

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

## Základné identifikačné údaje

Názov školy	Obchodná akadémia, Komenského 1, 066 01 Humenné
Adresa školy	Komenského 1, 066 01 Humenné
Telefón	057/7752432
E-mail	riaditel@oa-he.vucpo.sk, ekonom@oa-he.vucpo.sk, sekretariat@oa-he.vucpo.sk
WWW stránka	oahe.edupage.org
Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, Prešov

## Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľka	Ing. Alena Židová	057 775 24 32	0948 393 401	riaditel@oa-he.vucpo.sk
zástupkyňa pre pedagogickú činnosť	PhDr. Eva Ringerová	057 775 24 32		eva.ringerova@centrum.sk
zástupkyňa pre tech. ekon. a hosp. správne činnosti	Ing. Ludmila Pankovčinová	057 775 24 32		ekonom@oa-he.vucpo.sk

## Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Kačurová Mária	0904 118 196
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Taňkošová Ľubica	0907 422 044
ostatní zamestnanci	Drobňáková Emília	0905 458 655
zástupcovia rodičov	Meždejová Alexandra	0915 376 001
	Mgr. Žigová Silvia	0948 122 278
	Ing. Andrejčáková Juliana	0907 996 647
zástupca zriaďovateľa	Ing. Marcinčin František	0903 041 413
	Ing. Kulanová Jana	0907 952 717
poslanec VÚC	Ing. Druga Michal	0907 930 066
0907 952 717	PhDr. Hopta Ivan, CSc.	0917 523 720
zástupca ŽŠR	Harmanová Jana, II. A	0911 199 773

## Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Členovia PK	Zastúpenie predmetov
<b>Slovenský jazyk a komunikácia, človek, hodnoty a spoločnosť</b>	Mgr. Babejová Daniela	Mgr. Babejová, PaedDr. Chalachan, Mgr. Kočanová, Mgr. Kurty, Mgr. Olekšák	SJL, DEJ, OBN, ETV, NBV
<b>Cudzie jazyky</b>	Mgr. Taňkošová Ľubica	PhDr. Ihnátová, Mgr. Jirásková, PhDr. Lenartová, Mgr. Lendáková, PhDr. Ringerová, Mgr. Stojiljković Maťašová, Mgr. Taňkošová	ANJ, NEJ, RUJ, SJA, KAJ, KNJ
<b>Matematika, človek a príroda, zdravie a pohyb</b>	PaedDr. Hajžušová Viera	PaedDr. Hajžušová, Mgr. Polák, Ing. Lišaniková, Ing. Demková	MAT, CVM, BIO, TSV, SRL
<b>Odborné predmety</b>	Ing. Dudinská Iveta	Ing. Bálintová, Ing. Demková, Ing. Dudinská, Ing. Jurčišinová, Ing. Kačurová, Ing. Karasová, Ing. Lišaniková, Ing. Lukšová, Ing. Marcák, Ing. Milovčíková, Ing. Šepeľová, Ing. Štibľaríková, Ing. Pankovčinová, Ing. Židová	POE, PRN, USP, TVZ, KMM, HOG, MEU, SBV, DSU, UCT, CVU, ADK, API, CSH, EKC, PRAX
<b>Odborová organizácia</b>	Mgr. Olekšák Ján	predseda	
<b>Koordinátorka žiackej školskej rady</b>	Ing. Lišaniková Silvia		
<b>Výchovná poradkyňa a kariérne poradenstvo</b>	PhDr. Ihnátová Zita		
<b>Koordinátorka maturitných skúšok</b>	PhDr. Ringerová Eva		
<b>Koordinátorka primárnej prevencie drogových závislostí a iných patologických javov</b>	Ing. Štibľaríková Adriana		
<b>Koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu</b>	Ing. Karasová Marianna		
<b>Koordinátorka pre informatizáciu</b>	Ing. Bálintová Ľuboslava		
<b>Koordinátorka rodičovského združenia</b>	Ing. Šepeľová Ľudmila		
<b>Aktualizácia webovej stránky školy</b>	Ing. Milovčíková Ľudmila		
<b>Gestor na vybavovanie sťažností</b>	PhDr. Eva Ringerová		
<b>Rodičovská rada</b>	Cipka Pavel, predseda RR		
<b>Žiacka školská rada</b>	Harmanová Jana, II. A	predsedníčka	
<b>Inventarizačná komisia</b>	Ing. Bálintová Ľuboslava, Ing. Milovčíková Ľudmila, Hnat Jaroslav		
<b>Vyrad'ovacia komisia</b>	Ing. Dudinská Iveta, Ing. Jurčišinová Ľubica, Ing. Lišaniková Silvia		
<b>Škodová komisia</b>	Ing. Milovčíková Ľudmila, Ing. Štibľaríková Adriana, Ing. Karasová Marianna		

**§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **296**

Počet tried: **11**

Podrobnejšie informácie:

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>z toho ŠVVP</b>
<b>I. A</b>	27	
<b>I. B</b>	28	
<b>II. A</b>	28	
<b>II. B</b>	28	
<b>II. C</b>	27	1
<b>III. A</b>	25	
<b>III. B</b>	25	
<b>III. C</b>	25	
<b>III. D</b>	16	
<b>IV. A</b>	30	
<b>IV. B</b>	32	

**§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

	<b>Spolu</b>	<b>1. termín</b>	<b>2. termín</b>	<b>z toho dievčat</b>
<b>Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky</b>	128	64	64	
<b>Počet žiakov, ktorí sa zúčastnili prijímacej skúšky</b>	104			
<b>Počet žiakov, ktorí sa zúčastnili prijímacej skúšky</b>	5			
<b>Počet žiakov zapísaných bez prijímacej skúšky</b>	2			
<b>Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok</b>	93			
<b>Počet zapísaných prvákov k 30. 06. 2017</b>	59			49
<b>Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.09. 2017</b>	62			49

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

**Klasifikácia tried**

Trieda	ADK	ANJ	API	BIO	CSH	CVM	CVU	DEJ	EKC	ETV	HOG	KAJ	KNJ	MAT	NBV	UCT
I. A	1,67	2,07	1,81	1,44	1,7			1,63			2			1,89		
I. B	1,39	1,93	1,79	1,36	1,75			1,64			1,79			1,61		
II. A	1,61	2,11	1,96	1	2,04			1,68						2,21		1,96
II. B	1,57	1,93	1,89	1,04	2,21			1,39						2,43		2
II. C	1,7	1,67	1,89	1	2,07			1,58						2		2,37
III. A	1,88	2,12	2,08											2,08		2,44
III. B	1,6	2,16	1,72											2,08		2,28
III. C	1,88	1,64	1,8											1,92		2
III. D	2	2,44	2,19											2,56		2,5
IV. A	1,8	2,2				1,87		2,17				1,77				2,13
IV. B	1,69	2,19				2,59		2,16				2,09	2,22			2,47

Trieda	NEJ	OBN	POE	PRN	OPR	RUJ	SBV	DSU	SJL	KMM	SPR	SJA	SRL	TSV	TVZ	MEU	USP
I. A		1,85	1,89			1,67			1,93		1	1,5		1	2,07		
I. B	1,76	1,5	1,61						1,75		1	1,57		1	1,86		
II. A	1,92	1,54	1,57			1,73			2	1,14	1			1,07	1,71		
II. B	2,2	1,79	1,93			1,69			2	1,89	1			1,12	1,43		
II. C	1,7	1,5	2,04						2,11	1,15	1	1,59		1	1,7		
III. A	1,75	1,84	1,92	1,92	1		2,4		2,24	1,64	1	2,08		1			2,28
III. B	2,15	1,72	2,16	1,76	1	2,17	2,16		2,08	1,36	1			1			1,56
III. C	1,75	1,6	1,96	1,4	1	1,76	1,68		1,8	1,24	1			1,13			1,48
III. D	2,25	2,06	2,31	2	1,13	2,38	2,38		2,44	1,5	1			1			2,13
IV. A	2,03		2,03		1			2,27	2,03		1			1		2	
IV. B	2,44		2		1,03	2,29		2,56	2,06		1	1,78		1,22		2,5	

Predmety NBV, ETV, CVU a SRL sú hodnotené "absolvoval(a)".

**Prospech a správanie žiakov v školskom roku 2016/2017:**

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I. A	27	10	12	5	0	0	0	0	0
I. B	28	14	9	5	0	0	0	0	0
II. A	28	13	7	8	0	0	0	0	0
II. B	28	13	8	6	1	0	0	0	0
II. C	27	9	11	7	0	0	0	0	0
III. A	25	7	7	11	0	0	0	0	0
III. B	25	7	9	9	0	0	0	0	0
III. C	25	10	10	5	0	0	0	0	0
III. D	16	5	2	9	0	0	0	0	0
IV. A	30	9	8	13	0	0	0	0	0
IV. B	32	5	15	12	0	0	0	0	0

## Prospech a správanie žiakov v školskom roku 2016/2017:

<b>priemerný prospech:</b>	<b>1. polrok: 1,92</b>	<b>2. polrok: 1,86</b>
Prospeli s vyznamenaním:	1. polrok: 92	2. polrok: 102
Prospeli veľmi dobre:	1. polrok: 89	2. polrok: 98
Prospeli:	1. polrok: 98	2. polrok: 89
Neprospeli:	1. polrok: 11	2. polrok: 2
Neklasifikovaní:	1. polrok: 0	2. polrok: 0
Znížené známky zo správania:	1. polrok: 1 žiak (4)	2. polrok: 0 žiakov.

## Dochádzka žiakov

Triedni učitelia v správach uvádzali najčastejšie príčiny absencie zdravotné, ale aj rodinné dôvody. Vedenie školy konštatuje, že žiaci sú krytí rodičmi, lekármi (únik pred písomnými prácami, skúšaním, neúčast' na účelových cvičeniach), ale aj nejednotným prístupom triednych učiteľov pri ospravedlňovaní hodín. Na ospravedlňovanie vymeškaných hodín sú zavedené študentské zápisníky, triedny učiteľ má povinnosť, týždenne viesť evidenciu vymeškaných hodín v internetovej žiackej knižke. Už druhý rok máme elektronický dochádzkový systém pre žiakov i pre učiteľov. V školskom roku 2016/2017 žiaci vymeškali 31 049 hodín (296 žiakov), na jedného žiaka to činí 105 hodín za celý školský rok (polrok: 52,45 hodín/žiak). Z toho bolo neospravedlnených 87 hodín za celý školský rok, zvyčajne to boli hodiny, keď žiaci nepredložili včas ospravedlnenky.

## Dochádzka žiakov – prehľad za druhý polrok šk. roku 2016/2017:

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I. A	27	2801	105,26	2801	105,26	0	0,00
I. B	28	2293	81,89	2278	81,36	15	0,54
II. A	28	2923	104,39	2923	104,39	0	0,00
II. B	28	3206	114,50	3205	114,46	1	0,04
II. C	27	3012	111,56	3012	111,56	0	0,00
III. A	25	2259	90,36	2248	89,92	11	0,44
III. B	25	2854	114,16	2852	114,08	2	0,08
III. C	25	2687	107,48	2684	107,36	3	0,12
III. D	16	2522	157,63	2493	155,81	29	1,81
IV. A	30	3404	113,47	3397	113,23	7	0,23
IV. B	32	3088	96,50	3069	95,91	19	0,59

## Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	51	(12/39)	62,41%	49	71,53%	49	18	24	9			1,82	51
Anglický jazyk	B2	4	(0/4)	81,25%	4	95,00%	4	4					1,00	4
Nemecký jazyk	B1	9	(3/6)	50,00%	9	54,44%	9	4	4	1			1,67	9
Slovenský jazyk a literatúra		62	(14/48)	61,48%	62	72,30%	62	29	24	9			1,68	62
Teoretická časť odbornej zložky		62	(14/48)					28	18	15	1		1,82	62

## Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky	62	(14/48)	16	23	19	4	0	2,18	62

Žiaci, ktorí dosiahli z PČOZ známku výborný a chválitebný, dostali od firmy KROS certifikát o spôsobilosti práce v účtovníckom programe OMEGA. Zo 62 maturantov tento certifikát dostalo 39 študentov.

**§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

### Odbory a učebné plány

Všetky triedy študujú v študijnom odbore 6317M 00 obchodná akadémia podľa učebného plánu **Úspešný ekonóm**.

### Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
6317M	III. D	SRL-športová a telesná príprava	2

**§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

### Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	29	6
<b>Z toho:</b>		
Znížený úväzok	8	0
ZPS	1	3
Poberajúci dôchodok	0	2
Na dohodu	0	1

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Škola zamestnáva plne kvalifikovaných učiteľov, čo v súčasnosti považujeme za veľkú devízu pre vzdelávanie našich žiakov. Niektoré predmety boli vyučované nekvalifikovane z dôvodu racionalizácie, ktorá spôsobila to, že sme doplnili kmeňovým učiteľom úväzky tak, aby sme nemuseli prijímať nových učiteľov na čiastočný úväzok.

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	29	29

## Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I.A, I.B, II.A, II.B, II.C	DEJ	1 (5)
I.A, I.B	BIO	1 (2)
II.A, II.B, II.C	BIO	2(6)
III.A	TSV	2 (2)

### § 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

#### Vzdelávanie zamestnancov

Plánom kontinuálneho vzdelávania sa pedagogickým zamestnancom školy vytvárajú predpoklady ich ďalšieho odborného a kariérneho rastu a aktualizácia alebo inovácia ich profesijných kompetencií v záujme ich uplatnenia pri výchove a vzdelávaní.

Na vytváraní systému kontinuálneho vzdelávania učiteľov, jeho cieľov a obsahu sa podieľajú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Samotný plán kontinuálneho vzdelávania školy vychádza z identifikácie potrieb školy (plnenie špecifických potrieb školy, plnenie školského vzdelávacieho programu, profilácia školy), plánov predmetových komisií a osobného plánu profesijného rastu každého kvalifikovaného pedagogického zamestnanca.

Zapojenie pedagogických zamestnancov do kontinuálneho vzdelávania závisí od potrieb školy a ponuky poskytovateľov.

Cieľom sústavy kontinuálneho vzdelávania je zabezpečiť, aby sa učitelia vyrovnali:

- s neustále sa meniacimi požiadavkami výchovno-vzdelávacej sústavy na výkon ich povolania (tvorba a realizácia školského vzdelávacieho programu),
- so zmenami historickej, politickej, sociálnej, ekonomickej a demografickej povahy,
- s novými požiadavkami pedagogických vied na výkon učiteľskej profesie (rozvoj profesijných kompetencií a osobnostný rozvoj pedagogických zamestnancov),
- zvýšenie výkonu učiteľov sa využije pre inovačné a strategické zámery v škole.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	z toho absolvovali v šk. roku 2016/2017
1.kvalifikačná skúška	14	
2.kvalifikačná skúška	13	3
štúdium školského manažmentu	3	
špecializačné inovačné štúdium	1	
špecializačné kvalifikačné	0	
aktualizačné (inovačné)	29	
postgraduálne	0	
doplňujúce pedagogické	14	
vysokoškolské pedagogické	15	
vysokoškolské nepedagogické	14	

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Meno a priezvisko žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
<b>PK SJL</b>				
<b>O najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice</b>		všetky	31. miesto z 244 škôl	Babejová, Olekšák, Kurty
<b>Vansovej Lomnička - okr. kolo</b>	Lívia Harvanová, Alžbeta Gajarská	III.C, II.C	účasť	Olekšák
<b>Práva očami detí - celonárodná lit. súťaž</b>	Alžbeta Gajarská	II.C	3. miesto v III. kat. v próze	Olekšák
<b>Práva očami detí - celonár. lit. s.</b>	Alžbeta Škutková	I.A	účasť	Babejová
<b>Práva očami detí - celonár. lit. s.</b>	Viktória Fedáková	III.B	účasť	Babejová
<b>Práva očami detí - celonár. lit. s.</b>	Katarína Škutková	II.B	účasť	Babejová
<b>Hrdosť a vlastenectvo-celosl. lit. s.</b>	Lívia Harvanová	III.C	účasť	Olekšák
<b>Literárne talenty - okresná súťaž</b>	Viktória Fedáková	III.B	2. m. v III. kat. v próze	Babejová
<b>Literárne talenty - okresná súťaž</b>	Viktória Hudáková	I.A	účasť	Babejová
<b>Literárne talenty - okresná súťaž</b>	Alžbeta Gajarská	II.C	účasť	Olekšák
<b>Medziriadky - celosl. liter. súť.</b>	Alžbeta Gajarská, Viktória Fedáková	II.C, III.B	účasť, účasť	Olekšák, Babejová
<b>Literárny Kežmarok- celos. lit. súťaž</b>	Viktória Fedáková	III.B	Čestné uznanie v III. kat. próza	Babejová
<b>Hviezdoslavov Kubín - okr. kolo- recitácia</b>	Alžbeta Gajarská	II.C	3. m. v IV. kat. poézia	Olekšák
<b>Štúrov Zvolen- okr. kolo</b>	Alžbeta Gajarská	II.C	3. m. v IV. kat. poézia	Olekšák
<b>Biblická olympiáda - dek. kolo diecézne kolo</b>	Diana Jevčáková, Radoslava Gombitová, Dominika Troščáková, Alžbeta Turcovská	III.C, II.A, I.B, II.C	5. miesto	Kočanová
<b>Biblická olympiáda - dek. kolo</b>	Viktória Grešová, Denisa Petrúňová, Richard Kašuba	II.C	účasť	Chalachan
<b>PK CUJ</b>				
<b>Okres. kolo OAJ</b>	Miroslav Bakajsa	II.C	kategória 2A 7. miesto	Taňkošová
<b>Okres. kolo OAJ</b>	Nikola Čabáková	IV.A	kategória 2B 4. miesto	Jirásková
<b>Okres. kolo NEJ</b>	Viktória Jašková, Filip Maňuga	II.C, III.C	kategória 2A 1. miesto, kategória 2B 1. miesto	Lenartová
<b>Krajs. kolo NEJ</b>	Viktória Jašková, Filip Maňuga	II.C, III.C	kategória 2A 5. miesto, kategória 2B 8. miesto	Lenartová
<b>PK OP</b>				
<b>BMO (Baťova manažérska olympiáda)</b>	Daniel Lichman	III. D	predkolo	Dudinská



<b>BMO</b>	Patrik Gerboc	III.C	predkolo	Kačurová
<b>BMO</b>	Patrik Bučko	III.B	predkolo	Jurčišinová
<b>BMO</b>	Mirama Škutková	III.B	predkolo	Jurčišinová
<b>BMO</b>	Bibiana Brinkošová	III.B	predkolo	Jurčišinová
<b>BMO</b>	Richard Duhoň	III.D	predkolo	Dudinská
<b>BMO</b>	Lucia Karol'ová	III.B	predkolo	Kačurová
<b>BMO</b>	Patricia Macková	III.C	predkolo	Jurčišinová
<b>BMO</b>	Monika Bajcurová	III. C	predkolo	Jurčišinová
<b>BMO</b>	Mariana Bošková	III.C	predkolo	Kačurová
<b>Finančná olympiáda</b>	žiaci 3. ročníka- SBV		Účast' v I. kole	Marcák
<b>Mladý účtovník, reg. kolo</b>	Diana Šimková	IV.B, IV. B	8. miesto, -----	Šepeľová, Pankovčinová
<b>Spracovanie informácií na počítači - kraj</b>	Diana Žinčáková	I.B	4.miesto	Štibľariková
<b>Spracovanie informácií na počítači - kraj</b>	Tomáš Babjak	III. B	5.miesto	Štibľariková
<b>Spracovanie informácií na počítači - kraj</b>	Katarína Bobáková	II. B	7. miesto	Štibľariková
<b>Písanie na PC - kraj</b>	Peter Horvát	II.C	1.miesto	Šepeľová
<b>Písanie na PC - kraj</b>	Denisa Harvilová	III. B	4.miesto	Štibľariková
<b>Písanie na PC - celoslovenské kolo</b>	Denisa Harvilová	III.B, II. C	Certifikát za účasť na 51. ročníku	Štibľariková, Šepeľová
<b>PK MAT a TSV</b>				
<b>Cezpoľný beh OK</b>	Kristína Macková		2. miesto	Polák
<b>Cezpoľný beh OK</b>	Diana Žinčáková		3. miesto	Polák
<b>Cezpoľný beh OK</b>	Klaudia Bobošová		12. miesto	Polák
<b>Cezpoľný beh OK</b>	Luksaj Tomáš		6. miesto	Polák
<b>Cezpoľný beh OK</b>	Peter Mesároš		8. miesto	Polák
<b>Cezpoľný beh OK</b>	Jakub Maškuľák		18. miesto	Polák
<b>Atletika OK SŠ</b>	Dominik Cholp		1. miesto 400m	Polák
<b>Atletika OK SŠ</b>	Dominik Cholp		1. miesto 3000m	Polák
<b>Atletika KK Prešov</b>	Dominik Cholp		4. miesto 400m	Polák
<b>Atletika KK Prešov</b>	Dominik Cholp		6. miesto 3000m	Polák
<b>Atletika OK</b>	Diana Žinčáková		1. miesto 100m	Polák
<b>Atletika OK</b>	Diana Žinčáková		1. miesto 200m	Polák
<b>Atletika KK Prešov</b>	Diana Žinčáková		2. miesto 100m	Polák
<b>Atletika KK Prešov</b>	Diana Žinčáková		3. miesto 200m	Polák
<b>Okresné kolo SŠ</b>	Basketbalové družstvo dievčatá		1. miesto	Polák
<b>Okresné kolo SŠ</b>	Basketbalové družstvo chlapci		1. miesto	Kurty
<b>Krajské kolo Sabinov</b>	Basketbalové družstvo chlapci		bez umiestnenia	Kurty
<b>Medzinárodný turnaj GAGLS</b>	Basketbalové družstvo dievčatá		2. miesto	Polák
<b>Medzinárodný turnaj GAGLS</b>	Basketbalové družstvo chlapci		2. miesto	Kurty
<b>Okresné kolo SŠ</b>	Volejbalové družstvo dievčatá		2. miesto	Polák

<b>Okresné kolo SŠ</b>	Volejbalové družstvo chlapci		1. miesto	Polák
<b>Krajské kolo Stará Ľubovňa</b>	Volejbalové družstvo chlapci		3. miesto	Polák
<b>2. mestská futsalová liga</b>	Futsalové družstvo chlapci		2. miesto	Polák
<b>Okresné kolo SŠ</b>	Futsalové družstvo chlapci		2. miesto	Polák
<b>Okresné kolo SŠ</b>	Florbalové družstvo dievčatá		1. miesto	Polák
<b>Krajské kolo Prešov</b>	Florbalové družstvo dievčatá		bez umiestnenia	Polák
<b>Okresné kolo SŠ</b>	Florbalové družstvo chlapci		4. miesto	Polák
<b>Okresné kolo SŠ</b>	Stolný tenis dievčatá		2. miesto	Polák
<b>Okresné kolo SŠ</b>	Stolný tenis chlapci		1. miesto	Polák
<b>Krajské kolo Šarišské Michaľany</b>	Stolný tenis chlapci		bez umiestnenia	Polák
<b>Okresné kolo SŠ v atletike - vrh guľou</b>	Adam Bališín		5. miesto	Polák
<b>Futsalová reprezentácia SR ženy- sústredenie Púchov jún 2017</b>	Kristína Macková			Polák
<b>Génius logicus</b>	Petronela Andrejčíková	II. A	100%	Hajžušová
<b>Génius logicus</b>	Jakub Burcin	II. A	100%	Hajžušová
<b>Génius logicus</b>	Viktória Gombitová	II. A	100%	Hajžušová
<b>Génius logicus</b>	Ivana Hajduková	II. A	100%	Hajžušová
<b>Génius logicus</b>	Anežka Ďordová	II. A	100%	Hajžušová
<b>Génius logicus</b>	Bianka Meždejová	II. A	100%	Hajžušová
<b>Génius logicus</b>	Jozef Hobľák	II. A	100%	Hajžušová
<b>Génius logicus</b>	Ivana Macková	II. A	100%	Hajžušová
<b>Génius logicus</b>	Tamara Šmajdová	II. A	100%	Hajžušová
<b>Génius logicus</b>	Michaela Serbáková	II. A	100%	Hajžušová
<b>Génius logicus</b>	Jana Serbáková	II. A	100%	Hajžušová
<b>Génius logicus</b>	Žaneta Danková	III. B	98%	Hajžušová
<b>Génius logicus</b>	Lucia Karol'ová	III. B	98%	Hajžušová
<b>Génius logicus</b>	Viktória Didiková	II. A	95%	Hajžušová
<b>Génius logicus</b>	Anna Faltinová	II. A	95%	Hajžušová

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

Dátum	Názov podujatia	Organizátor
29. 09. 2016	Výstava a prezentácia invázných rastlín	Vihorlatská knižnica v Humennom, MI a I. B
18. 11. 2016	Deň otvorených dverí	OA, ŽŠR
24. 11. 2016	Beseda s pracovníčkou CPPP a P v Humennom (1. ročník)	CPPP a P He, OA
28. 11. 2016	Imatrikulácia prvákov	ŽŠR
01. 12. 2016	Expert Geniality Show	TA
02. 12. 2016	Beseda s pracovníkmi Mestskej polície v He pre 3. ročník	OPZ HE
05. 12. 2016	Beseda pre dievčatá 1. ročníka	OA
06. 12. 2016	Účasť 1. ročníka na projekte Hrou proti AIDS	ŠT, KR
08. 12. 2016	Prvá vianočná burza	ZRPŠ a ŽŠR
19. 12. 2016	Volejbalový turnaj medzi ročníkmi	PM, KY
19. 12. 2016	Prezentácia pre štvrtákov na tému finančná gramotnosť	
20. 12. 2016	Školské kolo súťaže v písaní na PC a ÚTX	ŠT, KR, MI
22. 12. 2016	Vianočná akadémia	ŽŠR
09. 01. 2017	Beseda s pracovníčkou CPPP a P pre 3. ročník	CPPP a P a OA
10. 01. 2017	Beseda s pracovníčkou CPPP a P pre 2. ročník	CPPP a P a OA
13. 02. 2017	Školské kolo súťaže Mladý účtovník	LA
23. 02. 2017	Beseda s pracovníčkou poisťovne	OA (III. B)
14. 03. 2017	Účasť 1. - 3. ročníka na filmovom predstavení	OA, MsKS v He
21. 03. 2017	Svetový deň vody	Vihorlatské múzeum v He, LS
22. 03. 2017	Svetový deň vody- účasť II. A a II. C	Vihorlatské múzeum v He, LS
24. 03. 2017	Svetový deň vody- účasť II. B	Vihorlatské múzeum v He, LS
23. 03. 2017	Beseda s pracovníčkou RÚVZ v He (3. ročník)	OA ( ŠT, KR)
24. 03. 2017	Beseda o Izraeli	pán Švec, TA, OA
05. 04. 2017	Baťova manažérska olympiáda	OA
05. 04. 2017	Karpatská kraslica - exkurzia žiakov ETV	KY, Vihorlatské múzeum v He
06. 04. 2017	Beseda s pracovníčkou RÚVZ v He pre 2. ročník	RÚVZ v He, OA
12. 04. 2017	Veľkonočný futbalový turnaj medzi ročníkmi	PM, KY
25. 04. 2017	Prednáška lektora z Informačného centra Europe direct v Trebišove pre žiakov 3. roč.	ICED v Trebišove, DI
28. 04. 2017	Testovanie PISA	NÚCEM, BL, MI
03. 05. 2017	MEP	PK CUJ, ŽŠR
12. 05. 2017	Rozlúčka s maturantmi	OA, DI, PM
02. 06. 2017	Exkurzia žiakov do Bratislavy a do LKW Walter vo Viedni	LKW Walter, OA, LT
02. 06. 2017	Deň detí a detských domovov	DD Prešov a ŽŠR
06. 06. 2017	Beseda s pracovníčkou RÚVZ v Humennom pre 1. ročník	RÚVZ v He, OA
08. 06. 2017	Divadelné predstavenie v Prešove- III. B a III. C	BB, JU, LT
08. 06. 2017	Energetický deň v PSK	Vihorlatská knižnica v He, TA + II. C
22. 06 – 24. 06. 2017	Exkurzia „Na Orave dobre“	LS, FA, ŽŠR
28. 06. 2017	Hudobno-výchovný koncert: Čo o mne vieš	OA, MsKS v Humennom

## § 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola je zapojená v projektoch:

- **Elektronizácia vzdelávania systému regionálneho školstva,**
- národný projekt **Rozvoj stredného odborného vzdelávania,**
- projekt **Záložka do knihy spája školy a Najlepšie podujatie školskej knižnice,**
- projekt **Zdravie a bezpečnosť v školách,**
- projekt **Telocvičňa,** z ktorého sa pokúšame získať finančné prostriedky na výmenu podlahy, zatienenie okien, rekonštrukcia osvetlenia a hygienických zariadení pri telocvični,
- projekt **Erasmus+**, ktorý je zameraný na zahraničnú prax žiakov tretieho a štvrtého ročníka v Budapešti a Miláne. Minulý školský rok absolvovalo prax v zahraničí 10 štvrtákov (Miláno) a 10 tretíakov (Budapešť),
- **projekt Izrael,** do ktorého sme sa zapojili druhýkrát. Tento výmenný pobyt je zameraný na spoznávanie školského systému, života v rodinách, kultúrnych pamiatok na Slovensku a v Izraeli. Súčasťou je návšteva Osvienčimu,
- projekt na zabezpečenie praxe pre tretíakov a štvrtákov s firmou **LKW Walter.** Sme veľmi radi, že nám každoročne v rámci konkurzu vyberú žiakov na prax do tejto firmy v zahraničí a štyroch žiakov nám zamestnali na pracovnú zmluvu,
- projekt **Zvyšovanie počtu žiakov OA v Humennom na praktickom vyučovaní** v rámci integrovaného regionálneho operačného programu. Tento projekt je zameraný na zabezpečenie bezbariérových vstupov do školy, výmenu výťahu, rekonštrukciu hygienických zariadení a počítačového vybavenia jazykových učební i učební na odborné predmety.

## § 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

### Výsledky inšpekčnej činnosti

V minulom školskom roku školská inšpekcia vykonala tieto kontroly:

#### **1. inšpekčná kontrola: 20. 04. 2017**

Druh inšpekcie: prešetrovanie sťažnosti

Predmet školskej inšpekcie: Neobjektívne hodnotenie a klasifikácia zo správania za 1. polrok školského roku 2016/2017.

Záver školskej inšpekcie: Sťažnosť bola vyhodnotená ako opodstatnená. Riaditeľka školy prijala opatrenia, ktoré jej uložila inšpekcia. Takisto bola predložená správa o splnení prijatých opatrení v stanovenej lehote.

#### **2. inšpekčná kontrola: 11. 05. 2017 a 19. 05. 2017**

Druh inšpekcie: tematická inšpekcia

Predmet školskej inšpekcie: Kontrola zabezpečenia, priebehu a výsledkov prijímacieho konania v strednej odbornej škole.

Záver školskej inšpekcie: Prijímanie žiakov do 1. ročníka prebehlo podľa stanovených kritérií. Nedostatky sa vyskytli v tom, že riaditeľka na pedagogickej rade neprerokovala a v kritériách neurčila formu prijímacej skúšky, jej obsah a rozsah. Kritériá na úspešné vykonanie skúšky a ostatné podmienky prijatia na štúdium pre oba termíny neboli jednotné.

Tieto nedostatky boli odstránené čiastočne. Následná inšpekcia sa uskutoční počas prijímacieho pokračovania v tomto školskom roku.

## § 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

### Materiálno-technické podmienky

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy sú dobré. Zásady psychohygieny žiakov i učiteľov sú dodržiavané. Snažíme sa eliminovať nulté a ôsme vyučovacie hodiny, pretože veľa žiakov dochádza z okolitých dedín. V školskom roku 2016/2017 mala škola:

### **Priestory pre školský manažment:**

- kancelária riaditeľky školy,
- kancelária pre zástupkyne riaditeľky školy ,
- kancelária sekretariátu,
- kabinet pre výchovnú poradkyňu a návštevná miestnosť,
- archív,
- sociálne zariadenie.

### **Priestory pre pedagogických zamestnancov školy:**

- zborovňa,
- kabinety pre učiteľov,
- sociálne zariadenia.

### **Priestory pre nepedagogických zamestnancov školy:**

- dielňa pre školníka,
- šatňa pre upratovačky,
- kotolňa,
- sklad čistiacich potrieb.

### **Ďalšie priestory:**

- hygienické priestory (WC, sprchy), sociálne zariadenia, šatne,
- sklady učebných pomôcok a didaktickej techniky,
- priestory pre centrálnu ovládanie didaktickej techniky,
- sklady náradia, prístrojov,
- sklad učebníc, školská knižnica,.

### **Makrointeriéry:**

- školská budova,
- telocvičňa a posilňovňa,
- spoločenská miestnosť.

### **Vyučovacie interiéry:**

- klasické triedy - učebne pre teoretické vyučovanie,
- jazykové učebne,
- premietacie učebne,
- učebne na vyučovanie odborných ekonomických predmetov,
- telocvičňa a posilňovňa.

### **Vyučovacie exteriéry**

- školské ihriská (asfaltové multifunkčné ihrisko, volejbalové ihrisko, rozbehová dráha s doskočiskom, strelnica, atletická dráha s ihriskom pre vrhy a hody),
- átrium školy.

Na základe požiadaviek predmetových komisií zlepšujeme materiálno-technické vybavenie výchovno-vzdelávacieho procesu z rozpočtovaných prostriedkov školy, z prostriedkov neinvestičného fondu Ekonom i z prostriedkov fondu rodičovského združenia. Z takýchto prostriedkov priebežne upravujeme exteriér i interiéru školy. Do telocvične sme získali z projektu Telocvičňa 4 290€ € na vnútorné vybavenie. Zakúpili sme športové náradie a didaktickú techniku na vyučovanie telesnej a športovej výchovy.

Stravovanie žiakov je zabezpečené v školskej jedálni, ktorá je prenajatá súkromnej firme. V škole máme zriadený školský bufet, ktorý využívajú žiaci i učitelia.

Ubytovanie žiakov, ktorí dochádzajú z veľkej vzdialenosti, je možné takisto v Školskom internáte pri Hotelovej akadémii v Humennom.

V budúcnosti plánujeme naďalej zlepšovať prostredie školy, jeho interiér a exteriér, dopĺňať moderné učebné pomôcky tak, aby mali naši žiaci vytvorené všetky podmienky na kvalitné vzdelávanie.

Veľmi potrebné je: opraviť žiacke toalety, opraviť opllenie školy, vybaviť školu zabezpečovacím kamerovým systémom, zatepliť a opraviť fasádu školy, opraviť strechu na školskej budove, upraviť parkovacie plochy a okolitú zeleň. Toto všetko vyžaduje nemalé finančné prostriedky.

## **§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

Príloha č. 1: Rozbor hospodárenia - dotácie zo štátneho rozpočtu

Príloha č. 2: Vzdelávacie poukazy - spôsob ich použitia

Príloha č. 3: Správa o hospodárení rodičovského združenia

Príloha č. 4: Správa o hospodárení neinvestičného fondu Ekonóm n. f.

## **§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

### **Plnenie stanoveného cieľa**

## **KONCEPČNÉ ZÁMERY ŠKOLY A VYHODNOTENIE ICH PLNENIA**

### **1. počet tried a študijné odbory**

Naplnili sme 2 triedy v odbore 6317M obchodná akadémia. V budúcnosti plánujeme naplniť 3 triedy prvého ročníka. Tento cieľ nie je splnený vzhľadom na demografický vývoj žiakov. VÚC nám všeobecným záväzným nariadením povolil 3 triedy. Aj naďalej bude potrebné uskutočniť propagáciu školy podľa predmetových komisií otvorenými hodinami, propagovať školu v regionálnych médiách, na webovom sídle školy a návštevami základných škôl.

### **2. zlepšenie vybavenia počítačmi**

Vybavenie našej školy počítačmi je na priemernej úrovni. Žiaci píšu desaťprstovou hmatovou metódou v programe ATF (INFOVEK), vyučujeme účtovnícke programy od firmy KROS (OMEGA, OLYMP), ktoré sa v praxi bežne využívajú. Žiaci a vyučujúci môžu využívať počas vyučovacieho procesu internet na 120 počítačoch. Máme pripojenie na internet cez SANET. V minulom školskom roku sme zabezpečili z prostriedkov neinvestičného fondu Ekonóm WIFI pripojenie, ktoré budeme postupne rozširovať do ďalších priestorov školy. Tento cieľ je splnený. Plánujeme výmenu počítačov, pretože viaceré počítače sú zastaralé a nevládajú softvér, ktorý vyučujeme. Tieto finančné prostriedky by sme mali získať z podaného projektu IROP.

### **3. uplatnenie absolventov v praxi**

Naši absolventi sa snažia študovať na vysokých školách, pretože si uvedomujú význam vzdelania v našom regióne. Po absolvovaní maturity hľadajú zamestnanie doma i v zahraničí. Podľa údajov CVTI Bratislava v máji 2017 je nezamestnanosť našich absolventov 7,1%). Táto skutočnosť sa vyvíja od počtu pracovných príležitostí v našom regióne.

### **4. počet pedagogických zamestnancov**

V školskom roku 2016/2017 sme mali 29 pedagogických zamestnancov zamestnaných na dobu neurčitú, z toho 8 na znížený pracovný úväzok. Tento počet postačuje na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, cieľ je splnený.

## 5. počet nepedagogických zamestnancov

V minulom školskom roku sme zamestnávali 6 nepedagogických zamestnancov (1 administratívnu pracovníčku, 1 školníka, 4 upratovačky). V ďalšom období budeme tento počet upravovať podľa počtu žiakov.

**§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

### SWOT analýza školy:

#### Silnými stránkami školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:

- stav objektu - budova školy má vymenené okná, má bezbariérový vstup, výťah v budove, kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov,
- dobré vybavenie odborných učební,
- zabezpečenie odbornej praxe pre žiakov tretieho a štvrtého ročníka,
- záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijného odboru,
- 80 % našich absolventov pokračuje v štúdiu na vysokých školách ekonomického zamerania,
- záujem žiakov o získavanie jazykovej spôsobilosti hlavne v anglickom, nemeckom, španielskom i ruskom jazyku (záujem žiakov sa prejavuje v ich účasti na štúdiu jazykov v čase mimo vyučovania),
- 100 % kvalifikovanosť učiteľského zboru,
- záujem vyučujúcich o inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- udržiavané pracovné prostredie, dobré priestorové podmienky,
- snaha učiteľov o estetizáciu prostredia školy, okolia školy i učební,
- priebežná modernizácia učební, šatní, telocvične, posilňovne i školskej knižnice,
- dlhodobá tradícia našej školy v našom regióne. Mnohí rodičia, ktorí boli našimi študentmi, chcú, aby ich dieťa študovalo na tejto škole tiež,
- veľmi dobrá vybavenosť školy počítačmi, ktoré sú permanentne pripojené na vysokorychlostný internet cez SANET optickou štruktúrovanou kabeľážou. Žiaci môžu tieto počítače a tlačiarne v odborných učebniach využívať počas vyučovania, po vyučovaní i v čase prázdnin,
- bohatá mimoškolská činnosť - oblasť informatiky, telovýchovy, jazykov,
- pôsobenie Žiackej školskej rady pri OA,
- pripravenosť učiteľov pracovať s modernými informačnými technológiami,
- organizovanie školských súťaží vo viacerých oblastiach,
- starostlivosť o spoločenské, kultúrne a športové vyžitie pedagogického zboru.

#### Slabou stránkou školy je:

- okolie školy má zastaralé športoviská, ktoré si vyžadujú revitalizáciu a priebežnú údržbu,
- nutná rekonštrukcia oplotenia areálu školy,
- nedostatok finančných prostriedkov na vybavenie (materiálne i softvérové) odborných i klasických učební,
- nedostatočná vybavenosť moderných jazykových tried,
- nutná potreba výmeny elektrického vedenia v kmeňových učebniach,
- nízky počet mužov v pedagogickom kolektíve,
- slabé finančné ohodnotenie učiteľov, ktorí pracujú nad rámec svojich povinností,
- nechut' starších učiteľov pracovať na seba vzdelávaní a zavádzaní moderných metód vo vyučovaní,
- čiastočne zastaralé učebnice pre vyučovanie odborných predmetov vzhľadom na neustále zmeny v ekonomike,
- predimenzovanosť učiva,
- memorovanie učiva,
- naši absolventi majú problém na vysokých školách s matematikou, pretože na tento predmet je oproti študentom gymnázií nižšia dotácia vyučovacích hodín,
- slabá disciplinovanosť súčasnej populácie, ktorá je veľmi ovplyvnená médiami,
- rezervy v marketingu školy.

### Príležitosti školy signalizujú:

- postavenie školy v regióne - škola je veľmi známa,
- využívanie prostriedkov RZ a neinvestičného fondu EKONÓM,
- možnosť využitia štrukturálnych fondov ako mimorozpočtových zdrojov financovania,
- možnosť pôsobenia školského psychológa,
- upustiť od klasického vyučovania tabuľa, krieda, zošit, kniha,
- diskutovať so žiakmi, snažiť sa spoznávať ich názor, spoznávať povahové vlastnosti žiakov, odbúravanie duplicity učiva vo viacerých predmetoch,
- zohľadnenie financovania školy, pretože nepridelenie plného normatívu na žiaka spôsobuje zníženie kvality vyučovania,
- naďalej spolupracovať s rodičmi, s orgánmi štátnej správy a samosprávy, podnikateľskými subjektmi, základnými školami.

### Prekážky v rozvoji školy:

- nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy,
- nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,
- nedostatočné ohodnotenie riadiacich zamestnancov, učiteľov i nepedagogických zamestnancov vzhľadom na nároky, ktoré sa na nich kladú. Učitelia cudzích jazykov hľadajú lepšie platené pracovné príležitosti.
- nepružnosť legislatívy riešiť školské problémy,
- malý počet ponúkaných miest na trhu práce,
- konkurencia - príbuzné študijné odbory na SOŠ,
- uvoľňovanie disciplíny žiakov,
- nedostatočne vypestovaná zodpovednosť u žiakov,
- malý počet ponúkaných pracovných miest na trhu práce,
- drogy, fajčenie a alkohol.

### § 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

#### Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet žiakov	Počet skupín	Vedúci
Basketbalový krúžok	14	1	Mgr. Michal Kurty
Futbalový krúžok	19	1	Mgr. Martin Polák
Hudobný krúžok	10	1	Mgr. Michal Kurty
Kurz spoločenského tanca	41	2	p. Lojan
Matematika	22	1	PaedDr. Viera Hajžušová
Písanie na PC	22	1	Ing. Marianna Karasová
Úprava textu na PC	24	1	Ing. Adriana Štibľaríková
Skráňovanie okolia školy	9	1	Ing. Ľudmila Milovčíková
Rozhlasový krúžok	7	1	Mgr. Michal Kurty
Volejbalový krúžok	21	1	Mgr. Martin Polák
Žiacka školská rada	56	2	Ing. Silvia Lišaníková



## **§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

### **Spolupráca školy s rodičmi**

Spolupráca školy a rodičov je široká a mimoriadne významná súčasť života školy. Ide nielen o zapájanie rodičov do života školy prostredníctvom Rady školy alebo o účasť rodičov na pravidelných informačných stretnutiach s učiteľmi v triedach.

Aktivity školy, súvisiace so zapojením rodičov do života školy, sú zamerané na oblasť komunikácie s rodičmi, vzájomné poskytovanie informácií o živote školy, triedy a vyučovacích výsledkoch, o tom, ako sa žiakovi v škole i mimo nej darí. Komunikácia nie je jednosmerná od školy k rodičom, ale obojsmerná a jej súčasťou je pravidelná spätná väzba.

Jednotlivé aktivity školy, zahŕňajúce spoluprácu s rodičmi, sme usporiadali do týchto tematických oblastí:

- triedne stretnutia (pravidelné alebo príležitostné),
- celoškolské stretnutia
- podporné aktivity pre školu - deň otvorených dverí, vianočná burza.

Spolupráca školy s Radou rodičovského združenia pri Obchodnej akadémii v Humennom je na veľmi dobrej úrovni. Rodičia sú škole nápomocní finančne aj materiálne. Väčšina každoročne venuje škole 2% dane z príjmu do neinvestičného fondu Ekonóm. Každoročne je schválený rodičovským združením finančný príspevok do fondu RZ, ktorého čerpanie je uvedené v prílohe č. 3. Spolupráca triednych učiteľov i ostatných vyučujúcich s rodičmi žiakov je dobrá, vzájomne sa informujú o problémoch, ktoré sa týkajú výchovy a vzdelávania. Pravidelne konzultujú dochádzku žiakov na vyučovanie a ich správanie. Z každého triedneho rodičovského združenia je vyhotovený zápis, ktorý triedni učitelia predkladajú vedeniu školy.

## **§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

### **Spolupráca školy a verejnosti**

Škola má veľmi dobré meno v našom regióne. Spolupracujeme so zriaďovateľom - VÚC Prešov, organizáciami mesta, občianskymi združeniami, organizáciami verejnej i štátnej správy i podnikateľskými subjektmi. Naši žiaci v týchto inštitúciách vykonávajú prax v treťom a štvrtom ročníku. Spolupracujeme so Slovenským červeným krížom, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva, Vihorlatskou knižnicou, Vihorlatským múzeom, s CPPPaP a ďalšími inštitúciami. Táto spolupráca je zameraná na darcovstvo krvi a osvetovú činnosť týchto inštitúcií na našej škole. Každoročne sme oslovení vysokými školami ekonomického zamerania, ktoré prezentujú svoju školu pred našimi štvrtákmi - budúcimi vysokoškolákmi. Pre študentov niektorých vysokých škôl poskytujeme možnosť pedagogickej praxe. V neposlednom rade je potrebné spomenúť aj spoluprácu so základnými školami, ktorých žiaci sú našimi budúcimi študentami. Organizujeme pre nich každoročne deň otvorených dverí, futbalový zápas žiakov a žiačok základných škôl, uskutočňujeme prezentáciu našej školy na pôde ich školy.

Spolupráca s CPPPaP sa uskutočňuje podľa potreby zo strany žiaka, prípadne žiadosti rodiča v spolupráci s výchovnou poradkyňou so zreteľom na ochranu osobných údajov.

Škola veľmi dobre spolupracuje s radou školy, ktorá má vlastný plán činnosti a postupuje podľa platnej legislatívy. Pri obchodnej akadémii pôsobí ako poradný orgán. Podieľa sa na schvaľovaní ročného plánu školy, má možnosť vyjadriť sa k autoevalvácii školy, pomáha riešiť rôzne problémy v škole, podáva návrhy na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

## Záver

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti bola vypracovaná podľa:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plánu práce Obchodnej akadémie, Komenského 1, 066 01 Humenné na školský rok 2016/2017
4. Správ predmetových komisií, správy výchovnej poradkyne, koordinátorov na jednotlivých úsekoch činností a žiackej školskej rady za školský rok 2016/2017
5. Priamej kontrolnej činnosti a hospitácií vedenia školy

Vypracovala: Ing. Alena Židová

V Humennom 20. septembra 2017

Správa prerokovaná v pedagogickej rade 27. septembra 2017

Správa prerokovaná v rade školy: 12. októbra 2017

Vyjadrenie Rady školy pri Obchodnej akadémii, Komenského 1, 066 01 Humenné:

Podľa ustanovenia §5 ods. 7 písmena f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov a na základe uznesenia č. 1 /2017 zo dňa 12.10. 2017 rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017.

Ing. Mária Kačurová, predsedníčka RŠ pri OA Humenné