



Základná škola, Školská 482
966 01 Hliník nad Hronom

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2015/2016**

Mgr. Katarína Kaššová

riaditeľka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 .
3. Koncepcia školy na roky 2014 – 2019.
4. Plán práce ZŠ na školský rok 2015/2016.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ.
7. Ďalšie podklady – vyhodnotenia ŠkVP, účelových cvičení, didaktických hier, vyhodnotenie koordinátora proti drogovej prevencii, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnej výchovy, finančnej gramotnosti, deti so špeciálno-pedagogickými potrebami a iné.
8. Vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu.

I. Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Hliník nad Hronom
Adresa školy	Školská 482
Telefón	+421 x 0456761325
E-mail	zshlinik@gmail.com
WWW stránka	zshliniknadhronom.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Hliník nad Hronom

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Katarína Kaššová	045/676 1325	0901 718 899	zshlinik@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Miriam Libová	045/676 2763	0911 184 482	miriamlibova@centrum.sk
ZRŠ	Mgr. Alena Kicková	045/676 2763	0911 184 482	a.kickova@gmail
Vedúca ŠJ	Františka Indrová		0911 917 800	findrova@gmail.com

Rada školy

Rada školy pri ZŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Na základe výsledkov komunálnych volieb z novembra 2014 boli za zriaďovateľa menovaní do Rady školy noví členovia. Členovia za rodičov a zamestnancov zostali nezmenení.

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Andrea Jenatová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Alena Cabániková
ostatní zamestnanci	Františka Indrová
zástupcovia rodičov	MUDr. Martina Kmeťová
	Ing. Štefánia Čierťaská
	František Martykán
	Andrea Figuliová
zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Katarína Dávidová
	Radoslav Drozd

	Viktor Sedliak
	Iveta Čermáková

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Metodické združenie	Mgr. Alena Cabániková	I. stupeň
PK prírodovedné predmety	Mgr. Beáta Rečlová	MAT,INF, FYZ,BIO,CHE
PK SJL a spoločenskovedné predmety	Mgr. Andrea Jenatová	SJL, ANJ,NEJ,DEJ,RGV,OBN GEG,TAP
PK výchovné predmety	Mgr. Siomona Barancová	VYV,HUV,TEH,TSV,ETV/NBV

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **320**

Počet tried: **18**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
počet žiakov	35	36	40	30	41	39	37	31	31	320
Začlenení žiaci	2	3	4	1	5	2	2	2	3	24
z toho ŠVVP	0	3	5	2	8	4	4	4	5	35

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015: 39 / počet dievčat 25

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2015: 35/ počet dievčat 13

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 5/ počet dievčat 3

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2015

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	2	0	31	33

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	4		8	24		1	1	38
prijatí	4		8	23		1	1	37*

*jedna žiačka sa nebola zapísať na žiadnu školu

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	CvSJ	DEJ	DOV	EkV	EnV	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV	INF	KZ
1.A	1,12										1				
1.B	1,06										1				
2.A	1,29										1		1,12		
2.B	1,82										1		1,18		
3.A	1,6										1		1,14		
3.B	1,84										1		1,26		
4.A	1,93										1		1,14		
4.B	2										1		1,36		
5.A	2,15	2,1		1,35						2,1	1,2			1,3	
5.B	2,06	1,95		1,45					2	1,8	1,25			1,3	
6.A	1,72	1,56		1,94					1,83	2,06	1,22	1,89		1,56	
6.B	2,6	1,95		2,4					2,3	2,25	1,2	2,45		1,45	
7.A	2	1,95		1,65					1,7	1,55	1,3	1,85		1,2	
7.B	3,24	2,76		3					3	3,24	2,06	3,06		1,88	
8.A	1,67	1,94		1,87					2,3	1,69		2,2			
8.B	2,29	2,86		2,43					2,5	2,5		3,07			
9.A	1,79	1,95		2,11					2,21	1,84		2,26		1,16	
9.B	1,55	1,82		1,73					2,27	1,73		1,82		1,27	

Trieda	KAJ	KNJ	MAT	NBV	NEJ	OBN	OBV	PH	PH	PCP	PVC	PRI	PDA	PVO	RGV
1.A			1,18											1	
1.B			1,11								1			1	
2.A			1,47										1,53		
2.B			2,18										2		
3.A			1,57										1,33		
3.B			1,53										1,68		
4.A			1,93								1		1,14		
4.B			2,36								1		1,21		
5.A			2,25												1,2
5.B			2,2								1				1,35
6.A			2,17		1,56	1,61									1,11
6.B			2,35		1,85	1,65									1,05
7.A			2,2		2	1,65					1				1,21

7.A	20	19	1	0
7.B	17	14	3	0
8.A	16	16	0	0
8.B	15	12	2	1
9.A	19	19	0	0
9.B	12	11	0	1

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	17	1023	60,18	1023	60,18	0	0,00
1.B	18	1481	82,28	1476	82,00	5	0,28
2.A	18	1065	62,65	1065	62,65	0	0,00
2.B	18	1269	74,65	1255	73,82	14	0,82
3.A	21	1600	76,19	1600	76,19	0	0,00
3.B	19	1512	79,58	1496	78,74	16	0,84
4.A	15	846	60,43	846	60,43	0	0,00
4.B	15	1202	85,86	1202	85,86	0	0,00
5.A	21	1192	59,60	1187	59,35	5	0,25
5.B	20	1950	97,50	1906	95,30	44	2,20
6.A	18	1719	95,50	1701	94,50	18	1,00
6.B	20	1784	89,20	1784	89,20	0	0,00
7.A	20	1855	92,75	1820	91,00	35	1,75
7.B	17	1680	98,82	1632	96,00	48	2,82
8.A	16	1137	71,06	1137	71,06	0	0,00
8.B	15	1156	82,57	1097	78,36	59	4,21
9.A	19	2454	129,16	2453	129,11	1	0,05
9.B	12	945	85,91	930	84,55	15	1,36

Výsledky externých meraní

Testovanie 5 - 2015

Názov	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť SR v %	Úspešnosť školy v %
SJL	32	66,62	66,98
MAT	32	61,99	65,00

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Prvého ročníka	2	35	2
Bežných tried	16	285	22
Špeciálnych tried			
Pre nadaných			
Spolu	18	320	24

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	24	12	23,4	10,35
DPP	8	2	7,59	1,66
Znížený úväzok	7	8	6,05	6,01
ZPS	2	2	2	1,36
Na dohodu				

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov		27	27
vychovávateľov		1	1
asistentov učiteľa		3	3
Školský špeciálny pedagóg		1	1
spolu		32	32

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	2	0
2.kvalifikačná skúška	1	
štúdium školského manažmentu	0	1
špecializačné inovačné štúdium	2	1

špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		
adaptačné	1	0

Tabuľka odborného a osobnostného rastu zamestnancov v šk. roku 2015/2016

Názov vzdelávania	Organizátor vzdelávania	Termín začiatku	Termín ukončenia
Funkčné	MPC Banská Bystrica	2014	2016
1. atestačná skúška	MPC Bratislava	2015	2016
1. atestačná skúška	MPC Bratislava	2015	2016
Interpretácia literárnych textov ako čitateľský stimul	MPC Banská Bystrica	2014	2015
Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	NSS - Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl pri Žilinskej univerzite v Žiline	2016	2016
Verbálna a neverbálna komunikácia vo vyučovacom procese	MPC Bratislava	2015	2016
Adaptačné vzdelávanie	ZŠ	2015	2016

§ 2. ods. 1 i

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	odv. kolo	kraj. kolo	národ. kolo
Olympiáda v NEJ	1	3.miesto		
Olympiáda v SJL	1			
Olympiáda v ANJ	2	3.miesto		

Dejepisná olympiáda	8	2. miesto		
Hviezdoslavov Kubín	6	2.miesto		
Mám svojich starkých rád	6	3.miesto		
Ochranárik	1	1.miesto		
Logická olympiáda	2			18. miesto
Všetkovedko	11			vš
Matematická olympiáda	1	2.miesto		
Matematický klokan	35			Percentil 98,2%
Technická olympiáda	3	1.miesto		
Čo šepká les	3			
iBobor	28			Percentil 92%
Expert Geniality show	13			46.miesto
Hasiči budúcnosti	16	1.miesto 2.miesto		
Biblia očami detí	44		3.miesto	
Ľahká atletika	16	2.miesto - chlapci		
Vrh guľou	1		2.miesto	
Vybíjaná dievčatá	12	2. miesto		
FLL 2015	10			
Spievam spievaš	3	1. miesto		
Stolný tenis	7	1.miesto	6. miesto	

Škola sa snaží zapojiť do súťaží a podujatí čo najväčší počet žiakov. Niektoré podujatia žiaci navštevujú s radosťou a do niektorých ich treba vyslovene nútiť. Stále máme problém motivovať žiakov robiť olympiády. Vzhľadom k tomu, že sa menil obsah učiva v ŠVP a obsah niektorých olympiád je zostavený podľa starých učebných osnov, žiaci mali problém s mnohými úlohami.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Propagácia činnosti školy v médiách

Činnosť školy je na verejnosti pravidelne prezentovaná:

- prostredníctvom webovej stránky www.zshlinknadhronomn.edupage.org,
- v regionálnych novinách My a Echo,
 - prezentácia činnosti školy,
 - realizácia projektu Úpravy metodiky vyučovania a oživenie školskej zelene s využitím dažďovej vody v ZŠ Hliník nad Hronom,
- Rádio Lumen – Nenápadní hrdinovia,
- Z gauča do prírody – vysielanie v RTVS,

- reprezentáciou školy na súťažiach,
- reláciami v školskom rozhlase,
- prezentáciou absolventských prác na Žiackej konferencii v ZŠ Vyhne.

Aktivity

- Európsky deň jazykov – II. stupeň
- Koníky kone (ŠKD)
- tvorba darčiekov pre starších občanov – Mesiac úcty k starším
- návšteva dopravného ihriska – 3. ročník
- Tekvicové strašidlá – výstava spojená so súťažou (CVČ)
- Pusti drakov do oblakov (ŠKD)
- ANJ v čajovni – zážitkové vyučovanie – 6. – 9. ročník
- DOD – SOŠ v Žarnovici
- čítanie pre škôlkarov
- Komparo testovanie – 4., 6., 8., 9. ročník
- Nenápadní hrdinovia
- Stredoškolák
- pohybové aktivity pre škôlkarov
- návšteva hvezdárne v Žiari nad Hronom – 4. ročník
- Tisícročná včela – návšteva muzikálu v Divadle A. Bagara v Nitre
- Imatrikulácie prvákov
- Mikulášske tvorivé dielne
- Mikulášska diskotéka
- Mikuláš v KD – I. stupeň
- Vianočný jarmok
- lyžiarsky výcvik – žiaci 7. a 9. ročníka
- návšteva detí z MŠ v Lehôtke pod Brehmi
- karneval
- prestávková čítareň – 6. ročník
- prvoaprílové učenie – II. stupeň
- výherný pobyt v Hornej Vsi – 4. ročník
- Noc zázrakov – 3. ročník
- Deň narcisov
- ŠVP pri Počúvadlianskom jazere – 4. ročník
- Plavecký výcvik – 3. ročník
- Deň o lese – 4. Ročník
- Rozprávkový týždeň - CVČ
- zber papiera
- Anglický týždeň
- Deň mlieka – relácia, mliečna desiata
- Lúče vd'aky – kultúrny program pre rodičov

- Účesy (ŠKD)
- Hasiči u nás (ŠKD)
- Čitateľský maratón
- Agility – tanec psíkov – 3., 4., 6. ročník
- prezentačné aktivity SOŠ hotelovej v Žiari nad Hronom – 8. ročník
- hodina s pedigom – integrovaní žiaci

Programy venované žiakom

- Vlakom do divadla – 5. – 7. ročník: Snehová kráľovná
8. a 9. ročník: Divadlo v kocke
- Výchovný koncert ZUŠ v Hliníku nad Hronom – I. stupeň
- Polnočná omša – predstavenie hlinických ochotníkov – 7. – 9. ročník
- Psíčkov – vystúpenie divadla – I. stupeň
- vystúpenie kúzelníka Šesták - MDD
- vystúpenie Roba Miklu - MDD
- Zanechali nám – výstava RGV 5.-7.roč., 3. roč.
- besiedky pre rodičov

Besedy

- O tajomstvách otužovania – 4. ročník
- Čas premien – dievčatá 6. ročník
- Starostlivosť o zúbky – p. Kovalická
- Pozorujeme bunky pod mikroskopom – 6. a 9. ročník - p. Perháčová
- Mesiac knihy – beseda s p. Pribilincovou – 4.- 6. ročník
- Násilie a šikana – 3. ročník
- Pozitíva a negatíva práce s PC a internetom – 5. ročník
- Poznaj svoj kariérový typ – 8. ročník
- Štúdium molekulárnej biológie v Škótsku - Simona Dulajová

Exkurzie a školské výlety

Ročník	
1.	ZOO a Rozprávkový zámok Bojnice
2.	Terra Permónnia, kaštieľ Svätý Anton
3.	
4.	ŠvP Počúvadlo
5.	Lesnícky deň, botanická záhrada v Banskej Štiavnici Letisko Sliač Szabova skala
6.	Trnava, Červený Kameň, jaskyňa Driny Vodný raj Vyhne

	Szabova skala
7.	Za tajomstvami perly Pohronia Čistička odpadových vôd Bzenica, pamätná izba A. Kmeťa Starobylé hradisko Devín Kečka
8.	Demänovská jaskyňa slobody, Liptovský Mikuláš
9.	Donovaly SOŠ Žarnovica Stredoškola Žiar nad Hronom Poznaj svoj región Banská Štiavnica
Výber žiakov 2. stupňa	Titanic - exkurzia do Bratislavy

§ 2. ods. 1 j

Projekty

A) Národné projekty

- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania - eTestovanie
- Aktivizujúce metódy vo výchove a vzdelávaní
- Moderné vzdelávanie
- Moja prvá škola

B) Dlhodobé

- Učme sa moderne a pútavo
- Infovek

Úpravy metodiky vyučovania a oživenia školskej zelene s využitím dažďovej vody v ZŠ Hliník nad Hronom

Cieľom projektu je oboznámiť cieľové skupiny s manažmentom dažďovej vody a jej následným aplikovaním v domácnostiach cieľových skupín.

Do projektu bolo zapojených 319 žiakov prostredníctvom výuky k danej téme, a to v každej triede v počte 3 vyučovacie hodiny. Okrem teoretickej prípravy sa žiaci dozvedeli priamo na realizovaných adaptačných opatreniach o využití a význame dažďovej vody. V

rámci projektu bol vybudované objekty, ktoré využívajú dažďovú vodu - umelý potok s jazierkom, podzemný zásobník na dažďovú vodu, dažďová záhrada, vegetačná stena, inštalované boli nadzemné nádrže na zachytávanie dažďovej vody. Do projektu sa zapojili aj miestne občianske združenia a organizácie a to Združenie na rozvoj a podporu školy.

Zdravá škola - Hovoríme o jedle

V týždni od 12. do 16. októbra 2015 sme sa zapojili do celoslovenskej súťažno-vzdelávacej aktivity "Hovoríme o jedle". Na každý deň bola vyhlásená denná téma súťaže (Chlieb, pečivo, obilniny, ryža, cestoviny, zemiaky - prečo tvoria základňu potravinovej pyramídy. Ovocie a zelenina - prečo potrebujeme 5 porcií denne. Mlieko a mliečne výrobky - prečo sú nenahraditeľnou zložkou zdravej výživy. Slovenské mlieko je naše biele zlato. Mäso, ryby, vajcia, strukoviny - ich význam vo výžive. Označovanie pôvodu mäsa, rýb a vajec. Cukry - prečo sú dôležitou súčasťou výživy. Niečo zaujímavé o mede.) Takže naši žiaci okrem bežného učenia sa aj tvorili, pátrali, maľovali, "varili", ochutnávali.

Náučný chodník v školskej záhrade

V rámci projektu žiaci II. stupňa vytvoria náučný chodník drevín v školskom areáli. Projekt bude realizovaný v 3. fázach. Na projekte sa v prvej fáze zúčastnili žiaci 5.A triedy v rámci predmetu BIO / biológia/ a v rámci tematického celku Lesné spoločenstvo. Po oboznámení sa s lesnými drevinami na hodinách biológie, si žiaci prešli celú školskú záhradu a na základe nadobudnutých vedomostí určovali názvy drevín.

Každý žiak si vybral jeden zo stromov a na počítači vytvoril tabuľku k tomuto stromu. Tabuľka obsahuje slovenský a latinský názov dreviny, základné údaje o drevine, zaujímavosť a obrázok dreviny. Hotové tabuľky potom žiaci vytlačili na formát papiera A5. V druhej a tretej fáze sa bude chodník realizovať už priamo v areáli umiestnením samotných tabuľ k daným stromom a vybudovaním informačnej tabule o chodníku.

C) Krátkodobé

Medzinárodný deň školských knižníc - Hlásky – slová – vety alebo Poďakovanie Ľ. Štúrovi

Medzinárodný deň školských knižníc si v našej škole pripomíname každý rok a inak tomu nebolo ani v tohtoročný posledný októbrový pondelok. Aktivity pondelkového dňa sa niesli v znamení príprav spomienkovej slávnosti venovanej **200. výročiu narodenia Ľudovíta Štúra**. Žiaci nadobúdali nové vedomosti v aktivitách - **Osobnosť, ktorej vd'áčime za spisovný jazyk a Rozumiem tomu, čo čítam**. Tvorivosť a zručnosť si vyskúšali v aktivitách **Prípravy v plnom prúde** - počas ktorých "sa piekla " torta z ingrediencií materinskej reči, tvorila sa špeciálna literárna príloha pre oslávenca a vyrábali sa originálne darčkové predmety. Špeciálny deň venovaný našej školskej knižnici v prepojení na Ľudovíta Štúra sme zavíšili na spoločnej spomienkovej slávnosti, kde sa zapalovali sviečky, pripínali balóny a odovzdávali darčeky prostredníctvom výstupov tomu, ktorému sme obľúbený "knižnicový" deň venovali.

Hlasno a zvodne - školský environmentálny projekt zameraný na rovesnícke učenie žiakov. Deviatiaci zábavnou formou približovali význam vody žiakom nižších ročníkov na druhom stupni.

Čitateľský maratón

Do 6. ročníka detského čitateľského maratónu s názvom Čítajme si ... sa tento rok v našej škole zapojilo 283 detí. Je to podujatie, ktoré organizuje Linka detskej istoty v spolupráci s knižnicami po celom Slovensku. Podmienkou je, aby každý žiak prečítal jednu stranu z určenej knihy. Počas tejto aktivity žiaci prečítali na I. stupni knihu Operácia Orech a iné dedkoviny od A. Gregušovej a na II. stupni knihy od D. Futovej a R. Brata. Všetci si podpísali „diplom“.

Záložka do knihy spája školy

V rámci medzinárodného projektu naši žiaci I. aj II. stupňa vytvorili záložky, ktoré sme si vymenili z našou partnerskou školou z Kráľovského Chlmca.

Kamarátka energia

Štetrenie energiou a obnoviteľné zdroje energie, to sú v súčasnosti často skloňované témy. Preto sa žiaci 1. i 2. stupňa ZŠ zapojili do projektu energetického testovania. Jednalo sa o žiakov 4., 6., a 8. ročníka. Žiaci na hodinách prírodopisu, fyziky, techniky a anglického jazyka žili energiou, hrali energetické kvarteto s charakteristikou obnoviteľných zdrojov a pexeso s tematikou úspor energie. Napríklad štvrtáci na hodine anglického jazyka rozdeľovali zmes soli, korenia a cukru pomocou statickej elektriny. Na druhom stupni žiaci produkovali plyn rozkladaním biologického odpadu, vyrábali sopku, riešili otázku pohyblivého vzduchu, alebo pomocou ovocia rozsvietili žiarovku. Spomenuté projekty vyústili do vzájomnej spolupráce medzi 1. a 2. stupňom. Žiaci 2. stupňa demonštrovali svoje pokusy nielen pred svojimi spolužiakmi, ale i žiakmi 4. ročníka, ktorí získali atraktívny zážitok.

Čítanie škôlkarom

Naše deti nezabúdajú ani na škôlkarov. Štvrtáci si priniesli do školy rozprávkové knižky, nachystali si niekoľko zaujímavých otázok pre svojich malých kamarátov a zavítali do materských škôlok v našom obvode. Budúci prváčikovia so záujmom počúvali známe slovenské rozprávky, ktoré im teraz nečítali ich pani učiteľky, ale „veľkí“ štvrtáci.

Vianočný jarmok

10. 12. 2015 naša škola otvorila svoje brány a privítala tých, ktorí prijali pozvanie na 1. vianočný jarmok spestrený sprievodným programom. Zo žiakov sa na chvíľu stali prví

jarmočníci, predávajúci tovar vytvorený ich vlastnými rukami. Okrem nákupu si návštevníci jarmoku mohli na kultúrnom programe zaspomínať na tradície spojené so strídžimi dňami, pozrieť snehuliacky tanec alebo zaspievať koledy... Pre tých, ktorí sa neuspokojili iba s nákupom, ale si sami chceli vyrobiť nejakú vianočnú dekoráciu, boli pripravené tvorivé dielne.

V tento deň dostali žiaci a zamestnanci školy svoj veľký predvianočný darček v podobe množstva priateľských stretnutí, zaujímavých zážitkov, nových skúseností, príjemnej atmosféry, pozitívnych ohlasov, pochvalných slov... Za tento darček sa chceme všetkým, čo si našli medzi nás cestu, srdečne poďakovať!

Nie je kút, ako kút

Projekt je realizovaný cez etwinning projekt, v rámci ktorého šiestaci z našej školy uzavreli partnerskú spoluprácu so ZŠ v Dolnej Súči. Spolupráca je zameraná na spoznávanie slovenských obcí dvoch partnerských škôl, na ich prírodné i kultúrne zaujímavosti, významné osobnosti, miestne nárečie i folklór. Aktivity v projekte vychádzali zo spoločných vzdelávacích záujmov a hlavne z predmetu regionálna výchova. Všetky zrealizované aktivity, výstupy, dokumentačný materiál i úlohy žiaci zverejňovali v spoločnom etwinningovom priestore, v ktorom prebiehala ich spoločná elektronická komunikácia. Žiakom sa podarilo vytvoriť zaujímavé makety Sučianskeho hradu i Szaboóvej skaly, zozbierať najstaršie recepty miestnych jedál, vytvoriť slovníček miestnych nárečí či odprezentovať zaujímavé časti miestnych dobových odevov. Projekt nebol časovo viazaný len na školský rok 2015/2016, a tak naše spoločné aktivity v predmete regionálna výchova budú pokračovať aj v nasledujúcom školskom roku.

Babičkina záhradka

V rámci predmetu regionálna výchova žiaci šiestych a siedmich ročníkov začali v areáli školskej záhrady na jar budovať Babičkinu bylinkovú záhradku. Spoločnými silami sa nám podarilo vysadiť bylinky, pripraviť o nich informačný materiál, ktorý bude súčasťou informačnej tabule v blízkosti záhrady. Na ďalších hodinách budú žiaci z rôznych materiálov (drevo, hlina) vytvárať tabuľky s názvoslovím jednotlivých byliniek. Babičkina záhradka bude miestom, kde budú žiaci bylinky nielen spoznávať, vysádzať, ale sa o ne naučia aj starať a využívať ich.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2015/2016 bola inšpekčná kontrola, zameraná na organizáciu a priebeh celoslovenského Testovania 5 - 2015. Inšpekcia nezistila žiadne nedostatky.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Areál školy

Je vyhovujúci pre potreby žiakov a ich voľnočasových i športových aktivít. Tvorí ho:

- oddychová zóna, umelý potok s jazierkom,
- miniihrisko s umelou trávou,
- detské ihrisko Mravčekovo.

Škola má k dispozícii aj 2 futbalové ihriska, ktoré patria obci.

Budovy školy

Škola pozostáva z hlavnej budovy, budovy, v ktorej je telocvičňa a ŠJ a jednej prístavby. Okrem klasických 18 tried disponuje odbornými učebňami biológie, chémie a fyziky, výtvarnej a hudobnej výchovy, dvoma jazykovými učebňami, dvoma učebňami PC, knižnicou, kuchynkou, dielňou a herňou. Všetky budovy sú pripojené na internet.

Materiálno technický rozvoj

Na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu vplývajú aj podmienky, v ktorých prebieha – pekné prostredie, moderné vyučovacie prostriedky, znižovanie energetickej náročnosti. Počas školského roka sa priebežne dopĺňali kabinetné zbierky o nové moderné učebné pomôcky a nevyhnutný materiál. Mimoriadnu pozornosť venovala ZŠ interiéru tried a chodieb školy. Na chodbách boli aktualizované nástenky a ostatná výzdoba. Zmenami prešla veľká časť exteriéru – boli vybudované adaptačné opatrenia projektu Úpravy metodiky vyučovania – umelý potok s jazierkom, podzemný zásobník na dažďovú vodu, dažďová záhrada, zasakovacia terasa, vegetačná stena. Na zachytenie dažďovej vody boli inštalované tri nadzemné zásobníky na dažďovú vodu. Pozornosť bola venovaná aj exteriéru školy, kde sa pravidelnou údržbou, kosením, strihaním stromov a kríkov a čistením priestorov udržiaval upravený vzhľad. Cez prázdniny prebehla aj oprava poškodeného plota a mantinelov okolo miniihriska.

• Rekonštrukcia a modernizácia priestorov školy

- rekonštrukcia elektroinštalácie na 2 poschodí hlavnej budovy a v priestoroch pri ŠJ a Telocvični,
- sieťové káblové pripojenie na internet na 2 poschodí hlavnej budovy a v priestoroch pri ŠJ a telocvični,
- rekonštrukcia kuchynky – strop, podlaha,
- oprava zatekajúcej strechy a výmena odkvapových žľabov na budove ŠJ a telocvične,
- realizácia adaptačných opatrení v exteriéri školy
- vymaľovanie tried 9.A.,B

- realizácia adaptačných opatrení v exteriéri školy,
- v 3 triedach náter – inteligentná písuca stena,
- výmena podlahy v 6.A.

• **Interiérové vybavenie**

- výmena školského nábytku v 3.A a 4.A,
- výmena stoličiek v riaditeľni,
- výmena nábytku v kuchynke.

• **Modernizácia zbierok učebných pomôcok**

- zakúpenie nových výukových programy pre integrovaných žiakov,
- zakúpenie 2 počítačov do PC učebne,
- stavebnica lego.

Potreby a pripravované plány

- rekonštrukcia odpadového potrubia vo WC v celej hlavnej budove,
- oprava kanalizácie v ŠJ,
- modernizácia IKT techniky a interiérového vybavenia,
- úprava priestorov pred prístavbou – rozšírenie chodníka, osvetlenie.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Prenesené kompetencie	Normatívny príspevok na žiakov ZŠ	499 941,-
-----------------------	-----------------------------------	-----------

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Príspevky originálne kompetencie	Poplatky rodičov – spolufinancovanie ŠKD	2 147,60
	Poplatky rodičov – spolufinancovanie CVČ	1 618,-

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Účelové prostriedky	Vzdelávacie poukazy	8 966,-
---------------------	---------------------	---------

Finančné prostriedky boli použité na zabezpečenie záujmovej činnosti žiakov. Hradili sa z nich mzdy, odvody, energie, materiál a služby.

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Dotácia na asistenta učiteľa	36 480,-
Dotácia na dopravné žiakom	10 410,-
Dotácia na výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP	2 916,-
Originálne kompetencie – ŠKD, CVČ, ŠJ	128 999,66
Príjmy – ŠJ	36 485,82
Vlastné prostriedky ZŠ	6 838,17
Prostriedky z havarijného fondu MŠVaV	50 000,-
Dotácie CVČ iné obce	1 135,72

Výdavková časť rozpočtu

Základná škola – rozpočtové výdavky

Položka	Názov položky	Schválený rozpočet 2015	Upravený rozpočet 2015	Skutočnosť 2015
610	Mzdy	328 542	324 894	324 893,37
620	Odvody	125 470	122 474	122 472,74
610+620	Mzdy +odvody	454 012	447 368	447 366,11
630	Tovary a služby zo zdroja 111	39 388	166 900	162 902,20
630	Tovary a služby z kódu 41/príjmy/	0	0	0
630	Tovary a služby z kodu 72/mimor./	0	0	0
640	Bežné transféry	13 530	12 848	12 287,28

	SPOLU	506 930	627 116	622 555,59
	ROZDIEL			4 560,41

Čerpanie vzdelávacích poukazov v ZŠ

<i>Položka</i>	<i>Názov položky</i>	<i>Schválený rozpočet</i>	<i>Upravený rozpočet</i>	<i>Skutočné čerpanie</i>
614	Odmeny	3 650	2 909	2 909,04
621	Poistné do VZP	1 240	1 064	1 063,31
610+620	Mzdy + odvody	4 890	3 973	3 972,35
630	Tovary a služby	4 515	5 321	5 321,65
	SPOLU	9 405	9 294	9 294

Čerpanie – sociálne znevýhodnené prostredie

<i>Položka</i>	<i>Názov položky</i>	<i>Schválený rozpočet 2015</i>	<i>Upravený rozpočet 2015</i>	<i>Skutočnosť 2015</i>
610	Mzdy	2 000	517	517,46
620	Odvody	700	242	242,02
610+620	Mzdy +odvody	2 700	759	759,48
630	Tovary a služby zo zdroja 111	1 810	3 304	2 842,26
	SPOLU	4 510	4 063	3 601,74
	ROZDIEL			461,26

Čerpanie – asistent učiteľa

<i>Položka</i>	<i>Názov položky</i>	<i>Schválený rozpočet 2015</i>	<i>Upravený rozpočet 2015</i>	<i>Skutočnosť 2015</i>
610	Mzdy	11 560	24 332	24 332,37
620	Odvody	4 040	8 428	8 427,63
610+620	Mzdy +odvody	15 600	32 760	32,760

§ 2. ods. 1 n

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Pri plnení koncepčného zámeru školy škola vychádzala z „Koncepcie rozvoja Základnej školy, Školská 482, Hliník nad Hronom na obdobie 2014 – 2019“

Hlavným cieľom koncepcie rozvoja školy je, aby si absolvent školy odniesol trvalejšie hodnoty ako sú vedomosti. Sú to postoje, záujmy, motivácia, hodnotový systém, schopnosť efektívne sa učiť, poznávať, tvoriť, komunikovať a praktické zručnosti.

Tomuto cieľu sme prispôsobili jednotlivé úlohy a aktivity. Organizovali sme aktivity, ktoré mali deťom ukázať, že škola nie je len prísna inštitúcia, ale aj miesto, kde sú kamaráti a kde sa dá zabaviť – noc v škole, vianočné turnaje, tvorivé dielne, krúžková činnosť, exkurzie a iné. Zároveň sme vytvárali priestor na seberealizáciu žiakov a ich prezentovanie – projektové týždne, vystúpenia žiakov na Vianoce a ku Dňu matiek, konferencia absolventských prác, zapájanie žiakov do súťaží a olympiád a pod.. Komunikácia s rodičmi je zabezpečená prostredníctvom web stránky, internetovej žiackej knižky, žiackou knižkou, slovníčkami, mailom, telefonicky, a hlavne osobne na rodičovských stretnutiach a konzultáciách.

Škole pomáha plniť ciele občianske združenie „Združenie na podporu školy“, získavaním finančných darov, dofinancovanie projektov, aktivít a pod.

Škola v šk. roku 2015/2016 mala za cieľ:

1. udržiavať profiláciu školy – ako školy so zameraním na cudzie jazyky, regionálnu výchovu a šport,
2. zlepšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu,
3. zvyšovať a podporovať odborný rast pedagogických zamestnancov, vytvárať podmienky pre kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania,
4. prehĺbiť a zefektívniť spoluprácu vedenia školy s Radou školy a Rodičovskou radou,
5. vytvoriť podmienky pre mimoškolskú činnosť žiakov,
6. skvalitnenie práce s integrovanými žiakmi vo vyučovacom procese,
7. obnova a modernizácia elektroinštalácie, zariadenia tried a kabinetov, ich vybavenie učebnými pomôckami,

1 Edukačný proces

Plnené úlohy

1. Všetky ročníky školy sa vzdelávali podľa školského vzdelávacieho programu "UČME SA MODERNE A PÚTAVO". V šk. roku 2015/2016 sme však inovovali školský vzdelávací program v 1. a 5. ročníku. V rámci nich sa v 1. ročníku zaviedlo vyučovanie prvouky a v 5. ročníku predmet regionálna výchova
2. Pokračovali sme v profilácii školy so zameraním na rozšírenie vyučovania anglického jazyka, regionálnu výchovu a šport.
3. Rozvíjali sme kľúčové kompetencie žiakov, najmä tvorivosť, logické myslenie, flexibilitu, spoluprácu.
4. Realizovali sa aktivity na zlepšenie čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti žiakov.

5. Zapojením sa do projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva sme rozvíjali komunikačné schopnosti žiakov v oblasti IKT, umožňovali sme im využívať DVO vytvorené v prostredí Digiškola, Moja prvá škola.
6. Uskutočňovali sme aktivity na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v merateľných ukazovateľoch - snaha o zvýšenie percenta úspešnosti pri testovaní žiakov deviateho ročníka.
7. Na základe testovania žiakov KOMPARO sme vytvorili analýzu dosiahnutých výsledkov v 4.,6.,8. a 9. ročníku a postup na odstránenie nedostatkov s cieľom dosiahnuť, čo najlepšie výsledky s ohľadom na schopnosti a zručnosti žiaka v Testovaní 5 a Testovaní 9.
8. V oblasti práce s integrovanými žiakmi sa nám podarilo výrazne zlepšiť podmienky, škola ponúka týmto žiakom služby školského špeciálneho pedagóga, pomoc pri začleňovaní im poskytuje 6 asistentiek (4 úväzky). Zlepšujeme aj spoluprácu s Pedagogicko – psychologickou poradňou v Žiari nad Hronom, Kremnici a Novej Bani. V tejto oblasti sme vylepšili aj materiálne zabezpečenie pre vyučovanie týchto žiakov. Nastalo zlepšenie zo strany samotných žiakov ale aj spolupráce rodiča so školou a školským špeciálnym pedagógom. Snažíme sa priniesť osvetu nielen žiakovi, ale hlavne rodičom, ktorí si musia uvedomiť, že ak má dieťa s ŠPPP, musia sa mu o to viac doma venovať a nenechávať prácu len na škole a jej zamestnancoch.
9. Pre žiakov našej školy bol zabezpečený nielen kvalitný výchovno-vzdelávací proces, ale aj bohatá mimoškolská činnosť. V tomto školskom roku žiaci pracovali v 24 krúžkoch a 11 záujmových útvaroch CVČ. Činnosť CVČ bola zameraná na športovú a kultúrnu oblasť. V kultúrnej oblasti sa nám darilo – útvary reprezentovali školu aj obec na viacerých aktivitách - Slávnosti zimy, Živý Betlehem, Farebný svet – program ku Dňu matiek. Problémy sme mali s činnosťou niektorých športových útvarov - pre nezaujímavosť žiakov , problém s odborným vedením žiakov.

2 Personálna oblasť

Plnené úlohy

1. Pedagógovia plnia plán kontinuálneho vzdelávania. Pre pedagogických zamestnancov školy boli vytvorené podmienky pre kontinuálne vzdelávanie, mali možnosť vybrať si zo širokej ponuky školení a akreditovaných seminárov, ktoré im ponúklo najmä MPC Banská Bystrica, Katolícka univerzita v Ružomberku. Vyučujúci boli zapojení aj do vzdelávania v oblasti nových metód a foriem vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka a telesnej a športovej výchovy. Dve vyučujúce absolvovali vzdelávanie v oblasti cezhraničnej spolupráce v rámci projektu eTwening.

2. V rámci projektu Moja prvá škola sme umožnili vyučujúcim 1. stupňa školenie na prácu s portálom Kozmix.

Doteraz nerealizované úlohy

1. Prijatie vyučujúceho BIO na čiastočný úväzok (odstránenie neodborného vyučovania). Od budúceho šk. roka si jedna vyučujúca bude rozširovať aprobáciu štúdiom tohto predmetu na vysokej škole.

3 Oblasť materiálno-technického zabezpečenia

Plnené úlohy

1. Z havarijného fondu MŠVaV sa zrealizovala II. etapa rekonštrukcie elektroinštalácie na 2. poschodí školy, v triedach pri ŠJ a zavedenie internetu dátovými káblami.
2. Z rozpočtu školy sa postupne modernizoval školský nábytok v 2 triedach 1.stupňa, zakúpil sa nábytok do oddychového kútika na dolnej chodbe.
3. Sponzorsky sa v 3 triedach vytvorila chytrá stena (píšuca).
4. Z vlastných zdrojov sa vymenili odkvapové rúry na streche nad ŠJ a triedami oproti ŠJ.
5. Vybudovanie oddychovej zóny pre žiakov v priestore školskej záhrady – projekt Úpravy metodiky vyučovania a oživenie školskej zelene v ZŠ Hliník nad Hronom.
6. Poskytli sme finančné prostriedky z rozpočtu školy a vzdelávacích poukazov na nákup pracovných zošitov, pomôcok pre prvákov a športového vybavenia (lopty, lekárnička, rozlišovák, nosiče na fľaše, pomôcky pre záujmový útvar karate – tatami, rukavice...).

Doteraz nerealizované úlohy

1. Oprava sociálnych zariadení.
2. Neukončená elektronizácia výpožičného systému knižnice.
3. Elektronický systém dochádzky.

4 Oblasť riadenia a administratívy

Plnené úlohy

1. Pokračujeme v budovaní efektívneho systému vnútro školskej kontroly.
2. Buduje sa na škole systém riadiacich kompetencií v rámci vedenia školy – riaditeľ, zástupcovia riaditeľa, predsedovia MZ a PK.
3. Pokračuje systém internetovej žiackej knižky a triednej knihy.

4. Vytváranie systému evalvácie školy.
5. V rámci systému aScAgenda sa zaviedlo prihlasovanie a odhlasovanie obedov v ŠJ.
6. Na škole pokračuje práca žiackeho parlamentu.

Doteraz nerealizované úlohy

1. Nedokončený systém autoevalvácie školy.

5 Oblasť spolupráce

Plnené úlohy

1. Zorganizovali sme DOD pre predškolákov.
2. Žiacky parlament a žiaci 9. ročníka v spolupráci s CVČ organizovali imatrikuláciu prvákov.
3. Programy pre deti z materských škôlok z okolitých obcí.
4. Pripravili sme programy pre rodičov – Vianočný jarmok, Lúče vďaky, triedne besiedky.
5. Organizovali sme besedy s rodičmi, zber papiera.

Doteraz nerealizované úlohy

1. Deň otvorených dverí pre všetkých rodičov.
2. Intenzívnejšia spolupráca s rodičmi žiakov zo SZP.

6 Prezentácia školy

Plnené úlohy

1. Propagovali sme prácu školy na verejnosti prostredníctvom médií a webovej stránky školy. V tomto školskom roku sme sa zamerali na fotodokumentáciu celého „života“ školy a jej prezentáciu na webovej stránke školy smerom k verejnosti. (www.zshlinik.edupage.org).
2. Prostredníctvom realizácie projektu Úpravy metodiky vyučovania a oživenie školskej zelene v ZŠ Hliník nad Hronom sme prezentovali školu v novinách My a Echo.

7 Získavanie mimorozpočtových zdrojov

Sponzorské príspevky

1. Finančný príspevok na nákup kníh a kancelárskych potrieb 300,- € od vodárenskej spoločnosti.

2. Občerstvenie pre žiakov – Deň detí, Jesenný týždeň zdravia, Deň mlieka – Rajo, Lovčica-Trubín, Bony-frukty.
3. Sponzorské príspevky od COOP Jednota.
4. Kancelársky papier – Papera, Meggy.
5. Oprava stropu v kuchynke, polozenie obkladačiek v 4.B – p.Szücz.

Z Koncepcie rozvoja Základnej školy, Školská 482, Hliník nad Hronom vyplývajú špecifické ciele koncepcie edukačného rozvoja, ktoré sú rozpracované do plánu práce a úloh pre každý mesiac v školskom roku. Ich plnenie je pravidelne vyhodnocované na pracovných poradách konaných minimálne 1- krát za mesiac.

§ 2. ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- úspešne zrealizované projekty, ktoré umožnili zvyšovať kvalitu vyučovania aj materiálno-technického zabezpečenia,
- tvorba a realizácia vlastných projektov,
- vyučovanie ANJ už od 1. ročníka, jazykové kurzy a tábory,
- na vysokej úrovni zvládnuté moderné formy výučby s informačno-komunikačnými technológiami,
- zabezpečenie rôznych foriem ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- vyučovanie predmetu Tvorba absolventskej práce - kvalitné výstupy deviatakov– písomné ako aj prezenčné,
- starostlivosť o začlenených žiakov – pomoc 4 asistentov a školského špeciálneho pedagóga,
- spolupráca školského špeciálneho pedagóga s učiteľmi, asistentmi a hlavne s rodičmi,
- činnosť a aktivity žiackeho parlamentu, krúžkov a záujmových útvarov,
- organizácia plaveckého výcviku pre žiakov 3. ročníka a lyžiarskeho výcviku pre žiakov 2. stupňa, školy v prírode pre žiakov 4. Ročníka,
- kvalitné personálne obsadenie školy,
- zapojenie sa do medzinárodnej súťaže Večer talentov v Prešove,
- letné denné tábory počas hlavných prázdnin (jeden pre žiakov 1. stupňa, druhý anglický).

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

- Systém hodnotenia a sebahodnotenia žiakov
Návrh opatrení: - vypracovanie podrobnej formy hodnotenia celkovej práce na hodinách a dôsledne realizovať na vyučovacích hodinách,
- Testovanie 5 – percentuálna úspešnosť zo SJL pod celoslovenský priemer
Návrh opatrení: - potreba neustále zlepšovať čitateľskú gramotnosť,
- na rozvoj čitateľskej gramotnosti a prípravu na Testovanie 5 a 9,
- využívať účinné formy a metódy na zlepšenie funkčnej gramotnosti už od 1. ročníka,
- zlepšiť spoluprácu s rodičmi,
Návrh opatrení: - zorganizovanie DOD
- spoločné aktivity s rodičmi – vianočné tvorivé dielne, MDD
- konzultačné hodiny – prvý štvrtok v mesiaci,
- pre školu menej uspokojivé výsledky našich žiakov v okresných a krajských súťažiach,
Návrh opatrení: - intenzívnejšia a kvalitnejšia príprava žiakov na súťaže
- individuálny prístup k žiakom
- kvalitnejšia činnosť krúžkov,
- kvalifikovanosť vedúcich záujmových útvarov v CVC (futbal) – odchod žiakov do Žiaru nad Hronom,
Návrh opatrení: - zabezpečenie kvalifikovaných trénerov,
- skvalitnenie činnosti športových záujmových útvarov,

II. Ďalšie informácie o škole

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Škola ich zabezpečovala v zmysle platnej legislatívy / vyhláška o základnej škole č.320/2008 z.z, č.224/2011 Z.z. o základnej škole.

Pri tvorbe rozvrhu hodín sa snažíme dodržiavať psychohygienické zásady. Počas vyučovania majú žiaci 10 minútové prestávky a dve 20 minútové prestávky po 2. a 5. vyučovacej hodine zamerané na regeneráciu.

Triedy sú slnečné, priestrané, vybavené žalúziami na oknách.

Stravovanie žiakov a pedagógov je v samostatnej jedálni, ktorá pripravuje stravu prostredníctvom vlastnej kuchyne. Žiaci sa počas veľkých prestávok môžu pohybovať po škole, využívať na dolnej chodbe školy oddychový kútik na relaxáciu.

Hygiena pracoviska je dodržaná podľa predpisov BOZP PO a podľa príslušných právnych noriem.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Záujmovú činnosť zabezpečovala škola prostredníctvom krúžkov a záujmových útvarov CVČ.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Cvičenia zo slovenského jazyka	18		Mgr. Miriam Libová
Fotografický	10		Dušan Daubner
Futbalový krúžok I.	14		Ladislav Baranec
Futbalový krúžok II.	17		Ladislav Baranec
Hra s hlinou	21		PaedDr. Andrea Stacherová
Hravo dejinami	8		Mgr. Kamila Chorvatovičová
Hravo na počítači	14		Mgr. Nadežda Porubská
Hravo po anglicky I.	17		Mgr. Eva Kollárová
Hravo po anglicky II.	13		Mgr. Eva Kollárová
Konverzácia v anglickom jazyku	3		Mgr. Jana Čížová
Francúzsky jazyk	10		Mgr. Lýdia Jányiová
Malí majstri I.	13		Mgr. Erika Ištóková
Matematický krúžok	18		Mgr. Beáta Rečlová
Muzikálové divadielko	14		Mgr. Viera Sávová
PC môj kamarát	14		Mgr. Alena Cabániková
Prvá pomoc	8		Mgr. Alena Cabániková
Rozhlasové vysielanie	9		Mgr. Andrea Jenatová
Stolný tenis	30	2	Mgr. Mária Horská
Školský klub	19	2	Mgr. Simona Barancová
Športko a doprávačik	9		Mgr. Gabriela Jokalová
Športový krúžok - chlapci	12		Mgr. Dušan Daubner
Túlavé tenisky	26		Mgr. Viera Kubičková
Tanečný	31		Ľubica Kristová
Robotický	8		RNDr. Táňa Knapeková

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

- možnosť pracovať v krúžkoch a záujmových útvaroch
- konzultačný deň – prvý štvrtok v mesiaci
- školský špeciálny pedagóg, 4 asistenti učiteľa
- individuálne začleňovanie žiakov
- internetová žiacka knižka

- poradenstvo výchovnej poradkyne žiakom aj rodičom v oblasti profesijného a osobnostného rozvoja žiakov (stretnutia deviatakov so zástupcami stredných škôl, účasť deviatakov na prezentácií stredných škôl – Stredoškolák)
- zabezpečovanie učebných pomôcok pre žiakov v HN

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Obec Hliník nad Hronom	<ul style="list-style-type: none"> - spolupráca so sociálnou komisiou – Deň narcisov, príprava darčiekov k Mesiacu úcty k starším, - spolupráca s komisiou kultúry, športu a školstva – Majster guláš – tvorivé dielne, súťaže pre detí, - prijatie deviatakov starostom obce, - poskytovanie priestorov v škole, v KD, - spolupráca s obecnou knižnicou,
Rada rodičov	<ul style="list-style-type: none"> - konzultačné hodiny, - príprava balíčkov ku Mikulášovi a ku Dňu detí, - 2% z dane, - Príprava programu k MDD,
Materské školy	<ul style="list-style-type: none"> - DOD pre predškolákov, - spoločný Mikuláš s predškolákmi MŠ Hliník nad Hronom, - karneval - účasť MŠ Lehôtka pod Brehmi, - Imatrikulácia – účasť MŠ Hliník nad Hronom, - Čítanie škôlkarom,
CPPPaP	<ul style="list-style-type: none"> - konzultácie a riešenie problémových žiakov, - pomoc pri začlenených žiakoch,
PS Bralce	<ul style="list-style-type: none"> - projektový deň pre žiakov 1.stupňa,
SOS Žarnovica	<ul style="list-style-type: none"> - účasť žiakov 9. ročníka na prezentačných dňoch – voľba povolania,
Spojená škola ZH hotelová	<ul style="list-style-type: none"> - tvorivé dielne pre žiakov 8. ročníka,
Školy s vyučovaním RGV	<ul style="list-style-type: none"> - účasť na aktivitách združenia, - konferencia škôl s RGV Špania dolina, - prezentácia školy v Regionálnom pexese,

Súkromná obchodná škola ZH	- prax dvoch študentov v oblasti administratívy a ekonomiky školy,
SSOŠT Žiar nad Hronom	- odborná prax študenta v oblasti IKT,
	- praxe študentiek Mrázová, Dražová, Lacová,
Nadácia Blue alternatíva	- technická pomoc pri projekte Úpravy metodiky vyučovania a oživenia školskej zelene s využitím dažďovej vody v ZŠ Hliník nad Hronom, - pomoc pri organizovaní Konferencie k projektu Úpravy metodiky vyučovania ...

Škola spolupracovala s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny pri vykonávaní opatrení sociálnoprávnej ochrany detí, tiež zabezpečovala spoluprácu s OR PZ Žiar nad Hronom pri prevencii sociálno-patologických javov prostredníctvom prevenčných programov.

Vypracoval: Mgr. Katarína Kaššová
Ing. Lenka Žiaková

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 28.08.2016

Protokol zo zasadnutia Rady školy

Rada školy pri Základnej škole, Školská 482, Hliník nad Hronom

prerokovala

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v školskom roku 2015/2016

Mgr. Andrea Jenatová
predseda rady školy

V Hliníku na Hronom, 15.10.2016