

SPOJENÁ ŠKOLA INTERNÁTNA, Levočská 22, Stará Ľubovňa

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

V súlade s § 3 vyhl. 9/2006 bola správa prerokovaná pedagogickou radou dňa 30.08.2018.

V Starej Ľubovni, dňa 01.08.2018

Vypracovala: **Mgr. Zdenka Petriková,**
riaditeľka školy

a/ základné identifikačné údaje o škole

Zriaďovateľ:	Okresný úrad Prešov
Sídlo:	Námestie mieru 3, 081 92 Prešov
Názov školy :	Spojená škola internátna
IČO :	42089824
Sídlo:	Levočská 22, 064 01 Stará Ľubovňa
Kontakt :	e-mail : riaditel@ousl.edu.sk , admin@ousl.edu.sk
	web: www.ssisl.edupage.org
Telefón:	052/4180914; 0905489171
Fax:	052/4180911
Štatutárny orgán :	Mgr. Zdenka Petříková
	riaditeľka
Mená vedúcich zamestnancov:	Mgr. Silvia Valášková
	zástupkyňa riaditeľky školy pre OUI
	Mgr. Dana Knapová
	zástupkyňa riaditeľky školy pre SZŠ, PŠ
	Bc. Peter Drobňák
	hlavný majster pre odborný výcvik
	Ing. Jaroslav Kofira
	ekonomický zástupca
	PaedDr. Edita Vitková
	výchovná poradkyňa pre OUI
Mgr. Petronela Petříková	
výchovná poradkyňa pre SZŠ, PŠ	

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy má 11 členov, riadi sa svojim štatútom.

Zástupcovia za pedagogických zamestnancov	Mgr. Ľubomíra Nemergutová, <i>učiteľka</i> , predsedníčka RŠ
	Ivan Ňaňko, <i>majster O V Y</i>
Zástupca za nepedagogických zamestnancov	Iveta Kollárová, <i>ekonom. zamestnanec</i>
Zástupcovia za rodičov	Danka Haščinová
	Alžbeta Neupauerová
	Ľudmila Petříková
	Mária Poľanská
Delegovaní zástupcovia	Ing. Ján Baláž, <i>Okresný úrad Prešov</i>
	PhDr. Marek Havrila, PhD., <i>Okresný úrad Prešov</i>
	Mgr. Danica Pribilovičová, <i>Okresný úrad Prešov</i>
	Ing. Mária Zakuťanská, <i>Okresný úrad Prešov</i>

Gremiálna rada školy zasadá pravidelne raz za mesiac v období školského vyučovania.

Pedagogická rada – tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci školy. Rozhoduje v dôležitých otázkach výchovy a vzdelávania. Zvoláva ju riaditeľ školy podľa „Plánu zasadnutí PR“.

Práca metodických orgánov

Na SŠI v Starej Ľubovni pracujú 3 predmetové komisie a 2 metodické združenia, v ktorých pracujú všetci pedagogickí zamestnanci. Predmetové komisie OUI pracujú v sekciách pre všeobecno-vzdelávacie predmety, odborné predmety a odborný výcvik.

PK , MZ	vedúca PK , vedúci sekcie
- sekcia všeobecno – vzdelávacích predmetov	Ing. Ľudmila Folvarčíková
- sekcia odborných predmetov	Ing. Jaroslav Šalapa
- sekcia odborného výcviku/murár, maliar, fotograf	Mgr. Klaudius Schmögner
- sekcia odborného výcviku/SLaDP, cukrár, krajčírka	Bc. Božena Hnátová
PK – 5. - 9. roč. ŠZŠ a PŠ	Mgr. Jana Troščáková
MZ – školský internát	Mgr. Táňa Čandová
MZ – 1.- 4. roč. ŠZŠ A - C var.	Mgr. Milota Pitoňáková

Predmetové komisie a sekcie predmetových komisií mali zasadnutia podľa potreby, minimálne 4 x za školský rok.

Metodické združenia zasadali v školskom roku 4x. Prostredníctvom predmetových komisií a metodického združenia počas šk. roka sa plnili priebežne úlohy, ktoré boli súčasťou vypracovaných plánov činnosti v Pláne práce školy.

b/ údaje o počte žiakov školy v školskom roku 2017/18:

K 15.09.2017 bolo celkovo v SŠI **159** žiakov, z toho **63** dievčat, podľa jednotlivých organizačných zložiek a učebných odborov takto:

- **Špeciálna základná škola - 73 žiakov / 25 dievčat**
 - A variant – 57 žiakov/ 19 dievčat
 - B variant – 10 žiakov/ 4 dievčatá
 - C variant – 6 žiakov/ 2 dievčatá
- **Praktická škola - 11 žiakov / 7 dievčat**
- **OUI - 75 žiakov/ 31 dievčat**
 - 3686 G 03 – stavebné práce – murárske práce - 26 žiakov
 - 3686 G 10 – stavebné práce – maliarske a natieračské práce - 6 žiaci
 - 6494 G 00 – obchodná prevádzka – služby a domáce práce - 14 žiakov /10 dievčat
 - 3178 G 01 – výroba konfekcie – šitie odevov v od. konf. - 8 žiakov/8 dievčat
 - 2985 G 00 – cukrárska výroba – 12 žiakov/11 dievčat
 - 6452 G 00 – ekonomika a org., obchod a služby II. – fotograf – 9 žiakov/2 dievčatá

Do školského internátu bolo prijatých 18 žiakov/8 dievčat.

c/ údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2017/18 v ŠZŠ :

Do prípravného ročníka ŠZŠ A variantu boli prijatí **3 žiaci/1 dievča**.

d/ údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2017/18 v PŠ a OUI :

Do prvého ročníka PŠ boli prijatých **6 žiakov/4 dievčatá**.

Do prvého ročníka OUI bolo prijatých spolu **32 žiakov/9 dievčat**, podľa učebných odborov takto:

- 3686 G 03 – stavebná výroba – murárske práce – 12 žiakov
- 3686 G 10 – stavebné práce – maliarske a natieračské práce - 6 žiakov
- 6494 G 00 – obchodná prevádzka – služby a domáce práce - 6 žiakov /4 dievčatá
- 3178 G 01 – výroba konfekcie – šitie odevov v odevnej konfekcii – 4 žiaci /4 dievčatá
- 6452 G 00 – ekonomika a org., obchod a služby II. – fotograf – 4 žiaci /1 dievča

e/ údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

- organizácia školského roka vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2017/2018,
- výchovno-vzdelávací proces sa riadil plánom práce školy, ktorý bol prerokovaný a schválený dňa 09.10.2017,
- plán práce školy vychádzal z koncepcie rozvoja školy,
- škola poskytuje primárne vzdelávanie pre žiakov ŠZŠ vo variantoch A,B,C a pre žiakov PŠ nižšie stredné odborné vzdelávanie so záverečným vysvedčením a pre žiakov OU nižšie stredné odborné vzdelávanie s možnosťou získať výučný list.

Počet tried v školskom roku 2017/2018		
Špeciálna základná škola	A variant	8 tried
	B variant	1 trieda
	C variant	1 trieda
Praktická škola	2 triedy	
OUI	11 tried	
Počet tried spolu za SŠI	24 tried	

PROSPECH žiakov k 29.6.2018

ŠKOLA/ organizačná zložka	Prospech											
	5 vyznam..	veľmi dobre	prospeł	neprospeł	Neklasifik.	Výučný list/ zaučení	závereč. skúšky v IX./2017	vylúčení	pristúpiť	preruš. štúdia	zanech. štúdia	prestup na inú školu
ŠZŠ	-	-	70	-	-	-	-	-	2	-	-	5
PŠ	5	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OUI	1. roč.	7	10	10	-	-	-	-	6	4	-	3
	2. roč.	7	3	7	-	-	-	-	2	-	-	4
	3. roč.	7	4	5	-	1	11/1	-	2	-	-	3
SPOLU za SŠI	26	18	97	0	1	11/1	-	10	6	-	10	6

Priemerná známka z predmetov SJL, odborné predmety, voliteľný predmet a odborný výcvik – OUI, ŠZŠ, PŠ

Tr. OUI	SJL	OBN	MAT	TSV	ODK	SBN, TEC TDV	MTE	STZ	RUP	SUR	TJP	PZH	OVN	KKS	EAN EOR	DGF	FTG	OVY
IA	2,28	1,28	2,57	1,14	1,85	2,14	2,85	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,14
IB	1,60	1,40	1,60	1,00	1,60	2,20	2,14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,40
ID	2,38	2,00	2,25	1,63	-	2,13	-	-	-	-	-	-	2,25	2,13	-	-	-	2,13
IE	2,00	1,33	2,00	2,00	-	2,00	-	-	2,33	-	2,00	-	2,00	-	-	-	-	2,00
IF	2,00	1,50	2,00	1,50	1,50	2,00	1,75	-	-	-	-	-	-	-	-	2,25	2,00	2,00
IIA	1,50	1,00	1,75	1,25	1,25	1,25	1,40	1,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00
IID	2,66	2,33	2,66	1,66	-	1,66	-	1,66	-	-	-	-	2,00	2,33	-	-	-	1,00
IIE	2,50	2,50	3,00	1,50	-	2,00	-	-	2,00	-	2,50	2,00	2,50	-	-	-	-	2,50
IIF	1,50	1,75	1,75	1,00	1,50	1,75	2,25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,50
IIG	1,00	1,50	1,75	1,00	1,75	2,25	-	-	2,25	2,25	-	-	-	-	-	-	-	1,50
IIIA	2,00	1,00	2,66	1,00	2,66	2,67	2,66	-	-	-	-	-	-	-	2,00	-	-	1,33
IIIE	2,66	1,66	2,66	1,33	-	1,75	-	-	2,33	-	1,66	1,66	-	-	1,33	-	-	1,33
IIIG	2,33	2,33	2,33	1,16	-	1,83	-	-	2,00	2,00	-	-	-	-	1,33	-	-	1,58
IIIF	1,00	2,00	2,00	-	-	2,00	2,00	-	-	-	-	-	-	-	1,00	2,00	2,00	2,00
Priem.	1,96	1,68	2,21	1,32	1,58	2,16	2,15	1,58	2,22	2,13	-	-	-	-	1,33	-	-	-
					2,66	1,97			2,13						1,50	2,13	2,00	1,60
						1,83												

Tr. PŠ	VMO	HUV	VYV	TSV	ROV	ZDV	RPŠ	PJV	DPU	REP	PPZ	-	-	-	-	-	-
IP	1,40	1,00	1,40	1,00	1,00	-	1,50	1,50	1,33	1,33	1,33	-	-	-	-	-	-
IIP	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	-	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	-	-	-	-	-	-
Priem.	2,20	2,00	2,20	2,00	2,00	-	2,25	2,25	2,17	2,17	2,17	-	-	-	-	-	-

Tr	RKS	RGZ	VUC	HUV	VYV	TSV	MAT	PVC	RSZ	ZTV	INF	ETV	SEE	FYZ	DEJ	GEO	OBN
ŠZŠ	SJL		VLA BIO														
I.A	1,60	-	1,40	1,00	1,20	1,00	1,60	1,20	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II.A	2,33	-	1,16	1,00	1,00	1,00	1,83	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV.A	2,00	-	1,42	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
V.A	2,11	-	1,50	1,00	1,00	1,00	2,22	1,00	-	-	1,00	-	-	-	-	-	-
VI.A	2,12	-	1,16	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	-	-	1,00	-	-	-	-	-	-
VII.A	2,13	-	1,75	1,00	1,00	1,00	2,13	1,00	-	-	1,00	-	-	2,00	1,75	1,87	1,50
VIII.A	2,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	-	-	1,00	-	1,00	1,66	1,00	1,66	1,16
IX.A	2,00	-	1,40	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	-	-	1,00	-	1,40	1,60	1,40	1,60	1,20
I.B	2,04	2,00	1,75	1,50	1,50	1,50	1,97	1,30	1,00	1,50	2,00	-	1,00				
	1,75																
I.C	1,28	1,28	1,57	1,57	1,57	1,57	1,50	1,60	1,40	1,75	1,42	1,00	-	-	-	-	-
Priem.	1,52	2,64	1,76	1,06	1,13	1,11	1,93	1,11	1,20	2,38	1,20	1,00	1,13	1,75	1,38	1,71	1,29
	1,81		1,36														
			1,38														

DOCHÁDZKA žiakov za školský rok 2017/2018

ŠKOLA/ organizačná zložka	Dochádzka					
	Ospravedlnené hodiny	priemer na 1 ž.	neospravedlnené hodiny	priemer na 1 ž.	Celkový počet vymeškaných hodín	Priemer na 1 žiaka
Špeciálna ZŠ	9 463	129,63	292	3,97	9 755	133,63
Praktická škola	127	11,55	-	-	127	11,55
OUI	17 302	230,69	5 755	76,73	23 057	307,43
SPOLU za SŠI	26 892	169,13	6 047	38,03	36 511	229,63

SPRÁVANIE žiakov za školský rok 2017/2018

ŠKOLA/ organizačná zložka	Správanie			
	veľmi dobré	uspokojivé	menej uspokojivé	neuspokojivé
Špeciálna ZŠ	69	0	1	0
Praktická škola	11	0	0	0
OUI	1. roč.	24	2	0
	2. roč.	13	0	1
	3. roč.	11	2	0
SPOLU za SŠI	128	4	2	5

Výchova mimo vyučovania

V školskom roku 2017/2018 bolo na internáte ubytovaných 18 žiakov, z toho 8 dievčat. Na konci šk. roka 12 žiakov, z toho 6 dievčat.

Výchovnú činnosť na internáte zabezpečovali dvaja vychovávatelia a jeden pomocný vychovávateľ. Pracovali podľa výchovného plánu školského internátu. Za činnosť školského internátu zodpovedala zástupkyňa riaditeľky školy pre OUI.

f/ zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie:

- 3686 G 01 – stavebná výroba – podlahárske práce /momentálne neaktívny/
- 3686 G 03 – stavebná výroba – murárske práce
- 3686 G 08 – stavebné práce – stavebné tesárstvo /momentálne neaktívny/
- 3686 G 10 – stavebné práce – maliarske a natieračské práce
- 6494 G 00 – obchodná prevádzka – služby a domáce práce
- 4572 G 09 – poľnohospodárska výroba – záhradník: kvetinár, sadovník /momentálne neaktívny/
- 2985 G 00 – potravinárstvo: cukrárska výroba
- 3178 G 01 – výroba konfekcie – šitie odevov v odevnej konfekcii
- 6452 G 00 – ekonomika a org., obchod a služby II. – fotograf
- 6492 E 00 – praktická škola

g/ údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Organizačná zložka	OUI	ŠZŠ	PŠ
Počet učiteľov	6	11	2
Počet asistentov učiteľa	-	2	-
Kvalifikovaní učitelia	6	11	2
Nekvalifikovaní učitelia	-	-	-
Kvalifikovaní AU	-	2	-
Nekvalifikovaní AU	-	-	-
Percento kvalifikovanosti	100%	100%	100%

Počet majstrov OVV	13
Kvalifikovaní	13
Nekvalifikovaní	-
Percento kvalifikovanosti	100 %

Počet vychovávateľov	2
Kvalifikovaní	2
Nekvalifikovaní	-
Percento kvalifikovanosti	100%

Počet pedagogických zamestnancov: **36** (na skrátenej úväzok 2), OZ v ČŠPP: **6** (na skrátenej úväzok 6), THP: **16** (na skrátenej úväzok 2), **Celkový počet zamestnancov: 55**

h/ údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Plánovanie vzdelávania vychádza z výsledkov analýzy vzdelávacích potrieb školy. V jeho procese sa vymedzujú ciele vzdelávania, cieľové skupiny a obsah vzdelávania, organizačné, personálne a inštitucionálne, materiálno-technické a finančné zabezpečenie vzdelávania, kritériá a spôsob jeho priebežného a záverečného hodnotenia, metódy a formy vzdelávania zamestnancov.

Vzdelávacie aktivity boli zamerané na:

- aktualizáciu odborných vedomostí a zručností v súvislosti so zmenami v platnej legislatíve,
- odbornú prípravu novoprijatých zamestnancov,
- prípravné atestačné vzdelávanie a atestačné vzdelávanie
- získavanie špecializačných učiteľských kompetencií /výchovný poradca
- získanie schopností potrebných k vypracovaniu, realizácii a riadeniu projektov.

Pri realizácii vzdelávania sa dodržiaval systémový prístup, podstatou ktorého je zabezpečovať vzdelávanie ako systém v súvislosti s princípmi celoživotného vzdelávania.

Vzdelávanie zamestnancov škola zabezpečovala:

1. realizáciou adaptačného vzdelávania pre začínajúcich PZ a OZ

- 1 PZ – majster odborného výcviku v OUI a 1 odborný zamestnanec ČŠPP - psychológ

2. realizáciou vzdelávacích aktivít prostredníctvom certifikovaných a akreditovaných vzdelávacích inštitúcií
 - prípravné atestačné vzdelávanie pred I. atestáciou absolvovali 2 PZ
 - prípravné atestačné vzdelávania pred II. atestáciou absolvovali 2 PZ
 - I. atestáciu získali 2 PZ
 - II. atestáciu získal 1 PZ
 - špecializačné vzdelávanie pre výchovných poradcov „Výchovný poradca ako dôležitý článok celoživotného vzdelávania“ ukončili 2 PZ
 - aktualizčné vzdelávanie „Rozvoj digitálnej gramotnosti PZ a OZ“ absolvovali 4 PZ a 1 OZ
 - aktualizčné vzdelávanie „Multimediálne tabletové zariadenie v edukačnom procese“ absolvovali 4 PZ a 1 OZ
 - inovačné vzdelávanie „Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní“ absolvovali 11 PZ
 - inovačné vzdelávanie „Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese“ absolvovalo 8 PZ
 - funkčného inovačného vzdelávania pre vedúcich PZ sa zúčastňujú 2 PZ
3. plnením interných individuálnych vzdelávacích plánov (práca v komisiách, účasť na seminároch, konferenciách – Ochrana detí pred násilím, Ako rozumieť deťom, ktorým to nejde?)
4. vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa uskutočňuje v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania.

i/ údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Školské aktivity a doplňujúce aktivity, účasť žiakov na súťažiach a športových podujatiach:

október 2017

- exkurzia do pekárne Goral, UO SLaDP, cukrár
- dopravná výchova – Jazdím na kolobežke
- Kežmarok v jeseni – poznávame pamiatky a mesto - ŠZŠ
- Šarkaniáda

november 2017

- návšteva výstavy v Provinčnom dome, UO fotograf
- Jablkový deň, ochutnávka jablák a jedál z jablák + tvoríme z rôznych materiálov jabláká
- Bezpečne a hravo na internete
- čajová párty s rodičmi
- exkurzia v SOŠ Kežmarok – UO cukrár a SLaDP
- volejbalový, stolnotenisový a futbalový turnaj

december 2017

- účasť na enviromentálnej aktivite VODA vo Veľkej Lomnici - ŠZŠ
- návšteva vianočných trhov v Poprade a v Starej Ľubovni
- návšteva vianočnej výstavy v Provinčnom dome
- prednáška: „Alkohol a jeho následky“ – RÚVZ
- Medový deň – pečenie a zdobenie medovníkov
- Mikuláš v škole
- Deň otvorených dverí v škole
- vianočná výstava v škole a v SLK-Catering
- vianočný stolnotenisový turnaj
- vianočný večierok – OUI
- vydanie prvého čísla školského časopisu KÁMOŠ v šk. roku 2017/2018

január 2018

- **lyžiarsky výcvik** žiakov ŠZŠ
- exkurzia do čokoládovne, UO cukrár, SLaDP
- výtvarné stvárnenie „Prečo som na svete rád“
- súťaž o najsilnejšieho chlapca
- návšteva pamätníka k oslobodeniu mesta
- návšteva mestského klziska

február 2018

- stolnotenisový turnaj
- návšteva mestskej knižnice
- zapojenie sa do literárnej súťaže pod záštitou prezidenta republiky „Práva detí očami detí“

- Valentínska pošta a diskotéka

marec 2018

- florbalový turnaj
- návšteva okresnej knižnice – „Zážitkové čítanie“, ŠZŠ, PŠ, OUI
- Deň otvorených dverí v OUI a PŠ
- KREATÍVNA tvorba – trojtýždňová výstava prác žiakov školy v knižnici pre verejnosť
- vyhodnotenie súťaže „Moja najkrajšia kresba, maľba, fotografia“
- školské kolo „Hviezdoslav v škole“ – ŠZŠ, PŠ, OUI
- Doprava v kocke – PZ SR
- zapojenie sa do výtvarnej súťaže Zelený svet
- Červený nos Clowndoctors „Fidlikári“, pre žiakov C variantu a praktickej školy
- účasť na celoslovenskej súťaži v prednese poézie a prózy v Hlohovci – 8. miesto
- aktivity k čítaniu s porozumením „Čitateľský oriešok“, „Osmijankove čítanie“, Zober knihu, nie mobil, čitateľský maratón
- zberové aktivity v rámci projektu „Strom života“

apríl 2018

- veľkonočná výstava v škole a v SLK- Catering
- **Škola v prírode** – žiaci ŠZŠ
- organizácia celoslovenskej súťaže UO krajčírka, žiačky našej školy získali **1. miesto**
- účasť na regionálnom kole matematickej olympiády vo V. Lomnici – **3. miesto**
- Európsky týždeň stolného tenisu
- Testovanie žiakov PISA
- Deň Zeme
- Vyhodnotenie súťaže Milk Agro „Recykluj a vyhraj“ – ŠZŠ získala 200 € na nákup tovaru a 4 triedy boli ocenené za zberové aktivity
- zapojenie sa do súťaže „S vďakou mamám“ Kežmarok a návšteva výstavy v Barónke, Kežmarok
- Mesiac detskej tvorby - SPP

máj 2018

- účasť na celoslovenskej súťaži UO murár v Hlohovci – **2. miesto**
- účasť na celoslovenskej súťaži UO maliar v Snine – 8. miesto
- účasť na celoslovenskej súťaži UO SLaDP v Poprade – **1. miesto**
- účasť na celoslovenských ŠH chlapcov v Michalovciach – **1. miesto** (vrh guľou)
- „Deň matiek“ – program pre rodičov, ŠZŠ a PŠ
- Svetový deň mlieka
- účasť na benefičnom koncerte CVČ „Schopné deti“
- exkurzia UO SLaDP v kúpeľoch Vyšné Ružbachy
- vyhodnotenie celoročnej regionálnej súťaže „Zober loptu, nie drogy“, súťaž v stolnom tenise -- **3. miesto** (ŠZŠ)
- kurz Ochrana života a zdravia – III. roč. OUI
- spoznáваме Košice – UO cukrár
- Európsky týždeň futbalu

jún 2018

- návšteva filmového predstavenia
- ocenenie žiakov praktickej školy mestom za výtvarné stvárnenie „Najkrajší strom v meste“
- návšteva vojenského tábora, hradu a skanzenu
- návšteva výstavy AMFO
- florbalový turnaj v Podolínci
- MDD v škole, školské výlety
- **1. -3. miesto** „Ten starý hrad, čo na tom kopci stojí“ – fotografie UO fotograf
- organizácia a zapojenie sa do XX. ročníka krajskej prehliadky divadelných krúžkov „Z rozprávky do rozprávky“ – **diplom** (ŠZŠ) + vystúpenie žiakov v ŠZŠ v programe
- vydanie druhého čísla školského časopisu KÁMOŠ v šk. roku 2017/2018
- účasť na medzinárodnej súťaži Hnutia špeciálnych olympiád v unifikovanom volejbale chlapcov v Srbsku – **2. miesto**

Aktivity koordinátorov prevencie a výchovných poradcov, vedúcich MZ a PK:

Besedy a prednášky, projekcie

RÚVZ v Starej Ľubovni:

- Svetový deň výživy
- Mesiac starších
- Chrípka, žltáčka
- Boj proti násiliu páchaných na ženách
- Drogy a drogová závislosť
- Fajčenie a jeho dôsledky na organizmus mladého človeka
- Svetový deň vody

CPPPaP v Starej Ľubovni:

- Riziká práce v zahraničí
- Partnerské vzťahy a rodičovstvo

NÚP v Starej Ľubovni:

- Možnosti uplatnenia na trhu práce

Slovenský zväz protifašistických bojovníkov v Starej Ľubovni:

- Holokaust
- Výstup na Marmon k pamätníku II. svetovej vojny

HaZZ v Starej Ľubovni:

- Prvá pomoc
- Predchádzame požiarom a nehodám a ukážka záchranej a požiarnej techniky

PZ SR v Starej Ľubovni:

- Šikana na škole
- Dopravná výchova
- Ukážky práce psovodov; vyhľadávanie drog
- Povinná školská dochádzka a dôsledky jej neplnenia

Ekos v Starej Ľubovni:

- Enviromentálne aktivity pre žiakov

Mestská knižnica:

- Zážitkové čítanie
- Osmijankove čítanie

CVCČ:

- Analýza médií
- Vianočné tradície – tvorivé dielne
- Premietanie filmov a beseda: „Obchodovanie s bielym mäsom“, „Fyzické a psychické násilie“
- Benefičný koncert „Schopné deti“

ČSOB:

- Ako správne šetriť, nebezpečenstvo nebankových subjektov

Červený Nos Clowndoctors:

- Terapeutické predstavenie „Fidlikári“

i/ údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Škola je zapojená do projektu vzdelávacích a kultúrnych poukazov. Vydaných bolo 160 vzdelávacích poukazov a prijatých bolo 122, ktoré žiaci odovzdali do týchto krúžkov:

v ŠZŠ a PŠ: Športové hry; Tanečný; Literárno-dramatický; Hudobno-pohybový; Sovička; Pohybový; Vreca plné aktivít; Arteterapia.

v OUI: Počítačový; Športový krúžok chlapci; Volejbalový krúžok dievčatá; Bedmintonový; Stolný tenis; Šikovné ruky.

v ŠI: Hudobný krúžok.

Škola vydala 149 kultúrnych poukazov pre žiakov, 37 kultúrnych poukazov pre pedagogických zamestnancov.

Zapojili sme sa do týchto projektov:

- **„Prečo som na svete rád/rada“** výtvarná súťaž s protidrogovým zameraním – Národné osvetové centrum Bratislava
- **„Adamko hravo a zdravo“** celoslovenský projekt pre 1.- 4. ročník. Opiera sa o 12 zásad podpory zdravého života a deťom dáva príležitosť hravo sa oboznámiť so všetkým potrebným, čo patrí k zdravému štýlu života.
- Zapojenie sa školy do celoslovenskej kampane **„Červené stužky“** boja proti AIDS s podporou Ministerstva školstva SR (v rámci rozvojového projektu „Zdravie v školách“)
- Pokračovanie v enviromentálnom projekte **„Zelené oázy“**. Cieľom poskytnúť ideálne prostredie na športovo-pohybové, kultúrne, oddychové a v neposlednom rade aj výchovno-vzdelávacie aktivity nielen pre žiakov našej školy, ale aj okolitých škôl a detí neďalekého bytového domu so sociálnymi bytmi. Rozvíjať názornosť a tvorivosť žiakov so zdravotným znevýhodnením v rôznych oblastiach, podporovať žiakov k vytváraniu priateľských vzťahov medzi ostatnými žiakmi, zvyšovať environmentálne povedomie žiakov.
- Zapojenie sa do projektu „Školský program“ EÚ **„Jar v sade“**, v rámci projektu Ovocie školám firma Gas – Família spol.r.o. Stará Ľubovňa dodala škole ručné náradie a pomôcky pre prácu v sade a výsadbu jablone, v projekte budeme pokračovať ďalšími aktivitami.
- Zapojenie sa do projektu **„Hovoríme o jedle“**- organizátor: SPPK a Centrum rozvoja znalosti o potravinách n.o. s cieľom podporovať spoluprácu a aktívnu účasť školy pri vzdelávaní detí a mládeže o potravinách a dobrých stravovacích návykoch ako súčasť zdravého životného štýlu. Byť uvedomelým spotrebiteľom a vedieť v obchode nakupovať aj podľa kvality potravín. V škole prebehlo viacero aktivít.
- Zapojenie sa do projektu **„Čitateľský oriešok“**- organizátorom súťaže bolo odborné nakladateľstvo Dr. Josef Raabe Slovensko, s.r.o. Cieľom bolo rozvíjať u žiakov čítanie s porozumením, vnímanie medzi predmetových vzťahov, logické myslenie a výtvarnú kreativitu. Žiaci niekoľko mesiacov postupne plnili zadávané úlohy.
- **„Zober loptu, nie drogy“** – celoročná aktivita pre žiakov 5.-9.ročníka ŠZŠ, súťaž v stolnom tenise. Organizátorom bolo CVČ a OZ Podolíneč.
- Celoslovenský projekt pohybových aktivít **„Svetový deň stolného tenisu“** a **„Svetový týždeň futbalu“**, zapojila sa celá škola, vrátane zamestnancov školy.
- Škola sa chcela zapojiť do projektu **„Znižovanie energetickej náročnosti budov“**, projekt financovaný z EÚ, pre znižujúci sa stav žiakov bol projekt zastavený.
- Zapojenie sa do projektu **„Spoznávame svet cez IKT“** – MŠVVaŠ SR

k/ údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole:

V šk. roku 2017/2018 na škole nebola ŠŠI vykonaná inšpekcia.

l/ údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Špeciálna základná škola má k dispozícii 11 tried pre vyučovací proces a praktická škola 2 učebne. V škole je ďalej k dispozícii cvičná kuchynka, dielňa, interaktívna učebňa, počítačová učebňa, knižnica, relaxačná miestnosť Snoozelen, miestnosť simulovanej domácnosti, knižnica, kabinety UP, miestnosť s PC pre učiteľov, 3 miestnosti pre činnosť ČŠPP.

Triedy sú vybavené keramickými tabuľami, ku ktorým je možné pripojiť PC. SŠI má pripojenie na internet. K dispozícii sú 4 interaktívne tabule, notebooky, tablety, PC, vizualizéry, dataprojektory.

Teoretické vyučovanie, odborný výcvik a výchova mimo vyučovania sú v OUI sústredené vo vyčlenených priestoroch, kde prebieha výchovno-vzdelávací proces i mimoškolská činnosť. K dispozícii sú 4 učebne, 1 počítačová učebňa, 1 interaktívna učebňa a 9 dielní pre odborný výcvik, kabinety a sklady materiálu pre odborný výcvik, moderné izby a hygienické zariadenie pre ubytovaných žiakov so spoločenskou miestnosťou.

Rozvoj pohybových aktivít v rámci vyučovacieho procesu i mimoškolských aktivít prebieha v telocvični, posilňovni a v miestnosti pre stolný tenis. Využívajú ich všetky organizačné zložky. Areál školy poskytuje priestor na pohybové aktivity, relaxačnú činnosť i práce na pozemku v rámci odborného výcviku a pracovného vyučovania. Škola má vlastnú kuchyňu a jedáleň.

m/ údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

1. dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa aktivít
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

ZDROJE financovania SŠI celkovo v €:

1 044 540 €

Reálne čerpanie rozpočtu

Spolu: BV + KV + 72a, 72h,	1 035 533 €
Prostriedky ŠR	1 033 918 €
Bežné výdavky spolu	1 005 958 €
z toho: normatívne	978 372 €
Nenormatívne	27 586 €
Kapitálové výdavky spolu:	27 960 €
Mzdy a poistné	867 739 €
Normatívne	846 137 €
Nenormatívne	21 602 €
Prevádzka školy	138 219 €
Normatívne	132 235 €
Nenormatívne	5 984 €
Zdroj 72 a Príspevky a dary	809 €

Zdroj 72 h	Príspevky od rodičov, žiakov	806 €				
Iné zdroje:	súťaž	1 715				
	dotácia mesto /žiaci HN /	7 292				
Z toho :	strava	5 914				
	učebné pomôcky	1 378				
		610	620	630	640	Spolu
-	vzdelávacie poukazy „V“	2043	711	1184		3 938 €
-	na asistentov učiteľa so ZZ „U“	13670	4778			18 448 €
-	mimoriadne výsledky žiakov „P“	297	103	200		600 €
-	na dopravu žiakov „D“				1838	1 838 €
-	na odchodné „O“				2762	2 762 €
	<i>spolu</i>	16010,00	5592,00	1384,00	4600,00	27 586,00 €

Finančné prostriedky za **vzdelávacie poukazy** boli použité na:

- odmeny pedagogickým zamestnancom vo výške 2 043 €
- odvody za PZ vo výške 711 €
- na nákup materiálu pre činnosť ZÚ vo výške 1 084 €.

Z prostriedkov **EK 630** sme uhradili iba základné nároky pre výchovno-vzdelávací proces. Prevažná časť finančných prostriedkov bola použitá na úhradu – plynu, energií, vodného a stočného, zrážkovej vody, revízie, služby a na nevyhnutné práce pri údržbe školy a projektovú dokumentáciu k projektu „Zníženie energetickej náročnosti budov“ vo výške 18 100,00 € /org. zložka - ŠZŠ: 2460,00 € – EA /energetický audit/, 1850,00 € – NFP/ nenávrat. fin. prostriedky, 4140,00 € - VO /ver. obstarávanie/, org. zložka - OUI: 2160,00 € - EA, 1850,00 € - NFP, 5640,00 € - VO .

631		Cestovné náhrady	915 €
632		Energie, voda, poštové a telekomunikačné služby	70 738 €
z toho:	632001	elektrina, plyn	52 641 €
	632002	voda	16 306 €
	632003	poštové služby	208 €
	632004	komunikačná infraštruktúra	36 €
	632005	telekomunikačné služby	1 547 €
633		Materiál	13 075 €
634		Dopravné	2 479 €
635		Údržba	3 394 €
636		Nájom	0 €
637		Služby	45 006 €

EK 640

642012	Odstupné	5 524
642013	Odchodné	2 762
642014	Dopravné	1 838
642015	Nemocenské dávky	3 110

Kapitálové prostriedky boli použité na projektovú dokumentáciu k projektu „Zníženie energetickej náročnosti „ v sume **27 960 €**. / projektovú dokumentáciu - OUI 16 800,0 € , projektovú dokumentáciu - ŠZŠ 11 160,00 €.

Mimorozpočtové prostriedky

K sledovanému obdobiu predstavujú mimorozpočtové prostriedky 8 906,34 €. Mimorozpočtových zdrojov sú prijaté prostriedky na základe § 23 ods.1, zákona NR SR č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov nasledovne:

písmeno a): prijaté od iných subjektov na základe darovacej zmluvy vo výške : **808,69 €** použité na nákup PC pre odbor. výcvik Fotograf .

písmeno b): prijaté na základe zmluvy o združení vo výške použité na..... celkové čerpanie bolo v sume t.j. na ...%.

písmeno c): prijaté od iných subjektov, napr. formou dotácie alebo grantu vo výške 7 292,25 €. Čerpanie vo výške 7 292,25 € boli použité podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného soc. vylúčením / na nákup školských potrieb / v sume 1 377,80, € , na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením v sume 5 914,45 € ,

písmeno d): získané z rozdielu medzi výnosmi a nákladmi z podnikateľskej činnosti po zdanení vo výške

písmeno f): prijaté z úhrad stravy

písmeno g): prostriedky prijaté od fyzickej osoby alebo právnickej osoby vo výške , z toho čerpané na vo výške ., čo je%:

písmeno h): prostriedky prijaté z úradu práce sociálnych vecí a rodiny vo výške Čerpanie vo výške € boli použité na

písmeno j): prijaté od rodičov, iných osôb, ktorí majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť vo za ubytovanie výške **805,40 €**. Použité boli na úhradu za energiu v sume 805,40 €.

n/ cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

V koncepcnom zámere rozvoja školy boli stanovené pre všetky organizačné zložky tieto ciele:

- do obsahu jednotlivých učebných predmetov implementovať finančnú gramotnosť, čitateľskú gramotnosť, dopravnú a enviromentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, témy k ochrane zdravia, k prevencii drogovej a prevencii sociálno-patologických javov a k tomu prispôbiť aj aktivity vo VVP a mimoškolských aktivitách (splnené)
- pokračovať v plnení úloh enviromentálneho projektu Zelené oázy (plní sa)
- do TVVP a výchovných plánov zapracovať úlohy súvisiace s právami dieťaťa, predchádzanie šikanovanie a diskriminácie; organizovať prednášky, besedy, súťaže a pod. (splnené)
- v rámci MZ a PK zapracovať do plánu činnosti zmeny v legislatíve (splnené)
- v edukačnom procese zadávať žiakom diferencované úlohy, rozvíjať sebahodnotenie žiakov, využívať slovné hodnotenie, zaradzovať blokové vyučovanie, relaxačné chvíľky, inovatívne formy

vzdelávania, kompenzačné pomôcky pri žiakoch s viacnásobným postihnutím, spolupracovať s OZ v CŠPP (plní sa)

- v pracovnom vyučovaní a pri odbornom výcviku zamerať sa na rozvoj manuálnych zručností, doplniť školské dielne o potrebné náradie a podporovať zapojenie sa do rôznych súťaží, výstav (splnené)
- zapájať žiakov do športových a pohybových aktivít nielen v edukačnom procese, ale aj ponukou záujmových útvarov športového zamerania, mimoškolských aktivít a účasťou na súťažiach (splnené)
- prijímať opatrenia na zlepšenie dochádzky a správania sa žiakov v edukačnom procese a výchovnej činnosti, zlepšiť spoluprácu triednych učiteľov, učiteľov a výchovných poradcov s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov – telefonické pohovory, návštevy v rodine, pohovory v škole; spolupracovať s NÚP, komunitným centrom, kuratelou, PZ SR (plní sa, ale nedarí sa nám zlepšiť dochádzku v OUI)
- pravidelne aktualizovať webové sídlo školy (splnené)
- vydávať 2x ročne v školskom roku školský časopis Kámoš (splnené)
- pri prijímaní žiakov do ŠZŠ, PŠ a OUI postupovať v zmysle platnej legislatívy a akceptovať odporúčania CPPPaP a CŠPP (plní sa)
- podporovať odborný rast PZ a OZ kontinuálnym vzdelávaním ako súčasť celoživotného vzdelávania (plní sa)
- zapojiť sa do projektov ministerstva školstva k modernizácii vyučovacieho procesu (splnené, ale projekty zatiaľ neboli úspešné)
- postupne vymaľovať triedy OUI a ŠZŠ, chodby OUI a ŠZŠ, sklady školskej jedálne a hygienické zariadenia (plní sa postupne)
- v školskom internáte uplatňovať tvorivo-humanistický model výchovy, rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov s orientáciou na rozvoj osobnosti, rešpektovania práv iných, spolunažívania nielen vo výchovnom programe, ale aj pri rôznych mimoškolských aktivitách (plní sa)

o/ oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

Silné stránky

- kvalifikovanosť a záujem PZ a OZ o ďalšie vzdelávanie
- zapojenie sa školy do projektu zameraného na zdravý životný štýl a ochranu zdravia, environmentálnu výchovu, elimináciu negatívnych sociálno-patologických javov
- výborné výsledky na mimoškolských súťažiach: športových, literárnych, výtvarných, tanečných, pracovných zručností na úrovni mesta, okresu, ale aj kraja a SR
- manažment školy snažiaci sa o jej rozvoj
- kreativita a flexibilita, ochota PZ a OZ pracovať nad rámec bežných povinností
- aktívna práca PK, MZ, výchovného poradenstva a koordinátorov
- široká ponuka záujmových útvarov a mimoškolských aktivít pre žiakov
- dobrá spolupráca Rady školy s vedením školy a rodičmi žiakov
- rešpektovanie požiadaviek rodičov a individuálnych potrieb detí a žiakov v edukačnom procese, vypracovanie IVVP
- využívanie IKT vo vyučovacom procese

- aktívne hľadanie a využívanie nových foriem a metód práce so žiakmi s ťažkým a hlbokým stupňom mentálneho postihnutia
- podpora ZRPŠ pri využívaní 2% z dní pre zlepšenie materiálo-technického vybavenia školy i podporu mimoškolskej činnosti
- postupná rekonštrukcia priestorov školy

Slabé stránky

- zastaranosť výpočtovej techniky
- zlá dochádzka žiakov najmä OUI a ich predčasné ukončovanie štúdia, nezáujem rodičov o spoluprácu so školou pri riešení týchto problémov
- nedostatočné využívanie získaných poznatkov PZ po absolvovaní kreditového vzdelávania
- nedostatočná spolupráca triedny učiteľ - žiak – rodič

Opatrenia vyplývajúce z nedostatkov

- postupne podľa finančných možností školy zakúpiť PC alebo notebooky
- už pri zápise do 1. ročníka OUI riešiť s rodičmi dochádzku a trvať na dodržiavaní pravidiel, spolupracovať aj s NÚP a so ZOUS
- získané poznatky zo vzdelávania prenášať vo zvýšenej miere v edukačnom procese a pravidelne kontrolovať v rámci hospitačnej činnosti
- spolupracovať s rodičmi, komunitným centrom a kuratelou pri zabezpečovaní starostlivosti o hygienu detí a ich dochádzku do školy.

Príležitosti

- zaujímavý vzdelávací program školy, rozšírenie možností o nový učebný odbor
- vytvorenie elokovaných pracovísk OUI v obciach Kolačkov, Čirč
- prepojenosť teórie a praxe
- možnosti grantových projektov
- skvalitnenie VVP nielen vhodnými UP, IT, ale aj prístupom PZ; nové inovatívne prístupy
- propagácia školy na verejnosti
- osobný profesijný rast PZ, OZ

Obavy, riziká

- spájanie ročníkov v dôsledku poklesu počtu žiakov v triedach
- integrácia žiakov A variantu do ZŠ
- elokované pracoviská OU a vznik nového odborného učilišťa v Podolínci a ŠZŠ sv. Anny v Starej Ľubovni; zriaďovanie ďalšieho počtu špeciálnych tried v ZŠ v Podsadku (miestna časť Starej Ľubovne)
- nedocenená práca PZ zo strany verejnosti, rodičov, spoločnosti

p/ výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu

Predčasné ukončovanie štúdia žiakmi je brzdou pri ich uplatnení na pracovnom trhu. Žiaci, ktorí sa dostanú do 3. ročníka ho poväčšine aj úspešne ukončia a získavajú výučný list.

Pred ukončením 3. ročníka boli vylúčení dvaja žiaci pre nezáujem o štúdium.

V tomto školskom roku 11 žiakov získalo výučný list v UO: 3 murári, 5 cukrári, 3 služby a domáce práce. 1 žiak nezískal výučný list, bol zaučený, 1 žiačka sa záverečných skúšok nezúčastnila a požiadala o náhradný termín záverečnej skúšky.

Aj napriek vysokej miere nezamestnanosti v okrese majú murári ponuky práce, z UO cukrár má prisľúbenú prácu 1 žiačka, žiačky z UO SLaDP si podali žiadosti do práce na viaceré pracoviská a 1 žiačka z UO SLaDP bude pokračovať v štúdiu v našom OUI. Škola nemá oficiálne údaje o

zamestnanosti svojich absolventov, získava ich od rodičov alebo súrodencov. Tieto údaje poskytujú úrady práce. Škola zabezpečila žiakom možnosť vyskúšania si praktických zručností na stavbe, na základe ktorého dostali ponuku zamestnania sa. Žiačky z UO cukrár a SLaDP sa zúčastnili viacerých exkurzií v cukrárenských a pekárenských výrobniach a zariadeniach cestovného ruchu.

Čoraz viac žiakov po ukončení OU nachádza uplatnenie na trhu práce v zahraničí (Česko, Veľká Británia, Írsko). Časť absolventov sa neuplatní na trhu práce pre rozličné príčiny – nezáujem pracovať, neochota rodičov podporiť žiaka v práci, absencia rodičov a rodinného zázemia – deti z detských domov, zdravotné problémy.

Stanovisko Rady školy pri Spojenej škole internátnej v Starej Ľubovni:

Rada školy na svojom zasadnutí dňa *10.09.2018* prerokovala Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach

a konštatuje, že :

- správa obsahuje všetky náležitosti v zmysle platnej legislatívy týkajúce sa výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2017/2018
- údaje sú pravdivé.



Predsedníčka Rady školy : Mgr. Ľubomíra Nemergutová