**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce n/T |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub rozvoja osobnosti žiakov |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 19.2.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ Hanušovce n/T, učebňa VI.A |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Anna Hliboká Čurliková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | [www.zshanusovce.edupage.sk](http://www.zshanusovce.edupage.sk) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová  čitateľská gramotnosť, inovatívne metódy, odborná literatúra, pracovné listy, metodiky, rozdelenie úloh, panelová diskusiaNa druhom zasadnutí pedagogického klubu rozvoja osobnosti žiakov si vyučujúce predmetu slovenský jazyk a literatúra rozdelili úlohy práce pri tvorbe pracovných listov a metodík, študovali odbornú literatúru s cieľom oboznámiť sa s inovatívnymi metódami rozvoja čitateľskej gramotnosti v predmete slovenský jazyk a literatúra.   |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Tvorba pracovných listov a metodík k vyučovaniu prierezovej témy osobnostný a sociálny rozvoj v predmete slovenský jazyk a literatúra. 2.Štúdium odbornej literatúry.3.Inovatívne metódy rozvoja čitateľskej gramotnosti v predmete slovenský jazyk a literatúra.4.Sumarizácia poznatkov1.Prítomní členovia klubu si rozdelili úlohy pri tvorbe pracovných listov, vstupných testov a metodík vyučovania prierezovej témy osobnostný a sociálny rozvoj v predmete slovenský jazyk a literatúra podľa ročníkov, a to 5.ročník – A.Čebrová, 6.ročník – A.Pohlodová, 7..ročník – A.Makáňová, 8.ročník – A Hliboká, 9.ročník. – J.Pantlikášová.Diskutovali o koncipovaní,  podobe a štruktúre pracovných listov, podali návrhy na ich vypracovanie.2. Štúdium odbornej literatúry poskytli členom klubu nasledujúce knižné a mediálne zdroje:BEKÉNIOVÁ, Ľ. :Dramatická výchova ako prostriedok rozvoja osobnosti žiaka.MISTRÍK, E:. Aké hodnoty vyznáva slovenské školstvo. (Dobrá škola)ŽILKA, T. :Kľúčové kompetencie žiakov v projektovom a tradičnom vyučovaní v kontexte reformy - praktické skúsenosti.( Pedagogické rozhľady) <https://www.google.sk/#q=Tvoriv%C3%A1+dramatika+v+eduka%C4%8Dnom+procese> [http://web.tuke.sk/kip/main.php?om=1300&res=low&menu=1310>.https://www.google.sk/#q=rozv%C3%ADjanie+k%C4%BE%C3%BA%C4%8Dov%C3%BDch+kompetenci%C3%AD+vo+vzdel%C3%A1van%C3%AD[citované2](http://web.tuke.sk/kip/main.php?om=1300&res=low&menu=1310%3e.https://www.google.sk/#q=rozv%C3%ADjanie+k%C4%BE%C3%BA%C4%8Dov%C3%BDch+kompetenci%C3%AD+vo+vzdel%C3%A1van%C3%AD[citované2) 3. Z vyššie uvedených študijných zdrojov získali vyučujúce informácie o možnostiach realizácie prierezovej témy osobnostný a sociálny rozvoj v predmete SJL inovatívnymi metódami a formami tvorivej dramatiky i projektového vyučovania a v panelovej diskusii  konštatovali, že sú opodstatnene vhodné práve pri jej realizácii ako aj pri rozvíjaní kľúčových i čitateľských kompetencií žiakov. 4. V závere stretnutia zosumarizovali doterajšie získané didaktické skúsenosti z realizácie inovatívnych metód vyučovania čitateľskej gramotnosti v SJL z vlastnej praxe .  |
| 1. **Závery a odporúčania:**
2. V aktívnej spolupráci si aktuálne vymieňať vzájomné skúsenosti z realizácie inovatívnych metód  zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti z pedagogickej praxe členov klubu.
3. Pri tvorbe metodických a didaktických materiálov dôsledne zaraďovať do týchto materiálov inovatívne metódy zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti a prierezovej témy osobnostný a sociálny rozvoj .
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Anna Hliboká Čurliková |
| 1. Dátum
 | 25.2.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Viera Hodošková |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie zo stretnutia pedagogického klubu