

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Lysá pod Makytou za školský rok 2017/2018**

**a) Základné identifikačné údaje o škole:**

1. ZŠ s MŠ
2. Lysá pod Makytou 44
3. č. t. 042/4680 063
4. IČO 31 202 471
5. zriaďovateľ školy: Obec Lysá pod Makytou
6. Mgr. Jana Barnincová- zástupkyňa pre MŠ

Od 1.7.2008 je MŠ zlúčená so ZŠ a jej oficiálny názov je ZŠ s MŠ Lysá pod Makytou 44. Zástupkyňou pre MŠ bola od 1.1.2017 poverená Mgr. Jana Barnincová.

**b) Materskú školu navštevovalo v školskom roku 2017/2018 55 detí v 3 triedach s celodennou starostlivosťou.**

Počet zaradených 3-4 ročných: 18

Počet zaradených 4-5 ročných: 19

Počet zaradených 5-6 ročných: 21

Počet detí s OŠD: 3

Počet integrovaných detí do bežných tried: 0

**c) Počet detí odchádzajúcich do ZŠ: 19**

**d) Počet pedagogických zamestnancov: 6 ( vrátane zástupkyne )**

- 4 učiteľky majú požadované stredoškolské vzdelanie pre predprimárne vzdelanie
- 1 učiteľka má VŠ vzdelanie pre predprimárne vzdelávanie
- zástupkyňa má VŠ vzdelanie s prvou atestáciou pre predprimárne vzdelávanie.

**e) Aktivity MŠ**

Mali štandardnú úroveň spoločenského, kultúrneho a športového charakteru, ktoré pozitívne ovplyvnili výchovno-vzdelávaciu činnosť školy na úrovni školskej a obecnej.

- Deti sa už tradične zúčastnili „Behu okolo Lysej“, kde sa umiestnili na popredných miestach.
- Akcia pri príležitosti „ Dňa materských škôl- lampiónový sprievod obcou.
- zapojili sa do programu pri príležitosti posedenia s prestárlimi občanmi obce a tiež uvítania detí do života, Dňa matiek.
- Krúžkové činnosti- nebola

**f) Projekty**

Škola realizovala projekt *Adamko hravo, zdravo* prostredníctvom pracovných zošitov Adam, kocky zdravia a mimickej bábky Adamka, ďalej projekt *Čisté zúbky a Evička nám ochorela*.

Plnenie dlhoročných cieľov sa zabezpečuje prostredníctvom čiastkových cieľov a rozpracovaných dlhodobých úloh **v oblasti pedagogickej:**

- 1.1- zvyšovať zaškolenosť detí 5-6 ročných

- dbať na osobnostný rozvoj dieťaťa
- poskytovať kvalitnú inštitucionálnu výchovu deťom nezávisle od sociálneho prostredia rodín
- dopĺňať rodinnú výchovu o výchovno-vzdelávacie činnosti zamerané na sociálno-emocionálny, fyzický a intelektuálny rozvoj dieťaťa v súlade s vekovými a individuálnymi osobitosťami
- venovať pozornosť nadaným a talentovaným deťom

***Vo vzdelávacej práci učiteľov zdôrazňovať:***

- samostatnosť, tvorivosť, využívanie aspektov tvorivo-humanistickej výchovy
- modernizáciu výchovno-vzdelávacej práce, spätnú väzbu a hodnotenie, ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

2.1- usmerňovať k enviromentálnemu povedomiu. Formovať jedinca od útleho veku až po dospelosť.

***V oblasti riadiacej:***

- zvyšovanie úrovne kvality edukačného procesu
- zabezpečovanie objektívnych informácií zamestnancom školy
- využívanie podnetov na skvalitnenie pracovných podmienok
- využívanie poznatkov zo vzdelávania na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu

***V oblasti materiálno-technickej:***

- vytvárať optimálne pracovné a sociálne podmienky pre zamestnancov a deti za účelom plnenia zámeru funkcie zariadenia

**g) Pozitívne sa hodnotí:**

- pripravenosť detí na vstup do 1. ročníka ZŠ
- vzdelávacie aktivity pre deti so ŠVVP
- uplatňovanie inovačných metód v práci s deťmi

***Kvalita vyučovania z hľadiska činnosti detí***

**POZITÍVA:**

Kognitívna oblasť:

- tvorivé, logické a názorné myslenie rozvíjajúce v hre s legom, puzzle, rôznymi manipulačnými hrami- obrázkami, práca s interaktívnou tabuľou
- zručnosti a návyky ochrany zdravia, primerané zručnosti komunikačné, slovná zásoba

**NEGATÍVA:**

- pretrvávajúce zlé výslovnosti
- slabá komunikatívnosť u niektorých detí
- nesústredenosť detí pri činnosti
- nedostatočné sebaobslužné činnosti detí

Materská škola priebežne plní stanovené hlavné ciele, dlhodobé úlohy a zámery výchovy a vzdelávania na veľmi dobrej úrovni o čom svedč realizácia aktivít školy, osвета,

dokumentácia, spolupráca s inými inštitúciami. Od septembra 2016 postupujeme podľa ŠKVP *Škola Hrou* v súlade s inovovaným štátnym vzdelávacím programom ISCED 0.

#### **h) Priestory MŠ**

Vnútorne priestory sú na dostatočnej úrovni, priebežne hygienicky a esteticky dotvárané. Školský dvor sa postupne dopĺňa o nové zariadenia podľa finančných možností školy. MŠ je vybavená digitálnou technikou z MPC v rámci MVP. Triedy boli dopĺňané učebnými pomôckami, literatúrou pre pedagogických pracovníkov a deti, didaktickou technikou, digitálnou technikou, hračkami a nábytkom. Materiálno-technické zabezpečenie je štandardné.

#### **i) Finančné zabezpečenie**

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ vedie pani Tomášová- ekonómka v ZŠ a MŠ.

#### **j) Financovanie z RZ**

1, prenos z minulého školského r. 590,65. eur

*Výdaje:*

- divadelné predstavenia a koncerty
- súťaže v speve, prednese
- akcie (šarkaniáda, sánkovačka)
- balíčky (Mikuláš, Vianoce, MDD)
- Krmivo pre vtáctvo a ryby
- Karneval
- Rozlúčka s predškólákmi

2, Zostatok k septembru 2018: 1.175,10 eur

#### **k) Zámer materskej školy:**

- predprimárnu výchovu chápať ako výchovu pre život, ako sociálnu potrebu dieťaťa v záujme plnenia deklarácie práv dieťaťa
- dbať na vytváranie pozitívnej psychosociálnej klímy a atmosféry v škole a triedach
- mať vybudovaný jasný systém
- zmysel detstva chápať ako rast v súlade a jednote zrenia a učenia

#### ***Dlhodobé ciele:***

1. Zabezpečiť výchovu a vzdelanie detí v predškolskom veku. Poskytovať celodennú starostlivosť detí vo veku od 3 do 6 rokov a deťom s odloženou školskou dochádzkou. Dopĺňať rodinnú výchovu o výchovno-vzdelávaciu činnosť zameranú na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa. Súčasťou takto realizovanej predškolskej výchovy aj prípravu dieťaťa na povinnú školskú dochádzku.
2. Komplexne pôsobiť na vedomosti, postoje a motiváciu všetkých tých, ktorí žijú a pracujú v MŠ tak, aby sa ovplyvnilo ich správanie k vlastnému zdraviu a zdraviu detí v celom ďalšom živote.

3. Výchovu usmerňovať k ochrane životného prostredia, podieľať sa na aktivitách, ktoré prispievajú k plneniu stanovených cieľov.

#### **POZITÍVA:**

- veku primeraná úroveň grafomotorických zručností
- primerané zručnosti manipulácie s nožnicami
- výtvarná tvorivosť a fantázia detí
- primerane osvojené hygienické návyky, pestovateľských prác spojené so starostlivosťou o životné prostredie

#### Sociálno-emocionálna oblasť

#### **POZITÍVA:**

- spolupráca detí v skupinových aktivitách
- spontánnosť, zapájanie sa do rozhovoru prostredníctvom prosociálnych hier

#### **Spolupráca s inými organizáciami**

##### **a) S rodičmi**

Spolupráca s rodičmi je na dobrej úrovni, o čom svedčí nielen finančná pomoc škole, ale aj spoluorganizácie aktivít napr: Šarkaniáda, Deň jablka, Lampiónový sprievod obcou, Mikuláš, Vianočná besiedka, karneval, Sánkovačka.

##### **b) So Základnou školou**

Spolupráca so ZŠ je na dobrej úrovni- spoločné akcie ( divadelné predstavenia, športové aktivity, návšteva vyučovania v 1. ročníku, vzájomné rozhovory )

##### **c) So zriaďovateľom**

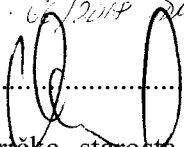
Materská škola aktívne spolupracuje aj so zriaďovateľom obce, ostatnými inštitúciami obce Lysá pod Makytou a inými materskými školami Púchovskej doliny.

**Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa..30.8.2018..... a na Rade školy, dňa..(doplním.)~~27.9.2018~~. Rada MŠ sa STOTOŽŇUJE – NESTOTOŽŇUJE so správou o výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ a MÁ – NEMÁ pripomienky ani výhrady k vypracovanej správe.**

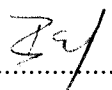
*Jemio*

V Lysej pod Makytou dňa: 30.8.2018

ŠKOLNÁ ZASTUPYĽKA  
I. LYSÁ POD MAKYTOU DŇA 30.8.2018



Ing. Michal Ondříčka- starosta obce

  
.....

Mgr. Jana Barnincová- zástupkyňa pre MŠ

**OBEC**

020 54 LYSÁ POD MAKYTOU  
100 000 000 000 000 000 000