. VEDÚCI ZAMESTNANCI, FUNKCIA

| | |
|---|-----------------------|
| riaditeľ: | Mgr. Ľuboš Birtus |
| zástupca pre ZŠ a výchovný poradca: | Mgr. Danica Blašková |
| zástupca pre MŠ: | Mgr. Soňa Baranová |
| školský špeciálny pedagóg: | Mgr. Viera Bakošová |
| koordinátor prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov: | Mgr. Ludvika Bugajová |
| vedúca školskej jedálne: | Milena Jarabáková |

2. PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

spolu počet: 27 / 21,24
z toho: kvalifikovaní: 27 / 21,24
vychovávateľky v ŠKD: 3 / 2,5
asistent učiteľa: 2 / 2,0

3. PREVÁDZKOVÍ ZAMESTNANCI

spolu počet: 10 / 10
z toho: PAM, účtovn., administ.: 2 / 1,5 vedúca ŠJ: 1 / 1
školník: 1 / 1 zamestnanci kuchyne: 3 / 3
upratovačky: 3 / 3

Počet stravníkov: deti (kmeňové): 193 dospelí (kmeňoví): 29 cudzí: – 2

4. RADA ŠKOLY (PREDEDA)

JUDr. Miroslav Brtko

5. RADA RODIČOV (PREDEDA)

Peter Švichký

6. ŽIACI: spolu počet: 252

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

z toho: chlapcov: 119
dievčat: 133

začlenených/ŠVVP: 22

počet zapísaných žiakov do 1. ročníka: 27
počet tried: 2
počet zapísaných v ŠKD: 85
počet oddelení ŠKD: 3

7. ATESTÁCIE

I. atestácia.: ukončené: 11
II. atestácia: ukončené: 5

8. VZDELÁVANIE VEDÚCICH PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV:

Mgr. Danica Blašková – funkčné vzdelávanie

9. ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Štúdium pedagógov

Mgr. Zuzana Baloghová – predatestačné vzdelávanie – 1. atestácia

Mgr. Lucia Moravčíková – predatestačné vzdelávanie – 1. atestácia

Mgr. Marek Jurčo - aktualizáčn é vzdelávanie

Bc. Martina Vieriková – aktualizáčn é vzdelávanie

Mgr. Ludvika Bugajová – adaptačné vzdelávanie (dokončenie z predch. šk. roka)

Mgr. Jana Hrudalová – adaptačné vzdelávanie

Mgr. Erika Kormančíková – adaptačné vzdelávanie

Pracovný pomer

| Pracovný pomer | Počet pedag. prac. | Počet nepedag. prac. |
|----------------|--------------------|----------------------|
| TPP | 21 | 10 |
| DPP | 6 | 0 |

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

| počet | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|---------------------|-------------------|-----------------|-------|
| učiteľov | 0 | 22 | 22 |
| vychovateľov | 0 | 3 | 3 |
| asistentov učiteľ'a | 0 | 2 | 2 |
| spolu | 0 | 27 | 27 |

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Vzdelávanie zamestnancov

| Ďalšie vzdelávanie | Počet absolventov | Počet študujúcich |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1. atestácia | 11 | 0 |
| 2. atestácia | 5 | 1 |
| funkčné vzdelávanie | 3 | |
| špecializačné inovačné štúdium | 1 | |
| špecializačné kvalifikačné | 0 | 1 |
| postgraduálne | 0 | |
| doplňujúce pedagogické | 0 | |
| vysokoškolské pedagogické | 0 | |
| vysokoškolské nepedagogické | 0 | |

10. PRIESTOROVÉ VYBAVENIE ŠKOLY

Počet učební/vyučovacích priestorov:

| | | |
|------------------------|--------------------|--|
| bežné: 13 | počet kabinetov: 6 | sklad CO: presunutý do priestorov obce |
| odborné: 8 | oddelení ŠKD: 3 | kuchyniek: 1 |
| telocvična: 1 | školské ihrisko: 1 | knižnica: 1 |
| relaxačná miestnosť: 1 | | |

11. MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

V školskom roku 2017/2018 boli realizované nasledovné stavebno-technické úpravy:

- údržba tried II. stupňa – výmena umývadiel, obkladu, dlažby, maľovanie, nástenky, svietidlá
- nové vybavenie do knižnice
- nové vybavenie kabinetu výchovného poradenstva
- doplnenie vybavenia vykurovacieho telesa v kotolni školy
- úprava triedy I. stupňa pre prvý ročník a učebne náboženskej výchovy
- realizácia detského ihriska pre starších žiakov

Taktiež bolo realizované postupné vybavenie učebnými pomôckami na prvom a druhom stupni ZŠ ako aj v ŠKD. Vyučujúci taktiež pracovali s výučbovými programami ALF, DATAKABINET, KNIŽNICA KOMENSKÝ, ANGLIČTINA IEDU. Vo vonkajšom areáli školy sa neustále vykonáva údržba zelene, ktorá pozostávala z opíľovania vysokej zelene a taktiež bola dokončená údržba oplotená celého areálu.

Ročníky 1.-4. disponujú novými, aj pomerne zastaranými (avšak funkčnými) pomôckami - obnova kabinetu bola realizovaná pomôckami získanými cez projekt Moderná cesta učenia. Postupne je doplňaný Elementárny kabinet manipulačnými a demonštračnými pomôckami na matematiku, na prírodovedu, na vlastivedu. Rovnako sa doplňajú pomôcky spotrebného materiálu: farebné kartóny, výkresy, farebné výkresy, modurit + podobné pomôcky pre VYV a PRV. Do knižnice je vhodné dokúpiť odbornú literatúru (atlas liečivých rastlín, húb, živočíchov, publikáciu Liptov). Je vhodné zakúpenie nových zostáv skriň (komod) do každej triedy okrem IV.A, dodanie počítačov do každej triedy s aSc agendou a pripojením na internet, do zborovne 1.-4. (novšie typy). Vzhľadom na pestrý výber CD tematicky rôznorodých oblastí je vhodné dokúpiť CD prehrávače do každej triedy.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

ŠKD - návrhy na dovybavenie: zakúpiť hry kreatívneho charakteru, pomôcky a materiál na rozvíjanie výtvarnej a pracovnej záujmovej činnosti (farby, štetce, giocondy, plastelína, modelovacia hmota, kancelársky papier, farebné papiere, výkresy, farebné kartóny, lepidlá).

12. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE

1. Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu použité v členení:

| | |
|---|--------------|
| - MŠ – predškolační | 2 680,08 € |
| - ZŠ – normatívy (mzdy, odvody, tovary a služby, transfery) | 443 669,69 € |
| - ZŠ – nenormatívy: | |
| o Učebnice AJ | 123,00 € |
| o Dopravné žiaci | 4 914,20 € |
| o Lyžiarsky výcvik | 2 331,46 € |
| o Škola v prírode | 3 367,47 € |
| o Deti zo sociálne znevýhodneného prostredia | 400,00 € |
| o Asistent učiteľa | 18 448,00 € |
| o Vzdelávacie poukazy | 7 627,91 € |
| o Odchodné | 2 140,00 € |

Spolu zo ŠR: 485 701,81 €

2. Finančné prostriedky účelovo určené od ÚPSVaR prostredníctvom obce použité v členení:

| | |
|------------------------------------|------------|
| - Školské potreby | 232,40 € |
| - Stravné pre deti v hmotnej núdzi | 1 131,70 € |

Spolu z ÚPSVaR 1 364,10 €

3. Finančné prostriedky poskytnuté od Obce Likavka a iných subjektov verejnej správy (z podielových daní a príspevkov od rodičov a zákonných zástupcov detí), použité na originálne kompetencie v členení:

| | |
|---|--------------|
| - MŠ (mzdy, odvody, tovary a služby, transfery) | 124 189,22 € |
| - Školský klub detí (mzdy, odvody, TaS, transf.) | 42 442,48 € |
| - Školská jedáleň (mzdy, odvody, TaS, transf.) | 48 045,90 € |
| - Záujmové vzdelávanie | 8 136,00 € |
| - Záujmové vzdelávanie – poskytnuté od Obce Martinček | 777,00 € |
| - Záujmové vzdelávanie – poskytnuté od Obce V. Dubová | 280,00 € |

Spolu originálne kompetencie: 223 870,60 €

4. Finančné prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia, v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

| | |
|---|------------|
| - Dar od Urbárskeho spoločenstva Likavka – účelovo určený, použité na určený účel - Školu v prírode | 100,00 € |
| - ZŠ – vlastné príjmy na TaS pre ZŠ a všetky strediská | 8 508,10 € |

Spolu vlastné príjmy: 8 608,10 €

Celkovo ZŠ s MŠ použila finančné prostriedky v sume 719 544,61 €.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

13. SPOLUPRÁCA S MATERSKÝMI ŠKOLAMI

Prepojenie - predškola MŠ - 1. ročník ZŠ. Vzájomné návštevy: účasť na zamestnaní v MŠ a predškolačov na vyučovaní v ZŠ. Príprava darčiekov, kultúrneho programu a uskutočnenie zápisu žiakov do 1. ročníka.

Učiteľky vyučujúce budúcich prvákov sa kontaktovali s učiteľkami MŠ ešte pred samotným zápisom detí do prvého ročníka. Uskutočnená depistáž (riešenie otázok v oblasti rozumových schopností, motoriky, matematickej zručnosti, ako aj stále zvyšujúcej sa problematiky nesprávnej výslovnosti - veľa rečových porúch u detí predškolského veku) + spoločné prehodnotenie včasného zachytenia problémových detí (návrhy na odklad školskej dochádzky, prípadne na predčasné zaškolenie detí). Deti s problémami boli zaslané na odborné vyšetrenie do CPPPaP.

Pre stále sa zvyšujúci počet detí s nesprávnou výslovnosťou, naša škola spolupracovala s logopedičkou, ktorá pracovala s týmito deťmi raz týždenne.

Funguje spolupráca s učiteľkami MŠ Likavka a MŠ Martinček pri zápise detí do 1. ročníka, ako aj otvorená hodina prvákov pre predškolačov.

I. RIADIACA ČINNOSŤ

1. STRATEGICKÝ CIEĽ ŠKOLY:

- Posilňovať humanizáciu, demokraciu, toleranciu, vzájomné porozumenie.
- Zvyšovať kvalitu výučby CJ, počítačovej gramotnosti, čitateľskej a finančnej gramotnosti, športovej zdatnosti.
- Vytvárať vhodné podmienky pre prácu v rôznych záujmových útvaroch.
- Plniť ŠkVP v 1.- 9. ročníku na základe ŠVP.

Vytýčené ciele školy sme sa snažili plniť vo všetkých činnostiach. V súlade s nimi sme volili varianty učebných plánov a realizovali sme ich vo výchovno-vzdelávacom procese a riadiacej činnosti nasledovne:

- v učebnej oblasti sme sa zamerali na rozvíjanie žiackych kompetencií v jednotlivých predmetoch podľa vzdelávacích štandardov
- v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch PK spresnili náročnejšie okruhy učiva, metódy a formy, ako učivo zvládnuť
- vo vyučovacom procese sme využívali materiálne pomôcky z kabinetných zbierok
- zavádzali sme do vyučovacieho procesu flexibilnejšie formy organizácie vyučovania, využívali sme rôzne druhy učenia (verbálne, logikou vzájomných väzieb, obrazotvornosťou, predstavivosťou, manipuláciou, pohybom, sociálne učenie od druhých, cez seba, cez vzťahy k druhým, prežívaním)
- trvalé vedomosti žiakov sme sa snažili zabezpečovať zážitkovým učením

Slovenský jazyk a literatúra, cudzí jazyk

- pozitívne sme stimulovali rozvoj komunikačných schopností dieťaťa, rozvíjali správnu výslovnosť a gramatickú správnosť rečového prejavu
- rozvíjali sme čitateľskú gramotnosť žiakov
- skvalitňovali sme vyučovanie cudzieho jazyka s dôrazom na zdokonalenie komunikačných zručností a konverzačných schopností

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- zapájali sme sa do súťaží a olympiád - Hviezdoslavov Kubín, Šaliansky Maľko, Rázusovie Vrbica, olympiáda z anglického jazyka, olympiáda zo slovenského jazyka
- pripravili sme žiakov na Testovanie 5-2017 (**22. novembra 2017**) a Testovanie 9-2018 (**21. marca 2018**).

Prírodovedné predmety

- vo vzdelávacej oblasti sa vyučujúci zamerali na zvládnutie učiva v jednotlivých predmetoch podľa vzdelávacích štandardov. Vedomosti žiakov boli overované podľa vzdelávacích štandardov. Pokiaľ žiaci pri overovaní nedosiahli požadované výsledky, boli určené opatrenia a nedostatky odstránené formou doučovania a znovu objasnenia učiva a následne boli vedomosti žiakov preverené tak, aby dosiahli požadovaný štandard. Vyučujúci prírodovedných predmetov venovali zvýšenú pozornosť slaboprospeievajúcim žiakom nielen na hodinách ale aj mimo nich. Vyučujúci sa slaboprospeievajúcim žiakom venovali podľa ich individuálnych potrieb. V prípade potreby prebiehalo doučovanie v jednotlivých predmetoch v každom ročníku. Vo vzdelávacej oblasti sme sa však nezamerali len na prácu so slaboprospeievajúcimi žiakmi ale svoju energiu vyučujúci venovali aj talentovaným žiakom. Talentovaní žiaci sa na podnet svojich učiteľov a v spolupráci s nimi zapájali do prebiehajúcich súťaží a každý vyučujúci poskytol žiakom pomoc pri príprave na tieto súťaže.
- Vyučujúci sa v tomto školskom roku snažili čo najviac využívať aktivizačné metódy, vo vzdelávacom procese uplatňovať zásady názornosti, primeranosti a individuálneho prístupu. Pričom čo najviac využívali pomôcky z kabinetných zbierok našej školy, ktoré ešte nie sú morálne zastarané. Každý člen PK aktívne využíval pri svojej práci portál zborovňa, odkiaľ sme čerpali aj skúsenosti našich kolegov z iných škôl.
- Vyučujúci sa zamerali aj na pravidelné využívanie IKT vo výučbe prírodovedných predmetov. Cieľom vyučujúcich bolo naučiť žiakov rýchlo získavať informácie, pracovať so získanými informáciami a tiež využívať internet v rámci projektového vyučovania na tvorbu projektov. Snáď do budúcnosti vidíme ešte jeden dôležitý cieľ, a to viac využívať učebne IKT na prácu s edukačnými programami v prírodovedných predmetoch.

2. CIELE A ICH PLNENIE V ŠK. ROKU 2017/2018:

Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania neustále vychádzajú zo školského zákona a ŠVP pre 1. stupeň ISCED 1.

Poslaním je zabezpečiť prechod z predškolského vzdelávania na školské vzdelávanie, rozvíjať princíp postupu od známeho k neznámemu, získať vlastnými aktivitami bohaté skúsenosti a zážitky, poskytovať rozvoj vyjadrovania sa a realizovať sa prostredníctvom slov, pohybov, piesní a obrazov, čo je významným základom pre rozvoj gramotnosti. Pripravovali sme žiakov na samostatnú prácu i prácu v skupine, aby každý z nich získal pevný základ spoločného poznania a zároveň osobnej skúsenosti zo vzájomného ohľadu, uznania a úcty. Rozvíjali sme kľúčové spôsobilosti a vedomosti žiakov, ich komunikatívnosť, flexibilitu, tvorivosť.

Ciele výchovy a vzdelávania sú rozpracované v ŠkVP I. stupňa ZŠ s MŠ Likavka. Učitelia formovali ciele vo vzdelávacích oblastiach tak, aby sa vo výchovno-vzdelávacom procese rozvíjala celá osobnosť žiaka.

- Dodržiavať čas trvania vyučovacej hodiny a prestávok na oddych.
- Využívať informovaný súhlas zákonných zástupcov v prípadoch opísaných v POP 2017/2018.
- Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov.
- Rozvoj komunikácie v materinskom aj v cudzom jazyku.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- V práci so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia nadviazať na spoluprácu s ROCEPO a využívať nimi vydané publikácie.
- Zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodičov, MVO a širokej miestnej komunity - vyšpecifikovať konkrétne aktivity podľa zamerania školy.
- Zabezpečiť konzultačno-poradenské služby pre rodičov žiakov.
- V rámci výchovy k ľudským právam využívať Manuál KOMPAS (www.iuventa.sk)
- Monitorovať zmeny v správaní žiakov a zabezpečiť informovanosť výchovného poradcu.
- Využiť možnosť uchádzať sa o zaradenie do siete Modelových inovačných škôl.
- Využívať edukačne vhodný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach.
- Využívať stránky www.bezpecnenainternete.sk, www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.ovce.sk, www.pomoc.sk.
- V prevencii využívať dokument Východiská v tvorbe stratégie školy v prevencii rizikového správania detí a žiakov.

Ciele činnosti MZ vychádzali zo základnej filozofie školy, z jej dlhodobého plánu a aktuálnych potrieb.

Prioritami činnosti boli:

- optimalizácia vyučovacieho procesu (kvalitný tematický výchovno-vzdelávací plán s prvkami ITV, individuálny plán pre žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami)
- koordinácia činnosti MZ
- modernizácia vyučovania prostredníctvom dostupných programov (Infovekáčik, Zborovňa, testovanie Alf, rôzne výukové softvéry)
- sledovanie psychohygieny žiakov, s dodržaním výchovných a vzdelávacích štandardov pre jednotlivé ročníky
- sledovanie nových trendov v pedagogike, nových učebníc a doplnkového výukového materiálu

1. Základným cieľom bolo skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním metód, ktoré spájajú učenie so životom, využívať zážitkové učenie.
2. Vo vyučovacom procese vo väčšej miere využívať IKT.
3. V edukačnom procese venovať pozornosť environmentálnej výchove, využitím medzi predmetových vzťahov.
4. Venovať pozornosť adaptácii žiakov prvákov na nové školské prostredie a spolupracovať s materskou školou.
5. Pozornosť venovať kvalite čítania a čítaniu s porozumením, hlavne klásť dôraz na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti. Využívať činnosť žiackej knižnice aj obecnej knižnice.
6. Zvýšenú pozornosť venovať prístupu k vyučovaniu matematiky so zameraním na samostatnosť pri riešení úloh a rozvoj logického myslenia.
7. Systematickú pozornosť venovať protidrogovej výchove a zdravému životnému štýlu. Viest' žiakov k ochrane zdravia a prírody.
8. Rozvíjať a upevňovať písomný prejav žiakov.
9. Rozvíjať u žiakov schopnosť vyhľadávať a využívať pri vyučovaní rôzne druhy informácií. Osvojiť si metódy samostatného štúdia, prezentovanie informácií.
10. Zvýšenú pozornosť venovať žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Rešpektovať ich obmedzenia, ktoré sú podmienené ich postihnutím.
11. Výchovno-vzdelávacie problémy žiakov konzultovať s pedagogicko-psychologickou poradňou.
12. Vytvárať príjemné a estetické prostredie obohacujúce podnety žiakov.
13. Na hodinách telesnej výchovy využívať pobyt na čerstvom vzduchu.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

14. Problémy žiakov (poruchy reči, poruchy správania) konzultovať s rodičmi, vytvárať spoločne podmienky na ich odstránenie a spolupracovať s logopedičkou.
15. Pripravovať žiakov na výtvarné, literárne, matematické a športové súťaže.
16. Skvalitňovať prácu učiteľov, zúčastňovať sa na seminároch a školeniach, rôznych formách priebežného vzdelávania.
17. Navštevovať divadelné, filmové a iné kultúrne podujatia podľa aktuálnej ponuky kultúrnych zariadení s cieľom naučiť deti kultúrnemu správaniu sa.
18. Skvalitniť spoluprácu s rodičmi, verejnosťou, s inými školami aj v zahraničí, zaviesť nové formy a metódy práce.

Išlo nám hlavne o rozvoj:

- **Kognitivizácie žiaka** – rozvíjanie poznávacích schopností človeka
- **Emocionalizácie žiaka** – rozvíjanie emocionálnej zrelosti človeka
- **Motivácie žiaka** – rozvíjanie záujmov, chcenia osobnosti, jej aktivity
- **Socializácie žiaka** – rozvíjanie komunikačných schopností, spolužitia s inými ľuďmi
- **Axiologizácie žiaka** – rozvíjanie hodnotovej orientácie osobnosti
- **Kreativizácie žiaka** – rozvíjanie tvorivosti človeka

Cieľom zasadnutí PK bolo zvyšovanie kvality vyučovania, vzájomné oboznamovanie sa s novými informáciami, plnenie úloh vyplývajúcich z plánu práce a námetov členov PK, analýza problémov a nedostatkov a návrhy opatrení na ich odstránenie.

Členovia PK pristupovali k práci zodpovedne, ich spolupráca bola na dobrej úrovni aj mimo zasadnutí. Všetci vyučujúci spoločenskovedných predmetov v školskom roku 2017/18 pri výučbe postupovali podľa vypracovaných učebných plánov, rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov stanovené v Školskom vzdelávacom programe, v rámci možností jednotlivých spoločenskovedných predmetov rozvíjali čitateľskú, finančnú a prírodovednú gramotnosť, pri výučbe využívali IKT a rozvíjali informačnú a digitálnu gramotnosť žiakov.

V školskom roku 2017/18 bol prioritnou úlohou rozvoj čitateľskej gramotnosti vo všetkých vzdelávacích oblastiach najmä v 7. a 8. ročníku. Vyučujúci prírodovedných predmetov na hodinách dbali najmä na rozvoj jazykovej kultúry žiakov, sústreďovali sa na pochopenie a porozumenie textov s prírodovednou tematikou, výber dôležitých informácií z vedeckého textu. Tiež viedli žiakov ku kritickému mysleniu a posudzovaniu získaných informácií a vyvodzovaniu logických záverov z týchto informácií.

Vo všetkých prírodovedných predmetoch vyučujúci aj naďalej rozvíjali finančnú a prírodovednú gramotnosť. V rámci finančnej gramotnosti sme sa zamerali na manažment a organizáciu osobných financií žiakov, ochranu spotrebiteľa a boj proti korupcii. Postupovali sme podľa Aktualizovaného štandardu finančnej gramotnosti.

Všetci členovia PK na hodinách F, BIO, TSV realizovali aktivity, ktoré propagujú zdravý životný štýl a vyplývajú z Národného programu prevencie obezity. Na hodinách sa vyučujúci zamerali na vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny a potravinovú bezpečnosť.

Talentovaným žiakom sa vyučujúci venovali na hodinách, po vyučovaní v záujmových útvaroch, zapájali ich do súťaží, olympiád, akcií a kultúrnych podujatí. Začleneným a slabo prospievajúcim žiakom venovali pri výučbe zvýšenú pozornosť. K výučbe a hodnoteniu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami všetci vyučujúci pristupovali individuálne v súlade s odporúčaniami CPPPAP v Ružomberku a školského špeciálneho pedagóga.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Vyučujúci prírodovedných predmetov sa zameriavali aj na vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na environmentálnu výchovu a globálne vzdelávanie. Viedli žiakov najmä k uvedomelej spotrebe zdrojov, k zameriavaniu sa na zdravé potraviny, čistú vodu. Snažili sa zvyšovať povedomie žiakov v oblasti separácie odpadov, vytvárať správne postoje žiakov k životnému prostrediu. Viedli žiakov k ochrane prírody a životného prostredia pred znečisťovaním. Na svojich zasadnutiach zvažovali znova zavedenie školského pozemku, čím by rozvíjali vzťah žiakov k prírode a zdravým potravinám, ktoré si dopestujú sami. Tiež by v rámci toho v žiakoch pestovali vzťah k manuálnej práci a viedli ich k pohybu v rámci prevencie obezity.

3. PROJEKTY ŠKOLY:

Modernizácia výchovno-vyučovacieho procesu

V školskom roku 2017/2018 sme pokračovali v realizácii projektu „Moderná cesta učenia – digitálny svet bez hraníc“ s cieľom ďalšej profilácie školy smerom k záujmom a vzdelávacím potrebám žiakov, požiadavkám rodičov a k perspektívnym potrebám vedomostnej spoločnosti trhu práce. Implementácia projektu bude pokračovať aj v nasledujúcich školských rokoch.

4. ADAPTAČNÉ VZDELÁVANIE:

Počet začínajúcich učiteľov: 2 (ZŠ)

Počet uvádzajúcich učiteľov: 2

5. PREDMETOVÉ KOMISIE A METODICKÉ ZDRUŽENIA:

PK spoločenskovedných predmetov- vedúca Mgr. Natália Straková, počet zasadnutí: 4

PK prírodovedných predmetov – vedúca Mgr. Zuzana Baloghová, počet zasadnutí: 3

MZ 1. - 4. ročníky – vedúca PaedDr. Bibiana Peniaková, počet zasadnutí: 4

6. KONTROLNÁ ČINNOSŤ:

Počet hospitácií pedag. zamestnancov: 22, vzájomné hospitácie učiteľov: 2

Počet hospitácií prevádzkových pracovníkov: trvale, podľa náplne práce jednotlivých pracovníkov.

Kontrola zo strany ŠŠI: 0 - v školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná kontrola ŠŠI.

Krátke vyjadrenie ku kontrolnej činnosti: Kontrolno-hospitačná činnosť bola zameraná na: jasnú a zrozumiteľnú formuláciu cieľov vyučovania, obsah učebnej témy v súlade s učebnými osnovami, prácu so začlenenými žiakmi, na rozvíjanie komunikačných a sociálnych kompetencií, využívanie inovačných metód a foriem práce, tvorivosť žiakov, spätnú väzbu, samohodnotenie žiakov, využívanie IKT žiakmi na hodinách. Ciele boli formulované jasne na začiatku vyučovacích hodín. Obsah vyučovacích tém súvisel s učebnými osnovami.

Pravidelne sa kontrolovala dochádzka, dodržiavanie pracovnej doby, plnenie pracovných úloh, dodržiavanie OBP a PO.

7. ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA:

Oblasti, v ktorých sme dosiahli dobré výsledky:

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Kultúrna oblasť - spev, recitácia, folklór, krúžky so zameraním na verejné vystúpenia, prezentácia výtvarnej tvorby (s rôznorodou tematikou)

Športová oblasť – atletika, futbal, basketbal, gymnastika

Vyučovací proces: individuálny prístup k žiakom, diferenciacia učiva a domácich úloh, prehľbovanie jazykových znalostí, včleňovanie prvkov do učebných obsahov (ITV), využívanie prvkov spoločenskej, etickej výchovy, environmentálnej, regionálnej výchovy, VMR, protidrogovej výchovy, aktivity v rámci zdravého štýlu života, rozvíjanie súťaživosti v kolektívoch i medzi jednotlivými ročníkmi vo viacerých oblastiach.

ŠKD:

- vo vzdelávacej oblasti delenie oddelení skvalitnilo činnosť ŠKD (individuálny prístup k deťom pri príprave na vyučovanie); pri záujmovej činnosti deti pracovali v menších skupinách (25 maximum), čím sa vo väčšej miere mohli uspokojiť záujmy viacerých detí; celkovo súdržnejší kolektív.

Testovania 5-2017 sa v novembri 2017 zúčastnili žiaci 5. ročníka z predmetov Slovenský jazyk a literatúra a Matematika. Testovania sa zúčastnilo 24 žiakov triedy V.A. Žiaci dosiahli tieto výsledky:

| | | | |
|-----------------------|--------|-----------------------|--------|
| matematika | 72,5 % | slovenský jazyk | 66,9 % |
| celoslovenský priemer | 64,7 % | celoslovenský priemer | 62,8 % |
| rozdiel | 7,8 % | rozdiel | 4,1 % |

Testovania 9-2018 sa v marci 2018 zúčastnili žiaci 9. ročníka z predmetov Slovenský jazyk a literatúra a Matematika. Testovania sa zúčastnilo 22 žiakov triedy IX.A. Žiaci našej školy dosiahli v testovaní výsledky:

| | | | |
|-----------------------|---------|-----------------------|---------|
| matematika | 53,2 % | slovenský jazyk | 59,6 % |
| celoslovenský priemer | 55,9 % | celoslovenský priemer | 63,0 % |
| rozdiel | - 2,7 % | rozdiel | - 3,4 % |

Žiaci sa pripravovali na Testovanie 9-2018 na vyučovacích hodinách MAT a SJL. Taktiež sa pani učiteľky venovali žiakom mimo pracovného času na doučovaní. Výsledky Testovania 9 boli prerokované na PK, vyučujúci navrhli opatrenia pre budúci školský rok.

II. VÝCHOVNO-VYUČOVACÍ PROCES

1. PROSPECH

| | |
|------------------|----------------------|
| prospeli: | 251 |
| opravné skúšky: | 4, z toho prospeli 4 |
| neprospeli: | 0 |
| neklasifikovaní: | 0 |

Výsledky koncoročnej klasifikácie:

Prospech žiakov (po ročníkoch):

| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | Priemer |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| 1,02 | 1,13 | 1,14 | 1,26 | 1,65 | 1,99 | 1,71 | 1,68 | 1,95 | 1,50 |

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov:

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

| Trieda | Anglický jazyk | Biológia | Dejepis | Dopravná výchova | Fyzika | Geografia | Hudobná výchova | Chémia | Informatická výchova | Informatika | Matematika | Občianska náuka | Pracovné vyučovanie | Prírodoveda | Prvouka | Regionálna výchova | Ruský jazyk | Slovenský jazyk a literatúra | Svet práce | Technika | TSV | Telesná výchova | Vlastiveda | Výchova umením | CVM | Nemecký jazyk | Výtvarná výchova | Priemer |
|--------|----------------|----------|---------|------------------|--------|-----------|-----------------|--------|----------------------|-------------|------------|-----------------|---------------------|-------------|---------|--------------------|-------------|------------------------------|------------|----------|------|-----------------|------------|----------------|------|---------------|------------------|---------|
| I.A | | | | | | | 1 | | | | 1,08 | | | | 1 | | | 1,15 | | | 1 | | | | | | 1 | 1,04 |
| I.B | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | 1,07 | | | 1 | | | | | | 1 | 1,01 |
| II.A | | | | | | | 1 | | | | 1,22 | | | | 1 | | | 1,39 | | | 1 | | | | | | 1 | 1,13 |
| II.B | | | | | | | 1,06 | | | | 1,17 | | | | 1,28 | | | 1,33 | | | 1 | | | | | | 1 | 1,14 |
| III.A | 1,12 | | | | | | 1 | | | 1 | 1,18 | | 1 | 1,24 | | | | 1,47 | | | 1 | | 1,06 | | | | 1 | 1,11 |
| III.B | 1,21 | | | | | | 1 | | | 1 | 1,47 | | 1 | 1,2 | | | | 1,44 | | | 1 | | 1,27 | | | | 1 | 1,18 |
| IV.A | 1,5 | | | 1,04 | | | 1,05 | | 1,1 | | 1,5 | | 1,1 | 1,2 | | | | 1,45 | | | | 1,05 | 1,45 | | | | 1,1 | 1,26 |
| V.A | 1,92 | 1,46 | 1,96 | | | 2,13 | 1,17 | | | 1,46 | 2,33 | | | | | | | 2,17 | | 1 | 1 | | | | | | 1,17 | 1,65 |
| VI.A | 2,53 | 2,35 | 2,35 | | | 2,76 | 2,65 | 1,35 | | | 2 | 3,24 | 1,94 | | | | | 2 | | | 1,53 | 1,06 | | | | | 1,24 | 2,08 |
| VI.B | 2,14 | 2,43 | 2,21 | | | 2,36 | 2,57 | 1,29 | | | 1,79 | 2,43 | 1 | | | | | 2,29 | | | 1,64 | 1,07 | | | | | 1,57 | 1,9 |
| VII.A | 2,23 | 2,17 | 2 | | | 1,83 | 2 | 1,29 | 1,95 | | 1,25 | 2,13 | 1,17 | | | | | 1,92 | | | 1,13 | 1,08 | | | 2,23 | 1,8 | 1,21 | 1,71 |
| VIII.A | 1,92 | 2,08 | 1,76 | | | 2,13 | 1,64 | | 2,16 | | 1,38 | 2,27 | 1,33 | | | 1 | 1,96 | 2,04 | 1,33 | 1,38 | 1,08 | | | 1,13 | | | | 1,68 |
| IX.A | 2,41 | 2,36 | 1,77 | | | 2,33 | 1,5 | | 2,55 | | 1,55 | 2,59 | 1,27 | | | | 2,1 | 2,64 | | | 1,05 | | | 1,14 | | | | 1,95 |
| Spolu | 1,88 | 2,14 | 2,0 | 1,04 | 2,28 | 2,08 | 1,11 | 2,22 | 1,1 | 1,42 | 1,81 | 1,34 | 1,03 | 1,21 | 1,07 | 1 | 2,03 | 1,72 | 1,33 | 1,33 | 1,02 | 1,05 | 1,26 | 1,13 | 2,23 | 1,8 | 1,11 | 1,44 |

Priemer priemerov tried: 1,44, Priemer priemerov predmetov: 1,50

2. SPRÁVANIE

znižená známka:

2. stupeň: 6

3. stupeň: 0

4. stupeň: 0

| Trieda | Počet žiakov | Počet chlapcov | Počet dievčat | Prospeli spolu | Prospeli s vyznamenaním | Prospeli veľmi dobre | Prospeli | Neprospeli – 1 predmet | Neprospeli – 3 a viac pred. | Neprospeli | Neklasifikovaní | 2 zo správania | 3 zo správania | 4 zo správania | Priemerný prospech |
|--------|--------------|----------------|---------------|----------------|-------------------------|----------------------|----------|------------------------|-----------------------------|------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|
| I.A | 14 | 5 | 9 | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,04 |
| I.B | 15 | 8 | 7 | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,01 |
| II.A | 19 | 9 | 10 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,13 |
| II.B | 18 | 9 | 9 | 18 | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,14 |
| III.A | 19 | 6 | 13 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1,11 |
| III.B | 18 | 8 | 10 | 16 | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1,18 |
| IV.A | 21 | 12 | 9 | 20 | 16 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,26 |
| V.A | 25 | 14 | 11 | 24 | 11 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1,65 |
| VI.A | 17 | 8 | 9 | 16 | 2 | 7 | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2,08 |
| VI.B | 14 | 8 | 6 | 14 | 4 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,9 |
| VII.A | 24 | 11 | 13 | 23 | 12 | 3 | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,71 |
| VIII.A | 25 | 11 | 14 | 25 | 11 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,68 |
| IX.A | 22 | 10 | 12 | 20 | 7 | 8 | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1,95 |
| Spolu | 251 | 119 | 132 | 238 | 130 | 39 | 69 | 4 | 0 | 4 | 9 | 6 | 0 | 0 | 1,44 |

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

3. DOCHÁDZKA ŽIAKOV

| | |
|--------------------------------------|--------|
| počet vymeškaných hodín spolu: | 10 799 |
| priemer na žiaka: | 44,62 |
| počet neospravedlnených hodín spolu: | 17 |
| priemer na žiaka: | 0,07 |

| Trieda | Počet | Zameškané hod. | Zameškané na žiaka | Osprav. | Osprav. na žiaka | Neospr. | Neosp. na žiaka |
|--------|-------|----------------|--------------------|---------|------------------|---------|-----------------|
| I.A | 14 | 524 | 40,31 | 524 | 40,31 | 0 | 0 |
| I.B | 15 | 755 | 53,93 | 755 | 53,93 | 0 | 0 |
| II.A | 19 | 610 | 33,89 | 610 | 33,89 | 0 | 0 |
| II.B | 18 | 586 | 32,56 | 586 | 32,56 | 0 | 0 |
| III.A | 19 | 799 | 47 | 799 | 47 | 0 | 0 |
| III.B | 18 | 529 | 35,27 | 529 | 35,27 | 0 | 0 |
| IV.A | 21 | 906 | 45,3 | 906 | 45,3 | 0 | 0 |
| V.A | 25 | 787 | 32,79 | 787 | 32,79 | 0 | 0 |
| VI.A | 17 | 610 | 35,88 | 610 | 35,88 | 0 | 0 |
| VI.B | 14 | 569 | 40,64 | 569 | 40,64 | 0 | 0 |
| VII.A | 24 | 1404 | 58,5 | 1404 | 58,5 | 0 | 0 |
| VIII.A | 25 | 1600 | 64 | 1600 | 64 | 0 | 0 |
| IX.A | 22 | 1120 | 50,91 | 1103 | 50,13 | 17 | 0,77 |
| Spolu | 251 | 10799 | 44,62 | 10782 | 44,55 | 17 | 0,07 |

4. POČET ŽIAKOV

Štruktúra tried

| | Počet tried | Počet žiakov | Počet začlenených žiakov |
|-------------------|-------------|--------------|--------------------------|
| Prvého ročníka | 2 | 29 | 1 |
| Ostatných tried | 11 | 222 | 21 |
| Špeciálnych tried | 0 | 0 | 0 |
| Pre nadaných | 0 | 0 | 0 |
| Spolu | 13 | 251 | 22 |

| | | |
|----------------------|--------------|-----|
| Etickej výchovy: | | 13 |
| Náboženskej výchovy: | rím. - kat.: | 216 |
| | evanj.: | 11 |

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 29. 06. 2018

| | Nižší ročník | 5.roč. | 6.roč. | 7.roč. | 8.roč. | 9.roč. | Spolu |
|--------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Počet žiakov | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 22 | 24 |

Zapísaní žiaci ZŠ

| | |
|---|----|
| Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2018: | 26 |
| Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: | 2 |

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

5. POČET UCHÁDZAČOV NA SŠ

Počet žiakov končiacich v 9. ročníku: 22

| Stredná škola | Odbor /4/ | Žiaci |
|--|---|--|
| Gymnázium štátne Ružomberok | Gymnázium | K. Hlinková, M. Odorčák, S. Macko, D. Šimová, P. Švichká |
| Gymnázium sv. Andreja Ružomberok | Gymnázium | B. Pšenová |
| SOŠ polytechnická Ružomberok | Mechanik mechatronik | M. Žilinčan |
| Stredná zdravotnícka škola L. Mikuláš | Zdravotnícky asistent | P. Kubalová |
| Spoj. škola – org.z.SOŠ obch. Ružomberok | Manažment RCR | H. Maškuricová |
| SOŠ polytechnická D. Kubín | Programátor obr. a zväracích strojov | A. Lúdik |
| SOŠ obchodu a služieb D. Kubín | Kuchár | D. Solár |
| SOŠ stavebná L. Mikuláš | Operátor stavebnej výroby | D. Morava |
| OA Ružomberok | Obchodná akadémia | T. Řešetková |
| SOŠ elektrotechnická L. Hrádok | Elektrotechnika | P. Žigo |
| Stredná zdravotná škola M. T. Schererovej Ružomberok | Zdravotnícky asistent | B. Bakošová, D. Trimajová, E. Štachurová, V. Zvadová |

| Stredná škola | Učebný odbor /3/ | Žiaci |
|---|-------------------------|----------------------|
| Spoj. škola – org.z.SOŠ obch. Ružomberok | Čašník | D. Vavříková |
| Spoj. škola – org.z.SOŠ obch. Ružomberok | Kuchár | S. Šindlery |
| SOŠ polytechnická Ružomberok | Autoopravár-mechanik | M. Bomba, K. Zelinka |

Na 8 – ročné gymnázium odchádzajú 2 žiačky.

| Stredná škola | Odbor/ 8 – ročné gymnázium/ | Žiaci |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| Gymnázium sv. Andreja Ružomberok | Gymnázium | L. Hykelová, E. Rázgová |

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

6. ABSOLVOVANIE VÝCVIKOV A POBYTOV

| | |
|--|--------------------------------|
| Plavecký výcvik: počet žiakov: 17 | počet tried: 1 (IV. A) |
| Škola v prírode v Terchovej: počet žiakov: 48 | počet tried: 7 (1. - 4.ročník) |
| PZ v Rbk: Rozhodni sa správne (prednáška proti šikanovaniu a používaniu omamných látok): počet žiakov: 20 | počet tried: 1 (IV.A) |
| Návšteva dopravného ihriska: počet žiakov: 20 | počet tried: 1 (IV.A) |
| Lyžiarsky výcvik Zuberec: počet žiakov: 22 | počet tried: 1 (VIII.A) |

7. STAROSTLIVOSŤ O ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Na začiatku šk. roku 2017/2018 sme mali na škole 21 začlenených žiakov. Z toho na prvom stupni 5 žiaci. Počas školského roka 2017/18 pribudol jeden začlenený žiak siedmym ročníku. Na konci školského roka sme mali 22 individuálne začlenených žiakov a 19 žiakov s odporúčaniami CPPPaP v Ružomberku, SCŠPP v Ružomberku, CŠPP v Liptovskom Mikuláši, SCŠPP v Dolnom Kubíne.

V rámci monitorovania žiakov s poruchami učenia a správania sme na prvé diagnostické vyšetrenie poslali 4 žiakov. Na kontrolné vyšetrenie boli odoslaní 13 žiaci. Na posúdenie školskej zrelosti po zápise detí do prvého ročníka boli odoslaní 2 žiaci.

Žiakom s poruchami učenia a správania je venovaná zvýšená starostlivosť jednak zo strany vyučujúcich, ktorí im venujú viac času, preferujú individuálny prístup, predĺžený výklad, využívajú primerané pomôcky. Začlenení žiaci aj žiaci s odporúčaniami pedagogicko-psychologických poradní sú v individuálnej špeciálno-pedagogickej starostlivosti školského špeciálneho pedagóga (1 hodina týždenne). Vedenia sú zamerané na korekciu porúch učenia typu dyslexia, dysortografia, dyskalkúlia, nápravné cvičenia, čítanie s porozumením, osvojovanie si základných gramatických pravidiel a základných početných operácií, utvrdzovanie základného učiva v jednotlivých predmetoch, príprave na previerky a testy. Zároveň na rozhovory o žiakových problémoch, riešení konfliktných situácií, rozvíjaniu primeraného sebavedomia.

Škola úzko spolupracuje aj s CPPPaP v Ružomberku, SCŠPP v Ružomberku, CŠPP v Liptovskom Mikuláši, SCŠPP v Dolnom Kubíne. Pani psychologičky z CPPPaP v Ružomberku dochádzajú do našej školy a pomáhajú pri odstraňovaní výchovných problémov, ktoré sa vyskytnú pri práci s deťmi. Takisto spolupracujeme s Nizkoprahovým centrom pre deti a rodinu Prerod, zameraným na poruchy správania, šikanovanie. Poruchy reči riešime v úzkej spolupráci s logopedičkou, ktorá sa pravidelne (raz v týždni) venuje žiakom s narušenou komunikačnou schopnosťou. Sledovanie detí s poruchami reči prebieha už v materskej škole.

Rodičia vyjadrujú spokojnosť s individuálnym začlenením svojich detí, so zvýšenou starostlivosťou a individuálnym prístupom vyučujúcich k žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Taktiež prebieha úzka spolupráca špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu, rodičov a triednych učiteľov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

V spolupráci so ŠŠP Mgr. V. Bakošovou a výchovnou poradkyňou Mgr. Blaškovou pracujú triedni učitelia a vyučujúci jednotlivých predmetov so žiakmi podľa metodických pokynov a usmernení, ktoré schválilo MŠ SR pod č. 2489/1994-211 a vnútorným poriadkom školy. Dvakrát ročne sa uskutočňuje stretnutie s rodičmi začlenených žiakov, na ktorom sa prehodnocuje individuálne začlenenie žiakov.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

8. SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Celková spolupráca je na dobrej úrovni. Rodičia spolupracujú s triednymi učiteľmi pri problémoch vo výchovno-vyučovacom procese, ako aj pri starostlivosti o začlenených žiakov a žiakov s poruchami učenia. Spolupracujú pri podujatiach organizovaných školou pri príležitosti MDD, Mikuláš, karneval (príprava balíčkov), školský výlet, škola v prírode (príspevok na výlety z fondu RZ) a pod.

Osvedčila sa individuálna konzultácia s rodičmi, čím sa operatívne riešili prípadné výchovno-vzdelávacie problémy hneď v začiatkoch a rodič bol aktuálne informovaný.

Konkrétne pomoc zo strany rodičov:

Mikuláš (sladkosti).

Pomoc pri organizovaní MDD (občerstvenie)

Karneval – občerstvenie, zaobstaranie odmiem, cien.

9. SPOLUPRÁCA S RADOU ŠKOLY

Rada školy na svoje pravidelné zasadnutia pozýva riaditeľa školy. Venuje sa potrebám ZŠ s MŠ, jej práca pre ZŠ s MŠ je veľmi osožná a prospešná. Má veľký záujem o problémy ZŠ s MŠ, hlavne o ich odstránenie a reálne riešenie.

Pretrvávajúca spolupráca s Radou školy, uskutočňuje sa aj stretnutie pedagogických pracovníkov s členmi RŠ a predloženie našich problémov.

Tak isto funguje spolupráca s poslancami, ktorí sú členmi RŠ – osobitné stretnutia pre zlepšenie ďalšej práce.

10. AKTIVITY ŠKOLY Z OBLASTI PREVENIE A INÝCH PSYCHOPATOLOGICKÝCH JAVOV

Protidrogová výchova a prevencia sociálno-patologických javov je súčasťou všetkých vyučovacích predmetov, záujmových útvarov, voľno-časových aktivít a triednických hodín, čiže sa prelína celým výchovno-vyučovacím procesom.

V oblasti primárnej prevencie sme sa počas celého školského roka snažili zamedzovať sociálno-patologickým javom, šíreniu drog, prejavom agresie, šikanovania, rasizmu a intolerancie. Akcie boli zamerané na zdôraznenie zdravého životného štýlu, prevenciu obezity, podporu kvality života, podporu duševného zdravia a z toho vyplývajúcu prevenciu pred civilizáčnými chorobami. Všetci učitelia sme sa snažili v primeranej forme podľa svojho uváženia, podľa obsahu učebných predmetov, veku a záujmu žiakov voliť rôzne témy prevencie a nenúteno ich vsúvať do výchovno-vzdelávacieho procesu. Žiaci si osvojovali poznatky, vedomosti a zručnosti a ich aplikácie do každodenného života. Priebežne sa nám darilo posilňovať vôľové vlastnosti žiakov a viesť ich k zodpovednosti za vlastné konanie v spolupráci s rodičmi a prizvanými spolupracovníkmi (pracovníci CPPP a P Ružomberok). S psychológmi z CPPP a P sme konzultovali problémové správanie žiakov.

Súčasný životný štýl vedie k „urýchľovaniu“ dospievania. Mládež sa snaží, čo najskôr získať nezávislosť a samostatnosť. Činnosti, ktoré v minulosti boli tabu sú dnes oveľa dostupnejšie a poskytujú dospievajúcim viac možností trávenia voľného času a sebarealizácie, ktoré však môžu mať negatívne dôsledky. Pozorujeme negatívne vplyvy masmédií, internetu, krízu rodiny a vzťahov, čo prináša negatívne dôsledky v živote dospelých aj detí v podobe nárastu problémového správania a agresivity, zneužívania návykových látok a iných patologických javov. Nebezpečné návykové látky sú ľahko dostupné mladým ľuďom, pre ktorých vek je typické, že chcú experimentovať, vyskúšať niečo nové,

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

zaujať v kolektíve a pod. Spoločne sa nám podarilo ponúknuť žiakom rôznorodé krúžky, v maximálnej miere sme využili na aktivizáciu žiakov akcie usporiadané školou aj inými školskými i mimoškolskými inštitúciami. Aj v budúcnosti budeme využívať rôzne formy prevencie, poskytovať žiakom záujmové aktivity a možnosti zmysluplného trávenia voľného času.

Správanie detí neustále sledujeme počas celého roka a ak nastanú zmeny v správaní, zisťujeme dôvody, hodnotíme atmosféru v triedach. Snažíme sa eliminovať všetky formy diskriminácie a segregácie akejkoľvek skupiny žiakov v škole a predchádzať intolerancii. Počas vyučovacích hodín, triednických hodín, aj počas voľno-časových aktivít sa snažíme navodzovať v škole atmosféru dôvery a otvorenosti, viesť žiakov k tomu, aby otvorene hovorili o svojich pocitoch a názoroch, aby sa cítili bezpečne.

USKUTOČNENÉ AKTIVITY šk. rok 2017/18:

Besedy:

- Preventívna aktivita – obchodovanie s ľuďmi - pracovníci CPPPaP Ružomberok (9.ročník)
- Prevencia nelátkových závislostí -. preventívny program na prešetrenie kyberšikany – pracovníci CPPPaP Ružomberok (8. ročník)

Rozhlasové relácie:

- Svetový deň výživy (október)
- Svetový deň boja proti AIDS – zameraná na informácie o víruse HIV, ochorení AIDS a tiež o pomoci africkým deťom, ktoré sú nakazené vírusom

Filmy/DVD:

- Príbehy anjelov – o deťoch v Afrike nakazených vírusom HIV
- Práva detí – krátke filmy zamerané na jednotlivé práva detí a ich porušovanie s následnými pracovnými listami či diskusiou na danú tému (aktivity a filmy vyrobilo OZ Človek v ohrození)
- Nezkreslená veda – HIV a AIDS.
- Drogy: prvý kontakt – dokument
- Drogy: horelo mi telo – dokument
- Návykové látky

Iné aktivity:

- Tvorba násteniek k jednotlivým témam a významným dňom (práva dieťaťa, šikanovanie, ochorenie AIDS, škodlivé a návykové látky, boj proti rasizmu...).
- Zapojenie sa do výtvarnej aktivity Záložka spája školy.
- Výroba karnevalových masiek a karneval (celý 2. stupeň).
- Valentínska pošta – vyjadrenie vzájomného priateľstva (celý 2. stupeň)
- Triednické aktivity, rozhovory – o zdravom životnom štýle, nebezpečenstve alkoholizmu, fajčenia a drog, o vzájomných vzťahoch v triede (celý 2. stupeň).
- OŽaZ – aktivity pre žiakov (celý 2. stupeň).
- lyžiarsky výcvik žiakov 8. ročníka
- Európsky týždeň boja proti rasizmu – farebný týždeň (podľa vzoru farebných kruhov na olympijskej vlajke), žiaci každý deň prišli v inej farbe, rôzne aktivity: rozprávky, diskusie, filmy, hry,...zamerané na boj proti rasizmu a odstránenie predsudkov
- rozdávanie červených stužiek
- Svetový deň úsmevu – rozdávanie smajlíkov (október)
- Protidrogový multimedialný výchovný koncert „Trinásta komnata“ – Mgr. Boris Letrich a spevák skupiny AYA (celý 2. stupeň)

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- Týždeň modrého gombíka (máj) –dobrovoľníci boli žiaci 9. ročníka. Ostatní žiaci 2. stupňa napiekli koláče, ktoré sa predávali za dobrovoľný príspevok. Naša škola vyzbierala 192,19 eur.
- Medzinárodný deň detí – pripravené súťaže a program pre deti

Zapojenie do súťaží:

- Mladý záchranár CO (žiaci 6., 7., 8., a 9. ročníka)
- Hliadky mladých záchranárov – Červený kríž (žiaci 7. a 9. ročníka)

Žiaci sa často zapájali do športovej, kultúrnej a záujmovej činnosti, čím hodnotne trávili voľný čas a zároveň tak boli posilnené ich postoje, nakoľko výchova vo voľnom čase je výraznou preventívnou alternatívou prevencie proti návykovým látkam.

11. AKTIVITY Z OBLASTI ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY

Environmentálna výchova má poskytnúť žiakom vedomosti a zručnosti na pochopenie javov a vzťahov v životnom prostredí, na riešenie problémov, ktoré súvisia so starostlivosťou o životné prostredie, s jeho ochranou a skvalitňovaním. Prelína sa celým výchovno-vzdelávacím procesom ako prierezová téma. Je súčasťou obsahu jednotlivých učebných predmetov. Vo vyučovacom procese sme sa žiakov snažili viesť k pochopeniu vzťahu človeka k životnému prostrediu, vzájomných vzťahov medzi organizmami, rozvíjali ich vedomosti o prírodných zákonoch života na Zemi. Snažili sme sa rozvíjať environmentálne cítenie žiakov, tak aby svojim správaním a konaním napomáhali trvalo udržateľnému rozvoju spoločnosti.

Pomocou rôznych aktivít sme sa pokúšali, aby žiaci veku primerane spoznali a chápali súvislosti medzi vývojom ľudskej populácie a životným prostredím, vzťahmi v rôznych oblastiach sveta, tiež aby pochopili súvislosti medzi lokálnymi a globálnymi problémami a uvedomili si vlastnú zodpovednosť vo vzťahu k životnému prostrediu. Žiakov sme viedli k udržiavaniu čistoty a poriadku, k správne separovaniu odpadov, šetreniu elektrickou energiou a vodou.

Počas roka sme realizovali nasledujúce aktivity na rozvoj kompetencií žiakov a dosiahnutie cieľov environmentálnej výchovy:

Beseda: Po medvedích stopách s Jaroslavom Slašťanom – žiaci 5. a 7. ročníka (apríl)

Tematické vyučovanie:

- Svetový deň Zeme – zúčastnenie sa besedy Keď pôjdeš horou, prechádzka po náučnom chodníku a na konci dňa mali žiaci za úlohu vymyslieť pranie pre našu Zem

Rozhlasové relácie:

- Svetový deň zdravej výživy (október)
- Svetový deň vody (marec)
- Svetový deň Zeme (apríl)

Zbery:

- Snažíme sa o rozšírenie separácie odpadu v škole. Škola má nádoby na papier a plasty, do ktorých žiaci aj zamestnanci školy dávajú vytriedený odpad. Okrem toho máme nádoby na elektroodpad, batérie a tonery. Pre ešte efektívnejšiu separáciu by si mali v každej triede zabezpečiť papierové krabice na papier a plasty, z ktorých by vyseparovaný odpad týždenníci vyniesli do nádob na chodbách.
- Zber papiera (apríl)

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Filmy / DVD:

- Ako vlky menia rieky – život a obnova ekosystému.
- Midway – umieranie vtákov, z dôvodu znečisťovania prírody.
- Nezkreslená veda – plasty – čo sú to plasty a ako ich separovať.

Výtvarné práce:

- Netradičné jablko – zapojenie do súťaže.
- Dieťa a príroda – zapojenie do súťaže.
- Odpadové vody – zapojenie do súťaže. Súťaž bola organizovaná Vodárenskou spoločnosťou Ružomberok.
- Deň Zeme
- Strom – zapojenie do súťaže.
- Práce z prírodných a odpadových materiálov – na hodinách výtvarnej výchovy.

Žiacke práce:

- PPT prezentácie/plagáty na tému pesticídy, čistiace a pracie prostriedky, plasty a ich vplyv na životné prostredie (9. ročník)

Pracovné listy:

- Zdravý životný štýl, ochrana života a zdravia (7. ročník)

Iné aktivity:

- Dbali sme na estetickú úpravu tried, čistotu, starali sa o zeleň v triedach a na chodbách.
- V rámci hodín svetu práce, technickej výchovy, triednických hodín sme pravidelne realizovali čistenie a úpravu školského areálu, starali sme sa o bylinnú špirálu, strihali a sušili liečivé bylinky.
- Na turistickom krúžku sme vychádzky zamerali na oddych v prírode, vyhľadávanie, rozlišovanie a poznávanie prírodnín, na pestovanie vzťahu k prírode, životnému prostrediu a k ich ochrane.
- Tvorba náučných nástienok – o vode, ochrane životného prostredia, deň Zeme ...
- Zapojenie sa do projektu RECYKLOHRY
Envirootázky – zapojenie sa do súťaže

12. AKTIVITY S ENVIRONMENTÁLNYM A PROTIDROGOVÝM ZAMERANÍM ROČNÍKOV 1.-4.

- Škola v prírode v Terchovej
- Envirotýždeň – zdravá strava, čistota okolia, aktivity o ovocí
- aktivity na hodinách prírodovedy, vlastivedy, čítania, VYV, HUV
- zber papiera
- nástienky s protidrogovou, environmentálnou tematikou, tvorba projektov
- účasť na okresnej výtvarno-environmentálnej súťaži organizovanej CVČ Elán – „Netradičné jablko“,
- výtvarná súťaž v rámci školy „Záložka spája školy“, „Vráťme knihy do škôl“
- zhotovenie plagátu ku Dňu Zeme
- zhotovenie plagátu: „Stop drogám“
- uplatňovanie DH s environmentálnou tematikou
- tvorba projektov v rámci prírodovedy - sadenie a siatie, rozmnožovanie kvetov, starostlivosť o kvetinovú výzdobu školy
- besedy s protidrogovým, environmentálnym zameraním, o zdravej výžive (v rámci tried)
- sledovanie DVD s aktuálnou tematikou
- účasť na literárnych, športových súťažiach

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- Futbalový turnaj o Putovný pohár ročníkov 1.-4.
- turnaj vo vybíjanej žiakov 3. a 4.roč.
- Beh oslobodenia o pohár starostu obce
- stavanie vtáčích krmidiel, starostlivosť o vtáčiky v zime
- OŽZ – zameraná na prvú pomoc a situácie pri požiaroch (ukážky hasičov pri zásahu)
- pobyt vonku počas rekreačnej TEV
- návšteva kult. podujatí: činoherné predstavenie Zlaté kura, vých. koncert Dr. Zemboli

Aktivity v rámci ŠKD:

- „Zober loptu, nie drogu“ – športovo-preventívne popoludnie
- „Nenič svoje múdre telo“ – preventívne programy
- enviroprojekt ku Dňu Zeme: „Zachráňme modrú planétu Zem“
- „Strom priateľstva“, „Lúka plná snežienok“, „Slniečko na ručičke“, Kuriatka, Margarétky – prezentácia prác detí z krúžku Tvorivá dielňa
- „Oblíbené zvieratko“, „Čo rozfúkal vietor“, „Príroda deťom, deti prírode“ – starostlivosť o vtáčiky v zime
- siatie prvých jarných rastlín, zhotovenie ovocného šalátu, zdravého olovrantu z vypestovaných bylín,
- Posedenie so starkými, príprava ovocnej torty
- Deň rodiny

Celoročne v ŠKD:

- pravidelný pobyt vonku, športové aktivity
- pravidelné zbieranie odpadkov v areáli školy
- práca s náučnou literatúrou – encyklopédiami a internetom, oboznamovanie sa s národnými parkami, ohrozenými druhmi rastlín a živočíchov
- tvorba projektov – chránené a ohrozené zvieratá, zvieratá v zime, domáce zvieratá, ochrana stromov v predvianočnom období, Netradičný snehuliak
- práca s prírodnými a odpadovými materiálmi – využívanie druhotných surovín na skrášľovanie prostredia interiéru školy
- zábavno-športové popoludnie v rámci MDD
- nácvik kolektívnych hier, loptových hier, skok do diaľky, hody, behy, štafetové behy

III. MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ

1. PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY A SÚŤAŽE

Matematika

Pytagoriáda

Školského kola sa zúčastnilo 27 žiakov z 5., 6., 7., 8. ročníka. Mali sme 10 úspešných riešiteľov, ktorí postúpili do obvodného kola.

V obvodnom kole boli najúspešnejší riešitelia

| | | |
|----------------------|-----|--------------------------------|
| Šimon Kohút | 5.A | 1. miesto |
| Emma Rázgová | 5.A | úspešný riešiteľ |
| Veronika Madleňáková | 6.B | 2. miesto - úspešná riešiteľka |
| Adela Hubáčková | 7.A | 4. miesto |

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Matematická olympiáda OK

| | |
|----------------------|--------------|
| Veronika Madleňáková | 4. miesto |
| Adela Hubáčková | 4. miesto |
| Šimon Strapec | 6. miesto |
| Emma Rázgová 5.A | 1. miesto |
| Šimon Kohút 5.A | 4.-5. miesto |

PIKOMAT celoslovenský korešpondenčný matematický seminár – kde naši žiaci úspešne reprezentovali našu školu v rámci celého Slovenska.

Zapojení žiaci

Veronika Madleňáková 6.B

Adela Hubáčková 7.A

Šimon Strapec 7.A

Informatika

Vševvedko – výsledky žiakov

Milan Marek Krahulec - medzi 30% najúspešnejšími riešiteľmi

Matematický klokan – výsledky žiakov

| | | |
|----------------------|--------------------|-------|
| Richard Vraštiak | 3762.-3871. miesto | 54,2% |
| Šimon Kohút | 3510.-3588. miesto | 56,7% |
| Lujza Hykelová | 1996.-2102. miesto | 68,3% |
| Milan Marek Krahulec | 724.-831. miesto | 80,8% |
| Emma Rázgová | 143.-209. miesto | 90,8% |
| Andrej Holdoš | 3307.-3417. miesto | 58,3% |

Biológia - Chémia:

Mladý záchranár civilnej ochrany

- o okresné kolo – Odorčák, Macko, Maškuricová, Pšenová -1. miesto
– Žigo, Solár, Vrabková, Klobušiaková – 4. miesto
– Kubala, Bomba, Milanová, Dúhová – 6. miesto
- o krajské kolo – Odorčák, Macko, Maškuricová, Pšenová -1. miesto
- o majstrovstvá SR – Odorčák, Macko, Vrabková, Pšenová – 14. miesto

Hliadky mladých zdravotníkov

– Odorčák, Macko, Maškuricová, Pšenová, Žigo -6. miesto

– Kubala, Muchová, Kohútová, Dúhová, Hubáčková – 13. miesto

Slovenský jazyk

- Školské kolo súťaže v prednese povestí „Šaliansky Matko“ – 23.11.2017, Z: Mgr. Šubertová, PaedDr. Brtková, do OK, ktoré sa konalo dňa 24. januára 2018, postúpili Lujza Hykelová (5.A), Veronika Madleňáková (6.B), Matúš Hubáček (3.A), žiaci sa zúčastnili OK bez umiestnenia.

- Školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín – 23. február 2018, do OK postúpili Lujza Hykelová (5.A) a Veronika Madleňáková (6.B), bez umiestnenia na OK, ktoré sa konalo 26. marca 2018.

- OK v tvorbe básní „Básničkovo alebo trochu poézie“ – 12. apríl 2018, Patrik Kohút (5.A) sa umiestnil na 2. mieste.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

– Školské kolo (10. máj 2018) a OK súťaže Rázusovie Vrbica (25. máj 2018) - Veronika Madleňáková (6.B) získala zlaté pásmo, Tamara Madleňáková (7.A) získala bronzové pásmo.

Anglický jazyk

- Školské kolo olympiády v ANJ – 24. november 2017, do OK postúpil Marek Odorčák (9.A), Z: Mgr. Strníšková. Žiak sa nezúčastnil okresného kola súťaže.

Dejepis

- Dejepisná súťaž „II. svetová vojna“ – 22. máj 2018 - žiaci A. Lúdik a P. Žigo (9.A) obsadili 3. miesto.
- Medzníky I. svetovej vojny - žiaci A. Lúdik a P. Žigo

Náboženská výchova

- Výtvarná náboženská súťaž „Biblia očami detí“ – február 2018 – školského kola sa zúčastnilo 12 žiakov, ocenení žiaci s najkrajšími prácami: Diana Straková (4.A), Emma Rázgová (5.A), Ema Straková (6.B).

Hudobná výchova

- Školské kolo súťaže Vianočné koledy – 19. december 2017, Z: Mgr. Blašková
- Okresné kolo súťaže Vianočné koledy - 13. december 2017 – Z: Mgr. Blašková, žiačky Juliana Pšenová (6.A) a Bibiana Pšenová (9.A) sa umiestnili na 1.mieste
– Školské kolo súťaže Slávik Slovenska – 23. apríl 2018, Z: Mgr. Blašková, do OK postúpila Bibiána Pšenová (9.A), Veronika Maldeňáková (6.B) a Martin Dúha (2.A)
– Okresné kolo súťaže Slávik Slovenska - 4. máj 2017- Bibiána Pšenová (9.A) sa umiestnila na 1.mieste, Martin Dúha (2.A) na 2. mieste.

Výtvarná výchova

- „Štefánikové cesty“ – Juliana Pšenová
- „Strom“ – Juliana Pšenová (6.A) – 3. miesto
- „Hasiči“ – Simona Bombová (5.A) – 3. miesto v I. kategórií
– Nikola Kohútová (7.A) – 4. miesto v II. kategórií

Ďalšie podujatia v škole:

Besedy

• Beseda s Evou Izraelovou k predmanželskej výchove – žiaci 8. ročníka, Z: Mgr. Strníšková
• Beseda k 100.výročiu založenia ČSR – pán Zamazal z ČR - pre žiakov 7.,8.,9 ročníka, Z: Mgr. Blašková

Rozhlasové relácie

• Európsky deň jazykov - 26. september 2017, Z: Mgr. Strníšková, Mgr. Straková
• Ľudovít Štúr a 99. výročie vzniku ČSR - 27. október 2017, Z: Mgr. Moravčíková
• Deň boja za slobodu a demokraciu - 16. november 2017, Z: Mgr. Moravčíková
• Deň vzniku Slovenskej republiky - 12. január 2018 , Z: Mgr. Lastič
• Deň boja proti rasovej diskriminácii – 20.marec 2018, Z: Mgr. Šubertová
• Deň víťazstva nad fašizmom - 4. máj 2018, Z: Mgr. Šubertová

Exkurzie, výlety

- Exkurzia – Demänovská jaskyňa slobody – 5.A, 6.A, 6.B
- Exkurzia – Steel park Košice – 7.A

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- Exkurzia - Aurélium Bratislava – 8.A, 9.A
- Exkurzia - Mestské divadlo Žilina, predstavenie s názvom Zločin a trest od Dostojevského – 8.A, 9.A
- Výlet - Hrad Strečno a Žilina – 5.A
- Výlet - Vodopád Skok – Štrbské pleso - 6.A
- Výlet - Štôlna Bartolomej + centrum mesta Banská Štiavnica - 6.B a 7.A
- Výlet - Bachledova dolina - 8.A
- Výlet – Bratislava - 9.A

2. ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

V školskom roku 2017/2018 sa všetky hodiny telesnej výchovy vyučovali odborne, vyučujúcimi Mgr. Branislavom Lastičom a Mgr. Marianou Pavelkovou. TSV sa vyučovala 3 hod. týždenne.

Cieľom hodín TSV je rozvíjať pohybovú úroveň žiakov a pripraviť ich na súťaže organizované najmä MŠ SR, so snahou čo najlepšie uspieť v súťažiach, do ktorých sú zapojené takmer všetky ZŠ v našom okrese.

Tak ako po iné roky, aj tento sme sa zapojili takmer do všetkých súťaží, ktoré prebiehali nasledovne:

| <u>Názov súťaže</u> | <u>Umiestnenie</u> |
|---|--|
| OK v stolnom tenise žiačok | 5. miesto |
| Ružomerská Vianočná latka | 1. miesto (Zelinka K.), 1. miesto (Drapáčová M.) |
| OK vo florbale žiačok | 2. miesto |
| OK vo volejbale žiačok | 2. miesto |
| OK vo vybíjanej | 3. miesto |
| OK v gymnastickom štvorboji žiačok „C“ | 4. miesto |
| OK v gymnastickom štvorboji žiakov „C“ | 1. miesto |
| KK v gymnastickom štvorboji žiakov „C“ | 1. miesto |
| Celoštátne kolo v gym. štvorboji žiakov „C“ | 5. miesto |
| OK v malom futbale ml. žiačok | 4. miesto |
| OK v atletike | 3. miesto/družstvo dievčat |
| | 1. miesto/kriketka – Vavříková D. |
| | 2. miesto/800 m – Pšenová B. |
| | 4. miesto/300 m – Klobušiaková L. |
| | 5. miesto/guľa – Hubová S. |
| | 2. miesto/výška – Zelinka K. |
| | 4. miesto/diaľka – Bomba M. |
| KK v atletike | 4. miesto/kriketka – Vavříková D. |
| Futbalový turnaj dievčat v O. Podzámku | 3. miesto |

Zúčastnili sme sa kvalifikačných a obvodných kôl, regionálneho kola, krajského kola a ďalších súťaží. Najväčším úspechom v tomto školskom roku bolo umiestnenie našich žiakov v prvej päťke na celoštátnom kole v atletike.

Na súťažiach v streľbe reprezentovali našu školu: Adrián Lúdik, Sebastián Macko, Pavol Žigo a Henrieta Maškuricová (všetci 9.A). V priebehu školského roka sme boli rovnako ako minulý školský rok usporiadateľom okresnej súťaže v streľbe zo vzduchovky. Víťazom a postupujúcim družstvom do krajského kola sa znovu stala ZŠ s MŠ Liptovské Revúce. Naši žiaci v zložení Macko, Lúdik a Žigo obsadili v domácom prostredí 3. miesto.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

V súťaži o pohár primátora mesta Turzovka v kategórii žiačok uspela Henrieta Maškuricová, ktorá si vystrielala 1. miesto. Do súťaže družstiev sme sa zapojili s tímom v zložení Žigo, Macko, Maškuricová, ktorý skončil na 3. mieste.

Hlučín

Pri príležitosti 44. výročia družby so ZŠ Hlučín v ČR naša škola vycestovala v tomto šk. roku v dňoch 4.-6.6.2018 na ľahkoatletické stretnutie do Hlučína.

OŽaZ

Účelové cvičenie na Ochranu života a zdravia bolo v tomto školskom roku bolo zamerané na praktickú časť v prírode, kde žiaci spoznávali okolie a precvičovali si teoretické vedomosti.

3. ĎALŠIE SÚŤAŽE A AKTIVITY

| Názov súťaže | Meno žiaka | Umiestnenie - dosiahnuté výsledky | | |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------|-----------|
| | Trieda / kolektív | obvodné | krajské | celoslov. |
| LITERÁRNE SÚŤAŽE | | | | |
| Hviezdoslavov Kubín | Mastiš Lukáš II.B | účasť | | |
| Šaliensky Matko | | | | |
| Rázusovie Vrbica | Mastiš Lukáš II.B | Zlaté pásmo | | |
| Rázusovie Vrbica | Hubáček Matúš III.A | strieborné pásmo | | |
| | | | | |
| ANGLICKÝ JAZYK | | | | |
| CARROL'S WONDERLAND | | | | |
| Anglická rečňovanka | | | | |
| | | | | |
| ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE | | | | |
| Beh oslobodenia | Gereková Nela I.A | 1.miesto | | |
| Beh oslobodenia | Petrák Dominik II.A | 3.miesto | | |
| Gymnastický štvorboj | dievčatá A kategória | 1.miesto | 2.miesto | |
| Minifutbal žiakov | | | | |
| Futbal McDonald's CUP | | | | |
| Basketbalový turnaj | | | | |
| Na bicykli bezpečne | | | | |
| | | | | |
| SPEVÁCKE SÚŤAŽE | | | | |
| Slávik Slovenska | Dúha Martin II.A | 2.miesto | | |
| | | | | |
| MATEMATICKÉ SÚŤAŽE | | | | |
| Matematický klokan | Štefaničiaková Alžbeta I.A | úspešný riešiteľ | | |
| Matematický klokan | Kohútová Lea I.A | úspešný riešiteľ | | |
| Matematický klokan | Kolčáková Alžbeta I.A | úspešný riešiteľ | | |
| Matematický klokan | Uličný Alexander I.B | úspešný riešiteľ | | |
| Matematický klokan | Mastiš Lukáš I.B | úspešný riešiteľ | šampión školy | |
| Matematický klokan | Holdošová Katarína III.A | úspešný riešiteľ | | |
| Matematický klokan | Málik Matej IV.A | úspešný riešiteľ | | |
| Matematický klokan | Strapec Matúš IV.A | úspešný riešiteľ | | |
| Matematická pytagoriáda | | | | |
| | | | | |

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

| VÝTVARNÉ SÚŤAŽE | | | |
|------------------------|-----------------------|----------|--|
| Ochranárik 112 | | | |
| Voda | Mráziková Mía II.B | 1.miesto | |
| Netradičné jablko | Kohútová Vanesa III.A | 3.miesto | |
| Hasiči | Milan Tomáš II.A | 3.miesto | |

4. ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ ŽIAKOV

Mimoškolská záujmová činnosť pri ZŠ s MŠ Likavka zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase formou spontánnych aktivít, súťaží a individuálneho prístupu v priebehu celého kalendárneho roka.

Štruktúra, zameranie a počet záujmových útvarov sa určuje najmä podľa záujmu, želaní a návrhov žiakov s prihliadnutím na finančné a materiálno-technické možnosti. Aktivity v Mimoškolskej záujmovej činnosti pri ZŠ s MŠ Likavka prebiehajú hlavne od septembra do júna.

Prestupy do iného záujmového útvaru Mimoškolskej záujmovej činnosti sa povoľujú v prvých dvoch týždňoch po začatí vyučovania (výnimočne neskôr) len v odôvodnených prípadoch na základe odporúčania vedúceho záujmového útvaru a ak je voľné miesto v príslušnom útvare.

| Názov záujmového krúžku | Vedúci |
|--|--|
| Oboznamovanie sa AJ v MŠ | Mgr. Martina Gomolová |
| Florbalový krúžok | Mgr. Mariana Pavelková |
| Folklórny krúžok | Jozef Nemček |
| Hasičský krúžok | Kristína Brtková |
| Pohybová a športová príprava (1. - 4. roč.) | Mgr. Viera Bakošová, Iveta Čutková |
| Spoločenské a zábavné hry | Mgr. Jana Hrudalová |
| Strelecký krúžok | Mgr. Ľuboš Birtus |
| Športový krúžok – dievčatá | Mgr. Mariana Pavelková |
| Športový krúžok – chlapci | Mgr. Branislav Lastič |
| Turisticko-zdravotnícky krúžok | Mgr. Ludvika Bugajová, Mgr. Andrea Šubertová |
| Tvorivá dielňa | Miroslava Šatarová |
| Veselá angličtina | PaedDr. Monika Brtková |
| V zdravom tele zdravý duch | Bc. Martina Vieriková |
| Základy futbalu | Mgr. Viera Bakošová |

Jednotlivé záujmové krúžky boli orientované prehlbenie a zdokonalenie vedomostí žiakov v daných, tematicky zameraných oblastiach. V krúžkoch zameraných na jazyky sa žiaci prostredníctvom názorných ukážok, pracovných listov, didaktických hier a pesničiek oboznamovali so základnou slovnou zásobou, resp. sa zdokonaľovali v bežných komunikačných frázach už v anglickom jazyku.

Na súťaživosť a cibrenie si sústredenia a logického myslenia, ale tiež pohybové aktivity boli zamerané krúžky Spoločenské a zábavné hry či V zdravom tele zdravý duch. Podnietiť žiakov ku tvorivosti a rozvíjať ich predstavivosť a fantáziu sa darilo naplňať vedúcej v Tvorivej dielni.

Folklórny krúžok sa aj v rámci Detského folklórneho súboru Likavka snaží viesť žiakov k zachovávaniu ľudových tradícií, k rozvoju tanečných a speváckych zručností, naučeniu sa tanečných choreografií, s ktorými sa predstavujeme na súťažiach alebo vystúpeniach v obci.

Krúžky zamerané na pohybovú prípravu, florbal, futbal, ako aj hasičský krúžok, strelecký krúžok, turisticko-zdravotnícky krúžok a športové krúžky sa snažili každý svojím spôsobom zvyšovať všeobecnú pohybovú výkonnosť a zdatnosť žiakov a prostredníctvom vykonávaných pohybových aktivít pôsobiť

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

a dbať o zdravie, vytvárať trvalý vzťah k pohybovej aktivite. Taktiež učili žiakov vnímať vzťahy v družstve, podporovali spoluprácu, hru fair play, disciplínu a trpezlivosť.

5. ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE

Iné aktivity

- Burza informácií – žiaci 9. ročníka
- Deň otvorených dverí – Spojená škola obchodu a služieb - žiaci 9. ročníka
- predstavenie Šermiarsko-divadlanej kumpánie Via Historica
- divadelné predstavenie Prešov 5.-8. ročník
- príprava kultúrneho programu k vianočnej besiedke
- príprava vianočných trhov
- karneval v KD Likavka
- tvorba projektov v jednotlivých ročníkoch v súvislosti s učivom prírodovedy a vlastivedy
- Podujatia ku Dňu Zeme a ku Dňu lesov
- vydávanie školského časopisu „Slnečnica“ a časopisu ŠKD „Smejko“
- Zimné sústredenie mladých hasičov
- okresná súťaž v civilnej ochrane
- celoslovenská súťaž „Majster Palacinka“
- ľahkoatletické stretnutie Hlučín - Likavka

Výstavy

Výstavy kníh v školskej knižnici

Výstava liečivých rastlín

Návšteva Liptovského múzea v Ružomberku

Exkurzie

Literárna exkurzia – Jasenová – Kukučín, Vyšný Kubín – Hviezdoslav

Návšteva obecnej knižnice – predmet RGV + ŠKD

Návšteva ľudového umelca P. Lofaj na hod. RGV

Pietna spomienka Benjamín Martinský RGV

Po stopách II. svetovej vojny – Nemecká, Banská Bystrica

Spolupráca s obcou

Kultúrne programy: Obecné oslavy SNP, Program pre jubilantov, Oslobodenie obce, Deň matiek, Stavanie mája, Školská športová olympiáda, Rozlúčka s letom

Pomoc školy a pedagogických pracovníkov pri organizovaní akcií obcou:

Beh o pohár starostu obce - 40. ročník

Detský folklórny festival v Likavke – 43. ročník

Výzdoba obce z príležitosti konania DFF

V Likavke dňa 31. 08. 2018

Ing. Marián Javorka
starosta obce Likavka

Mgr. Ľuboš Birtus
riaditeľ ZŠ s MŠ

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Vyhodnocovacia správa MŠ za školský rok 2017/2018

1. Základné identifikačné údaje:

Názov školy: Základná škola s materskou školou Likavka
Adresa školy: Školská 480, 034 95 Likavka
Telefón a fax: 044 / 432 2092
Internetová a elektronická adresa školy: zsmslikavka@stonline.sk
Údaje o zriaďovateli školy: Obecný úrad Likavka
Mená vedúcich zamestnancov školy a ich funkcia:
Riaditeľ: Mgr. Ľuboš Birtus
Zástupca RŠ pre MŠ: Mgr. Soňa Baranová
Metodik na škole: PaedDr. Renáta Mudičková
Ex. metodik:
Údaje o rade rodičov: (predseda, počet členov, počet stretnutí)
JUDr. Miroslav Brtko, 11 členov, 4 stretnutí

2. Údaje o počte detí:

Počet spolu: 57/63 chlapcov: 27/32 dievčat: 30/31
z toho integrovaných: 0
OŠD pre šk. rok 2016/2017 - 1
Počet zaškolených detí: 21 z toho OŠD v šk. rok 2017/2018 - 2
Počet zapísaných detí na šk. rok 2018/2019 60
Počet stravníkov: 57/ 63 detí: 57/63 dospelí: 7/7 priemer:
Kapacita MŠ: 64
(pri počte detí uvádzať 2 údaje: k 15. septembru 2017 a 30. júnu 2018)

3. Počet tried v šk. roku 2017/2018 a počet detí v jednotlivých triedach (pri počte detí uvádzať 2 údaje: k 15. septembru 2017 a 30. júnu 2018)

3 triedy
I. trieda : 18 / 21
II. trieda : 18 / 21
III. trieda : 21 / 21

4. Údaje o počte nepedagogických zamestnancoch:

počet spolu: 1 / 1
školník:
upratovačka: 1 / 1
(udávať 2 údaje: fyzický stav a prepočítaný stav k 30. júnu 2018)

5. Údaje o počte pedagogických zamestnancov

Počet spolu: 6 / 6
z toho kvalifikovaných: 6 / 6
nekvalifikovaných: 0 / 0
dôchodcov: 1 / 0
študujúcich: 0 / 0
(udávať 2 údaje: fyzický stav a prepočítaný stav k 30. júnu 2018)

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

6. Absolvovanie kvalifikačnej (rigoróznej skúšky):

I. kvalif.: ukončené: prihlásení: 1
II. kvalif.: ukončené: prihlásení: 1
rigorózna skúška: ukončená :
Mená navštevujúcich VŠ aj ročník:

7. Funkčné vzdelávanie:

absolvovanie: 1
prebiehajúce: 1
prihlásené:

8. Vzdelávanie pedagogických pracovníkov:

Počet pedagógov, ktorí sa v školskom roku 2017/2018 vzdelávali:
-cez MPC Žilina: 1 -cez iné inštitúcie: 2

9. Spolupráca so Základnou školou (stručné zhodnotenie)

Spolupráca učiteľiek prvého stupňa ZŠ s MŠ s učiteľkami materskej školy pri zápise detí do prvého ročníka ZŠ s MŠ. Spoluorganizovanie kultúrnych akcií v obci. Návšteva prvého ročníka ZŠ s MŠ sa uskutočnila 22.5. 2018, pani učiteľka pripravila s deťmi ukážku z čítania, písania, do ktorej boli zapojené aj deti z MŠ.

10. Priestorové a materiálno – technické podmienky MŠ: (uvádzať z pohľadu vlastného hodnotenia a podľa Nariadenia vlády č. 362/2006.

I. RIADIACA ČINNOSŤ

1. STRATEGICKÝ CIEĽ ŠKOLY:

Vytvárať vhodné priestorové, materiálne a personálne podmienky v MŠ na zaškolenie čo najväčšieho počtu detí.

V prospech zvyšovania kvality materskej školy je potrebné sa naďalej zamerať na :

- skvalitnenie vzdelávacieho procesu a pedagogickej činnosti zamestnancov
- rozvíjanie ľudských zdrojov prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania zamestnancov
- zdokonaľovanie materiálno – technického prostredia materskej školy, obnovovať a udržiavať ho podľa priorít a potrieb
- efektívne a plánovane hospodáriť, hľadať a zabezpečovať rozpočtové a mimorozpočtové finančné zdroje a rezervy a šetrenia
- voliť vhodné metódy a formy aktívnej spolupráce so zákonnými zástupcami detí, so zriaďovateľom MŠ a verejnosťou v prospech rozvoja materskej školy
- zodpovedné dodržiavanie pracovného a vnútorného poriadku materskej školy, pravidiel BOZP, požiarnej ochrany atď.

Súbor činností a procesov prezentujúcich obsah vzdelávacieho programu a služieb materskej školy na verejnosti smerovať okoliu v dostatočnom množstve a kvalite, poskytovať ich aj formou web stránky MŠ a publikáciou v časopisoch miestnych i odborných.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia a integrovaným deťom so zdravotným postihnutím z dôvodu včasnej prevencie a pomoci využívať služby CPPaP v Ružomberku, alebo špeciálnopedagogických centier a poradní. Informovať rodičov o ich existencii.

V spolupráci so Súkromnou ZUŠ Dotyk v Ružomberku rozvíjať u detí ich výtvarné zručnosti.

2. CIELE ŠKOLY V ROKU 2017/2018:

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

Ciele výchovy a vzdelávania v materskej škole

Všeobecnými cieľmi výchovy a vzdelávania v materskej škole sú:

- zlepšovať sociálnu aktivitu dieťaťa a napĺňať potrebu sociálneho kontraktu s rovesníkmi i s dospelými,
- uľahčovať dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené – inštitucionálne, školské prostredie,
- podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu,
- podporovať rozvoj individuálnych spôsobilostí dieťaťa,
- sprostredkovať základy verejnej kultúry a rozvíjať u dieťaťa dimenzie školskej spôsobilosti, aby sa ľahko adaptovalo na následné primárne vzdelávanie,
- umožňovať dieťaťu napĺňať život a učenie prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania,
- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími partnermi s rešpektovaním potrieb dieťaťa a vytváranie podmienok pre blaho všetkých detí,
- identifikovať deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zabezpečovať im podmienky na individuálny rozvoj v súlade s týmito potrebami,
- zabezpečovať dostupnosť a rovnosť vo výchove a vzdelávaní,
- zabezpečovať dostupnosť poradenských a ďalších služieb pre všetky deti,
- získavať dôveru rodičov pri realizovaní výchovy a vzdelávaní v inštitucionálnom prostredí a pri koordinovanom úsilí o zabezpečovanie blaha a potrieb detí.

Vymedzenie vlastných cieľov výchovy a vzdelávania

- utvárať pozitívne medziľudské vzťahy a rozvíjať sociálnu komunikáciu,
- utvárať schopnosť chápať, akceptovať a rešpektovať iných, schopnosť pracovať spoločne,
- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené prostredie (na materskú i základnú školu),
- podporiť vzťah dieťaťa k objavovaniu a získavaniu nových poznatkov,
- podporovať experimentovanie a bádanie detí,
- formovať a rozvíjať hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti vo vzťahu k vlastnému pokroku,
- rozvíjať tvorivosť a kritické myslenie detí,
- poznávať prírodu a chápať potrebu ochrany životného prostredia v okolí dieťaťa,
- posilňovať úctu k rodičom, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre,
- zachovávať a rozvíjať tradície v kultúrnych podujatiach, aktívne sa podieľať na kultúrnom živote obce,

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a inými inštitúciami (pri zachovaní etického princípu spolupráce) s rešpektovaním potrieb dieťaťa,
- naučiť sa rešpektovať všeľudské, etické hodnoty,
- získavať dôveru rodičov v individuálnom výchovnom poradenstve a upriamovať ich pozornosť na pozitívne prejavy v správaní sa svojho dieťaťa a v prípade potreby ich nasmerovať na ďalšie odborné poradenstvo s inými odborníkmi (pediater, logopéd, psychológ atď.) ,
- venovať pozornosť deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou, v spolupráci s CPPaP v Ružomberku vypracovať individuálne vzdelávacie plány, prostredníctvom ktorých sa u týchto detí podporuje rozvoj v oblasti vyžadujúcej si zvýšenú pozornosť.

Čiastkové ciele ŠKVP:

- vytvoriť v materskej škole príjemnú, tvorivú atmosféru, v ktorej majú deti možnosť komunikovať v priateľskom prostredí, prejavovať svoje pocity, prežívať zážitky úspechu a tešiť sa na pobyt strávený v prostredí materskej školy,
- rozvíjať a podporovať radosť detí z učenia a z vlastnej práce, získavania informácií z rôznych zdrojov,
- poskytnúť deťom primerané informácie o našej obci a regióne, utvárať a rozvíjať u detí pocity hrdosti na svoj pôvod, poznať a využívať miestne ľudové tradície,
- vytvárať príležitosti na pohybové aktivity, vštepovaním zásad zdravého životného štýlu,
- oboznamovať deti s anglickým jazykom na elementárnej úrovni,
- rozvíjať elementárne výtvarné schopnosti a prebúdzat' u detí trvalý pozitívny vzťah k výtvarnému umeniu,
- podporovať a rozvíjať záujem detí o informačno – komunikačné technológie,
- v spolupráci s logopédom orientovať sa v aktuálnej jazykovej a rečovej spôsobilosti dieťaťa a stimulovať a rozvíjať jeho jazyk a reč tak, aby v závere predškolského obdobia malo dieťa rozvinutú spôsobilosť jazykovo správne a zrozumiteľne sa vyjadrovať a dorozumieť sa s deťmi i dospelými.

V pedagogickom procese v materskej škole sa budeme zameriavať na pozitívnu výchovu založenú na láske a dôvere k dieťaťu, čím budeme posilňovať sebaúctu, zvyšovať sebavedomie dieťaťa a to na základe postupného utvárania adekvátneho sebahodnotenia.

3. PROJEKTY ŠKOLY: Regionálna výchova

4. UVÁDZANIE DO PRAXE: -

5. KONTROLNÁ ČINNOSŤ:

Počet hospitácií: 5

Kontrola zo strany ŠŠI v šk. roku 2017/2018 (závery a opatrenia)

Krátke vyjadrenie ku vnútornej kontrolnej činnosti:

V mesiaci september bola kontrolná činnosť zameraná na pripravenosť tried na nový školský rok, triednej dokumentácie a zabezpečenie a využívanie edukačného materiálu vo výchovno-vzdelávacích činnostiach.

Ďalšia kontrolná činnosť bola zameraná na:

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

kľúčové stránky výchovy a vzdelávania z hľadiska učenia učiteliek:

- plnenie cieľov obsiahnutých v učebných osnovách školského vzdelávacieho programu,
- plánovanie, projektovanie, programovanie výchovy a vzdelávania z ohľadom na potreby a záujmy detí rešpektujúc schopnosti, individuálne vzdelávacie potreby a rozvojové možnosti detí,
- vytváranie priaznivej psychosociálnej atmosféry, rešpektovanie biorytmu, striedanie aktívnych a oddychových aktivít, vyvážené striedanie spontánnych a riadených činností,
- vytváranie podmienok na individuálne, skupinové i frontálne činnosti,
- individuálny prístup pri adaptácii novoprijatých detí,
- uplatňovanie pedagogického štýlu podporujúceho aktívnu účasť detí na riadení výchovy a vzdelávania a ich samostatného rozhodovania,
- pozitívne hodnotenie detí a podporovanie aktivít umožňujúcich ich sebahodnotenie.

kľúčové stránky výchovy a vzdelávania z hľadiska učenia sa detí:

- záujem o činnosť – osvojenie si návykov a zručností,
- úroveň vedomostí, zručností, schopností a návykov vo vzťahu k učebným osnovám školského vzdelávacieho programu,
- úroveň verbálnej komunikácie detí z hľadiska schopnosti slovne vyjadrovať nadobudnuté poznatky,
- využitie vedomostí, poznatkov a informácií z rôznych zdrojov v rozmanitých aktivitách,
- úroveň kultúrno-hygienických a stravovacích návykov u detí,
- úroveň samostatnosti a tvorivosti detí pri riešení úloh,
- úroveň vzájomnej spolupráce a kooperácie detí, schopnosť pracovať vo dvojiciach, skupinkách.

Je potrebné naďalej venovať zvýšenú pozornosť na zohľadňovanie výkonovej úrovne detí, zvýšenú pozornosť venovať činnostiam zameraným na rozvíjanie vyšších psychických procesov, podnecovať deti k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a postojov, k prezentovaniu zručností, návykov a skúseností. Zlepšovať hodnotiace a sebahodnotiace schopnosti dieťaťa vo vzťahu k jeho vlastnému pokroku. Pri rozvíjaní kritického a tvorivého myslenia rešpektovať vývinové špecifiká detí predškolského veku. Grafomotorické zručnosti detí rozvíjať postupne, v spolupráci s rodinou, s dôrazom na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu tela počas činnosti.

II. VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

1. ALTERNATÍVNE VYUČOVANIE: (druh, trieda, vyučovanie)

2. POČET DETÍ VYŠETRENÝCH: (stručné vyjadrenie)

Logopédia v MŠ - počet detí: zaradených do pravidelnej starostlivosti 21

kto realizuje: Mgr. Libuša Ganiyczová

kde: ZŠ s MŠ Likavka

3. STAROSTLIVOSŤ O INTEGROVANÉ DETI:

4. PLAVECKÝ VÝCVIK: počet detí: počet tried: miesto:
škola v prírode: počet detí: počet tried: miesto:

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

5. ŠKOLSKÉ A MIMOŠKOLSKÉ AKCIE:

školský výlet: počet detí: 44 počet tried: 3
miesto: Rozprávkový svet na Oravskom hrade

školské: koncoročný výlet, besiedka s Mikulášom, Deň Matiek, MDD, karneval, Návšteva Liptovského múzea v Ružomberku, stomatologická starostlivosť.

mimoškolské: Beh oslobodenia obce, DFF Likavka, , Divadelné predstavenia pre deti z Prievidze, návšteva I. ročníka ZŠ, rozlúčka s predškólákmi, divadelné predstavenie Divadla zo šuflíka v Žiline.

6. SPOLUPRÁCA S RODIČMI:

Pravidelné zasadania výboru RZ, príprava karnevalu, besiedky s Mikulášom, školský výlet, sponzorská pomoc rodičov pri získavaní cien pre deti, úprava školského areálu v rámci brigád, organizácia osláv MDD.

7. ĎALŠIE AKTIVITY, PODUJATIA MŠ:

Spolupráca s CPPP a P v Ružomberku, Súkromná ZUŠ Dotyk v Ružomberku, SUŠ Jánoš v Ružomberku, účasť detí MŠ na aktivitách Liptovského múzea v Ružomberku zameranej na regionálnu výchovu, Okresná olympiáda detí z materských škôl.

8. KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ:

(druh, počet detí, kto organizuje, kde)

výtvarný odbor : 9 detí , Súkromná ZUŠ – Dotyk, priestory ZŠ s MŠ

výtvarný odbor : 16 detí - Súkromná ZUŠ Jánoš, priestory MŠ

Oboznamovanie detí s anglickým jazykom : Angličtina hrou - 18 detí ZŠ s MŠ, v priestoroch MŠ.

Pohybové hry : 16

9. ĎALŠIE INFORMÁCIE O MŠ:

Spolupráca s OÚ v Likavke pri organizácii kultúrnych vystúpení, športových podujatí, na Spoločnosťou pre predškolskú výchovu v Rbk, Okr. olympiáda detí MŠ, návšteva kultúrnych programov v Rbk: kino Kultúra, Liptovské múzeum, Galéria Ľ. Fullu.

V Likavke 31. 08. 2018

Ing. Marián Javorka
starosta obce Likavka

Mgr. Soňa Baranová
ZRŠ pre MŠ

Mgr. Ľuboš Birtus
riaditeľ ZŠ s MŠ