**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce n/T |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub rozvoja osobnosti žiakov |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 3.6.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ Hanušovce n/T, klubovňa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Anna Hliboká Čurliková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | [www.zshanusovce.edupage.sk](http://www.zshanusovce.edupage.sk) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová rozvoj čitateľskej gramotnosti v predmete slovenský jazyk, prierezová téma osobnostný a sociálny rozvoj, metodika výučbyNa zasadnutí pedagogického klubu členovia spracovávali návrhy metodických pracovných listov na vyučovanie zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti v prierezovej téme osobnostný a sociálny rozvoj v predmete slovenský jazyk a literatúra.  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Tvorba metodických pracovných listov a vstupných testov na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov základnej školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie (ISCED 2).* práca s textom na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov,
* riešenie úloh v pracovných listoch a riešenie testov (vstupných a výstupných na zistenie úrovne dosiahnutých výsledkov),
* zážitkové učenie, simulácie prírodných a sociálnych javov,
* riešenie problémových situácií,
* tvorivé písanie.
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Pri tvorbe metodických pracovných listov k pracovným listom uplatňovať ciele rozvoja prierezovej témy na rozvoj čitateľskej gramotnosti ako súčasť učebného obsahu vyučovacieho predmetu SJL a inovatívne metódy, formy, postupy, aktivity, návody na inovatívny výchovno-vzdelávací proces. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Anna Hliboká Čurliková |
| 1. Dátum
 | 7.6.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Viera Hodošková |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie zo stretnutia pedagogického klubu