

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,  
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH  
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019**

**Mgr. Ľuboš Birtus**  
**Mgr. Danica Blašková**  
**Mgr. Soňa Baranová**

**RŠ**  
**ZRŠ pre ZŠ**  
**ZRŠ pre MŠ**

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/19

**ŠKOLA:** Základná škola s materskou školou Likavka

**Telefón:** 044 / 432 2092

**web:** zsmlkavka.edupage.org

**e-mail:** zsmlkavka@stonline.sk

**Zriaďovateľ:** Obecný úrad Likavka

### 1. VEDÚCI ZAMESTNANCI, FUNKCIA

riaditeľ:	Mgr. Ľuboš Birtus
zástupca pre ZŠ a výchovný poradca:	Mgr. Danica Blašková
zástupca pre MŠ:	Mgr. Soňa Baranová
školský špeciálny pedagóg:	Mgr. Viera Bakošová
koordinátor prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov:	Mgr. Ludvika Poláková
vedúca školskej jedálne:	Mária Saloňová

### 2. PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

spolu počet: 27 / 21,24  
z toho: kvalifikovaní: 27 / 21,24  
vychovávateľky v ŠKD: 3 / 2,5  
asistent učiteľa: 2 / 2,0

### 3. PREVÁDZKOVÍ ZAMESTNANCI

spolu počet:	10 / 10		
z toho: PAM, účtovn., administ.:	2 / 1,5	vedúca ŠJ:	1 / 1
školník:	1 / 1	zamestnanci kuchyne:	3 / 3
upratovačky:	3 / 3		

Počet stravníkov: deti (kmeňové): 198      dospelí (kmeňoví): 38      cudzí: – 4

### 4. RADA ŠKOLY (PREDEDA)

**JUDr. Miroslav Brtko**

### 5. RADA RODIČOV (POPREDSEDA)

**Bc. Dana Mastišová**

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

6. **ŽIACI:** spolu počet: 251  
z toho: chlapcov: 122 začlenených/ŠVVP: 25  
dievčat: 128

počet zapísaných žiakov do 1. ročníka: 24  
počet tried: 2  
počet zapísaných v ŠKD: 89  
počet oddelení ŠKD: 3

## 7. ATESTÁCIE

I. atestácia.: ukončené: 13  
II. atestácia: ukončené: 6

## 8. VZDELÁVANIE VEDÚCICH PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV:

Mgr. Ľuboš Birtus – funkčné inovačné vzdelávanie

## 9. ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

### Štúdium pedagógov

Mgr. Lucia Moravčíková – predatestačné vzdelávanie – 2. atestácia

Mgr. Marek Jurčo – predatestačné vzdelávanie - 1. atestácia

### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	22	10
DPP	5	0

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	22	22
vychovateľov	0	3	3
asistentov učiteľa	0	2	2
spolu	0	27	27

### Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	13	0
2. atestácia	6	0
funkčné vzdelávanie	1	

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

špecializačné inovačné štúdium	0	
špecializačné kvalifikačné	0	1
postgraduálne	0	
doplňujúce pedagogické	0	
vysokoškolské pedagogické	0	
vysokoškolské nepedagogické	0	

## 10. PRIESTOROVÉ VYBAVENIE ŠKOLY

Počet učební/vyučovacích priestorov:

bežné:	14	počet kabinetov:	6	sklad CO:	presunutý do priestorov obce
odborné:	8	oddelení ŠKD:	3	kuchyniek:	1
telocvična:	1	školské ihrisko:	1	knižnica:	1
relaxačná miestnosť:	1				

## 11. MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

V roku 2019 prebieha v ZŠ s MŠ rekonštrukcia budovy Šj a MŠ s cieľom zlepšenia materiálno-technických podmienok a zníženia energetickej náročnosti budovy. Investorom je obec Likavka s prostriedkov EU a vlastných zdrojov. Táto skutočnosť výrazne ovplyvňuje prevádzku a čiastočne aj výchovno-vzdelávací proces ZŠ s MŠ. Súčasne prebieha rekonštrukcia šatní a sociálnych zariadení v telocvični ZŠ s MŠ.

Taktiež bolo realizované postupné vybavenie učebnými pomôckami na prvom a druhom stupni ZŠ ako aj v ŠKD. Vyučujúci taktiež pracovali s výučbovými programami ALF, DATAKABINET, KNIŽNICA KOMENSKÝ, ANGLIČTINA IEDU. Vo vonkajšom areáli školy sa neustále vykonáva údržba zelene, ktorá pozostávala z opíľovania vysokej zelene a taktiež bola dokončená údržba oplatenia celého areálu.

Ročníky 1.-4. disponujú novými, aj pomerne zastaranými (avšak funkčnými) pomôckami - obnova kabinetu bola realizovaná pomôckami získanými cez projekt Moderná cesta učenia. Postupne je dopĺňaný Elementárny kabinet manipulačnými a demonštračnými pomôckami na matematiku, na prírodovedu, na vlastivedu. Rovnako sa dopĺňajú pomôcky spotrebného materiálu: farebné kartóny, výkresy, farebné výkresy, modurit + podobné pomôcky pre VYV a PRV. Do knižnice je vhodné dokúpiť odbornú literatúru (atlas liečivých rastlín, húb, živočíchov, publikáciu Liptov). Je vhodné zakúpenie nových zostáv skriň (komod) do každej triedy okrem IV.A, dodanie počítačov do každej triedy s aSc agendou a pripojením na internet, do zborovne 1.-4. (novšie typy). Vzhľadom na pestrý výber CD tematicky rôznorodých oblastí je vhodné dokúpiť CD prehrávače do každej triedy.

ŠKD - návrhy na dovybavenie: zakúpiť hry kreatívneho charakteru, pomôcky a materiál na rozvíjanie výtvarnej a pracovnej záujmovej činnosti (farby, štetce, giocondy, plastelína, modelovacia hmota, kancelársky papier, farebné papiere, výkresy, farebné kartóny, lepidlá).

## 12. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## 1. Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu použité v členení:

- MŠ – predškoláci	3726,01 €
- ZŠ – normatívy (mzdy, odvody, tovary a služby, transfery)	458 912,92 €
- ZŠ – nenormatívy:	
o Učebnice AJ	99,00 €
o Dopravné žiaci	4 424,52 €
o Lyžiarsky výcvik	2 284,00 €
o Škola v prírode	2 700,00 €
o Deti zo sociálne znevýhodneného prostredia	1 157,00 €
o Asistent učiteľa	20 160,00 €
o Vzdelávacie poukazy	5 282,07 €
o Odchodné	2 140,00 €
<b>Spolu zo ŠR:</b>	<b>498 745,52 €</b>

## 2. Finančné prostriedky účelovo určené od ÚPSVaR prostredníctvom obce použité v členení:

- Školské potreby	232,40 €
- Stravné pre deti v hmotnej núdzi	1 301,05 €
<b>Spolu z ÚPSVaR</b>	<b>1 533,45 €</b>

## 3. Finančné prostriedky poskytnuté od Obce Likavka a iných subjektov verejnej správy (z podielových daní a príspevkov od rodičov a zákonných zástupcov detí), použité na originálne kompetencie v členení:

- MŠ (mzdy, odvody, tovary a služby, transfery)	135 894,34 €
- Školský klub detí (mzdy, odvody, TaS, transf.)	41 310,18 €
- Školská jedáleň (mzdy, odvody, TaS, transf.)	89 067,25 €
- Záujmové vzdelávanie	9 380,00 €
- Záujmové vzdelávanie – poskytnuté od Obce Martinček	784,00 €
- Záujmové vzdelávanie – poskytnuté od Obce V. Dubová	368,00 €
<b>Spolu originálne kompetencie:</b>	<b>276 803,77 €</b>

## 4. Finančné prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia, v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

- ZŠ – vlastné príjmy na TaS pre ZŠ a všetky strediská	4 161,10 €
<b>Spolu vlastné príjmy:</b>	<b>4 161,10 €</b>

**Celkovo ZŠ s MŠ použila finančné prostriedky v sume 781 243,84 €.**

## 13. SPOLUPRÁCA S MATERSKÝMI ŠKOLAMI

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Prepojenie - predškola MŠ - 1. ročník ZŠ. Vzájomné návštevy: účasť na zamestnaní v MŠ a predškola na vyučovaní v ZŠ. Príprava darčiekov, kultúrneho programu a uskutočnenie zápisu žiakov do 1. ročníka.

Učiteľky vyučujúce budúcich prvákov sa kontaktovali s učiteľkami MŠ ešte pred samotným zápisom detí do prvého ročníka. Uskutočnená depistáž (riešenie otázok v oblasti rozumových schopností, motoriky, matematickej zručnosti, ako aj stále zvyšujúcej sa problematiky nesprávnej výslovnosti - veľa rečových porúch u detí predškolského veku) + spoločné prehodnotenie včasného zachytenia problémových detí (návrhy na odklad školskej dochádzky, prípadne na predčasné zaškolenie detí). Deti s problémami boli zaslané na odborné vyšetrenie do CPPPaP.

Pre stále sa zvyšujúci počet detí s nesprávnou výslovnosťou, naša škola spolupracovala s logopedičkou, ktorá pracovala s týmito deťmi raz týždenne.

Funguje spolupráca s učiteľkami MŠ Likavka a MŠ Martinček pri zápise detí do 1. ročníka, ako aj otvorená hodina prvákov pre predškola.

## I. RIADIACA ČINNOSŤ

### 1. STRATEGICKÝ CIEĽ ŠKOLY:

- Posilňovať humanizáciu, demokraciu, toleranciu, vzájomné porozumenie.
- Zvyšovať kvalitu výučby CJ, počítačovej gramotnosti, čitateľskej a finančnej gramotnosti, športovej zdatnosti.
- Vytvárať vhodné podmienky pre prácu v rôznych záujmových útvaroch.
- Plniť ŠkVP v 1.- 9. ročníku na základe ŠVP.

Vytýčené ciele školy sme sa snažili plniť vo všetkých činnostiach. V súlade s nimi sme volili varianty učebných plánov a realizovali sme ich vo výchovno-vzdelávacom procese a riadiacej činnosti nasledovne:

- v učebnej oblasti sme sa zamerali na rozvíjanie žiackych kompetencií v jednotlivých predmetoch podľa vzdelávacích štandardov
- v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch PK spresnili náročnejšie okruhy učiva, metódy a formy, ako učivo zvládnuť
- vo vyučovacom procese sme využívali materiálne pomôcky z kabinetných zbierok
- zavádzali sme do vyučovacieho procesu flexibilnejšie formy organizácie vyučovania, využívali sme rôzne druhy učenia (verbálne, logikou vzájomných väzieb, obrazotvornosťou, predstavivosťou, manipuláciou, pohybom, sociálne učenie od druhých, cez seba, cez vzťahy k druhým, prežívaním)
- trvalé vedomosti žiakov sme sa snažili zabezpečovať zážitkovým učením

### Slovenský jazyk a literatúra, cudzí jazyk

- pozitívne sme stimulovali rozvoj komunikačných schopností dieťaťa, rozvíjali správnu výslovnosť a gramatickú správnosť rečového prejavu
- rozvíjali sme čitateľskú gramotnosť žiakov
- skvalitňovali sme vyučovanie cudzieho jazyka s dôrazom na zdokonalenie komunikačných zručností a konverzačných schopností
- zapájali sme sa do súťaží a olympiád - Hviezdoslavov Kubín, Šaliansky Maľko, Rázusovie Vrbica, olympiáda z anglického jazyka, olympiáda zo slovenského jazyka

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- pripravili sme žiakov na Testovanie 5-2018 (**21. novembra 2018**) a Testovanie 9-2019 (**03. apríla 2019**).

## Prírodovedné predmety

- vo vzdelávacej oblasti sa vyučujúci zamerali na zvládnutie učiva v jednotlivých predmetoch podľa vzdelávacích štandardov. Vedomosti žiakov boli overované podľa vzdelávacích štandardov. Pokiaľ žiaci pri overovaní nedosiahli požadované výsledky, boli určené opatrenia a nedostatky odstránené formou doučovania a znovu objasnenia učiva a následne boli vedomosti žiakov preverené tak, aby dosiahli požadovaný štandard. Vyučujúci prírodovedných predmetov venovali zvýšenú pozornosť slaboprospeievajúcim žiakom nielen na hodinách ale aj mimo nich. Vyučujúci sa slaboprospeievajúcim žiakom venovali podľa ich individuálnych potrieb. V prípade potreby prebiehalo doučovanie v jednotlivých predmetoch v každom ročníku. Vo vzdelávacej oblasti sme sa však nezamerali len na prácu so slaboprospeievajúcimi žiakmi ale svoju energiu vyučujúci venovali aj talentovaným žiakom. Talentovaní žiaci sa na podnet svojich učiteľov a v spolupráci s nimi zapájali do prebiehajúcich súťaží a každý vyučujúci poskytol žiakom pomoc pri príprave na tieto súťaže.
- Vyučujúci sa v tomto školskom roku snažili čo najviac využívať aktivizačné metódy, vo vzdelávacom procese uplatňovať zásady názornosti, primeranosti a individuálneho prístupu. Pričom čo najviac využívali pomôcky z kabinetných zbierok našej školy, ktoré ešte nie sú morálne zastarané. Každý člen PK aktívne využíval pri svojej práci portál zborovňa, odkiaľ sme čerpali aj skúsenosti našich kolegov z iných škôl.
- Vyučujúci sa zamerali aj na pravidelné využívanie IKT vo výučbe prírodovedných predmetov. Cieľom vyučujúcich bolo naučiť žiakov rýchlo získavať informácie, pracovať so získanými informáciami a tiež využívať internet v rámci projektového vyučovania na tvorbu projektov. Snáď do budúcnosti vidíme ešte jeden dôležitý cieľ, a to viac využívať učebne IKT na prácu s edukačnými programami v prírodovedných predmetoch.

## 2. CIELE A ICH PLNENIE V ŠK. ROKU 2018/2019:

Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania neustále vychádzajú zo školského zákona a ŠVP pre 1. stupeň ISCED 1.

Poslaním je zabezpečiť prechod z predškolského vzdelávania na školské vzdelávanie, rozvíjať princíp postupu od známeho k neznámemu, získať vlastnými aktivitami bohaté skúsenosti a zážitky, poskytovať rozvoj vyjadrovania sa a realizovať sa prostredníctvom slov, pohybov, piesní a obrazov, čo je významným základom pre rozvoj gramotnosti. Pripravovali sme žiakov na samostatnú prácu i prácu v skupine, aby každý z nich získal pevný základ spoločného poznania a zároveň osobnej skúsenosti zo vzájomného ohľadu, uznania a úcty. Rozvíjali sme kľúčové spôsobilosti a vedomosti žiakov, ich komunikatívnosť, flexibilitu, tvorivosť.

Ciele výchovy a vzdelávania sú rozpracované v ŠkVP I. stupňa ZŠ s MŠ Likavka. Učitelia formovali ciele vo vzdelávacích oblastiach tak, aby sa vo výchovno-vzdelávacom procese rozvíjala celá osobnosť žiaka.

- Dodržiavať čas trvania vyučovacej hodiny a prestávok na oddych.
- Využívať informovaný súhlas zákonných zástupcov v prípadoch opísaných v POP 2018/2019.
- Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov.
- Rozvoj komunikácie v materinskom aj v cudzom jazyku.
- V práci so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia nadviazať na spoluprácu s ROCEPO a využívať nimi vydané publikácie.

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- Zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodičov, MVO a širokej miestnej komunity - vyšpecifikovať konkrétne aktivity podľa zamerania školy.
- Zabezpečiť konzultačno-poradenské služby pre rodičov žiakov.
- V rámci výchovy k ľudským právam využívať Manuál KOMPAS ([www.iuventa.sk](http://www.iuventa.sk))
- Monitorovať zmeny v správaní žiakov a zabezpečiť informovanosť výchovného poradcu.
- Využiť možnosť uchádzať sa o zaradenie do siete Modelových inovačných škôl.
- Využívať edukačne vhodný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach.
- Využívať stránky [www.bezpecnenainternete.sk](http://www.bezpecnenainternete.sk), [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk), [www.stopline.sk](http://www.stopline.sk), [www.ovce.sk](http://www.ovce.sk), [www.pomoc.sk](http://www.pomoc.sk).
- V prevencii využívať dokument Východiská v tvorbe stratégie školy v prevencii rizikového správania detí a žiakov.

**Ciele činnosti MZ** vychádzali zo základnej filozofie školy, z jej dlhodobého plánu a aktuálnych potrieb.

**Prioritami** činnosti boli:

- optimalizácia vyučovacieho procesu (kvalitný tematický výchovno-vzdelávací plán s prvkami ITV, individuálny plán pre žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami)
- koordinácia činnosti MZ
- modernizácia vyučovania prostredníctvom dostupných programov (Infovekáčik, Zborovňa, testovanie Alf, rôzne výukové softvéry)
- sledovanie psychohygieny žiakov, s dodržaním výchovných a vzdelávacích štandardov pre jednotlivé ročníky
- sledovanie nových trendov v pedagogike, nových učebníc a doplnkového výukového materiálu

1. Základným cieľom bolo skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním metód, ktoré spájajú učenie so životom, využívať zážitkové učenie.
2. Vo vyučovacom procese vo väčšej miere využívať IKT.
3. V edukačnom procese venovať pozornosť environmentálnej výchove, využitím medzi predmetových vzťahov.
4. Venovať pozornosť adaptácii žiakov prvákov na nové školské prostredie a spolupracovať s materskou školou.
5. Pozornosť venovať kvalite čítania a čítaniu s porozumením, hlavne klásť dôraz na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti. Využívať činnosť žiackej knižnice aj obecnej knižnice.
6. Zvýšenú pozornosť venovať prístupu k vyučovaniu matematiky so zameraním na samostatnosť pri riešení úloh a rozvoj logického myslenia.
7. Systematickú pozornosť venovať protidrogovej výchove a zdravému životnému štýlu. Viest' žiakov k ochrane zdravia a prírody.
8. Rozvíjať a upevňovať písomný prejav žiakov.
9. Rozvíjať u žiakov schopnosť vyhľadávať a využívať pri vyučovaní rôzne druhy informácií. Osvojiť si metódy samostatného štúdia, prezentovanie informácií.
10. Zvýšenú pozornosť venovať žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Rešpektovať ich obmedzenia, ktoré sú podmienené ich postihnutím.
11. Výchovno-vzdelávacie problémy žiakov konzultovať s pedagogicko-psychologickou poradňou.
12. Vytvárať príjemné a estetické prostredie obohacujúce podnety žiakov.
13. Na hodinách telesnej výchovy využívať pobyt na čerstvom vzduchu.
14. Problémy žiakov (poruchy reči, poruchy správania) konzultovať s rodičmi, vytvárať spoločne podmienky na ich odstránenie a spolupracovať s logopedičkou.



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

15. Pripravovať žiakov na výtvarné, literárne, matematické a športové súťaže.
16. Skvalitňovať prácu učiteľov, zúčastňovať sa na seminároch a školeniach, rôznych formách priebežného vzdelávania.
17. Navštevovať divadelné, filmové a iné kultúrne podujatia podľa aktuálnej ponuky kultúrnych zariadení s cieľom naučiť deti kultúrnemu správaniu sa.
18. Skvalitniť spoluprácu s rodičmi, verejnosťou, s inými školami aj v zahraničí, zaviesť nové formy a metódy práce.

Išlo nám hlavne o rozvoj:

- **Kognitivizácie žiaka** – rozvíjanie poznávacích schopností človeka
- **Emocionalizácie žiaka** – rozvíjanie emocionálnej zrelosti človeka
- **Motivácie žiaka** – rozvíjanie záujmov, chcenia osobnosti, jej aktivity
- **Socializácie žiaka** – rozvíjanie komunikačných schopností, spolužitia s inými ľuďmi
- **Axiologizácie žiaka** – rozvíjanie hodnotovej orientácie osobnosti
- **Kreativizácie žiaka** – rozvíjanie tvorivosti človeka

**Cieľom zasadnutí PK** bolo zvyšovanie kvality vyučovania, vzájomné oboznamovanie sa s novými informáciami, plnenie úloh vyplývajúcich z plánu práce a námetov členov PK, analýza problémov a nedostatkov a návrhy opatrení na ich odstránenie.

Členovia PK pristupovali k práci zodpovedne, ich spolupráca bola na dobrej úrovni aj mimo zasadnutí. Všetci vyučujúci spoločenskovedných predmetov v školskom roku 2018/19 pri výučbe postupovali podľa vypracovaných učebných plánov, rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov stanovené v Školskom vzdelávacom programe, v rámci možností jednotlivých spoločenskovedných predmetov rozvíjali čitateľskú, finančnú a prírodovednú gramotnosť, pri výučbe využívali IKT a rozvíjali informačnú a digitálnu gramotnosť žiakov.

V školskom roku 2018/19 bol prioritnou úlohou rozvoj čitateľskej gramotnosti vo všetkých vzdelávacích oblastiach najmä v 7. a 8. ročníku. Vyučujúci prírodovedných predmetov na hodinách dbali najmä na rozvoj jazykovej kultúry žiakov, sústreďovali sa na pochopenie a porozumenie textov s prírodovednou tematikou, výber dôležitých informácií z vedeckého textu. Tiež viedli žiakov ku kritickému mysleniu a posudzovaniu získaných informácií a vyvodzovaniu logických záverov z týchto informácií.

Vo všetkých prírodovedných predmetoch vyučujúci aj naďalej rozvíjali finančnú a prírodovednú gramotnosť. V rámci finančnej gramotnosti sme sa zamerali na manažment a organizáciu osobných financií žiakov, ochranu spotrebiteľa a boj proti korupcii. Postupovali sme podľa Aktualizovaného štandardu finančnej gramotnosti.

Všetci členovia PK na hodinách F, BIO, TSV realizovali aktivity, ktoré propagujú zdravý životný štýl a vyplývajú z Národného programu prevencie obezity. Na hodinách sa vyučujúci zamerali na vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny a potravinovú bezpečnosť.

Talentovaným žiakom sa vyučujúci venovali na hodinách, po vyučovaní v záujmových útvaroch, zapájali ich do súťaží, olympiád, akcií a kultúrnych podujatí. Začleneným a slabo prosievajúcim žiakom venovali pri výučbe zvýšenú pozornosť. K výučbe a hodnoteniu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami všetci vyučujúci pristupovali individuálne v súlade s odporúčaniami CPPP a v Ružomberku a školského špeciálneho pedagóga.

Vyučujúci prírodovedných predmetov sa zameriavali aj na vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na environmentálnu výchovu a globálne vzdelávanie. Viedli žiakov najmä k uvedomelej spotrebe zdrojov, k zameriavaniu sa na zdravé potraviny, čistú vodu. Snažili sa zvyšovať povedomie

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

žiacov v oblasti separácie odpadov, vytvárať správne postoje žiakov k životnému prostrediu. Viedli žiakov k ochrane prírody a životného prostredia pred znečisťovaním. Na svojich zasadnutiach zvažovali znovu zavedenie školského pozemku, čím by rozvíjali vzťah žiakov k prírode a zdravým potravinám, ktoré si dopestujú sami. Tiež by v rámci toho v žiakoch pestovali vzťah k manuálnej práci a viedli ich k pohybu v rámci prevencie obezity.

## 3. PROJEKTY ŠKOLY:

### Modernizácia výchovno-vyučovacieho procesu

V školskom roku 2018/2019 sme pokračovali v realizácii projektu „Moderná cesta učenia – digitálny svet bez hraníc“ s cieľom ďalšej profilácie školy smerom k záujmom a vzdelávacím potrebám žiakov, požiadavkám rodičov a k perspektívnym potrebám vedomostnej spoločnosti trhu práce. Implementácia projektu bude pokračovať aj v nasledujúcich školských rokoch.

## 4. ADAPTAČNÉ VZDELÁVANIE:

Počet začínajúcich učiteľov: 1 (ŠKD)

Počet uvádzajúcich učiteľov: 1

## 5. PREDMETOVÉ KOMISIE A METODICKÉ ZDRUŽENIA:

PK spoločenskovedných predmetov- vedúca Mgr. Natália Straková, počet zasadnutí: 4

PK prírodovedných predmetov – vedúca Mgr. Zuzana Baloghová, počet zasadnutí: 3

MZ 1. - 4. ročníky – vedúca PaedDr. Bibiana Peniaková, počet zasadnutí: 4

## 6. KONTROLNÁ ČINNOSŤ:

Počet hospitácií pedag. zamestnancov: 23, vzájomné hospitácie učiteľov: 4

Počet hospitácií prevádzkových pracovníkov: trvale, podľa náplne práce jednotlivých pracovníkov.

Kontrola zo strany ŠŠI: 0 - v školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná kontrola ŠŠI.

Krátke vyjadrenie ku kontrolnej činnosti: Kontrolno-hospitačná činnosť bola zameraná na: jasnú a zrozumiteľnú formuláciu cieľov vyučovania, obsah učebnej témy v súlade s učebnými osnovami, prácu so začlenenými žiakmi, na rozvíjanie komunikačných a sociálnych kompetencií, využívanie inovačných metód a foriem práce, tvorivosť žiakov, spätnú väzbu, samohodnotenie žiakov, využívanie IKT žiakmi na hodinách. Ciele boli formulované jasne na začiatku vyučovacích hodín. Obsah vyučovacích tém súvisel s učebnými osnovami.

Pravidelne sa kontrolovala dochádzka, dodržiavanie pracovnej doby, plnenie pracovných úloh, dodržiavanie OBP a PO.

## 7. ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA:

Oblasti, v ktorých sme dosiahli dobré výsledky:

Kultúrna oblasť - spev, recitácia, folklór, krúžky so zameraním na verejné vystúpenia, prezentácia výtvarnej tvorby (s rôznorodou tematikou)

Športová oblasť – atletika, futbal, basketbal, gymnastika

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Vyučovací proces: individuálny prístup k žiakom, diferenciacia učiva a domácich úloh, prehĺbovanie jazykových znalostí, včleňovanie prvkov do učebných obsahov (ITV), využívanie prvkov spoločenskej, etickej výchovy, environmentálnej, regionálnej výchovy, VMR, protidrogovej výchovy, aktivity v rámci zdravého štýlu života, rozvíjanie súťaživosti v kolektívoch i medzi jednotlivými ročníkmi vo viacerých oblastiach.

ŠKD:

- vo vzdelávacej oblasti delenie oddelení skvalitnilo činnosť ŠKD (individuálny prístup k deťom pri príprave na vyučovanie); pri záujmovej činnosti deti pracovali v menších skupinách (25 maximum), čím sa vo väčšej miere mohli uspokojiť záujmy viacerých detí; celkovo súdržnejší kolektív.

Testovania 5-2018 sa v novembri 2018 zúčastnili žiaci 5. ročníka z predmetov Slovenský jazyk a literatúra a Matematika. Testovania sa zúčastnilo 16 žiakov triedy V.A. Žiaci dosiahli tieto výsledky:

matematika	68,1 %	slovenský jazyk	63,8 %
celoslovenský priemer	59,3 %	celoslovenský priemer	58,4 %
rozdiel	8,8 %	rozdiel	5,4 %

Testovania 9-2019 sa v apríli 2019 zúčastnili žiaci 9. ročníka z predmetov Slovenský jazyk a literatúra a Matematika. Testovania sa zúčastnilo 26 žiakov triedy IX.A. Žiaci našej školy dosiahli v testovaní výsledky:

matematika	54,0 %	slovenský jazyk	61,4 %
celoslovenský priemer	63,1 %	celoslovenský priemer	62,3 %
rozdiel	- 9,1 %	rozdiel	- 0,9 %

Žiaci sa pripravovali na Testovanie 9-2019 na vyučovacích hodinách MAT a SJL. Taktiež sa pani učiteľky venovali žiakom mimo pracovného času na doučovaní. Výsledky Testovania 9 boli prerokované na PK, vyučujúci navrhli opatrenia pre budúci školský rok.

## II. VÝCHOVNO-VYUČOVACÍ PROCES

### 1. PROSPECH

prospeli:	247
opravné skúšky:	1, z toho prospela 1
neprospeli:	0
neklasifikovaní:	3 (žiaci v zahraničí)

### Výsledky koncoročnej klasifikácie:

#### **Prospech žiakov (po ročníkoch):**

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Priemer
1,09	1,12	1,16	1,22	1,33	1,7	1,91	1,81	1,78	1,45

**Priemerný prospech z jednotlivých predmetov:**

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Trieda	Anglický jazyk	Biológia	Dejepis	Fyzika	Geografia	Hudobná výchova	Chémia	Informatika	Matematika	Občianska náuka	Pracovné vyučovanie	Prírodoveda	Prvouka	Ruský jazyk	Slovenský jazyk a literatúra	Technika	Telesná výchova	Vlastiveda	Výchova umením	CVM	Nemecký jazyk	Výtvarná výchova	Priemer	
I.A						1			1,08				1		1,15		1						1,08	1,05
I.B						1			1,08				1		1,38		1						1	1,14
II.A						1			1,46				1,23		1,38		1						1	1,18
II.B						1			1,07				1,07		1,21		1						1	1,06
III.A	1,16					1		1	1,32		1	1,21			1,42		1	1,21					1	1,13
III.B	1,22					1		1	1,33		1	1,33			1,39		1	1,44					1	1,19
IV.A	1,25					1		1	1,69		1	1,31			1,52		1	1,42					1	1,21
IV.B	1,36					1		1,07	1,6		1	1,21			1,94		1	1,35					1	1,23
V.A	1,5	1,56	1,17		1,44	1		1,56	1,83						1,61	1	1						1	1,33
VI.A	2,45	2	2,32	1,86	2,23	1,18		1,14	2,18	1,09					2,55	1,14	1						1	1,7
VII.A	3	2,29	2,06	1,94	2,65	1,41	1,75	2,18	3	1,53				1,67	2	1,59	1,06			3,06	1,71		1,12	2,02
VII.B	2,2	2	2,13	1,8	2,13	1,2	2	2,07	2,4	1				1,67	2,4	1,13	1,29			2,07	2,11		1,13	1,81
VIII.A	2,5	2,26	2,3	2,39	1,83	1,22	2,36	1,17	2,48	1,52					1,87	1	1,09				1,95		1,09	1,81
IX.A	1,92	2,08	1,65	2,38	1,35		2,27	1,35	2,38	1,54				2,25	1,81		1,12		1					1,78
Spolu	1,85	2,03	1,93	2,07	1,93	1,07	2,09	1,35	1,77	1,33	1	1,26	1,07	1,86	1,68	1,17	1,04	1,35	1	2,56	1,92	1,03		

**Priemerný prospech tried: 1,40, priemer priemerov predmetov: 1,56**

## 2. SPRÁVANIE

znižená známka:

2. stupeň: 3

3. stupeň: 2

4. stupeň: 0

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Prospeli spolu	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli – 1 predmet	Neprospeli – 3 a viac pred.	Neprospeli	Neklasifikovaní	2 zo správania	3 zo správania	4 zo správania	Priemerný prospech
I.A	13	7	6	13			13	0	0	0	0	0	0	0	1,05
I.B	13	7	6	13			13	0	0	0	0	0	0	0	1,14
II.A	13	5	8	13	11	2		0	0	0	0	0	0	0	1,18
II.B	15	8	7	14	13	1		0	0	0	1	0	0	0	1,06
III.A	19	9	10	19	18	1		0	0	0	0	0	0	0	1,13
III.B	18	9	9	18	14	4		0	0	0	0	0	0	0	1,19
IV.A	19	6	13	19	14	2	3	0	0	0	0	0	0	0	1,21
IV.B	18	8	10	17	12	3	2	0	0	0	1	0	0	0	1,23
V.A	18	10	8	18	11	6	1	0	0	0	0	0	0	0	1,33
VI.A	23	14	9	22	7	9	6	0	0	0	1	0	0	0	1,7
VII.A	17	8	9	17	2	6	9	0	0	0	0	1	0	0	2,02
VII.B	15	9	6	15	4	8	3	0	0	0	0	0	1	0	1,81
VIII.A	23	10	13	23	9	4	10	0	0	0	0	0	1	0	1,81
IX.A	26	12	14	26	9	7	10	0	0	0	0	2	0	0	1,78
Spolu	250	122	128	247	124	53	70	0	0	0	3	3	2	0	1,40

### 3. DOCHÁDZKA ŽIAKOV

počet vymeškaných hodín spolu:	12 418
priemer na žiaka:	51,74
počet neospravedlnených hodín spolu:	0
priemer na žiaka:	0

Trieda	Počet	Zameškané hod.	Zameškané na žiaka	Osprav.	Osprav. na žiaka	Neospr.	Neosp. na žiaka
I.A	12	433	36,08	433	36,08	0	0
I.B	12	720	60	720	70	0	0
II.A	13	583	44,85	583	44,85	0	0
II.B	14	544	38,86	544	38,86	0	0
III.A	19	715	37,63	715	37,63	0	0
III.B	18	575	31,94	575	31,94	0	0
IV.A	16	755	47,19	755	47,19	0	0
IV.B	15	721	48,07	721	48,07	0	0
V.A	18	912	50,76	912	50,76	0	0
VI.A	22	1246	56,6	1246	56,6	0	0
VII.A	17	914	53,76	914	53,76	0	0
VII.B	15	1050	70	1050	70	0	0
VIII.A	23	1363	59,26	1363	59,26	0	0
IX.A	26	1887	72,58	1887	72,58	0	0
Spolu	240	12 418	51,74	12 418	51,74	0	0

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## 4. POČET ŽIAKOV

### Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet začlenených žiakov
Prvého ročníka	2	24 +2	0
Ostatných tried	12	216 +8	25
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	14	240/ 250	25

Etickej výchovy: 17  
Náboženskej výchovy: rím. - kat.: 214  
evanj.: 9

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 28. 06. 2019

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	2	0	0	0	26	28

### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2019: 24

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 3

## 5. POČET UCHÁDZAČOV NA SŠ

### 1. Správa o rozmiestnení žiakov v školskom roku 2018/2019

Počet žiakov končiacich v 9. ročníku: 26

Stredná škola	Odbor /4/	Žiaci
Gymnázium Rbk	Gymnázium	A.Fajtová
Gymnázium sv. Andreja Ružomberok	Gymnázium	D. Gereková
SOŠ polytechnická Ružomberok	Mechanik strojov a zariadení	T. Apolenár
SOŠ ped. T. teplice	Učiteľstvo pre MŠ	D. Dobšinská, Z. Turanová
Stredná zdravotnícka škola L. Mikuláš	Praktická sestra	S. Hubová
Stredná zdrav.škola L. Mikuláš	Masér	L. Klobušiaková
SOŠoAs pri SŠ. Ružomberok	Manažment RCR	D. Fornál
Spoj.škola-SPŠ stavebná B. Bystrica	Staviteľstvo	B. Vrabková
SOŠ stavebná Žilina	Bez. a ochrana zdravia pri práci	D. Riša
OA Ružomberok	Obchodná akadémia	N. Fajtová

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

OA Lipt. Mikuláš	Obchodná akadémia	N. Pečková
SOŠ záhradnícka Piešťany	Záhradnícka výroba a služby	O. Žákovský
SOŠ veterinárna Košice - Barca	Veterinárny asistent pre ambulancie	D. Spišiaková
SOŠ Pod Bánošom B. Bystrica	Podnikanie v chovoch spol. zvierat	A. Hradská, V. Frndová
SOŠ elektrotechnická L. Hrádok	Informačné a sieťové technológie	Brtko, P. Dančo, S. Hyben, M. Kubis, S. Lukáč, M. Orolím,
ŠUV	Reklamná tvorba	E. Fusánová

Stredná škola	Učebný odbor /3/	Žiaci
SOŠ OaS pri SŠ. Ružomberok	Čašník, servírka	L. Kiššová
SOŠ dopravná Martin	Manipulant poštovej prevádzky a prepravy	J. Švento
Spojená škola - OU	Obch. prevádzka- práca pri príprave jedál	J. Kubanda

Na 8 – ročné gymnázium odchádzajú 2 žiaci.

**Stredná škola**                      **Odbor/ 8 – ročné gymnázium/**                      **Žiaci**

Gymnázium sv. Andreja Ružomberok	Gymnázium	D. Straková
Gymnázium Ružomberok	Gymnázium	M. Podskuba

## 6. ABSOLVOVANIE VÝCVIKOV A POBYTOV

Plavecký výcvik: počet žiakov:

počet tried: 2 (IV. AB)

Škola v prírode v Borovej Sihoti: počet žiakov: 47

počet tried: 8 (1. - 4.ročník)

PZ v Rbk: Rozhodni sa správne (prednáška proti šikanovaniu a používaniu omamných látok):

počet žiakov: 30

počet tried: 2 (IV. AB)

Lyžiarsky výcvik Liptovská Osada - Donovaly: počet žiakov: 20

počet tried: 1 (VIII.A)

## 7. STAROSTLIVOSŤ O ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Na začiatku šk. roku 2018/2019 sme mali na škole 21 začlenených žiakov. Z toho na prvom stupni 2 žiaci. Počas školského roka 2018/19 pribudli štyria začlenení žiaci. Na konci školského roka sme mali 25 individuálne začlenených žiakov a 11 žiakov s odporúčaniami CPPPaP v Ružomberku, SCŠPP v Ružomberku, CŠPP v Liptovskom Mikuláši, SCŠPP v Dolnom Kubíne.

V rámci depistáže žiakov s poruchami učenia a správania sme na prvé diagnostické vyšetrenie poslali 4 žiakov. Na kontrolné vyšetrenie boli odoslaní 16 žiaci. Na posúdenie školskej zrelosti po zápise detí do prvého ročníka boli odoslaní 3 žiaci a jedna žiačka na posúdenie predčasného zaškolenia.

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Žiakom s poruchami učenia a správania je venovaná zvýšená starostlivosť jednak zo strany vyučujúcich, ktorí im venujú viac času, preferujú individuálny prístup, predĺžený výklad, využívajú primerané pomôcky. Začlenení žiaci aj žiaci s odporúčaniami pedagogicko-psychologických poradní sú v individuálnej špeciálno-pedagogickej starostlivosti školského špeciálneho pedagóga (1 hodina týždenne). Vedenia sú zamerané na korekciu porúch učenia typu dyslexia, dysortografia, dyskalkúlia, nápravné cvičenia, čítanie s porozumením, osvojovanie si základných gramatických pravidiel a základných početných operácií, utvrdzovanie základného učiva v jednotlivých predmetoch, príprave na previerky a testy. Zároveň na rozhovory o žiakových problémoch, riešení konfliktných situácií, rozvíjaniu primeraného sebavedomia.

Škola úzko spolupracuje aj s CPPP a P v Ružomberku, SCŠPP v Ružomberku, CŠPP v Liptovskom Mikuláši, SCŠPP v Dolnom Kubíne. Pani psychologičky z CPPP a P v Ružomberku dochádzajú do našej školy, pracujú individuálne s deťmi, ale aj s celým kolektívom a pomáhajú pri odstraňovaní výchovných problémov, ktoré sa vyskytnú pri práci s deťmi. Takisto spolupracujeme s Nízkoprahovým centrom pre deti a rodinu Prerod, zameraným na poruchy správania, šikanovanie. Poruchy reči riešime v úzkej spolupráci s logopedičkou, ktorá sa pravidelne (raz v týždni) venuje žiakom s narušenou komunikačnou schopnosťou. Sledovanie detí s poruchami reči prebieha už v materskej škole.

Rodičia vyjadrujú spokojnosť s individuálnym začlenením svojich detí, so zvýšenou starostlivosťou a individuálnym prístupom vyučujúcich k žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Taktiež prebieha úzka spolupráca špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu, rodičov a triednych učiteľov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

V spolupráci so ŠŠP Mgr. V. Bakošovou a výchovnou poradkyňou Mgr. Blaškovou pracujú triedni učitelia a vyučujúci jednotlivých predmetov so žiakmi podľa metodických pokynov a usmernení, ktoré schválilo MŠ SR pod č. 2489/1994-211 a vnútorným poriadkom školy. Dvakrát ročne sa uskutočňuje stretnutie s rodičmi začlenených žiakov, na ktorom sa prehodnocuje individuálne začlenenie žiakov.

## 8. SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Celková spolupráca je na dobrej úrovni. Rodičia spolupracujú s triednymi učiteľmi pri problémoch vo výchovno-vyučovacom procese, ako aj pri starostlivosti o začlenených žiakov a žiakov s poruchami učenia. Spolupracujú pri podujatiach organizovaných školou pri príležitosti MDD, Mikuláš, karneval (príprava balíčkov), školský výlet, škola v prírode a pod.

Osvedčila sa individuálna konzultácia s rodičmi, čím sa operatívne riešili prípadné výchovno-vzdelávacie problémy hneď v začiatkoch a rodič bol aktuálne informovaný.

Konkrétna pomoc zo strany rodičov:

Mikuláš (sladkosti).

MDD (príspevok na občerstvenie)

Karneval – občerstvenie, zaobstaranie odmiern, cien.

## 9. SPOLUPRÁCA S RADOU ŠKOLY

Rada školy na svoje pravidelné zasadnutia pozýva riaditeľa školy. Venuje sa potrebám ZŠ s MŠ, jej práca pre ZŠ s MŠ je veľmi osožná a prospešná. Má veľký záujem o problémy ZŠ s MŠ, hlavne o ich odstránenie a reálne riešenie.



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Pretrváva spolupráca s Radou školy, uskutočňuje sa aj stretnutie pedagogických pracovníkov s členmi RŠ a predloženie našich problémov.

Tak isto funguje spolupráca s poslancami, ktorí sú členmi RŠ – osobitné stretnutia pre zlepšenie ďalšej práce.

## 10. AKTIVITY ŠKOLY Z OBLASTI PREVENIE A INÝCH PSYCHOPATOLOGICKÝCH JAVOV

Protidrogová výchova a prevencia sociálno-patologických javov je súčasťou všetkých vyučovacích predmetov, záujmových útvarov, voľno-časových aktivít a triednických hodín, čiže sa prelína celým výchovno-vyučovacím procesom.

V oblasti primárnej prevencie sme sa počas celého školského roka snažili zamedzovať sociálno-patologickým javom, šíreniu drog, prejavom agresie, šikanovania, rasizmu a intolerancie. Akcie boli zamerané na zdôraznenie zdravého životného štýlu, prevenciu obezity, podporu kvality života, podporu duševného zdravia a z toho vyplývajúcu prevenciu pred civilizáčnými chorobami. Všetci učitelia sme sa snažili v primeranej forme podľa svojho uváženia, podľa obsahu učebných predmetov, veku a záujmu žiakov voliť rôzne témy prevencie a nenútené ich vsúvať do výchovno-vzdelávacieho procesu. Žiaci si osvojovali poznatky, vedomosti a zručnosti a ich aplikácie do každodenného života. Priebežne sa nám darilo posilňovať vôľové vlastnosti žiakov a viesť ich k zodpovednosti za vlastné konanie v spolupráci s rodičmi a prizvanými spolupracovníkmi (pracovníci CPPPaP Ružomberok). S psychológmi z CPPPaP sme konzultovali problémové správanie žiakov.

Súčasný životný štýl vedie k „urýchľovaniu“ dospievania. Mládež sa snaží, čo najskôr získať nezávislosť a samostatnosť. Činnosti, ktoré v minulosti boli tabu sú dnes oveľa dostupnejšie a poskytujú dospievajúcim viac možností trávenia voľného času a sebarealizácie, ktoré však môžu mať negatívne dôsledky. Pozorujeme negatívne vplyvy masmédií, internetu, krízu rodiny a vzťahov, čo prináša negatívne dôsledky v živote dospelých aj detí v podobe nárastu problémového správania a agresivity, zneužívania návykových látok a iných patologických javov. Nebezpečné návykové látky sú ľahko dostupné mladým ľuďom, pre ktorých vek je typické, že chcú experimentovať, vyskúšať niečo nové, zaujať v kolektíve a pod. Spoločne sa nám podarilo ponúknuť žiakom rôznorodé krúžky, v maximálnej miere sme využili na aktivizáciu žiakov akcie usporiadané školou aj inými školskými i mimoškolskými inštitúciami. Aj v budúcnosti budeme využívať rôzne formy prevencie, poskytovať žiakom záujmové aktivity a možnosti zmysluplného trávenia voľného času.

Správanie detí neustále sledujeme počas celého roka a ak nastanú zmeny v správaní, zisťujeme dôvody, hodnotíme atmosféru v triedach. Snažíme sa eliminovať všetky formy diskriminácie a segregácie akejkolvek skupiny žiakov v škole a predchádzať intolerancii. Počas vyučovacích hodín, triednických hodín, aj počas voľno-časových aktivít sa snažíme navodzovať v škole atmosféru dôvery a otvorenosti, viesť žiakov k tomu, aby otvorene hovorili o svojich pocitoch a názoroch, aby sa cítili bezpečne.

USKUTOČNENÉ AKTIVITY šk. rok 2018/19:

### Besedy:

- Preventívny program – obchodovanie s ľuďmi - pracovníci CPPPaP Ružomberok (9.ročník)
- Preventívne poradenstvo pre žiakov 8. ročníka – pracovníci UPSVaR
- Preventívny program na riešenie problémového správania a vzťahov – pracovníci CPPPaP Ružomberok (5. ročník)
- Beseda: Čas premien pre 7. ročník

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## Rozhlasové relácie:

- Svetový deň výživy (október)
- Svetový deň boja proti AIDS – zameraná na informácie o víruse HIV, ochorenie AIDS a tiež o pomoci africkým deťom, ktoré sú nakazené vírusom

## Filmy/DVD:

- Príbehy anjelov – o deťoch v Afrike nakazených vírusom HIV
- Nezkreslená veda – HIV a AIDS.
- Drogy: prvý kontakt – dokument
- Drogy: horelo mi telo – dokument
- Návykové látky

## Iné aktivity:

- Tvorba nástieniek k jednotlivým témam a významným dňom (práva dieťaťa, šikanovanie, ochorenie AIDS, škodlivé a návykové látky, boj proti rasizmu...).
- Zapojenie sa do výtvarnej aktivity Záložka spája školy.
- Výroba karnevalových masiek a karneval (celý 2. stupeň).
- Valentínska pošta – vyjadrenie vzájomného priateľstva (celý 2. stupeň)
- Triednické aktivity, rozhovory – o zdravom životnom štýle, nebezpečenstve alkoholizmu, fajčenia a drog, o vzájomných vzťahoch v triede ,kyberšikana a správne používanie mobilných telefónov (celý 2. stupeň).
- OŽZ – aktivity pre žiakov (celý 2. stupeň).
- lyžiarsky výcvik žiakov 8. ročníka
- Európsky týždeň boja proti rasizmu – farebný týždeň (podľa vzoru farebných kruhov na olympijskej vlajke), žiaci každý deň prišli v inej farbe, rôzne aktivity: rozprávky, diskusie, filmy, hry,...zamerané na boj proti rasizmu a odstránenie predsudkov
- rozdávanie červených stužiek
- Svetový deň úsmevu – rozdávanie smajlíkov (október)
- Týždeň modrého gombíka (máj) –dobrovoľníci boli žiaci 9. ročníka. Ostatní žiaci 2. stupňa napiekli koláče, ktoré sa predávali za dobrovoľný príspevok. Naša škola vyzbierala 268,07eur.
- Medzinárodný deň detí – pripravené súťaže a program pre deti
- Regiochem
- Revolution train – návšteva protidrogového vlaku
- Výchovný koncert „Ako zachrániť“ (február 2019)
  
- Výtvarné práce:
- Školské brány bez šikany
- Boj proti drogám – J. Pšenová, K. Brtková, N. Timková, E. Klobušiaková
- Vesmír očami detí
- Zdravá výživa

## Zapojenie do súťaží:

- Mladý záchranár CO (žiaci 6., 7., 8., a 9. ročníka)

Žiaci sa často zapájali do športovej, kultúrnej a záujmovej činnosti, čím hodnotne trávili voľný čas a zároveň tak boli posilnené ich postoje, nakoľko výchova vo voľnom čase je výraznou preventívnou alternatívou prevencie proti návykovým látkam.

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## 11. AKTIVITY Z OBLASTI ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY

Environmentálna výchova má poskytnúť žiakom vedomosti a zručnosti na pochopenie javov a vzťahov v životnom prostredí, na riešenie problémov, ktoré súvisia so starostlivosťou o životné prostredie, s jeho ochranou a skvalitňovaním. Prelína sa celým výchovno-vzdelávacím procesom ako prierezová téma. Je súčasťou obsahu jednotlivých učebných predmetov. Vo vyučovacom procese sme sa žiakov snažili viesť k pochopeniu vzťahu človeka k životnému prostrediu, vzájomných vzťahov medzi organizmami, rozvíjali ich vedomosti o prírodných zákonoch života na Zemi. Snažili sme sa rozvíjať environmentálne cítenie žiakov, tak aby svojim správaním a konaním napomáhali trvalo udržateľnému rozvoju spoločnosti.

Pomocou rôznych aktivít sme sa pokúšali, aby žiaci veku primerane spoznali a chápali súvislosti medzi vývojom ľudskej populácie a životným prostredím, vzťahmi v rôznych oblastiach sveta, tiež aby pochopili súvislosti medzi lokálnymi a globálnymi problémami a uvedomili si vlastnú zodpovednosť vo vzťahu k životnému prostrediu. Žiakov sme viedli k udržiavaniu čistoty a poriadku, k správne separovaniu odpadov, šetreniu elektrickou energiou a vodou.

Počas roka sme realizovali nasledujúce aktivity na rozvoj kompetencií žiakov a dosiahnutie cieľov environmentálnej výchovy:

### **Tematické vyučovanie:**

- Svetový deň Zeme – prechádzka do Čutkovskej doliny

### **Rozhlasové relácie:**

- Svetový deň zdravej výživy (október)
- Svetový deň vody (marec)
- Svetový deň Zeme (apríl)

### **Zbery:**

- Snažíme sa o rozšírenie separácie odpadu v škole. Škola má nádoby na papier a plasty, do ktorých žiaci aj zamestnanci školy dávajú vytriedený odpad. Okrem toho máme nádoby na elektroodpad, batérie a tonery. Pre ešte efektívnejšiu separáciu by si mali v každej triede zabezpečiť papierové krabice na papier a plasty, z ktorých by vyseparovaný odpad týždenníci vyniesli do nádob na chodbách.
- Zber papiera (máj)

### **Filmy / DVD:**

- Ako vlky menia rieky – život a obnova ekosystému.
- Nezkreslená veda – plasty – čo sú to plasty a ako ich separovať.

### **Výtvarné práce:**

- Netradičné jablko – zapojenie do súťaže.
- Dieťa a príroda – zapojenie do súťaže.
- Odpadové vody – zapojenie do súťaže. Súťaž bola organizovaná Vodárenskou spoločnosťou Ružomberok.
- Deň Zeme
- Strom – zapojenie do súťaže.
- Práce z prírodných a odpadových materiálov – na hodinách výtvarnej výchovy.
- Zdravá výživa – ovocie a zelenina
- Slovensko krajina v srdci Európy.
- Rusko mojimi farbami.

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- Kreatívne dokreslené

## Pracovné listy:

- Zdravý životný štýl, ochrana života a zdravia (7. ročník)

## Iné aktivity:

- Dbali sme na estetickú úpravu tried, čistotu, starali sa o zeleň v triedach a na chodbách.
- V rámci hodín svetu práce, technickej výchovy, triednických hodín sme pravidelne realizovali čistenie a úpravu školského areálu, starali sme sa o bylennú špirálu, strihali a sušili liečivé bylinky.
- Na turistickom krúžku sme vychádzky zamerali na oddych v prírode, vyhľadávanie, rozlišovanie a poznávanie prírodnín, na pestovanie vzťahu k prírode, životnému prostrediu a k ich ochrane.
- Tvorba náučných nástienok – o vode, ochrane životného prostredia, deň Zeme ...
- Zapojenie sa do projektu RECYKLOHRY

## **12. AKTIVITY S ENVIRONMENTÁLNYM A PROTIDROGOVÝM ZAMERANÍM ROČNÍKOV 1.-4.**

- Škola v prírode na Borovej Sihoti
- OŽz
- Beh Ludrovskou dolinou
- Výlet Habakuky
- Výtvarná súťaž Jablčko
- Výtvarná súťaž Ochránárik( B. Timková – 1. miesto, M. Máziková a L. Hykelová – ocenenie poroty
- Vesmír očami detí – okresná výtv. Súťaž ( L. Ilievová)
- Okresná výtv. Súťaž Voda – voda pre všetkých( E. Hykelová 2. miesto)
- Voda pre život – život pre vodu celoslovenská súťaž E. Kereškéniová 2. miesto
- Klenoty dolného Liptova – okresná súťaž – J. Rázga
- Envirotýždeň – zdravá strava, čistota okolia, aktivity o ovocí
- aktivity na hodinách prírodovedy, vlastivedy, čítania, VYV, HUV
- zber papiera
- nástienky s protidrogovou, environmentálnou tematikou, tvorba projektov
- účasť na okresnej výtvarno-environmentálnej súťaži organizovanej CVC Elán – „Netradičné jablko“,
- výtvarná súťaž v rámci školy „Záložka spája školy“, „Vráťme knihy do škôl“
- zhotovenie plagátu ku Dňu Zeme
- zhotovenie plagátu: „Stop drogám“
- uplatňovanie DH s environmentálnou tematikou
- tvorba projektov v rámci prírodovedy - sadenie a siatie, rozmnožovanie kvetov, starostlivosť o kvetinovú výzdobu školy
- besedy s protidrogovým, environmentálnym zameraním, o zdravej výžive (v rámci tried)
- sledovanie DVD s aktuálnou tematikou
- účasť na literárnych, športových súťažiach
- Futbalový turnaj o Putovný pohár ročníkov 1.-4.
- turnaj vo vybíjanej žiakov 3. a 4.roč.
- Beh oslobodenia o pohár starostu obce
- stavanie vtáčích krmidiel, starostlivosť o vtáčiky v zime
- OŽZ – zameraná na prvú pomoc a situácie pri požiaroch (ukážky hasičov pri zásahu)
- pobyt vonku počas rekreačnej TEV

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- Svetový deň úsmevu
- Svetový deň mlieka
- Zdravý olovrant

## Aktivity v rámci ŠKD:

- „Zober loptu, nie drogu“ – športovo-preventívne popoludnie
- „Nenič svoje múdre telo“ – preventívne programy
- Siatie prvých jarných rastlín, zhotovenie ovocného šalátu, zdravého olovraantu z vypestovaných bylín,
- Deň rodiny
- Deň Zeme – čistenie prírody a okolia, recyklácia odpadu
- Deň mlieka
- Bojujeme proti obezite – zdravý olovrant
- Detská paralympiáda – život so zdravotným postihnutím
- Beseda so zdravotnou sestrou
- Týždeň s knihou
- Smejkovská pasovačka

## Celoročne v ŠKD:

- pravidelný pobyt vonku, športové aktivity
- pravidelné zbieranie odpadkov v areáli školy
- práca s náučnou literatúrou – encyklopédiami a internetom, oboznamovanie sa s národnými parkami, ohrozenými druhmi rastlín a živočíchov
- tvorba projektov – chránené a ohrozené zvieratá, zvieratá v zime, domáce zvieratá, ochrana stromov v predvianočnom období
- práca s prírodnými a odpadovými materiálmi – využívanie druhotných surovín na skrášľovanie prostredia interiéru školy
- zábavno-športové popoludnie Spart'anko – celoklubové podujatie rámci MDD
- nácvik kolektívnych hier, loptových hier, skok do diaľky, hody, behy, štafetové behy

## USKUTOČNENÉ AKTIVITY šk. rok 2018/19 na I. stupni:

- Pasovanie prvákov
- Zober loptu, nie drogu- akcia zameraná na podporu športu a zdravého životného štýlu,
- Beh za zdravím
- Povedz drogám nie, zvoľ si umenie- celoslovenská literárna a výtvarná súťaž (čestné uznanie M. Mráziková 3.B)
- Život so zdravotným postihnutím- beseda a aktívne činnosti pre žiakov primárneho vzdelávania.
- Výtvarná súťaž Hasiči(1. miesto L. Mastiš 3.B)
- Návšteva okresnej polície v Ružomberku so žiakmi primárneho vzdelávania.
- Ovocie a zelenina je výhra- celoslovenská výtvarná súťaž pre žiakov prim. vzdelávania.
- Farebný týždeň zdravia- poznať základy zdravého životného štýlu, vnímať potrebu využitia vitamínov, poznať pozitívne hodnotenia dodržiavania zdravého životného štýlu vo farbách vitamínov- realizované pre žiakov primárneho vzdelávania.
- Pasovanie prvákov (realizované pre žiakov prvého ročníka).
- Poštová známka- celoslovenská literárna a výtvarná súťaž zameraná na upevňovanie vzťahov medzi deťmi a staršou generáciou
- Svetový deň úsmevu
- Medzinárodný deň školských knižníc- záložka spája školy- celoslovenská akcia
- Keď vyrastiem, chcel by som ....- okresná literárna súťaž pre žiakov I. stupňa

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

(2.miesto: Š. Brož 3.B, 3.miesto: L. Tomová 3.B)

- Svetový deň pozdravu- realizované pre žiakov primárneho vzdelávania so zámerom vštepovania úcty k ľuďom.
- Vianočná burza- pre žiakov primárneho vzdelávania zameraná na rozvoj súcitu s biednymi a tými, ktorí potrebujú pomoc a sú v núdzi.
- Klenoty dolného Liptova- okresná výtvarná súťaž pre žiakov primárneho vzdelávania zameraná na blízke poznanie krás okolia Liptova. (1.miesto: J. Rázga 1.B)
- Čitateľský oriešok- literárno-výtvarná súťaž zameraná na rozvoj čitateľskej gramotnosti
- Školský karneval
- Valentínska pošta- tvorba želaní pre niekoho
- Hviezdoslavov Kubín(2.miesto: L. Mastiš 3.B)
- Šaliansky Maľko- literárna súťaž (2.miesto: L. Mastiš 3.B)
- ŠTUKES- celoslovenská literárno-výtvarná súťaž pre žiakov primárneho vzdelávania zameraná na potrebu poznania šetrenia elektrickej energie a navrhnutia možnosti šetrenia a jej využívania aj v budúcnosti. (2.miesto: L. Mastiš 3.B)
- Kreativne dokreslené- okresná výtvarná súťaž pre žiakov primárneho vzdelávania. (špeciálne ocenenie poroty: L. Mastiš 3.B, V. Tkáčová 3.B, S. Mastišová 3.B)
- Okresná výtvarná súťaž ku Dňu hasičov - poznanie potreby ochrany života i majetku človeka, poznanie činnosti a významu hasičského poslania i ochranných zložiek štátu. (1.miesto: L. Mastiš 3.B)
- Anglická rečnovanka
- Spoločenská hra Dáma
- Regionálna folklórna súťaž Pri prameňoch krásy- (DFS Likava- strieborné pásmo)
- Mojej matke- celoslovenská literárna súťaž pre žiakov primárneho a nižšieho stredného vzdelávania (čestné uznanie: E. Kereškéniová 3.B)
- Básničkovo, alebo trocha poézie- okresná literárna súťaž (1.miesto: E. Kereškéniová 3.B)
- Škola v prírode Borová Sihoť
- Návšteva Fullovej galérie v Ružomberku
- Kurz 1.pomoci v ŠKD
- Rázusovie Vrbica(zlaté pásmo +čestné uznanie: E. Kereškéniová 3.B)
- Detský folklórny festival
- Výroba papiera- pre žiakov 4.ročníka

## III. MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ

### 1. PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY A SÚŤAŽE

#### **Matematika**

##### ***Pytagoriáda***

Školského kola sa zúčastnilo 28 žiakov z 5,6,7, 8 ročníka. Mali sme 9 úspešných riešiteľov, ktorí postúpili do obvodového kola.

V obvodovom kole sme už nemali úspešných riešiteľov.

##### ***Matematická olympiáda OK***

Šimon Kohút	9.-10. miesto
Milan Marek Krahulec	11.-14.miesto
Andrej Holdoš	25.-31. miesto

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## Informatika

### Matematický klokan – výsledky žiakov

Matúš Podskuba	89,3 percenta
Matúš Strapec	72,4 percenta
Andrej Holdoš	64,4 percenta
Milan Marek Krahulec	83,4 percenta

### Ibobor

#### 5. ročník

1310. - 1996.	84 bodov, 93. percentil
3312. - 4023.	72 bodov, 82. percentil
4079. - 4734.	68 bodov, 78. percentil
4847. - 5791.	64 bodov, 74. percentil
7807. - 8824.	52 bodov, 58. percentil
8972. - 9880.	48 bodov, 51. percentil

#### 6. ročník

2629. - 2642.	67,00 bodov, 86. percentil
5227. - 5678.	57,35 bodov, 71. percentil
7060. - 7607.	52,02 bodov, 61. percentil
9078. - 9627.	46,69 bodov, 50. Percentil
9719. – 10234	45,36 bodov, 47. percentil
10763. - 10818.	42,70 bodov, 41. percentil
14785. - 14946.	32,03 bodov, 19. percentil

## Súťaž BIO - CHE:

### Mladý záchranár civilnej ochrany –súťaž

#### Okresné kolo CO

3. miesto – Michal Orolím, Matúš Kubis, Lenka Klobušiaková, Barbora Vrabková

4. miesto – Peter Bomba, Adela Hubáčková, Ema Straková, Michal Kubala

5. miesto – Patrik Dančo, Simon Lukáč, Daniela Muchová, Viktória Milanová

#### Krajské kolo CO

17. miesto - Michal Orolím, Matúš Kubis, Adela Hubáčková, Barbora Vrabková

## Predmetové súťaže a podujatia:

### Slovenský jazyk

- Školské kolo súťaže v prednese povestí „Šaliansky Maľko“ – 30. november.2018, Z: Mgr. Šubertová, PaedDr. Brtková, do OK, ktoré sa konalo dňa 23. januára 2019, postúpili Diana Straková (5.A), Veronika Madleňáková (7.B), žiaci sa zúčastnili OK bez umiestnenia.

- Školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín – 22. február 2019, do OK postúpili Dominik Dančo (6.A) v kategórii poézia a Veronika Madleňáková (7.B) v kategórii próza, bez umiestnenia na OK, Z: Mgr. Strnisková

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- „Každým slovom krok k umeniu“ – literárna súťaž – v OK sa v II. kategórii na 2. mieste umiestnil Šimon Kohút (6.A) a v III. kategórii získala 1. miesto Veronika Madleňáková (7.B), Z: Mgr. Moravčíková

- OK v tvorbe básní „Básničkovo alebo trochu poézie“ – apríl 2019, Adela Krutáková (6.A) sa umiestnila na 3. mieste, Z: Mgr. Moravčíková

- V literárno-výtvarnej súťaži „Trojruža“ sa podarilo obsadiť so svojou ilustráciou 3. miesto Matejovi Kloptovi (6. A) – máj 2019, Z: Mgr. Moravčíková

- „Mojej matke“ – literárna súťaž v Šuranoch, zapojili sa žiaci 5.-9. ročníka, Z: Mgr. Moravčíková

- „Dilongova Trstená“ – recitačná súťaž – Martina Kubandová (7.B) – 7. júna 2019, Z: Mgr. Strnisková

**Anglický jazyk**  
- OK Olympiády v ANJ – 16. januára 2019 – zúčastnili sa žiaci Matej Brtko (9.A) a Ema Straková (7.B), bez umiestnenia na OK, Z: Mgr. Strnisková

- Anglický týždeň s lektorom, zúčastnili sa žiaci 6.- 9.ročníka, Z: Mgr. Strnisková

## Dejepis

- Účasť žiakov 5-9. ročníka na Slávnostnej akadémii pri príležitosti 100. výročia ukončenia 1.svetovej vojny - 14. november 2018

- „Medzníky II. svetovej vojny“ – 17.4.2019, Z: Mydliarová , zúčastnili sa žiaci N. Fajtová, S. Lukáč (9.A)

- Exkurzia „Po stopách holokaustu“ – 21. mája 2019 – zúčastnili sa žiaci S. Lukáč, M. Kubis, O. Žákovský, M. Orolím, N. Pečková (9.A)

## Hudobná výchova

- Školské kolo súťaže „Stretnutie s koledami“ – 18. december 2018, Z: Mgr. Blašková

– Školské kolo súťaže Slávik Slovenska – 16. apríl 2019, Z: Mgr. Blašková

- OK Slávik Slovenska – 7.mája 2019 – zúčastnili sa Veronika Madleňáková (7.B), Laura Fajtová (5.A), Sára Uličná (2.B), bez umiestnenia na OK

## Výtvarná výchova

- „Vianočná pohľadnica ARRIVA“ – október 2018

- „ Ružomerská trojruža

Matej Klopta získal 3. miesto v kategórii ilustrácia

- „Boj proti drogám“ - november 2018 – ocenení J. Pšenová (7.A), K. Brtková, N. Timková, E. Klobušiaková (3.A)

- „Školské brány bez šikany“ – január 2019

- „Vesmír očami detí“ – marec 2019

- „Kreatívne dokreslené“ – marec 2019

- „Zdravá výživa“ – marec 2019

- „Rusko mojimi farbami. Ruské rozprávky“ – apríl 2019

- „Hasiči“ – apríl 2019

- „Strom“ – máj 2019

- „Slovensko v srdci“ – jún 2019

## Strelecké súťaže

- Strelecká súťaž „O pohár mesta Turzovka“ - 11. marec 2019 - zúčastnili sa žiaci Brtko Roman, Strapec Šimon, Milanová Viktória, Hubáčková Adela, Muchová Daniela (8.A), Straková Ema (7.A), Jurík Dominik (6.A) – v kategórii družstvá dievčatá sa umiestnili na 2.mieste, v kategórii jednotlivcov sa Viktória Milanová umiestnila na 2.mieste a Ema Straková na 3.mieste.

## Výchovné poradenstvo



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- Žiaci 9. ročníka sa oboznamovali s možnosťami štúdia na stredných školách prostredníctvom Burzy informácií, Dní otvorených dverí a prezentácií stredných škôl v ZŠ Likavka v mesiacoch november a december 2019.

## **Kultúrne podujatia, programy, významné dni a výročia**

- Účast' na oslavách 74. výročia SNP v obci Likavka – 4. september 2018 – žiaci 5. -9. ročníka
- Vianočná besiedka - 21. december 2018, Z: Mgr. Šubertová
- Školský karneval - 29. január 2019, Z: Mgr. Šubertová, školský parlament
- Divadelné predstavenie „Kubo“ - 19. marec 2019 - žiaci 5. -9. ročníka
- Účast' na oslavách Oslobodenia obce počas druhej svetovej vojny – 4. apríl 2019 - žiaci 5.-9. ročníka
- Výchovný koncert skupiny AYA „Ako zachrániť“ - 13. február 2019
- Posedenie pri príležitosti Dňa učiteľov - 22. marec 2019
- Fotenie triednych kolektívov – 9. máj 2019
- Detský folklórny festival – 8. jún 2019 – pomoc pri organizovaní, Z: Mgr. Birtus, Mgr. Blašková, Mgr. Baloghová, Mgr. Viera Bakošová

## **Rozhlasové relácie**

- Európsky deň jazykov - 26. september 2018, Z: Mgr. Strnisková
- Deň boja za slobodu a demokraciu - 16. november 2018, Z: Mgr. Šubertová
- Pozdrav k Vianociam – 21. december 2018, Z: Mgr. Šubertová
- Deň boja za slobodu a demokraciu - 16. november 2018, Z: Mgr. Šubertová
- Deň vzniku Slovenskej republiky - 15. január 2019 , Z: Mgr. Lastič
- Deň sv. Valentína – 11. február 2019, Z: Mgr. Šubertová
- 170. výročie narodenia P. O. Hviezdoslava - 16. marec 2019, Z: Mgr. Strnisková
- Deň víťazstva nad fašizmom - 7. máj 2019, Z: Mgr. Šubertová

## **Besedy**

- Beseda s regionálnym spisovateľom Igorom Chovanom – 10. decembra 2018, Z: Mgr. Strnisková
- Beseda „Preventívne poradenstvo z ÚPSVaR“ pre 8. ročník – 30. mája 2019, Z: Mgr. Blašková
- Beseda „Obchodovanie s ľuďmi“ pre žiakov 9. ročníka – 18. jún 2019, Z: Mgr. Blašková

## **Ďalšie podujatia v škole:**

- Slávnostná akadémia pri príležitosti 100. výročia ukončenia 1. Svetovej vojny pre 4. – 9. ročník

## **Exkurzie, výlety**

- Exkurzia – L. Mikuláš Múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva – 5.A
- Exkurzia – Žilina – Budatínsky hrad – 6.A, 7.B., 8.A
- Exkurzia – Návšteva hradu v Oravskom Podzámku – 7.A
- Exkurzia – Martin – Návšteva cintorína a Matice slovenskej - 9.A
- Výlet – Habakuky – I. stupeň
- Výlet - Kremnica – 5.A, 7.B
- Výlet – Strečno - Žilina - 6.A, 8.A
- Výlet – Čutkovská dolina 7.A
- Výlet – Bratislava - 9.A

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## 2. ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

V školskom roku 2018/2019 sa všetky hodiny telesnej výchovy vyučovali odborne, vyučujúcimi Mgr. Branislavom Lastičom a Mgr. Marianou Pavelkovou. TSV sa vyučovala 3 hod. týždenne.

Cieľom hodín TSV je rozvíjať pohybovú úroveň žiakov a pripraviť ich na súťaže organizované najmä MŠ SR, so snahou čo najlepšie uspieť v súťažiach, do ktorých sú zapojené takmer všetky ZŠ v našom okrese.

Tak ako po iné roky, aj tento sme sa zapojili takmer do všetkých súťaží, ktoré prebiehali nasledovne:

Priebeh súťaží:

<u>Mesiac</u>	<u>Názov súťaže</u>	<u>Umiestnenie</u>	<u>Zodpovedný</u>
September	OK v cezpoľnom behu		Lastič
Október	Kvalif. v malom futbale m. žiačok Kvalif. v malom futbale m. žiakov Kvalif. v malom futbale st. žiakov		Pavelková Lastič Lastič
November	OK v stolnom tenise – žiačok Kvalifikácia do OK vo florbale žiačok Kvalifikácia do OK vo florbale žiakov	1.m	Lastič Lastič Lastič
December	Ružomerská vianočná latka		Pavelková
Január	OK vo florbale žiačok Kvalif. v basketbale žiačok	1.m	Pavelková Pavelková
Február	Kvalif. vo volejbale žiačok Kvalif. vo volejbale žiakov	1.m	Pavelková Lastič
Marec	OK vo volejbale žiačok Kvalif. vo vybíjanej žiačok RK vo florbale žiačok	4.m 1.m 2.m	Pavelková Pavelková Pavelková
apríl	OK vo vybíjanej žiačok OK v gymnastickom štvorboji žiačok	4.m	Pavelková Ondečková
Máj	Kvalif. v malom futbale st. žiačok OK v atletike žiaci, žiačky OK v m. futbal st. žiačok Fut. turnaj v O. Podzámku	2.m  4.m 2.m d	Lastič Pa,La Lastič Lastič

Zúčastnili sme sa kvalifikačných a obvodných kôl a ďalších súťaží. Najväčším úspechom v tomto školskom roku bol postup dievčat na regionálne kolo vo florbale.

### ZVL

V tomto šk. roku sme organizovali lyžiarsky výchovno-vzdelávací výcvik na Donovaloch pre žiakov 8. ročníka.

### Krúžky

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Počas celého šk. roka pracovali športové krúžky(športový pre dievčatá, športový pre chlapcov, basketbalový, strelecký, florbalový).

Na súťažiach v streľbe reprezentovali našu školu: Šimon Strapec, Roman Brtko, Dominik Jurík, Daniela Muchová, Viktória Milanová, Adela Hubáčková, Emma Straková. V súťaži o pohár primátora mesta Turzovka v kategórii žiakov uspela E. Straková, ktorá si vystrelala 3. miesto, V. Milanová 2. miesto, družstvo dievčat 2. miesto.

## Hlučín

Pri príležitosti 45. výročia družby so ZŠ M. Tyrše v Hlučine sa uskutočnilo slávnostné stretnutie na pôde našej základnej školy a zároveň ľahko – atletické stretnutie žiakov v dňoch 20. -22.05.2019.

## OŽaZ

Účelové cvičenie na Ochranu života a zdravia v 5. až 9. roč. bolo v tomto školskom roku zamerané na teoretickú časť(CO, PaPvP, ZP) a praktická časť bola uskutočnená v prírode, kde žiaci spoznávali okolie a precvičovali si teoretické vedomosti.

### 3. ĎALŠIE SÚŤAŽE A AKTIVITY

Názov súťaže	Meno žiaka	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	Trieda / kolektív	obvodné	krajské	celoslov.
<b>LITERÁRNE SÚŤAŽE</b>				
Hviezdoslavov Kubín	Mastiš Lukáš III.B	2.miesto		
Šaliensky Matko				
Rázusovie Vrbica				
Keď vyrastiem	Brož Šimon III.B	2.miesto		
Keď vyrastiem	Tomová Lucia III.B	3.miesto		
Voda pre život – život pre vodu	Kereškéniová Eliška III.B	2.miesto		
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b>				
CARROL'S WONDERLAND				
Anglická rečňovanka				
<b>ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE</b>				
Beh oslobodenia	Petrák Dominik III.A	1.miesto		
Beh oslobodenia	Kurčík Lukáš	2.miesto		
Beh oslobodenia	Lauková Lilian	2.miesto		
Gymnastický štvorboj	dievčatá A kategória	2.miesto		
Minifutbal žiakov				
Futbal McDonald's CUP				
Basketbalový turnaj				
Na bicykli bezpečne				
<b>SPEVÁCKE SÚŤAŽE</b>				
Slávik Slovenska				
<b>MATEMATICKÉ SÚŤAŽE</b>				
Matematická pytagoriáda	Brož Šimon III.B	úspešný riešiteľ		
Matematická pytagoriáda	Mastiš Lukáš III.B	úspešný riešiteľ		
Matematická pytagoriáda	Burgárová Verroika IV.A	úspešný riešiteľ		

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Matematická pytagoriáda	Hubáček Matúš IV.A	úspešný riešiteľ		
Matematická pytagoriáda	Kohútová Andrea IV.A	úspešný riešiteľ		
Matematická pytagoriáda	Mastišová Laura IV.A	úspešný riešiteľ		
Matematická pytagoriáda	Mesiar Daniel IV.B	úspešný riešiteľ		
Matematický klokan				
<b>VÝTVARNÉ SÚŤAŽE</b>				
Ochranárik 112	Timková Bianka	1.miesto		
Ochranárik 112	Mráziková Mía, Hykelová Lujza III.B	ocenenie poroty		
Povedz drogám nie, zvoľ si umenie	Mráziková Mía III.B	3.miesto		
Klenoty Liptova	Rázga Jakub I.B	1.miesto		
Vesmír očami detí	Ilievová Laura IV.B	1.miesto		
Kreatívne dokreslené	Mastiš, Tkáčová, Mastišová III.B	ocenenie poroty		
Voda pre všetkých	Hykelová Elisa III.B	2.miesto		
<b>LIT.-VÝTVARNÉ SÚŤAŽE</b>				
Šťukes	Mastiš Lukáš III.B	2.miesto		
<b>FOLKLÓRNE SÚŤAŽE</b>				
Pri prameňoch krásy		Strieborné pásmo		

## 4. ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ ŽIAKOV

Mimoškolská záujmová činnosť pri ZŠ s MŠ Likavka zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase formou spontánnych aktivít, súťaží a individuálneho prístupu v priebehu celého kalendárneho roka.

Štruktúra, zameranie a počet záujmových útvarov sa určuje najmä podľa záujmu, želaní a návrhov žiakov s prihliadnutím na finančné a materiálno-technické možnosti. Aktivity v Mimoškolskej záujmovej činnosti pri ZŠ s MŠ Likavka prebiehajú hlavne od septembra do júna.

Prestupy do iného záujmového útvaru Mimoškolskej záujmovej činnosti sa povoľujú v prvých dvoch týždňoch po začatí vyučovania (výnimočne neskôr) len v odôvodnených prípadoch na základe odporúčania vedúceho záujmového útvaru a ak je voľné miesto v príslušnom útvaru.

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Oboznamovanie sa AJ v MŠ	Mgr. Martina Gomolová
Florbalový krúžok	Mgr. Mariana Pavelková
Folklórny krúžok	PaedDr. Monika Brtková
Hasičský krúžok	Kristína Brtková
Základy futbalu (1. - 4. roč.)	Mgr. Viera Bakošová
Spoločenský krúžok - spoločenské hry	Mgr. Jana Dubovcová
Strelecký krúžok	Mgr. Ľuboš Birtus
Športový krúžok – dievčatá	Mgr. Mariana Pavelková
Športový krúžok – chlapci	Mgr. Branislav Lastič
Turisticko-zdravotnícky krúžok	Mgr. Ludvika Poláková, Mgr. Andrea Šubertová
Tvorivá dielňa	Miroslava Šatarová
Veselá angličtina	PaedDr. Monika Brtková

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Jednotlivé záujmové krúžky boli orientované prehlbenie a zdokonalenie vedomostí žiakov v daných, tematicky zameraných oblastiach. V krúžkoch zameraných na jazyky sa žiaci prostredníctvom názorných ukážok, pracovných listov, didaktických hier a pesničiek oboznamovali so základnou slovnou zásobou, resp. sa zdokonaľovali v bežných komunikačných frázach už v anglickom jazyku.

Na súťaživosť a cíbenie si sústreďenia a logického myslenia, ale tiež pohybové aktivity boli zamerané krúžky Spoločenské a zábavné hry či V zdravom tele zdravý duch. Podnietiť žiakov ku tvorivosti a rozvíjať ich predstavivosť a fantáziu sa darilo naplňovať vedúcej v Tvorivej dielni.

Folklórny krúžok sa aj v rámci Detského folklórneho súboru Likavka snaží viesť žiakov k zachovávaniu ľudových tradícií, k rozvoju tanečných a speváckych zručností, naučeniu sa tanečných choreografií, s ktorými sa predstavujeme na súťažiach alebo vystúpeniach v obci.

Krúžky zamerané na pohybovú prípravu, florbal, futbal, ako aj hasičský krúžok, strelecký krúžok, turisticko-zdravotnícky krúžok a športové krúžky sa snažili každý svojím spôsobom zvyšovať všeobecnú pohybovú výkonnosť a zdatnosť žiakov a prostredníctvom vykonávaných pohybových aktivít pôsobiť a dbať o zdravie, vytvárať trvalý vzťah k pohybovej aktivite. Taktiež učili žiakov vnímať vzťahy v družstve, podporovali spoluprácu, hru fair play, disciplínu a trpezlivosť.

## 5. ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE

### Iné aktivity

- Burza informácií – žiaci 9. ročníka
- Deň otvorených dverí – Spojená škola obchodu a služieb - žiaci 9. ročníka
- výchovný koncert : Prvá pomoc pre I. stupeň a Ako zachrániť pre II. stupeň.
- návšteva divadelného predstavenia pre I. stupeň: Korské priezvisko
- návšteva divadelného predstavenia pre II. stupeň: Kubo
- príprava kultúrneho programu k vianočnej besiedke
- príprava vianočných trhov
- karneval v KD Likavka
- tvorba projektov v jednotlivých ročníkoch v súvislosti s učivom prírodovedy a vlastivedy
- Podujatia ku Dňu Zeme a ku Dňu lesov
- vydávanie školského časopisu „Slnečnica“ a časopisu ŠKD „Smejko“
- Zimné sústredenie mladých hasičov
- okresná súťaž v civilnej ochrane
- ľahkoatletické stretnutie Hlučín – Likavka

### Výstavy

Výstavky kníh v školskej knižnici

Výstava liečivých rastlín

Návšteva Liptovského múzea v Ružomberku

### Exkurzie

Návšteva obecnej knižnice – predmet RGV + ŠKD

Po stopách holokaustu – Sereď (žiaci 9. Ročníka)

### Spolupráca s obcou

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Kultúrne programy: Obecné oslavy SNP, Program pre jubilantov, Oslobodenie obce, Deň matiek, Stavanie mája, Rozlúčka s letom,

## **Pomoc školy a pedagogických pracovníkov pri organizovaní akcií obcou:**

Beh o pohár starostu obce - 41. ročník

Detský folklórny festival v Likavke – 44. ročník

Výzdoba obce z príležitosti konania DFF

V Likavke dňa 30. 08. 2019

Ing. Marián Javorka  
starosta obce Likavka

Mgr. Ľuboš Birtus  
riaditeľ ZŠ s MŠ

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## Vyhodnocovacia správa MŠ za školský rok 2018/2019

### 1. Základné identifikačné údaje:

Názov školy: Základná škola s materskou školou Likavka  
Adresa školy: Školská 480, 034 95 Likavka  
Telefón a fax: 044 / 432 2092  
Internetová a elektronická adresa školy: zsmslikavka@stonline.sk  
Údaje o zriaďovateli školy: Obecný úrad Likavka  
Mená vedúcich zamestnancov školy a ich funkcia:  
Riaditeľ: Mgr. Ľuboš Birtus  
Zástupca RŠ pre MŠ: Mgr. Soňa Baranová  
Metodik na škole: PaedDr. Renáta Mudičková  
Ex. metodik:  
Údaje o rade rodičov: (predseda, počet členov, počet stretnutí)  
JUDr. Miroslav Brtko, 11 členov, 4 stretnutí

### 2. Údaje o počte detí:

počet spolu: 60/60 chlapcov: 26/26 dievčat: 34/34  
z toho integrovaných: 0  
OŠD pre šk. rok 2017/2018 - 2  
Počet zaškolených detí: 19 z toho OŠD v šk. rok 2018/2019 - 2  
Počet zapísaných detí na šk. rok 2019/2020 60  
Počet stravníkov: 67/ 67 detí: 60/60 dospelí: 7/7 priemer:  
Kapacita MŠ: 64  
(pri počte detí uvádzať 2 údaje: k 15. septembru 2018 a 30. júnu 2019)

### 3. Počet tried v šk. roku 2018/2019 a počet detí v jednotlivých triedach

(pri počte detí uvádzať 2 údaje: k 15. septembru 2018 a 30. júnu 2019)

3 triedy

I. trieda : 17 / 17

II. trieda : 20 / 20

III. trieda : 23 / 23

### 4. Údaje o počte nepedagogických zamestnancoch:

počet spolu: 1 / 1  
školník:  
upratovačka: 1 / 1  
(udávať 2 údaje: fyzický stav a prepočítaný stav k 30. júnu 2019)

### 5. Údaje o počte pedagogických zamestnancov

Počet spolu: 6 / 6  
z toho kvalifikovaných: 6 / 6  
nekvalifikovaných: 0 / 0  
dôchodcov: 1 / 0  
študujúcich: 0 / 0  
(udávať 2 údaje: fyzický stav a prepočítaný stav k 30. júnu 2019)

### 6. Absolvovanie kvalifikačnej (rigorózne) skúšky):

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

I. kvalif.: ukončené: 1                      prihlásení:  
II. kvalif.: ukončené: 1                      prihlásení:  
rigorózna skúška: ukončená :  
Mená navštevujúcich VŠ aj ročník:

## 7. Funkčné vzdelávanie:

absolvovanie: 1  
prebiehajúce:  
prihlásené:

## 8. Vzdelávanie pedagogických pracovníkov:

Počet pedagógov, ktorí sa v školskom roku 2018/2019 vzdelávali:  
-cez MPC Žilina:                      -cez iné inštitúcie: 2

## 9. Spolupráca so Základnou školou (stručné zhodnotenie)

Spolupráca učiteliek prvého stupňa ZŠ s MŠ s učiteľkami materskej školy pri zápise detí do prvého ročníka ZŠ s MŠ. Spoluorganizovanie kultúrnych akcií v obci. Návšteva prvého ročníka ZŠ s MŠ sa uskutočnila 17.6. 2019, pani učiteľka pripravila s deťmi ukážku z čítania, písania, do ktorej boli zapojené aj deti z MŠ.

**10. Priestorové a materiálne – technické podmienky MŠ:** (uvádzať z pohľadu vlastného hodnotenia a podľa Nariadenia vlády č. 362/2006.

## I. Riadiaca činnosť

### 1. Strategický cieľ školy:

Vytvárať vhodné priestorové, materiálne a personálne podmienky v MŠ na zaškolenie čo najväčšieho počtu detí.

V prospech zvyšovania kvality materskej školy je potrebné sa naďalej zamerať na :

- skvalitnenie vzdelávacieho procesu a pedagogickej činnosti zamestnancov
- rozvíjanie ľudských zdrojov prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania zamestnancov
- zdokonaľovanie materiálne – technického prostredia materskej školy, obnovovať a udržiavať ho podľa priorít a potrieb
- efektívne a plánovane hospodáriť, hľadať a zabezpečovať rozpočtové a mimorozpočtové finančné zdroje a rezervy a šetrenia
- voliť vhodné metódy a formy aktívnej spolupráce so zákonnými zástupcami detí, so zriaďovateľom MŠ a verejnosťou v prospech rozvoja materskej školy
- zodpovedné dodržiavanie pracovného a vnútorného poriadku materskej školy, pravidiel BOZP, požiarnej ochrany atď.

Súbor činností a procesov prezentujúcich obsah vzdelávacieho programu a služieb materskej školy na verejnosti smerovať okoliu v dostatočnom množstve a kvalite,                      poskytovať ich aj formou web stránky MŠ a publikáciou v časopisoch miestnych i odborných.

Deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia a integrovaným deťom so zdravotným postihnutím z dôvodu včasnej prevencie a pomoci využívať služby CPPaP v Ružomberku, alebo špeciálnopedagogických centier a poradní. Informovať rodičov o ich existencii.

V spolupráci so Súkromnou ZUŠ Dotyk a ZUŠ Jánoš v Ružomberku rozvíjať u detí ich výtvarné zručnosti.

### 2. Ciele školy v roku 2018/2019



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a socioálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

## Ciele výchovy a vzdelávania v materskej škole

*Všeobecnými cieľmi výchovy a vzdelávania v materskej škole sú:*

- zlepšovať sociálnu aktivitu dieťaťa a napĺňať potrebu sociálneho kontraktu s rovesníkmi i s dospelými,
- uľahčovať dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené – inštitucionálne, školské prostredie,
- podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu,
- podporovať rozvoj individuálnych spôsobilostí dieťaťa,
- sprostredkovať základy verejnej kultúry a rozvíjať u dieťaťa dimenzie školskej spôsobilosti, aby sa ľahko adaptovalo na následné primárne vzdelávanie,
- umožňovať dieťaťu napĺňať život a učenie prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania,
- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími partnermi s rešpektovaním potrieb dieťaťa a vytváranie podmienok pre blaho všetkých detí,
- identifikovať deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zabezpečovať im podmienky na individuálny rozvoj v súlade s týmito potrebami,
- zabezpečovať dostupnosť a rovnosť vo výchove a vzdelávaní,
- zabezpečovať dostupnosť poradenských a ďalších služieb pre všetky deti,
- získavať dôveru rodičov pri realizovaní výchovy a vzdelávaní v inštitucionálnom prostredí a pri koordinovanom úsilí o zabezpečovanie blaha a potrieb detí.

## Vymedzenie vlastných cieľov výchovy a vzdelávania

- utvárať pozitívne medziľudské vzťahy a rozvíjať sociálnu komunikáciu,
- utvárať schopnosť chápať, akceptovať a rešpektovať iných, schopnosť pracovať spoločne,
- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené prostredie (na materskú i základnú školu),

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- podporiť vzťah dieťaťa k objavovaniu a získavaniu nových poznatkov,
- podporovať experimentovanie a bádanie detí,
- formovať a rozvíjať hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti vo vzťahu k vlastnému pokroku,
- rozvíjať tvorivosť a kritické myslenie detí,
- poznávať prírodu a chápať potrebu ochrany životného prostredia v okolí dieťaťa,
- posilňovať úctu k rodičom, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre,
- zachovávať a rozvíjať tradície v kultúrnych podujatiach, aktívne sa podieľať na kultúrnom živote obce,
- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a inými inštitúciami (pri zachovaní etického princípu spolupráce) s rešpektovaním potrieb dieťaťa,
- naučiť sa rešpektovať všel'udské, etické hodnoty,
- získavať dôveru rodičov v individuálnom výchovnom poradenstve a upriamovať ich pozornosť na pozitívne prejavy v správaní sa svojho dieťaťa a v prípade potreby ich nasmerovať na ďalšie odborné poradenstvo s inými odborníkmi (pediater, logopéd, psychológ atď.) ,
- venovať pozornosť deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou, v spolupráci s CPPaP v Ružomberku vypracovať individuálne vzdelávacie plány, prostredníctvom ktorých sa u týchto detí podporuje rozvoj v oblasti vyžadujúcej si zvýšenú pozornosť.

## *Čiastkové ciele ŠKVP:*

- vytvoriť v materskej škole príjemnú, tvorivú atmosféru, v ktorej majú deti možnosť komunikovať v priateľskom prostredí, prejavovať svoje pocity, prežívať zážitky úspechu a tešiť sa na pobyt strávený v prostredí materskej školy,
- rozvíjať a podporovať radosť detí z učenia a z vlastnej práce, získavania informácií z rôznych zdrojov,
- poskytnúť deťom primerané informácie o našej obci a regióne, utvárať a rozvíjať u detí pocity hrdosti na svoj pôvod, poznať a využívať miestne ľudové tradície,
- vytvárať príležitosti na pohybové aktivity, vštepovaním zásad zdravého životného štýlu,
- oboznamovať detí s anglickým jazykom na elementárnej úrovni,
- rozvíjať elementárne výtvarné schopnosti a prebúdzat' u detí trvalý pozitívny vzťah k výtvarnému umeniu,
- podporovať a rozvíjať záujem detí o informačno – komunikačné technológie,
- v spolupráci s logopédom orientovať sa v aktuálnej jazykovej a rečovej spôsobilosti dieťaťa a stimulovať a rozvíjať jeho jazyk a reč tak, aby v závere predškolského obdobia malo dieťa rozvinutú spôsobilosť jazykovo správne a zrozumiteľne sa vyjadrovať a dorozumieť sa s deťmi i dospelými.

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

V pedagogickom procese v materskej škole sa budeme zameriavať na pozitívnu výchovu založenú na láske a dôvere k dieťaťu, čím budeme posilňovať sebaúctu, zvyšovať sebavedomie dieťaťa a to na základe postupného utvárania adekvátneho sebahodnotenia.

### 3. Projekty školy: Regionálna výchova

### 4. Uvádzanie do praxe: -

### 5. Kontrolná činnosť:

Počet hospitácií: 10

Kontrola zo strany ŠŠI v šk. roku 2018/2019 ( závery a opatrenia)

Krátke vyjadrenie ku vnútornej kontrolnej činnosti:

V mesiaci september bola kontrolná činnosť zameraná na pripravenosť tried na nový školský rok, triednej dokumentácie a zabezpečenie a využívanie edukačného materiálu vo výchovno-vzdelávacích činnostiach.

Ďalšia kontrolná činnosť bola zameraná na **klúčové stránky výchovy a vzdelávania z hľadiska učenia učiteľiek:**

- plnenie cieľov obsiahnutých v učebných osnovách školského vzdelávacieho programu,
- plánovanie, projektovanie, programovanie výchovy a vzdelávania z ohľadom na potreby a záujmy detí rešpektujúc schopnosti, individuálne vzdelávacie potreby a rozvojové možnosti detí,
- vytváranie priaznivej psychosociálnej atmosféry, rešpektovanie biorytmu, striedanie aktívnych a oddychových aktivít, vyvážené striedanie spontánnych a riadených činností,
- vytváranie podmienok na individuálne, skupinové i frontálne činnosti,
- individuálny prístup pri adaptácii novoprijatých detí,
- uplatňovanie pedagogického štýlu podporujúceho aktívnu účasť detí na riadení výchovy a vzdelávania a ich samostatného rozhodovania,
- pozitívne hodnotenie detí a podporovanie aktivít umožňujúcich ich sebahodnotenie.

**klúčové stránky výchovy a vzdelávania z hľadiska učenia sa detí:**

- záujem o činnosť – osvojenie si návykov a zručností,
- úroveň vedomostí, zručností, schopností a návykov vo vzťahu k učným osnovám školského vzdelávacieho programu,
- úroveň verbálnej komunikácie detí z hľadiska schopnosti slovne vyjadrovať nadobudnuté poznatky,
- využitie vedomostí, poznatkov a informácií z rôznych zdrojov v rozmanitých aktivitách,
- úroveň kultúrno-hygienických a stravovacích návykov u detí,

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- úroveň samostatnosti a tvorivosti detí pri riešení úloh,
- úroveň vzájomnej spolupráce a kooperácie detí, schopnosť pracovať vo dvojiciach, skupinkách,

Je potrebné naďalej venovať zvýšenú pozornosť na zohľadňovanie výkonnej úrovne detí, zvýšenú pozornosť venovať činnostiam zameraným na rozvíjanie vyšších psychických procesov, podnecovať deti k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a postojov, k prezentovaniu zručností, návykov a skúseností. Zlepšovať hodnotiace a sebahodnotiace schopnosti dieťaťa vo vzťahu k jeho vlastnému pokroku. Pri rozvíjaní kritického a tvorivého myslenia rešpektovať vývinové špecifiká detí predškolského veku.

Grafomotorické zručnosti detí rozvíjať postupne, v spolupráci s rodinou, s dôrazom na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu tela počas činnosti

## II. Výchovno-vzdelávacia činnosť

### 1. Alternatívne vyučovanie: (druh, trieda, vyučovanie)

### 2. Počet detí vyšetrených : ( stručné vyjadrenie)

Individuálna logopedická činnosť v MŠ - počet detí zaradených do pravidelnej starostlivosti 30  
kto realizuje: Mgr. Libuša Ganiyczová  
kde: ZŠ s MŠ Likavka

### 3. Starostlivosť o integrované deti:

4. **Plavecký výcvik:** počet detí:            počet tried: miesto:  
škola v prírode: počet detí:            počet tried: miesto:

### 5. Školské a mimoškolské akcie:

školský výlet:            počet detí: 48    počet tried: 3  
miesto: Demänovská jaskyňa slobody.

školské: koncoročný výlet, besiedka s Mikulášom, Deň Matiek, MDD, karneval, Návšteva Liptovského múzea v Ružomberku, stomatologická starostlivosť, v rámci Regionálnaj výchovy ukážka pletenia veľkonočných korbáčov, návšteva hasičskej zbrovnice.

mimoškolské: Beh oslobodenia obce, DFF Likavka, vystúpenie detí s folklórnym pásmom na Stretnutí škôl s regionálnou výchovou v Dobrej Nive , Divadelné predstavenia pre deti z Prievidze, návšteva I. ročníka ZŠ, rozlúčka s predškolákmi, divadelné predstavenie Divadla zo šuflíka v Žiline.

### 6. Spolupráca s rodičmi:

Pravidelné zasadania výboru RZ, príprava karnevalu, besiedky s Mikulášom, školský výlet, sponzorská pomoc rodičov pri získavaní cien pre deti, úprava školského areálu v rámci brigád, organizácia osláv MDD.

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## 7. Ďalšie aktivity, podujatia MŠ:

Spolupráca s CPPPaP v Ružomberku, Súkromná ZUŠ Dotyk v Ružomberku, SUŠ Jánoš v Ružomberku, účasť detí MŠ na aktivitách Liptovského múzea v Ružomberku zameranej na regionálnu výchovu.

## 8. Krúžková činnosť:

(druh, počet detí, kto organizuje, kde)

výtvarný odbor : 8 detí , Súkromná ZUŠ – Dotyk, priestory ZŠ s MŠ

výtvarný odbor : 8 detí - Súkromná ZUŠ Jánoš, priestory MŠ

Oboznamovanie detí s anglickým jazykom : Angličtina hrou - 17 detí  
ZŠ s MŠ, v priestoroch MŠ.

pohybové hry :

## 9. Ďalšie informácie o MŠ:

Spolupráca s OÚ v Likavke pri organizácii kultúrnych vystúpení, športových podujatí, na, Spoločnosťou pre predškolskú výchovu v Rbk, návšteva kultúrnych programov v Rbk: Liptovské múzeum, Galéria L. Fullu.

V Likavke, 30.8. 2019

Mgr. Soňa Baranová  
ZRŠ pre MŠ

Mgr. Ľuboš Birtus  
riaditeľ ZŠ s MŠ

za zriaďovateľa

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA