

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**ZŠ Jana Amosa Komenského, Komenského 50, 020 01 Púchov**

**za školský rok 2017/2018**

**Predkladá:**

.....  
PaedDr. Miroslava Lapšová  
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 13.9.2018

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestu Púchov

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ J.A. Komenského Púchov  
za školský rok 2017/2018

.....  
Mgr. Miroslav Mudrák  
predseda rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

**Mesto Púchov**

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ J.A. Komenského Púchov  
za školský rok 2017/2018

.....  
Mgr. Rastislav Henek, primátor mesta

**Vypracovali:**

PaedDr. Miroslava Lapšová

Mgr. Slávka Štrbáňová

Mgr. Iveta Hidvégiová

**Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z.o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z..
3. Plán práce ZŠ J.A. Komenského Púchov na školský rok 2017/2018.
4. Vyhodnotenie činnosti jednotlivých predmetových komisií a metodického združenia za školský rok 2017/2018.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ J.A. Komenského, Púchov.
6. Ďalšie podklady :
  - a) vyhodnotenie činnosti jednotlivých podujatí,
  - b) výsledkové listiny žiackych súťaží.

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**ZŠ J.A. Komenského, Komenského 50, Púchov**  
**za školský rok 2017/2018**

**I. a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

<b>1. Názov školy:</b> Základná škola Jana Amosa Komenského
<b>2. Adresa školy:</b> Komenského 50, 020 01 Púchov
<b>3. Telefónne čísla:</b> sekretariát, ekonomický úsek 042/4632 802 riaditeľka školy 042/4711013 zástupkyne RŠ 042/4711014 školská jedáleň 042/4631946
<b>4. Internetová adresa:</b> <a href="http://www.zskompv.edu.sk">www.zskompv.edu.sk</a> e-mailová adresa: <a href="mailto:zskomenskeho@zskompv.edu.sk">zskomenskeho@zskompv.edu.sk</a> , <a href="mailto:zskomenskeho@centrum.sk">zskomenskeho@centrum.sk</a>
<b>5. Zriaďovateľ:</b> Mesto Púchov

**Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
PaedDr. Miroslava Lapšová	riaditeľka školy
Mgr. Slávka Štrbáňová	zástupkyňa riaditeľky školy pre II. stupeň
Mgr. Iveta Hidvégiová	zástupkyňa riaditeľky školy pre I. stupeň
Drahoslava Hudecová	vedúca školskej jedálne

**b) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**Rada školy pracovala od 25. októbra 2017 v tomto zložení:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za</b>
1.	Mgr. Miroslav Mudrák	Predseda	<b>zvolený</b> za pedagóg. Zamestnancov
2.	Ing. Andrea Palanová	Podpredseda	<b>zvolená</b> za rodičov
3.	Jaroslava Dvorská		<b>zvolená</b> za nepedagog. zamestnancov
4.	JUDr. Eva Kvocerová		<b>delegovaná</b> za zriaďovateľa
5.	Irena Kováčiková		<b>delegovaná</b> za zriaďovateľa
6.	Ing. Pavel Melišik		<b>delegovaný</b> za zriaďovateľa
7.	Mgr. Miroslav Bučko		<b>delegovaný</b> za zriaďovateľa
8.	Mgr. Dana Svinčáková		zvolená za rodičov
9.	Mgr. Alexander Brežný		<b>zvolený</b> za rodičov
10.	Mgr. Peter Šeba		<b>zvolený</b> za rodičov
11.	Mgr. Jana Jancíková		<b>zvolená</b> za pedagogických zamestnancov

**Činnosť rady školy za školský rok 2017/2018:**

V školskom roku 2017/2018 plnila rada školy funkciu iniciatívneho a poradného samosprávneho orgánu. Vo svojej činnosti vychádzala z plánu práce a na jednotlivých zasadnutiach boli prerokované:

- hlavné dokumenty školy pre rok 2017/2018 ( plán práce, školský vzdelávací program, školský poriadok, systém kontroly a hodnotenia žiakov),
- správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017,

- činnosť rady školy v roku 2017 a návrh činnosti na rok 2018,
  - aktuálne informácie o činnosti a hospodárení školy.
- Od 25.10.2017 je novým členom Ing. Pavel Melišík.

Rada školy riešila otázky spojené s výchovno-vzdelávacími problémami, s materiálo-technickým zabezpečením a so stravovaním v školskej jedálni.

Vyjadrovala sa i k otázkam spolupráce školy s hokejovým klubom. Aktívne sa zapojila do organizácie Medového dňa a Športového dňa.

### **Predmetové komisie a metodické združenie – poradné orgány riaditeľa školy:**

V oblasti riadenia školy boli vedeniu školy nápomocné predmetové komisie II. stupňa a metodické združenie 1.- 4. ročníka. Počas uplynulého školského roka pracovali v ZŠ nasledovné predmetové komisie a metodické združenie:

Predmetová komisia, metodické združenie	Vedúca
SJL	Mgr. Jana Mikušová
ANJ, NEJ, RUJ	PaedDr. Eva Trnková
MAT, FYZ, CHE, INF	RNDr. Lenka Struhárová Jánošková
GEG, DEJ ,BIO	Mgr. Oľga Jurenková
VYV, HUV, TEH, SVP, VUM	Mgr. Vanda Gažová
TSV	PaedDr. Petra Pozníková
OBN, ETV, NBV	Mgr. Jana Brišová
MZ primárne vzdelávanie	Mgr. Jana Závodná

Predmetové komisie sa vo svojej činnosti riadili plánom práce a počas roka plnili svoju organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a odborno-metodickú funkciu. Okrem pravidelných plánovaných zasadnutí, operatívne riešili niektoré aktuálne úlohy, ako napr. , hodnotenie výsledkov testovania žiakov 9. ročníka, a taktiež boli nápomocné pri organizovaní rôznych podujatí a súťaží organizovaných školou a CVC. Dôležité v práci predmetových komisií boli interné vzdelávania, kedy si členky navzájom odovzdávali informácie z absolvovaných vzdelávaní v rámci kontinuálneho vzdelávania a vymieňali skúsenosti.

Vedúce predmetových komisií spolupracovali s vedením školy, predkladali závery zo zasadnutí, prípadne svoje návrhy a podnety.

**Údaje o žiakoch školy za školský rok 2017/2018 (§ 2 ods. 1 písm. b)****Základná škola**

Roč.	Stav k 15. 9. 2017					Stav k 31. 8. 2018				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	50	0	2	43	3	50	0	2	42
2.	2	29	0	1	21	2	28	0	1	22
3	2	46	5	1	37	2	46	6	1	35
4.	2	44	3	1	24	2	45	3	1	22
5.	2	47	4		1	2	46	5		
6.	2	49	5			2	49	5		
7.	2	51	2			2	51	3		
8.	2	44	6			2	43	5		
9.	2	53	3			2	52	3		
Spolu	<b>19</b>	<b>413</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>126</b>	<b>18</b>	<b>410</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>121</b>

**Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. roč., údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 pís.2 c)**

**Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet	ODKLADY počet	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet	
SPOLU				SAMOSTATNÉ
59	35	4	1	3

## Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

### Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ				
	Gymnázia	Stredné odborné, priemyselné školy / z toho 3 ročné/	Obchodné akadémie	Pg. a soc. Akadémie	Umelecké školy
53	12	35 /9	3	2	1

Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ:

Osemročné gymnázium: 7 žiakov

Na 2-ročný učebný odbor bol prijatý 1 žiak 8. ročníka

### e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa

#### ISCED 1 – Primárne vzdelávanie

##### Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	Priemer triedy	PV	PVD	P	N
1.r.	1.A				16	0
	1.B				18	0
	1.C				14	2
2.r.	2.A	1,31	10	3	0	0
	2.B	1,20	12	3	0	0
3.r.	3.A	1,56	12	5	6	0
	3.B	1,15	20	2	1	0
4.r.	4.A	1,53	13	4	4	0
	4.B	1,62	12	7	5	0
<b>priemer</b>		<b>1,39</b>	<b>79</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

V 1. ročníku sme slovným hodnotením klasifikovali slovenský jazyk, matematiku a prvouku, výchovné predmety boli neklasifikované. Taktiež neklasifikované boli výchovné predmety v 2. - 4. ročníku.

1 žiačka 2.A a 1 žiak 4.A neboli k 30.6. klasifikovaní, z dôvodu plnenia s i školskej dochádzky v zahraničí. Školský rok ukončili komisionálnou skúškou.

## ISCED 2 - Nižšie stredné vzdelávanie

ročník	trieda	Priemer	PV	PVD	P	N
5.r.	5.A	1,40	15	5	2	0
	5.B	1,47	11	9	2	0
6.r.	6.A	1,58	12	7	5	0
	6.B	1,75	11	6	5	1
7.r	7.A	1,70	7	11	8	0
	7.B	1,74	10	7	8	0
8.r.	8.A	1,74	5	10	4	0
	8.B	1,82	9	4	10	0
9.r.	9.A	2,09	6	4	14	0
	9.B	1,75	13	4	11	0
<b>Spolu priemer</b>		<b>1,71</b>	<b>99</b>	<b>67</b>	<b>69</b>	<b>1</b>

**3 žiaci z tried 6.B , 8.B** si plnili povinnú školskú dochádzku mimo územia SR, neboli k 30. 06. 2018 klasifikovaní z predmetov, ktoré sa v zahraničí nevyučujú.

**Neklasifikované predmety** - náboženská výchova, etická výchova, športová príprava.  
5 žiaci boli oslobodení z telesnej a športovej výchovy kvôli zdravotným problémom.

Na základe analýzy možno veľmi pozitívne hodnotiť najmä prospech žiakov na I. stupni, kde v 2.-4.ročníku prospelo s vyznamenaním 7 žiakov, čo predstavuje 66,3% zo všetkých žiakov týchto ročníkov.

Na 2. stupni prospelo s vyznamenaním 99 žiakov, čo predstavuje 41,09% zo všetkých žiakov 5.-9. ročníka. Najhorší prospech dosiahli žiaci 9.A triedy.

### Výsledky externých meraní – celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ – Testovanie 9-2018

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	25	25	55,9	55,2	63,0	54,9
9. B	28	28	55,9	56,4	63,0	71,0
<b>Celkom</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>55,9</b>	<b>55,8</b>	<b>63,0</b>	<b>63,4</b>

V celoslovenskom testovaní dosiahli žiaci porovnateľné výsledky s celoslovenským priemerom. Veľmi pozitívne hodnotíme výsledky žiakov 9.B triedy v slovenskom jazyku a literatúre, ktoré boli o 7,6 % lepšie ako národný priemer. Podpriemerné výsledky dosiahli žiaci 9.A, ktoré však zodpovedajú ich vedomostnej úrovni z testovaných predmetov a školským známkam, ktoré dosahovali počas celej školskej dochádzky.

## Výsledky externých meraní – celoslovenské testovanie žiakov 5.ročníka ZŠ – Testovanie 5-2018

5.AB	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø školy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø školy v %
<b>Celkom</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	64,7	<b>69,4</b>	62,8	<b>68,3</b>

V celoslovenskom testovaní dosiahli žiaci 5.ročníka veľmi dobré výsledky. V porovnaní s národným priemerom boli výsledky v matematike aj v slovenskom jazyku nadpriemerné, nakoľko žiaci dosiahli **lepší výsledok ako bola priemerná úspešnosť v SR**, a to v **matematike o 4,7 %** a v **slovenskom jazyku o 5,5 %**.

### Dochádzka a výchovné opatrenia

Ročník	Vym. hod.	Opr.	Neosp.	Nepros.	Zníž. znám. 2	Zníž. znám. 3	Zníž. znám. 4	Pochv.	Pokar. RŠ
1.	2325	2305	0	2	0	0	0	10	0
2.	1431	1431	0	0	0	0	0	7	0
3.	2283	2283	0	0	0	0	0	11	0
4.	3137	3137	0	0	0	0	0	8	0
<b>1.-4.</b>	<b>9156</b>	<b>9156</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
5.	3695	3695	0	0	0	0	0	10	0
6.	4103	3832	271	1	0	0	1	12	1
7.	4655	4602	53	0	0	1	0	8	3
8.	2991	2983	8	0	1	0	0	8	4
9.	6547	6508	39	0	3	0	0	9	0
<b>Spolu: 5.-9.</b>	<b>21991</b>	<b>21620</b>	<b>371</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>8</b>
<b>spolu 1.-9.</b>	<b>31147</b>	<b>30776</b>	<b>371</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>83</b>	<b>8</b>

Z analýzy dochádzky žiakov do školy vyplýva, že počet vymeškaných hodín sa zvýšil o 7057 vymeškaných hodín. Čo v porovnaní s minulým školským rokom o 12,25 h. na žiaka viac. Na znižovanie počtu vymeškaných hodín myslíme neustále. Vplyv na zvýšenie počtu vymeškaných hodín má aj nadštandardný výskyt rodinných dovolení na konci školského roka, kedy žiaci chýbajú aj celý týždeň. V školskom poriadku neustále dopĺňame klauzuly o dochádzke do školy. Do budúceho školského roka plánujeme zaviesť usmernenie pre deviatakov o návšteve stredných škôl v rámci „Dní otvorených dverí“.

Neospravedlnené vymeškávanie vyučovania sa vyskytlo v šiestich triedach. V 6. ročníku sme udelili zníženú známku zo správania na stupeň 4, žiacka mala počas školského roka neospravedlnených 271 hodín a je v riešení Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny. Trojku zo správania sme udelili žiacke siedmeho ročníka, taktiež za 53 neospravedlnených hodín. 4 dvojky zo správania boli udelené za porušovanie školského poriadku. V správaní žiakov sa vážnejšie priestupky vyskytovali ojedinele. 4 dvojky zo správania boli udelené za porušovanie školského poriadku. Znížené známky zo správania a pokarhania riaditeľkou školy boli udelené v súlade so Systémom kontroly a hodnotenia žiakov školy za opakované porušovanie školského poriadku, a to najmä za neospravedlnené hodiny, nedisciplinované správanie, neplnenie si žiackych povinností a agresivitu voči iným spolužiakom. Pochvaly udeľovali



triedni učitelia za mimoriadne výsledky žiakov v školskom roku, reprezentáciu školy a ďalšie aktivity v prospech školy.

**f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2017/2018 ( §2 ods.1 písm. f)**

Na I. stupni škola uplatňovala nasledovné učebné plány:

Ročník, trieda	Učebné plány
1.A,B,C 2.A,B,3.B	Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 1 – Primárne vzdelávanie
4.B	Školský vzdelávací program ISCED 1 – Primárne vzdelávanie
3.A	Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 1 – Primárne vzdelávanie integrovaná trieda žiakov so športovou prípravou
4.A	integrovaná trieda - Školský vzdelávací program ISCED 1 a žiaci so športovou prípravou

Na II. stupni boli učebné plány uplatňované nasledovne:

Ročník, trieda	Učebné plány
5.A,6.A,7.A	integrovaná trieda - Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 2 a žiaci so športovou prípravou, zameranie hokej
5.B,6.B,7.B	Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 2 - Nižšie stredné vzdelávanie
8.B 9.B	Školský vzdelávací program ISCED 2 – Nižšie stredné vzdelávanie
8.A, 9.A	integrované triedy - Školský vzdelávací program ISCED 2 a triedy so športovou prípravou, zameranie hokej

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. g)**

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
Zamestnanci ZŠ	35	zamestnanci ŠKD	5
Z toho pedagogickí	28	Z toho pedagogickí	4
- kvalifikovaní	27	- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	0
- špeciálny pedagóg	1		
- asistenti	7		
Dopĺňajú si vzdelanie	2	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Nepedagogickí zam.	7		
- upratovačky	4	Školská kuchyňa a jed.	7
- ostatní	3		
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ</b>			<b>55</b>

Jedna zamestnankyňa mala kumulovaný úväzok ako špeciálna pedagogička a vychovávateľka.

### Zoznam zamestnancov a ich aprobácia:

1. Miroslava Lapšová, PaedDr.,	1.-4.r.
2. Slávka Štrbáňová, Mgr,	1.-4.r. – SJL
3. Iveta Hidvégiová, Mgr.,	1.-4.r.
4. Marcela Ballová, Mgr.,	1.-4.r. – SLJ
5. Mária Božoková, Mgr.,	1.-4.r
6. Jana Brišová, Mgr.,	NBV-r.k., DEJ
7. Mílada Michalková, Mgr.,	1.-4.r.
8. Vanda Gažová, Mgr.,	1.-4.r.
9. Jana Jancíková, Mgr.,	BIO – MAT – INF
10. Oľga Jurenková, Mgr.,	BIO-GEG
11. Marta Krajčovičová, Mgr.,	1.-4.r.
12. Jana Mikušová, Mgr.,	SJL-OBN-ETV
13. Mgr. Miroslav Mudrák	ANJ - NBV
14. Petra Pozníková, PaedDr.	TSV
15. Iveta Hudecová Mgr.,	MAT, NBV
16. Lenka Schügerlová, Ing.,	FYZ-CHEM
17. Lenka Struhárová Jánošková, RNDr.,	MAT- CHE
18. Lenka Šebová, Mgr.	TSV
19. Monika Šidlíková, Bc.	1.-4.r.
20. Jarmila Štefánková, Mgr.,	ANJ-RUJ
21. Eva Trnková, PaedDr.,	RUJ-OBN-NEJ – ETV
22. Jana Závodná, Mgr.,	1.-4.r.
23. Alena Zbínová, Mgr.	1.-4.r.
24. Marianna Zigová, Mgr.,	ANJ
25. Jana Žiačíková, Mgr.,	1.-4.r.
26. Mgr. Juraj Šponiar	NBV
27. Mgr. Michal Meliš	NBV
28. Miroslava Gergelová, Mgr.	SJL, OBN
29. Martin Leško, Mgr.	TSV, NEJ
30. Zuzana Bednárová	ŠKD
31. Lenka Cekulová, Bc.	ŠKD
32. Tatiana Ganátová	ŠKD
33. Erika Hajská, Mgr.	ŠKD
34. Daniela Ozimá	ŠKD
35. Miroslav Sivý	tréner
36. Róbert Gálik	tréner
37. Zdenko Pokorný	tréner
38. Miroslav Nemček	tréner
33. Chovancová Renáta, Bc.	asistent učiteľa
34. Šutriepková Petra	asistent učiteľa
35. Chovancová Martina, Mgr	asistent učiteľa
36. Hoppanová Ivana, Bc.	asistent učiteľa
37. Šagát Miloš, Bc.	asistent učiteľa
38. Jankech Juraj, Mgr.	asistent učiteľa



**Prehľad o odbornosti vyučovania na II. stupni ZŠ  
v školskom roku 2017/2018**

Predmet	Počet hodín	Z toho				
		odborné	%	neodborné	%	
Slovenský jazyk a literatúra	53	53	100,00	0	0,00	
Čitateľská gramotnosť	1	1	100,00	0	0,00	
Anglický jazyk	42	42	100,00	0	0,00	
Nemecký jazyk	12	10	83,33	2	16,67	
Francúzsky jazyk	0	0	0,00	0	0,00	
Ruský jazyk	10	10	100,00	0	0,00	
Dejepis	18	10	55,56	8	44,44	
Občianska výchova	6	5	83,33	1	16,67	
Geografia	16	16	100,00	0	0,00	
Informatika	15	12	100,00	2	13,33	
Matematika	52	52	100,00	0	0,00	
Finančná gramotnosť	1	1	100,00	0	0,00	
Biológia	20	4	25,00	14	75,00	
Fyzika	12	12	100,00	0	0,00	
Chémia	10	10	100,00	0	0,00	
Hudobná výchova	5	5	100,00	0	0,00	
Výtvarná výchova	6	0	0,00	6	100,00	
Telesná a športová výchova	20	20	100,00	0	0,00	
Etická výchova	2	2	100,00	0	0,00	
Výchova umením	4	0	0,00	4	100,00	
Náboženská výchova	12	12	100,00	0,00	0,00	
	Svet práce	2	0	0,00	2	100,00
	Technika	8	0	0,00	8	100,00
<b>Spolu</b>		<b>327</b>	<b>277</b>	<b>85,63</b>	<b>47</b>	<b>14,37</b>
	Športová prípr.	18	18	100,00	0	0,00
<b>Spolu</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Zvyšovanie kvalifikácie v predmete BIO	2	2	0	0

**i)Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i****Aktivity organizované školou**

<b>Deň gramotnosti</b> – realizovala škola v septembri vo všetkých triedach. Aktivity boli zamerané na rôzne druhy gramotnosti s dôrazom na čitateľskú, sociálnu a finančnú
<b>Šarkaniáda</b> – tvorivé dielne detí 1. ročníka s predškólakmi MŠ v Púchove
<b>Svetový Deň potravín</b> – rôzne aktivity zamerané na propagáciu zdravej výživy a upozornenie na problematiku plytvania jedlom
<b>Učíme sa inak</b> – na 1. stupni farebno-rozprávkové učenie sa hrou Na 2. stupni blokové zážitkové vyučovanie
<b>Interaktívne prednášky a tvorivé dielne</b> na environmentálne témy organizované v spolupráci s CVČ
<b>Veľkí učia malých</b> - celoškolský miniprojekt zameraný na učenie sa navzájom, deviataci motivujú a učia prvákov na rôznych vyučovacích hodinách netradičnou a hravou formou
<b>Imatrikulácia prvákov</b> – slávnosť organizovaná pre prvákov a ich rodičov
<b>Predmetové a výchovno-vzdelávacie exkurzie</b>
<b>Planetárium v Žiari nad Hronom</b> – pravidelná exkurzia žiakov 4. ročníka
<b>Mikuláš v škole</b> – návšteva Mikulášov, čertov a anjelov
<b>Medový deň</b> – deň otvorených dverí s predvianočnou atmosférou a aktivitami
<b>Karneval I.stupeň</b> - súťaž o najkrajšie a najzaujímavejšie masky
<b>Týždeň boja proti drogám-</b> preventívne aktivity, relácia v rozhlase, triednické hodiny
<b>Osvienčim</b> – exkurzia žiakov 9. roč. zameraná na dejiny holokaustu
<b>Prevenia</b> – prednášky na témy <b>Šikana a kiberšikana, Extrémizmus, Nediskriminácia, Obchodovanie s ľuďmi pre 6. až 9.roč.</b> v spolupráci so Slovenským národným strediskom pre ľudské práva
<b>Preventívne aktivity v rámci prevencie organizované EXIT tour.</b> Séria prednášok na témy: Facebook a jeho tvár, Hodnoty, Závislosti, Road trip a Šikana pre 5.-9.ročník
<b>Hrozby na internete a soc. siet'ach, Deti v doprave, Škodlivosť drog</b> – besedy žiakov s pracovníkom Mestskej polície v Púchove
<b>Potravinová bezpečnosť</b> – digitálna výtvarná súťaž pre žiakov 7.roč. organizovaná FAO Slovensko
<b>Europočtár</b> – korešpondenčná súťaž
<b>European Money Quiz</b> – kvíz organizovaný Nadáciou pre deti Slovenska

<b>Obchodovanie s ľudmi</b> – prednášky v rámci prevencie spolupráci CPPPaP
<b>Slnčná sústava</b> – odborná prednáška
<b>Športový deň s predškólákmi</b> – štafetové súťaže prvákov a predškólákov z okolitých materských škôl.
<b>Plavecké výcviky – žiaci 1. až 4. Ročníka</b> <b>Korčuliarsky výcvik – žiaci 1. a 2. ročníka</b> <b>Lyžiarsky výcvik – žiaci 7. ročníka</b> <b>Exkurzia do Londýna pre žiakov 8.-9.ročníka</b> <b>Komunikujeme vo Viedni pre žiakov 5.-9.ročníka</b>
<b>Školský klub detí</b> – pravidelné mesačné aktivity zamerané na spestrenie pobytu detí v školskom klube, ako napr. návšteva mestskej knižnice, modelovanie zo snehu, púšťanie šarkanov, aranžovanie, návšteva modelárskeho klubu, vianočná besiedka.
<b>Medzinárodný deň školských knižníc</b> – aktivity zamerané na propagáciu kníh, čítania , napr. výstavy kníh, „živá knižnica“
<b>Práca žiackeho parlamentu</b> - požiadavky žiackych kolektívov, koordinácia medzitriednych súťaží, súťaž o najlepšiu triedu
<b>Výstavy prác žiakov</b> - výrobky z plodov, liečivých rastlín, výtvarné práce, odpadový materiál
<b>Návštevy divadelných predstavení v Žiline a Nitre, návšteva Národného divadla v Bratislave, výchovno-vzdelávacie exkurzie</b>
<b>Návšteva Domova dôchodcov v Púchove</b> - návšteva detí charitatívneho charakteru
<b>Valentínska diskotéka a karneval pre deti a rodičov školy</b>
<b>Červené stužky</b> - protidrogová kampaň, prednáška, výstava a ostatné aktivity
<b>Deň detí</b> – kultúrne, spoločenské akcie pre deti školy
<b>Športový deň detí a rodičov</b> – športovo – spoločenská akcia žiakov 1.stupňa organizovaná pri príležitosti MDD
<b>Deň Zeme</b> - triedne a školské environmentálne aktivity, napr. ekokvíz, výtvarné práce
<b>Deň remesiel</b> – zážitkové spoznávanie tradičných remesiel, ktoré žiakom predvádzali pozvaní remeselníci a následné triedne tvorivé dielne
<b>Terchová</b> – škola v prírode pre žiakov 4. Ročníka
<b>Environmentálne vzdelávacie aktivity</b> – pre žiakov 1.stupňa, pripravené firmou Elekos, zamerané na triedenie a zber elektroodpadu
<b>Zbery druhotných surovín</b> - papier (separovaný zber), viacvrstvové obaly, vrchnáky z plastových fliaš, zber elektroodpadu

Ďalšie aktivity:

<b>Poetický Púchov a ostatné literárne, vedomostné a športové súťaže organizované CVČ a Mestom Púchov</b>
<b>Mikulášsky a Veľkonočný jarmok</b> – prezentácia školy formou kultúrneho programu žiakov I. stupňa
<b>Správny chlapec, správne dievča 1. ročníka</b> – organizované CVČ
<b>Energetické dni v Contintale</b> – environaktivita pre deti 3. ročníka
<b>DOD v stredných školách púchovského regiónu</b> - pre žiakov 9. roč. zamerané na motiváciu žiakov

<b>Kam na strednú?</b> – aktívne návštevy na prezentáciách stredných škôl s ponukou štúdia
<b>Vianočný stromček v meste</b> – súťaž púchovských škôl o najkrajšie vyzdobený vianočný stromček organizuje Dom kultúry v Púchove. Naša škola sa umiestnila na 3. mieste.
<b>Púchovské ekocentrum CVČ</b> - besedy a tvorivé dielne v jednotlivých triedach zamerané na environmentálnu výchovu žiakov
<b>Spolupráca s CPPP a P</b> – poradenská činnosť a diagnostika, tvorivé aktivity, besedy, testovanie Proforient
<b>Testovanie PISA 2018</b>
<b>Testovanie Proforient pre 8.ročník</b> – profilácia vberu budúceho povolania
<b>Deň remesiel</b> – aktivita zameraná na propagáciu ľudových remesiel
<b>Folklorný týždeň</b> – vyučovacie hodiny zamerané na ľudové piesne
<b>Medzinárodná výtvarná súťaž Svetový deň potravín: Zmeňme budúcnosť</b> – organizované pre 7.ročník
<b>IT fitness test</b> – testovaní žiaci 2.stupňa
<b>Kvízy Vedomostné ostrovy – zapojení žiaci 2.stupňa</b>
<b>Celoslovenský online kvíz o financiách European Money Quiz</b>
<b>Celoslovenská súťaž Europočtár</b> k finančnej gramotnosti
<b>Celoslovenská súťaž online i-Bobor</b>
<b>ERASMUS+ /ročná európska dobrovoľnícka služba/</b> - vyučovanie anglického jazyka dvoma dobrovoľníkmi z Nemecka

### Ďalšie informácie:

Jednotlivé aktivity mali výchovno-vzdelávací charakter a súčasne viedli k prezentácii školy. Medový deň a Športový deň pri príležitosti MDD bol dôkazom veľmi dobrej spolupráce Rady rodičov a školy. Angažovanosť rodičov pri akcii potvrdila záujem rodičov o aktivity organizované školou.

Žiaci sa zapájali aj do zberových aktivít, najviac zbierali vrchnáčky z fliaš, papier, elektroodpad a plechovice. Zber papiera sa robil najmä ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu v rámci separovania v podmienkach školy. Všetky zberové aktivity boli ohodnotené v súťaži O NAJ TRIEDU.... V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, zážitkového vyučovania, či záujmovej činnosti navštívili žiaci rôzne zaujímavé inštitúcie a miesta v meste, regióne, na Slovensku i v zahraničí. K najzaujímavejším patrili exkurzie: Viedeň, Osvienčim, pobytová exkurzia v Londýne, divadelné predstavenia, výchovno-vzdelávacie podujatia organizované Domom kultúry v Púchove, výlety a ďalšie.

V rámci informačného systému škola využívala pravidelne aktualizovanú **webovú stránku školy a internetovú žiacku knižku**.

### **i) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

Na šírení dobrého mena školy a mesta Púchov sa podieľali aj tí žiaci, ktorí sa v rámci mimoškolskej záujmovej činnosti umiestnili na popredných miestach rôznych súťaží. Hokejisti sa počas roka zúčastňovali žiackej školskej ligy a viacerých turnajov.

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	okresné kolo	krajské kolo	celoslov. kolo
Olympiáda anglický jazyk	1.m. Tomáš Gubicza, 8.A' Andrews Lucas	2.m. úspešný	
Dejepisná olympiáda	3. m. Alžbeta Blahová, 9.B 3.m. Natália Ďurčeková 9.B		
Geografická olympiáda	1.m. Emília Blahová, 9.B 3.m.Natália Novotná, 9.B		
Matematická olympiáda	Úspešní riešitelia Bednárík 6.B, Andrews 5.B, Galovičová 5.A		
Biologická olympiáda	Kat C 1.m Blahová Emília 9.B, projektová časť 3.m Blahová Emília 9.B, prakticko-teoretická časť  Kat. E 1.m Blahová Emília 9.B 2.m Novotná Natália 9.B	Blahová úspešná riešiteľka  Blahová 1. m. Novotná 3.m.	Blahová 1.m.
Biblická olympiáda EcaV	Úspešní – Petráš 8.B, Šeliga 9.B Šimon Škripec, 4.B		
Biblická olympiáda Rim.kat.V	2.m Natália Ďurčeková 9.B, Emília Blahová 9.B, Alžbeta Blahová 7.B		
Šaliansky Matko	2.m. Tamara Ganátová, 6.B 3.m. Tomáš Matocha,2.A 3.m Paulína Beláková, 6.B		
Hviezdoslavo v Kubín	1.m. Tamara Ganátová, 6.B 2.m. Jarko Yarko Cích, 4.A 3.m Paulína Beláková, 6.A	úspešná	
Poetický Púchov	2.m Jakub Lašák 5.B		
Slávik Slovenska	1.m. Alžbeta Vráblová 2.m. Tamara Ganátová	úspešná	
Pytagoriáda	Úspešní riešitelia Tvarožek 4.B, Minárik 5.A, Andrews 5.B, Ďurček 6.B		
Sudoku	2.m. Natália Novotná, 8.B		



ŠPORT			
Cezpoľný beh	3.m družstvo chlapci		
Florbal žiaci	1.m. dievčatá 1.m. chlapci	3.m 3.m.	
Vybíjaná	3.m. najml. Žiaci		
Bedminton	2.miesto žiaci 3.miesto žiačky		
Minifutbal Mc Donald's Cup	2.miesto		
Midi Cool Volley	1.miesto		
Gymn.štvorb oj chlapci A	1. miesto		
Gymn.štvorb oj dievčatá A	2.miesto		
Gymn.štvorb oj dievčatá B	3.miesto		
Gymn.štvorb oj chlapci B	1.miesto      RK 2.miesto		
Gymn.štvorb oj chlapci C	1.miesto      RK 2. Miesto		
Gymn.štvorb oj dievčatá C	1.miesto      RK 2.miesto	2.miesto	
Malý futbal mladších žiakov	1.miesto      RK 2.miesto		
Malý futbal staršie žiačky	1.miesto      RK 2.miesto		
Beh olympijského dňa	1.miesto - 5 krát 2. miesto – 6 krát 3. miesto – 4 krát		
Zlínsky vorvaň	Medzinárodná súťaž žiakov v Zlíne 3. Miesto		
Atletika	1.m Andrisík guľa 2.m, Hajas, 2.m Srogončíková, 3.m Šmigura, 3.m Jakubíková beh, 3.m Hajas kriketka 3.miesto družstvo chlapcov	9.miesto Andrisík	
Volejbal mini žiaci	1.miesto	2.miesto	

Talent Trenčianskeh o kraja		Ocenenie Halušková Romana	
Správny chlapec, správne dievča	Petra Kuchtová 2.m Marek Štrbáň 3.m		

**i) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)**

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
<b>OP – Ľudské zdroje V ZŠ úspešnejší</b>	December 2017	december 2020
<b>Projekt v spolupráci s ÚPSVR Šanca pre mladých</b>	December 2017	Júl 2018
<b>Projekt Zelené oči Spolupráca s TSK</b>	2017	2018
<b>Wir experimentieren in deutch spolupráca s nadáciou Volkswagen</b>	september 2017	jún 2018
<b>Učíme sa pre život a prax spolupráca s nadáciou Volkswagen</b>	september 2017	jún 2018
<b>e-Twinning</b>	2007	Trvá
<b>Škola podporujúca zdravie</b>	2002	Trvá
<b>Zdravý chrbátik</b>	2016	Trvá

ZŠ J. A. Komenského aj v školskom roku 2017/2018 realizovala projekty s cieľom skvalitniť výchovu a vzdelávanie žiakov.

**OP – Ľudské zdroje V základnej škole úspešnejší**

Najdôležitejším projektom, kde škola môže napredovať aj pri vzdelávaní žiakov s výchovno – vzdelávacími potrebami je projekt Ministerstva školstva V základnej škole úspešnejší. V našej škole v rámci projektu pracujú 4 asistenti učiteľa a 1 špeciálny pedagóg. Pozície priniesli pozitívu pre žiakov znevýhodnených, ale nápomocní sú najmä pedagógom na vyučovacích hodinách.

**Projekt v spolupráci s ÚPSVR Šanca pre mladých**

Projekt sme realizovali s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny. Pracovali u nás dvaja mladí ľudia vo veku do 29 rokov na pozícii asistent učiteľa. Práca bola prínosom pre školu ,ale najmä pre dvoch asistentov, ktorí sa v praxi zoznámili s prácou s deťmi.

**Wir experimentieren in deutch spolupráca s nadáciou Volkswagen**

Na hodinách nemeckého jazyka si žiaci vyskúšali ďalšie experimenty tentokrát na tému Magnetizmus s použitím železného prachu vytvárali obrázky a skúšali silu magnetov a porovnávali magnetickú silu s rôzne veľkými magnetmi. Tak sme prepojili hodinu fyziky a nemeckého jazyka.

### **Učíme sa pre život a prax spolupráca s nadáciou Volkswagen**

Ďalším projektom v oblasti výučby nemeckého jazyka je projekt „Učíme sa pre život a prax“. Je pripravený najmä pre žiakov deviatego ročníka, ktorých čaká štúdium na stredných školách.

**Projekt Škola podporujúca zdravie** realizuje ZŠ nepretržite od 1.9. 2002. Projekt je postavený na troch základných cieľoch: humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu, zdravotná príprava, environmentálna výchova.

**Zdravý chrbátik** – cieľom projektu je, ako z názvu vyplýva zdravý chrbátik, autorom projektu je OZ Za zdravší život, odborným garantom je MUDr. Róbert Rusnák, PhD., prednosta Neurochirurgickej kliniky ÚV SNP - FN v Ružomberku. V rámci projektu sa na našej škole uskutočnilo vstupné skriningové vyšetrenie detí a edukácia učiteľov školy a ostatných ZŠ okresu v oblasti cvičebného programu liečebno-kondičnej rehabilitácie.

### **Ďalšie projekty, do ktorých je škola zapojená**

**Dívam sa očami, ukazujem prstom** - do projektu Mesta Púchov a CVC Včielka sa zapojili dobrovoľníci z 5.-7.ročníka, projekt bol zameraný na monitorovanie pozitívnych a negatívnych miest v našom okolí, pričom dobrovoľníci realizovali praktický čin na zlepšenie životného prostredia.

**Vedomostné ostrovy** - v rámci projektu škola získala vedomostný ostrov. Pomocou tohto interaktívneho kiosku žiaci nadobúdali vedomosti z rôznych oblastí života.

**Vy rozhodujete, my pomáhame – projekt Nadácie Tesco** – po zapojení sa do projektu a následnom hlasovaní, sme získali 2.miesto a finančnú odmenu, ktorú využijeme na vybudovanie keramickej dielne.

### **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .**

V ZŠ J.A. Komenského Púchov nebola v roku 2017/2018 vykonaná inšpekčná činnosť.

### **l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Priestorové podmienky školy sú veľmi dobré. Nakoľko škola bola postavená ako 23 triedna s 3 odbornými učebňami, pri nižšom počte žiakov mohli byť vybudované aj ďalšie odborné učebne. V uplynulom školskom roku sa nepretržite využívala učebňa výpočtovej techniky, a to nielen na vyučovanie informatiky a informatickej výchovy, ale aj v rámci jednotlivých predmetov a na záujmovú činnosť žiakov.

Na realizáciu moderných foriem a metód práce slúžili aj odborná učebňa na vyučovanie humanitných predmetov a druhá PC učebňa, učebne chémie a biológie, jazykové laboratórium a ďalšie 2 jazykové učebne. Priestory starých dielní sme obnovili, opravili pracovné stoly a pripravili na vyučovanie techniky. Do učebne pribudne keramická pec. Odborné učebne sú vybavené interaktívnymi tabuľami, využíva sa aj 20 tabletov.

V bežných triedach sú nainštalované projektory a notebook.

Škola má veľmi dobré podmienky na vyučovanie telesnej výchovy v telocvični či športovom areáli, ktorý v popoludňajších hodinách využívajú nielen naši žiaci, ale aj verejnosť.

žiaci, ale aj verejnosť.

Vybudovali sme aj gymnastickú miestnosť na cvičenie gymnastiky a relaxácie. Počas školského roka sa priebežne dopĺňali kabinetné zbierky o nové moderné učebné pomôcky a nevyhnutný materiál. Mimoriadnu pozornosť venovala ZŠ opravám a údržbe. Na chodbách boli priebežne aktualizované nástenky a ostatná výzdoba. Pozornosť bola venovaná aj exteriéru školy, kde sa pravidelnou údržbou, kosením, strihaním živého plota a čistením priestorov udržiaval upravený vzhľad. Na vzhľad exteriéru má výnimočný podiel aj vybudovanie detského ihriska a sedenia v prírode, ako aj bylinková záhradka v rámci projektu „Zelené oči.“

Svoje vlastné zmodernizované priestory využíval školský klub detí.

V materiálnej oblasti škola okrem iného použila normatívne a iné finančné prostriedky nasledovne:

- priebežne sme dopĺňali kabinetné zbierky,
- vymenili sme nefunkčné počítače,
- zakúpili nové skrinky do tried 1.-4. ročníka,
- dopĺňali sme knižný fond školskej knižnice,
- opravili sme hygienické kútiky v 5 triedach a 2 WC
- vymaľovali sme priestory tried, wc, kuchyne
- urobili priebežné opravy a údržbu,
- opravili sme strechu a plafón na spojovacích chodbách
- v telocvični sme obnovili obklad na parapetných doskách
- vestibul sme prispôsobili k histórii školy a symbolom školy
- obnovili sme vstup do školy, schody
- kúpili sme aparatúru a rozhlasy do tried

#### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).**

V zmysle § 4 ods. 7 zákona č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a zákona č. 564/2004 Z.z. o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov územnej samosprávy bolo finančné zabezpečenie školy v kalendárnom roku 2017 nasledovné:

- **Normatívne finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu:**

Osobné náklady- mzdy a odvody	575 136,40	EUR
Prevádzkové náklady	95 068	EUR
Žiaci zo znevýhodneného prostredia	0	EUR
Mimoriadne výsledky žiakov	400	EUR
Príspevok na lyžiarsky výcvik	6 150	EUR
Príspevok na školu v prírode	3 700	EUR
Príspevok na učebnice	93	EUR
Dopravné	5 505,19	EUR
Odchodné	0	EUR
- **Finančné prostriedky poskytnuté od zriaďovateľa (kód zdroja 41)**

Osobné náklady – mzdy a odvody	5 663	EUR
Plavecký výcvik	800	EUR
- **Dotácia na vzdelávacie poukazy** **11 155** EUR
- Čerpanie : učebné pomôcky 5 506 EUR
- dohody o prac. činnosti 5 649 EUR
- **Vlastné príjmy :**

prenájom priestorov, grant z TSK, nadácia VOLSWAGEN **7 340,07 EUR**  
 - použité na úhradu energií, vybudovanie bylinkovej záhrady, úpravu okolia, výsadbu stromov, nákup výpočtovej techniky

**Financovanie ŠJ + ŠKD v roku 2017:**

	ŠJ	ŠKD
Osobné náklady – mzdy + odvody	67 038	43 936,00
Prevádzkové náklady	26 476	1 806,00
Príjmy	8 111	6 561,18
<b>SPOLU:</b>	<b>101 625</b>	<b>52 303,18</b>

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n).**

Činnosť školy vychádzala v školskom roku 2017/2018 z hlavného zamerania školy, ktorým je:

- Rozšírené vyučovanie cudzích jazykov, rozvoj komunikačných schopností žiakov
- Zlepšovanie kompetencií žiakov v oblasti informačných a komunikačných technológií
- Rozvoj telesnej zdatnosti žiakov, podpora telesnej a športovej prípravy žiakov
- Vzdelávanie talentovaných a zdravotne znevýhodnených žiakov
- Doplnkové aktivity

Mimoriadna pozornosť bola venovaná **strategickým cieľom rozvoja školy, a to:**

- Poskytovať kvalitné vzdelávanie, ktoré rozvíja kľúčové kompetencie žiakov tak, že im umožní uplatniť sa v živote
- Rozvíjať priateľskú a tvorivú atmosféru práce s dôrazom na individualitu žiaka

V rámci plnenia strategických cieľov sa škola zamerala na plnenie čiastkových cieľov a úloh stanovených v pláne práce ZŠ. Kontrolnou činnosťou boli zistené rezervy najmä v rozvíjaní kompetencií žiakov v oblasti informačných a komunikačných technológií a čitateľskej gramotnosti. Veľmi dobré výsledky škola dosiahla v:

- humanizácii výchovy a vzdelávania, rešpektovaní základných hodnôt,
- práci s talentovanými žiakmi,
- práci so zdravotne znevýhodnenými žiakmi a so špeciálno – pedagogickými potrebami,
- zlepšovaní materiálno – technického zabezpečenia školy.

Veľká pozornosť bola venovaná aj voľno-časovým aktivitám žiakov, reprezentácii školy a zapojeniu do súťaží a olympiád, o čom svedčia viaceré úspechy našich žiakov.

Výsledky analýzy predstavujú východisko pre činnosť školy a zlepšovanie jej kvality v nastávajúcom školskom roku.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).**

**Kľúčové pozitívne stránky školy sú :** dlhoročné dobré výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese, vedomostných a športových súťažiach, umiestňovanie žiakov na stredné školy, vytváranie vhodných podmienok pre záujmovú a mimoškolskú športovú činnosť.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalifikovanosť pedagógov,</li> <li>- dlhodobé dobré výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov,</li> <li>- práca s talentovanými žiakmi, veľmi dobré výsledky v súťažiach,</li> <li>- práca so žiakmi so zdravotným znevýhodnením, špeciálny pedagóg</li> <li>- vyučovanie cudzích jazykov od 1. roč.,</li> <li>- zapájanie a úspešnosť v projektoch,</li> <li>- dobrý športový areál,</li> <li>- odborné učebne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zateplenie budovy telocvične a ŠKD</li> <li>- zastaraná vodoinštalácia</li> <li>- zlé odsávanie pár v školskej kuchyni</li> </ul>

**Riziká vyplývajúce zo slabých stránok**

Škola operatívne prijíma opatrenia na ďalšie skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia školy. V nadväznosti na normatívne finančné prostriedky bude pokračovať v dopĺňaní kabinetných zbierok o moderné učebné pomôcky a prezentovať vnútorné vybavenie a zariadenie školy medzi rodičmi a verejnosťou. Školu ohrozujú najmä tieto riziká, vyplývajúce zo slabých stránok školy:

- nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov ako motivácia pre skvalitňovanie svojej práce a odstraňovanie slabých stránok školy.

**Príležitosti vyplývajúce zo silných stránok**

Silné stránky ponúkajú škole nasledovné príležitosti:

- inovovať výchovno-vzdelávací proces zavádzaním nových foriem a metód práce,
- pravidelne hodnotiť školský vzdelávací program, upravovať alebo inovovať ho na základe skúseností a požiadaviek rodičov,
- podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov s cieľom skvalitňovať svoju prácu,
- finančné prostriedky naďalej získavať z mimorozpočtových zdrojov prostredníctvom projektov alebo z prenájmu priestorov,
- spolupracovať s rodičmi a podľa možností akceptovať ich požiadavky a riešiť ich pripomienky,
- pokračovať v spolupráci zainteresovaných organizácií: športové kluby, CVČ, mestská polícia (bezpečnosť pred školou), zriaďovateľ,
- využívať všetky dostupné možnosti na propagáciu školy.

**p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)**

Škole sa dlhodobo darí umiestňovať žiakov na stredných školách a učilištiach podľa výberu a záujmu žiakov, na základe dosiahnutých výsledkov a úspešnosti. Podrobnejšia analýza je v kapitole o umiestnení žiakov do škôl.

**II. Ďalšie informácie o škole:**

**a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)**

Zabezpečenie psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania je neoddeliteľnou súčasťou práce pedagógov pri využívaní tradičných i moderných foriem a metód. Na skvalitňovanie tejto oblasti má vplyv aj zlepšovanie prostredia. Medzi významné činitele pri vzdelávaní patrí aj starostlivosť o zdravie žiakov ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Žiaci majú dostatočný čas na oddych a regeneráciu. K správne mu vývoju prispieva aj stravovanie v školskej jedálni. Využitie potravinového a nápojového automatu.

**b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)**

Počas školského roka 2017/2018 pracovalo v ZŠ **21 záujmových útvarov** . Krúžky mali rôzny charakter: športový, počítačový, spoločensko-vedný, prírodovedný, tvorivé myslenie. Krúžky viedli naši pedagógovia, ale aj ľudia mimo školy – florbal, bedminton, stolný tenis a dve lektorky ANJ, ktoré u nás pracovali v rámci projektu ERAZMUS+. Členovia publicistického krúžku priebežne pripravovali **školský časopis Komáček**. Záujmová činnosť prispela k aktívnemu využívaniu voľného času žiakov, ku skvalitneniu výchovy a vzdelávania a k výborným výsledkom školy v súťažiach v rámci okresu a kraja. Škola je otvorená pre verejnosť najmä vo využívaní športového areálu a telocvične.

**c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

V ZŠ aktívne pracovala rada rodičov, ktorá sa podieľala na živote v škole a bola súčasťou školy. Rodičia spolupracovali s vedením školy na:

- príprave plenárneho ZRŠ,
- na spoločných akciách, ako napr. Medzinárodný deň školských knižníc, Medový deň – Športový deň, školský karneval, organizovanie výletov a exkurzií, Spoločenský večer, súťaž O NAJ TRIEDU....

**Finančné zabezpečenie zo strany rodičov:**

**- príspevky od rodičov do ZRŠ á 12 EUR na rodinu – príjem 3.792,- EUR**

- Použitie:
- odmeny do súťaží
  - cestovné žiakom na súťaže, štartovné
  - MDD, Mikuláš – sladkosti pre deti
  - odmeny pre NAJ triedy...
  - sladkosti pre deti na zápis, karneval, imatrikulácia 1. ročníka, slávik ŠKD, pre škôlkárov
  - odmeny na konci školského roka – knihy

- 2 % z daní = 3 634,91 €

Použitie: - nákup školského nábytku - skrinky do tried, nástenky  
 - výroba pracovných stolov do školských dielní  
 - nákup učebných pomôcok – náradia do telocvične

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú:**

Škola mala v minulom školskom roku veľmi dobrú spoluprácu s nasledovnými inštitúciami:

**Hokejový klub Púchov:**

Spolupráca bola zameraná na rozvíjanie talentu žiakov v hokejových triedach, vytváranie podmienok pre tréningový proces, zabezpečenie športovej prípravy, podporu výchovno-vzdelávacieho procesu - individuálny prístup a motiváciu žiakov hokejistov. Výsledkom intenzívnej spolupráce s klubom bolo vytvorenie športových tried aj na 1. stupni. V tomto školskom roku naďalej pracovali aj hokejové triedy v 3. a 4. ročníku.

**Centrum voľného času v Púchove:**

ZŠ sa aktívne podieľala na realizácii viacerých akcií organizovaných CVČ, ako napr.

Školské športové, vedomostné a iné súťaže. Podporovala činnosť záujmového útvaru CVČ mažoretky, ktorý pravidelne využíval priestory telocvične školy.

**Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie + súkromné centrá špeciálneho poradenstva v Púchove.**

S CPPP a súkromnými centrami škola spolupracovala počas celého školského roka. Zamestnanci poskytovali odbornú pomoc pri určení správnych postupov vo výchovno-vzdelávacom procese individuálne začlenených žiakov a ostatných žiakov so špeciálnymi pedagogickými potrebami. CPPP poskytovala aj rôzne ďalšie poradenské služby a besedy.

**Úrad práce sociálnych vecí a rodiny, pracovisko Púchov** - spolupráca bola zameraná na výber povolania žiakov 9. ročníka a riešenie výchovno-vzdelávacích problémov žiakov.

**Okresné riaditeľstvo policajného zboru Považská Bystrica a Mestská polícia Púchov** – dlhoročná spolupráca zameraná na prevenciu negatívnych javov – drogy, šikanovanie, atď., dopravnú výchovu, normálne správanie.

**Spoločenstvo evanjelickej mládeže**

V spolupráci s touto organizáciou sa nám podarilo zabezpečiť dve lektorky na vyučovanie komunikácie v anglickom jazyku, ktoré viedli aj krúžky v anglickom jazyku.



**Prehľad schváleného rozpočtu, upraveného rozpočtu a rozpočtu vlastných príjmov  
za rok 2017**

	Výdavky OK		Z rozpočtu výdavky, ktoré boli určené na predšk.výchovu -PK	Príjmy vlastné	
	schválený rozpočet	konečný rozpočet		oznámený rozpočet	konečný rozpočet
<b>ŠKD</b> Komenského	47 651,00	52 303,18		19 165,00	6 561,18
<b>ŠJ</b> Komenského	85 008,00	101 625,00		-	8 111,00
	Výdavky PK			Príjmy vlastné	
<b>ZŠ</b> Komenského	schválený rozpočet	konečný rozpočet			konečný rozpočet
	659 458,00	692 505,19		-	-
		z toho			
	Výdavky z OK				
<b>ZŠ</b> Komenského	schválený rozpočet	konečný rozpočet			
	-	17 705,47		-	12 042,47

**Legenda:**

**OK** - finančné prostriedky z rozpočtu mesta

**PK** - finančné prostriedky z prenesených kompetencií, zo štátu

**VP** - vzdelávacie poukazy, zo štátu

**dotácie z obcí** - na základe zmlúv o spolupráci obcí pri zabezpečovaní záujmového vzdelávania v CVČ