



Z á k l a d n á š k o l a , Š k o l s k á 4 8 2
9 6 6 0 1 H l i n í k n a d H r o n o m

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2014/2015**

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 .
3. Koncepcia školy na roky 2014 – 2019.
4. Plán práce ZŠ na školský rok 2014/2015.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ.
7. Ďalšie podklady – vyhodnotenia ŠKVP, účelových cvičení, didaktických hier, vyhodnotenie Koordinátora proti drogovej prevencii, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnej výchovy, finančnej gramotnosti, deti so špeciálno-pedagogickými potrebami a iné.
8. Vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu.

I. Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Hliník nad Hronom
Adresa školy	Školská 482
Telefón	+421 x 0456761325
E-mail	zshlinik@gmail.com
WWW stránka	zshliniknadhronom.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Hliník nad Hronom

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Katarína Kaššová	045/676 1325	0901 718 899	zshlinik@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Miriam Libová	045/676 2763	0911 184 482	miriamlibova@centrum.sk
ZRŠ	Mgr. Alena Kicková	045/676 2763	0911 184 482	a.kickova@gmail
Vedúca ŠJ	Františka Indrová		0911 917 800	findrova@gmail.com

Rada školy

Rada školy pri ZŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení

neskorších predpisov. Na základe výsledkov komunálnych volieb z novembra 2014 boli za zriaďovateľa menovaní do Rady školy noví členovia. Členovia za rodičov a zamestnancov zostali nezmenení.

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Andrea Jenatová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Alena Cabániková
ostatní zamestnanci	Františka Indrová
zástupcovia rodičov	MUDr. Martina Kmeťová
	Ing. Štefánia Čierťaská
	František Martykán
	Andrea Figuliová
zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Katarína Dávidová
	Radoslav Drozd
	Viktor Sedliak
	Iveta Čermáková

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Metodické združenie	Mgr. Alena Cabániková	I. stupeň
PK prírodovedné predmety	Mgr. Beáta Rečlová	MAT,INF, FYZ,BIO,GEG,CHE
PK SJL a spoločenskovedné predmety	Mgr. Andrea Jenatová	SJL, ANJ,NEJ,DEJ,RGV,OBN
PK výchovné predmety	Mgr. Siomona Barancová	VYV,HUV,TEH,TSV,ETV/NBV

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **326**

Počet tried: **18**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
počet žiakov	35	41	29	40	38	38	35	35	35	326

z toho ŠVVP	1	3	4	9	4	2	6	6	4	39
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2014: 38 / počet dievčat 25

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2014: 35/ počet dievčat 22

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 3/ počet dievčat 3

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2015

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	1	1	1	3	35	41

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	3		6	33			4	42
prijatí	1		6	32			2	41

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	CvSJ	DEJ	DOV	EkV	EnV	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV	INF	KAJ
1.A	1,12										1				
1.B	1,59										1				
2.A	1,11										1		1		
2.B	1,6										1		1		
3.A	1,5										1		1,07		
3.B	1,85										1		1,31		
4.A	1,57										1		1		
4.B	2,53										1		1,16		
5.A	1,41	1,24		1,29						1,35	1,12			1,24	
5.B	2,14	1,57		1,24						1,71	1,05			1,33	
6.A	1,79	1,65		2					1,85	1,7	1,32	1,74		1,16	
6.B	2,72	2,56		3,22					2,67	2,89	1,67	3		1,5	
7.A	2,21	2,05		2,39					2,47	2,47	1,61	2,58		1,37	
7.B	2,47	2,13		2,4					2,8	2,4	1,47	2,67		1,53	
8.A	1,79	1,74		2					2,21	1,79		2,26			
8.B	1,8	1,67		1,87					2,13	1,6		2,27			
9.A	2	1,72		2,11					2,11	2,11		2		1,33	

9.B	2,38	2,56		2,56					2,69	2,38		2,19		1,44
------------	------	------	--	------	--	--	--	--	------	------	--	------	--	------

Trieda	KNJ	MAT	NBV	NEJ	OBN	OBV	PH	PH	PCP	PVC	PRI	PDA	Prv	RGV	RUJ
1.A		1,24										1,12			
1.B		1,35										1,65			
2.A		1,43										1,48			
2.B		1,45										1,35			
3.A		1,36										1,21			
3.B		2,15										1,46			
4.A		1,52								1		1,48			
4.B		2,32								1,42		1,88			
5.A		1,41			1,18										
5.B		2			1,24										
6.A		2,2		1,53	1,45									1,47	
6.B		3,17		2,28	2,89									1,89	
7.A		2,84		2,22	2,28									1,61	
7.B		3,07		2,2	2,33									1,6	
8.A		2,21		1,74	1,47										
8.B		2,07		1,53	1,6										
9.A		2,44		1,63	1,67										2,1
9.B		3,25		2,46	2,38										2,33

Trieda	SJL	SPR	SVP	TEH	TEH	TSV	TEV	THF	TAP	VEU	VLA	VYU	VYV	ZEM
1.A	1,47	1					1						1	
1.B	1,65	1,06					1						1	
2.A	1,62	1					1,05				1,29		1,14	
2.B	1,75	1					1				1,5		1,2	
3.A	1,36	1					1				1,07		1	
3.B	2,23	1					1				1,46		1,08	
4.A	1,57	1					1				1,57		1	
4.B	2,21	1,11					1,33				2,47		1	
5.A	1,35	1				1							1,12	
5.B	1,76	1,1				1,19							1,05	
6.A	1,85	1,05	1		1	1,35							1,2	
6.B	3,06	1,11	1			1,5							1,06	
7.A	2,42	1,47	1			1,44							1,26	
7.B	2,4	1,27	1			1,67							1,53	
8.A	1,68	1	1,18		1	1,11						1,05		
8.B	2,13	1	1		1	1,07						1,07		
9.A	2,22	1				1,25			1			1,17		
9.B	2,5	1,13				1,27			1,5			1,25		

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	17	16	1	0
1.B	18	16	1	1
2.A	21	21	0	0
2.B	20	20	0	0
3.A	15	14	0	1
3.B	14	13	0	1
4.A	21	21	0	0
4.B	19	19	0	0
5.A	17	17	0	0
5.B	21	21	0	0
6.A	20	19	1	0
6.B	18	17	1	0
7.A	19	16	3	0
7.B	16	13	0	1
8.A	19	19	0	0
8.B	16	15	0	1
9.A	19	18	0	1
9.B	16	16	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	17	798	46,94	798	46,94	0	0,00
1.B	18	1064	62,59	1038	61,06	26	1,53
2.A	21	1033	49,19	1033	49,19	0	0,00
2.B	20	1254	62,70	1254	62,70	0	0,00
3.A	15	800	57,14	800	57,14	0	0,00
3.B	14	757	58,23	757	58,23	0	0,00
4.A	21	1003	47,76	1003	47,76	0	0,00
4.B	19	1807	95,11	1750	92,11	57	3,00
5.A	17	918	54,00	918	54,00	0	0,00
5.B	21	1398	66,57	1377	65,57	21	1,00
6.A	20	1435	71,75	1423	71,15	12	0,60
6.B	18	1493	82,94	1488	82,67	5	0,28
7.A	19	2054	108,11	1943	102,26	111	5,84
7.B	16	1361	90,73	1343	89,53	18	1,20

8.A	19	1633	85,95	1633	85,95	0	0,00
8.B	16	1224	81,60	1223	81,53	1	0,07
9.A	19	2167	120,39	2155	119,72	12	0,67
9.B	16	2024	126,50	2011	125,69	13	0,81

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Percentil
Monitor SJL	34	60,05	39,27
Monitor MAT	33	55,00	61,85

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Športová príprava										
Matematika 5.-9.										
Cudzie jazyky 1.-9.	ANJ									
Cudzie jazyky 3.-9.										
Cudzie jazyky 5.-9.										
Výtvarná výchova 1.-9.										
Hudobná výchova 1.-9.										
Technická výchova 5.-9.						TEH				
Variant1.,2.,3.										
Iné (uveďte)										

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka			
Prvého ročníka	2	35	1
Bežných tried	16	291	17
Špeciálnych tried			
Pre nadaných			
Spolu	18	326	18

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	28	13	27,6	11,36
DPP	3		2,64	
Znížený úväzok	8	7	5,07	5,36
ZPS	2	2	2	1,36
Na dohodu	1	7		

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov		31	31
vychovávateľov		3	3
asistentov učiteľa		4	4
Školský špeciálny pedagóg		1	1
spolu		39	39

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	22	1
2.kvalifikačná skúška	1	
štúdium školského manažmentu	1	2
špecializačné inovačné štúdium	7	2
špecializačné kvalifikačné postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické	31	
vysokoškolské nepedagogické		
adaptačné	3	3

Tabuľka odborného a osobnostného rastu zamestnancov v šk. roku 2014/2015

Názov vzdelávania	Organizátor vzdelávania	Termín začiatku	Termín ukončenia
Funkčné inovačné	MPC Banská Bystrica	2014	2015
Funkčné	MPC Banská Bystrica	2014	2016
Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	NŠC Bratislava	2014	2015
Prípravné atestačné vzdelávanie pred I. atestáciou	MPC Banská Bystrica	2014	2015
Interpretácia literárnych textov ako čitateľský stimul	MPC Banská Bystrica	2014	2015
Nové trendy vzdelávania učiteľov ANJ na základných školách	MPC Banská Bystrica	2014	2015
Aktivizujúce metódy	MPC Banská Bystrica	2014	2015
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	MPC Banská Bystrica	2014	2015
Adaptačné vzdelávanie	ZŠ	2014	2015

§ 2. ods. 1 i

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	odv. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
olympiáda v NEJ	2	3.miesto			
olympiáda v SJL	3	3. miesto			
Olympiáda v ANJ	2				
Prednes anglickej poézie	3	3. miesto			
dejepisná olympiáda	3	2. miesto			
Mám svojich starkých rád	6	Čestné uznanie			

Logická olympiáda	2				40. miesto
Všetkovedko				7.miesto	
Pytagoriáda	8	1.miesto			
Klokanko					
Matematická olympiáda	4	1. miesto			
technická olympiáda	2	2. miesto			
Čo šepká les	4				
iBobor	10				
Vesmír očami detí	4				
Ľahká atletika	22	1. miesto - chlapci	8. miesto		
Vybíjaná dievčatá	8	2. miesto			
florbal	10				
futbal	10				
Beh do vrchu	3	1. miesto 2. miesto			
Stolný tenis	7	1.miesto	6. miesto		
Čo vieš o hviezdach	1				
Supertrieda					

Škola sa snaží zapojiť do súťaží a podujatí čo najväčší počet žiakov. Niektoré podujatia žiaci navštevujú s radosťou a do niektorých ich treba vyslovene nútiť. Stále máme problém motivovať žiakov robiť olympiády. Vzhľadom k tomu, že sa menil obsah učiva v ŠVP a obsah niektorých olympiád je zostavený podľa starých učebných osnov, žiaci mali problém s mnohými úlohami.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Propagácia činnosti školy v médiách

Činnosť školy je na verejnosti pravidelne prezentovaná:

- prostredníctvom webovej stránky www.zshlinknadhronomn.edupage.org;
- v RTVS - reláciami Fókus
 - o regionálnej výchove v škole a o predmete tvorba absolventskej práce,
 - o pohľadoch žiakov na polročné hodnotenie,
- v rádiu Regina – príspevkom o vyučovaní predmetu tvorba absolventskej práce;
- projektom Reťaz človečiny – MDŠK – ocenenie - Bratislava
- vytvorením krátkych filmov – Banické tance, Szaboóva skala pre celoslovenský portál Digiškola;
- uverejňovaním prác žiakov 2.B v časopise Maksík pod vedením tr. uč. Mgr. Kosejovej;
- reprezentáciou školy na súťažiach;

- reláciami v školskom rozhlase;
- prezentáciou absolventských prác na Žiackej konferencii v ZŠ Vyhne.

Aktivity

- KOMPARO 4., 6., 8. a 9. ročník
- Európsky deň jazykov
- týždeň s anglickým lektorom – anglicky hovoriaci lektori z firmy SIDAS
- Deň narcisov
- plavecký výcvik pre žiakov 3.,4. a 5. ročníka
- lyžiarsky výcvik pre žiakov 2.stupňa
- mikulášske a valentínske rozhlasové vysielanie
- rozprávková noc v škole
- vianočný turnaj vo futbale a vybíjanej – 2. stupeň
- vianočný zápas vo volejbale Učitelia verzus žiaci
- škola v prírode – Repište
- Valentínsky deň
- vzdelávací pobyt v anglickom Hastingse
- práca v rovesníckych skupinách,
- škodlivosť fajčenia pre žiakov 7. ročníka
- Deň mlieka
- Deň zdravého životného štýlu
- zber papiera
- vynášanie Morény v rámci RGV
- prevencia sociálno-patologických javov a drogových závislostí
- návšteva dopravného ihriska
- Deň otvorených dverí pre predškolákov
- účelové cvičenie pre žiakov 2. stupňa
- didaktické hry v Lehôtke pod Brehmi pre žiakov 1.st.
- výstavky prác žiakov na dolnej chodbe
- vyučovanie ANJ učiteľom z inej školy – práca so slovníkom
- tvorba školských filmov – Moja trieda
- podujatia pre verejnosť v obci
 - príprava darčiekov k Mesiacu úcty k starším
 - vianočný program – Slávnosti zimy
 - vianočný bazár
 - živý betlehem – Makovička
 - program ku Dňu matiek – Farebný svet
 - Dilongstar
 - Miniplayback show
 - tvorivé dielne pri obecnej akcii Majster guláš

Programy venované žiakom

- Jesenný týždeň zdravia
- Víťazi a outsideri - vystúpenie divadla Maska
- koncert Martina Krausa
- zábavno- športové podujatie skupiny Bojník – MDD
- Mikuláš v divadle
- Imatrikulácia prvákov

Besedy

- Debata – Rastislav Hodža, Ján Búci
- O Szaboóvej skale – p. Kosej
- Africký sen – Mgr. Čížová
- Čas premien – p. Čáповá
- Hodina o Červenom kríži – Erika Karulová
- Beseda s lesným pedagógom
- Moja familia – p. Černák – CVC
- Triedenie odpadov
- Prevenčný deň – besedy s policajtom, psychológom a sociálnym kurátorom

Exkurzie a školské výlety

Ročník	
1.	ZOO Bojnice
2.	Banská Štiavnica
3.	Planetárium Žiar nad Hronom ŠvP Repište
4.	Pribylina
5.	Zoči-voči žralokom ZOO Bojnice
6.	ZOO Bojnice
7.	Múzeum A. Kmeťa - Bzenica Starobylé hradisko Devín
8.	Krásna i temná história Poľska
9.	Krásna i temná história Poľska SOŠ Žarnovica Stredoškola Žiar nad Hronom
Výber žiakov 2. stupňa	Európsky deň jazykov – Bratislava Tutanchamón - exkurzia do Bratislavy

§ 2. ods. 1 j

Projekty

A) Národné projekty

- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
- Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej výchovy a športu
- Aktivizujúce metódy vo výchove a vzdelávaní
- Úpravy metodiky vyučovania a oživenia školskej zelene s využitím dažďovej vody v ZŠ Hliník nad Hronom
- Moderné vzdelávanie

B) Dlhodobé

- Prevencia závislosti - zdravý životný štýl
- Zdravá škola
- eTwinning
- Učme sa moderne a pútavo
- Infovek

C) Krátkodobé

Reťaz človečiny - Medzinárodný deň školských knižníc

Školské knižnice po celom svete v tento deň organizovali rôzne podujatia na spoločnú tému: Sila prostredníctvom spoločenstva - kolegialita, rozmanitosť, vízia. Naša škola pripravila podujatie s názvom Reťaz človečiny. Žiaci sa ocitli v 18 minispoločenstvách, ktoré tvorili žiaci rôzneho veku, od prvákov po deviatakov. Spoločne absolvovali 5 aktivít, ktorými nás sprevádzala pieseň skupiny Elán - Človečina. Spolu sme čítali a odpovedali na rôzne úlohy, na chvíľu sme sa vžili do kože tých, ktorí na ceste životom - na ceste za vzdelaním musia prekonávať prekážky: písať hoci nevidia, hovoriť hoci nepočujú. Na záver sme spolu symbolicky vytvorili reťaz z ľudí, ktorí nasiakli vôňou človečiny - teda sú priateľskí, nepretvarujú sa, nikdy nepovedia nie... a tak vyjadrili, že my všetci zo ZŠ v Hliníku nad Hronom sme naozaj silné spoločenstvo.

Čitateľský maratón

Do 5. ročníka detského čitateľského maratónu s názvom Čítajme si ... sa tento rok na našej škole zapojilo 283 detí. Je to podujatie, ktoré organizuje Linka detskej istoty v spolupráci s knižnicami po celom Slovensku. Podmienkou je, aby každý žiak prečítal jednu stranu z

určenej knihy. Počas tejto aktivity žiaci prečítali na I. stupni knihu Operácia Orech a iné dedkoviny od A.Gregušovej a na II. stupni knihy od D. Futovej a R. Brata. Všetci si podpísali „diplom“.

Jesenný týždeň zdravia

V tomto týždni sme sa na našej škole, tak ako každý rok, poohliadli za zdravím. Pripravili sme si hlavy plné nápadov, kuchyňu zdravej a pestrej stravy, vrece plné pohybu a venovali sa aktivitám zdravého životného štýlu. Uskutočnili sme ochutnávky ovocia, zeleniny a mliečnych výrobkov, pripravovali ovocné a zeleninové šaláty. Na vyučovaní sme tvorili s novým kamarátom Vitamínátorom. Vzdelávali sme sa cez webovú stránku.

Deň o prírode

Za pomoci lesnej pedagogičky sme zorganizovali veľmi pekné a poučné podujatie. Žiaci sa pomyselne ocitli v lese, na jednotlivých stanovištiach sa zoznamovali so životom v lese. Mohli si vyskúšať aj prácu s pílou.

Záložka do knihy spája školy

V rámci medzinárodného projektu naši žiaci I. aj II. stupňa vytvorili záložky, ktoré sme si vymenili z našou partnerskou školou z Dudiniec.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2014/2015 nebola inšpekčná kontrola. Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 9. - 15.11.2011

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Areál školy

Je vyhovujúci pre potreby žiakov a ich voľnočasových i športových aktivít. Tvorí ho:

- oddychová zóna,
- miniihrisko s umelou trávou,
- detské ihrisko Mravčekovo.

Škola má k dispozícii aj 2 futbalové ihriska, ktoré patria obci.

Budovy školy

Škola pozostáva z hlavnej budovy, budovy, v ktorej je telocvičňa a ŠJ a jednej prístavby. Okrem klasických 18 tried disponuje odbornými učebňami biológie, chémie a fyziky, výtvarnej a hudobnej výchovy, dvoma jazykovými učebňami, dvoma učebňami PC, knižnicou a dielňou. Všetky budovy sú pripojené na internet.

Materiálno technický rozvoj

Na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu vplývajú aj podmienky, v ktorých prebieha – pekné prostredie, moderné vyučovacie prostriedky, znižovanie energetickej náročnosti. Počas školského roka sa priebežne dopĺňali kabinetné zbierky o nové moderné učebné pomôcky a nevyhnutný materiál. Mimoriadnu pozornosť venovala ZŠ interiéru tried a chodieb školy. Na chodbách boli aktualizované nástenky a ostatná výzdoba. Pozornosť bola venovaná aj exteriéru školy, kde sa pravidelnou údržbou, kosením, strihaním stromov a kríkov a čistením priestorov udržiaval upravený vzhľad. Cez prázdniny prebehla aj oprava poškodeného plota a mantinelov okolo miniihriska.

• Rekonštrukcia a modernizácia priestorov školy

- rekonštrukcia elektroinštalácie na 2 poschodiach hlavnej budovy
- sieťové káblové pripojenie na internet v hlavnej budove
- oprava zatekajúcej strechy a výmena odkvapových žľabov na budove ŠJ a telocvične
- vymaľovanie triedy špeciálneho pedagóga a odborných učebni BIO, VYV
- v 7 triedach náter – inteligentná písuca stena
- výmena podlahy v učebni ANJ
- vymaľovanie školskej kuchyne

• Interiérové vybavenie

- zakúpenie koberca do 2.A a kontajnerov do 4.A a 4.B
- výmena školského nábytku v 1.B
- zakúpenie nábytku na dolnú chodbu - oddychový kútik a skriňa na poháre a diplomy

• Modernizácia zbierok učebných pomôcok

- zakúpenie nových výukových programy pre integrovaných žiakov
- zakúpenie 2 počítačov pre ekonomický úsek

Potreby a pripravované plány

- dokončenie rekonštrukcie elektroinštalácie v celej hlavnej budove a v časti pri ŠJ a telocvični
- oprava priestorov kuchynky – potreba pre vyučovanie predmetu Technika
- realizácia adaptačných opatrení v exteriéri školy
- oprava kanalizácie v ŠJ

- modernizácia IKT techniky a interiérového vybavenia
- úprava priestorov pred prístavbou – rozšírenie chodníka, osvetlenie

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Prenesené kompetencie	Normatívny príspevok na žiakov ZŠ	565 018,-
-----------------------	-----------------------------------	-----------

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Príspevky originálne kompetencie	Poplatky rodičov – spolufinancovanie ŠKD	1 827,80
	Poplatky rodičov – spolufinancovanie CVČ	1 542,-

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Účelové prostriedky	Vzdelávacie poukazy	9 540,-
---------------------	---------------------	---------

Finančné prostriedky boli použité na zabezpečenie záujmovej činnosti žiakov. Hradili sa z nich mzdy, odvody, energie, materiál a služby.

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Dotácia na asistenta učiteľa	31 590,-
Dotácia na dopravné žiakom	12 279,-
Dotácia na výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP	4 612,-
Originálne kompetencie – ŠKD, CVČ, ŠJ	115 873,70
Príjmy – ŠJ	55 598,90
Vlastné prostriedky ZŠ	9 091,78
Prostriedky z havarijného fondu MŠVaV	60 000,-
Dotácie CVČ iné obce	1 542,-
Dotácia na nákup kníh – ocenenie za 3. miesto v projekte MDŠ	200,-

Škola disponuje ešte prostriedkami, ktoré získala z Nórskeho fondu na realizáciu projektu Úpravy metodiky vyučovania a oživenia školskej zelene s využitím dažďovej vody v ZŠ Hliník nad Hronom vo výške 29 768,- €.

Výdavková časť rozpočtu

Základná škola –rozpočtové výdavky

<i>Položka</i>	<i>Názov položky</i>	<i>Schválený rozpočet 2014</i>	<i>Upravený rozpočet 2014</i>	<i>Skutočnosť 2014</i>
610	Mzdy	303 520	318 941	318 940,50
620	Odvody	112 284	122 593	122 593,90
610+620	Mzdy +odvody	415 804	441 534	441 534,40
630	Tovary a služby zo zdroja 111	41 829	122 604	112 551,76
630	Tovary a služby z kódu 41/príjmy/	0	0	0
630	Tovary a služby z kodu 72/mimor./	0	0	0
640	Bežné transféry	14 400	17 943	17 086,94
	SPOLU	472 033	582 081	571 173,10
	ROZDIEL			10 907,90

Čerpanie vzdelávacích poukazov v ZŠ

<i>Položka</i>	<i>Názov položky</i>	<i>Schválený rozpočet</i>	<i>Upravený rozpočet</i>	<i>Skutočné čerpanie</i>
614	Odmeny	5 355	3 157	3 156,75
621	Poistné do VZP	2 300	1 210	1 210,31
610+620	Mzdy + odvody	7 855	4 367	4 367,06
630	Tovary a služby	2 031	5 267	5 266,94
	SPOLU	9 686	9 634	9 634

Čerpanie – sociálne znevýhodnené prostredie

<i>Položka</i>	<i>Názov položky</i>	<i>Schválený rozpočet 2014</i>	<i>Upravený rozpočet 2014</i>	<i>Skutočnosť 2014</i>
610	Mzdy	1 530	1 489	1 489
620	Odvody	536	522	520,13
610+620	Mzdy +odvody	2 066	2 011	2 009,13
630	Tovary a služby zo zdroja 111	1 834	2 157	1 602,68
	SPOLU	3 900	4 168	3 611,81
	ROZDIEL			556,19

Čerpanie – asistent učiteľa

<i>Položka</i>	<i>Názov položky</i>	<i>Schválený rozpočet 2014</i>	<i>Upravený rozpočet 2014</i>	<i>Skutočnosť 2014</i>
610	Mzdy	5 220	11 560	11 560
620	Odvody	1 980	4 040	4 040
610+620	Mzdy +odvody	7 200	15 600	15 600

§ 2. ods. 1 n

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Pri plnení koncepčného zámeru školy škola vychádzala z „**Koncepcie rozvoja Základnej školy, Školská 482, Hliník nad Hronom na obdobie 2014 – 2019**“

Hlavným cieľom koncepcie rozvoja školy je, aby absolvent školy si odniesol trvalejšie hodnoty ako sú vedomosti. Sú to postoje, záujmy, motivácia, hodnotový systém, schopnosť efektívne sa učiť, poznávať, tvoriť, komunikovať a praktické zručnosti.

Hlavným cieľom je vytvoriť zo školy centrum vzdelávania, výchovy, kultúry a športu. Školu treba považovať za otvorené spoločenstvo žiakov, učiteľov a rodičov, ktorej hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, a tak vychovávať deti a žiakov ako harmonicky rozvinuté osobnosti, schopné uplatniť sa v spoločnosti.

Týmto cieľom sme prispôsobili jednotlivé úlohy a aktivity. Organizovali sme aktivity, ktoré mali deťom ukázať, že škola nie je len prísna inštitúcia, ale aj miesto, kde sú kamaráti a kde sa dá zabaviť – noc v škole, vianočné turnaje, tvorivé dielne, krúžková činnosť, exkurzie a iné. Zároveň sme vytvárali priestor na sebarealizáciu žiakov a ich prezentovanie – projektové týždne, vystúpenia žiakov na Vianoce a ku Dňu matiek, konferencia absolventských prác, zapájanie žiakov do súťaží a olympiád a pod. Komunikácia s rodičmi je zabezpečená prostredníctvom web stránky, internetovej žiackej knižke, žiackou knižkou, slovníčkami, mailom, telefonicky a hlavne osobne na rodičovských stretnutiach a konzultáciách.

Škole pomáha plniť ciele občianske združenie „Združenie na podporu školy“, získavaním finančných darov, dofinancovanie projektov, aktivít a pod.

Z Koncepcie rozvoja Základnej školy, Školská 482, Hliník nad Hronom vyplývajú špecifické ciele koncepcie edukačného rozvoja, ktoré sú rozpracované do plánu práce a úloh pre každý mesiac v školskom roku. Ich plnenie je pravidelne vyhodnocované na pracovných poradách konaných minimálne 1 krát za mesiac.

Škola v šk. roku 2014/2015 mala za cieľ:

1. udržiavať profiláciu školy – ako školy so zameraním na cudzie jazyky, regionálnu výchovu a šport,
2. zlepšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu,
3. zvyšovať a podporovať odborný rast pedagogických zamestnancov, vytvárať podmienky pre kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania,
4. prehĺbiť a zefektívniť spoluprácu vedenia školy s Radou školy a Rodičovskou radou,
5. vytvoriť podmienky pre mimoškolskú činnosť žiakov,
6. získavať sponzorov,
7. obnova a modernizácia elektroinštalácie, zariadenia tried a kabinetov, ich vybavenie učebnými pomôckami,

8. propagovať prácu školy na verejnosti prostredníctvom médií a webovej stránky školy.

1 Edukačný proces

Plnené úlohy

1. Všetky ročníky školy sa vzdelávali podľa školského vzdelávacieho programu "UČME SA MODERNE A PÚTA VO". Po prehodnotení rámcových učebných plánov sa k školskému roku 2014/2015 upravili na 2. stupni hodinové dotácie predmetov technika a svet práce a v 1. ročníku zaviedol predmet anglický jazyk.
2. Pokračovali sme v profilácii školy so zameraním na rozšírenie vyučovania anglického jazyka, regionálnu výchovu a šport.
3. Rozvíjali sme kľúčové kompetencie žiakov, najmä tvorivosť, logické myslenie, flexibilitu, spoluprácu.
4. Realizovali sa aktivity na zlepšenie čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti žiakov.
5. Zapojením sa do projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva sme rozvíjali komunikačné schopnosti žiakov v oblasti IKT, umožňovali sme im využívať DVO vytvorené v prostredí Digiškola.
6. Uskutočňovali sme aktivity na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v merateľných ukazovateľoch - snaha o zvýšenie percenta úspešnosti pri testovaní žiakov deviateho ročníka.
7. Na základe testovania žiakov KOMPARO sme vytvorili analýzu dosiahnutých výsledkov v 4.,6.,8. a 9. ročníku a postup na odstránenie nedostatkov s cieľom dosiahnuť, čo najlepšie výsledky s ohľadom na schopnosti a zručnosti žiaka v Testovaní 9.
8. V oblasti práce s integrovanými žiakmi sa nám podarilo výrazne zlepšiť podmienky, škola ponúka týmto žiakom služby školského špeciálneho pedagóga, pomoc pri začleňovaní im poskytuje 6 asistentiek (4 úväzky). Zlepšujeme aj spoluprácu s Pedagogicko – psychologickou poradňou v Žiari nad Hronom, Kremnici a Novej Bani. V tejto oblasti sme vylepšili aj materiálne zabezpečenie pre vyučovanie týchto žiakov. Nastalo zlepšenie zo strany samotných žiakov ale aj spolupráce rodiča so školou a školským špeciálnym pedagógom. Snažíme sa priniesť osvetu nie len žiakovi, ale hlavne rodičom, ktorí si musia uvedomiť, že ak má dieťa s ŠPPP, musia sa mu o to viac doma venovať a nenechávať len prácu na škole a jej zamestnancoch.
9. Pre žiakov našej školy bol zabezpečený nielen kvalitný výchovno-vzdelávací proces, ale aj bohatá mimoškolská činnosť. V tomto školskom roku žiaci pracovali v 23 krúžkoch a 9 záujmových útvaroch CVČ. Činnosť CVČ bola zameraná na športovú a kultúrnu oblasť. V kultúrnej oblasti sa nám darilo – útvary reprezentovali školu aj obec na viacerých aktivitách - Slávnosti zimy, Živý Betlehem, Farebný svet – program ku Dňu matiek.

Problémy sme mali s činnosťou niektorých športových útvarov – atletika – pre nezáujem žiakov sme útvar zrušili a futbal – problém s odborným vedením žiakov.

Doteraz nerealizované úlohy

1. Zavedenie metódy CLIL vo vyučovaní.

2 Personálna oblasť

Plnené úlohy

1. Pedagógovia plnia plán kontinuálneho vzdelávania. Pre pedagogických zamestnancov školy boli vytvorené podmienky pre kontinuálne vzdelávanie, mali možnosť vybrať si zo širokej ponuky školení a akreditovaných seminárov, ktoré im ponúklo najmä MPC Banská Bystrica, Katolícka univerzita v Ružomberku. Dôkazom veľkého záujmu zo strany pedagógov, ale aj zo strany vedenia školy a vzájomnej spolupráce bolo školenie – Práca s tabletmi, ktoré prebiehalo buď na MPC v Banskej Bystrici alebo priamo na našej škole. Do školenia bolo zapojených 15 pedagógov, ktorí si rozšírili svoje zručnosti smerom k práci s informačnými technológiami. Vyučujúci boli zapojení aj do vzdelávania v oblasti nových metód a foriem vo vyučovaní anglického jazyka a telesnej a športovej výchovy.
2. V rámci projektu Digiškola sme zabezpečili pedagógom na 2. stupni. a vedúcej MZ školenie v oblasti práce s tabletmi - s riešením manažmentu tabletovej učebne Samsungschool.

Doteraz nerealizované úlohy

1. Prijatie vyučujúceho ANJ-BIO na čiastočný úväzok (odstránenie neodborného vyučovania).
2. Zabezpečenie vzdelávania s tabletmi v prostredí SamsungSchool pre pedagógov 1.stupňa.

3 Oblasť materiálno-technického zabezpečenia

Plnené úlohy

1. Z havarijného fondu MŠVaV sa zrealizovala I. etapa rekonštrukcie elektroinštalácie na prízemí a 1. poschodí školy a zavedenie internetu dátovými káblami.
2. Z rozpočtu školy sa postupne modernizoval školský nábytok v 2 triedach 1.stupňa,zakúpil sa nábytok do oddychového kútika na dolnej chodbe.
3. Z rozpočtu sa v učebni anglického jazyka sa zrealizovala výmena podlahy.
4. Z rozpočtu sa v 7 triedach vytvorila chytrá stena (píšuca).
5. Z vlastných zdrojov sa vymenili odkvapové rúry na streche nad ŠJ a triedami oproti ŠJ.

6. Z národných projektov Inovačné metódy vo vzdelávaní a Elektronizácia vzdelávacieho procesu sme získali 3 interaktívne tabule a 20 tabletov. Z rozpočtu sme zakúpili 5 tabletov a 3 PC pre ekonomický úsek. Škola zakúpila nabíjaciu skriňu na tablety.
7. Poskytli sme finančné prostriedky z rozpočtu školy a vzdelávacích poukazov na nákup pracovných zošitov, pomôcok pre prvákov a športového vybavenia (lopty, lekárnička, rozlíšováky, nosiče na fľaše...).

Doteraz nerealizované úlohy

1. Budovanie oddychovej zóny pre žiakov v priestore školskej záhrady – projekt Úpravy metodiky vyučovania a oživenie školskej zelene v ZŠ Hliník nad Hronom.
2. V nasledujúcom šk. roku plánujeme modernizáciu webovej stránky školy.
3. Elektronizácia výpožičného systému knižnice.
4. Elektronický systém dochádzky.

4 Oblast' riadenia a administratívy

Plnené úlohy

1. Pokračujeme v budovaní efektívneho systému vnútro školskej kontroly.
2. Buduje sa na škole systém riadiacich kompetencií v rámci vedenia školy – riaditeľ, zástupcovia riaditeľa, predsedovia MZ a PK.
3. Pokračuje systém internetovej žiackej knižky a triednej knihy.
4. Na škole pokračuje práca žiackeho parlamentu.

Doteraz nerealizované úlohy

1. Zatiaľ nie je vybudovaný vhodný systém evalvácie školy.

5 Oblast' spolupráce

Plnené úlohy

1. Zorganizovali sme DOD pre predškolákov.
2. Žiacky parlament a žiaci 9. ročníka v spolupráci s CVČ organizovali imatrikuláciu prvákov.
3. Pripravili sme programy pre rodičov – Slávnosti zimy, Farebný svet, triedne besiedky.
4. Organizovali sme besedy s rodičmi (napr. železničná doprava), zber papiera.

Doteraz nerealizované úlohy

1. Deň otvorených dverí pre všetkých rodičov

6 Prezentácia školy

Plnené úlohy

1. Propagovali sme prácu školy na verejnosti prostredníctvom médií a webovej stránky školy. V tomto školskom zamerali na fotodokumentáciu celého „života“ školy a jej prezentáciu na webovej stránke školy smerom k verejnosti. (www.zshlinik.edupage.org).
2. Vyučovanie našich voliteľných predmetov regionálnej výchovy a tvorby absolventskej práce sme prezentovali prostredníctvom médií – RTVS a rádia Regina, práce žiakov 2. ročníka boli uverejnené v časopise Maksík.
3. Zapojili sme sa do projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – DIGIŠKOLA tvorbou filmov o našom regióne – Szabóova skala a Banické tance (v spolupráci s folklórnym súborom Makovička).

7 Získavanie mimorozpočtových zdrojov

Zdroj	Finančné prostriedky
Havarijný fond MŠVaV*	60 000,-
Projekt Úpravy metodiky vyučovania a oživenie školskej zelene v ZŠ Hliník nad Hronom	37 210,-

*v spolupráci s obecným úradom

Sponzorské príspevky

1. Finančný príspevok od Rady rodičov vo výške 200,- €
2. Občerstvenie pre žiakov – Deň detí, Jesenný týždeň zdravia, Deň mlieka – Rajo, Lovčica-Trubín, Bony-frukty
3. Kancelársky papier – Papera, Meggy
4. Nábytok do učebne školského špeciálneho pedagóga – p. Ištók.

Z Koncepcie rozvoja Základnej školy, Školská 482, Hliník nad Hronom vyplývajú špecifické ciele koncepcie edukačného rozvoja, ktoré sú rozpracované do plánu práce a úloh pre každý

mesiac v školskom roku. Ich plnenie je pravidelne vyhodnocované na pracovných poradách konaných minimálne 1 krát za mesiac.

§ 2. ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- úspešne zrealizované projekty, ktoré umožnili zvyšovať kvalitu vyučovania aj materiálno-technického zabezpečenia,
- vyučovanie ANJ od 1. ročníka,
- na vysokej úrovni zvládnuté moderné formy výučby s informačno-komunikačnými technológiami,
- zabezpečenie rôznych foriem ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- jazykový kurz anglického jazyka – 2.stupeň s anglickým a americkým lektorom,
- kvalitné výstupy deviatakov z predmetu absolventská práca – písomné ako aj prezenčné,
- činnosť a aktivity žiackeho parlamentu,
- organizácia plaveckého výcviku pre žiakov 4. a 5. ročníka a lyžiarskeho výcviku pre žiakov 2. stupňa,
- kvalitné personálne obsadenie školy,
- starostlivosť o začlenených žiakov – pomoc 4 asistentov a školského špeciálneho pedagóga,
- široká ponuka záujmovej činnosti,
- zapojenie sa do medzinárodnej súťaže Večer talentov v Prešove,
- letné denné tábory počas hlavných prázdnin (jeden pre žiakov 1. stupňa, druhý anglický).

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

- nepodarilo sa zatiaľ zrealizovať všetky aktivity projekt Úpravy metodiky vyučovania a oživenie školskej zelene – veľmi zdĺhavé vybavovanie a odsúhlasovanie dokumentov príslušnými úradmi
- Testovanie 9 – percentuálna úspešnosť zo SJL pod celoslovenský priemer

Návrh opatrení:

- potreba neustále zlepšovať čitateľskú gramotnosť,
- ponúka krúžku pre žiakov 9. ročníka, zameraného na rozvoj čitateľskej gramotnosti a prípravu na Testovanie 9,

- využívať účinné formy a metódy na zlepšenie čitateľskej gramotnosti už od 1. ročníka,
- zlepšiť spoluprácu s rodičmi,
Návrh opatrení: - zorganizovanie DOD
 - spoločné aktivity s rodičmi – vianočné tvorivé dielne, MDD
 - konzultačné hodiny – prvý štvrtok v mesiaci
- pre školu menej uspokojujivé výsledky našich žiakov v okresných a krajských súťažiach,
Návrh opatrení: - intenzívnejšia a kvalitnejšia príprava žiakov na súťaže
 - individuálny prístup k žiakom
 - kvalitnejšia činnosť krúžkov
- kvalifikovanosť vedúcich záujmových útvarov v CVČ (futbal) – odchod žiakov do Žiaru nad Hronom
Návrh opatrení: - zabezpečenie kvalifikovaných trénerov
 - skvalitnenie činnosti športových záujmových útvarov

II. Ďalšie informácie o škole

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Škola ich zabezpečovala v zmysle platnej legislatívy / vyhláška o základnej škole č.320/2008 z.z, č.224/2011 Z.z. o základnej škole.

Pri tvorbe rozvrhu hodín sa snažíme dodržiavať psychohygienické zásady. Počas vyučovania majú žiaci 10 minútové prestávky a dve 20 minútové prestávky po 2. a 5. vyučovacej hodine zamerané na regeneráciu.

Triedy sú slnečné, priestranné, vybavené žalúziami na oknách.

Stravovanie žiakov a pedagógov je v samostatnej jedálni, ktorá pripravuje stravu prostredníctvom vlastnej kuchyne. Žiaci sa počas veľkých prestávok môžu pohybovať po škole, využívať na dolnej chodbe školy oddychový kútik na relaxáciu.

Hygiena pracoviska je dodržaná podľa predpisov BOZP PO a podľa príslušných právnych noriem.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Záujmovú činnosť zabezpečovala škola prostredníctvom krúžkov a záujmových útvarov CVČ.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Cvičenia zo slovenského jazyka	18		Mgr. Miriam Libová
Debatný krúžok	3		Rastislav Hodža
Fotografický	10		Dušan Daubner

Futbalový krúžok I.	14		Ladislav Baranec
Futbalový krúžok II.	17		Ladislav Baranec
Hra s hlinou	21		Mgr. Zdenka Jančoková
Hravo dejinami	8		Mgr. Kamila Chorvatovičová
Hravo na počítači	14		Mgr. Nadežda Porubská
Hravo po anglicky I.	17		Mgr. Eva Kollárová
Hravo po anglicky II.	13		Mgr. Eva Kollárová
Konverzácia v anglickom jazyku	3		Mgr. Lívia Szakszonová
Malí majstri I.	13		Mgr. Erika Ištókova
Matematický krúžok	18		Mgr. Beáta Rečlová
Muzikálové divadielko	14		Mgr. Viera Sávová
PC môj kamarát	14		Mgr. Alena Cabániková
Prvá pomoc	8		Mgr. Alena Cabániková
Rozhlasové vysielanie	9		Mgr. Andrea Jenatová
Stolný tenis	30	2	Mgr. Mária Horská
Školský klub	19	2	Mgr. Simona Barancová
Športko a doprávačik	9		Mgr. Gabriela Jokalová
Športový krúžok - chlapci	12		Mgr. Dušan Daubner
Túlavé tenisky	26		Mgr. Viera Kubičková
Tanečný	31		Ľubica Kristová
Volejbal	8		RNDr. Táňa Knapeková

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

- možnosť pracovať v krúžkoch a záujmových útvaroch
- konzultačný deň – prvý štvrtok v mesiaci
- školský špeciálny pedagóg, 4 asistenti učiteľa
- individuálne začleňovanie žiakov
- internetová žiacka knižka
- poradenstvo výchovnej poradkyne žiakom aj rodičom v oblasti profesijného a osobnostného rozvoja žiakov (stretnutia deviatakov so zástupcami stredných škôl, účasť deviatakov na prezentácií stredných škôl – Stredoškôlák)
- zabezpečovanie učebných pomôcok pre žiakov v HN

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Obec Hliník nad Hronom	<ul style="list-style-type: none">- spolupráca so sociálnou komisiou – Deň narcisov, príprava darčiekov k Mesiacu úcty k starším- spolupráca s komisiou kultúry, športu a školstva – Majster guláš – tvorivé dielne, súťaže pre deti- prijatie deviatakov starostom obce- poskytovanie priestorov v škole, v KD- spolupráca s obecnou knižnicou
Rada rodičov	<ul style="list-style-type: none">- konzultačné hodiny- príprava balíčkov ku Mikulášovi a ku Dňu deti- príspevok na plavecký výcvik- 2% z dane
Materské školy	<ul style="list-style-type: none">- DOD pre predškolákov- účasť na Meduškiných dňoch v MŠ Dolná Ždaňa- spoločné MDD s predškolákmi MŠ Hliník nad Hronom na štadióne
CPPPaP	<ul style="list-style-type: none">- konzultácie a riešenie problémových žiakov- pomoc pri začlenených žiakoch
Lesy SR v Žarnovici	<ul style="list-style-type: none">- projektový deň pre žiakov 1.stupňa
SOŠ Žarnovica	<ul style="list-style-type: none">- účasť žiakov 9. ročníka na prezentačných dňoch – voľba povolania,
Spojená škola ZH hotelová	<ul style="list-style-type: none">- tvorivé dielne pre žiakov 9. ročníka
Školy s vyučovaním RGV	<ul style="list-style-type: none">- účasť na aktivitách združenia- konferencia škôl s RGV Očová- prezentácia školy v Žiackom pexese
Súkromná obchodná škola ZH	<ul style="list-style-type: none">- prax dvoch študentov v oblasti administratívy a ekonomiky školy
SSOŠT Žiar nad Hronom	<ul style="list-style-type: none">- odborná prax študenta v oblasti IKT
Nadácia Blue alternatíva	<ul style="list-style-type: none">- technická pomoc pri projekte Úpravy metodiky vyučovania a oživenia školskej zelene s využitím dažďovej vody v ZŠ Hliník nad Hronom- pomoc pri organizovaní Konferencie k projektu

	Úpravy metodiky vyučovania ...
--	--------------------------------

Škola spolupracovala s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny pri vykonávaní opatrení sociálnoprávnej ochrany detí, tiež zabezpečovala spoluprácu s OR PZ Žiar nad Hronom pri prevencii sociálno-patologických javov prostredníctvom prevenčných programov.

Vypracoval: Mgr. Katarína Kaššová
Ing. Lenka Žiaková

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 02.09.2015

Protokol zo zasadnutia Rady školy

Rada školy pri Základnej škole, Školská 482, Hliník nad Hronom

prerokovala

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v školskom roku 2014/2015

Mgr. Andrea Jenatová
predseda rady školy

V Hliníku na Hronom, 15.10.2015