

OBCHODNÁ AKADÉMIA,
KOMENSKÉHO 1, 066 01 HUMENNÉ

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-
VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ
VÝSLEDKOVCH A PODMIENKACH
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011**

Humenné 26. 09. 2011

Ing. Alena Židová
riaditeľka školy

Správa je vypracovaná v súlade s Vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s Metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006 R z 25. mája 2006.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Názov školy	Obchodná akadémia, Komenského 1, 066 01 Humenné
Adresa školy	Komenského 1, 066 01 Humenné
Telefón	057/7752432
E-mail	sekretariat@oastefhe.edu.sk
WWW stránka	oahe.edupage.sk
Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 070 01 Prešov

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľka	Ing. Alena Židová	0577752432	0911 227 714	riaditel@oa-e.vucpo.sk
ZRŠ pre pedagogickú činnosť	PhDr. Eva Ringerová	0577752432		sekretariat@oastefhe.edu.sk
ZRŠ pre technicko-administratívne a hospodársko-správne veci	Ing. Ľudmila Pankovčinová	0577752432		sekretariat@oa-e.vucpo.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
Predseda	Ing. Kačurová Mária	0904 118 196
pedagogickí zamestnanci	Ing. Marcák Igor	0904 062 563
ostatní zamestnanci	Drobňáková Emília	0905 458 655
zástupcovia rodičov	Palejová Gaľa	0905 239 820
	Puškárová Eva	0905 269 416
	Harvan Dušan	0915 109 929
zástupca zriaďovateľa	Ing. Kulanová Jana	0907 952 717
Iní	MUDr. Kostilník Vladimír	0917 805 882
	PhDr. Hopta Ivan	0917 523 720
	Ing. Marcinčin František	0903 041 413
zástupca žiakov	Macháček Filip II. B	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Členovia PK	Zastúpenie predmetov
Slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Babejová	Mgr. J. Olekšák, Mgr. D. Babejová, Mgr. M. Kurty	SJL
Cudzíe jazyky	Mgr. Havajová	Mgr. E. Havajová, PhDr. Z. Ihnátová, Mgr. L. Taňkošová, PhDr. A. Firdová, Mgr. A. Jirásková, Mgr. M. Šmajda, Mgr. S. Maťašová, Mgr. J. Čabalová, PhDr. E. Ringerová, PhDr. M. Lenartová	ANJ, NEJ, RUJ, SJA, KAJ, KNJ, KRJ
Spoločenskovedné predmety	Mgr. Kurty	Mgr. D. Babejová, Mgr. M. Kurty, Mgr. M. Šmajda, Mgr. M. Pitáková, PaedDr. O. Chalachan, Ing. A. Biľová	ETV, OBN, BIE, DEJ, NBV
Matematika	PaedDr. Hajžušová	PaedDr. V. Hajžušová, RNDr. M. Vladovič	MAT
Odborné predmety	Ing. Kačurová	Ing. M. Kačurová, Ing. Ľ. Šepel'ová, Ing. I. Dudinská, Ing. Ľ. Jurčišinová, Ing. M. Karasová, Ing. A. Židová, Ing. A. Štibľaríková, Ing. Ľ. Pankovčinová, Ing. Ľ. Demková, Ing. Ľ. Bálintová, Ing. S. Lišaníková, PaedDr. V. Hajžušová, Mgr. J. Olekšák, Ing. Ľ. Milovčíková, Ing. Ľ. Lukšová, Ing. M. Sivecká, Ing., Ing. I. Marcák, Ing. V. Nasterová, Ing. T. Masica, Ing. A. Biľová, RNDr. M. Vladovič, Mgr. D. Babejová, Mgr. M. Kurty, Mgr. P. Svičin	POE, UCT, ADK, TVZ, KMM, PRN, MEU, GEX, CSH, CEI, INF, CVM, EKC, CVU, SBV, DSU, PRAX
Telesná výchova	Mgr. Svičin	Mgr. G. Horná, Mgr. P. Svičin,	
Odborová organizácia	Mgr. Olekšák	predseda	
Komisia pre prácu s mládežou	Ing. Lišaníková	PaedDr. Firdová, Ing. Masica, Mgr. Svičin, Mgr. Maťašová, Ing. Biľová	
Bezpečnostný technik	Mgr. Šmajda		
Výchovná poradkyňa	PhDr. Ihnátová		
Koordinátorka primárnej prevencie drogových závislostí	Ing. Biľová		
Koordinátorka pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu	Ing. Karasová		

Rodičovská rada	Ing. Kulanová	zástupkyňa rodičov - predsedníčka	
Žiacka školská rada	Filip Macháček	II. B	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Počet žiakov školy: **515**

Počet tried: **18**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	24	
I.B	28	
I.C	27	
I.D	24	
II.A	27	
II.B	24	
II.C	26	1
II.D	29	
II.E	27	
III.A	27	
III.B	28	
III.C	28	
III.D	29	
III.E	28	
IV.A	32	1
IV.B	34	
IV.C	33	
IV.D	35	

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 150 / 99 dievčat

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 149 / 98 dievčat

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 149 / 98 dievčat

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2011: 82/50 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2011: 85 / 51 dievčat

§ 2. ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ADK	AJ2	ANJ	API	BAK	BIE	CEI	CSH	CVM	CVU	DEJ	EKC	ETV	GEX
I.A	1,5		1,79			1,25		1,79			1,83			1,92
I.B	1,68		2,18			1,89		2,57			2,25			2,43
I.C	1,63		2,33			1,93		2,26			2			2,44
I.D	1,63		1,67			1,63		2			2,29			2
II.A	1,85		2,19			1,48		2,37			2,56			
II.B	1,63		2,46			1,46		2,54			2,42			
II.C	1,96		2,58			1,27		1,62			2,31			
II.D	2,17		2,72			1,52		3,03			2,34			
II.E	1,85		2,07			1,41		3			2,3			
III.A	2,41		2,07				1,89							
III.B	2,32		2,46				2,32							
III.C	2,46		2,32				2,54							
III.D	2,31		2,38				2,1							
III.E	1,93		2,11				2,04							
IV.A	1,88		2,66		2,69							2,72		
IV.B	2,29		2,21		2,35							2,41		
IV.C	2,21		2,27		3							2,64		
IV.D	1,86		1,97		2,86							1,83		

Trieda	HOG	HVS	INF	KAJ	KNJ	KRJ	MAT	NBV	NEJ	NJ2	OBN	POE	PRX	PRN
I.A			1,96				1,96				1,75	2		
I.B			2,14				2,82				1,93	2,61		
I.C			2				3,11		2,82		2	2,67		
I.D			1,96				2,29		2,46		2,04	2		
II.A			2,37				2,41		2,69		1,7	2,44		
II.B			2,46				2,92		2,55		1,5	2,54		
II.C			2,19				2,58		2,54		1,58	2,69		
II.D			2,62				2,97		3,29		2,07	2,03		
II.E			2,33				2,85		2,7		1,89	2,19		
III.A							2,67		1,86		2,44	2,67		2,15

OBCHODNÁ AKADÉMIA, KOMENSKÉHO 1, 066 01 HUMENNÉ

III.B						2,64		2,14		1,89	2,43		2
III.C						2,93		2,4		1,82	2,5		2,54
III.D						2,97		2,79		1,72	2,34		2,45
III.E						2,68		2,85		2,21	2		2,18
IV.A			2,17	2,57		3,09		2,66			2,84		
IV.B			2,41	2,42		2,26		2,26			2,79		
IV.C			1,65	2,62		3		3			2,3		
IV.D			2,77			2,6					2,74		

Trieda	OPR	RUJ	SBV	SJL	KMM	SPR	SJA	TSV	TEV	TOC	TVZ	UCT	MEU	USP
I.A				2,13		1	1,71	1			1,38			
I.B		2,06		2,11		1	2	1			1,79			
I.C		2		2,59		1		1,96			1,81			
I.D				2		1		1,95			1,33			
II.A		2,43		2,44	1,33	1			1		1,85	2,41		
II.B		2,38		2,17	1,29	1,04			1		1,79	2		
II.C		2,31		2,12	1,69	1,12			1		1,54	2,35		
II.D		2,4		2,24	1,1	1,28			1,2		1,93	2,66		
II.E				2,41	1,19	1,19			1,27		1,63	2,41		
III.A	1,07	2,38	2,78	2,15	1,74	1,15			1			2,74		2,33
III.B	1	2,14	2	2,32	1,64	1			1			2,61		1,75
III.C	1	2,54	2,57	2,07	2,11	1			1,46			2,89		1,96
III.D	1,03		2,24	2,17	1,9	1,1	2,2		1,1			2,72		2,03
III.E	1		2,36	2,25	1,68	1,11	1,93		1,22			2,43		2
IV.A				2,22		1			1			3,03	2,97	
IV.B				2,68		1			1,04			2,68	2,85	
IV.C				2,79		1	2,5		1,11			2,33	2,76	
IV.D		2,42		2,66		1	2,31		1			2,66	2,37	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyzn a- mena ní	Veľmi dobre	Pro- speli	Nepro- speli	Nekla- sifikovaní	Sprá- vanie 2	Sprá- vanie 3	Sprá- vanie 4	Priemer
I.A	24	5	15	4	0	0	0	0	0	1,72
I.B	28	5	9	14	0	0	0	0	0	2,11
I.C	27	2	8	16	1	0	0	0	0	2,22
I.D	24	4	12	8	0	0	0	0	0	1,95
II.A	27	4	10	13	0	0	0	0	0	2,07

OBCHODNÁ AKADÉMIA, KOMENSKÉHO 1, 066 01 HUMENNÉ

II.B	24	3	10	10	1	0	1	0	0	2,06
II.C	26	2	13	11	0	0	0	0	1	2,01
II.D	29	3	7	18	1	0	0	1	2	2,26
II.E	27	4	10	12	1	0	0	1	1	2,11
III.A	27	8	6	12	1	0	1	0	1	2,17
III.B	28	5	7	16	0	0	0	0	0	2,06
III.C	28	3	7	18	0	0	0	0	0	2,24
III.D	29	3	9	17	0	0	0	0	1	2,15
III.E	28	7	9	12	0	0	0	0	1	2,04
IV.A	32	3	5	24	0	0	0	0	0	2,55
IV.B	34	4	7	23	0	0	0	0	0	2,37
IV.C	33	2	7	24	0	0	0	0	0	2,48
IV.D	35	3	10	22	0	0	0	0	0	2,32
SPOLU	510	70	161	268	5	6	2	2	7	2,14

Dochádzka žiakov

Triedni učitelia v správach uvádzali najčastejšie príčiny absencie zdravotné, ale aj rodinné dôvody. Vedenie školy konštatuje, že žiaci sú krytí rodičmi, lekármi (únik pred písomnými prácami, skúšaním, neúčast' na účelových cvičeniach), ale aj nejednotným prístupom triednych učiteľov pri ospravedľovaní hodín. Na ospravedľovanie vymeškaných hodín sú zavedené študentské zápisníky, ale aj napriek tomu niektorí vyučujúci ospravedľovali hodiny žiakov na základe rôznych iných dokladov.

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	24	3696	154,00	3694	153,92	2	0,08
I.B	28	3734	133,36	3732	133,29	2	0,07
I.C	27	3635	134,63	3632	134,52	3	0,11
I.D	24	2575	107,29	2575	107,29	0	0,00
II.A	27	3548	131,41	3544	131,26	4	0,15
II.B	24	2999	124,96	2990	124,58	9	0,38
II.C	26	3058	117,62	3033	116,65	25	0,96
II.D	29	4095	141,21	3991	137,62	104	3,59
II.E	27	3822	141,56	3820	141,48	2	0,07
III.A	27	4117	152,48	4076	150,96	41	1,52
III.B	28	3881	138,61	3881	138,61	0	0,00
III.C	28	4980	177,86	4977	177,75	3	0,11
III.D	29	4381	156,46	4311	153,96	70	2,50
III.E	28	3679	131,39	3650	130,36	29	1,04
IV.A	32	4214	131,69	4204	130,38	10	0,31
IV.B	34	4656	136,94	4640	136,47	16	0,47
IV.C	33	3977	120,52	3977	120,52	0	0,00
IV.D	35	4122	117,77	4122	117,77	0	0,00
SPOLU	510	69354	165,99	69032	135,36	322	0,63

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	95	(29/66)	51,02%	90	74,28%	90	38	25	28	3		1,96	94
Matematika		20	(10/10)	44,50%	20			9	3				1,25	12
Nemecký jazyk	B1	45	(15/30)	50,39%	39	60,26%	39	14	16	15			2,02	45
Praktická časť odbornej zložky		134	(42/92)											
Ruský jazyk	B1	5	(3/2)	65,32%	5	30,00%	5			5			3,00	5
Slovenský jazyk a literatúra		134	(42/92)	63,32%	134	70,66%	134	31	48	46	9		2,25	134
Španielsky jazyk	B1	1	(0/1)					1					1,00	1
Teoretická časť odbornej zložky		134	(42/92)					39	40	30	25		2,31	134

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		134	(42/92)	12	31	55	32	4	2,89	134

Žiaci, ktorí boli hodnotení z PČMS známku výborný a chválenbný, dostali od firmy KROS certifikát o úspešnom zvládnutí ekonomického softvéru OMEGA.

§ 2. ods. 1 f

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

6317600 obchodná akadémia

učebný plán: schválený MŠ SR 31. 05. 2004 pod číslom CD-2004-6570/13766-5:093 (pre 1. až 4. ročník) s platnosťou od 1. septembra 2004, začínajúc 1. ročníkom. Podľa tohto učebného plánu postupovali žiaci vo 4. ročníku.

Žiaci 1. až 3. ročníka postupovali podľa školského vzdelávacieho programu, ktorý bol schválený od 1. 9. 2008.

§ 2. ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	37	8
DPP	0	0
Znížený úväzok	2	0
ZPS	1	1
Na dohodu	2	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	39	39
spolu	0	39	39

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I. C, I. D	TVZ	4
II.A, II.B, II.C, III. A,B,C,D,E	KMM	8
I. A, B,C, D, II. D, E	OBN	6
I. A, B, C, D	DEJ	4

§ 2. ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	0
2.kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu	0	1
inovačné štúdium	1	0
špecializačné štúdium	5	0
adaptačné štúdium	2	0
doplňujúce pedagogické	0	0
Aktualizačné	18	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

PK SJL				
Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Úspešnosť	Pripravoval
ŠTÚROV ZVOLEN	Barnišinová	IV. A	účasť v celoslov. kole	Kurty
TIMRAVINA STUDNIČKA	Macková	IV. B	reg. súťaž. 3. m. 5. kat.	Babejová
VANSOVEJ LOMNIČKA	Macková	IV. B	okr. súťaž účasť	Babejová
LITERÁRNE TALENTY	Poláková Paveleková	II. D II. E	účasť	Olekšák
LITERÁRNY KEŽMAROK	Paveleková	II. E	účasť	Olekšák
HVIEZDOSLAVOV KUBÍN	Potočká	III. C	okr. kolo účasť	Kurty
PK CUJ				
Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Úspešnosť	Pripravoval
OLYMPIÁDA ANJ	Hrobko Čopanová	I.A II.B	4. m 7. m	Ihnátová Maťašová
OLYMPIÁDA NEJ	Barnišinová Gurňáková	IV. D II. A	4. m 4. m	Havajová
OLYMPIÁDA ŠPJ	Mícanová Petrušová	III. D IV. D	5. m 7. m	Firdová
SIMULOVANÁ KONFERENCIA	MEP na OA	vybraní žiaci		Taňkošová Maťašová Ihnátová Havajová Firdová Lišaniková a ŽSR
SIMULOVANÁ KONFERENCIA	MEP na Gymnáziu	IV. B		Maťašová
EXPERT GENIALITY SHOW	Orlická Bálintová	II. E, A	v rámci SR v 1. desiatke	Taňkošová

ŠTUDIJNÝ POBYT V ŠPANIELSKU	Majerník	III. E		Firdová
PROJEKT HOLANDSKO				Ihnátová
LKW - WALTER	Taňkoš Boňko	IV. C III. D		Havajová
KONFERENCIA O MIGRÁCI A IMIGRÁCIÍ	Kozák Čabinová Baškovská	IV. B	účasť	Taňkošová
PK OP				
Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Úspešnosť	Pripravoval
SOČ	Gromovská	III. B	region. kolo 4. m.	Dudinská
	Kuchtaninová , Štefeková	III. A	region. kolo 4. m.	Dudinská
	Poláčková Lelková	III.A	krajské kolo 4. m.	Olekšák
MLADÝ ÚČTOVNÍK- region. kolo Košice	Avuková	IV. B	2. m.	Šepeľová
MLADÝ ÚČTOVNÍK- celoštátne kolo Žilina	Avuková	IV. B	4. m.	Šepeľová
SPRACOVANIE INFORMÁCIÍ NA PC	Paradová	III. C	kraj. súťaž 10. m	Milovčíková
SPRACOVANIE INFORMÁCIÍ NA PC	Titová	IV. B	kraj. súťaž 22. m	Milovčíková
PK MAT				
Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Úspešnosť	Pripravoval
GÉNIUS LOGICUS	Vajdová (100%)	II. A	vynikajúci medzinárodní riešitelia	Hajžušová
	Kováč k (96%)	II. B		
	Harvila (96%)	III. B		
GÉNIUS LOGICUS	Titová (96%)	III. E	vynikajúci medzinárodní riešitelia	Hajžušová
	Majzerová (96%)	III. E		
PK TEV a ostatné súťaže				

OBCHODNÁ AKADEMIA, KOMENSKÉHO 1, 066 01 HUMENNÉ

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Úspešnosť	Pripravoval
STOLNÝ TENIS DIEV. - OKR. KOLO	výber žiakov		1. m	Horná
STOLNÝ TENIS CHL. - OKR. KOLO	výber žiakov		6. m	Horná
VOLEJBAL DIEV. - OKR. KOLO	výber žiakov		3. m	Horná
VOLEJBAL CHL. - OKR. KOLO	výber žiakov		5. m	Horná
BADMINTON DIEV. - KR. KOLO	výber žiakov		4. m	Horná
BADMINTON CHL. - KR. KOLO	výber žiakov		2. m	Horná
BADMINTON DIEV. MAJSTROVSTVÁ SR	výber žiakov		5. m	Bil'ová
ŠPORTOVO-BRANNÝ PRETEK VALAŠK.	výber žiakov			Svičin
CHEMKOSTAVACKA „Päťka“	Demčáková	III. C	1. m	Svičin
BASKETBAL CHL. REGIONÁLNE KOLO	výber žiakov		2. m	Kurty
BASKETBAL CHL. OKR. KOLO	výber žiakov		3. m	Kurty
BIBLICKÁ OLYMPIÁDA	Lazorová, Petruňová, Chalachanová	II. C	4. m	Chalachan

Aktivity školy v školskom roku 2010/2011

Dátum	Aktivita	Zúčastnení	Organizátor, zodpovedný
26. 10. 2010	Plánované rodičovstvo	2. roč.	CPPPaP
28. 10. 2010	Imatrikulačná akadémia	1.- 4- roč.	Ing. Sivecká
11. 11. 2010	Dopravná výchova	1.- 4. roč.	Ministerstvo dopravy
30. 11. 2010	Výchovný koncert	1.- 3. roč.	
07. 12. 2010	Finančná gramotnosť	II. A, III. E	
08. 12. 2010	Finančná gramotnosť	II. C, B, III. D	
09. 12. 2010	Expert geniality show	výber žiakov	Mgr. Taňkošová
10. 12. 2010	Školské kolo súťaže v písaní na PC a UTX	výber žiakov	Ing. Nasterová, Ing. Milovčíková
16. 12. 2010	Beseda so psychologičkou	4. ročník	CPPPaP

OBCHODNÁ AKADÉMIA, KOMENSKÉHO 1, 066 01 HUMENNÉ

22. 12. 2010	Vianočná akadémia	1. – 4. roč.	ŽŠR (Ing. Lišaniková)
26. 01. 2011	Školské kolo biblickej olympiády	výber žiakov	Mgr. Pitáková
01.02. 2011	Školské kolo SOČ	výber žiakov	Ing. Dudinská
15. 02. 2011	Beseda pre dievčatá 1: ročníka	dievčatá I. ročníka	PROCTER GAMBLE s.r.o (program S tebou o tebe)
06. – 11. 02. 2011	Lyžiarsky zájazd	Výber žiakov I. a II. ročníka	Mgr. Kurty, Mgr. Svičin, Ing. Šepľová
21. 02. 2011	Modelový európsky parlament	výber žiakov	ŽŠR (Ing. Lišaniková)
15. 03. 2011	Divadelné predstavenie	1.– 3.roč.	DJZ Prešov
21. 03. 2011	Výchova k M a R	I. A	CPPPaP
21. 03. 2011	Matematický klokan	výber žiakov	RNDr. Vladovič
25. 03. 2011	Výchova k M a R	I. B,C,D	CPPPaP
07. 04. 2011	Beseda s podnikateľom z Číny	výber žiakov	PaedDr. Chalachan, Phdr. Ihnátová
15. 04. 2011	Deň narcisov	II. A	Ing. Biľová
18. 04. 2011	Prednáška pracovníka SČK – humanitárne právo	III. D, E	pracovníčka SČK
17. 05. 2011	Úsmev ako dar	II. B	Phdr. Ringerová
19. 05. 2011	Výchovný koncert Kam kráčaš?	1.a 2. roč.	Škola živote
24. 05. 2011	Beseda – Motýle	II. E	Vihorlatská osvetová knižnica Ing. Biľová
13. 06. 2011	Beseda na tému Sociálny systém SR	III. ročník	Gréckokatolícka diecézna charita
14. 06. 2011	Beseda na tému Komunikácia	III. ročník	Gréckokatolícka diecézna charita
16. 06. 2011	Beseda na tému Rodina ako systém	III. ročník	Gréckokatolícka diecézna charita
06. 05. 2011	Slávnostná akadémia – rozlúčka s maturantmi	1.– 4. ročník	ŽŠR (Ing. Lišaniková)
24. 05. 2010	Slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení	IV. ročník	OA Hé

§ 2. ods. 1 j

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola je zapojená do týchto dlhodobých projektov:

1. Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc: Chrám múdrosti a svet okolo nás projekt je ukončený
 2. Projekt EÚ - opatrenie 1. 1. Regionálny operačný program na realizáciu projektov STAVEBNÉ ÚPRAVY JESTVUJÚCICH PRIESTOROV NA NÁMESTÍ SLOBODY (k tomuto projektu bolo schválených 5% spolufinancovania VÚC Prešov a prefinancovaná projektová dokumentácia - projekt je zrealizovaný).
 3. Projekt na zabezpečenie praxe pre tretíakov a štvrtákov s firmou LKW Walter.
- Z dôvodu pripravovaného sťahovania školy sme sa do žiadnych ďalších projektov nezapájali.

§ 2. ods. 1 k

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 16. 01. - 20. 01. 2006

Druh inšpekcie: komplexná

V šk. roku 2010/2011 nebola vykonaná žiadna inšpekčná kontrola v našej škole.

§ 2. ods. 1 l

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy vzhľadom na počet žiakov a vzdelávací proces sú priemerné . Škola mala v školskom roku 2010/2011:

- 5 jazykových učební, z toho 2 sú vybavené počítačmi pripojenými na internet,
- 6 učební na vyučovanie ADK, INF, CEI a EKC,
- telocvičňu,
- posilňovňu,
- 18 klasických tried,
- 6 učební na delené predmety,
- premietaciu učebňu,
- školskú knižnicu.

Počas školského roka boli z prostriedkov rodičovského združenia a z neinvestičného fondu dokúpené:

- cudzojazyčné slovníky, ekonomické publikácie na maturity, odborná literatúra do knižnice,
- časopis Slovenský stenograf,
- športové potreby,
- nákup žalúzií,
- rekonštrukcia a vybavenie knižnice,
- nákup tonerov a oprava kopírovacieho stroja,
- súčiastky na opravu počítačov.

V rámci projektu Ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky 2 notebooky a 2 dataprojektory, ktoré slúžia na sebvzdelávanie učiteľov i na využívanie vo vyučovacom procese.

Žiaci i učitelia majú prístup na internet počas vyučovania i po vyučovaní. Na škole pracovalo niekoľko internetových krúžkov, kde mohli žiaci tráviť čas po vyučovaní.

Zlepšilo sa vybavenie učebni didaktickou technikou, bielymi tabuľami, novými pracovnými stolmi a stoličkami. Podľa finančných možností postupne dokupujeme tlačiarne, zabezpečujeme renováciu tonerov, priebežne opravujeme počítače.

V budúcnosti plánujeme vymeniť školský nábytok v kmeňových učebniach.

§ 2. ods. 1 m

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Príloha č. 1: Rozbor hospodárenia - dotácie zo štátneho rozpočtu

Príloha č. 2: Vzdelávacie poukazy - spôsob ich použitia

Príloha č. 3: Správa o hospodárení rodičovského združenia

Príloha č. 4: Správa o hospodárení neinvestičného fondu Ekonóm n. f.

§ 2. ods. 1 n

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

KONCEPČNÉ ZÁMERY ŠKOLY A VYHODNOTENIE ICH PLNENIA

1. počet tried a študijné odbory

Naplnili sme 3 triedy v odbore 6317600 obchodná akadémia. V budúcnosti plánujeme naplniť 5 tried prvého ročníka. Tento cieľ nie je splnený. Škola od septembra pôsobí v nových priestoroch. Bude potrebné uskutočniť propagáciu školy podľa predmetových komisií otvorenými hodinami, propagovať školu v regionálnych médiách a na webovej stránke školy.

2. zlepšenie vybavenia počítačmi

V rámci projektu "Počítače pre Slovensko" sme získali počítače z holandskej školy ROC de Leijgraaf. Táto spolupráca pokračuje. Vybavenie našej školy sa tak posunulo na veľmi dobrú úroveň. Žiaci píšu desaťprstovou hmatovou metódou v programe ATF (INFOVEK), vyučujeme účtovnícke programy od firmy KROS (OMEGA, OLYMP, ALFA), ktoré sa v praxi bežne využívajú. Žiaci a vyučujúci môžu využívať počas vyučovacieho procesu internet na 120 počítačoch. V nových priestoroch máme pripojenie na internet cez SANET, je potrebné nainštalovať WIFI pripojenie. Tento cieľ je splnený.

3. uplatnenie absolventov v praxi

Naši absolventi sa snažia študovať na vysokých školách, pretože si uvedomujú význam vzdelania v našom regióne. Po absolvovaní maturity hľadajú zamestnanie doma i v zahraničí. 21 % našich absolventov sa zaregistruje na ÚPSVaR. Tento cieľ je splnený čiastočne a vyvíja sa od počtu pracovných príležitostí v našom regióne.

4. počet pedagogických zamestnancov

V koncepčnom zámere bolo plánovaných pre školský rok 2010/2011 42 pedagogických zamestnancov. Mali sme 37 pedagogických zamestnancov zamestnaných na dobu neurčitú, dvoch na dohodu o pracovnej činnosti a dvoch na znížený pracovný úväzok. Tento počet postačuje na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, cieľ je splnený.

5. počet nepedagogických zamestnancov

V koncepčnom zámere je plánovaných pre tento školský rok 10 nepedagogických zamestnancov. V rámci úsporných opatrení máme 8 nepedagogických zamestnancov. Tento cieľ je splnený.

§ 2. ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY, PRÍLEŽITOSTI A RIZIKÁ

Silnými stránkami školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:

- záujem uchádzačov o štúdium,
- akvita a skúsenosť pedagogických zamestnancov,
- dobré vybavenie odborných učební
- záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijného odboru,
- 50 % našich absolventov pokračuje v štúdiu na vysokých školách ekonomického zamerania,
- spolupráca s partnerskými školami v Holandsku, Poľsku i Česku,
- záujem žiakov o získavanie jazykovej spôsobilosti hlavne v anglickom, nemeckom, španielskom i ruskom jazyku (záujem žiakov sa prejavuje v ich účasti na štúdiu jazykov v čase mimo vyučovania),
- 100 % kvalifikovanosť učiteľského zboru,
- záujem vyučujúcich o inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- veková rôznorodosť pedagogického zboru,
- dlhodobá tradícia našej školy v našom regióne. Mnohí rodičia, ktorí boli našimi študentmi, chcú, aby ich dieťa študovalo na tejto škole tiež,
- veľmi dobrá vybavenosť školy počítačmi, ktoré sú permanentne pripojené na internet, žiaci môžu tieto počítače využívať počas vyučovania, po vyučovaní i v čase prázdnin,
- bohatá mimoškolská činnosť - oblasť informatiky, telovýchovy, jazykov,
- pripravenosť učiteľov pracovať s modernými informačnými technológiami,
- organizovanie školských súťaží vo viacerých oblastiach,
- starostlivosť o spoločenské, kultúrne a športové vyžitie pedagogického zboru,
- dobrá spolupráca s firmami a inštitúciami pri zabezpečovaní odbornej praxe pre žiakov tretieho a štvrtého ročníka,
- možnosť praxe i pracovného miesta vo firme LKW Walter (Rakúsko),
- modernizácia učební, zborovne, posilňovne.

Slabou stránkou školy je:

- nedostatočná vybavenosť moderných jazykových tried,
- nízky počet mužov v pedagogickom kolektíve (jedna pätina), slabé finančné ohodnotenie učiteľov, ktorí pracujú nad rámec svojich povinností, naši absolventi majú problém na vysokých školách s matematikou, pretože na tento predmet je oproti študentom gymnázií nižšia dotácia vyučovacích hodín,
- slabá disciplinovanosť súčasnej populácie, ktorá je veľmi ovplyvnená médiami,
- čiastočne zastaralé učebnice pre vyučovanie odborných predmetov (zastaralé vydania a vzhľadom na neustále zmeny v ekonomike už aj novovydané sú staré),
- predimenzovanosť učiva,
- memorovanie učiva,

- nedostatočná podpora školy zo strany rodičov,
- nedostatočné posilňovanie potreby žiakov celoživotného vzdelávania,
- nesystémová spolupráca s inštitúciami trhu práce,
- nedostatočné kariérne poradenstvo na zabezpečenie uplatnenia sa absolventov v praxi či na vysokých školách.

Príležitosti školy signalizujú:

- možnosť pôsobenia školského psychológa,
- upustiť od klasického vyučovania tabuľa, krieda, zošit, kniha,
- diskutovať so žiakmi, snažiť sa spoznávať ich názor, spoznávať povahové vlastnosti žiakov, odbúravanie duplicity učiva vo viacerých predmetoch,
- zohľadnenie financovania školy, pretože nepridelenie plného normatívu na žiaka spôsobuje zníženie kvality vyučovania,
- naďalej spolupracovať s rodičmi, s orgánmi štátnej správy a samosprávy, podnikateľskými subjektmi, základnými školami,
- vyvážené vekové zloženie pedagogického zboru,
- možnosť pokračovať v štúdiu na vysokých školách,
- možnosť praxe v zahraničných firmách,
- možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov (metodicko-pedagogické centrum, vysoké školy),
- možnosť využitia štrukturálnych fondov ako mimorozpočtových zdrojov financovania,
- funkčný informačný systém SŠ pre žiakov ZŠ,
- využívanie prostriedkov EKONÓM n. f.

Prekážky v rozvoji školy:

- nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy,
- nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,
- nedostatočné ohodnotenie práce učiteľov vzhľadom na nároky, ktoré sa na nich kladú,
- učitelia cudzích jazykov hľadajú lepšie platené pracovné príležitosti. Tak isto aj učitelia odborných ekonomických premetov,
- nepružnosť legislatívy riešiť školské problémy. Sú veľmi špecifické a pre právnikov nezaujímavé,
- uvoľňovanie disciplíny žiakov,
- drogy, fajčenie a alkohol,
- krádeže,
- neustále sa zvyšujúca administratíva,
- neustále meniaci sa legislatíva,
- málo vypestovaná zodpovednosť u žiakov,
- nezabezpečená valorizácia normatívneho financovania školy,
- nepriaznivý demografický vývoj,
- malý počet ponúkaných miest na trhu práce,
- konkurencia - príbuzné študijné odbory: HA, TIS.

§ 2. ods. 1 p

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Záujem o vysokoškolské štúdium je veľký. Približný záujem bol: 95 žiakov na slovenské vysoké školy. Žiaci sa hlásia na viac vysokých škôl. Zo 134 študentov, ktorí ukončili štúdium v minulom školskom roku:

- 83 absolventov študuje na vysokých školách,
- 28 je evidovaných na Úrade práce, sociálnych vecí a rodiny,
- 19 pracuje doma a 1 v zahraničí,
- 1 žiačka je na materskej dovolenke,
- o 2 žiakoch nemáme informácie.

Nedostatky:

- žiaci sa hlásia na študijné odbory, ktoré sú odlišné od študovaného odboru, z čoho vyplýva, že ich záujmom je dostať sa na vysokoškolské štúdium za každú cenu a toto štúdium spravidla končí po prvom semestri. Oproti ostatným školským rokom môžeme však konštatovať, že väčšina žiakov si vyberá vysokú školu ekonomického, prípadne pedagogického zamerania. Žiaci so slabším prospechom si vyberajú rôzne odbory, napr. technického smeru, kde sa nerobia prijímacie skúšky, avšak zvyčajne sú tam neúspešní. Absolventi našej školy v súvislosti s poklesom pracovných príležitostí majú problém s umiestnením. Niektorí absolventi však ani neprejavujú záujem hneď po maturite nastúpiť do práce, mnoho žiakov sa zamestnáva v iných regiónoch, zvyčajne v Bratislave, prípadne v zahraničí,
- absolventi, ktorí pracujú v malých, stredných i veľkých firmách nášho regiónu, sú spoľahliví, dokonale plnia profil absolventa obchodnej akadémie a šíria dobré meno našej školy. Svedčí o tom aj to, že máme veľké percento študentov, ktorých rodičia sú našimi absolventmi. Stále častejšie sa stretávame s tým, že zamestnávateľia si žiadajú referencie o našich absolventoch pri prijímaní do práce. Spolupracujeme aj s ÚPSVaR, zaujímame sa o rozmiestnenie našich žiakov a ich uplatnenie v praxi.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Špecifikom školy bolo to, že sa nachádzala v troch rôznych budovách. Žiaci i učitelia sa počas prestávok presovali medzi jednotlivými budovami. Preto zásady psychohygieny učiteľov i žiakov neboli dodržiavané. Prioritou pri vyhotovaní rozvrhu hodín bola eliminácia prechodov učiteľov i žiakov.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- záujem žiakov i vyučujúcich o nové kontakty medzinárodnej spolupráce (Holandsko, Maďarsko, Rakúsko),
- účasť žiakov v literárnych a jazykových súťažiach,
- účtovnícka súťaž Mladý účtovník,
- súťaž v zručnosti písania na počítači a úprave textu na počítači,
- športové súťaže.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- spolupráca učiteľov odborných predmetov, štúdium nových ekonomických zákonov, vzájomná výmena poznatkov a materiálov,
- využívanie moderných metód a didaktickej techniky vo vyučovacom procese,
- doplniť vybavenie školy o interaktívnu tabuľu,
- zlepšiť zapojenie žiakov do súťaží v ekonomických odboroch,
- zlepšiť zapojenie žiakov do SOČ,
- vykonávať preverky vedomostnej úrovne v maturitných predmetoch a v matematike, aby sme zvýšili vedomostnú úroveň žiakov.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity školy

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Badmintonový krúžok	14	1	Ing. Andrea Biľová
Basketbal – chlapci	8	1	Mgr. Michal Kurty
Ekonomické cvičenia	28	1	Ing. Igor Marcák
Internetový krúžok	13	1	Ing. Ľuboslava Bálintová
Matematický krúžok	49	2	RNDr. Michal Vladovič
Nohejbal	20	1	Mgr. Peter Svičin
Písanie na počítači	21	1	Ing. Viera Nasterová
Posilňovňa	28	1	Mgr. Peter Svičin
Stolný tenis	14	1	Mgr. Gabriela Horná
Študentská spoločnosť	19	1	Ing. Mária Sivecká
Turisticko-horolezecký krúžok	15	1	Ing. Andrea Biľová
Úprava textu na PC	23	1	Ing. Ľudmila Milovčíková
Volejbal - dievčatá	22	1	Mgr. Gabriela Horná
Volejbal - chlapci	14	1	Mgr. Gabriela Horná
Využitie internetu v ANJ	15	1	PhDr. Zita Ihnátová
Žiacka školská rada	38	2	Ing. Silvia Lišaníková

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Na škole pracuje Rada rodičov tvorená zástupcami rodičov z jednotlivých tried. V minulom školskom roku mala 18 členov. Funkciu predsedníčky Rady rodičov vykonávala Ing. Jana Kulanová, zástupkyňa II. D triedy. Hospodárkou RR bola pani Anna Jevičová, zástupkyňa IV. D triedy a členkou výboru RR bola Slávka Mihališinová zástupkyňa I. D triedy. Rada rodičov v plnej miere podporovala aktivity školy. Podieľala sa na financovaní zlepšovania materiálneho vybavenia školy, prispievala na kultúrne, športové a vzdelávacie aktivity žiakov, prispievala na výmenné pobyty študentov v družobných školách (úhrada dopravy).

Rodičia sa podieľajú na organizovaní praxe žiakov III. a IV. ročníka. Prispievajú dobrovoľne do neinvestičného fondu EKONÓM 2 % daní z príjmu.

Spolupráca školy s rodičmi je na dobrej úrovni. V minulom školskom roku sa uskutočnili 3 rodičovské združenia. Najvyššia účasť rodičov bola na prvom rodičovskom združení v októbri. Triedni učitelia spolupracujú s rodičmi žiakov, ktorí majú zdravotné problémy, veľa vymeškaných hodín. Spolupráca vedenia školy je orientovaná na individuálne konzultácie s rodičmi a neformálne stretnutia. Pri požiadaní o materiálnu, alebo finančnú pomoc nájdeme stále ochotných rodičov, ktorí škole pomôžu v rámci svojich možností.

Škola spolupracuje s políciou, hasičským a záchranárskym zborom, červeným krížom, rôznymi nadáciami a občianskymi združeniami, inštitúciami mesta Humenné, knižnicou a

inými inštitúciami, ktoré potrebujú akúkoľvek pomoc. Sme si vedomí toho, že vzájomná ústretovosť prispieva k šíreniu dobrého mena našej školy.

Záver

Vypracovala: Ing. Alena Židová
V Humennom, 26. septembra 2011

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch bola prerokovaná a schválená pedagogickou radou 30. septembra 2011.

Vyjadrenie rady školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch bola prerokovaná Radou školy pri Obchodnej akadémii Humenné 19. októbra 2011. Rada školy odporúča zriaďovateľovi správu na schválenie bez pripomienok.

Ing. Mária Kačurová
predsedníčka RŠ

Schválenie zriaďovateľom školy

Odbor školstva PSK schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Obchodnej akadémii, Komenského 1, 066 01 Humenné za školský rok 2010/2011.

Prešov 28. 11. 2011

Ing. Karol Lacko, PhD.
vedúci Odboru školstva ÚPSK

**VYUŽITIE VZDELÁVACÍCH POUKAZOV
V ŠKOLSKOM ROKU 2001/2011**

Príjmy spolu:	11004
Výdavky:	
odmeny - dohody – vzdel. poukazy	7180
prevádzkové stroje a prístroje	
interiérové zariadenia	-
údržba výpočtovej techniky	1231,51
knihy, učebné pomôcky	-
všeobecný materiál	1881,02
všeobecné služby	711,47
Výdavky spolu:	11004

Humenné 21. 09. 2011

Ing. Alena Židová
riaditeľka školy

EKONÓM, neinvestičný fond, Štefánikova 39, 066 01 Humenné

Výročná správa
neinvestičného fondu EKONÓM za rok 2010

Neinvestičný fond EKONÓM bol zaregistrovaný na Krajskom úrade v Prešove, odbore všeobecnej vnútornej správy dňa 1. 12. 2005.

Celkové hospodárenie neinvestičného fondu za rok 2010 bolo nasledovné:

– stav k 1. 1. 2010	3 834,43 €
– celkové príjmy	2 980,73 €
<u>– celkové výdavky</u>	<u>2 785,33 €</u>
stav k 31. 12. 2010	4 029,83 €
z toho: stav na účte	4 027,50 €
hotovosť v pokladni	2,33 €

Keďže úhrn celkových príjmov a výdavkov fondu za rok 2010 neprevýšil sumu 5 miliónov Sk, nevznikla povinnosť overiť účtovnú závierku audítorom.

V roku 2010 neinvestičný fond získal tieto finančné prostriedky:

1. príjem 2 % dane z príjmu	2 729,23 €
2. dotácia od mesta na projekt	250,- €
<u>4. kreditný úrok</u>	<u>1,50 €</u>
príjmy celkom	2 980,73 €

Podľa výkazu NO Úč 1 – 01 stav majetku a záväzkov k 31. 12. 2010 bol nasledovný:

majetok: bankové účty	4 027,50 €
pokladnica	2,33 €
<u>drobný hmotný majetok</u>	<u>397,11 €</u>
1. majetok celkom:	4 426,94 €
2. záväzky celkom	0,- €

Výdavky neinvestičného fondu v roku 2010:

1. nákup odbornej literatúry	305,95 €
2. nákup žalúzií (objekt č. 3)	1000,20 €
3. registrácia n. f. ako príjemcu 2 % dane z príjmu	59,77 €
4. rekonštrukcia a vybavenie knižnice	869,43 €
5. nákup športových potrieb (projekt)	140,00 €
6. Nákup tonerov	83,20 €
7. Nákup USB kľúčov	33,50 €
8. Cestovné účty LKW Walter	184,56 €
9. Drobný nákup (tlačivá, denník)	63,11 €
<u>10. Poplatky za vedenie účtu</u>	<u>45,61 €</u>
výdavky celkom	2 785,33 €

V hodnotenom období nedošlo k zmenám štatútu ani zriaďovacej listiny fondu.
Humenné, 22. 3. 2011

Ing. Ľudmila Pankovčinová, správca fondu PhDr. Eva Ringerová, predseda spr. rady
Výročnú správu overila: Emília Drobňáková

