**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce n/T |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub rozvoja osobnosti žiakov |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 8.4.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ Hanušovce n/T, klubovňa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Anna Hliboká Čurliková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | [www.zshanusovce.edupage.sk](http://www.zshanusovce.edupage.sk) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová rozvoj čitateľskej gramotnosti v predmete slovenský jazyk, žiaci so ŠVVP, prierezová téma osobnostný a sociálny rozvoj  Na zasadnutí pedagogického klubu členovia vypracovali návrhy aktivít na rozvoj čitateľskej gramotnosti v predmete SJL pre žiakov so ŠVVP s využitím mimoškolských aktivít a to tvorivých dielní a tvorby školského časopisu.  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Návrhy aktivít na rozvoj čitateľskej gramotnosti v predmete SJL pre žiakov so ŠVVP s využitímmimoškolských aktivít a to :-tvorivé dielne- čítanie kníh v školskej knižnici,- vytypovanie postáv, hrdinov,- tvorba jazykových komunikátov – ich charakteristika, opis, fikcia do minulosti či budúcnosti ,- tvorba časopisu – schopnosť koordinácie práce v tíme. 4. Vytýčenie cieľov rozvoja prierezovej témy v jednotlivých ročníkoch pre žiakov so ŠVVP:- upevňovať rôzne techniky čítania,- vytvoriť jednoduché úlohy čitateľskej gramotnosti pre žiakov so ŠVVP. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

 1 .Integráciu prierezovej témy osobnostný a sociálny rozvoj v predmete slovenský jazyk pre žiakov so ŠVVP a literatúra realizovať prostredníctvom vybraného obsahu a zamerať ju na rozvoj sociálnych zručností v oblasti komunikácie žiaka v rôznych situáciách života. 2. Ciele prierezovej témy do obsahu predmetu pre žiakov so ŠVVP začleniť prostredníctvom mimoškolských aktivít – práce v knižnici, tvorivých dielní a tvorby časopisu. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Anna Hliboká Čurliková |
| 1. Dátum
 | 9.4.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Viera Hodošková |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie zo stretnutia pedagogického klubu